

स म पं रा

को तप छोर त्याग के उज्ज्वल प्रतीक ये, निनके मन, यचन, कर्म से सदा विवेक का प्रकाश जगमगाता था, जिनका संयम माया की छाया से परे था, जिनकी साधना, छादर्श साधना थी, उन महास्यिवर, पवित्रात्मा, दिवंगत ज्ञमा अमण श्री नायूलालची महाराच की सेवा में सादर समित

भीयतः स्थापिताः स्थापे स्थापेद्श्याचेताः, स्थापितस्य प्रसारतस्य स

स्तहसमृति कल्टवं से लासम्

धन्यवाद

श्रीयुत हेमचन्द्रजी जैन सदर त्राजार देहली के हम कृतज्ञ हैं कि उन्होंने बड़े ही स्नेह भाव से श्रमण सूत्र के प्रकाशन के लिए ७३०) रु० का सुन्दर कागज संस्था को ऋषें ए किया, जिसके फलस्वरूप अमण सूत्र मुद्रित रूप में इतना शीव्र जनता तक पहुँच सका ।

श्री हेमचन्द्र जी हमारे जैन समाज के उत्साही युवक हैं, सुन्दर विचारक हैं ग्रौर देहली नगरपालिका तभा (म्युनिसिपल कमेटी) के माननीय सदस्य हैं। जैन संसार त्रापसे भविष्य में वड़ी त्राशाएँ रखता । है। हम स्रापके महान् भविष्य के लिए मंगल नामना करते हैं।

—मन्त्री, सन्मति ज्ञानपीठ

श्रागरा

प्रकाशकीय निवेदन

धादित्य समाज ना दर्पण होता है। दर्पण ना कार्य बस्तु ना सातानिक रूप में दर्पन कराजा है। मनुष्य बेसा होगा, उत्तमा प्रतिदिष्य मी दर्पण में बेसा हो होगा। साहित्य रूपी दर्पण में सामान ध्यपना यार्पा दर्पन पा लेगा है। वह जान करता है कि में नया हुँ? मेंने खामी तर्क नया मगति वी है? मेरा रूप सुरूष है या कुरूप?

साहित्य वी महत्ता क्रीर विद्यालता पर ही समाव ली उपवीतिता व्याचारत बहुति है। साहित्य समाव, धर्म क्रीर सहति वा माधाचार है। साहित्य की उदेशा क्यके समाव, धर्म क्रीर सहत्तंत क्रीरिश नहीं रह सक्ती। विका माध्य के सरीर की स्वय नहताता है, उसी, प्रकार साहित्य सहत्व समाव की भी स्थिति है। सत्ताहित्य समाव के क्रीवी

होते या चिद्र है।

र्रा शुम लदर भी पूर्वि पे लिए आन पीठ ने मीलिक साहिश्य प्रमाखित परते ना रह रोक्स्य स्थि है। स्वरूप नाल में ही उतने श्रमनी उपयोगिता विद्य परते में सम्लद्धा प्राप्त भी है श्रीर समाज को ठीव साहिल प्रदान परने काता भी बीहक चेतना को स्कृति एवं जायति

भरान की है। धानरीड के मनायनों की सांधितवा चाहुमान पहले न गर्च सारिक, पादिक द्वीर धासादिक को वी धमालो बनाझों पर वे साम सन्ते हैं। उडी मक्त्यां भी श्रम्भला में खाव हम भद्रेय उपत्यायों को अमय पर लेक्ट उत्तरियत हो रहे हैं। असय प्रकार है, उसक क्या

महत्त्र है, ग्रीर उस महत्त्र के प्रत्यीकरण में उसन्यायश्रीकी ने क्या कुन्न

लिखा है, ये सब श्राप पुस्तक पढ़कर जान सकेंगे। हम स्वयं श्रपनी श्रोर से इस सम्बन्ध में क्या लिखें? उपाध्याय श्रीजी ने हमारे समाज को नई भाषा में नया चिन्तन देने का जो महान् उपक्रम किया है, उसे मिलिप्य की परम्परा कभी भूल न सकेगी। उपाध्याय श्रीजी के विराट श्रध्ययन की छाया; उनके ग्रन्थों में स्पष्ट रूप से परिलक्तित होती है।

अमण सूत्र के मृद्रण का कार्य वड़ी शीमता में हुआ है। इधर मुद्रण चल रहा था और उधर साथ-साथ लेखन भी चलता था। इधर दो महीने से उपाध्याय श्रीजी का स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहा है। इस विचित्र स्थिति में सम्भव है मुद्रण एवं संशोधन सम्बन्धी कुछ भूलें रही हों, पाठक उनके लिए हमें चमा करेंगे।

सन्मति शांन-पीठ } लोहामराडी, श्रागरा

खनात— रतनलाल ज आला निवंदन

'अनल त्र' अनल वर्म की सापना का मून प्राण है। वी समर्थ का यो कुत्र भी आचार स्वाहर है, जीनन प्रवाह है, उसका शिवार रास्त्र दर्शत अमया त्र के हारा ही सकता है। वही कारण है कि प्रति दिन प्राता और सापेकाल पहला बार का दो बार निवसन कार प्रवेशन सार और साप्ती के लिए आवर्रक है। यह औरन प्रति प्रारं

सामु फ्रीर सच्ची के लिए कावदरक है। यह कीनन शृद्धिकार क्षेत्र प्रमाजन ना महा सुन है। असन्त वापन निजना ही क्षा-मान्ते हो, सद्ध्य यहि इते असन्य सुन ना जान नहीं है तो समस्ता चाहिए कि वह कृत नहीं जातता। असन्य सुन नो मान, एक प्रशर से सत्यन के लिए क्षत्रनी खातमा ना मान है।

भो गृत इतना महान् एवं इतना टच है, हुमांय से उन पर अच्छी तार सदर नहीं दिया गया। गृत भाग भेगल यह लिए आते हैं, न पाठ शुद्धि ही होती है और न अर्थ शन। आंत्रसंत्रा के प्रवाह में पहुंपर भागत गृत मा रूप हतना निहत पर दिया गया है हि देखपर

हृदय में महती पीड़ा होती है। मैं बहुत दिनों से इस और बृद्ध लियने ना निचार करता रहा हूँ। सामानित पुर लियने के बाद तो मुक्ते साधुनमें की और ते भी मैं पूर्ण मिली कि ऐसा ही बृद्ध साधु श्रिनसम्ब पर मी जिल्ला खरा। मेंने बृद्ध लिया भी। और भेरा जब कर तेना व्यावसान वायस्ति। अदेव भी मदन मुनिजी-ने देखा-तो श्राप बढ़े ही प्रभावित हुए । इनकी श्रोर का श्राग्रह हुआ कि इसे शीघ से शीघ पूरा कर दिया जाय । परन्तु श्राप जानते हैं जैन भिन्नु की 'जीवनचर्या' कहीं एक जगह जमकर बैठने की नहीं है। यहाँ चतुर्मास में ही-थोड़ा बहुत लिखने का कार्य हो सकता है। फिर सब जगह प्राचीन श्रोर नबीन पुस्तक सामग्री भी तो नहीं मिल पाती है। विना प्रामाणिक श्राधार लिए केवल कल्पना के भरोसे कलम को श्रागे बढ़ाना, श्राजकल मुक्ते पसन्द नहीं रहा है। यही-कारण है कि अमण सूत्र के लेखन का कार्य-यथाशीव प्रगति नहीं कर सका।

श्रवकी बार श्रागरा में कुछ दिन टहरना हुश्रा तो विचार श्राया कि वह कार्य पूरा कर दूँ । यहाँ साधन सामग्री भी उपलब्ध थी। कुछ दिन तो कार्य ठीक चलता रहा। परन्तु इधर दो महीने से मैं वरावर श्रस्वस्थ रहा। सिरदर्द ने इतना तंग किया है कि श्रिधिक क्या लिखूँ ? ये पंक्तियाँ भी सिरदर्द की दुःश्थित में ही लिखी जा रही हैं। हाँ, तो कुछ दिन लेखन कार्य बन्द भी रक्खा, पर कुछ विशेष स्वास्थ्य लाभ न हुश्रा। श्रीर इसी बीच व्यावर संय का श्रत्याग्रह होने से वहाँ के चातुर्मास के लिए स्वीकृति दे ही। श्रव प्रश्न यह श्राया कि जैसे भी हो कार्य पूर्ण किया जाय, श्रन्यथा श्रध्रा ही छोड़कर विहार करना होगा।

हाँ, तो सिर दर्द होते हुए भी लिखने में जुटना पड़ा। इधर लिखता था ग्रीर उधर मृद्रण बड़ी तीत गति से चल रहा था। इस बार बड़ी विकट स्थिति में मुफे गुजरना पड़ा है। ग्रतः में जैसा चाहता था, ग्रथवा मेरे साथी मुफसे जैसा चाहते थे, वैसा तो में नहीं लिख सका हूँ। प्रारम में ही ग्रानी दुर्वलता के लिए ज्ञमा याचना कर लेता हूँ। फिर भी कुछ लिखा गया है। केवल 'न' से कुछ 'हाँ' ग्रच्छी ही होती है। हाँ, तो में लिख गया हूँ। ग्रव क्या है, कैसा है, वह सब विचार करना, पाटकों का काम है। सम्भव है कहीं इधर उधर लिखा गया हो, मूल की भावनाएँ स्पष्ट न हो पाई हों, विपर्शंस भी हुग्रा हो, उन तबके लिए मुफे ग्राशा है ग्रात्मीयता की पित्रत्र मावना से स्चनाएँ मिलोंगीं ग्रीर

में गुद्ध हरव से उन पर निवार करूँ मां एवं भून को भून मार्न्या।
मूल सीशार क्यों में न मूमें नभी संशोच रहा है और न अन है। हाँ,
मून परि वयुन' भूल हो तां!
आनरपत रित्रचीन में प्रच्छी तरह लिगना चाहता या। इत और मिंगे मारम से ही मिलार ही भूमिमा भी अपनाई भी। एक्य दुर्भाय से रतारम ने सान अच्छा नहीं दिया, पलता मुक्ते मन मारम्हर भी सिमाना पड़ा। आनरपत पर में लुननर पर्चा करना चाहता या, यह रहता पूर्ण न हो तथी। देर, बोई मात नहीं। में मारित्य के मार्रे यहा ही आग्रमारी रहा हूँ। कभी समय मिला तो में इत नियम पर कहुत प्रच्छी सामक लेवर टारिस्त होई तथा। इतने समय सम्ह विनय और अधिक खदनारा मिल सरेगा, पलता अपन्या आमी स्थित की और अधिक खदनारा मिल सरेगा, पलता अपन्या आमी स्थित की

प्राचीन खातम साहित्य और बैनाचायों वा निचार प्रशास ही मेरे लिए पर पर्युक्त करता है। खानार्य महत्त्र हुस्सानी, खानार्य हिम्म्स् खोर खान्य किनदाल खादि एन हा मुक्त पर नृज्य क्षित्रक मुख्य है। खोर इचर बैनन्यत र स्थाननाता महान् दार्चलिक विश्वक सुप्तकालनी सा पद्म स्थितमञ्च एव स्थानन वाती बैन समाज के सुप्तकिद्ध कानाचार के साधक माहित्यकेमी और्म्सदानकी संदित्य वीरानेत स्थ चेलांककाई मी यनतान त्य प्रदर्शन रहा है। उक्त मन्त्री खोर प्रत्यकारी स्थ त्याल खप्ता खाल मेरे स्थान ने हैं। यहन वा परोज्ञ निची भी रूप में दिसी भी रिची भी एवि के निकी भी प्रमार सा कर्योग मिला हो तो में उन सम्बादारी सा हुता है।

थम है इथर उधर से प्रशासने सा खीर उसे व्यास्थित रूप देने वा !

स्व महाद्वमाय मा इत्ते हैं। भूमिग ही तो है, श्रविक निष्यमें से बचा लाम ? पिर भी वाटफ इसा वर्षेंग, मी श्रप्ते बुद्ध स्तेही सर्वावियों वा स्मृति में से झाता चाहता हूँ। श्रदेव नेनावार्य गुरुदेव पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्रची महाराज मां श्राशीर्वाद, न्याख्यानवाचस्यति अद्धेय श्री मदन मुनि जी एवं योगिनिष्ठ श्रीरामजीलालजी म० की उत्साह पूर्ण मधुर परेखा, श्री वलवन्त मुनि जी का विलम्ब होते रहने के लिए समय समय पर उलहना, मेरे चिर स्तेही गुरु भाता श्री ग्रामोलकचन्दजी का पद-पद पर सहयोग एवं परामर्श, मेरे प्रिय शिष्ययुगल श्री विजय मुनि ग्रीर सुरेश मुनिजी का सहकार ही मुक्ते पस्तुत विशाल लेखन कार्य की पूर्ति पर पहुँचा सका है। ग्रोर जैन सिद्धान्त सभा के संस्थापक श्री नगीनदास गिरधरलाल सेठ चम्बई ग्रीर श्री दयालचन्द्र जी चोरिटिया रोशन मुहल्ला ग्रागरा की ग्रोर से मिलने वाली साहित्य सामग्री ग्रादि का सहयोग भी प्रस्तुत कार्य के साथ स्मृति में रहेगा। सन्मतिज्ञान पीठ के महामन्त्री सेठ रतनलाल जी की सेवा तो ग्रपनी निजी बात है, वह मुलाई ही कैसे जा सकती है? प्रिय ग्रात्म-बन्धुग्रो! तुम सब का सहयोग भविष्य के लिए भी यथावसर प्रस्तुत रहे, यही मङ्गल कामना।

श्रागरा चेत्र पूर्णि ग सं० २००७

—-श्रमर सुनि



रावरयक	दिग्दर्शन		₹-	-२१३
	मानव बीवन या महत्त्व	••••	••••	
₹	मानव शीवन का ध्येय	••••	****	4.8
*	सच्चे सुप वी शोध	••••	••••	२८
¥	आयक-धर्म	••••	****	34
પ્	श्रमण धर्म	****	****	43
Ę	'श्रमण्' शब्द का निर्वेचन	••••	****	७३
9	द्याप्ययक वर्गस्यरूप	••••	****	5
5	ग्राप्तश्यक या निर्देशन	••••	••••	드릭
3	श्चानस्यक्त के पर्शय	••••	****	⊏६
₹•	द्रव्य श्रीर मात्र श्रात्रश्यक	**	***	ದದ
* *	द्यावश्यक वे छु प्रकार	••••	••••	8.0
१२	सामायिक ध्यापस्यक	****	****	દર
१३	चतुर्विशति स्तत श्रातश्यर	• ••	• ••	१०५
28	वन्दन श्राम्यक	••••	••••	220
ફ પ્	प्रतिक्रमण् श्रावस्यक	••••	****	११८
१६	यायोत्सर्गश्चावर्य≆	••••	****	१ २६
१७	प्रत्याख्यान व्यापश्यक	-	****	**5

****१५३

१८ ग्राप्त्रकों का कम "" १६ ग्राप्त्रक हे लोहित जीवा की शुद्धि

[२

1

१५४ श्रावश्यक का श्राध्यात्मिक फल 20 १५८ प्रतिक्रमण जीवन की एक रूपता २१ १६५ प्रतिक्रमणः जीवन की टायरी "" રર १६८ प्रतिक्रमणः श्रात्मपरीचण २३ १७५ प्रतिकमगाः तीसरी त्रोपघ २४ १७६ प्रतिक्रमणः मिच्छामि दुक्कइं સ્પ્ श्टद २६ मुद्रा 378 प्रतिक्रमण पर जन-चिन्तन २७ २०१ प्रश्नोत्तरी २८ १----२६८ र.मण-सूत्र ٤ 1 नमस्कार-सूत्र १६ सामायिक-सूत्र ર રપૂ Ę मंगल-सूत्र ३१ 8 उत्तम-सूत्र 35 પ્ शरण-सूत्र ४३ Ę संचिप्त प्रतिक्रमण्-सूत्र પૂર્ ऐर्यापथिक-सूत्र ø ६७ 5 शय्या-सूत्र હપ્ર 3 रोचरचर्या-सूत्र 83 काल-प्रतिलेखना-सूत्र ₹• 009 ११ ग्रसंयम-सूत्र ११० १२ बन्धन-सूत्र 188 १३ दग्ड-सूत्र ११६ 28 गुप्ति-सूत्र 388 १५ शल्य-सूत्र **१**२२ गौख-सूत्र १६

१७

विराधना-सूत्र

१२४

L	* 1		
र⊏ वपापसून	~~	••••	£ 24
१६ सशासूत	****	***	१२६
२० विक् ष , शुत्र	****	****	111
२१ च्यान-मूत्र	****	****	434
२२ किया-सूत्र	••••	****	2 \$ E
२३ वाम गुण-सूत्र	****	****	145
२४ , महायत-सूत	****	••••	\$4.Y
२५. स.मिति-सूत्र	***	••••	348
२६ बीगनिसय सूत्र	•••	***	રપ .ર
६० लेखासूत	••••	••••	१५६
२८ भयादि सूत्र	•***	****	१६०
२६ मतिशास्त	••••	•	२१२
३० चामणा∙स् त्र	••••	****	२५८
११ उपसहारस्व	****	****	२६५
परिशिष्ट			41-88 4
१ द्वादशादर्श गुरुवन्दन-म	্ম		ঽ৻৽৽
२ प्रत्याख्यान-सूत्र	•	3	o₹ − ₹४•
१ नमस्त्रार-सहित-सूत	•••	••••	३०३
२ पौरुपी-सूत	****	••••	305
३ पूर्वार्थसूत	****	****	इश
४ एवाशन दन	••••	****	3 5 5
५ एकस्थान सूत	••••	••••	₹ ₹!
६ श्राचाम्ल-स्र	****	••••	3 €)
७ द्यमकार्यं-उपगर	-सूत्र	****	३२ः
🗲 दिवस-चरिम सूत	****	****	33
६ ग्र मिप्रइ-सूत्र	****	****	**

[8]

ર ૪

१	o f	विंकृतिक-सूत्र	••••	****	३३५
१		त्याख्यान-पारणा सूत्र	••••	****	३३८
₹	तंस्तार	-पौरुपी-सूत्र			३४१
	तेप∙सृ	·		340	३६७
		7		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	१ र	तम्यक्त्व-सूत्र	****	****	३५०
	ર	गुरु-गुण-स्मरण-सूत्र	****	****	३५१
	Ę	गुरु-वन्दन-सूत्र	****	•••	३५२
	ጸ	ग्रालोचना-सूत्र	****	••••	३५४
	પૂ	उ त्तरीकरण्-सूत्र	****	****	३५५
	६	ग्रागार-सूत्र	• • •	•••	३५६
	૭	चतुर्विशतिस्तव-सूत्र	•••	•••	રયૂદ
ì	5	प्र ग्णिपात-सूत्र	•••	***	३६३
ሂ	संस्कृ	तच्छायाऽनुवाद			३३५
Ę		चार-श्रालोचना			રૂદ પ્ર
Ø	परमे	ि छि-चन्द्न			४०४
5	बोल	-सं ग्रह		8	o&-880
	१	प्रतिलेखना की विधि	•••	•••	308
	२	श्रप्रमाद्-प्रतिलेखना	•••	•••	४१०
	₹	प्रमाद-प्रतिलेखना	•••	•••	४१०
	ሄ	्रग्राहार'कर ने के छुः क	ारण ""	****	४११
	ų,	. ग्राहार त्यागने के छः	कारण ***	****	४१२
	Ę	र शिचाभिलाषी के श्रा		****	४१२
	,	 उपदेश देने योग्य ग्र 	ाठ चातें ***	***	४१२
	t	न भिचा की नौ कोटियाँ	••••	****	४१३
	1	६ रोग की उत्पत्ति के	नी कारख	****	88\$
	१	॰ समाचारी के दश प्र	कार ""	***	४१४ ७, ५
					018

१ २	कायोत्सर्गं के उत्तीम दोप	****	
₹ ₹	साधु भी ३१ उपमापँ	••••	
ŧ٧	वत्तीस द्यस्याच्याय	****	
શ્ પ	वन्दना के बत्तीत दोप	••••	
\$\$	तेतीय व्याशातनाएँ	••••	
e 15	गोचरी के ४० दोप	••••	
ŧ۵	चरण-सप्तति	****	
35	नरण-सन्तति	••••	
₹•	चारासी लाख बीव योनि	••••	
₹\$	पाँच व्यवहार	•••	
२२	च्रठारह हजार शीलाञ्च र	q ••••	
वि	रेचनांदि में प्रयुक्त मन्थी र	ही सूची	

अवश्यक-दिग्दर्शन



मानव-जीवन का महत्त्व

जब हम अपनी श्रॉलें खोलते हें और इधर उधर देखने का प्रयक्त करते हैं तो हमारे चारों श्रोर एक विराट संसार फेला दिखलाई पड़ता है। बड़े चड़े नगर बसे हुए हैं श्रोर उनमें खासा श्रच्छा त्फान जीवन-संघर्ष के नाम पर चलता रहता है। दूर-दूर तक विशाल जंगल श्रीर मैदान हैं, जिनमें हजारों लाखों वन्य पशु पद्दी श्रपने चुद्र जीवन की मोह माया में उलके रहते हैं। ऊँचे ऊँचे पहाड़ हैं, नदी नाले हैं, भील हैं, समुद्र हैं, सर्वत्र श्रयंख्य जीव-जन्तु श्रपनी जीवन यात्रा की दोड़ लगा रहे हैं। ऊपर श्राकाश की श्रोर देखते हैं तो वहाँ भी सूर्य, चन्द्र नच्च श्रीर तारों का उज्ज्वल चमकता हुश्रा संसार दिन-रात श्रविराम गित से उदय-श्रस्त की परिक्रमा देने में लगा हुश्रा है।

यह रांसार इतना ही नहीं है, जितना कि हम श्राँखों से देख रहे हैं या इघर-उघर कानों से सुन रहे हैं। हमारे श्राँख, कान, नाक, जीम श्रौर चमड़े की जानकारी सीमित है, श्रात्यन्त सीमित है। श्राखिर हमारी इन्द्रियाँ क्या कुछ जान सबती हैं? जब हम शास्त्रों को उठांकर देखते हैं तो श्रारचर्य में रह जाते हैं। श्रसंख्य दीप समुद्र, श्रसंख्य नारक श्रौर श्रसंख्य देवी देवताश्रों का ससार हम कहाँ श्राँखों से देख पाते हैं? उनका पता तो शास्त्र द्वारा ही लगता है। श्रहो कितनी बड़ी है यह दुनिया!

र श्वापश्यम विग्दर्शन

हमारे कोटि-कोटि बार अभिनन्दनीय देवाधिदेन भगवान् महातीन स्वामी ने, देलिए, विश्व नी निरात्ता वा कितना सुन्दर वित्र उपन्थत , विया है ?

गीतम पूलते है—"मन्ते । यह कोड दिनना विद्याल है !?"
भगवान उत्तर देते हैं—"गीनम ! अतरपात कोझ नोडी पोबन
पूर्त दिशा में, अत्तेक्शात कोझ नोडी पोबन प्रति प्रति हैं। स्वाप्त कोझ नोडी पोबन दिशा में, अतिकार के स्वाप्त को अपने प्रति । स्वाप्त को अपने प्रति ।

में लोक का विस्तार है।" — भगवती १२, ७, स्० ४५७।
गीतम भश्न करते हैं—"भते! यह लोक नितान बड़ा है!"
भगवान धमाधान करते हैं—"मीतम! लाक की निशालवा मी

समझने के लिए पहलना क्यों ने एक लाए बोजन के ऊँचे मेह परित् के खिलर पर खु महान् चाकिशाली माबिक्यन देवता नेठे हुए हैं श्रीर नीचे भूतल पर चार दिशाहुमालिक्यों हाथों म चलिकित लिए चार दिशाखां म तही हुई है, बिनवी पीट मेह की छोर है एव मुख

दिसाखां भी छोर।" "दिक चारा दिखाकुमारिकाएँ इपर खराने बिलानिकों का खपरी अपनी दिसाखा म एक साथ पंचती हैं छोर उपर उन मेक्सिलरस्प ख देवताखां म से एक देवता तलाल दीह लगावर चारां ही त्रिलिंडों को भूमि

पर मिरने से पहले ही परड लेना है। इस प्रशार शीमगति वाले वे छुद्दों देखता है, एक ही नहीं।"
— "उप्पुंक, शीम गति वाले छुद्दा देखता एक दिन लोक का छुन्ते

—"उन्युंक रीम गति बाले छहा देखा एक दिन लोक का छन्ते मालूम रूपी ने लिये कमछ छहा दिशाखा म चल पड़े। एक पूर्व मी खोर तो एक परिचम भी ब्रोर, एक दक्षिण भी क्षोर तो एक उत्तर पी खोर, एक उत्तर थी खोर तो एक नीचे डी छोर। खाली पूरी गति वे एक पल का भी निशान लिए निमा दिन सत चलने रहे, चलने रखा

उद्देत रहे ।"

िनसे उस देवता मेरुशिखर से उड़े, कर्नपना करो, उसी चर्म स्थ के यहाँ एक हजार वर्षे की ग्रायु वाला पुत्र उत्पन्न हुग्रा विवाद होगया। इद्वावस्था में उसके भी पुत्र हुग्रा ग्रीर वृद्धा वर्ष की ग्रायु पूरी करके चल वसी।"

गातम स्वामी ने बीच में ही तक किया— "मन्ते! वे देवता, जो थाकथित शीव गति से लोक का अन्त लेने के लिए निरन्तर दौड़ गग रहे थे, हजार वर्ष में क्या लोक के छोर तक पहुँच गए ""

भगवान महावीर ने वस्तुस्थिति की गम्भीरता पर जल देते हुए कहा—"गीतम, ग्रमी कहाँ पहुँचे हैं? इसके बाद तो उसका पुत्र, फिर उसका भी पुत्र, इस प्रकार एक के बाद एक-, एक हजार वर्ष की श्रायु बाली सात पीढ़ी गुजर जायँ, इतना ही नहीं, उनके नाम गीत्र भी विस्मृति के गर्भ में विलीन हो जायँ, तब तक वे देवता चलते रहें, फिर भी लोक का ग्रन्त नहीं प्राप्त कर सकते। इतना महान ग्रीर विराट है यह संसार।" —भगवती ११, २०, स्० ४२१।

जैन साहित्य में विश्व की विराटता के लिए चौदह राजु की भी एक मान्यता है। मूल चौदहराजु और वर्ग कल्पना के श्रनुसार तीन सो से कुछ ग्रिधिक राजु का यह संसार माना जाता है। एक व्याख्या- कार राजु का परिमाण वताते हुए कहते हैं कि कोटिमण लोहें का गोला यदि ऊँचे ग्राकाश से छोड़ा जाय और वह दिन रात ग्रविराम गति से नीचे गिरता गिरता छह मास में जितना लम्बा मार्ग तय करे, वह एक गजु की विशालता का परिमाण है।

ं विश्व की विराटता का द्याव तक जो वर्णन द्यापने पढ़ा है, संम्भव है, द्यापकी कल्पना शक्ति को स्पर्श न कर करे द्यार द्यापकी कल्पना शक्ति को स्पर्श न कर करे द्यानी हिंदि को सन्तोष देना जाहें कि—'यह सव पुरानी गाथा है, किवदन्ती है। इसके पीछे, वैज्ञानिक विचार घारा का कोई द्यापार महीं

हमारे कोटिकोटि बार व्यक्तिर-रनीय देवाधिदेव भगवान् महावीर स्वामी ने, देखिए, विश्व मी विराटता का कितना सुन्दर चित्र उपस्थित किया है ?

ह्या है ? ्रीतम पूछते हैं—"मन्ते ! यह लोठ क्तिना विशाल है !"

भगवान् टक्ट देते है—"गीलम! क्रसंत्वात कोझ-वोझ वोजन पूर्व दिक्षा में, असंक्वात कोझ-बोझी योजन प्रिम्म दिक्षा में, हसी प्रमान काल्यात कोझ-बोझी योजन दिक्षण, उत्तर, उर्ज्य क्षार क्षारी हुए। में लोक का स्वताद के!"

गीतम प्रश्न वरते हैं—"मंते ! यह लोक क्लिना यहा है !" भगवान समाधान वरते हैं—"गीतम ! क्लोक भी निशालता भी समामने के लिए, क्लाना करो कि एक लाए बोबन के ऊँचे मेद एर्जन

के दिशार पर छ: महान् शक्तिशाली ऋकितम देशता बैठे हुए हैं श्रीर नीचे भूतत पर चार दिशाङ्कमारिनार्ण हापो में चलिपिङ लिए नार दिशाओं में पाड़ी हुई हैं, तिनशे पीठ मेंक भी और है एवं सुख दिशाओं भी और ।"

ारपात्रा पर आर ए "
— "ज्ञ चारी रिवाकुमारिकार्षे इचर छाने बिलिपिडों को छापनी छापनी रिवाकों में एक साथ वेंचती हैं और उत्पर उन नेविश्ववरस्य छुः देवताखाँ में से एक देवता तकाल रीड लगावर चारी ही बोलिपिडों को भूमि एस सिन्से के पहले ही पकड़ लेता है। इस प्रकार श्रीसारीत चाले के

पर गिरने से पहले ही पकड़ लेता है। इन प्रशर शीमगति वाले वे इहों देवता है, एक ही गती।" —"उपर्युक्त शोम गति वाले इहां देवता एन दिन लोक वा झन्त मालुम करते के लिये समझ- इहा दिशाओं में चल पड़े। एक पूर्व की

मार्थुम करने कालय बसरा- छुता रहाजका च चला रहे। एक दूर का खोर तो एक प्रदेशन जी छोर, एक दिख्य की छोर तो एक उत्तर की खोर, एक उत्तर की छोर तो एक नीचे की छोर ! खाजी पूरी गति ते एक युत्त का भी तिश्राम लिए. निर्मादिन युत्त चलाने रहें, चलाने क्या_ — "जिस चर्ण देवता मेरुशिखर से उडे, क्लपना करो, उसी चर्ण किसी गृहस्थ के यहाँ एक हजार वर्ष की श्रायु वाला पुत्र उत्पन्न हुग्रा शि कुछ वर्ष पश्चात् माता-पिता परलोकवासी हुए । पुत्र वडा हुग्रा श्रोर उसका विवाह हैनिया। बृद्धावस्था में उसके भी पुत्र हुग्रा श्रोर वृद्धा हजार वर्ष की श्रायु पूरी करके चल वसा ।"

गौतम स्वामी ने चीच में ही तर्क किया— "भन्ते ! वे देवता, जो यथाकथित शीध गति से लोक का छान्त लेने के लिए निरन्तर दौड़ लगा रहे थे, हजार वर्ष में क्या लोक के छोर तक पहुँच गए !".

भगवान महाबीर ने वस्तुस्थिति की गम्भीरता पर चल देते हुए कहा— "गौतम, ग्रभी कहाँ पहुँचे हैं? इसके बाद तो उसका पुत्र, फिर उसका पुत्र, इस प्रकार एक के बाद एक- एक हजार वर्ष की ग्रायु वाली सात पीढी गुजर जायँ, इतना ही नहीं, उनके नाम गोत्र भी विस्मृति के गर्भ में विलीन हो जायँ, तब तक वे देवना चलते रहे. फिर भी लोक का ग्रम्त नहीं प्राप्त कर सकते । इतना महान ग्रौर विराद है यह संसार 12 — भगवती ११, २०, स्० ४२१ 1

- जैन साहित्य में विश्व की विराटता के लिए चौदह राजु की भी एक मान्यता है। मूल चौदहराजु श्रोर वर्ष कल्पना के श्रनुसार तीन मों से कुछ श्रधिक राजु का यह संसार माना जाता है। एक व्याख्या-, कार राजु का परिमाण बताते हुए कहते हैं कि कोटिमण लोहे का गोला यदि ऊँचे श्राकाश से छोड़ा जाय श्रीर वह दिन रात श्रविराम गित से नीचे गिरता गिरता छह मास में जितना लम्बा मार्ग त्य करे, वह एक गजु की विशालता का परिमाण है।
 - ं विश्व की विराटता का अब तक जो वर्शन आपने पढ़ा है, सम्भव है, आपकी कल्पना शक्ति को स्पर्श न कर नके और आप यह कह कर अपनी बुद्धि को सन्तोप देना चाहें कि—'यह सब पुरानी गाथा किवटन्ती है। इसके पीछे बैजानिक विचार धारा का कोई आधार

٧ है। श्रान का युग विशास का प्रतिनिधित्य करता है, कलका ऐसा सीचना और बहना, अपने आप में मोई बुरी पात भी नहीं है।

श्रन्ता तो श्राइए, जग विशान भी पोधियों के भी पुछ पन्ने उलट लें । सुप्रसिद्ध भारतीय वैज्ञानिक टॉ॰ गोरपनाथ वर धौरारियार नामक

भीमवाय प्रत्य लेखन वे सामने है । पुरतक का पाँचमाँ श्रप्याय पुला हुआ है और उसमें सूर्य भी दरी के सम्बन्ध में जो शानपर्दक एवं साथ ही मनोरंजर वर्णन है, वह आपने नामने है, जरा वैर्य के साथ पढ़ने का कर उठाएँ 1

- "परा चला है कि सूर्व इससे लगभग सपा नी व्योह मील की विकट दूरी पर है । सना भी करोड़ ! श्रंक गणित भी बया ही निवित्र है

कि इतनी बड़ी संख्या की ग्राट ही भाकों में लिएन उालता है और इस प्रकार हमारी कराना शक्ति की भ्रम में जाल देता है। श्रिक गणित का इतना निकाश न होता तो आप एक, दो, तीन, चार, आदि के रूप में जिनस्य इस तथ्य की समस्ति । परन्तु विचार कीनिए कि राम नी करोड़ तक गिनने में ग्रापका किनना समय लगता !-- लेपक] यदि आप बहुत शीम गिनें तो शायद एक मिनट में २०० तर गिन डालें. परन्तु इसी गति से लगातार, दिना एक छए भीवन था होने के लिये कके हुए मिनते रहने पर भी आप की सवा मी करोड़ तक मिनने में १९ महीनां लग आयगाः ।" 🔑 र्टी होँ तो ब्राहर, जरा डाक्टर साहत की इपर उत्तर की बालों है न जायर सीधा सूर्य की दूरी का परिमाण मालून करें-सिराक] "वा हम रेलगाड़ी से सूर्य तक जाना चाहें छीर यह माड़ी विना करें हुए बराबर डाजगाड़ी वी तरह ६० भीत प्रति घन्टे के हिसान से चलतं जाय तो इमें यहाँ तक पहुँचने में १७५ वर्ष से कम नहीं लगेगा। १

पाई प्रति भीन के हिमान से तीसरे दरजे के ब्राने जाने का खर्च स सात साम काया हो जायगा। "" ज्ञापान इवा में प्रति सेकिएड । १०० फ़र चलती है। यदि यह शह्य में भी उसी गति से चलती ह स्वै पर घोर शब्द होने से पृथ्वी पर वह चोटह वर्ष बाद सुनाई पड़ता ।" —सौर परिवार, ४ वाँ श्रद्याय

श्रकेले सूर्य के सम्बन्ध में ही यह बात नहीं है। वैज्ञानिक श्रीर भी बहुत से दिव्य लोक स्वीकार करते हैं श्रींग उन मवकी दूरी की कलाना चक्कर में डाल देने वाली है। वैज्ञानिक प्रकाश की गति प्रति सेकियट—मिनट भी नहीं—१, ८६००० मील मानते हैं। हाँ, तो वैज्ञानिकों के कुछ दिव्य लोक इतनी दूरी पर हैं कि वहाँ से प्रकाश बैसे शीव गामी दूत को मी पृथ्वी तक उतरने में हजारों वर्ष लग जाते हैं। श्रव में इस सम्बन्ध में श्रिक कुछ न कहूँगा। जिस सम्बन्ध में सुके कुछ कहना है, उसकी काफी लम्बी चीडी भूमिका बॅध चुकी है। श्राइए, इस महाविश्व में श्रव मनुष्य की खोज करे।

यह विराट् संसार जीवो से ठसाठस भरा हुन्ना है। जहाँ देखते हैं, वहाँ जीव ही जीव दृष्टिगोचर होते हैं । भूमगडल पर कीडे-मकोडे, विच्छु-मॉप, गर्चे घोड़े ग्राटि विभिन्न ग्राकृति एवं रंग रूपों में कितने कोटि प्राणी चकर काट रहे हैं। समुद्रों में कच्छ मच्छ, मगर, घडियाल ग्राटि क्तिने जलचर जीव अपनी मंहार लीला में लगे हुए हैं। आकाश में भी कितने कोटि रंग-विरंगे पक्षिगण उडानें भर रहे हैं। इनके ऋतिरिक्त वे असं उप सहम जीव भी हैं, जो वैज्ञानिक भाषा में कीटाशुं के नाम चे जाने गए हैं, जिनको हमारी ये स्थूल ग्रॉखें स्वतन्त्र रूंप में देख भी नहीं सकतीं। पृथ्वी, जल, ग्राप्ति श्रीर वायु में ग्रासंख्य जीवों का एक विराट संसार सोया पड़ा है। पानी भी एक नन्ही-सी चूंद ग्रसंख्य जलकाय जीवों का विश्राम स्थल है। पृथ्वी का एक छोटा-सा रजकरण श्रमंख्य पृथ्वीभविक जीवो का विंड है। ग्राग्नि ग्रौर वायु के सूत्म से सूदम कण भी इसी प्रकार श्रसंख्य जीवराशि से समाविष्ट हैं। यन-स्पति काय के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है ? वहाँ तो पनक (काई) श्रादि-निगोद में श्रनन्ते जीवो का संवार मनुष्य के एक श्वाव लेने जैसे चुद्रकाल में कुछ अधिक सत्तरह बार जन्म, जरा श्रीर मरेण का खेल रोलता रता है। ब्रीर वे ब्रनन बीर एक ही शरीर में बहते हैं, क्ला, उनका ब्राहार ब्राह रसल एर मध्य ही होता है! हाहता हैं

जीर राजि भी स्वान में रक्तर आने पारापुर के प्रस्वन में महा है कि
गृत्म पेंच स्थानों से पर अर्थ न योजनातन रिग्रट मन्य (पात्रक की
नुष्ती पे पातान) उताइस कर्ष हुन ही, वहीं पर आतुमान भी देशा रखान नहीं है, जर्थ कोर्य स्थान की न हो। मन्यूर्ण जीवाकार महम्म जीवों में परिवाल है —सहमा महत्त्रकोतिमा —उत्तरायपन मृत् इंद माँ अर्थका । हों, तो हम महावाद रिग्रट कतार में मनुष्य का क्या स्थान हैं? अन्तानातन बीने के संगर में मनुष्य एक नन्देते दीन में आवस्त्रमा प्रसाद है।

श्रास्त्रमः दिख्यांन

क्तिनी दयनीय है बीवन भी विद्यम्त ! भगवान महावीर ने हमी बिगट

वरों यह मानव कानि कारण्या क्षत्र वर्ष मीमित है। कीन कारण्यार माना के माने की देश होने वाली मानवजाति भी कल्या को उन्नु कोई तक ही शीमिन मानते हैं। एक किर एवं दारितिक की मागम में कहें हो निश्च भी कारणाने के कारणाने माना में कहें हो निश्च भी कारणाने कारणाने के लामने महत्त्र की राण्या में क्षा जाने वाली कारण मंक्या उनी महार है कि कि अवहार भिव्य के नामने की एक पुरार कोर हंगा के कारणाने कर पर में मानव पर मान कारणाने कारणाने

संमार में श्रानन्तकाल से भटकती हुई नोई श्रात्मा जब क्रमिक विकाश का मार्ग श्रानाती है तो वह श्रानन्त पुग्य कर्म का उदय होने पर निगोद से निकल कर प्रत्येक वनस्पति, पृथ्वी, जल श्रादि की योनियों में जन्म लेती है। श्रीर जब यहाँ भी श्रानन्त श्रुमकर्म का उदय होना है तो हीन्द्रिय केंचुश्रा श्रादि के रूप में जन्म होता है। इसी प्रकार त्रीन्द्रिय चींटी श्रादि,, चतुरिन्द्रिय मक्त्वी मन्छर श्रादि, पञ्चेन्द्रिय नारक तिर्यंच श्रादि की विभिन्न श्रोनियों की पार करता हुश्रा, क्रेमशें अपर उठता हुश्रा जीव, श्रानन्त पुग्य बल के प्रभाव से कहीं मनुष्य जन्म ग्रहण करता है। भगवान महावीर कहते हैं कि जब 'श्रिशुभ कर्मों का मार दूर होता है, श्रात्मा शुद्ध, पवित्र श्रोर निर्मल बनता है, तब वहों वह मनुष्य की सर्वश्रेष्ठ गति को प्राप्त करता है।"

ेकम्माएं तु पहाणाए श्रागुपुठ्वी कयाइ उ । जीवा सोहिमगुप्पत्ता - श्राययंति मगुरसयं ॥

--(उत्तराध्ययन ३ । ७)

विश्व में मनुष्य ही सब से थोडी संख्या में है, श्रतः वहीं सबसे चुलेंम भी है, महार्घ भी है। व्यापार के लेंच में यह सर्व साधारण न्का परखा हुआ सिढान्त है कि जो चीज जितनी ही अल्प होगी, वह उतनी ही अधिक मंहगी भी होगी। श्रोर फिर मनुष्य तो अल्प भी है श्रीर केवल अल्पता के नाते ही नहीं, अपित गुणों के नाते श्रेष्ठ भी है। भगवान महावीर ने इसी लिए गौतम को उपदेश देते हुए कहा है 'संखारी जीवों को मनुष्य का जन्म चिरकाल तक इधर उधर की अन्य योनियों में मठकने के धाद बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है, वह सहज नहीं है। दुफ्तम का फल बढ़ा ही भयंकर होता है, अतएवं हे गौतम! च्या मरं के लिए भी प्रमाद मतं कर।"

आपश्यक दिग्दर्शन

हुल्लरे गत् मागुसे भवे, चिर वालेण वि सङ्प्रपाणिणं । गाहा पंथियान कानुणो,

समयं गीयम । मा पमायए ॥ —(उत्ताव्यान १० । ४)

कीन सम्हति में माना जन्म थे। बहुत ही दुलेम एव महान् माना गया है। महत्य कम पाना, निम प्रकार हुतीम है, इस के लिए कीन संकृति के व्यापमातात्रा ने दश दहालों भा मिलान्य हिया है। तम के गय दहारहाएं के बहुते का न पहाँ आपका है। है और न की किया है। यहा शिमी की सरावा न लिए. दुढ़ बार्त आपके आमने सम्बी का परी है, आशा है, आर कीन हिलानु इस्ती के द्वारा मानवजीतन था

र्णिक मुनु लग्या चीहा जलायाय था, जो हजाते वर्षो से यीयाल (बादें) वी मोडी तह से आल्ड्रादित रहता थाया था। एक बहुता सन्देशित्तर के मुद्धित्वर होती जन्मा, तभी से योगन के नीचे अन्वपहर में ही जीवन गुजार रहा था। उसे पता ही न था कि कोई ग्रौर भी दुनिया हो सकती है । एक दिन घहुत भयंकर तेज श्रंधड़ चला श्रौर उस शैवाल में एक जगह ज़रा-ता छेद हो गया । दैवयोग से वह कछुत्रा इस समय वहीं छेद के नीचे गर्दन लम्बी कर रहा था तो उसने सहसा देखा कि ऊपर त्राकाश चाँद, नक्त्र ग्राौर ग्रानेक कोटि तारात्राों की ज्योति से जगमग-जगमग कर रहा है। कछुवा ग्रानंद-विभोर हो उठा। उसे ग्रपने जीवन में यह दृश्य देखने का पहला ही भ्रवसर मिला था। वह प्रसन्न होकर अपने साथियों के पास दीज़ा गया कि 'आओ, में तुम्हें एक नई दुनिया का सुन्दर दृश्य दिखाऊँ। वह दुनिया हमसे ऊपर है, रतों से जड़ी हुई, जगमग-जगमग करती !' सब साथी दौड़ कर आए, प्पतन्तु इतने में ही वह छेद बन्द हो चुका था ग्रीर शैवाल का ऋखएंड श्रावरण पुनः श्रपने पहले के रूप में तन गया था। वह कहुवा बहुत देर तक इधर-उधर टक्कर मारता रहा, परन्तु कुछ भी न दिखा, सका ! साथी हँसते हुए चले गए कि मालूम होता है, तुमने कोई स्थम देख लिया है ! क्या उस कछुवे को पुनः छेद मिल सकता है, ताकि वह चाँद श्रीर तारों से जगमगाता श्राकाश-लोक श्रवने साथियों को दिखा सके ? यह मत्र हो सकता है, परन्तु नर-जन्म खोने के बाद पुनः उसका मिलना सरल नहीं है।''

सरल नहीं है।'

रिस्पर्यभूरमण संमुद्र सबसे बड़ा समुद्र माना गया है, असंख्यात हजार योजन का लंबा-चौड़ा। पूर्व दिशा के किनारे पर एक ज्या पानी में छोड़ दिया जाय, श्रोर दूसरी तरफ पश्चिम के किनारे पर एक कीली। प्रा कभी हवा के भों हों से लहरों पर तैरती हुई कीली जूए के छेद में अपने आप आकर लग सकती है? संभव है यह अघटित घटना घटित हो जाय! परन्तु एक बार छोने के बाद मनुष्य जन्म का फिर आत होना अत्यन्त कठिन है!"

भ "कल्पना करो कि एक देवता पत्थर के स्तम्म को पीस कर छाटे की तरह चूर्ण बना दे छौर उसे बाँच की नली में डालकर मेरु पर्वत की श्चापस्यम दिग्दर्शन

٠,

चोटी पर से कुंक मार कर उड़ा दें । यह स्तम्म परमाशुस्त्र में हो शर विषय में इचरटचपर नैक बाव ! स्ता वभी ऐसा हो गरता है कि वोड़े देवता उन परमाशुक्षों नो क्तिर इच्छा वस ले खोर उन्हें पुतः उसी साम के रूर में बदल दें ? वह खतेमर, समन है, नैमर हो भी जाय ।

स्ताम के रूर में बदल दें ? यह द्येशमा, सम्मान है, समान हो भी जाय । परन्तु मनुष्य जन्म का पाना यज्ञा ही हुलंभ है, दुष्टगप्य है।" ──(द्यानस्पक निर्युक्ति गाथा ⊏३२)

कार के उदाहरण, जैन-सफ़ति के वे उदाहरण है, को मानव-जम्म की दुर्लमता का विडिमनाद कर है हैं। जैन भर्म के ख़तुसार देव होना उनना दुर्लम नहीं है, जिनना कि मतुष्य होना दुर्लम है। के साहित में खान वहाँ भी क्ही दिसी को सम्बोधिन होते हुए दैस्मिन,

भर्त 'विवाइणिय' राइर मा मयोग पापेंग । मतावाद मारावीर भी कार्ते याले मारुवी थे। इसी 'वेबाइणिय'। उच्च है मान्योजिय बरते थे। 'विवाइणिय' ना कार्य है—''विवाइणिय'। आपीत 'दिवाड़ी वें। मी विवाद मानुव्य थी। भेंकला स्विती। उँची भूमिशा पर कुँच यदी है। हुमाँय से मानव जाती ने इस कार्र पराता नहीं दिवा, और वह कार्य केटवा की भूक कर खरमानता के दल इस में कैंच गई है। 'महुन्य व रूदेवाजों से भी उँचा है। देखा भी तुमते भेम बरते हैं। ये भी महुत्य कार्य को विवाद आहुद हैं। 'कितनी विवाद भेरेखा है, महुत्य का्री मुद्र आहुता को वार्यों के लिए।

जैन सस्कृति पा श्रमर गायक श्राचार्य श्रमित गरिन नहता है हि— 'जिस मदार माना सोक में चनचती, हमतेसो में हम्झ, पशुश्रों में सिंह, मतो में प्रशान भाव, श्रीर परेती में सम्बंगिरि मेह प्रधान है— अंदर है, उसी प्रशार सदार के सब कमों में मनुष्य कम सर्व ओड है।

नरेषु चकी त्रिदरोषु प्रकी, मृगेषु सिहः प्रशामी प्रतेषु। भतो महीभृत्सु सुवर्णशैलो, भवेषु मानुष्यभवः प्रधानम्॥ —(श्रावकाचार १ । १२)

महाभारत में व्यास भी कहते हैं कि 'त्रात्रों, मैं तुम्हें एक रहस्य की बात बताऊँ! यह ग्राच्छी तरह मन में दृढ़ कर लो कि संसार में मनुष्य से बढ़कर ख्रीर कोई श्रेष्ठ नहीं है।'

गुद्धां ब्रह्म तदिदं व्रयोमि, नहि मानुपात् श्रेष्ठतरं हिः किंचित्।

वैदिक धर्म ईश्वर को कर्ता मानने वाला संप्रदाय है। शुकदेव ने इसी भावना मं, देखिए, कितना सुन्दर वर्णन किया है, मनुष्य की सर्व-अ़ेप्ठता का। वे कहते हैं कि "ईश्वर ने अपनी आतम शक्ति से नाना प्रकार की साष्ट्र वृत्त, पशु, सरकने वाले जीव, पत्ती, दंश श्रौर मछली को बनाया। किन्तु इनसे वह तृष्त न हो सका, सन्तुट न हो सका। श्राखिर मनुष्य को बनाया, श्रौर उसे देख श्रानन्द में मग्न हो गया ! ईश्वर ने इस बात से सन्तोप माना कि मेरा श्रीर मेरी सृष्टि का रहस्य समभने वाला मनुष्य ग्रव तैयार हो गया है।"

> सृष्ट्रा पुराणि विविधान्यज्ञयाऽऽत्मशक्त्या, ंबुचानं सरीस्य-पश्न खग-दंश-मत्स्यान्। तैरतेरतृप्त-हृद्यो मनुजं विधाय, त्रह्माववोधधिष्यां मुद्रमाप देवः॥

महाभारत में एक स्थान पर इन्द्र कह रहा है 'कि भाग्यशाली है वे, ्रजो दो हाथ याले म्नुष्य हैं । मुक्ते दो हाथ वाले मनुष्य के प्रति स्ट्रहा है ।'

ज्यासम्बद्धाः विदर्शन 'पाणिमदुभ्यः स्ट्रहाऽस्माक्षम 1' · / देनिण, एक मलराम क्या पुत लगा रहे है ! उनगा, बदना है-

9 9

भनाय दो हाथ याला डेश्यर है।" ⁴डिमुजः परभेखरः।'

महाराष्ट्र के महान् धन्त नुरायम बहते हैं कि 'स्तर्ग के देवता इच्छा करते हैं- दि प्रभा हमें मृत्यु शोह में जन्म चाहिये। धार्यात हम मनाय बनने की चाह है !? स्वर्गी चे स्त्रमर इन्द्रिशनो देश:

मृत्यलोही हाचा जन्म चान्हा। सन्त श्रेष्ट तुलसीदास बीच रहे हैं :---

'बड़े भाग मातुष तन पापा। सर-टर्लभ सन प्रन्थन्दि गावा।'

जय उर्देभाषा के एक मार्मिक कि की बालो भी सुन ली बिए। द्यार भी मनुष्यमे देशनाओं से बदशर पना गरे हैं-

🗸 फिरिस्ते से यदकर है इत्सान बनना, मगर इसमें पड़ती है मेहनत जियादा। बेराक, इन्सान बाने में बहुत जिलादा मेहनत छठानी पब्ली है.

बहुत ग्राधिक अम करना होता है। जैतशास्त्रकार, मतुत्य जनने भी साधना के मार्ग को बड़ा कठोर श्रीर दुर्गम मानते हैं 1 ग्रापरातिक सन

में भगतान, महाबीर का प्रत्यन है ति "को प्राणी छत्त, क्यट से दें रहता है -पर्वित प्रयात समान से ही सरल होना है, ब्रहरार से शत्य होकर निनयसील होना है-एन छोटे वहाँ वा यथावित आदर सम्मान करता है, दूसरों नी निसी भी पनार की उनति को देखनर छाई नहीं वरता है-प्रायत हृदय में हुएँ श्रीर श्रानन्द की स्वामाधिक श्रन्भति शरता है, जिसके रम-रम में दम भा संबार है-जो निभी भी कारित प्राची को देखकर द्रवित हो उठता है एवं उसकी सहायता के लिए तन, मन, धन सब लुटाने को तैयार हो जाता है, वह मृत्यु के पश्चात् मनुष्य जन्म पाने का श्रुधिकारी होता है।"

कँचा विचार श्रीर कँचा श्राचरण ही मानव जन्म की पृष्ठ भूमि है। यहाँ जो कुछ भी बताया गया है, वह श्रन्दर के जीवन की पवित्रता का भाव ही बताया गया है। किसी भी प्रकार के जाम्प्रदायिक किया-काएड श्रीर रीति रिवाज का उल्लेख तक नहीं किया है। भगवान महावीर का श्राश्य केवल इतना है कि तम्हें मनुष्य बनने के लिए किसी सम्प्रदाय-विशेष के विधि-विधानों एवं कियाकाएडों की शर्त नहीं पूरी करनी है। तुन्हें तो श्रवने श्रन्य के जीवन में मात्र सरलता, विनयशीलता; श्रमात्मर्थ भाव एवं दयाभाव की सुगन्य भरनी है। जो भी प्राणी ऐसा कर सकेगा, वह श्रवश्य ही मनुष्य बन सकेगा। परन्तु श्राप जानते हैं, यह काम सहज नहीं है, तलबार की घार पर नंगे पैरों नाचने से भी कहीं श्रिषक दुर्गम है यह मानवता का मार्ग! जीवन के विकारों से लड़ना, कुछ हँसी खेल नहीं है। श्रपने मन को मार कर ही ऐसा किया जा सकता है। तभी तो हमारा कवि कहता है कि:—

"फरिश्तें से बढ़कर हैं इन्सान बनना ; मगर इसमें पड़ती हैं मेहनत जियादा।"

. . . मानव-जीवन का ध्येय मानव, श्राराल ससार का सर्वश्रेष प्राणी है। परन्त ब्रस विचार

वीजिए, यह सर्वे अंद्रता क्रिय वात की है ? मनुष्य के पास ऐसा क्या है. जिसने मल पर यह रायंभी श्रपनी सर्वेश्रेष्ठता का दावा करता है और हजारों शास्त्र भी उसवी सर्वश्रेष्ठता भी दृहाई देते हैं। क्या मनत्य के पास शारीरिक शक्ति बहुत उड़ी है ? क्या यह शक्ति ही इसके प्रकथन की निशानी है ? यदि यह बात है सो मुक्ते इन्कार बरना पड़ेगा कि यह बोर्ड महत्त्व वी धीन नहीं है। सरार के दसरे प्राणियों थे समने मनुष्य भी शक्ति जितना मूल्य रखती दे ? वह तुच्छ

है. नगएय है। मनुष्य तो दूसरे विरादकाय प्राणियों के सामने एक नन्द्रासा-शाचार सा भीडा लगता है ! जंगल का विशालकाय हाथी वितना ऋषिक बलशाली होता है ? पचार सी मनुष्या की देख पाए तो

सुँड से चीर कर सम्के दुकड़े दुकड़े करने पैंक दे। यन का राजा सिंह कितना भयानक प्राची है ? पहाड़ी की गुँजा देने वाली उसनी एक गर्जना ही मनत्य के जीवन को चुनौती है। आपने वन-मानुयों का वर्णन सना होगा ? वे आपने समान ही मानव-आकृति घारी पशु हैं।

इतने बड़े -लवान कि बुछ पूछिए नहीं ! वे तेंदुओं वो इस प्रभार उठा

उठा वर पटक्ते श्रीर मारते हैं, जिस प्रशार साधारण मनुष्य राज की गेंद की । पूर्वी अर्गों में एक मृत बनुमानु र को तोला गया तो यह दो टन अर्थात ५४ मन वजन में निकला! मनुष्य इस भीमकाय प्राणी के सामने क्या अस्तित्व रखता है? वह तो उस वन मानुष के चॉटे का धन भी नहीं! और वह शुतुरसुर्ग कितना भयानक पद्मी है? कभी-कभी इतने जोर से लात भारता है कि आदमी चूर-चूर हो जाता है। उसकी लात खाकर जीवित रहना असंभव है। जब वह दौड़ता है तो भिति घंटा २६ मील की गिन से टोड सकता है। क्या आप में से कोई ऐसा मनुष्य है, उसके साथ दोड लगान वाला।

मनुष्य का जीवन तो ग्रत्यन्त न्तुद्र जीवन है। उसका चल ग्रन्य प्राणियों की दृष्टि में परिहान की चीज हैं। वह रीगो से इतना चिरा हुआ है कि किसी भी समय उसे रोग की ठोकर लग सकती है और वह जीवन से हाथ धोने के लिए मज़वूर हो सकता है! ग्रीर तो क्या, साधारण सा मले हिया का मच्छर भी मनुष्य की मौत का सन्देश लिए घ्मता है, <u>। ए</u>र्क पहलवान बड़े ही विराट काय एवं बल<u>वान ग्राद</u>मी-थे-।-सारा शरीर गठा हुया था लोहे जैसा ! य्यंग-य्यंग पर रक्त की 'लालिमा फूटी पड़ंती थी। कितनी ही बार लेखक के पास आया-जाया करते थे। दर्शन करते, प्रवचन चुनते ग्रौर कुछ थोड़ा यहुत ग्रयकाश मिलता तो श्रपनी विजयं की कहानियाँ दुहरा जाते ! बड़े-बड़े पहलवानों को भिनटो में पछाड़ देने की घटनाएँ जब वे सुनाते तो में देखता, उनकी छाती श्रहंकार से फूल उठती थी। बीच में दो तीन दिन नहीं श्राए। एक दिन ग्राए तो विल्कुल निढाल, वेदम! शरीर लड़खडा-सा रहा था! मैने पूछा—'पहलवान साहत्र क्या हुग्रा ?' पहलवान जी बोले— भहाराज ! हुआ क्या ? आपके दर्शन भाग्य में बदे थे सो मरता मरता बचा हूं ! मेरा तो मलेरिया ने टम तोड दिया । में हुंस पड़ा । मैने कहा- "पहलवान साहत ! ग्राप जैसे बलवान पहलवान को एंक नन्हें से मच्छर ने पछाइ.दिया.। 'ग्रोंर वह भी इस बुरी तरह से !' पहलवान हॅसकर चुप हो गया। यह ग्रमर सत्य है मनुष्य के वल का ! यहाँ उत्तर वन ही क्या सकता है ? क्या मनुज्य इसी वल के भरोसे बड़े डीने का

रपन से रहा है ? मनुष्य के शरीर का बाराधिक रूप क्या **हैं ? इगकें** लिए एक पेबि मी जुड़ पंक्रियों पड़लें तो टीड रहेगा !

व्यादमी का जिसम बचा है जिसमें शेंदा है जहां, एक मिन्दरी की दमारन, एक मिट्टी का मर्का ! एन का गांग है इसमें और ईटें हहिस्सां, यह साँसी पर सहा है, यह स्वयाली खासमाँ ! मीन की पुरजोर जाँधी इसमें जब टकरायमां ;

शास्त्रवय दिख्यांन

, ,

मीत की पुरवोर जोंधी इसमें जब टकरावती; देस लेना यह इमारत दृट कर गिर जायती! यदि वल नहीं तो क्या रूप से मतुष्य महान, नहीं पन सकता? रूप क्या है ? मिही थी मृत्य पर जय जमक्यर स्व सोवा? इस को पुरवे और साक होते मुद्ध देर लगनी है ? सवार के वह ने मुन्दर तरज् और सवस्थियों कुछ दिन ही बचने रूप बीर चीन वी यहार दि ला करे।

खार तेवाच्या कुत्र हा हा खनन रूप खार यान व गयार पहार हा ताता है। तिगी पूर्व विश्वने भी नहीं पाता है कि सरमाना हुए हो जाता है। तिगी गेरा क्षम्या बोट वा खारमण हैना है हि रूप कुम्प हो जाता है, और भुन्दर खंग भाग परो वर्जर। सन्तुमार चरवर्जी वो का वा खहंबार परते कुत्र च्या ही गुकरें, पाये में विश्वोच के बा चेंगा। कोने मा निरसा हुआ। शरीर धनने लगा। हुनैंग्य खब्त हो गई। मुख्य भी जनसन्त्यन्वयारी वाधनस्था कितानी करायोंना थी। छाने के बस्त

जनसङ्कराणी थापनस्था किली रूसार्विणा थी। तिन के तरान प्रत्यक्तार में भी दीरिशिय के समान जनमण्डमामण होती रहती थी। परान बीद प्रतिहास परता है हि एक दिन चेवक में आहमस्य दुखा गा सारा बारी स्वत दिखत हो गया, पहने साता, जमस्याह ते माराद कर निकता। याता, को उनके कर पर प्रतिष्ठ हुया गुलाम था, यात्रव-दस्ता में नाम के वाद्य तर्ह ने के बेद पर महने में पित्रवा देता है। यह मैं मुत्राव के हर भी हिंदी। स्था चाने मारा कोर हों हों से स्वत्न भी हुख महल रहता है? समार साता से पूरा होने साता है। को हुत श्रन्दर है, वह यदि बाहर श्रा जाय तो गीध, कींचे श्रीर कुत्ते उसे नीच खाएँ! कहीं भी बाहर श्राना-जाना किंटन हो जाय। श्रीर यह मनुष्यं का रूप दूसरे पशु पित्त्यों की तुलना में है भी क्या चीज ? मयूर कितना सुन्दर पत्ती है! गर्दन श्रीर पंखों का सीन्दर्य मोह लेने वाला है! श्रुतरमुर्ग के शानदार छोटे से छोटे पंख का मूल्य, कहते हैं—चालीस से पचाल रुपयों तक होता है। मनुष्य की वाणी का माधुर्य कोयल से उपित होता है। गित की उपमा हंस की गित से श्रीर नाक की उपमा तोते की चोंच से दी जाती है। किं बहुना, प्रत्येक श्रंग का सीन्दर्य विभिन्न पशु पित्यों के श्रवयवों से तुलना पाकर ही किंव की वाणी पर चढ़ता है। इस का शर्थ तो यह हुशा कि मनुष्य का रूप पशु-पित्यों के सामने तुच्छ है, नगस्य है । श्रतस्य क्य का क्य पशु-पित्यों के सामने तुच्छ है, नगस्य है । श्रतस्य क्य का क्य सी महत्त्र की का कुछ भी मूल्य नहीं है। श्रत रहा, परिवार का बड़प्पन! क्या मनुष्य के दस-वीस वेटे, पोते

श्रव रहा, परिवार का बड़प्पन! क्या मनुष्य के दस-बीस वेटे, पीते श्रीर नाती हो जाने से उसका कुछ महत्त्व बढ़ जाता है? कितना ही बड़ा परिवार हो, कितनी ही श्रिधिक सन्तित हो, मनुष्य का महत्त्व इनसे श्रिशुमात्र भी बढ़ने वाला नहीं है। रावण का इतना वड़ा परिवार था, श्राखिर वह क्या काम श्राया? छुप्पन कोटि यादव, जो एक दिन भारतवर्ध के करोड़ों लोगों के भाग्य-विधाता बन बैठे थे, श्रन्त में कहाँ विलीन हो गए श्री कृष्ण को यादव जाति के द्वारा क्या सुख मिला? मधुरा के राजा-उप्रसेन के यहाँ कंस का जन्म हुआ। बड़ा भाग्यशाली पुत्र या जो भारत के प्रतिवासुदेव जरासन्ध का प्यारा दामाद बना! परन्तु उप्रसेन को क्या मिला? जेलखाना मिला श्रीर मिली प्रतिदिन पीठ पर पॉचसी कोड़ों की श्रवस्थ मार! श्रीर राजा श्रीणुक को भी तो वह श्रजात- शतु-कोखिक पुत्र के रूप में प्राप्त हुआ थ, जिसके वैभव के वर्णन से पूछते तो पता चलता कि पुत्र श्रीर परिवार का क्या श्रानन्द होता है? यह पुत्र का ही काम था कि राजा श्रीणिक को श्रपने चुढ़ापे की घड़ियाँ

शास्त्रम दिग्दर्शन बाठ वे रिजरे में बंद बगु की तरह गुकारनी पड़ी। स समय पर भीजन

१⊏

ना पता था श्रार न पानी ना ! श्रीर श्रान में ब्रहर नाकर मृत्यु *वा* रशगत बरना पड़ा । क्या यही है पुत्री छीर पीत्री की गीरप्रशालिनी परंपरा १ क्या यह सब मनुष्य में लिए श्रामिमान की बन्ता है १ में नहीं समभना, यदि परिवार की एक लग्नी चौड़ी सेना इकट्टी भी हो जाती है तो इससे मनुष्य की कीनमें चार चाँड लग जाने हैं ? वैद्वानिक द्वेत्र में एक ऐसा कीटाग् परिचय में ब्राया है, जो एक मिनट में दश करों ब्रास्य सन्तान पैदा पर देता है। बना इसमें बीडालु का बोई गाँरप है महत्त्र है ? वह मनुष्य ही नया, जो बीदागुर्खी भी सरह छलानि प्रजनन में ही श्रापना रिवार्ड कायम बर्पहा है। श्राचार्य गिद्रमेन दिवाकर से सम्राट विक्रमादित्व ने यह पुत्रा कि "धाव जैन भिन्न, अपने नमस्का

बरने वाले मक्त को धर्म वृद्धि के रूप में प्रतिश्चन देते हैं, ग्रान्य माधन्त्रों की तरह प्रजादि भ्राप्ति का व्यासी ग्रंद क्यों नहीं देन ?" क्राचार श्री ने उत्तर म नशा कि "राजन ! मानव जीवन के उत्पान के लिए एक धर्म नो ही इस महत्त्रपूर्ण साधन समभने हैं, ध्रतः उसी वी दृष्टि के लिए प्रेरणा देते हैं। पुताद कीनशी महत्त्वपूर्ण वस्तु है ? वे तं मुर्गे, कुत्ते श्रीर सुत्ररों को भी बड़ी सख्या में बात हो जाते हैं। क्या व पुत्रहीन मनुष्य से अधिर भाग्यशाली हैं ! मनुष्य औरन बा महरू बरचे बचियां प पैदा करने में नहीं है, दिसक लिए इम भिद्ध भी झाशी र्याद देते पिरें।" 'सन्तानाय च युत्रवान् मव युनासपुक्तुटानामपि।'

मनुष्य जाति वा एक पहुत यहा धर्म धन को ही पहुन श्रीधिय

महत्त्व देता है। उनका सोचना समभना, धोलना चालना, लिखना पदना सब कुछ धन क लिए ही होता है। यह दिन-रात सोने-जागरें धन का ही रन न देखता है। त्याय हो, अन्याय हो, धर्म हो, पाप हो बुलुभी हो, उसे इन सब से बुलु मतलन नहीं। उसे मतलन है एव मात्र धन से। धन भिलना चाहिए, पिर मले ही यह छल-अपट रे मिले, चीरी से मिले, जिश्जामधात से मिले, देश-द्रौड से मिले था भार

का गला काट कर मिले 1 गरीय जनता के गर्म खून से सना हुआ पैसा भी उसके लिए गून्य परमेश्वर है, उपास्य देव है। उसका सिद्धान्त सूत्र श्रनादि काल से यही चला श्रा रहा है कि 'सर्वे गुगाः काञ्चन-माश्रयन्ति । 'श्राना ग्रंशकला प्रोक्रा रूप्योऽसौ भगवान् स्वयम्।' परन्तु क्या मानव जीवन को यही ध्येय है कि धन के पीछे पागल वनकर भूमता रहे ? क्या धन अपने आप में इतना महत्वपूर्ण है ? क्या तेली के बैल की तरह रात-दिन धन की चिन्ता में घुल-घुल कर ही जीवन की श्रन्तिम घड़ियों के द्वार पर पहुँचा जाय ? यदि दुनिया भर की वेईमानी करके कुछ लाख का धन एकत्रित कर भी लिया तो क्या वन जायगा ? _राव्या के पास कितना धन था ? सारी लंका नगरी ही सोने की थी। लंका के नागरिक साने की सुग्ज्ञा के लिए आजकल की तरह तिजारी त्तो न रखते होंगे ? जिनके यहाँ घर की दीवार, छत श्रीर फर्श भी सोने के हों, भला वहाँ सोते के लिए तिजारी रखने का प्या अर्थ ? और भारत की द्वारिका नगरी भी तो सोने की थी ! क्या हुआ इन सोने की नगरियों का ? दोनों का ही ग्रस्तित्व खाक में मिल गया । सोने की लंका ने रावण को राज्ञ्स बना दिया तो सोने की द्वारिका ने यादवों को नर-गशु । लंका ग्रीर द्वारिका के धनी मनुष्यत्व से हाथ धी बैठे थे, दुराचारों में फ़रन गए थे। धन के अतिरेक ने उन्हें ग्रंधा बना दिया था। ग्राज कुछ गोरव है, उन धनी मानी नरेशों का ? मैं दिल्ली ग्रीर श्रागरा में विखरे हुए मुगल सम्राटों के वैभव को देख रहा हूँ। क्या लाल किला और ताज इसीलिए बनाए गए थे कि उन पर चाँद सितारे के मुस्तिम मोडे के स्थान पर ग्रॅंग्रेजों का यूनियन चैक फहराए। त्राज भहाँ हैं, मुगल सम्राटां के उत्तराधिकारी ? कितने ऋत्याचार किए, कितने निरीह जनसमृह क़तल किए ? परन्तु वे सिंहासन, जिनके पाये पाताल में गाइकर मजबूत किए जा रहे थे, उखड़े विनान रहे। श्रीर वह यूनियन जैक भी कहाँ है, जो समुद्रों पार से त्फान की तरह बढ़ता, ' हाहाकार मचाता भारत में ग्राया था ? क्या वह वापस लौटने के इराहे २० से श्राया थ

से श्रामा था ? परन्तु मारूपी भी श्रांची के महता भी वह रोक न करा श्रीर उक्त नाथ ! धन श्रांतित्व है, या मंद्रुत है। दिनका गर्द क्या, हकरा धर्मड़ कथा ? भारत के प्राधीश क्षोगों वा विश्ताल है कि 'कहाँ मंद्रि तक्या स्माद रहता है, यह श्रांचित्र में है धन का ना उक्त राजात होना है। यह रिस्तान कर्रों तक सत्य है, यह श्रामे दीकिए। परन्तु इस पर से यह तो पना लगता है कि धन से चित्र देखें वाले मद्रुव क्षांच ही होने हैं, महात्य नाई। भिगत औरत का प्येष चाँदी सोने भी रीजीन होनेवा में नहीं हैं।-विश्व वा सामें प्रमाणी मान्य, क्षा वसी करावे भीने के गोल चार में

थ्यपना महत्त्र पा सकता है ? कभी नहीं ! मनुष्य निश्न का एक महान् बुद्धिशाली प्राची है। यह श्रपनी बुद्धि के छागे विसी को कुछ समभता ही नहीं है। वह प्रकृति का निजेता है, श्रीर यह विजय मिली है उसे श्रयने बुद्धि बैमव के बन पर । यह श्रयनी बुद्धि की यात्रा में कहाँ से कहाँ पहुँच गया है। भूमण्डल पर तुर्गम पहाड़ों पर से रेल श्रीर मोटरें दीड़ रही हैं। महासमुद्रों के नियद् यन्त पर से जलयानों की गर्जना सुनाई दे रही है। आज मनुष्य इसे मं पल्लियों की तरह उड़ रहा है, वायुवान के द्वारा भंगार का कोना कोना छान रहा है। मनुष्य की बुद्धि ने कान इतने बड़े अभानशाली बना दिए हैं कि यहाँ बैठे इडारों मीलों भी बात सुन सम्ते हैं। श्रीर श्रॉल भी इतनी वड़ी होगई है कि मारत में बैटकर इक्केंड छोर अमेरिका में साइ श्रादमी मो देस समते हैं। श्रदे यह परमासु शक्ति ! कुछ न पूछो, हिरोसिमा का सहार क्या कमी मुलाया जा सकेगा? राइ की छोटीसी गेंद के बराबर परमासु बम से आज दुनिया के हुन्यानी भी जिन्दगी काँप रही है। श्रभी प्रभी शिष्टजरलगढ़ के एक वैशानिक ने कहा है कि तीन छुटाँर विज्ञानमनेपित विपास पदार्थ विशेष से ध्वरनो मनुष्यों का जीरन बुद्ध ही मिनटों में ममास दिया जा सबता है। श्रीर देनिया, श्रमेरिता में बह बाहड़ी बन बम का धुरतेतु कर उठा रहा है, जिसती

चर्ची-मान में माना जाने तम्त हो उडी है। यह सन है, मन्त्र

<u>षी बुद्धि-लीला</u>! वह श्रपने बुद्धि कौशल से स्वर्ग बनाने चला था श्रौर कुछ बनाया भी था; परन्तु अब बन क्या गया है ? सालात् घोर नरक ! क्या यह बुद्धि मनुष्य के लिए गर्व करने की वस्तु है-? जिस बुद्धि के पीछे विवेक नहीं है धर्म की पिपासा नहीं है, वह बुद्धि मनुष्य को मनुष्य न रहने देकर राज्ञस बना देती है। ऋपनी स्वार्थपूर्ति कर ली, जो मनचाहा काम बना लिया, क्या इस बुद्धि को ही मनुष्य-जीवन की सर्व-श्रेष्ठता का गौरव दिया जाय ! खाना, पीना श्रौर ऐश श्राराम तो श्रपनी-त्रपनी समभ के द्वारा पशुपत्ती भी कर तोते हैं। पारिवारिक व्यवस्था श्रीर कमानेखाने की बुद्धि उनमें भी बहुतो की बडी शानदार होती है। उद्हिग्ण के लिए श्राप फाक्लैंगड़ के द्वीप-समूह में पाई जाने वाली नमाजी चिडियात्रों को ले सकते हैं। ये तीस से चालीस हजार तक की मंख्या के विशाल भुगड़ों में रहती हैं। ये फौजी सिपाहियों की तरह कतार बॉध कर खड़ी होती हैं। श्रीर श्राश्चर्य की बात तो यह है कि वच्चों को ग्रलग विभक्त कर के खड़ा करती हैं, नर पित्वयों को ग्रलग तो मादा पित्त्वयों को अलग । इतना ही नहीं, यह अौर वर्गीकरण करती हैं कि साफ और तगड़े पित्तयों को ग्रालग तथा पर काड़ने वाले, गन्दे श्रौर कमनोर पित्यों को श्रलग! कितने गजत की है सैनिक पढ़ित से वर्गीकरण करने की कल्पना शिक्त ! श्रीर ये मधुमिक्खयाँ भी कितनी विलन्ग हैं ? मधुमिक्खयों के छुत्ते में, विशेषज्ञों के मतानुसार, लगभग तीमहजार से साठ हजार तक मिक्ख्या होती हैं। उनमें बहुत अच्छा सुदृढ़ संगठन होता है। सब का कार्य उचित पद्धति से वटा हुआ होता है, फलतः हरएक मक्खी को मालूम रहता है कि उसे क्या काम करना है ? इसलिए वहाँ कभी कोई काम बाकी नहीं रह पाता, नित्य का काम नित्य समाप्त हो जाता है। छत्ते के ग्रान्दर सब तरह का काम होता है-श्राहार का प्रवन्ध, छत्ता बनाने के लिए सामान का प्रवन्ध, गोदाम का प्रवन्ध, सफाई का प्रवन्ध, मकान का प्रवन्ध ग्रीर चौकी पहरे का प्रवन्ध! कुछ को छत्ते के ग्रन्दर गर्मी, हवा ग्रीर सफाई का प्रवन्ध देखना होता १२ शानरपा रिर्णान

है। उन्न में उच्चे को रेग्समाल करना पहली है। इस पर भी अपी
त्वर रखी जानी है हि भोड़े निर्मा प्रशार में रुप्रणा या कार्य निर्मा करना पाए। श्रीम उन श्राष्ट्री लाग ने निर्मा मार्थ में ना नाली निर्मानियान मन्निया की वसानी भी उन्न कर परिचार नहीं है। या मार्थली श्रामे शिकार की नात मार्थली है। जब पर रेग्या है हि नरी क किसार की पूछ पी मां की पतियां पर काई महस्ती या मार्में मार्थन से प्राप्त की स्वार्थ में स्वार्थ मार्थन है निर्मा

तो पुरवाप उपवि पात जाती है और मुँद म पानी मर कर उपने कर श्रीक नियाना छेने और से मारती है दि उप नवाक हुएन पानी मारित पत्रना है और महत्वी कर आगर उन कर बाल कर माल म मुँद बाता है। इस महत्वी वा नियाना सामद है। बभी पूरता है। वैभानिन ने इसना नाम टॉक्टेटेन एक्या है, जिल्हा क्यों है पत्रपायों। एक्यानिक्स महासागर म उसने वाली महत्वियों भी होती है। पानी लाग नियान पुत्र हैं। कर अधिक उत्तारणा की क्रमेना नहीं है। न मालूम दिगों और सुत्रपायी छेने हैं भी मुत्य के कमान दी हजा कुद रनते हैं क्यान

कार पहुँचका जा का नाज का नाज का स्ति हैं। अन्त पाने कमाने की, मीन शीन उद्यान की यह मानक न उद्ध चन्नाना मादे हैं तो क्या यह उपनी अपने की केवन हैं। क्या वह चाहुर्व पर गर्ने निय जार गर्ने, यह मानक भी कोह रिशेयता नहीं हैं। मानव की मान केवन न पाने हैं न रूप है, न उन्ज है और उसाति का इन्हिंद हैं। यो है कही है परना विस्ता ममनव आमा मानव स्त्रीर म आया, कुछ दिन रहा राज्या निया ममनव स्त्रीर म आया, कुछ दिन रहा राज्या निया मानव स्त्रीर म आया, कुछ दिन रहा राज्या निया मानव स्त्रीर म

मानव ग्रारेस म आया, फुळ दिन रहा राजा पीपा लगा भंगा हैंगा रीपा और एक नि सार वर गाल मगाद म आयो में लिए पह गाग, "भी गो की मार्च हैं। जीतन या बढ़ेदर मारेपा नहीं है, किया निवाद है। आवातक हम लोगों ने किया ही गया है। "कही लिया है, कुछ दिन जिता हो हैं है और तिए में दे सार है लिये के गाय हैं। इस दिगद संसार म मोर्स भी

के लिये लेर गए हैं। इत निराट संशाद में माद भी कुन, मूर्ज छोर स्थान पेना नहीं कुन हो हमने श्रनन्त-ग्रनन्त-वार् जन्ममरण न किया-हो १ भगवती मृत में हमारे जन्म-मरण की दुःग्व-भरी कहानी का स्पष्टीकरण करने-वाली ग्रक महत्वपूर्ण-प्रश्नोत्तरी है ।

गीनम गणधर पूछते हैं:-

भंते ! असंख्यात कोड़ी कोड़ा बोजन-परिमाण इस विस्तृत विराट लोक में क्या कहीं ऐसा भी स्थान है, जहाँ कि इस जीव ने जन्म-मरण न किया हो ?"

भगवान् महावीर उत्तर देते हैं:-

"गौतम ! श्रिधिक तो क्या, एक परमागु पुद्गल जितना भी ऐसा स्थान नहीं है, जहाँ इस जीव ने जन्म-मरण न किया हो।"

""निश्च केइ परमाणुपोग्गलमेले त्रि पएसे जत्य ग्रं प्रयं जीवे न जाए वा, न मए वा।" —[भग १२, ७, सूर्ण ४५७] भगवान महावीर के शब्दों में यह है हमारी जन्म-मरण की कड़ियों

का लम्बा इति हास ! बड़ी दुखमरी है हमारी कहानी ! अब हम इस कहानी को कब तक दुहराते जायँगे ? क्या मानव जीवन का स्वेय एक मात्र जन्म लेना और मर जाना ही है । क्या हम बों ही उतरते चढ़ते, गिरते पड़ते हस महाकाल के प्रवाह में तिनके की तरह वेबम लाचार बहते ही चले जायँगे ? क्या कहीं किनारा पाना, हमारे भाग्य में नहीं बदा है ? नहीं, हम मनुष्य हैं, विश्व के सर्वश्रेष्ठ प्राणी हैं । हम अपने जीवन के लद्य को अवश्य प्राप्त करेंगे ! यदि हमने मानव जीवन का लद्य नहीं प्राप्त किया तो फिर हम में और दूमरे पशु पित्यों में अन्तर ही क्या रह जायगा ? हमारे जीवन का ध्वेय, अधर्म नहीं, धर्म है अन्याय नहीं, न्याय है दुराचार नहीं, सदाचार है भोग नहीं, स्याग है । धर्म, त्याग और सदाचार ही हमें पशुत्व से अल्ला करता है । अन्यथा

हम में श्रीर पशु में कोई श्रन्तर नहीं है, कोई भेद नहीं है। इस सम्बन्ध में एक श्राचार्य कहते भी हैं कि श्राहार, निद्रा, भय-श्रीर कामवासन ज़ैसी पशु में हैं वैसी ही मनुष्य में भी हैं, श्रतः इनको ले कर, भोग व 28 श्चावश्यम दिग्दर्शन महत्त्व देवर मनुष्य श्रीर पशु मे बोई श्रन्तर नहीं निया वा सनता ! एक धर्म ही मनुष्य के पास ऐसा है, जो उउनी अपनी विशेषता है, महत्ता है। ब्रतः जो मनुष्य धर्म से शुद्ध है, वे पृष्ट के समान ही हैं। ्रधाहार-निद्रा-भय-मैथुन च

घर्मी हि तेपामधिको विशेपोः धर्मेख हीनाः पशुभिः समानाः ॥" मनुष्य ग्रमर होना चाहता है। इसके लिए वह कितनी श्रीपधियाँ रगता है, फितने देवी देवता मनाता है, क्तिने श्रन्याय श्रीर श्रत्याचार

सामान्यमेतत्पशुभिनंराणाम् ।

के जाल त्रिद्धाता है ! परन्तु क्या यह आपर होने का मार्ग है ? अपर लेना होगा ।

होने के लिए मनुष्य को धर्म भी शुरुष लेती होगी, त्याग का छाश्रय भगवान् महाबीर कहते हैं :--

"विसेश ताल न लभे पमत्ते। इमंभि लोए अदवा परस्था" ---- उत्तराध्ययन सूत्र

-प्रमत्त मनुष्य की धन के द्वारा रहा नहीं हो सरेगी, न इस लोक में और न परलोक में। कठोपनिषत् बार कहते हैं:---"न वित्तेन तर्पछीयो मनुष्यः।"

--- मनुष्य कभी धन से तृप्त नहीं हो अकता I "श्रेयश्च प्रेयरच मनुष्यमेतस् तौ सम्परीत्य विविनिक्ति धीरः।

श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो पूर्णाते, प्रेयो मन्दो योगज्ञ माद् वृशीते॥" — श्रेय स्रोर प्रेय — ये दोनों ही मनुष्य के सामने स्राते हैं, परन्तु ज्ञानी पुरुष दोनों का मली भाँति विचार करके प्रेय की स्रापेन्ता श्रेय को श्रेष्ठ समभ कर प्रहण करता है, स्रोर इसके विपरीत मन्द बुद्धि वाला मनुष्य लौकिक योग-त्तेम के फेर में पड़ कर त्याग की स्रापेता भोग को स्राप्ट समभता है — उसे स्रापना लेता है।

यदा सर्वे प्रमुच्यन्तेः कामा येऽस्य हृदि श्रिताः । श्रुथ-मर्त्योऽमृतो भवतिः श्रत्र ब्रह्म समश्तुते ॥"

—साधक के हृदय में रही हुई कामनाएँ जब सबकी सब समूल नष्ट हो जाती हैं, तब मरणधर्मा मनुष्य ग्रमर हो जाता है, ब्रह्मत्व भाव को प्राप्त कर लेता है।

एक हिन्दी किन भी धर्म द्यौर सदाचार के महत्त्व पर, देखिए, कितनी सुन्दर बोली बोल रहा है:—

"धन, धान्य गयो, कछु नाहिं गयो, श्रारोग्य गयो, कछु स्रो दीन्हो । चारित्र गयो, सर्वस्व गयो, जग जन्म श्रकारथ ही लीन्हो ॥"

भगवान् महाबीर ने या दूसरे महापुष्पों ने मनुष्य की श्रेष्ठता के जो गीत गाए हैं, वे धर्म भोर सदाचार के रंग में गहरे रंगे हुए मनुष्यों के ही गाए हैं। मनुष्य के से हाथ पैर पा लेने से कोई मनुष्य नहीं वन जाता। मनुष्य बनता है, मनुष्य की ख्रात्मा पाने से। ख्रीर वह ख्रात्मा मिलती हैं, धर्म के ख्राचरण से। यों तो मनुष्य रावण भी था? परन्तु

कैसा था ? ग्यारह लाख वर्ष से प्रति वर्ष उसे मारते ग्रा रहे हैं, गालिय देते ग्रा रहे हैं, जलाते ग्रा रहे हैं। यह सत्र क्यों ? इसलिए कि उसन मनुष्य वननर मनुष्य वा विधा वाम नहीं स्थित, वन्ताः यह मनुष्य हीहर भी शावस बहलाया । भीत, निरा भीग मनुष्य वो शतम कराता है । एक मात त्याममयना ही है जा मनुष्य वो मनुष्य वसान वी जमना रचनी

है। मार्गाशनाम वी दल दल में की गदने बाले राजमी के लिए हमारें दार्गोजने के 'दिखना क्योजनका' नहीं नहां है। युरान का एक दार्गोजन दिन के त्याद वले लालंदन जला कर एमेंग नगरी के साजारों में कई पदे पूनना करना के लिए खाइयर्च वी बां भी हिंदन में बहारा के लिए लालंदन

धारस्यर दिख्यांन

39

लेरर प्रमता '
एर जगर मुद्र दशर खादमी इन्हें होगए खाँर पृद्रने लगे कि
"दर गर क्या है रहा है।"
दार्थीतन में नहां—"में शांतदन भी शेशनी में दनने पन्हीं से
खादमी दें द रहा है।"

मत्र क्षोग निर्मत निर्मत कर हैंग पड़े छोर कहने लगे कि "हम हजारों छाटमी छाएक सामने हैं। इन्हें लालटेन लेकर देखने भी क्या पात है ""

टार्शनित ने गर्ने बर बदा—"ब्रोरे बपा तुम भी ब्रापने ब्रापनों मपुष गमके हुए हो? यदि तुम भी मनुष्य हो तो दिर बहु ब्रीर राज्य गंज इमि? तुम ब्रीज्य भर के ब्रायाचार करने हो, खूल हुँद रचते हो, भारतों का ग्राल कारते हो, बागायाच्या यो पूर्वि के लिए क्वांची तह मारीमारे विस्ते हो, ब्रीर विष्ट भी सनप्य हो! मके

रचत हो, भारताचा बाला पाटन हो, वानानाना वा पूति काल्या कुत्ताची नत्व सारेमारे रिन्दों हो, और दिर भी मनुष्य हो ! मुक्ते मनुष्य चाहिए, बन मानुष नहीं !" दार्जीनक ची यह चटोड़, निल्नु छत्व उत्तिन, मन्देन मनुष्य के निष्,

चित्रत भी चीन है। एक क्षीर रायोंनिक ने नहां है कि "संतार सं एक दिन्त ऐसी है, शे बहुत क्षितिक परिसादा से मिलती है, परन्तु सनग्रनादिक नहीं मिलती।" यह क्षित्र कोर सोई नहीं, हैन्यान है। जो होने को तो क्षार्से की मंख्या में हैं, परन्तु वे कितने हैं, जो इन्हानियत की नराज्ञ,पर गुगों की तील में पूरे उनरते हीं! सद्या मनुष्य वहीं है, जिसकी श्रात्मा धर्म श्रीर सदाचार की सुगन्य में निश्चित महकती रहती हो।

भारत के प्रधानमंत्री पं॰ जवाहरलाल नेहरू ने २६ वनवरी १६४८ के दिल्ली प्रवचन में मनुष्यता के मम्बन्ध में बोलते हुए कहा था—'भारतवर्ष ने हमेशा महानियत की, प्रात्मशित की ही कद की है, अधिकार ब्रार पैसे की नहीं । देश की ब्रमली दीलत, इन्सानी दीलत है। देश में बोग्य ब्रार नैतिक हरिट ने बुलन्द जितने इन्सान होंगे, उतना ही वह ब्रागे बहुता है।'

पधानमंत्री, भारत को लेकर जो बात कह रहे हैं, वह सम्पूर्ण मानव-विश्व के लिए हैं। मनुष्यता ही सबमं बड़ी ममति है। जिस के पास वह है, वह मनुष्य है, श्रार जिस के पास वह नहीं है, वह पशु है, साजात राज्य है। श्रीर वह मनुष्यता स्वयं क्या चीज है ? वह है मनुष्य का व्यक्तिगत भोगविलास की मनोवृत्ति से श्रलम रहना, त्याम मार्ग अपनाना, धर्म श्रीर सदाचार के रंग में श्रपने को रँगना, जन्म-मरण के बन्धनों को तोइकर श्रजर श्रमर पद पाने का प्रयत्न करना। संसार की श्रेषेरी गिल्यों में सदकना, मानव-जीवन का ध्येय नहीं है। मानव-जीवन का ध्येय है श्रजर श्रमर मनुष्यता का पूर्ण प्रकाश पाना। वह प्रकाश, जिससे बढ़कर कोई प्रकाश, नहीं। वह ध्येय, जिससे बढ़कर कोई ध्येय नहीं।

मुल बाहता है, दु.ल से भागता है। संधर का प्रत्येक प्राणी मुल के लिए प्रस्तरानि है। श्रीटी से लेकर हाथी तक, रक से लेकर राजा तक, नारक से लेकर देवता तक जुद्र से जुद्र और महान् से महान् प्रत्येक मेखरी प्राची मुख को प्रुवतारा प्रनाए दौडा जारहा है! अनन्त-अनन्त भाज से प्रत्येक बीवन इसी मुख के चारों छोर चक्कर बादता रहा है। सुप्त कीन नहीं चाहता ? शान्ति तिसे अभीष्ट नहीं ? सब की सुख

मुख प्रास्ति की धुन से ही सनुष्य ने नगर प्रसाण, परिवार धनाए । बढ़े उड़े साम्राज्यों भी नीव डाली, सोने के मिहामन सब्हे किए । सुरा के लिए ही मन्ष्य ने मनुष्य से प्यार किया, श्रीर द्वेष भी दिया ! श्राज तक के इतिहास में हजारी खून की नदियाँ वही हैं, वे सब सुख के लिए यही हैं, अपनी तृति के लिए, वही हैं । मुख की खोज में भटक कर मानप, मानव नहीं रहा. सादात प्रा वन गया है, राज्य होगया है। यह क्यों हुआ है भारतीय द्यास्त्रकारों ने सुख को दो भागों में निमक्त किया है। एक मन ब्रान्तरिक है तो दूसरा बाह्य। एक ब्रात्मनिष्ठ है

ग्राज से नहीं, लाखों करोड़ा ग्रामंख्य बर्पों से संगर के कीने-कीने में

एक परन पूछा जा रहा है कि यह प्रवृत्ति, यह समर्थ, यह दीड धर निस लिए है ? पत्येक प्राची के अन्तह देव से एक ही उत्तर दिया जा रहा

है-सुप के लिए, जानन्द के लिए, शान्ति के लिए। हर कोई जीन

चाहिए । मर से शान्ति चाहिए

ः ३ : सच्चे सुख की शोध

ता क्रिक्ट बेस्तुनिष्ठ । एक ग्राध्यातिमक है तो दूसरा भातिक । एक ग्रजर ग्रमस्ट्विमें दूसरा च्लिक, च्ला भंगुर । एक दुःख की कालिमा से सर्वथा क्रिक्ट तो दूसरा विपमिश्रित मोदक ।

बाह्य सुख में सेन प्रकार के भीतिक तथा पोट्गलिक सुलों का समानेश हो जाता है कि क्षेत्र के प्राचित्ति है, ग्रांत वस्तु है तो सुल है, ग्रांत वस्तु है तो सुल है, ग्रांत वस्तु है तो सुल है, ग्रांत वह ! एक विशे कि लिए। अपेन्द्र कित्ती देर ! देखिए, खिलोना ह्रंट गया है, ग्रांर वह नचीं श्रिम कित्ती देर ! देखिए, खिलोना ह्रंट गया है, ग्रांर वह नचीं श्रिम कित्ती के साथ साथ वह भी ह्रंट गया; क्योंकि वह वस्तुनिष्ट था। यही सुल, वह सुल है, जिसके पीछे संसारी प्राची पागल की तरह भटकता ग्रारहा है, ग्रांपने समय ग्रोर शिक्तयों का ग्रांपन्य करता ग्रां रहा है। इस सुल का फेन्द्र धन है, विपय वासना है, भोग लिप्सा है, वस्तु संग्रह है, सन्तान की इच्छा है, स्वजन परिजन ग्रांदि हैं। परन्तु यह सब सुल, सुल नहीं, सुलाभास है। भोगवासना की तृति में कल्पित सुल की ग्रंपेन्ता वास्तविक दुःख ही ग्रांधिक है। ग्रांधिक क्या, ग्रांपन है। 'खणिमत्तसुक्खा, बहुकाल दुक्खा।'

क्या धन में सुख है ? धनप्राप्ति के लिए कितना दम्म रचा जाता है ? कितनी घृणा ? कितना द्वेप ? कितना छल्याचार ? भाई भाई का गला काट रहा है, धन के लिए । विश्व न्यापी युद्धों में प्रजा के खून की नदियाँ वह रही हैं, धन के लिए । मनुष्य धन के लिए पहाड़ों पर चढ़ता है, रेगिस्तानों में मटकता है, सनुद्रों में झ्वता है, फिर भी भाग्य का द्वार नहीं खुल पाता । साधारण मजदूर कहता है कि हाय धन मिले तो य्याराम से जिन्दगी कटे, संसार में य्योर कुछ दुर्लभ नहीं, दुर्लभ है—एक मात्र धन !

परन्तु सेटिया कहता है कि अरे धन की क्या बात है ? मैंने लाखों कमाये हैं, और अब लाखों कमा सकता हूँ । मैंने सब तरफ धन के देर लगा दिए हैं, सोने के महल खड़े कर दिए हैं। परन्तु इस धन

ध्यावस्यम् दिग्दशन वा दीगा नया ? नोर्ट पुन नहीं, जो इस धन कार्डडजरादियाँग

ही। एक भी पुत्र होता तो में मुली हो जाता, मेर्ब क्लिक्सिंगमपत हा जाता। श्राज विना पुत्र के घर सना-सूना हैई संख्या समात/ भ मा में ने । सार्वा पर वा दीसा । स्ट्राहा हु । इं

٩o

परन्तु छाइए, यह राजा अप्रतेन है ,ह्योर यह राजा अ लिय ! पुत्र मुख के सम्पन्ध में इनसे पूलिए, क्यार्ट्यक्री नहीं हो होती ही नरेश कहते है कि "बारा, पेसे पुत्रों सेलीहरीना। पुतर्की अपदे। मूल म है वे

लोग, ो पुनैपणा म पार्मकादी स्टाई है। हम हमारे पुनी ने फैद मे डाला, बाड के विजड़े में निर्म्द हिया ! न समय पर रोडी मिली, न क्पड़ा द्यार न पानी ही ! पशु श्री भाँति दुःग फे हाहाकार मे जिन्टगी के दिन गुजारे हैं। पुत्र श्रीर परिवार का सुन्त एक कल्पना है, निशुद्ध ग्रान्ति है ।"

राज्ञासुत्र है आ तमा में। सुल वा भारता अन्त्रथ कही नहीं श्रपने श्रम्दर ही वह रहा है। जब श्रातमा बाहर मटकता है, परपरिग्रति म जाता है तो दुख वा शि भर होता है। छोर जर वह लौट कर

श्चाने श्चन्दर मे ही श्चाता है, बैरान्य रमना श्चारमाइन करता है, संवम के अमृत प्रवाह में ग्रारगाहन करता है, तो सुल, शान्ति और ग्रानन्द का ठाउँ मारता हुआ चीर सागर अपने अन्दर ही मिल जाता है। जर तरु मनुष्य बस्तुओं के पीछे, भागता है, धन, पुत्र, परिप्रार एवं

भीग-वासना श्रादि की दल दल में फँमता है, तन तक शान्ति नहीं मिल

सकती । यह यह ग्राग है, जितना ईंधन डालोगे, उतना ही बठेगी. बुमेली नहीं । वह मूर्त है, जो ब्याग में भी डालकर उसकी मूख बुमाला चाइता है। जब भीग का त्याग करेगा, तभी सचा श्रानन्द मिलेगा।

चारता इ. सम्रा सुत्र भोगमे नहीं, त्यागमें हैं; यस्तु में नहीं, श्चात्मा में हैं ।

ब्राहिशिकोनिपद् में कथा ब्राती है कि महापति के पुत्र ब्राहिश भूभि

कहीं जारहे थे। क्या देखा कि एक अत्ता मात से सनी हुई हुड़ी मुल में लिए नहीं जा रहा था। हड़ी नो देख कर नई कुत्तों के मुख में पानी भर श्राया श्रोर उन्होंने श्राकर कुत्ते को घर लिया एवं सब के सब दांत पंजे श्रादि से उसको मारने लगे। यह देखकर वेचारे कुत्ते ने मुख से हड्डी छोड़ दी। हड्डी छोड़ते ही सब कुत्ते उसे छोड़कर हड्डी के पीछे पड़ गए श्रोर वह कुत्ता जान बचाकर भाग गया। उन कुत्तों में हड्डी के

पीछे बहुत देर तक लड़ाई होती रही श्रीर वे सब के सब बायल होगए। यह तमाशा देखकर ग्रारुणि ऋषि विचार करने लगे कि "ग्रहो, जितना दुःख है, ग्रहण में ही है, त्याग में दु ख़ कुछ नहीं है, प्रत्युत सुख ही है ! जब तक कुत्ते ने हड्डी न छोड़ी, तब तक पिटता ख्रीर घायल होता रहा श्रीर जब हड्डी छोड़ दी, तो सुखी होगया । इससे सिद्ध होता है कि त्याग ही सुख रूप है, प्रहण में दुःख है। हाथ से प्रहण करने में दुःख हो, इसका तो कहना ही क्या है, मन से विषय का ध्यान करने में भी दुःख ही होता है। सच कहा है कि विपयों का ध्यान करने से उनमे . संग होता है, संग होने से उनकी प्राप्ति की कामना होती है, कामना में प्रतिवन्ध पड़ने से कोध होता है। कामना पूरी होने पर लोभ होता है, लोभ से मोह होता है, मोह से स्मृति नष्ट होती है—सद्गुर का उप देश याद नहीं रहता, स्मृति नष्ट होने से विवेक बुद्धि नष्ट हो जाती हे श्रौर विवेक बुद्धि नष्ट होने से जीव नरक में जाता है; इसलिए विपया शक्ति ही सब अनर्थ का मूल कारण है! 'खाणी प्रणत्थाण उकामभोगा जब विपयों का त्याग होता है, वैराग्य होता है, तभी सच्चे सुख क भरना अन्तरात्मा में बहता है और जन्म जन्मान्तरों से आने वाले वैपियक सुख दुःख के मैल को वहाकर साफ कर डालता है। बाह्य दृष्टि से धन वैभव, भोग विलास कितने ही रमणीय ए चित्ताकर्षक प्रतीत होते है, परन्तु विवेकी मनुष्य तो इन में सुख व गन्ध भी नहीं देखता। विषयासक होकर आज तक किसी ने कुछ भी सुख नहीं पाया । विषयासक मनुष्य, अधने आप में कितना ही कर न वड़ा हो, एक दिन शारीरिक, मानसिक ग्रीर ग्रात्मिक शक्तियों

सदा के लिए हाथ घो बैठता है। क्या कभी विषय-तृत्रणा भोग से शान

बढती ही जायगी। मनुष्य वी एर इच्छा पूरी नहीं होती कि दूसरी उठ सड़ी होती है। यह पूरी नहीं हो पाती कि तीवरी आ धमनती है। इच्छाश्रों वा यह छिलमिना इट ही नहीं पाता । मनुष्य का मन परश्रर-निरोधी इच्छात्रों या बैसा ही छेन्द्र है, जैसा कि हजारी साफी उठती गिग्ती

श्चापश्यम दिग्दर्शन

हो सकती है ? कभी नहीं । यह तो जितना भीग भौगेंगे, उतनी प्रति पल

3 2

लहरां का जेन्द्र समुद्र ! एक दरिद्र मन्ष्य कहता है कि यदि करी से पचास रपए माहमारी मिलजाएं तो में सुरी हो जाऊँ ! जिसनो पचास मिल रहे हैं, यह सी पे लिए छुटपटा रहा है श्रीर सी याला हजार के लिए. । इस प्रशास लाखों, करोड़ों और खरनों पर दौड़ लग रही है। परन्तु आप विचार करें कि यदि प्रचास में मुख है तो पचास वाला सी, सी वाला हजार, श्रीर हजार वाला लाख, श्रीर लाख वाला करोड़ क्यों चाहता है ! दमना अर्थ है कि वैपियन मूल, मूल नहीं है । यह यस्तुतः दु.ल ही है। भगतान महाबीर ने बैबविक सुख के लिए शहद से लिख सल-यार भी धार का उदाहरण दिया है। यदि शहद पुती तलवार भी धार को चाट तो क्रिमी देर का मुख ! खाँर चाटते समय घार से बीम क्टते ही नितना लम्बा दुरा ? इसीलिए भगवान् महावीर ने श्रन्तत्र भी महा है कि 'सन वैपयिक गान जिलाप हैं, सन नोच रंग विडननों है,

सत्र दुःख के देने वाले हैं। सन्त्र विलविय गीयः सब्य नट्ट धिडयियं। सन्ते श्राभरणा भारा,

सञ्बे कामा दुहावहा ॥

(उत्तराध्ययन सूत्र १३।१६) सचा मुख त्याग में है। विसने निपयाशा छोड़ी उसी ने सचा सुख पाया। उससे बद्दूकर संनार में श्रीर बीज मुसी हो सकता है ? जीत-

सब प्रतकार शरीर पर बोक है, कि बहुना ? जो भी काम भोग हैं,

संस्कृति के एक ग्रमर गायक ने कहा है कि देवलोक के देवता भी सुखी नहीं हैं। सेठ ग्रोर सेनापित तो सुखी होंगे ही कहाँ से ? भूमएटल पर शामन करने वाला चक्रवर्ता राजा भी सुखी नहीं है, वह भी विप-याशा के ग्रन्थकार में भटक रहा है। ग्रस्त, संसार में सुखी कोई नहीं। सुखी है, एक मात्र वीतराग भाव की साधना करने वाला त्यागी साधक!

न वि सुही देचया देवलोए। न वि सुही सेट्ठि सेणावई य। न वि सुही पुढविपई राया। एगंत-सुही साहू वीयरागी॥

भगवती सूत्र मं भगवान् महाबीर ने त्यागजन्य श्रात्मनिष्ठ सुख की महत्ता श्रार भोगजन्य वस्तुनिष्ठ वैपियक सुख की हीनता वताते हुए कहा है कि बारह मास तक वीतराग भाव की साधना करने वाले अमण निम्नन्थ का श्रात्मनिष्ठ सुख, सर्वार्थ सिद्धि के सर्वोत्कृष्ट देवों के सुख से कहीं बढ़कर है! संयम के सुख के सामने भला बेचारा वैपियक सुख क्या श्रस्तित्व रखता है?

े वैदिक धर्म के महान् योगी भर्त हिर भी इसी स्वर में कहते हैं कि भोग में रोग का भय है, कुल में किसी की मृत्यु का भय है, धन में राजा या चोर का भय है, युद्ध में पराजय का भय है। कि बहुना, संसार की प्रत्येक ऊँची से ऊँची श्रीर सुन्दर से सुन्दर वस्तु भय से युक्त हैं। एक मात्र वैराग्य भाव ही ऐसा है, जो पूर्ण रूप से श्रभय है, निराकुल है।

'सर्व वस्तु भयान्वितं भुवि नृशां वैराग्यमेवाभयम् ।' —वैराग्य शतक

यह उद्गार उस महाराजाधिराज भतु हिरे का है, जिस के द्वार पर संसार की लंदमी खरीदी हुई दासी की भाँति नृत्य किया करती थी, बहे-बड़े राजा महाराजा चंद्र सेवक की भाँति ग्राजापालन के लिए नंगे पैसें होड़ते में । एक से एक चारता भी सुन्दर राजियों क्रान्त पुर में दीर्घिणा नी मोति क्रान्यवार में प्रवाश रेखा गी नित्यन्त्रीत म्ह गार सापना में स्थान रहती थीं। यह पड़ होते हुए भी मानुंहिर को वैमान में आत्रान्त नहीं निस्ता, उनमी ब्राह्मा दी व्याव नहीं सुभी। शब्दार से सूप मोगिन दें, भोगते रहे, बसन्दर पर मोगते रहे, परात्र क्षान्त से सूपी मोगिन हैं,

भोगते रहे, बद बद हर भोगते रहे, परन्तु छन्त में यही निजयों विश्वा कि सवार के मब भोग आए भीगुर है, बिनाशी है, बद्धाद है, इह लोक में पक्षात्वार छीर परलोक म तरक के देने साथे हैं। जब कि मानार के हम प्रवार भी मानी गाजा है यह रहा है तो किर तुष्कु अधारमन सावारी जीत किम संख्या में हैं।

ब्रावस्यम् दिग्दर्शन

34

अहाँ भीम तह रोग है, जहाँ रोग तह सोग, जहाँ योग तह भीग नहि, जहाँ योग, नहिं भोग ! यात जरा लगी होगई है, छत समेट लूं तो खल्छा रहेगा। सन्जा

सुल क्या है, यह बात खारके ज्यान में खाराई होगी। नियम मुग की निवास ता स्वार कि व खारके सामने रह होंडा है। दिवस सुग खाराई, क्यांकि किए कर को ज्यायंत्राई है। वहा किराई सुग खाराई, क्यांकि किए कर को ज्यायंत्राई है। वहा किराई सुग कि ता है। के जा कारण होगा, विदा ही कार्य होगा। मिट्टी क मने वदार्थ मिट्टी क हो होगा। निवास के कहा करने हैं? खात च्यामपुर करते ते ता का जिलाई है। खात च्यामपुर करते ता का कारण कर समार है, ज्ञावनार्यों है। ज्ञावनार्यों है। खात कारण खात स्वार है। ज्ञावनार्यों है। खात च्यामपुर करते ता खाता करते हैं। इस कारण होगा। खाई ता कारण खाता होगा। खाई ता, करते कारण, श्रील, क्यान, वेराण, दया, करवा खादि तथा बाता कारण होगा। खाई तथा, करवा खादि तथा कारण खाता हो है। खात हम की सामना के सेने याना धारपात्रिक हुत्व खाता हो होने याना सुग है, और वह खातानारी हुत्व है, क्यों भी नाट न होने याना। खारपात्रिक सुग खातार से हमें कारण। खारपात्र कारण कारण सुग के बी परिसारा करते

हुए वहा है कि 'जो अल्प है, निनाशी है, वह सुख नहीं है। खोर जो भूमा है, महान् है, अनन्त है, अविनाशी है, वस्तुन, वही सच्चा मुख है।' यो वें भृमा तत्सुखं नाल्पे सुखमस्ति ।

(छान्दोग्य ७ १ २३ । १)

हाँ, तो क्या साधक मन्त्रा मुख पाना चाहता है १ थ्रार चाहता है सन्ते मन से, थ्रन्दर के दिल ने १ यदि हाँ तो थ्राहए मन की भोगा-कांना को धूल की तरह थ्रलग फेंक कर त्याग के मार्ग पर, पैराग्य के पथ पर ! ममता के चृद्र घेरे को तोड़ने के बाद ही साधक भूमा होता है, महान् होता है, थ्रजर श्रमर भ्रमन्त होता है। थ्रीर वह मन्त्रा मुख भी पूर्ण क्षेण यहीं इसी दशा में भाष्त होता है! भूते साथियों! श्रविनाशी मुख चाहते हो तो थ्रविनाशी श्रात्मा की शरण में श्रायों। यहीं सचा मुख मिलेगा। वह श्रात्मनिष्ठ है, श्रन्यत्र कहीं नहीं।

: 8 :

श्रावक-धर्म

एर बार एक पुराने अनुमाने मंत्र घमें प्रत्यन वर ग्रेट में। प्रत्यन कार्त कार्त तरंग में आ। गए और अपने भोनाओं से परन पूर्व लगे, 'भवाओं, रिल्ली से सारीर जाने के रितन मार्ग हैं।''

"बताओं, दिल्ली संलाहार जान व १००० वाल ६ । श्रीता विचार भ पढ़ गए । सन के मदन बस्ते की ग्रीती इतनी प्रभावपूर्ण थी कि श्रीता उत्तर देने में दत्तरीन में हो गए । वहीं मेग प्रभावपूर्ण थी कि श्रीता उत्तर देने में दत्तरीन में हो गए । वहीं मेग स्वाहरण के स्वाहरण स्वाहरण मुक्तिस्था कुरीना उत्तर तो

प्रभावपूर्ण थो कि आता उत्तर पत न क्षात्राहानिस्त कुरीना उत्तर तो उत्तर गलत न हो जाय, इस प्रकार प्रतिग्रहानिस्त कुरीना उत्तर तो क्या, उत्तर ये रूप में कुछ भी योजने ही नहीं दे रही थी।

उत्तर भी भोड़ी देर प्रयोक्षा बस्ते के बाद क्रम्लतीयन्या कर्ना में ही क्या, ''ली, में ही क्याऊं। दिली से साहिए जाते के देर मार्ग हैं। क्या, ''ली, में ही क्याऊं। दिली से साहिए जाते के देर मार्ग हैं। अला मन्त ने जारों कुछ दिलेश्या करते हुए क्या-'पर मार्ग है स्थल बा, जो आप मीटर से, रेख ने या वेदल, दिनी मी तरह तय बस्ते हैं। जीत दूग्या मार्ग है आप स्था देश हैं के साहिए सिन आप यादुसता के द्वारा तरे कर याते हैं। वस्ता मार्ग है लाद से से हैं। एक्य देश होंग दूग्या मटिन मार्ग है, स्तारे के साहि से स्थल सार्ग है, स्तारे के साहि से स्थल सार्ग है, स्तारे के साहि होंग दूग्या मटिन मार्ग है, स्तारे के साहि होंग दूग्या मटिन मार्ग है, स्तारे के साहि होंग होंग दूग्या मटिन मार्ग है, स्तारे के साहि होंग दूग्या मटिन सार्ग है, स्तारे के साहि होंग दूग्या मिल होंगी होंगी

उपर्वृत्त रूपर को अपने धार्मिक विचार का वाहन जनाते हुए सन्त ने कहा - "कुछ सम्मे ? मोझ क मी इनी प्रकार दो मार्गे हैं। एक यहाथ धर्म तो दूमरा साधु धर्म। दोनों ही मार्गे हैं, अमार्ग कोई नहीं। परन्तु पहला सरल होते हुए भी ज़रा देर का है। श्रीर दूसरा कठिने होते हुए भी बड़ी शोधता का है। घताश्रो, तुम कौन से मार्ग से मोज जाना चाहते हो?

सन्त की वात को लम्बी करने का यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है। यहाँ प्रयोजन है एक मात्र पिछले छाध्यायों की संगति लगाने का छोर जीवन की राह हुँ हने का। मानव जीवन का लच्य है सच्चा सुख। छोर वह सच्चा सुख है त्याग में, धर्म के छाचरण में। धर्माचरण छोर त्याग से हीन मनुष्य, मनुष्य नहीं, पशु है। मिट्टी को मनुष्य का आकार मिल जाने में ही कोई विशेषता नहीं है। यह छाकार तो हमें छानन्त छानन्त बार मिला है, परन्तु उस से परिणाम क्या निकला? रावण मनुष्य था और राम भी, परन्तु दोनो में कितना छान्तर था? पहला शरीर के छाकार से मनुष्य था तो दूसरा छात्मा की दिव्य विभूति के द्वारा मनुष्य था। जब तक मनुष्य की छात्मा में मनुष्यता का प्रवेश न हो, तब तक न उस मानव व्यक्ति का कल्याण है छोर न उसके छासपास के मानव समाज का ही। मानव का विश्लेपण करता हुछा, देखिए, लोकोिक्त का यह सूत्र, क्या कह रहा है—"आदमी छादमी में छान्तर, कोई हीरा कोई कंकर।"

कौन हीरा है श्रीर कौन कंकर ? इस प्रश्न के उत्तर में पहले भी कह श्राए हें श्रीर श्रव भी कह रहे हैं कि जो धर्म का श्राचरण करता है, ग्रहस्थ का श्रथवा साधु का किमी भी प्रकार का त्याग-मार्ग श्रपनाता है, वह मनुष्य प्रकाशमान हीरा है। श्रीर धर्माचरण से शत्य, भोग-विलास के श्रन्धकर में श्रात्म-स्वरूप से भटका हुश्रा मनुष्य, भले ही दुनियादारी की दृष्टि से कितना ही क्यों न वड़ा हो, परन्तु वस्तुतः मिट्टी का कंकर है। सच्चा श्रीर खरा मनुष्य वही है, जो श्रपने बंन्धन खोलने का प्रयत्न करता है श्रीर श्रपने को मोच का श्रधिकारी धनाता है।

जैन संस्कृति के ग्रानुसार मोल् का एकमात्र मार्ग धर्म है, ग्रीर

१६ श्रावहयन विश्वर्शन उक्के दो भेद है—सालाद धर्म और अजनाद धर्म । सामाद वर्म स्टब्स् धर्म को कहते हैं, और अजनाद धर्म साधु धर्म को । मनवान महत्तीर

पर्म से सरते हैं, और अनगर पर्म सापु धर्म से। मनवाद महार्थि ने हमी सान्न्य म हम है --यरिस - प्रम्में दुधिटें परखलें, तंत्रहा--श्रमार परिस धर्म्में पेत्र श्रखनारचरिस धर्में पेत्र

[स्थानाम गुत्र] सामार पूर्व एक मीमिन मार्ग हैं। यह बीवन पी सरल किन्तु छोड़ा प्रगडिती हैं। यह पूर्म, बीवन का राज मार्ग नहीं है। यहस्य समार

म रहता है, श्रवः उन पर परिता, समात श्रीर राष्ट्र वा उत्तर दाधिन है। यही बराय है कि यह पूर्व केचल श्रीरंग श्रीरंग श्रीरंग के सात मार्ग पर नहीं चल बकता। उसे झाने सिसंपी मतिहन्दी होगों से सपरी करना परता है, जीनत्यात के लिए उन्हल-लु इतीरंग का मार्ग परानाता होता है, परितह का जाल बुनना होता है ज्याप मार्ग पर चलते हुए भी आतों अधिनगत या सामाजिक स्वापी के लिए कहीं न कहीं निभी से उक्सान पर जाता है, आता वह पूर्वतया निरित्त स्थानमित्रीकों कर स्थान पर चलता है, अता वह पूर्वतया निरित्त स्थानमित्रीकों कर स्थानस्थान स्थान स्थान स्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स्थानस्थानस्थानिक स्थानस्थानिक स

यहाथ ना धर्म असु है, होग है, पतन यह दीन एक निन्दनीत नहीं है। कुछ प्लान्य लीका ने यहाथ को बहर ना मा हुआ पगेत जाता है। वे बहते हैं कि बहर ने प्लाले को निर्मा मी क्षेत्र से पीतिय, बहर ही पीन में आपमा, वहाँ असुत केंगा? यहाथ ना कीन विषय भी देतों उथर ही पान से मय हुआ है, उनना मलेन आवश्य पामन है, विकासन है, उस्में धर्म नहीं? पतन पैट्या नहने वाले लोग वहा थी सहपहें तक नहीं पहुँच पाद है, मगतान महलीर ने वाली को महें नहीं समस्त पाद है। यह बहाजारी से सहा वारी यहाथ मी नहर ना पाल ही होता, उननी अपनी भाषा में सुपान ही होता, तो जैन संवहत कें आध्य प्रतिवारक मगजान पहलीर पाने ने दो में दो में नी देव नहीं हहर पहले गणना करते ? क्यों उच मदाचारी गृहस्थों की श्रमण के समान उपमा देने हुए 'समणभूए' कहते ? क्यों उत्तराध्ययन सूत्र के पंचम श्रध्ययन की वाणी में यह कहा जाता कि कुछ भिन्नुश्रों की श्रपेन्ना संयम की हाटि में गृहस्थ श्रेष्ठ है श्रीर गृहस्थ दशा में रहते हुए भी साधक नुवत हो जाता है। 'संति एनेहिं भिन्नवृहिं गारध्या मंत्रमुत्तरा।' 'एवं सिक्खासमायन्ने गिहिवासे वि सुठ्वए।' यह ठीक है कि गृहस्थ का श्रम-जीवन नुद्र है, साधु का जीया महान् नहीं है। परन्तु यह नुद्रता साधु के महान् जीवन की श्रपेन्ना से है। दूसरे साधारण मोगासिक की दलदल में फैंसे संसारी मनुत्यों की श्रपेन्ना तो एक श्रमांचारी सद्-गृहस्थ का जीवन महान् ही है, नुद्र नहीं।

प्रवचन सारोद्धार प्रन्थ में श्रावक के सामान्य गुणों का निरूपण करते हुए कहा गया है कि "श्रावक प्रकृति से गंभीर एवं सौम्य होता है। दान, शील, सरल व्यवहार के द्वाग जनता का प्रेम प्राप्त करता है। पापों से उरने वाला, द्यालु, गुणानुरागी, पचपात रहिन = मध्यस्थ, वडों का ग्रादर मन्कार करने वाला, कृतज = किए उपकार की मानने वाला, परोपकारी एवं हिताहित मार्ग का जाता दीर्घदर्शी होता है।"

धर्म संग्रह में भी कहा है कि "श्रावक इन्द्रियों का गुलाम नहीं होता, उन्हें वश में रखता है। न्त्री-मोह में पड़कर वह श्रापना श्रमासक मार्ग नहीं भूलता। महारंभ श्रीर महापरिग्रह से दूर रहता है। भयंकर से मयंकर संकटों के श्राने पर भी सम्यक्त्व से श्रण्ट नहीं होता। लोकरूढ़ि का सहारा लेकर वह भेड़ चाल नहीं श्रामाता, श्रापित सत्य के प्रकाश में हिताहित का निरीत् ए करता है। श्रेष्ठ एवं दोप-रहित धर्माचरण की साधना में किसी प्रकार की भी लजा एवं हिचकिचाहट नहीं करता। श्रापने पन्न का मिथ्या श्राग्रह कभी नहीं करता। परिवार श्रादि का पालन पोपण करता हुशा भी श्रन्तह दय से श्रपने को श्रेलग रखता है, पानी में कमल बनकर रहता है।"

व्याला बता सरता है? जैन धर्म में आपक को बीनरागदेर श्री तीर्थेवरा वा छोटा पुत्र वहा है। क्या मगरान् वा छोटा पुत्र होने का महानू गीरप प्राप्त करने ने बाद भी वह दुरात्र ही रहता है ? बया खानन्द, बामदेर जैने देउनाओं से भी पथ भ्रष्ट न होते वाले अमणोगसर स्टर्ध जदर के व्याले वे १ यह भ्रान्त धारणा है। राइस्य ना जीवन भी धर्ममय हो सकता है, यह भी मील नी ख्रोर प्रगति

कर सकता है, कर्म प्रश्ननां को सोड नकता है। सदयहरूय मगार मे रहता है, परन्तु श्रमासक भाव की दशेने का प्रशास श्रीटर में जगमगाना रहता है। यह कभी-कभी ऐसी दशा म होता है कि कमें करता हुआ भी

श्रापदयम दिग्दर्शन क्या ऊपर के सद्गुणों को देखते हुए, कोई भी विचारशील सजन ग्रहस्य की सुपान कह सकता है, उसे ब्रहर का लगलन सरा हुआ।

> महिमा सम्यग् ज्ञान की व्यन थिराग वल जोड़।

कर्मबन्ध नहीं करता है।

٧ø

क्रिया करत फल भुंजते

वर्म-बन्य नहि होड॥

--- ममरमार नाटन, नित्रादार

स्त्रकृताग स्त्र का दूसरा अतुतन्त्रत्य हमारे सामने है। श्राप्तितः तिरत और निरतानिरत वा नितना सुन्दर निरलेपण मित्रा गया है। निरता-जिरत शावन की भूमिना है, इसके सम्बन्ध में प्रभु महाबीर कहते हैं-'छमी पापाचरणों से इन्द्र निश्चित श्रीर इन्द्र श्रानिश्चित होना ही प्रिसि-श्रापिति है। परन्तु यह श्रारम्भ नोश्चारम्भ का स्थान भी श्राप्त है तथा छन दु की ना नाश करने वाला मोदामार्ग है। यह जीउन भी एवान्त सम्पक् एवं साधु है।'

- 'तत्वर्य जा सा सञ्चती विख्यादिरई, यस ठाणे चौरम्भ मी

भारम्भट्टाणे । एस ठाणे भारिए जाव सञ्बद्धक्ख-प्यहीसाममे एगंतसम्मे साह् !'

[स्त्रकृतांग २ । २ । ३६]

यह है अनन्तज्ञानी परम वीतराग भगवान् महावीर का निर्णय! स्या इससे यहकर कोई और भी निर्णय प्राप्त करना है ? यदि अझा का कुछ भी अंश प्राप्त है तो फिर किमी अन्य निर्णय की आवश्यकता नहीं है। यह निर्णय अन्तिम निर्णय है। अब हम व्यर्थ ही चर्चा को लम्बी नहीं करना चाहते।

ग्राइए, ग्रव कुछ इस वात पर विचार करें कि गृहस्थ दशा में रहते हुए भी दतनी ऊँची भूमिवा कैसे प्राप्त की जा समती है ?

यह ग्रातम-देवता ग्रनन्त काल से मिथ्यात्व की ग्रंधकारपूर्ण काल रात्रि में भटकता-भटकता, ग्रसत्य की उपासना करता-करता, जब कभी सत्य की विश्वासम्मिका में ग्राता है तो वह उसके लिए स्वर्णप्रभात का सुग्रवत्तर होता है। मंसाराभिमुख ग्रात्मा जब मोत्राभिमुख होती है, बिहुर्मुख से ग्रन्तमुंख होती है, ग्रार्थात् विपयाभिमुख से ग्रात्मामिमुख होती है, तब सर्वप्रथम मम्यक्त्वरूप धर्म की डिव्य ज्योति का प्रकाश प्राप्त होता है।

सची श्रद्धा का नाम सम्यक्त है। यह श्रद्धा ग्रन्थ श्रद्धा नहीं है। ग्रिपित वह प्रकाशमान जीवित श्रद्धा है, जिसके प्रकाश में जड़ को जड़ ग्रीर चैतन्य को चैतन्य नमका जाता है, संसार को संसार ग्रीर मोत् को मोत् समका जाता है ग्रीर समका जाता है धर्म को धर्म ग्रीर ग्रायम को ग्रधम ! निश्चय दृष्टि में विवेक बुद्धि का जायत होना ही सम्यक्त है, तत्त्वार्थ-श्रद्धान है। ग्रानन्त काल से हम यात्रा तो करते चले ग्रा रहे थे, परन्तु उस का गन्तव्य लद्ध्य स्थिर नहीं हुग्रा था। यह लद्ध्य का स्थितिकरण सम्यक्त के द्वारा होता है। सम्यक्त्व के ग्रायम में कितना ही उग्र किया-कायड़ी क्यों न हो, वह ग्रन्था है, सर्व-

४२ श्राप्तरयम दिन्दर्शन भा श्रम्या 'बह सटकता है, यात्रा नहीं करता । यात्री के लिए श्रम्ती

खाँनें साहिए। यह खाँन सम्मन्त है। इस खाँन ने किना खाल्या तिमक कीमन यात्रा सै नहीं नी जा सकती। कर ग्रहस्य यह सम्पन्त भी भूमिना प्राप्त कर लेता है तो करि

जन गृहस्थ यह सम्पन्त भी भूमिश प्राप्त कर लेता है तो करि को प्राप्तासितर भाषा में भगनान् शैतनार देन रा लादु युन हो जाता है। यह पद दुळ कम महत्त पूर्ण नहीं है। नहीं भारी स्पार्टि हे हसी व्यापातिमक केन म। जाता धर्मकपा वन संस्थलन वा स्त भी

हूं 1 पढ़ पड़ 35 मा । जारा धर्ममधा यूद म संपक्षण ना रत भी जरमा री है। उन्तुत रह पह चिन्तामित रत है, जिमने द्वारा मापन जो पाना चाहे यह सर पास्त्रता है। अर्जन भाग से हीन, दीन, दिंड मिरारी। ये रूप में भरता, बुद्धा ख्रास्त्रेय संपक्षण राज पाने में साह एक महाम ख्राच्यामिक पन मा स्वामी हो जाए है। संपन्नासी भी

एक महान् खाल्यामिक पन का स्थानी हो जाग है। संपानकी की प्रत्येक निया निराले देश भी होती हैं। उसर सीचना, गममना, बोजना और करा बेट इन्हें निलावय हाता है। यह समार में रहता हुखा भी मंतर से निर्दिश्या हो खाता है, उसने खन्तर में राम, संदेग, सिंद खीर खतुरुरा का ख़ब्त सार डाटें मारने लगता है। निरा के खननामन चर खन्तर मार्था मार डाटें मारने लगता है। देश के खननामन चर खनर मार्था सार सार्व रहता है से स्थान हर से स्थान स्थान सार सार खननामन चर खनर मार्था के सार से स्थान से से स्थान स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान स्थान से स्थान स्था स्थान स्था

से दया ना भारता उद्देश है खोर यह चाहता है हि मनार ने मत्र बीव सुनी हो, करायवामी हो। मत्र हो खातमान हो, मगार से स्मित्त हो। सम्बन्धी ना नीनत हो खातुक्त्या ना नीनत है। वह निवर का समानसब देशना चाहता है। पीत सम्बन्ध, निवर्त ने खुर खोर पीतपार प्रहान धर्म य उपना इतना हट खातिक भाग होता है कि यदि संसम्बन्ध सभी देवी शासिकों दिगाना चाहें तत्र भी नहीं हिस सहस्ता। अस्ता वह प्रधान से खारता हो खाता नी की स्वाप के का

प्रशास भी पर उत्तर हरता हुए जातन भार हुता है। है वारे देखा भर में देशी प्रतियों जिलाता नाहें ता भी नहीं हिम सकता। भला वह प्रभाश से अत्यनार में जाए तो मैंने नगर ? प्रशास उन्न में हिए जीतन है और अपनार मृत्यु ! उत्तरी माना सत्य से व्यवस्य मी आर नहीं, अगित्र अपना से स्वय भी और है। वह एक सहार भारतीय संगतिक के रुप्तों में में मिलन में से भारता माता है कि 'चसतो मा सहसम्म, वमसो मा जोतित'मंग।'

त्र्याध्यात्मिक विकासकम में सम्यक्त की भूमिका चतुर्थ गुरास्थान की है। जब साधक सम्यक्त्व का ग्रजर ग्रमर प्रकाश साथ लेकर श्राध्यात्मिक यात्रा के लिए, ग्राग्रमर होता है तो देशव्रती श्रावक की पंचम भूमिका त्राती है। यह वह भूमिका है, जहाँ त्राहिंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रौर श्रपरिग्रह भाव की मर्यादित साधना प्रारम्भ हो जाती है। सर्वथा न करने से कुछ करना ग्राच्छा है, यह ग्रादर्श है इस भूमिका का ! ग्रहस्थ का जीवन है, ख्रतः पारिवारिक, सामाजिक छौर राष्ट्रीय उत्तरदायित्वों का बहुत बड़ा भार है मस्तक पर ! ऐसी स्थिति में सर्वथा परिपूर्ण त्याग का मार्ग तो नहीं ग्रपनाया जा सकता। परन्तु अपनी स्थिति के अनुकृल मर्यादित त्याग तो ग्रह्ण किया जा सकता है। अन्त, इस मर्यादित एवं आंशिक त्याग का नाम ही आगम की भाषा में देश-विरति है! ग्रमी ग्रपूर्ण त्याग है, परनतु ग्रन्तर्मन में पूर्ण त्याग का लच्य है। इस प्रकार के देशविरति श्रावक के बारह बत होते हैं। ग्रागमसाहित्य में बारह व्रतों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है। यहाँ इतना ग्रवकाश नहीं है, ग्रारं प्रसंग भी नहीं है। ग्रतः भविष्य में कहीं ग्रन्यत्र विस्तार की भावना रखते हुए भी यहाँ उत्तेन में दिग्दरीन मात्र कराया जा रहा है।

१---ग्रहिंसा व्रत

सर्व प्रथम श्राहिंमा वत है। श्राहिंसा हमारे श्राध्यात्मिक जीवन की श्राधार भृमि है! भगवान महावीर के शब्दों में श्राहिंसा भगवती है। इस भगवती की शरण स्वीकार किए विना साधक श्रागे नहीं वढ़ सकता।

ग्रहिंसा की साधना के लिए पितज्ञा लेनी होती है कि 'में मन, वचन, काय से किसी भी निरंपराध एवं निर्दोष त्रस प्राणी की जाने वृक्त कर हिंसा न स्वयं करूँ गा ग्रीर न दूसरों से कराऊँ गा। पृथ्वी, जल, ग्रामि, वायु ग्रीर वनस्थित रूप, स्थावर जीवों की हिंसा भी व्यर्थ एवं ग्रामियदित रूप में न करूँ गा ग्रीर न कराऊँ गा।'

पर गकता तो उत्तवो यह प्रतिशा तो छेनी ही चाहिए कि 'में श्यपती गयोप के द्राविरिक्त द्रान्य सभी प्रयाद का व्यक्तिगार म स्वयं कर्रोंगा धीर त पूरारें से क्याऊँचा । ध्यानी परनी के साथ भी श्रवि संभोग नहीं महर्देशा । ब्रह्मभर्ग मत्र भी रहा के लिए निम्नलिशिन वार्वी वा स्थाग

श्रायश्यक दिग्दर्शन

٧٤

411.18al g ---(१) निथी रतीन के साथ संभोग करना ।

। १) परनी, श्रामियादिता राधा येश्या छादि व माथ संभीग a car i

(१) व्यवाशीय संगोग वरना ।

(४) पूरारी के नियाद लग्न वसने में आमर्गादित भाग लेगा ! (५) वामभोग वी सीर धारतीत रणता, चलि संभोग करता ।

५---भपरिप्रद्यं मत

पारवड भी एक बहुत बहा पार है। परिवह मानव-नमात्र की मनी-

बावना की अल्योतर वृत्ति करता जाता है और किसी प्रकार का भी

रक्षाहिताहित एवं लाभालाभ पा विवेक नहीं रहने देता है। सामाजिक भिष्याना, संपर्ध, कलाइ एनं बाबाधित का प्रधान कारण परिप्रद्वाद ही

है। आताम स्य स्तीर पर की सानित के लिए समर्थादित स्वार्थप्रति एवं संगद्द मुद्धि पर नियंत्रण रखना सावश्तक है।

अपादिवा मन की मानिया के लिए विध्वलिखित यस्त्रकों के बाति-

परिवारत्याव की अवित सर्वात का निर्भारण करना वाहिए-

११) एकान, इकान और लेन आदि की भूति ।

(१) के स प्रीर पीरी। (ह) गोर्थ मार्थ शहा सत्त्व, ग्रेत स्वादि हिन्द बीटार ।

(A) PEL HA, Stat M. S. H. J. K. J. MA 8

(५) प्रति दिन के व्यवहार में ग्राने वाली पात्र, शयन, ग्रासन ग्रादि घर की ग्रन्य वस्तुर्ए ।

६---दिग्वत

पापाचरण के लिए गमनागमनादि च्रेंत्र को विस्तृन करना जैन गृहस्थ के लिए निषिद्ध है। बड़े-बड़े राजा सेनाएँ लेकर दिग्विजय को निकलते हैं ग्रीर जिधर भी जाते हैं, संहार मचा देते हैं। बड़े-बड़े व्यापारी व्यापार करने के लिए चलते हैं ग्रीर ग्रास-पास के राष्ट्रों की ग़रीब प्रजा का शोपण कर डालते हैं। इसीलिए भगवान् महाबीर ने दिग्वत का विधान किया है। दिग्वत में कर्मच्रेत्र की मर्यादा बाँधी जाती है ग्रर्थात् सीमा निश्चित की जाती है। उस निश्चित सीमा के बाहर जाकर हिंसा, ग्रमत्य ग्रादि पापाचरण का पूर्णकर से त्याग करना, दिग्वत का लच्य है।

७--उपभोग परिभोग-परिमाण व्रत

जीवन भोग से वॅंग हुया है। ग्रातः जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हॉ, ग्रासिक को कम करने के लिए भोग की मर्यादा ग्रवश्य की जा सकती है। ग्रानियंत्रित जीवन विपाक हो जाता है। वह न ग्रापने लिए हितकर होता है ग्रीर न जनता के लिए। न इस लोक के लिए श्रेयस्कर होता है ग्रीर न परलोक के लिए। ग्रानियंत्रित भोगासिक संग्रह नुद्धि को उत्तेजित करती है। संग्रह नुद्धि परिग्रह का जाल बुनती है। परिग्रह का जाल ज्यों ज्यों फैलता जाता है, त्यों त्यों हिंसा, द्वेप, घृणा, ग्रासत्य, चौर्य ग्रादि पापों की परम्परा लम्बी होती जाती है। ग्रातएव श्रमण् संस्कृति ग्रहस्य के लिए भोगासिक कम करने ग्रीर उसके लिए उपभोग परिभोग में ग्राने वाले भोजन, पान, वस्त्र ग्रादि पदार्थों के प्रकार एवं संख्या को मर्यादित करने का विधान करती है। यह मर्यादा एक दोत्तीन दिन ग्रादि के रूप मं सीमित काल तक या यावज्जीवन के लिए की जा सकती है। उक्त

भर श्रावरूपक दिव्दर्शन

ग्रहिंस मत की रहा के लिए निमालियित पाँच नायों का त्याग श्रास्थ करना चारिए---

(१) जीती को मारता, पीरना, घान देना । (२) ध्रम-मग करता, तिरूप एप द्यपंग करना ।

(२) श्रम-मग करना, बिरून एवं श्रपम करना। (३) करोर बन्धन से बाँचना, या विजरे श्रादि म रचना।

(४) शक्ति से श्रीवर भार लादना या वाम लेता।

२--सत्य व्रत

असरप वा अर्थ है, सूठ नीनना निजल नोनना ही नहीं, सूठा भेचना और भूठा बास बरना भी असन्द है। अनन्दराल से अस्त्या अस्तरमन होने के बराया हुए उटाती आ रही है, बेलीय पाती आ रही है। यदि इंग्डुटा और बेलेश नी परम्पा से अस्ति पानी है तो अस्त व बालाग बराला वाहिए। भगवान महाचीर ने स्टन से भगवान नहा है। भगवान स्टब्स ने प्रोत के आसामीय किए तिस अस्तर

द्यातमध्यरूप की उपलब्धि नहीं हो सकती । यहहम्प साथक को सन्य की माथना के लिए प्रतिका सेनी होती है कि मैं जान बुक्त कर फुटी साही द्यादि के रूप में मोटा फुटन स्वय

धेनूँगा, और न दूसरों से बुननाऊँगा। सत्य प्रद की रहा ने लिए निम्नलियित वार्यों वा स्थाग परना चाडिए---

(१) दूसरों पर फूडा श्राचेर लगाना ।

(२) दूसरी की शुत वातों को प्रकट करना ।

(३) पानी ग्रादि के साथ निश्नासचात करना।

(४) बुरी या भूठी सलाइ देना । (४) भूठी दस्तावेज बनाना, जालसाबी बरना ।

३--- अचौर्य व्रत

दूसरे की सम्पत्ति पर अनुचित अधिकार करना चोरी है। मनुष्य को अपनी आवश्यकताएँ अपने पुरुपार्थ के द्वारा प्राप्त हुए साधनों से ही पूर्ण करनी चाहिएँ। यदि कभी प्रसंगवश दूसरों से भी कुछ लेना हो तो वह सहयोग पूर्वक मित्रता के भाव से दिया हुआ ही लेना चाहिए। किसी भी प्रकार का वलाभियोग अथवा अनिधकार शिक्त का उपयोग करके कुछ लेना, लेना नहीं है, छीनना है।

गृहस्थ साधक पूर्णरून से चोरी का त्याग नहीं कर सकता तो कम से कम सेन्ध लगाना, जेव कतरना, डाका डालना इत्यादि सामाजिक एवं धार्मिक दृष्टि से सर्वथा अयोग्य चोरी का त्याग तो करना ही चाहिए। असतेय वत की प्रतिज्ञा है कि मैं स्थूल चोरी न स्वयं करूँगा अगैर न दृसरों से करवाऊँगा।

त्र्यस्तेय व्रत की रचा के लिए निम्नलिखित कार्यों का त्याग त्र्यावरयक है—

- (१) चोरी का माल खरीदना।
- (२) चोरी के लिए सहायता देना।
- (३) राष्ट्रविरोधी कार्य करना, कर ग्रादि की चोरी करना I
- (४) भूठे तोल माप रखना ।
- (५) मिलावट करके श्रशुद्ध वस्तु वेचना ।

४--- त्रहाचर्य व्रत

स्त्री-पुरुप सम्बन्धी संभोग किया में भी जैन-धर्म पाप मानता है।
प्रकृतिजन्य कहकर वह इस कार्य की कभी भी उपेचा करने के लिए नहीं
कहता। संभोग किया में असंख्य सूदम जीवों की हिंसा होती है। और काम-वासना स्वयं भी अपने आप में एक पाप है। यह आतमजीवन की एक प्रमुख बहिर्मु ख किया है। यदि गृहस्थ पूर्यु रूप से ब्रह्मचर्य धारण नहीं

श्चावश्यक दिग्दर्शन 84 कर सकता तो उसने यह प्रतिश तो लेनी ही चाहिए कि 'में 'स्वपत्नी

கக்ய பீ

ब्रह्मचर्य व्रत की रहा के लिए निम्नलिधिन कार्यों का स्थाग द्यावश्वन है--(१) तिसी रप्तेन के साथ सभोग करना।

सन्तोप के ऋतिरिक्त ग्रम्य सभी प्रकार का व्यभिचार न स्वयं करूँगा त्रीर न दूनरां से क्राऊँगा । ऋपनी पत्नी के साथ भी खाति मंभोग नहीं

(२) परबी, श्रविवाहिता तथा वेश्या ब्यादि के माथ सभीग

करना ।

(३) श्रप्राङ्तिक सभौग करना।

(४) दूसरा के विश्वह-शम्न कराने में श्रमवीदित भाग लेना ।

(५) वामभोग की तीज श्रासित रचना, श्रति मभोग करना ।

५---अपरिग्रह व्रत

परिप्रह भी एक प्रहुत बड़ा पाप है। परिप्रह मानध-समाज की मना-

भावना को उत्तरोत्तर दूरित करता जाता है और किसी प्रशर का भी स्वपरहिताहित एव लामालाभ का विवेक नहीं रहने देता है 1 सामाजिक विपमता, संबर्ष, फलह एव अशान्ति का प्रधान कारण परिमहवाद ही

है। ब्रतएव स्र ब्रीर पर की शान्ति के लिए, श्रमगादित स्वार्थश्रति एच सप्रह बुद्धि पर नियत्रण रखना श्रावश्यक है। ग्रपरिग्रह वत की प्रतिका के लिए, निम्नलिपित वस्तव्यों के प्राप्ति

परिप्रह त्याग की उचित मर्यादा का निर्धारण भरना चाहिए--(१) मरान, दुवान श्रीर खेत श्रादि वी भूमि । (२) सोना छौर चाँडी।

(१) नोक्र चाक्र तथा गात्र, भैंस स्रादि द्विपद चतुरुपद। (४) मुद्रा, जबाहिरात ब्रादि धन ग्रीर घान्य।

१--म्बी नो 'स्वपति सन्तोप' नहना चाहिए ।

(५) प्रति दिन के व्यवहार में त्राने वाली पात्र, शयन, त्रासन त्रादि घर की त्रान्य वस्तुएं।

६---दिग्वत

पापाचरण के लिए गमनागमनादि त्तंत्र को विस्तृत करना जैन गृहस्थ के लिए निषिद्ध है। बड़े-बड़े राजा सेनाएँ लेकर दिग्विजय को निकलते हैं ग्रोर जिधर भी जाते हैं, संहार मचा देते हैं। बड़े-बड़े व्यापारी व्यापार करने के लिए चलते हैं ग्रोर ग्रास-पास के राष्ट्रों की गरीत्र प्रजा का शोपण कर डालते हैं। इसीलिए भगवान महावीर ने दिग्वत का विधान किया है। दिग्वत में कर्मत्त्वेत्र की मर्यादा बॉधी जाती है ग्रर्थात् सीमा निश्चित की जाती है। उस निश्चित सीमा के बाहर जाकर हिंसा, ग्रमत्य ग्रादि पापाचरण का पूर्णरूप से त्याग करना, दिग्वत का लन्न्य है।

७-उपभोग परिभोग-परिमाण त्रत

जीवन भोग से वृंश हुया है। ख्रतः जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, श्रासिक को कम करने के लिए भोग की मर्याटा ख्रवश्य की जा सकती है। ग्रानियंत्रित जीवन विपाक हो जाता है। वह न ग्रापने लिए हितकर होता है ख्रीर न जनता के लिए। न इस लोक के लिए श्रेयस्कर होता है ख्रीर न परलोक के लिए। अनियंत्रित भोगासिक संग्रह बुद्धि को उत्तेजित करती है। संग्रह बुद्धि परिग्रह का जाल बुनती है। परिग्रह का जाल ज्यों ज्यों फैलता जाता है, त्यों न्यों हिंसा, देप, घृगा, श्रमत्य, चौर्य ख्रादि पापों की परम्परा लम्बी होती जाती है। ख्रतएव श्रमण संस्कृति चहत्थ के लिए भोगासिक कम करने ख्रीर उसके लिए उपभोग परिभोग में ग्राने वाले भोजन, पान, वस्त्र ख्रादि पदार्थों के प्रकार एवं संख्या को मर्यादित

करने का विधान करती है। यह मर्यादा एक दोत्तीन दिन ग्रादि के रूप में सीमित काल तक या यावज्जीवन के लिए की जा सकती है। उक्त- Y=

बरकडारायसम्बद्धान्यसम्बद्धान्तर्थान्यस्य द्यपिक परिणित दिया जाना है द्यार जाईगा की आपना का चीन द्यापिक [शार राष प्रधान बचाना काना है]

गइ गपन मत्र चाराय स्थातमं क निर्देश सी करता है। गडण्य भीरत व (तर स्वागर पंचा धायरयह है । दिया उपपन्त वर्ष पनार्वेत क गहरूथ की साही भीत प्रायमर हा सहती है है परन्तु समान्य करने गाउ यह विचार क्राक्ष्य बराहिय है हि 'यह स्थानन न्यायां का है या पर्दा है इसन अल्हारंभ है या महारंभ है। ऋ जु, महारंभ हाने व बारण बन बाटरा, जंगल म द्याग लग रा, शराब चौर शिव चारि बयार, गरेपर तथा नदी छ।द वा सन्यना छा।इ व वे जेन-गुरुष्य च लिए बाँबत है।

≂—श्रनर्थ ढएड भिरमण प्रत

मनुर्यति क्यान जीवत का दिवह बहुत्य एवं प्रमत्त राजना है तो विशा प्रथानन भी हिंगा आदि बर बैटना है। मन, बाली और जारि षा मना जाग्रा रणना चाहिए छीर प्रत्येक निया विवस श्रुत ही बरनी चाहिए। ब्रमान मार्गा व निष्यन म लालण रणना, मान भागां दी रता म लिए चिन्ना बरता, बुरे विचार एव पुरे संक्ला क्याना, यात्र वार्यं क निए परामर्श देना, हाथ और मुख ग्रादि स ग्रमद्र चन्नर्षे बरना, बाम भाग सम्बाधी वार्ताचार म रस होना, बात-बात पर श्रामद्व गाली देन भी ग्राइत राजा, निर्धंक दिना बारक शासी का संप्रह बरमा. ब्रावश्यकता से क्राधिक व्यर्थ भोग-मामधी इपट्टी करना, तल तथा भी क्यांने य पात्र विना दक राल भेंद्र रखना, इत्यादि सब क्यानधे टरद है। साधव को इन सर ग्रान्धे दण्डों स निवृत्त रहना खाहिए ।

६-सामायिक व्रत

जैन साधना म समायिक मन वा पहुत बढ़ा महस्य है। सामा-विक का श्रार्थ समना है। रागदेपाद के मंसारी पर्वची से श्रालय हातर जीवन यात्रा को निष्पाप एवं पवित्र बताना ही समता है। गुहस्य छाखिर ग्रहस्थ है । वह साधु नहीं है, जो यावज्जीवन के लिए सम पान व्यापारों का पूर्ण का से पिरत्याग कर पित्र जीवन विता सके । छातः उसे प्रतिदिन कम से कम ४८ मिनट के लिए तो सामायिक वत धारण करना ही चाहिए । यद्योरे महूर्त भर के लिए पापव्यापारों का त्याग करने का सामायिक वत का काल छात्न है, तथापि इसके द्वारा छाहिंसा एवं समता की विराट भॉकी के दर्शन होते हैं । सामायिक वत की साधना करते समय साधारण गृहस्य साधक भी लगभग पूर्ण निष्पाप जैसी कँची भूमिका पर छाकड़ हो जाता है । छाचार्य भद्रवाहु स्वामी ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट कहा है—'सामाइयिम ड कए, समणो इस सावश्रो हवह जाहा ।' छार्थात् सामायिक कर लेने पर श्रावक श्रमण-जैसा हो जाता है ।

यह रहस्थ की सामायिक साधु की पूर्ण सामायिक के अभ्यास की भूमिका है। यह दो घड़ी का आध्यात्मिक स्तान है, जो जीवन को पाप
• मल से हल्का करता है एवं अहिंसा की साधना को स्फूर्तिशील बनाता है। सामायिक के द्वारा किया जाने वाला पापाश्रव-निरोध एवं आत्मनिरीत्ंणं साधक के लिए वह अमूल्य निधि है, जिसे पाकर आत्मा परमात्मरूप की और अधसर होता है।

🚽 : 🐦 १०—देशावकाशिक व्रत

परिग्रह परिमाण ह्यौर दिशा परिमाण हत की यावज्जीवन सम्बन्धी प्रतिज्ञा को श्रीर द्याधिक व्यापक एवं विराट घनाने के लिए देशावकाशिक हत ग्रहण किया जाता है। दिशा-परिमाण हत में गमनागमन का द्वेत्र यावज्जीवन के लिए सीमित किया जाता है। श्रीर यहाँ उस सीमित देश को एक दो दिन श्रादि के लिए श्रीर श्रिधिक सीमित कर लिया जाता है। देशावकाशिक हत की साधना में जहाँ चेत्रसीमा संकुचित होती है। यदि साधक देशावकाशिक हत की प्रतिदिन साधना करें तो उस की श्रनारंभमय

५० - श्रापश्यक दिव्दरोन श्राहिसा साधना श्रापिकाधिक व्यापक क्षेत्रक श्रामतस्य श्रपनी स्थामाधिक स्थिति में स्वच्छ हो जाए ।

११—पीपघ वत

यह नन जीवन सबर्य की शीमा की और अधिक शिद्धित करता है.
एक अद्दोर्धन अपर्थात् रात दिन के लिए ग्रंचित सहाव्यों का राज्य पर,
पाप व्यापार का, भीवन पान का तथा आहत्वया का राज्य करता
पीपार तत है। पीपाय भी शिवति शासूनीना कैशी है। अत्याद्य वैपार में कुरता, नगीव, भीट आदि प्रस्थोवित पाल नदी पहने जाते, पताव आदि पर नहीं भीवा जाता और स्नान भी नहीं किया जाता। आशारिक प्रशंचा के सर्वेषा अवता पर तर प्रशान में स्थाप्याप, प्यान तथा आहम विन्तन आदि करते हुए जीवन को पतिन क्याना है। इस वत का

१२ — य्रतिथि-संविभाग यत गृहस्य जीवन में सर्वथा परिसद्दन्यहेत नहां हुन्ना जा सकता । यहाँ

मन म नंत्रह बुद्धि उनी रहती है और तरत्यार समह भी होता रहता है। यरन्तु यहि उन्न सबद और यहिष्य मा उपयोग व्याप्ते तह ही सीनित रहता है, जनरन्त्राय में मधुन्त - री होता है तो बद महा मधुक्द पाय पन बाता है। मितिहन वहते हुए पहिष्य को गई हुए. तदा भी उपमा दी है। बड़ा हुआ नास्त्र व्याप्ते वा दूसरे ने स्तर्य पर वर्षों भी लगेगा, यान ही नरेगा। क्षत बुद्धिमान सम्य मनुत्य मा व्यंत्रय हो जाता है कि यह बड़े हुए नास्त्र को यस्त्रवस्त स्वाप्त स्वाप्त इसी मनार परिषद भी मर्यादा है ब्रापिक बड़ा हुआ द्यार्ग मा तथा इसा-यान के दूसरे साथियों ने तम ही नरता है, इसानित ही बड़ाता है। स्वित्य जैन पर्मी संस्तर परिण्य में नरता है कीर उन दान, परिग्रह का प्रायक्षित है। प्राप्त चस्तुत्रों का स्वार्थ बुद्धि से श्रमेला उपभोग करना, पाप है। ग्रहस्थ को उक्त पाप से बचना चाहिए।

गृहस्थ के घर का द्वार जन-सेवा के लिए खुला रहना चाहिए। यदि कभी त्यागी साधु-संत पधारें तो मिक्त भाव के साथ उनको योग्य म्नाहार पानी म्नादि वहराना चाहिए म्नीर म्नपने को धन्य मानना चाहिए। यदि कभी म्रन्य कोई म्नातिथ म्नाए तो उसका भी योग्य सत्कार सम्मान करना चाहिए। गृहस्थ के द्वार पर से यदि कोई व्यक्ति भूखा ग्रीर निराश लौटता है तो यह समर्थ गृहस्थ के लिए पाप है। ग्रातिथ संविभाग मत इसी पाप से बचने के लिए है!

यह संचेप में जैनग्रहस्थ की धर्म साधना का वर्णन है। अधिक हिस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है, ग्रातः संचिप्त रूप रेखा बता कर ही सन्तोप कर लिया गया है। धर्म के लिए वर्णन के विस्तार की 'तनी ग्रावश्यकता भी नहीं है जितनी कि जीवन में उतारने की ग्रावश्यकता है। धर्म जीवन में उतरने के बाद ही स्व-पर कल्याणकारी होता है। ग्रातएव ग्रहस्थों का कर्तव्य है कि उत्तत कल्याणकारी नियमों को जीवन में उतारें ग्रीर ग्राहिंसा एवं सत्य के प्रकाश में ग्रापती मुक्ति-यात्रा का पथ प्रशस्त बनाएँ।

ः प्रः श्रमण-धर्म

भारक पारे वे खारों भी बोटे माधुना भी है। माधुना के जिल हमारे मामीन कानारों ने खानारा मात्रा शर भा मदीन हिमा है। ब्राह्म, नह माधुना भी मात्रा माध्याल पत्रा नहीं है आहे से उंड कर चनना बुड़ गहर बत है। और यह स्वत्रां भी केगा है नया और भी पूर्व पीत्रा वा खानारा । हम वह खातारा में मी मानी मन्द्र भी वह लेने हैं, चन्तु संस्वात्रीम भी पूर्व पीत्रमा

त्राम निम्मित्य भी उन सेते हैं, बन्तु मंत्रमानीस्त सी पूर्ण प्रिन्तों के चेतन्त्र आशाध में उनने पाति सित्ते ही कमीर नित्ते हैं। के चेतन्त्र आशाध में उनने पाति सित्ते हो पर परत लेता ही बाती नहीं सुध हिने के लिए केरन बारत है ये परता तरत है। इस यहाँ तो क्रन्द से गाया जीवर ही परता पनता है, जीवन या मन्ता

देरे जनती खाग पर चनने बेना हरत है सापु-नीगन ना ! उत्तरापक पत्र के १६ वें अप्यान में नहां है हि— मापु होना, लोटे के बो चमान पत्र के १६ वें अप्यान में नहां है हि— में के बोह हा से भरता है, वे पत्र को साम् प्रकार सीना है, नहां के पत्र के इत से पुनाड़ी से रिल है। हता ही नहीं, तनार की नाम पार पर नमे पेती चनना है सनस्य सामुजीन इतना ही उम जीवन है। यीर, पीर, गमीर,

पूर्व माइती सारक ही इस दुर्गम पथ पर चल सनने हैं— 'दास्य धारा निश्चिता दुरस्या दुर्ग पथलत्कायो बद्दित।' बो लोग मायर है, साहसहीन हैं, वासनायों के गुलाम हैं, इन्द्रियों के चक्कर में हैं, श्रीर दिन-रात इच्छायों की लहरों के थपेड़े खाते रहते हैं, वे भला क्यों कर इस सुर-धारा के दुर्गम पथ पर चल सकते हैं ?

साधु-जीवन के लिए भगवान् महावीर ने ग्रंपने श्रानितम प्रवचन
में कहा है—'साधु को ममतारहित, निरहंकार, निःसंग, नम्र श्रोर
प्राणिमात्र पर समभावयुक्त रहना चाहिए। लाभ हो या हानि हो,
सुख हो या दुःख हो, जीवन हो या मरण हो, निन्दा हो या प्रशंसा हो,
मान हो या ग्रंपमान हो, सर्वेत्र सम रहना ही साधुता है। सञ्चा
साधु न हम लोक में कुछ श्रासिक रखता है श्रोर न परलोक में। यदि
कोई विरोधी तेज कुल्हाड़े से काटता है या कोई भक्त शीतल एवं
सुगन्धित चन्दन का लेग खगाता है, साधु को दोनों पर एक जैसा ही
समभाव रखना होता है। वह कैसा साधु, जो लग-न्त्गमें राग-होप की
लहरों में वह निक्ले। न भूख पर नियंत्रण रख सके श्रोर न भोजन पर।"

—उत्तरा० १६, ८६, ६०, ६२

ዺ፟፞ኇ भगान् महानिर वी वाणी के श्रनुसार साधु-वीतन- में भग का

जीवन है श्रीर न द्वेप का । यह तो पूर्णरूपेण समभाव एवं तरस्थ-वृत्ति पा जीरन है। सभु रिटा के निए क्ल्यास एवं महल की बीनित मृति है। यह अपने हृदय के कण्-कण में सत्त और कहणा का श्रार श्रमुत्तागर निष् भूनवहन पर रिवरण परता है, मालिमात्र नो विश्वमेत्री का श्रानर म देश देश है। यह समा के ऊँचे ते ऊँवे श्रादशों पर निचरण करता है, आने मन, बाणी एव श्रारे पर कठोर नियंत्रण स्पता है। सवार की समस्त भीग बावनाओं से अर्थेश श्रासित रहता है, श्रीर को म, मान, माया एवं लोम की दुर्गन्य से हजार हजार नोस की दूरी से बचकर बलता है।

देशाधिदेव धमणु मगवान् महाबीर ने उपयुक्त पूर्व त्यास मारा पर चलने वाले साधुकों नो मेह परंत के समान ध्रमका, समद है समान गम्मीर, चन्द्रमा के समान शीतन, सूर्य के समान तेजली श्रीर प्रभी के समान सर्वेतह यहा है। सूत्रकताम सूत्र के द्वितीय भूतरर-न्यान्तर्गत दूसरे दिया स्थान नामक खब्ययन में साधु जीवन सम्बन्धी उपाद्यों भी यह लग्नी शृंखला, द्वान भी इर कोई जिमान देख सकता है। इसी प्रध्ययन के ब्रन्त में भगवान, ने साधु जीउम को एकान्त परिहत, आर्थै: एकान्तमम्बर, मुमाधु एवं सर हु यो से सम्ब होने वा मार्ग नताया है। 'वृक्ष ठाखे भाषरिष् जाव सन्बदु स्वपदि प मरने पूर्ववसम्ये सुसाह ।'

मगाती सूर में पाँच प्रकार के देवों का वर्णन है। यहाँ भगान मडावीर ने गौतन मखबर के प्रश्न का समाधान करते हुए साधुन्नो को सालात भगनान एवं धर्मदेव कहा है। वस्तुतः साधु, धर्म का जीता जागता देवता ही है। 'मोयमा ! जे इमे धलगारा भगवंतो हिया-समिया""जाव गुलबनवारी, से तेखड़े छ एरं बुक्वह धामदेगा ।

—भग०१२ श०६ उ०।

भगवती-सूत्र के १४ वें शतक में भगवान् महावीर ने साधुजीवन फे ग्राखराड ग्रानन्द का उपमा के द्वारा एक बहुत ही सुन्दर चित्र उपस्थित किया है। गंगाधर गौतम की सम्बोधित करते हुए भगवान् कह रहे हैं—"हे गौतम! एक मास की दीवा वाला अमण निर्पत्थ वानव्यन्तर देवों के सुख को अतिक्रमण कर जाता है। दो मास की दीचा वाला नागकुमार त्र्यादि भवनवासी देवों के सुख की अतिक्रमण कर जाता है। इसी प्रकार तीन मास की दीवा वांला ग्रासुरकुमार देवों के सुख को, चार मास की दीना वाला ग्रह, नन्त्र एवं तारात्र्यों के सुख की, पाँच मास की दीवा वाला ज्योतिक देव जाति के इन्द्र चन्द्र एवं सूर्य के सुख को, छः मास की दीना वाला सौधर्म एवं ईशान देवलोक के सुख की, सात मास की दीवा वाला सनत्कुमार एवं माहेन्द्र देवों के सुख को, श्राठ मास की दीना वाला ब्रह्मलोक एवं लांतक देवों के मुख की, नवमास की दीवा वाला भ्रानत एवं प्राणत देवों के मुख को, दश मास की दीवा वाला त्रार्ण एवं ग्रन्युत देवों के सुख की, ग्यारह मास की दीवा वाला नव ग्रैवेयक देवों के सुख को तथा वारह मास की दीवा वाला श्रमण ग्रनुत्तरो वालिक देवों के सुख को त्रातिकमण कर जाता है।" --भग० १४, ६।

पाठक देख सकते हैं—भगवान् महाबीर की हिंग्रे में साधुजीवन का कितना वड़ा महत्त्व है ? वारह महीने की कोई विराट साधना होती है ? परन्तु यह जुद्रकाल की साधना भी यदि सच्चे हृदय से की जाय तो उसका ज्ञानन्द विश्व के स्वर्गीय मुख साम्राज्य से वढ़ कर होता है । सर्व अ के ज्ञानुत्तरोवपातिक देव भी उसके समन्न हतप्रभ, निस्तेज एवं निम्न हैं । साधुता का दंभ कुछ ग्रोर है, ग्रोर सच्चे साधुत्व का जीवन कुछ ग्रोर ! सच्चा साधु भूमराडल पर सान्नात् भगवस्वरूप स्थिति में विचरण करता-है । स्वर्ग के देवता भी उस मगवदात्मा के चरणों की धूल को मस्तक पर लगाने के लिए तरसते है । वैद्याव किंव नरसी महता कहता है—

श्चावश्यक दिग्दशन श्रापा मार जगत में बंदे नहिं किसी से काम, उनमें तो बुख धन्तर नाहत संत कही चाहे रामान हम वो उन सवन के टैंदास.

जिन्होंने मन भार लिया। सन्त क्यीर ने भी साधु। वो प्रत्यस्त भगवान रूप वहा है श्रीर

कहा है नि साधु भी देह नियानार भी आरसी है, जिसमें नो चादे गह श्रवाल को अपनी श्रॉलों से देंग सहता है।

निराकार की आरसी, साधू ही की देह

लया जो चाहे अलय को, इनहीं में लिख लेह।

सिक्य-सम्प्रदाय के गुद्ध ऋर्जुन देंव ने कहा है कि साधु की महिमा वा मुख अन्त ही नहीं है, सचमुच वह अनन्त है। बेचारा

वेद भी उसकी महिमा का क्या वर्णन कर सकता है। साध की महिमा वेद न जाने,

जेता सुने तेता चरमंत्री। साल की सोमा का नहिं श्रंत,

साब की सोभा संदा वेन्द्रतः। श्रान दकन्द मंजचन्द्र श्री कृष्णचन्द्र ने भागवन म कहा है---सन्त ही मनुष्यां के लिए देउता हैं। ये ही उनके परम यान्यय है। सन्त

ही उनकी आहमा है। बलिक यह भी कहें तो कोई आत्युक्ति न होगी कि सन्त मेरे ही ध्वरून हैं, खर्यात् मनतः नहत है।

2,5

देवता बान्धवाः सन्तः,

सन्त आत्माऽहमेव च । —भागः ११। २६। ३४।

जैन-धर्म में साधु का पद बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। आव्यात्मिकः विश्व क्या में उसका स्थान छठा गुण स्था है, और यहाँ से यदि निरन्तर अर्घ्वमुखी विकास करता रहे तो ब्रन्त में वह चौदहवें गुण-स्थान की भूमिका पर पहुँच जाता है और फिर सदा काल के लिए त्रजर, श्रमर, सिद्ध, बुद्ध एवं मुक्त हो जाता है। जैन-साहित्य में साधु-जीवन सम्बन्धी ग्राचार-विचार का बड़े विस्तार के साथ वर्णन कि गया है। ऐसा सुद्गम एवं नियम-बद्ध वर्णन ग्रन्यत्र मिलना ग्रसंभव है। यही कारण है कि ग्राज के युग में जहाँ दूसरे संप्रदाय के साधुग्रों क नैतिक पतन हो गया है, किसी प्रकार का संयम ही नहीं रहा है, वहाँ जैन-साध ग्राव भी ग्रापने संयम-नय पर चल रहा है। ग्राज भी उसके संयम-जीवन की भाँकी के दृश्य ग्रान्वारांग, सूत्र कृतांग एवं दशवैका-लिक ग्रादि सूत्रों में देखे जा सकते हैं। हजारों वर्ष पुरानी परंगरा को निभाने में जितनी दृढ़ता जैन-साधु दिखा रहा है, उसके लिए जैन-सूत्रों का नियमबद्ध धर्णन ही धन्यवादाई है।

श्रागम-साहित्य में जैन-साधु की नियमीपनियम-सम्बन्धी जीवनचय का ग्रानीय विराट एवं तलस्पर्शी वर्णन है। विशेष जिज्ञासुत्रों को उसी ग्रागम-साहित्य से ग्राना पवित्र सम्नर्क स्थापित करना चाहिए । यहाँ हम संचेप में पाँच महावतों का परिचय मात्र दे रहे हैं। ग्राशा है, यह हमारा तुद्र उपक्रम भी पाठकों की ज्ञान-वृद्धि एवं सच्चरिश्ता में सहायक हो सकेगा।

ऋहिंसा महाव्रत

मन, वार्णी एवं शरीर से काम, कोध, लोभ, मोह तथा भय ग्रादि की दूपित मनोन्न त्तियों के साथ किसी भी प्राणी को शारीरिक एवं मान-सिक त्रादि किसी भी प्रकार की पीड़ा या हानि पहुँचाना, हिंसा है।

> १-- श्राचरितानि महद्भिर्, यच्च महान्तं । प्रसाधयन्त्यर्थम् । स्वयमपि महान्ति यस्मान्

> > महाव्रतानीत्यतस्तानि ॥

—्याचार्य शुभचन्द्र

केतार की र भी र सकि वर्डेगाः

¥5

वेवल भीडा थीर हानि पहुँचाना ही नहीं, उनके पिए किनी भी तरह भी खनुमति देता भी दिंगा है। हि बहुना, मत्यत अथवा अभवाब किसी भी हरा से शिथी भी माणी वो हानि पहुँचाना दिगा है। इन हिंगा

िसी भी रूर से रिधी भी प्राणी को होनि पहुँचाना दिशा है। इस हिसा से घचना छादिया है। छादिया छोर हिला की खायर भूनि श्रायित्यर भावना पर श्रायारित है।

मन में हिंसा है तो जाइर में हिंगा हो तर भी दिंगा है, और हिंगा न हो तर भी दिसा है। और यदि मन परित्र है, उरावीग एवं विश्वेक के साथ महत्ति है तो जाइर में हिंसा होते हुए. भी श्राहिमा है। मन में होप न हो, पूजा न

है तो गहर में हिला होते हुए भी खादिमा है। मन मे देश न हो, पुचा न हो, शाम्त्र की भावना न हो, खादि प्रेस हो, क्रवण नी भानना हो, प्रशास करा सकर हो तो शिवार्स उत्तित ताहना देना, नेन निमाल्यार्प क —महायुष्मी द्वारा खानरत्य में लाग, मण्ड है, महान, असे मोज

—महापुरपी द्वारा जातराल घातार मार्य हो महान् अप मार्थ ना प्रशापन नरते हैं, जीर स्वयं भी क्यों न गाँ महान् हैं, खातः मुनि ने श्राहिता ज्ञादि कत महान्त नहें जाते हैं। योग-दर्शन के शापन पाद में महान्त नी व्याख्या के लिए हैर वाँ सूत्र हैं—'वालिदेशकालसमयानविच्या महानवन्त्र।' इसना भागार्थ

हे—जाति, देश, काल श्रीर समय भी शीमा से रहित सब श्रावस्थाश्री भ पातन करने योग्य यम महामत नहताते हैं। जाति हारा सहस्वित—जीशारी रखा श्रायमा बाक्य भी हिंगा नक्स्ता देश हारा सहस्वित—गाग, हरिहार श्राहि तीर्थ भूगि मेहिंशा नक्सा

रेश द्वास मञ्जीवत--गमा, हरिसार खारि तीपै यूनि में हिंशा नरना। काल द्वारा सञ्जीवत--एकादशी, चत्रदेशी खारि निधियां में हिंशा नहीं करना। श्रीपिध देना मुधारार्घ या प्रानिशत्त के जिए दएए देना हिंसा नहीं है। परन्तु जब ये ही होर, कोब, लोभ, मोट एवं भय छादि की दूपिन मृत्तियों से मिश्रित हों तो हिंसा हो जाती है। मन में कियी भी प्रपार या दूपिन भाव छाना हिंसा है। यह दूपित भाव छाने मन में हो, छाथ्या संकत्य पूर्वक छाने निमित्त से कियी दूपरे के मन में पैदा किया हो, सर्वन हिंसा है। एवं उत्तर प्राप्त कर्ना होसा है। एवं दिसा से बचना प्रत्येक साधक या परम कर्ना है।

जैन-माधु श्रिहिसा का मिर्यक्षेष्ठ माधक है। यह मन, वागी श्रीर स्रीर में से हिंगा के तस्ती को निकाल कर याहर फेंकता है, श्रीर जीवन के क्या-क्रम में श्रीहिमा के श्रम्त का संचार फरना है। उसका चिन्तन करणा से श्रोत-प्रोत होता है, उसका भाषण दया का रस वरसाता है, उसकी प्रत्येक शारीरिक प्रश्ति में श्रीहिमा की फनकार निकलती है। वह श्रिहिंगा का देवता है। श्रीहिंगा भगवती उसके लिए में बहा के समान उपास्य है। हिंस्य श्रीर हिंमक दोनों के कल्याण के लिए ही वह हिंसा से निष्टत्ति करता है, श्रिहिंसा का प्रण लेता है। सब काल में सब प्रमार से सब प्राणियों के प्रति चिन्त में श्राणमात्र भी द्रोह न करना ही श्रीहिंगा का सच्चा स्वरूप है। श्रीर इस स्वरूप को जैन-साधु न दिन में भूलता है श्रीर न रात में, न जागते में भूलता है श्रीर न रात में, न जागते में भूलता है श्रीर न रात में, न जागते में भूलता है श्रीर न जन समृह में।

जैन-श्रमण की श्राहिंमा, यत नहीं, महायत है। महायत का श्रार्थ है महान् यत, महान् प्रण् । उक्त महायत के लिए भगवान् महाबीर 'सञ्जाश्रो पाणाइवायाश्रो विरमण' शब्द का प्रयोग करते हैं, जिसका श्रार्थ है मन वचन श्रोर कर्म से न स्वयं हिंसा करना, न दूसरों से करना ना श्रोर न हिंसा करने वाले दूसरे लोगों का श्रनुमोदन ही करना । श्राहिंसा का यह कितना कँचा श्रादशें हैं! हिंसा को प्रवेश करने के लिए

—श्रांचार्य समन्तभद्र

१—'ग्रहिंसा भूतानां जगति विदितं ब्रह्म परमस्'

वर्ध दिद्रमाय भी नहीं रहा है । हिला तो क्या, दिला की सन्य भी भनेरा नहीं पा नवती।

प्रस्त नहीं प्राप्तनी।

पर नैजारत है भाजदीशे को श्राह्म का मर्ग मनमाने के लिए

प्राप्त मनाता के दन सेता वर्णन दिखे हैं। दुष्की, क्या, खाल, याद,

प्राप्त मनाता के दन सेता वर्णन दिखे हैं। दुष्की, क्या, खाल, याद,

प्राप्त की दिखा को प्राप्त के स्वाप्त की प्राप्त की प्रस्त की प्रस्त की प्रस्त की प्रस्त की प्रस्त की प्राप्त की प्रस्त की प

२०, और सारेत है २०, तब मिल कर मार भार हो जाते हैं।
जीन तामु की खरिया जा नह एक शिव्रत एक लागुनत वर्णने है।
परन वर वर्णने भी निज्ञा सात्रान और निग्रह है। हमी वर्णन के आधार पर जैन तमु जा जा जमारे कर है। हमी वर्णन के हैं, न तमिल करारी जा रही हुए उसकी बाता है। मूंन पर वर्णना है तो नमें पैर्स पर वर्णा है तो नमें पैर्स पर वर्णा है। तेने पैर्स पर वर्णन है। मूंन पर वर्णन के भी हिंगी वाहु आदि पुरन की वर्णन है। मुग्न के उप्पा हो भी हिंगी वाहु आदि पुरन की वर्णन के पुरन की वर्णन है। वर्णन हम निग्न मुक्त पर हिंगी कराय है। वन सम्पारण हम निग्न मुक्त हम पर निर्माण कराय है। वन सम्पारण हम निग्न मुक्त हमें पर मुक्त हम के मुक्त हम की मुक्त हो लिए ने स्वयुक्त में हम में मुक्त की सहले हमें हम मुक्त हम के मुक्त हम की मुक्त हम हम निक्त हो हिंगी हम स्वयुक्त हम की मुक्त हम हमी हमी हिंगी हमी हमें हम मुक्त हम की मुक्त हम की मुक्त हम हमी हमी हमी हमी हमें हम

मस्य महाव्रत

सस्य ना नथार्थ जान ही वत्त्व है। उत्तन सरन वा ग्रारीर से नाम में लाता ग्रारीर ना स्वत्त है, जायी ने नहता बायी ना व नहै, और दिचार में लाता ग्रारीर ना स्वत्त है। को दिस समय विश्वके लिए जैया प्यापों कर है न नता, करना पर्व समस्या चारिय, बढी त्यत्त है। इनके शिरारीन भी तोचना, कमनमा, करना ग्रारीर पता है, वह युक्त है।

सत्य, ग्रहिंसा का ही विराट रूपान्तर है। सत्य का व्यवहार केवल वार्णी से ही नहीं होना है, जैसा कि सर्व-साधारण जनता सममती है। उसका मूल उद्गम स्थान मन है। ग्रथीनुकूल वाखी ग्रौर मन का व्यवहार हो ॥ ही मत्य है । अर्थान् जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, जैसा श्रनुमान किया हो, वैसा ही वाणी से कथन करना श्रीर मन में धारण करना, सत्य है। वागी के सम्बन्ध में यह बात ग्रवश्य ध्यान में रखनी चाहिए कि केवल सत्य कह देना ही सत्य नहीं है, ग्रापित सत्य कोमल एवं मधुर भी होना चाहिए। सत्य के लिए ग्रहिंसा मूल है। ग्रतः यथार्थ ज्ञान के द्वारा यथार्थ रूप में ग्राहिंसा के लिए जी कुछ विचारना, कहना एवं करना है, वही सत्य है। दूसरे व्यक्ति को ग्राने बोध के ब्रानुसार ज्ञान कराने के लिए प्रयुक्त हुई वागी घोखा देने वाली श्रीर भ्रान्ति में टालने वाली न हो; जिससे किसी प्राणी को पीडा तथा हानि न हो, प्रत्युत सत्र प्राणियों के उपकार के लिए हो, वही श्रेष्ठ सत्य है। जिस वाणी में प्राणियों का हित न हो, पत्युत प्राणियों का नाश हो तो वह सत्य होते हुए भी सत्य नहीं है। उदाहरण के लिए यदि मोई व्यक्ति द्वेप से दिल दुखाने के लिए ग्रंधे, को तिरस्कार के साथ ग्रन्था कहता है तो यह ग्रासत्य है; क्योंकि यह एक हिंसा है। ग्रौर वहाँ हिंसा है, वह सत्य भी श्रसत्य है; क्योंकि हिंसा सटा ग्रसत्य है। कुछ ग्रविवेशी पुरुप दूसरों के हृदंय को पीटा पहुँचाने वाले दुर्वचन कहने में ही ग्रामने मत्यवादी होने का गर्व करते हैं, उन्हें ऊपर के विवेचन पर ध्वान देना चाहिए ।

जैन-अमण सत्यव्रत का पूर्णरूपेण पालन करता है, ग्रतः उसका सत्य व्रत सत्य महाव्रत कहलाता है। वह मन, वचन ग्रीर शरीर से न स्वयं ग्रसत्य का ग्राचरण करता है, न दूसरे से करवाता है, ग्रीर न कभी ग्रसत्य का ग्रानुमोदन ही करता है। इतना ही नहीं, किसी तरह का साव्य वचन भी नहीं बोलता है। पापकारी वचन बोलना भी ग्रसत्य ही है। ग्राधिक बोलने में ग्रसत्य की ग्राशंका रहती है, ग्रानः

धावश्यक्र-दिग्दर्शन जैन अमग्र ग्रात्यन्त सित्तभाषी होता है । उसके प्रत्येक बचन से सम्पर-वरुपाण वी मापना टपस्ती है, श्रहिंसा का स्वर गुँजता है। जैन-गाधु

ęş

के निए हैंसी में भी कुट बोलना निषद्ध है। प्राणी पर संकट उप-श्यित होने पर भी सत्य का ग्राश्रय गई। छोड़ा जा सकता । सत्य महा-मती भी बाखी में ऋविचार, श्रष्टान, भी र, मान, माया, लोम, परिहास ग्रादि निमी भी तिनार का ग्रंश नहीं होना चाहिए। यही कारण है कि साधु दूर से पण ब्यादि को लंगिक हुन्दि से ब्यतिश्रय होने पर सहसा उत्ता, वैल, पुरुष श्रादि के रूप में निश्चयत्तरी मापा नहीं बीलता ! ऐसे प्रस्ता पर वह कुत्ते की जाति, बैल की जाति, मनुष्य की जाति, इत्यादि जानिपरत भाषा का प्रयोग करता है । इसी प्रकार वह ज्योतिष. मंत्र, तंत्र द्यादि था भी उत्योग नहीं करना। ज्योतिष द्यादि सी प्ररूपणा में भी दिसा पर्व श्रासत्य का संमिश्रण है।

बैन-साधु दब भी बोलता है, श्वनेशान्तवाद को ध्यान में रपतर बोलता है । यह 'ही' का नहीं, 'भी' का प्रयोग करता है । अने सन्तवाद का लदय रंगे निना सत्य भी बास्तविष्ठ उपासना भी नहीं हो सकती। हिस बचन के पीछे 'स्वात्' लग जाता है, वह ग्रस्ट भी सत्य हो जाता है। क्योंकि एकान्त अधस्य है, और अनेकान्त सत्य। स्वात् शब्द श्रानेशन्त या श्रोतक है, श्रातः यह एकान्त यो श्रानेशन्त पनाता है. दसरे शन्दों में कहें तो असल को सल बनाता है। आचार्य छिद्रसेन की दार्शनिक एवं ब्रालंकारिक वाणी में यह स्वात वह ब्रामीय स्वर्णरम है, को लोहे को सोना बना देता है। 'नयास्त्र स्यालदक्कान्छिता हमे. रसोपदिग्या इव सोहपादव ('

एक ग्राचार्यं सत्य महात्रन के ३६ मंगी मा निरूपण करते हैं। बांध लोम, मय ब्रार हास्य इन चार बारणां से मूठ शेला जाता है। द्याला. उता चार कारणी से न राय मन से द्यालया परण करना. अ ्रमन से दलरों से कपना, न मन से श्रादुमोदन करना, इस प्रकार मनी-

योग के १२ भंग हो जाते हैं। इसी प्रकार यचन के १२ और शरीर १२, सब भिलकर सत्य महात्रत के ३६ मंग होते हैं।

श्रचौर्य महात्रत

श्रचीर्य, श्रस्तेय एवं श्रदत्तादानिवरमण सब एकार्थक हैं। श्रचीर्य, श्रिहिंस श्रीर सत्य वा ही विराट रूप है। केवल छिनकर या बलात्कार-पूर्वक किसी व्यक्ति की वस्तु एवं धन का हरण कर लेना ही स्तेय नहीं है, जैसा कि साधारण मनुष्य समभते हैं। श्रम्यायपूर्वक किसी व्यक्ति, सभाज या राष्ट्र का श्रिधकार हरण करना भी चोरी है। जैन-धर्म का यदि स्तम निरीत्मण करें तो मालूम होगा कि भूख से तंग श्राकर उदरपूर्त के लिए चोरी करने वाले निर्धन एवं श्रसहाय व्यक्ति स्तेय पाप के उतने श्रिधक श्रवराधी नहीं हैं जितने कि निम्न श्रेणी के बड़े माने जाने वाले जोग।

- (१) श्रत्या वारी राजा या नेता, जो श्रपनी प्रजा के न्यायप्राप्त राज-नीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा नागरिक श्रिधकारों का श्रपहरण करता है।
- ('२) ग्रापने को .धर्म का ठेकेदार समकते वाले संकीर्ण-हृदय, समृद्धिशाली, ऊँची जाति के सवर्ण लोग; भ्रान्तित्रश जो नीची जाति के कहे जाने वाले निर्धन लोगों के घार्मिक, सामाजिक तथा नागरिक ग्राधिकारों का ग्रापहरण करते हैं।
 - (२) लोभी जमींदार, जो गरीब किसानों का शोपण करते हैं, उन पर श्रत्याचार करते हैं।
 - (४) मिल ग्रीर फेंक्ट्रियों के लोभी मालिक, जो मज़दूरों को पेट-भर ग्रन्न न देकर सबका सब नक्षा स्वयं हड़प जाते हैं।
 - ं (५) लोभी साहूकार, जो दूना-तिगुना सद्द लेते हैं श्रीर ग़रीन लोगों की जायदाद श्रादि श्रपने श्रधिकार में लाने के लिए सदा सचिन्त रहते हैं।

(६) धूर्न ब्यागरी, जो वस्तुष्टां में मिलावट वरते हैं, अविन मूल्य से प्रपादा दाम लेते हैं, श्रीर कम तोजते हैं। (७) मूनपोर न्यापापीग्र तथा ख्राय ख्रापिसारी गण; जो बेनन

ξY

(६) लोभी वेद, जो रोगी का स्थान न रक्षकर केदल पीछ का लोभ रसते हैं और ठीक छोपिय नहीं देते हैं। (१०) वे सद लोग, जो झन्याय पूर्वक किसी भी अस्त्रीयत रीते

(१०) ये हा क्षाम, जा छाज्यम पूरेक क्लिया सा खानत रात से क्लिया व्यक्ति का धन, बस्तु, समय, अम और शक्ति का खाकरण एव खाव्याव करते हैं। छोडिता, सन्य एव छावीर्य कत की सापना करने वानों को उक्त

सव पार क्यापरों से बचना है, अरक्त शावधानी से बचना है। उस्त सा भी बाद कहीं चौरी वा छैर होगा तो खाता वा वतन खबरमानी है। है। वी-एक्टर पर्स है हम तर्म को बोरी से चन्छर दहता है, और , केन अमया तो पूपकर से चौरी वा नामी होना हो है। वह मन प्रमान को पूपकर से चौरी गा नामी होना हो है। वह मन प्रमान है और नचीर का उस्त्रीमर से हमता है। और सो चना, वह दाँत सुरेदने ने लिये निरुच में हिन खात प्रमान कर करता है। यह शातु पर्दी जंगल में है। वहाँ खुल, क्या, परस्य कथा हुत से नीव खाता में अने और वहीं शीर जाने की खात्यका होता ता आक्रोक शिरी के अनुसार को दन्दरेज भी ही बाश होनी है।

बुद के नीथे झाया में भटने छोर पहीं शांव जाने भी झायांस्थाता हो ता ग्राजोक विषे के अनुतार उसे दन्दर्शव भी ही चाहा तैनी होती है। अभिमाय बहु है कि निता झात्रा के कोई भी बखु न महस्त भी जा सकती है और न उसका स्थिक उपयोग है। क्या सबता है। याउक इसके लिए खद्धित का अस करते होंगे। परन्तु साथक भे इस रूप में मन पातन के लिए सतत जाएन रहने नी हहींतें मिलती है। व्रतपालन के त्तेत्र में तिनक सा शोंथिल्य (ढील) किसी भी भारी ध्रनर्थ का कारण चन सकता है। ध्राप लोगों ने देखा होगा कि तम्चू की प्रत्येक रस्ती खूँटे से कस कर बाँधी जाती है। किसी एक के भी थोड़ी सी ढीली रह जाने से तम्चू में पानी थ्रा जाने की सम्भावना चनी रहती है।

श्रस्तु, श्रचीर्य वत की रज़ा के लिए साधु को बार वार श्राज्ञा श्रहण करने का श्रम्यास रखना चाहिए। ग्रहस्य से जो भी चीज ले, श्राज्ञा से ले। जितने काल के लिए ले, उतनी देर ही रक्खे, श्रिषक नहीं। ग्रहस्य श्राज्ञा भी देने को तैयार हो, परन्तु वस्तु यदि साधु के प्रहण करने के योग्य न हो तो न ले। क्योंकि ऐसी वस्तु लेने से देवाधि-देव तीर्थकर भगवान की चोरी होती है। ग्रहस्य श्राज्ञा देने वाला हो, वस्तु भी शुद्ध हो, परन्तु गुरुदेव की श्राज्ञा न हो तो फिर भी ग्रहण न करे। क्योंकि शास्त्रानुसार यह गुरु श्रदत्त है, श्रर्थात् गुरु की चोरी है।

एक आचार्य तीसरे अचीर्य महाव्रत के ५४ भंगों का निरूपण करते हैं। अल्ग = थोड़ी वस्तु, बहु = अधिक वस्तु, अर्णु = छोटी वस्तु, स्थूल = स्थूल वस्तु, सिचत्त = शिष्य आदि, अचित्त = वस्त्र पात्र आदि। उक्त छः प्रकार की वस्तुओं की न स्वयं मन से चोरी करे, न मन से चोरी कराए, न मन से अनुमोदन करे। ये मन के १८ भंग हुए। इसी प्रकार वचन के १८, और शरीर के १८, सब मिलकर ५४ भंग होते हैं। अचीर्य महाव्रत के साधक को उक्त सब मंगों का हदता से पालन करना होता है।

्त्रह्मचर्य महात्रत

ब्रह्मचर्य अपने आप में एक बहुत बड़ी आध्यात्मिक शक्ति है। शारीरिक, मानिक एवं सामाजिक ग्रादि सभी ब्रह्मचर्य पर निर्भर हैं। ब्रह्मचर्य वह आध्यात्मिक स्वास्थ्य है, जिसके द्वारा मानव समाज पूर्ण सुख और शान्ति को प्राप्त होता है।

व्यानरपर दिग्दर्शन ξĘ ब्रह्मचर्य की महत्ता के सम्बन्ध में भगवान महावीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धव, यज्ञ, राज्ञस ग्रीर हिन्तर श्रादि सभी देवी शक्तियाँ ब्रह्मचारी के चरणां में प्रणाम करनी हैं. क्योंकि ब्रह्मचर्य की साधना बड़ी ही कटोर साधना है। जो ब्रह्मचर्य भी साधना करते हैं, बस्तुतः वे एक बहुत यहा दुग्रर वार्थ करते हैं-देयन्द्राणय-गंधन्याः जक्य-रक्यम-किन्नग्र । वभवारि नमसंतिः दक्करं जे करेति ते॥ — उत्तराध्ययन सूत भगवान महाबीर की उन्तर्यंक बाची को ब्राचार्यं श्री शभचन्द्र भी प्रकासन्तर से दुइस रहे हैं--एकमेय व्रतं रहाध्य. व्रध्ययं जगत्त्रयं । यद-विशक्ति समापन्नाः, पूज्यन्ते पूजितेरपि॥ —शनार्खंब ब्रह्मचर्यं की साधना के लिए काम के वेग को रोक्ना होता है। यह वेग महाही भयकर है। जब श्राता है तो उड़ी से मड़ी शक्तियाँ भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य चर वासना के हाथ वा खिलीना बनता है तो बड़ी दवनीय स्थिति में पहुँच जाता है। वह ग्रामीयन भा बुछ भी मान नहीं रसला, एक प्रकार से पागल सा हो अला है। धन्य है वे महापुरुष, को इस वेग पर नियत्रण रखते हैं श्रीर मन भी श्चपना दान बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यास की बासी है कि-को परुप बाणी के बेग को, मन के बेग को, ही अबे बेग को, काम

करने की इच्छा के वेग को, उदर के वेग को, उपस्थ (कामवासना) के वेग को रोकता है, उसको में ब्रहावेत्ता मुनि समकता हूँ।

> वाचो वेगं, मनसः क्रोध-वेगं, विधित्सा-वेगमुद्रोपस्थ-वेगम् । एतान् वेगान् यो विपहेदुदीर्णोस् तं मन्येऽहं ब्राह्मणं वे मुनिं च ॥

> > (महा० शान्ति० २६६ । १४)

ब्रह्मचर्य का द्रार्थ केवल सम्भोग में वीर्य का नाश न करते हुए उपस्थ इन्द्रिय का संयम रखना ही नहीं है। ब्रह्मचर्य का चेत्र बहुत च्यापक चेत्र है। ब्रह्म उपस्थिन्द्रिय के संयम के साथ-साथ श्रन्य इन्द्रियों का निरोध करना भी द्र्यावश्यक है। वह जितेन्द्रिय साधक ही पूर्ण ब्रह्मचर्य पाल सकता है, जो ब्रह्मचर्य के नाश करने वाले उत्तेजक पदार्थों के खाने, कामोदीयक दृश्यों के देखने, श्रीर इस प्रकार की वार्ताश्रों के सुनने तथा ऐसे गन्दे विचारों को मन में लाने से भी वचता है।

ग्राचार्य शुभचन्द्र ब्रह्मचर्य की साधना के लिए निम्नलिखित दश प्रकार के मेथुन से विरत होने का उपदेश देते हैं—

- (१) शरीर का अनुचित संस्कार द्यर्थात् कामोत्तेजक शृङ्कार ग्रादि करना।
- (२) पौष्टिक एवं उत्तेजक रसों का सेवन करना ।
- (३) वासनामय नृत्य ग्रीर गीत श्रादि देखना, सुनना ।
- (४) स्त्री के साथ संसर्ग = घनिष्ठ परिचय रखना।
- (५) स्त्री सम्बन्धी संकल्य रखना।
- (६) स्त्री के मुख, स्तन ग्रादि ग्रंग-उपांग देखना।
- (७) स्त्री के ग्रंग दर्शन सम्बन्धी संस्कार मन में रखना ।
- (८) पूर्व भोगे हुए काम भोगों का स्मरंग करना ।

आतरवर दिग्दर्शन ६६ ब्रह्मचर्य भी महत्ता के सम्बन्ध में भगतान् महाधीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धवं, यस्, ग्रस्त और हिन्तर श्रादि सभी देवी शक्तियाँ ब्रह्मचारी के चरणा में प्रणाम करती हैं, क्योंकि ब्रह्मपूर्व की साधना बड़ी ही क्टोर साधना है। जो ब्रह्मचर्य की साधना करते हैं, बस्तुतः वे एक बहुत बड़ा दुरूर कार्य करते हैं-देव-दाखब-गंधस्वा, जक्य-रक्खस-किन्नरा। षभयादि नमसंतिः दुक्करं जे करेति ते॥ — उत्तरा∨ययन-राव मगवान महावीर की उपयुक्त बाखी की खाचार्य श्री शुभचन्द्र भी प्रशासन्तर से दृहस रहे हैं-एकभेय झत श्लाध्य. जगत्त्रय । घराचर्य यद-विशक्ति समापन्नाः, पुज्यन्ते पुजितेरपि॥ —शानार्णव ब्रह्मचर्यं की साधना के लिए काम के वेग को रांकना होता है। यह वेग बड़ा ही मयकर है। जब द्याता है तो बड़ी से बड़ी शक्तियाँ भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य जब बासना ने हाय का खिलीना बनता है तो बड़ी दयनीय स्थिति में पहुँच जाता है। वह श्राश्तीपन का कुछ भी भान नहीं रखता, एक प्रकार से पागल सा हो काता है। धन्य हैं वे महापुरुष, जो इस वेग पर नियत्रण रखते हैं और मन को द्यपना दास बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यात की वासी है कि-'ओ परुप बाणी के बेग को, मन के देग को, कोथ के देग को, बाम रहते हैं ग्रीर जनता में भी सुख का प्रवाह बहाते हैं। परन्तु जब उक्त वत का यथार्थ रूप से पालन नहीं होता है तो समाज में बड़ा भयंकर हाहाकार मचजाता है। ग्राज समाज की जो दयनीय दशा है, उसके म्ल में यही त्रावश्यकता से त्राधिक संग्रह का विष रहा हुत्रा है। त्राज मानव समाज में जीवनोपयोगी सामग्री का उन्तित पड़ित से वितरण नहीं है। किसी के पास सैकड़ों मकान खाली पढ़े हुए हैं तो किसी के पास रात में सोने के लिए एक छोटी सी भीं। इी भी नहीं हैं। किसी के पास श्रन्न के सैकड़ों कोठे भरे हुए हैं तो कोई दाने-दाने के लिए तरसता भूगा मर रहा है। किमी के पास संदूकों में बंद सेंकड़ों तुरह के वस्त्र सड रहे हैं तो किसी के पास तन दॉरने के लिए भी कुछ नहीं है। ग्राज की सुल सुविधाएँ मुटी भर लोगों के पास एकत्र हो गई है ज़ौर शेप समाज ग्रामाव से ग्रस्त है। न उसकी भौतिक उन्नति ही हो रही है ग्रौर न ग्राध्यात्मिक। सब ग्रोर भुखमरी की महामारी जनता का सर्व ग्रास करने के लिए मुँह फैलाए हुए है। यदि प्रत्येक मनुष्य के पास केवल उसकी ग्रावश्वकतात्रों के त्रानुरूर ही सुख-सुविधा की साधन-सामग्री रहे तो कोई मनुष्य भूखा, गृहहीन एवं ग्रसहाय न रहे । भगवान् महावीर का अमरिग्रहवाद ही मानव जाति का कल्याग कर सकता है, भूखी जनता के श्रॉस् पोंछ सकता है।

भगवान् महावीर ने गृहस्थों के लिए मर्यादित अपरिग्रह का विधान किया है, परन्तु भिन्तु के लिए पूर्ण अपरिग्रही होने का। भिन्तु का जीवन एक उत्कृष्ट धर्म जीवन है, अतः वह भी यदि परिग्रह के जाल में फंसा रहे तो क्या खाक धर्म की साधना करेगा ? फिर गृहस्थ और भिन्तु में अन्तर ही क्या रहेगा ?

जैन धर्म ग्रन्थों में परिग्रह के निम्न लिखित नो भेद किए हैं। गृहस्थ के लिए इनकी श्रमुक मर्यादा करने का विधान है और भिन्तु के लिए पूर्ण रूप से त्याग करने का।

(१) चेत्र-जंगल में खेती बाड़ी के उपयोग में, ब्राने वाली धान्य

(६) भविष्य के बाम भोगों को चिन्ता करना। (१०) परसर रहिममें खुबार गामोग बरना। थैन मिद्ध उक्त सत्र प्रशास के सेतुनों सा पूर्व न्यागी होता है। वह मन, बचन और स्टॉर से न स्टब मेयुन का सेतन करता है, न

ब्यापरयर दिग्दर्शन

ξŒ

दूसरों से सेनन करवाता है, और न अनुमोदन ही करता है। जैन निर्छ एक दिन भी जम्मी हुई जन्मी ना भी रहते नहीं कर सनता 13व के स्थान कर पति नो मोई भी स्त्री नहीं यह उनती। मिछ नी माता और बहुत सो भी पिनि में रहते ना आधिनार नहीं है। बिक मनान में भी के जिन हो उसने भी मिछु नहीं रह सनता है। यही बात सामी के

के जिन हो उनाम भी भिन्न नहीं रह सहता है। यही बात साथी के लिए पुरुषों के सन्त्रण में है।
एक प्राचार्य बतुर्य कारण में हो।
एक प्राचार्य बतुर्य कारण में सामन के २० भंग बतलाते हैं।
देवता सम्बन्धी, मनुष्य-सम्बन्धी और तिर्यंग्र सम्बन्धी तीन प्रकार का,
मोपुत है। उक्त तीन श्रकार का मोपुत न मन से लेकन करना, न मन के!
देवन करवाना, न मन से स्त्रुपोर्टन करना, वे मनर सम्बन्धी श्रमी
होते हैं। इसी मकार ज्यान के स्त्रुपोर्टन करना, वे मनर सम्बन्धी श्रमी
होते हैं। इसी मकार ज्यान के स्त्रुपोर्टन करना, वे मनर सम्बन्धी श्रमी

भग होते हैं। महानदी साधक को उक्त सभी भंगों का निरितचार पालन करना होता है।

श्रपरिग्रह महावत

पन, तम्मदि, भीग वामती जादि निमी भी प्रवार वी बल्यूजों जा मामस मूलक तंत्रद परमा परिधद है। जब महान आगते ही मोग के लिए स्मार्थ मुद्दि से आवश्यकता से आपिक ताम करता है। तो वह परिप्रद बहुत ही भवेंचर हो। उठता है। आवश्यकता वी यह परिभाग्य है। के आवश्यक वह बच्च है, किन्ने दिशा महत्त्व की भीज बाना, सामाजिक, माना गार्थ आधिक किल्य की स्वार्थ करता है।

ख्रावरण वह बच्च है, क्षिमें विशे महत्त्व की चीनन शाना, सामाजिक, मर्चारी एवं धार्मिट निया निर्देशनता पूर्वक न चल वने । ख्राचीत जो सामाजिक, ख्राच्यानिक एने नैतिक उत्थान से साध्यनक्य से ख्रावरण्ड हो। जो ग्रहस इस मीति मार्ग पर चलते हैं, वे तो राग भी सुनी रखता है, ममन्वबुद्धि से नहीं। ममन्व बुद्धि से खादा हुन्ना उपकर्ण जैनसंस्कृति की भाषा में उपकरण नहीं रहता, श्रांधकरण हो जाता है, श्रनर्थं का मूल वन जाता है। कितना ही ग्रन्छा सुन्दर उपकरण हो, जैनश्रमण न उस पर मोह रखता है, न ग्रापने पन का भाव लाता है, न उसके खोए जाने पर ब्रातर्थ्यान ही करता है। जैन भिन्तु के पास चस्तु केंबल वस्तु बनकर रहती है, वह परिग्रह नहीं घनती । क्योंकि परिग्रह का मूल मोह है, मूच्छा है, ग्रासिक है, ममस्य है। साधक के लिए यही सबसे वड़ा परिग्रह है। भ्राचार्य शय्यंभव दशवैकालिक सूत्र में भगवान् महाबीर का सन्देश सुनाते हैं—'सुन्छा परिग्गृहो चुत्तो नाइपुनेश ताइसा।' ग्राचार्य उमाखाति कहते हैं-- मुच्छी परिग्रहः।' मूच्छी का ग्रर्थं ग्रासिक है। किसी भी वस्तु में, चीहे चह छोटी, वड़ी, जड़, चेतन, वाह्य एवं ग्राभ्यन्तर ग्रादि किसी भी रूप में हो, अपनी हो या पराई हो, उत्तमें आमिति रखना, उत्तमें वैंध जाना, एवं उसके पीछे पड़कर श्रपना श्रात्म विवेक खो चैठना, परिग्रह है। बाह्य वस्तुद्यों को परिग्रह का रूप यह मूर्च्छी ही देती है। यही सबसे बड़ा विप है। ग्रातः जैनधर्म भित्तु के लिए जहाँ बाह्य धन, सम्पत्ति ग्रादि परिग्रह के त्याग का विधान करता है, वहाँ ममत्त्व भाव त्रादि त्रन्तरंग परिग्रह के त्याग पर भी विशेष वल देता है। ग्रन्तरंग परिग्रह के मुख्य रूपेण चौदह मेद हैं—मिण्यात्व, स्त्रीवेद, पुरुष वेद, नपुंसकवेद, हास्य, रति, अरति, भय, शोक, जुगुन्सा, क्रोध, मान, माया ग्रौर लोम । ग्राचार्य शुभचन्द्र कहते हैं-

मिध्यात्व-वेद्रागा,

दोपा हास्यादयोऽपि पद् चैव ।

चत्वारश्च कषायाश्,

चतुर्दशाभ्यन्तरा प्रन्थाः ॥

जैनश्रमण का एक बहुत सुप्रसिद्ध नाम निर्मन्य है । श्रांचार्य हरिमद्र के शब्दों में निर्मन्य का ग्रर्थ है—ग्रन्थ ग्रर्थात् गाँठ से रहित । भूमि भो द्वेत पहते हैं। यह दो प्रवार का है—हेतु और केतु। नहर, इक्षा खारि कृतिम गाभतों से मीची जाने वाली भूमि मो सेत करते हैं और पेतल बर्गा के माइतिक चल से शींची जाने शाली भूमि मो केत्र। (२) बास्तु—प्राचीन वाल में घर को बाला पह खाता था।

द्यापस्यत दिग्दर्शन

यह तीन मनार का होना है—रात, उत्पित और रातनियत । भूमियर अर्थात् तत्त्रपर को 'रात' कहते हैं । तीन कोडकर भूमि के उत्तर कुछा भवन आर्थि 'उत्पित' और भूमियह के उत्तर बनाय कुछा भवन 'रातनिथित' कहताता है। (३) हिरूपय —आभूराय आर्थि के रूप में गढ़ी हुई तथा

40

विना गद्मी हुई वाँदी।

(४) सुवर्ण---गदा दुखा तथा किना गदा दुखा सभी प्रकार
का स्वर्ण । होरा, प्रजा, मोती खादि नवाहरात भी हसी में खनार्म्त हो जाते हैं।

(४) धन---गुङ, शक्रर धादि। (६) धान्य--चायल, गेहँ पाजस द्यादि।

(५) बाग्य—चायल, गहु गाजरा श्राद । (७) द्विपद—दास, दासी श्रादि ।

(=) चतुष्पद—हाथी, घोड़ा, गाय श्रादि पशु ।

(६) छुप्य-धातु में प्रने हुए पात्र, कुरती, मेज आदि घर-ग्रहस्थी के उपयोग में आने वाली बस्तुएँ।

गृहस्थी के उपयोग में आने वाली बस्तुएँ । जैनअमण उक्त सब परिप्रही का मन, बचन और शरीर से न स्वयं संबद्ध करना है न दस्यों से बस्याना है और सुकारी नाओं का

न्तरभाष्य उत्त चन नार्यक्ष का नन्तु पत्रन आर रायर या स्वत्य संग्रह करता है, न दूखों से करवाता है और न करने यालों ना अनुनोदन से करता है। वह पूर्यक्रियेण अर्तम, आरोक्त, अर्दिचन इसि ना भारक होता है। कीडीमात्र परिग्रह भी उत्तके लिए निम्

स्रीर तो क्या, यह स्रपने शरीर पर भी ममस्य भाव नहीं रख सकता हैं वस्त्र, पात्र, रखोहरण स्त्रादि को कुछ भी उपकरण स्रपने पास रखता

है, वह सन संयम-याना के सुचार रूप से पालन करने के निमित्त ही

यह निष्कर्ण इम ही नहीं निकाल रहे हैं, अपित सनातन धर्म के सुपित समराज जयदयालजी गोयनका भी गोरखपुर से प्रकाशित गीतांक में लिखते हें—''सत्त्व, रज और तम—इन तीनों गुणों के कार्य को 'जैगुण्य' कहते हैं। अतः समस्त भोग और ऐश्वर्य मय पदार्थों और उनकी प्राप्ति के उपायभूत समस्त कमों का बावक यहाँ 'जैगुण्य' शब्द है। उन सब का अङ्ग-प्रत्यङ्गों सहित वर्णन जिन (ग्रन्थों) में वर्णन हो, उनको 'जैगुण्यविषयाः' कहते हैं। यहाँ वेदों को 'जैगुण्यविषयाः, वतला कर यह भाव दिखलाया है कि वेदों में कर्मकाएड का वर्णन अधिक होने के कारण वेद 'जैगुण्यविषय' हैं।''

केवल वेद ही नहीं, अन्यत्र भी आपको अनेकों ऐसे प्रसंग मिलेंगे, जहाँ ब्राह्मण संस्कृति के मौतिक वाद का मुक्त समर्थन मिलता है। श्रीमद्-भागवत के दशम स्कन्ध में ईश्वरीय अवतार कहे जानेवाले श्रीकृष्णचन्द्रजी के जीवन का वर्णन कितना भोग-प्रधान है, कितना नग्न शृंगारमय है, इसे हर कोई पाठक देख-सुन सकता है। जब कि ईश्वरीय रूप रखने वालों की यह स्थिति है, तब साधारण जनता की क्या स्थिति होनी चाहिए, यह स्थर्य निर्णय किया जा सकता है।

श्रीषक लिखने का यहाँ प्रसंग नहीं है। श्रातः श्राइए, प्रस्तुत की चर्चा करें। श्रमण संस्कृति का मूलाधार स्वयं 'श्रमण' शब्द ही है। लाखों करोड़ों वनों की श्रमण संस्कृति-सम्बन्धी चेतना श्राप श्रकेले श्रमण शब्द में ही पा सकते हैं। श्रमण का मूल प्राकृत 'समण' है। समज् के संस्कृत क्यान्तर तीन होते हैं श्रमण, समन भीर शमन। 'समण' संस्कृति का वास्तविक मूलाधार इन्हीं तीन संस्कृत क्यों पर से व्यक्त होता है। प्राचीन प्रन्थों की लंबी चर्चान करके श्रीयुत इन्द्रचन्द्र एम. ए वेदान्ताचार्य के संतित शब्दों में ही हम भी

⁽१) 'श्रनण' शब्द 'श्रम्' हा है करना । यह शब्द

98 श्चावश्यम दिग्दर्शन है। देखिए, उसके सम्बन्ध में भगवद्गीना वा दूगरा श्राप्याय क्या यहता है ? त्रीगुरुय विषया वेदा निस्त्रेगुण्यो भवार्ज् न ! निर्द्दन्द्वी नित्य सत्त्वस्थी. निर्योगद्येम आत्मयान् ॥४४॥ — हि अर्जुन ! सत्र के सत्र वेद तीन गुलां के कार्यरूप समस्त भोगों एवं उनके साधनों का प्रतिपादन करने वाले हैं, इसलिए तू उन भोगों एव उनके साधना में श्रलिप्त रहकर, हुए शोशदि द्वन्द्वों से रहित, नित्य परमात्मरवरूप में स्थित, योगच्चेम भी बहुपनाश्ची से परे श्रात्मवान, होकर विचरण कर ।' यावानर्थ उदपाने, सर्वतः सम्बुतोदके। सायान सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मणस्य विज्ञानतः । ४३॥ --- 'सन श्रोर से परिपूर्ण विशाल एव श्रथाह जलाशय के प्राप्त **हो** जाने पर सुद जलाशय में मनुष्य का जितना प्रयोजन रहता है, श्राहम-स्वरूप को जानने वाले ब्राइएए का सन वेदों में उतना ही प्रयोजन रह जाता है, ग्रर्थात् कुछ प्रयोजन नहीं रहता है। पाठक ऊपर के दाश्लोरों पर से जियार सकते हैं कि बाह्मणु-संस्कृति का मूलाधार क्या है ? बाहाय संस्कृति के मूल वेद हैं छीर वे प्रकृति के मांग श्रीर उनके साधनों का ही वर्णन करते हैं। श्रातमतस्य की शिका के लिए उनके पास कुछ नहीं है। भगनद्गीता वेदों को चढ़ जलाशय भी उपमा देती है। वेदों ना छुद्रत्व इसी बार म है कि वे-यज यागादि किया पाएडी वा ही विधान करते हैं, ऐहिक भीग विलास ध्य मनों का सरला ही मानव के सामने रखते हैं, श्रात्म विदा का नहीं !

न स्वयं हिंसा करता है, न दूसरों से करवाता है ग्रीर न किसी प्रकार का हिंसा का ग्रानुमोदन ही करता है, ग्रार्थात् सभी प्राणियों में समस्द-दुद्धि र रखता है, वह श्रमण है।

मूल-स्त्र में 'सममणइ' शब्द श्राया है, उनकी व्याख्या करते हुए मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र लिखते हैं —सममणित नि-सर्वजीवेषु गुल्यं वर्तते यतस्तेनासौ समणइति ।' श्रण् धातु वर्तन श्रथं में है, श्रीर सम् उपसर्ग तुल्यार्थक है। श्रतः जो सब जीवां के प्रति सम् श्रथीत् समान श्रणित श्रथीत् वर्तन करता है, वह समण कहलाता है।

र्ण^{त्}रथ य से कोइ वेसो, पित्रो त्र सन्वेसु चेव जीवेसु । एएरा होइ समग्रो, एसो त्रज्ञो वि पज्जात्रो ॥२॥

— जो किसी से द्वेप नहीं करता, जिसको सभी जीव समानभाव से प्रिय हैं, वह श्रमण है। यह श्रमण का दूसरा पर्याय है।

श्राचार्य हेमचन्द्र उक्त गाथा के 'समग्ए' शब्द का निर्वचन 'सममन' करते हैं। जिसका मन जीनों पर सम श्रर्थात् समान मन श्रर्थात् हृदय हो वह सममना कहलाता है। श्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यहाँ तो मूल में 'समग्ए' शब्द है, एक मकार कहाँ चला गया ? श्राचार्य उत्तर देते हैं कि निरुक्त विधि से सममन के एक मकार का लोग हो गया है। श्राचार्य श्री के शब्दों में ही देखिए, प्रस्तुत गाथा की व्याख्या का उत्थान श्रीर उनसहार। 'तदेन' सन जीनेषु समस्येन सममग्रतीति समग्र इत्येकः पर्यायो दृशितः। एनं समं मनोऽस्येति सममना इत्य-न्योऽपि पर्यायो भन्दयेवित दृश्ययन्नाहः समनाद्वीद्वित तिरुक्षविधिना समना इत्येपोऽन्योपि पर्यायः।'

तो समणो जइ सुमणो, भावेण जइ स होइ पाय-मसो । ख्रपने दी परिक्षम द्वाप पर सनता है। सुख दुश्न, उत्थान-पतन सभी के लिए यह स्वप उत्तर दायी है। (२) यसन या खर्ष है—सनता भाव, ख्रथान मभी यो खात्मनत् समक्ता, सभी के प्रति सममाय रहना। दूसरों के प्रति स्ववद्दार मी

श्रापश्यम दिग्दर्शन

36

कमीदी ध्यातमा है। को बात खपने को बुरी लगती है, यह दूसरों के लिए. भी हुती हैं। 'परासमाः प्रतिबुक्तानि परेपों न समावेश्य'—यही हमारे बरवहार पर ध्यारा होना चाहिए,। समाव विशान का यही मुस्तराच है कि विश्वी के प्रति राग था हुए न बरता, राजु खोर मित्र को बराबर

ारहरू में आपाद होता नाहिए, जिस्ता मराजा में 1 जा पूराप्त के लि सिंगी के मति सास साहिए जोर मात्र ता, जातु और सिव मी प्रमुख्य समजना, वात गाँव तथा छत्य भेदी मी न मात्रता।

(१) उपनत का इसरे हैं करनी शुलियों की शास्त रस्ता। [मतुष्य मा जीवन केंद्रा नीवा छत्ती हिस्तों के क्ष्राप्तर ही दोता है। छक्तरुक्त सुवियों जास्ता वा स्वत करती हैं और क्ष्राप्त होत्यों जम्मता। छक्तरुक्त

स्रयांत् हुई सियो को शास्त्र रहाना, श्रीर कुशल द्वियों का बिकास परना ही भ्रमण स्वाचना था परम उद्देश्य है—लेगक] इस साकार स्वति तथा समाज का यह स्वाच्या अम, तम, श्रीर शाम इस तीनों तब्दी पर श्राधित है। यह 'पामण' संग्वति वा निची है। भ्रमण संग्वति इसता संकृत में एकादी स्थानत है।' श्रद्धारोग द्वार पर के उत्कमाधिशर में भाव मामाधित का निरू

क्षमन्त्रा सक्ति हमा संस्कृत में प्रवाही करान्तर है।" श्रृतुनीय हार सूत्र के उक्तमाधिकार में भाव गामाधिक वा निरू-पण करते हुर क्षमण् शार्द के निर्वेचन पर भी प्रमाय हाला है। इस प्रथंग भी गाभाएँ पड़ी ही भारगूर्थ हैं—

जद मम न पिय हुक्सं

जािशय एमेय सञ्च-जीवाल । न इलाइ न इराजेंड यः

सममण है तेण सो समणो ॥१॥ — 'त्रिय प्रवार सुके दृश्व खुन्छा नहीं लगता, उसी महार संवार

के झन्य एवं जीवों की भी खन्छा नहीं लगता है।' यह एमभा कर जो

प्रश्न करने पर भगवान् ने उक्त शब्दों की विभिन्न रूप से ग्रत्यन्त सुन्दर भाद-प्रधान व्याख्या की है।

लेखक का मन उक्त सभी नामों पर भगवान् की वाणी का प्रकाश डालना चाहता है, परन्तु यहाँ मात्र अमण शब्द के निर्वचन का ही प्रसंग है, ख्रतः इनमें से केवल अमण शब्द की भावना ही भगवान् महावीर के प्रवचनानुसार स्वष्ट की जा रही है।

—"जो साधक शारीर आदि में आसिक नहीं रखता है, किसी प्रकार की सांसारिक कामना नहीं करता है, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करता है, भूउ नहीं बोलता है, मेंधुन और पिछह के विकार से भी रहित है, कोध, मान, माया, लोभ, राग, हेप आदि जितने भी कर्मादान और आत्मा के पतन के हेतु हैं, सब से निवृत्त रहता है, इसी प्रकार जो इन्द्रियों का विजेता है, संयमी है, मोज मार्ग का सफल यात्री है, शरीर के मोह ममन्त्र से रहित है, वह अमण कहलाता है।"

१ भगवान् महाबीर ने ग्रापने ग्रान्तिम प्रवचन स्वरूत उत्तराध्ययन सूत्र में भी यही कहा है कि केवल मुण्डित होने मात्र से अमण नहीं होता, अमण होता है समता की साधना से। 'न वि मुंहिएण समणो'

'समयाए समणो होइ।' करुणा मूर्ति तथागत बुद्ध ने भी धम्म पद के धम्मट्ट वग्ग में अमण शब्द के निर्वचन पर कुछ ऐमा ही प्रकाश डाला है—

न मुख्डकेन समणो श्रद्यतो श्रतिक भणं। इच्छालोभसमापन्नो समणो किं भविस्सति॥ ।।।

—जो त्रत-हीन है, जो मिथ्याभाषी है, वह मुण्डित होने मात्र से अमण नहीं होता। इच्छा-लोभ से भरा (मनुष्य) क्या अमण वनेगा?

यो च समेति पापानि श्रमु थूलानि सव्वसो। समितत्ता हि पापानं समणो ति पवुच्चति॥ १०॥

—जो सब छोटे-बड़े पाप का शमन करता है, उसे पापों का शमन-कर्ता होने के कारण से अमण कहते हैं।

द्यापरपर दिग्दशन सवले य जले य समी। समी च माखावमाऐमु ॥३॥ -अमग्र सुमना होता है, वह कभी भी पापमा। नहीं होता। प्रथीत् जिसरा मा सदा प्रपुष्तित रहता है, जो कभी भी पापमय चिन्तन

192

नहीं करता, जो स्वजन श्रीर परतन म तथा मान श्रीर श्रामान में बुद्धि भा उचित सन्तुलन रखता है, वह श्रमण है। श्राचाय हरिभद्र दश्येनालिक सूत्र के अधम श्राध्ययन भी तीनरी

गाथा वा मर्मोद्पारन करते हुए धमल का ऋर्थ तपस्वी करते हैं। श्रयोत् जो श्रपने ही श्रम से तप साधना से मुक्ति लाम करते हैं वे थमण क्टलाते हैं — 'श्रास्थन्तीति श्रमणा चपस्यन्तीत्पर्य ।' श्राचार्य शीलाक भी सुबङ्ताग सुब के प्रथम श्रासक्क्यान्तर्गत १६ प

श्रभ्ययन म धमण शब्द की यहा भग श्रीर सम सम्बन्धी श्रमर भीपणा कर रहे हैं-- 'श्राम्यति क्वसा शिवत इति कृवा श्रमणी पाच्योऽयना सम तुल्यं मित्रादिष मन —कन्त करण थस्य स सममना सर्वेन्न वासीचन्द्रनद्दल इ-पर्यं।' सूत्रकृताङ्ग सूत्र के प्रथम भूत स्त्रन्धा तयत १६ वें गांधा ग्रथ्ययन म

भगवान् महावीर ने साधु क माहन (ब्राह्मण), श्रमण, भिद्ध श्रीर निर्पर्थ इस प्रकार चार सुप्रसिद्ध नामों का वर्णन किया है। साधकीर

१ किसी भी प्राची का इनन न करो, यह प्रदृत्ति जिसकी है, यह माहन है। 'माइएकि प्रवृत्तिवस्याव्सी माइन ।' श्राचार्य शीनाव. सत्र कताग वृत्ति शश्रह।

२ जो शास्त्र की नीति के अनुसार तप साधना कहारा वर्म कथना का भेदन करता है, यह भिन्न है। 'य शास्त्रनी या तपसा कमें क्रिनिन

स भिद्ध 1- ग्राचाय इरिमद्र, दश्वेनालिक वृत्ति दशम ग्राध्ययन !

रे जो ग्राथ श्रार्थात् सहा श्रीर त्राम्यातर परिग्रह से रहित होता है. कुछ भी छुपावर गाँठ बाँधनर नहीं रखता है, वह निर्मन्य है। 'निर्माती ग्रथाद निर्मन्य ।' ग्राचार्य हरिमद्र, दशक्तितालक वृत्ति प्रथम ग्रध्ययन ।

आवश्यक का निर्वचन

निर्वचन का ग्रार्थ है—संयुक्त पद को तोड़ कर ग्रार्थ का स्पष्टीकरण करना। उदाहरण के लिए पंकज शब्द को ही लीजिए। पंकज का शाब्दिक निर्वचन है—'पंकाज्जायते इति एकजः'। 'जो पंक से उत्पन्न हो, वह कमल।' इसी निर्वचन की दृष्टि को लेकर प्रश्न है कि—ग्रावश्यक का शाब्दिक निर्वचन क्या है?

ग्रावश्यक का निर्वचन श्रनेकों श्राचायों ने किया है। श्रनुयोगद्वार-सूत्र के सुप्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्य मलधारी हेमचन्द्र, श्रावश्यक सहाभाष्य टीकाकार श्राचार्य हरिभद्र श्रीर मलयगिरि, ग्रीर विशेषावश्यक महाभाष्य के टीकाकार श्राचार्य केटि इस सम्बन्ध में बहुत ही सुन्दर वर्णन करते हैं। पाठकों की जानकारी के लिए हम यहाँ कोट्याचार्य के द्वारा विशेषावश्यक-टीका में बताये गए निर्वचन उपस्थित करते हैं।

(१) श्रवश्यं करणाद् श्रावश्यकम् । जो ग्रवश्य किया जाय वह श्रावश्यक है। साधु ग्रोर श्रावक दोनों ही नित्य प्रति श्रायोत् प्रति दिन कमशः दिन ग्रोर रात्रि के ग्रन्त में सामायिक ग्रादि की साधना करते हैं, ग्रातः वह साधना ग्रावश्यक-पद-वाच्य है। उक्त निर्वचन श्रानुयोग-द्वार-स्त्रं की निम्नोक्त गाथा से सहमत है:—

> समणेण सावएण यः श्रवस्स कायव्वयं हवइ जम्हा ।

१ 'श्रवरयंकतेवयमावरयकम् । श्रमणादिभिरवश्यम् अभयकासं क्रियत इति भावः ।'—श्राचार्यं मलयगिरि ।

हर ग्रास्थन दिग्दर्शन इ.स. गुजरते चले जाते हैं। उनके लिए सासारिक कंचन कामिनी ग्रादि

िगप ही आयरपत है। परनु वो अन्तर हि है, जिनके विवारों वा आजा भी और मुना है, को एलिक पैपोक सुपा में मुख्य न होग स्थानी आयानक्यापण के नियर सनत राचेण हैं। उनना सामरपत आप्या जिक-गापना रूप है। अन्तर हि वाले ताजन सपत कहतात है, उन्हें कोई भी वह पर्या अपने सीन्तर के नहीं सुप्त स्थान, साल उनमा आयरपत पर्य पहीं हो सम्बा है। विवर्ष हाम सामा बहुत स्थानी सुप्त ना अञ्चल करे, कर्मासल में दूर पर पहन स्थानादिक निर्मलता मान्त करे, नम

रूप अप्यापन नेथारित मा यूर्वच्या विभाग हो। और इस आप्यापन च्योति स्वा रिमात विभाग आवश्यक निया के च्यमित नहीं है। सक्या । मत्तुत्व मत्तेन में इसी आप्यापिक आवश्यक का गर्युत नरना अभी है केशी र सेहें में इस आप्यापिक आवश्यक का रास्त्र विश्व रिमात ही है कि अप्याप्तान आदि ग्रुपों मा पूर्व विशव करने वे लिए, जो निया अप्याप्त स्वाय करने योग्य है, यही आवश्यक है।

- (१) गुणैर्वा आवासकं = श्रनुरञ्जकं वस्त्रधूपादिवत् । श्रावस्तय का संस्कृत रूप को श्रावासक होता है, उसका श्रार्थ है—'श्रनुरंजन करना'। जो श्रात्मा को ज्ञानादि गुणों से श्रनुरंजित करे, वह श्रावासक।
- (६) गुणै वर्ष श्रात्मानं श्रावासयित = श्राच्छाद्यित, इति भावासकम् । वस् धात का ग्रर्थ श्राच्छादन करना भी होता है । श्रतः को ज्ञानादि गुणों के द्वारा ग्रात्मा को ग्रावासित = श्राच्छादित करे, वह श्रावासक है । जब ग्रात्मा ज्ञानादि गुणों से ग्राच्छादित रहेगा तो दुर्गु ग्रान्स्प धूल श्रात्मा पर नहीं पढ़ने पाएगी ।

'श्रावस्तय' 'श्रावश्यक' के ऊपर को निर्वचन दिए गए हैं, उनकी श्राधार-भूमि, जिन भद्र गणी चुमाश्रमण का विशेषावश्यक भाष्य है। जिज्ञासु पाठक ८७७ श्रीर ८७८ वीं गाथा देखने की कृपा करें।

श्चानश्यर दिग्दर्शन ΞY धन्तो ब्रहो-निसस्स य तम्हा श्रावस्सर्यं

नाम ॥

जो गुणों नी श्राधार भूमि हो, वह भावस्तव=श्रापाश्रय है। ग्रावश्यक श्राप्यात्मिक समता, नम्रना, श्रात्मनिरीज्ञ श्रादि सद्गुणों वा श्राधार है, श्रतः यह श्रापाश्रय भी बहलाता है। (३) गुणानां वरवसात्मानं करोतीति । को द्वारमा को दुर्गुणां से हटा कर गुणों के आबीन करे, वह आपस्यक है। आ + वश्य, आपश्यन !

(२) चापाश्रमी बाह्दं गुणानाम्, प्राहृतरीत्या चावस्सय । प्राहृत भाषा में आधार वाचक आधाशय शब्द भी 'आवग्तप' वहलाता है।

(४) गुणशूर्यमात्मात गुणैगनासयतीति चावासकम् । गुण् से शुन्य झात्मा को जो गुर्खा से वासित करे, वह आवश्यक है। प्राकृत में

श्चावासक भी 'श्चावस्मय' वन जाता है। गुर्खा से भारमा को पासिन करने का द्यर्थ है--गुरा से युक्त करना ।

१ 'भानादिगुणानाम् श्रासमन्ताद् वश्या इन्द्रिय-कपायादिभाउ-शत्रवी यस्मात् तद् चावश्यकम्'। च्राचार्यं मलयगिरि वहते हैं वि हन्द्रिय श्रीर क्पाय थादि भाषश्र हिस साधना चे द्वारा जानादि गुर्हो के वश्य निए आर्थ, श्रर्थात् पराजित निए जार्थे, वह खावश्यक है। श्राथवा हानादि गुरा समूह श्रीर मोच पर विस साधना के द्वारा श्रीधकार किया जाय. वह श्रादश्यक है। 'ज्ञानादि गुण क्ट्रक मोनो या सासमन्ताद वश्य क्रियतेऽनेन इथ्यात्रयकम् ।

दिगत्रर जैनाचार्य बहुतेर मृलाचार मे बहुते हैं कि जो साधक राग, हैप, विषय, क्यायादि च वशीभूत न हो वह ख्रवश कहलाता है. उस श्चवश मा जो श्चाचरण है, वह श्चानश्यक है।

'या वसी अवसी, अनसम्स वर्गममावासयीत बीजना ।

भुव कहलाता है। अस्तु, जो कर्म स्रोर कर्मफलस्वरूप संसार का नियह करता है, वह शुव नियह है।

- ४. निशोधि—कर्ममिलिन आतमा की विशुद्धि का हेतु होने से आवश्यक विशोधि कहलाता है।
- ४. अध्ययन पट्कवरा आवश्यक सूत्र के सामायिक आदि छह
- ६. न्याय—ग्रमीट श्रर्थ की चिद्धि का सम्यक् उपाय होने से न्याय है। श्रथवा श्रात्मा श्रीर कर्म के श्रनादिकालीन सम्बन्ध का श्रपनयन करने के नारण भी न्याय कहलाता है। श्रावश्यक की साधना श्रात्मा को कर्म-बन्धन से सुक्त करती है।
 - श्राराधना मोत्र की श्राराधना का हेत होने से श्राराधना है।
 - द्म. मार्गे—मोत्तपुर का भाषक होने से मार्ग है। मार्ग का श्रर्थं उपाय है।

उपर्युक्त पर्यायवाची शब्द थोडा-सा श्चर्य भेद रखते हुए भी मूलतः समानार्थक हैं।

ः ६ ः ञ्रावश्यक के पर्याय

पर्याप, अथायर का नाम है। एक प्रदार्थ के छनेक नाम परस्तर पर्यादायाँ कहलाते हैं, जैते—जल के बादि, पम, शलेला, नीर, तीय आदि पर्याप हैं। प्रस्तुत में अधन है कि आयर्थक के दिली पर्याय हैं? अञ्चलेश द्वारप्य में आयर्थक के अवस्थनस्त्रीय, ग्रुबनिमह

श्रुत्वाय द्वारत्यून में श्रावश्यक के श्रेनर्यत्रत्यान, मृत्वानमह विशोषि, त्याय, श्राराधना, माग श्रादि पर्याय नताण गए हैं—— 'श्रावस्त्रय श्रवस्त्त-कररिएडजं.

> धुवनिगाहो पिसोद्दी य । श्च-मत्यण्-छ्वकवग्गो, नाष्ट्रो श्राराहणा मग्गो ।'

र सावरयक—श्चनस्य करने योग्य वार्य श्रावरयक वहलाता है। सामायिक श्चादि की साथना साधु साथी श्चायक श्चीर शायिका के द्वारा खारय कर से करने योग्य है, श्चन श्चायरयक है। धावरचं क्रियते

कारव क्या ते पर्ता था। यह, अत आवश्यक है। सवस्य हिस्स सावस्यक्य ।! २ सवस्यक्रसवीय—मुमुजु साथरों के द्वारा नियमेन अनुष्टेय होने के कारण अवस्य कराणीय है।

३ भु:निमद-श्रनादि होने के कारण क्यों को भूव वहते हैं। क्यों का पल जाम जरा मरणादि संसार भी श्रनादि है, श्रत वह भी जिगाग्मणाणाए सच्छंदं िहरिज्य उभयो कालं घावस्सयस्स उव-हुंति; से तं लोगुत्तरियं दुवनावस्त्रयं।"

माव ग्रावश्यक का ग्रर्थ है—ग्रन्तरंग उपयोग के साथ, लोक तथा परलोक की वासना रहित, यश कीर्ति सम्मान ग्रादि की ग्रमिलापा से शून्य, मन वचन शरीर को निश्चल, निष्प्रकम्प, एकाग्र बना कर, ग्राव-श्यक की मूल भावना में उतर कर, दिन ग्रोर रात्रि के जीवन में जिनाशा के ग्रनुसार विचरण कर ग्रावश्यक सम्बन्धी मूल-पाठों के ग्रायों पर चिन्तन, मनन, निद्ध्यासन करते हुए, केवल निजात्मा को कर्म-मल से विशुद्ध बनाने के लिए जो दोनों काल सामायिक ग्रादि की साधना की जाती है, वह भाव ग्रावश्यक होता है।

यह भाव श्रावश्यक ही यहाँ श्रावश्यकत्वेन श्रभिमत हैं। इसके विना श्रावश्यक किया श्रात्म-विशुद्धि नहीं कर सकती। यह भाव श्रावश्यक ही वस्तुतः योग है। योग का श्रर्थ हैं—'मोन्नेण योजनाद् योगः।' वाचक रे यशो विजय जी, ज्ञान-सार में कहते हें—जो मोन्न के साथ योजन = रे सम्बन्ध कराए, यह योग कहलाता है। भाव श्रावश्यक में हम साधक लोग, श्रपनी विन्तृति को संसार से हटा कर मोन्न की श्रोर केन्द्रित करते हैं, श्रतः वह ही वास्तविक योग है। प्राणायाम श्रादि हटयोग के हथकंडे केवल शारीरिक व्यायाम है, मनोरंडन है, वह हमें मोन्न-स्वरूप की भोंकी नहीं दिखा सकता।

द्रव्य श्रोर भाव श्रावश्यक

कीनर्यंत में इत्य और भार का उन्न भंभीर पर सुद्धा क्लिन किया गया है। यहाँ प्रश्लेक शायना एवं अस्वेव निवार से इद्धा कीर आबु के भेर से देखा जाता है। निहिंदी बाले लील इत्य अपना केर्ते हैं, जब कि खानादीं बाले लोग मार प्रधान होते हैं। हरू खायरपुरक मा क्ये है—आन्तरात उरयोग के निवा, बेचल परं-पर्य के आधार पर, पुरुष नक्ष भी इन्द्रा रूप हम्ब खारस्था होता

है। इन्य वा खर्ष है—माल्यहित शरीर | निमा प्राल् वे शरीर वेनल इर्य पर्य है, गति शील नहीं । अगस्यम का मूल पाठ दिना उपयोग = विचार में बोलना, अन्यमनस्त होरर स्पूल रूप में उडने नैडने भी विर्ण करना, खरिंगा, स्पय खादि बहुत्यों के मति नियरर मात्र स्टर्सर

केनल खदिया खादि गुरुदों से चिनटे रहना, द्रम्य खारदरन है। दिन और राज बेलगाम पोटों भी तरह उकुलना, निरम्य छानियों को तरह निनाश से बाहर निषरण बरना, खोर निर मता खानद्य कानद्यन गुन के पाटों भी रहन निया में कहा जाना, द्रम्य नहीं तो क्या है। निनेन्द्रीन सापना छूना ऑकन में मनाय नहीं देखती। यह हुन्य खायद्यन गुपना-केन्न में

उपयोगी नहीं होता । शतपूर श्रद्धयोग द्वार त्या में बहा है—
"जे हमें समध्यपुर्वासकोगी, धुक्काय निरुख्केन, हवा हर इहामा. गवा हा निरुक्ता, पदा, महा, तुलोहा, पंहरवहनाइस्या, श्रोर केवल साधु ही नहीं, श्रापित दोनों ही पडायश्यक का समान श्राध-कार रखते हैं। ग्रातः जैन ग्रावश्यक की साधना मानव मात्र के लिए कल्याण एवं मंगल की भावना प्रदान करती है।

्रिश्रन्थोग द्वार स्त्र में ग्रावश्यक के छः प्रकार वताए गए हैं— 'सामाइयं, चडवीसत्थन्नो, वंद्णयं, पडिवकमणं, काउस्सग्गो, पच्चविखाणं।'

१ सामायिक—समभाव, समता।
२ चतुःविंशतिस्तव—बीतराग देव की स्तृति।
३ वन्द्त—गुरुदेवों को वन्दन।
४ प्रतिक्रमण—संयम में लगे दोषों की श्रालोचना।

४ कायोत्सर्ग-शरीर के ममत्व का त्याग ।

६ प्रत्याख्यान-- ग्राहार ग्रादि की ग्रासिक का त्याग ।

अनुयोग द्वार स्त्र में प्रकारान्तर से भी छः आवश्यकों का उल्लेख किया गया है। यह केवल नाम भेद है, अर्थ-भेद नहीं।

सावञ्जजोग-विरई,

उक्कित्तण गुणवन्त्रो य पडिवत्ती। खलियस्स निंदणा,

वणतिगिच्छ गुणधारणा चेच ॥

- (१) सावचयोगविरति—प्राणातिपात, ग्रसत्य ग्रादि सावच योगों का त्याग करना । ग्रात्मा में ग्रग्रुभ कर्मजल का ग्राश्रव पापरूप प्रयत्नों द्वारा होता है, ग्रतः सावच व्यापारों का त्याग करना ही सामायिक है।
- (२) उत्कीर्तन—तीर्थंकर देव स्वयं कमों को ज्ञय करके शुद्ध हुए हें और दूसरों को ग्रात्मशुद्धि के लिए सावद्ययोगविरति का उपदेश दे गए हैं, ग्रतः उनके गुणों की स्तुति करना उत्कीर्तन है। यह चतुर्दिशतिस्तव ग्रावश्यक है।

पालन करना म्रादि वैश्यकर्म हैं। बाह्य स्थादि उच्च वर्ग की सेवा

में पहले लिए कर श्राया हैं कि ब्राह्मण संस्कृति सगार भी भौतिक व्यवस्था में अधिक रस लोगो है, अन उस ने नित्यक्यों के विधान भी उसी रंग मे रंगे हुए हैं। उक्त आदीविका मूचक नित्यहर्म का यह परि गाम श्राया कि भारत की अनता ऊँचे नीचे जातीय भेद भागों की दल दल में फैंस गई। किसी भी व्यक्ति को ख्रानी योग्यदा के ख्रानुसार जीव नोरयोगी कार्य चेत्र म प्रवेश करना कठिन हो गया । प्राय अत्येक दिशा म आर दि ग्रान्त काल क नियं ठेकेशरी का दावा किया जाने लगा। परात नैत्रसंस्कृति मानवता को जोड़ने वाली संस्कृति है। उसके यहाँ किसी प्रकार भी भी ठेने सभी का विधान नहीं है। द्वात एउ जैत-धर्म के पडावश्यक मानव मात्र के लिए एक जैसे हैं। ब्राह्मण हो. चित्रिय हा, बैरन हा, सहर हा, लोई भी हों सब सामाविक कर सकते हैं. बादन कर समते हैं, प्रतिममण कर सकते हैं। छुड़ी ही ब्रावस्थक विना क्सी जाति स्रीर वर्ग भेद के सन के लिए ऋत्वरयक हैं। केशल यहस्य

जैन संस्कृति में जिसे ग्रावश्यक वहा जाता है, वैदिक संस्कृति म उसे

नित्य-कर्म कहते हैं। वहाँ आझण, इतिय, वैश्य और शुद्ध के खलग-खलग

कर्म बताए गए हैं। ब्राह्मण क छ कर्म है—दान लेना, दान देना, यज्ञ

करना, यज्ञ कराना, स्वयं पढना, श्रीर दूसरों को पढाना । इसी प्रकार

वरना शहबकों है।

रहा करना ग्रादि इतिय के कमें हैं। व्यापार करना, कृपि करना, पशु

ञ्रावश्यक के छः प्रकार

: ११ :

सामायिक आवश्यक

'सम्' उपसर्गपूर्वक 'गति' ग्रर्थ वाली 'इस्ए' धातु से 'समद' शब्द वनता है। सम् वा ग्रर्थ एकीभाव है ग्रोर ग्रय का ग्रर्थ गमन है, ग्रस्तु को एकी भावरूप से बाह्य परिगति से वापस मुड कर ग्रात्मा की ग्रोर गमन किया जाता है, उसे समय कहते हैं। समय का भाव सामायिक होता है।'

उन्युंक्त निर्वचन का संत्तेष में भाव यह है कि च्यात्मा को मन, यचन, काय की पापवृत्तियों से रोक कर ग्रात्मकल्याण के एक निश्चित ध्येय की ग्रोर लगा देने का नाम सामायिक है। सामायिक करने वाला साधक, वाह्य सांमारिक दुर्व त्यों से हट कर ग्राध्यात्मिक केन्द्र की ग्रोर मन को वश में कर लेता है, वचन को वश में कर लेता है, काय को वश में कर लेता है, कमायों को सर्वया दूर करता है, राग द्वेप के दुर्भावों को हटाकर शत्रु मित्र को समान दृष्टि से सममता है, न शत्रु पर कोध करता है ग्रोर न मित्र पर ग्रनुसाग करता है। हाँ तो वह महल ग्रोर मसान, मिट्टी ग्रीर स्वर्ण सभी ग्राच्छे बुरे सांसारिक द्वन्द्वों में

भ्रम् एकीभावे वर्तते । तद्यथा, संगतं घृतं संगतं तैलमित्युच्यतं एकीभूतिमिति गम्यते । एकत्वेन श्रयनं गमनं समयः, समय एव सामायिकम् । समयः प्रयोजनमस्येति वा विगृद्ध सामायिकम् ।

[—]सर्वार्थ सिद्धि ७। ११

समभार धारण वर लेता है पला उसरा जीरन सर्रया निहेन्द्र होरर शांति एवं समभाव भी लहरों में बहने लगता है। जस्स साराशित्रो श्रदा. संजमें नियमें तथे ।

द्यादश्यम दिग्दर्शन

तस्स सामाइयं होइ. इड येवलि - भासियं॥ जो समो सव्वगृएम्,

तसेम् थायरेस् य । तस्स सामाइयं होड्र इइ वेपलि भासियं॥१ —श्रनुशेग द्वार सूत्र

सम + श्राव श्रर्थात् समभाग या ग्राना सामाविक है। जिस प्रकार इम अपने आप नो देखते हैं. अपनी सप सुविधाओं को देखते हैं. श्चपने पर स्नेइ सद्भाव रखते हैं, उसी प्रकार दूसरी श्चारमाश्चों के प्रति भी सदय एव सहुदय रहना, सामायिक है। यहा द्वारिका त्याग कर द्यन्तंदृष्टि प्रयनाइए, ज्यात्मनिरीद्यस्य मे मन को छोडिए, वियमभाव का

स्याग वर समभाव में स्थिर विनिष्, पौद्गतिक पदार्थों का ममस्य इटावर ग्रातम स्वरूप में रमण शैविए, ग्राप सामायिक के उध ग्रादर्श पर पहुँच जायँगे। यह सामायिक समस्त धर्म नियात्रों, साधनात्रों. उपासनाग्री, सदाचरणों के प्रति उसी श्रकार श्राधारभूत है, जिस प्रकार कि श्राकारा श्रीर पृथ्वी चराचर माखियों के लिए श्राधारभत है।

१-- जिसकी ब्रातमा संयम में, नियम में तथा तप में लीन है, बखुतः उसी का सच्चा सामायित मत है, ऐसा के बल शानियों ने कहा है। —जो उस और स्थापर सभी मालियां पर सम्भाव रखता है, मेबी मारना रखता है, वस्तुत उमी ना सचा सामायिक वत है, ऐसा

केवल ज्ञानियाँ ने कहा है।

23

समभावरूप सामायिक के धारण करने से मानव-जीवन कप्टमय नहीं होता, क्यों कि संसार में जो कुछ भी मन, वचन, एवं शरीरका कप्ट होता है, वह सब विपमभाव से ही उत्पन्न होता है। श्रीर वह विपमभाव सामायिक में नहीं होता है।

नाम, स्थापना, द्रव्य, काल, त्त्रेत्र ग्रीर भाव-उक्त छह भेदों से साम्य-भावरूप सामायिक धारण किया जाता है:—

(१) नाम सामायिक—चाहे कोई शुभनाम हो, श्रथवा श्रगुम नाम हो, सुनकर किसी भी प्रकार का राग-द्वेप नहीं करना, नाम सामायिक है।

सामायिकधारी आत्मा शुभाशुभ नामों के प्रयोग पर, स्तुति-निन्दा के शब्दों पर, विचारता है कि—िकिसी ने शुभ नाम अथवा अशुभ नाम का प्रयोग किया तो क्या हुआ ? आत्मा तो शब्द की सीमा से अतीत है। अतएव में व्यर्थ ही राग द्वेप के संकल्शों में क्यों फँस् ?

(२) स्थापना सामायिक—जिस किसी स्थापित पदार्थ की सुरूपता त्रथवा कुरूपता को देखकर रागद्वेप नहीं करना, स्थापना सामायिक है।

सामायिक घारी त्रातमा, विचारता है कि जो कुछ यह स्थानित पदार्थ है वह मैं नहीं हूँ, त्रातः मुभे इसमें रागद्वेप क्यों करना चाहिए ? मैं क्रात्मा हूँ, मेरा इस से कुछ भी हानि लाम नहीं है।

(३) द्रव्य सामायिक—चाहे सुवर्ण हो, चाहे मिट्टी हो, इन सभी अच्छे बुरे पदाधों में समदशों भाव रखना, द्रव्य सामाधिक है।

सामायिक धारी आतमा विचारता है कि यह पुद्गल द्रव्य स्वतः सुन्दर तथा असुन्दर कुछ भी नहीं हैं। अपना मन ही सुन्दरता, असुन्दरता, बहुमूल्यता, अलग्मूल्यता आदि की कल्पना करता है। आत्मा की हिण्ट से तो स्वर्ण भी भिट्टी है, मिट्टी भी मिट्टी है। ही प और कंकर दोनों ही जड़ पदार्थ की हिण्ट से समान हैं।

हर श्राहरम निष्यंने सममान पारण वर लेता है पत्तन उत्तरा जीन सर्ग्या निर्देश्व होगर शांति पूर्व सममान पी लहते म नहने लगना है। जस्स सामाणिश्री प्राप्ता, सज्जों निष्यं सर्वे ।

तस्स सामाइयं होइ, इह पवलि - भासियं॥

जो समो सञ्चभूएमुः समेमु थावरेसु य ! तस्स सामाइय होइः

इड् वेपलि भासिय ॥ १ — अनुयोग द्वार ग्रन् सम + आव अर्थात् समभाव वा आचा समाधिक है। जिल प्रकार

सार अपन अपन कर्मार कार्या है। अपनी सुरस्रियाओं को देराते हैं, इस अपने आर के देराते हैं, अपनी सुरस्रियाओं कार्या इसी अपने पर स्मेद कर्माय रखते हैं, उसी मकार दूसरी आस्ताआ के स्त्री भी सदम एक सहदय रहना, सामाधिक है। नाझ हिट का स्वाम पर अपनेशिक अपनाहरू, आस्मितिसञ्ज मान को शेड़िए, वियमभाव का

त्यान मर सममाय म स्थिर बनिय, पौद्मिलिक पदायों या ममल इटाकर खात्म सक्तर म स्था बीबिय, खाय सामायिक के उथ खादशें पर पहुँच आयेंसे। यह सामायिक स्थाय सम्मित्याओं, स्थायनाओं, ज्यासनाओं, स्थायरणी के मति उसी क्यार खायारपुत है, जिस मनार

उपासनाद्या, सदाचरणा व आत उर्ज निर्मा आवर्षण है, जिल अपाराभूत है। कि श्रांतारा श्रीर पृष्टी चराचर प्राण्यों में लिए श्रांपारभूत है। र—क्रिसकी श्राहमा संवम म, नियम म तथा तर में सीन है, वरतन.

र—ासरवा आस्ता रूपन नु उसी का सच्चा सामारिक वत है, ऐसा नेपल शानियों ने वहा है। —जो प्रस श्रीर स्थापर सभी शासियों पर सममान रस्ता है,

--- जो त्रसं द्वार स्थार स्थार कर्मा कार्यन स्थार समायित वर्त है, ऐसा मैत्री मानना रसता है, बस्तुत उसी ता सचा सामायित वर्त है, ऐसा केवल क्रानियों ने कहा है। श्चतिएव जीने में, मरने में, लाभ में, श्चलाभ में, संयोग में, वियोग में, यन्धु में, शत्रु में, सुख में, दुःख में क्यों हुई शोक कहाँ ? मुक्ते तो श्चन्छे चुरे सभी प्रसंगों पर समभाव ही रखना चाहिए। हानि श्चीर लाभ, जीवन श्चीर मरण, मान श्चीर श्चपमान, शत्रु श्चीर मित्र श्चादि सभी कमोंदयजन्य विकार हैं। वस्तुतः निश्चय नय की दृष्टि से इनके साथ मेरा कुछ भी सम्बन्ध नहीं है।

भाव-सामायिक के सम्बन्ध में भगवान् महाबीर एवं प्राचीन जैनाचार्यों ने बड़ा ही सुन्दर निरूपण किया है। विस्तार में जाने का तो इधर अवकाश नहीं है, हाँ, संदोप में उनके विचारों की भाँकी दिखा देना आवश्यक है।

'श्राया सामाइए, श्राया सामाइयस्स श्रहे ।'

-भगवती सूत्र १।६1

—वस्तुतः भ्रापने शुद्ध स्वरूप में रहा हुन्ना न्नात्मा ही सामायिक है। सामायिक का प्रयोजन भी शुद्ध, बुद्ध, मुक्त चिच्चमत्कार स्वरूप भ्रात्म-तस्व की प्राप्ति ही है।

सावज्ञ - जोग - विरस्रो,

. ् तिगुत्तो इसु संजन्नो ।

च्चउत्तो जयमाणो,

श्राया सामाइयं होइ॥

—ग्रावश्यक नियु क्रि

—जब साधक सावद्य योग से विस्त होता है, छः काय के जीवों के प्रति संयत होता है, मन, धचन एवं काय को एकाग्र करता है, स्व-स्वरूप में उपयुक्त होता है, यतना में विचरण करता है, वह (ब्रात्मा) सामा-विक है।

'सममेक्देन श्रात्मनि श्रायः श्रागमनं परद्रव्येभ्यो निदृत्य े अपयोगस्य श्रात्मनि प्रदृत्तिः समायः,

ब्रावस्यर दिग्दर्शन (४) च्रेन सामायिक-चाहे कोई गुदर बाग हो, या बाँटी से भरी हुई जगर भूमि हो, दोनों में मनमाय रखना, चेन मामायिक है। सामाभिक्रपारी खाल्मा निवारता है कि चाहे राजधानी हो, चाहे र्थगल हा. दोनों ही पर सेत्र हैं । मेश सेत्र तो केवल छात्मा है, छातएव

28

मेरा उपमें रागदेश करना, सर्वथा अयुक्त है। अनातमदशीं ही अपना निराह स्थान गाँउ या जंगल समभते हैं. ब्रात्मदर्श के लिए तो ब्राना द्यातमा ही द्यापना नियात स्थान है। निश्चय नय भी द्रष्टि से प्रत्येक पदार्थ श्राने में ही वेद्रित है। बहु, जह म रहता है, श्रीर श्रात्मा, श्रात्मा मे रहता है।

(४) कान सामायिक—चादे वर्षा हो, शीन हो, गर्मा हो तथा क तुरू ल बाबु से सुराजनी बनन्त ऋतु हो, या मर्थरर आँधी स्वंहर हो, विन्तु सब श्रानुकृत तथा प्रतिकृत परिस्थितियों में समभाव रखना काल

सामाथिक है। मामायिक घारी ब्रातमा निचारता है कि टएडक, गरमी, बसन्त, वर्ज

धादि सब पुद्रमल के विकार है। मेरा तो इन से स्पर्श भी नहीं हो । सकता । में प्रमृत हैं, ग्रहर हैं । सुमसे मिन्न सभी भाव वैभाविक हैं. श्चतः मुक्ते इन परमावननित वैमाविक भागें में निनी प्रनार का भी

राग हेप नहीं करना चाहिए। (६) भाव सामायिक-समस्त जीगें पर मैनीमाय धारण

करना. किमी से विसी प्रकार वा भी वर विशेष नहीं रखना भार सामाविक है। प्रस्तुत भाव सामाधिक ही थास्तरिक उत्तम सामायिक है। पूर्गीत

सभी सामायिकों का इसी में अन्तर्मार हो आता है। आध्यात्मिक संयमी बीउन की महत्ता के दर्शन इसी सामायित में होते हैं। भाव मामायिक धारी ब्रातमा विचारता है कि -मैं अवर, ब्रमर, चित्वमत्वार चैतन्य हत्र है । वैभाविक भानों से मेरा बुख भी जनता निगहता नहीं है ।

ते त्राचार की गुढ़ि होती है। तीनों मिलकर त्रात्मा को पूर्ण , विग्रुद्ध निर्मल बनाते हें ग्रौर उसे परमात्मा की कोटि में पहुँचा देते हैं।

चारित्र सामायिक के अधिकारी-भेद से दो प्रकार हैं—(१) देश, श्रीर (२) सर्व । गृद्दश्यों की आचार-साधना को देशचारित्र कहते हैं । देश का अर्थ है—'शृंश'। गृहस्थ ग्रहिंसा आदि आचार-साधना का पूर्ण रूप से पालन न करता हुआ अंशतः पालन करता है । साधुओं की आचार-साधना को सर्वचारित्र कहते हैं । सर्व का अर्थ है—'समग्र, पूर्ण'। पाँच महावतधारी साधु, अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अप्रस्तियह की साधना को मन, वचन, और काय के द्वारा पूर्ण तया पालन करने के लिए कृतप्रयत्न रहता है।

सामायिक की साधना बहुत ऊँची है। ग्रात्मा का पूर्ण विकास मामायिक के विना सर्वथा ग्रासम्भव है। धर्म चेत्र की जितनी भी ग्रन्थ अधनाएँ हैं, सबका मूल सामायिक में ही रहा हुग्रा है। जैन-ग्रागम-साहित्य सबका सब सामायिक की चर्चा से ही ध्वनित है। ग्रातप्व बाचक यशोविजयजी सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्गीरूप जिनवाणी का सार बतलाते हैं—

''सकलद्वादशाङ्गोपनिपद्भृतसाम।यिकसूत्रवत्"

---तत्त्वार्थं वृत्ति १-१

त्राचार्य जिनभद्र विशेषावश्यकभाष्य में, सामायिक को चौदह पूर्व का ऋर्थ-पिएड कहते हैं—

'सामाइयं संखेवो, चोइसपुरुवत्थिपंडो ति ।' गा० २७६६

जैन-संस्कृति समप्रधान संस्कृति है। उसके यहाँ तपश्चरण एवं उग्र भियाकार को कुछ महत्त्व ग्रवश्य है, परन्तु वास्तिविक महत्त्व संयम का है, समता का है, सामायिक का है। जवतक समभाव रूप सामायिक न हो, तवतक कोटिकोटि वर्ष तप करने वाला ग्रविषेकी साधक भी कुछ नहीं कर प्राता है। संथार पहचा में कहा है:—

श्रा मश्यक-दिग्देशीन

इयथः।""त्रयता सम् समे रागद्वीपाम्यामनुपहते मध्यायी व्यात्मिन श्रायः उपयोगस्य प्रमुक्तिः समायः, स प्रयोजनमस्येति ---गोम० जीउ० टीस गा॰ ३६८ सामाधिकम् ।'

E۵

—पर द्रव्यों से निरुत्त होतर साथक की शान चेतना जब श्रात्म स्वरूप में प्रवृत्त होती है, तभी माप सामायिक होनो है। रागदेप से र्राहत माध्यस्यमायापन्न श्रात्मा सम पहलाता है, उस सम में गमन

फरना ही मात्र सामाविक हैं। 'भाजसामाधिक सर्वनीवेषु मैत्रीमाबोध्यमपरिचामवर्जनं वा ।'

--- श्रनगार धर्मामत दीस द्र १ रह १ संसार के सब जीनों पर मैनीमाच रक्षना, अशम परिवाति का

रणाम कर शुभ पूर्व शुद्ध परिवाति में रमेख करता, भावसामाविक है। ष्ट्राचार्य जितमद्र गणी चमाध्रमण ने निशेपावश्यक माध्य स तो बड़े ही विस्तार के साथ भाव छामायिक का निरूपण दिया है. विशेष जिशास भाष्य भा श्रध्ययन पर धानन्द उटा सनते हैं।

श्राचार्य भद्रमह श्रावरयक निवुक्ति की ७६६ थी गाया में सामायिक के तीन भेद बतलाते हैं—(१) सम्यक्त सामायिक, (२)

श्रत सामायिक, (१) श्रीर चारित्र सामायिक । समभाव की साधना के लिए सम्पक्त, अनुत और चारित ही प्रधान साधन हैं। सम्पक्त से विश्वास की शुद्धि होती है, भूत से विचारों की शुद्धि होती है, चारित १--सामाइयं च तिविहं,

सम्मत्त सुर्वे तहा चरित्तं च ।

दुविह चैव चरित्तं. भगारमणगारियं चेव ॥ - श्रावरपढ नियक्ति ।०००

से ग्राचार की शुद्धि होती है। तीनों मिलकर ग्रात्मा की पूर्ण , विशुद्ध निमेल बनाते हैं ग्रौर उसे परमात्मा की कोटि में पहुँचा देते हैं।

चारित्र सामायिक के ग्राधिकारी-भेद से दो प्रकार हैं—(१) देश, ग्रीर (२) सर्व। गृहस्थों की ग्राचार-साधना को देशचारित्र कहते हैं। देश का ग्रार्थ है—'ग्रांश'। गृहस्थ ग्राहिंसा ग्रादि ग्राचार-साधना का पूर्णरूप से पालन न करता हुग्रा ग्रांशतः पालन करता है। साधुग्रों की ग्राचार-साधना को सर्वचारित्र कहते हैं। सर्व का ग्रार्थ है—'समग्र, पूर्ण'। पाँच महान्नतधारी साधु, ग्राहिंसा, सत्य, ग्रास्तिय, न्नहाचर्य ग्रीर ग्रारिग्रह की साधना को मन, वचन, ग्रीर काय के द्वारा पूर्णतया पालन करने के लिए इत्तप्रयत्न रहता है।

सामायिक की साधना बहुत ऊँची है। श्रात्मा का पूर्ण विकास पृमायिक के बिना सर्वथा श्रसम्भव है। धर्म-त्तेत्र की जितनी भी श्रन्य अधनाएँ हैं, सबका मूल सामायिक में ही रहा हुश्रा है। जैन-श्रागम-साहित्य सबका सब सामायिक की चर्चा से ही ध्वनित है। श्रतएव बाचक यशोविजयजी सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्गीरूप जिनवाणी का सार बतलाते हैं—

''सकलद्वादशाङ्गोपनिपद्भृतसाम।यिकस्प्रवत्'

---तत्त्वार्थ दृत्ति १-१

श्राचार्य जिनभद्र विशेषावरयक-भाष्य में सामायिक को चौदह पूर्व का श्रर्थ-पिएड कहते हैं---

'सामाइयं संखेवो, चोइसपुठ्यत्थिपढो ति ।' गा० २७६६ जैन-संस्कृति समप्रधान संस्कृति है। उसके यहाँ तपश्चरण एवं उम् भिमाकारंड का कुछ महत्त्व श्रवश्य है, परन्तु वास्तविक महत्त्व संयम का है, समता का है, सामायिक का है। ज्यतक सममाव रूप सामायिक ने हो, तयतक कोटिकोटि वर्ष तप करने वाला श्रविधेकी साम्यस्त ने नहीं कर प्राता है। संयार पहना में कहा है:—

श्चापश्यव-दिग्दशम

जं श्रश्नाणो कम्मः। सबेइ यहुवाहि वासकोडीहि । तं नाणी विहि गुत्तो।

100

रायेंद्र उसास - मेचेख ॥ —ग्रहानी एवं झत्तेवमी साथक बरोडों बचों में सम्बर्ख के द्वारा जिनने कमें नट बरता है, उनने कमें त्रिमुतियारी संबगी एवं विवेरी

सायक एक साँच क्षेत्रे भरंभीत अला नाल में नए वर बालता है।
संवमनाद्वय तन, तन नहीं होता, वह केरल पेंद्र द्रवह होता है। वर
दंदरण्ड नारली भीर भी मागरों तक यहते रहते हैं, परन्तु उननी निवती
आता हुप्ति होती है! भागवती तुन के बुद्धे शतक में मान है कि 'बानती
नरक के निर्दाव आते के नमीं नी आपक निभंग होती है करचा संभी।
भागव निभंग के नमीं नी! भागवान् महायोद ने उक्त से कहा है हि-भीनम की वाधना बरता हुआ सम्मा वाधनाय आदि केरत में भोता

सा भी पर शहन परता है तो वमों की पड़ी भारी निर्मा करता है।

पूरों पात का उद्धा कामि में बावने ही रिकानी शीमता से भरम होगा है ? आग से जवाने हुए लोड़े के तथे पर कल विन्तु रिका अवार महाश नाम रोग हो आता है ? हमी मान्य तमें मां यापना भी पद का जाती हूं है आप है, हिम्मी मिलेयण कामें के तम के दण घटण ना ह होने रहते हैं। हायार्थ हरियद सामहबन निर्मात अर स्थानमा करते समय समा स्थान सम्मान बहुते संस्कृत के उन्होंने का सारोहित्य करते हुए कहते हैं हि—श्वेत

संयम क्रीर ता के बागर भी गमफों के निए एक उम्राहरण दे रहा हूँ। विशी प्रत्येष पर पर चारी वा बाबमाए होना है। कुछ चीर घर के अन्दर घुत आते हैं और कुछ घर के बाहर घुतने की तैयारी में खड़े रहते हैं। ऐमी स्थित में ग्रहस्थ का क्या कर्तव्य हो जाता है ? वह अन्दर घुते हुए चोरों से लड़े या पहले घर का दरवाजा बंद करें ? यदि पहले दरवाजा बंद न करके सीधा चोरों से उलक जाए तो बाहर खड़े चोरों का दल अन्दर आ सकता है, इस प्रकार चोरों की शक्ति घटने की श्रिपेशा बढ़ती ही जाएगी। समक्तदारी का काम यह है कि पहले दरवाजा बन्द करके बाहर के चोरों को अन्दर आने से रोका जाय और फिर अन्दर के चोरों से संवर्ष किया जाय। संयम, भाधी पापाश्रव को रोकता है और ताअस्ण पहले के संचित्र कमों को च्य करता है। जहाँ दूसरे धर्म केवल तय पर बल देते हैं वहां जैन-धर्म संयम को अधिक महत्त्व देता है। जैन-धर्म की साधना है, जो भविष्य में आनिवाले गापाश्रव को रोक कर फिर अन्दर में कमों से लड़ने की कला है। यह (युद्ध-कला ही वस्तुत: मुक्त के साम्राज्य पर अधिकार करा सकती है।

सामायिक का बहुत वड़ा महत्त्व है। वह ग्रावश्यक का श्रादि-मंगल है। ग्राखिल मंगल का मूल निर्वाण है, ग्रोर यह निर्वाण सामा-यिक के द्वारा ही प्राप्त होता है। ग्रातः सामायिक मङ्गल है। ग्राचार्य जिनदास कहते हैं— ग्रादिमंगलं सामाइयञ्क्रपणं । ""सन्त्व मंगल-निहाणं निन्नाणं पाविहितित्तिकाऊण सामाइयञ्क्रपणां मंगलं भवति। "—ग्रावश्यक चूर्णि। सामायिक विश्व के सब प्राणियों के प्रति समता की साबना है। ग्रोर यह समता ही वस्तुतः सब मंगलों का निवान है। ग्रात्तु, समभाव की हण्टि से भी सामायिक ग्रादिमंगल . है, 'जो य समनावो सो कहं सन्त्वमंगलनिधाणं ण भविस्सति ?'

—ग्रावश्यक चूर्णि । कडना ही क्या है १ सवि

सामाधिक की उत्कृष्ट साधना का तो कहना ही क्या है? यदि जधन्यरून से भी सामाधिक रून समभाव का सार्श कर लिया जाय तो साधक संसार का ग्रान्त कर देता है, सात ग्राट जन्म से ग्राधिक जन्म नहीं ग्रहण करता है। 'सत्तहनवनगहणाइं पुण नाइककमइ!'

श्चापर रर-दिग्दर्शन मग० ६ । १० । क्या हम मधु महानीर के उक्त प्रवचन पर शदा रण्वते हें ? यदि रखते हैं तो सामाविक से पराङ्मुख होना, हमारे निए निमी लगा भी हिताबह नहीं है। इसारे जबने भी साँसमाँम पर

मामायिक की श्रन्तर्योंचा का नाद महिन ग्हना चाहिए, तभी हम श्राने

१०२

जैन धर्म या सामादिन धर्म बहुत दिराट एव ब्यापन धर्म है। -यह आतमा का धर्म है, अतः मामानिक न किसी की जात पूछता है, न देश पूजना है, न रूर-रंग पूजना हैं, और न मत एवं वंध ही। वैन थर्म ना सामायिक संघक से निशुद्ध जैनत की बात पुद्रना है, उध चैनरा भी, जो जात पाँन, देश धीर पंथ से ऊरर भी भूमिना है।

यही नारण है कि माता महदेती ने हाथी पर बैठे हुए, सामाधिक की

बीरन को मंगलमय बना सरने हैं।

साधना थी, श्रीर मोझ में पहुँच गई। इला पुत्र एक नट था, जो जाँग पर थवा हुआ नाच रहा था। उसरे अन्तर्जीयन में सममाय की एक नन्ही ली लहर पैदा हुई, वह पैली और इतनी पैली कि अन्तर्मुहर्त मे ही जाँम पर चढे चढे नेवल शान हो गया ! यह जमत्रार है सामाधिक वा ! सामापिक निसी अमुक वेप विशेष में ही होता है, उपन्यत्र नहीं, यह जैन धर्मं की मान्यता नहीं है। सामायिक रूप जैनत वेप में नहीं, स्मापा में है, माध्यन्थ्य मात ने हैं । समहोप के प्रशंग पर मध्यस्थ रहना ही सामायिक है, जीर यह मध्यन्थना अन्तर्जान की स्त्रीति

-है। इस ज्योति को किसी वेग विशेष में कॉमना सामातिक सा रश्चिमान करना है। श्रीर यह सामानिक का अपमान स्वयं जैन धार्म का अपमान है। -- मगवती सूत्र में इसी चर्चा दो लेकर एक मदरापूर्ण प्रश्नोत्तर है। वह द्रव्यक्तिंग की ग्रपेदा मानिना को ग्रपिक महत्त्र देता है। द्रव्यक्तिंग कोई भी हो, सामानिक की द्योति मस्तुरित हो सकती है। हाँ, मार्गानिय क्यायिकार सर जैनल सर्वेत्र एत एव होना चाहिए। उसके तिना सम्हारत है, श्रन्थकार है।

सामाहयसंजप्यां भंते ! किं सिलंगे होज्जा, श्रन्निका होज्जा, गिहिलंगे होज्जा ?

दृत्वितं पहुच्च सर्तिगे वा होज्जा, श्रान्नितं वा होज्जा,

गिहिलिंगे वा होन्जा। भाविलां पढुच्च नियमा सिलिंगे होन्जा। —भग० २५। ७।

सामायिक के सम्बन्ध में आजकल एक बहुत भ्रान्तिपूर्ण मत चल रहा है। वह यह कि सामायिक की साधना केवल अभावात्मक साधना है। उसमें हिंसा नहीं करना, इस प्रकार नि' के ऊपर ही बल दिया गया है। अतः सामायिक की साधना करने वाला ग्रहस्थ तथा साधु किसी की रत्ता के लिए, किसी जीव की मरने से बचाने के लिए, कोई

्विधानात्मक प्रवृत्ति नहीं कर सकता ।

यह प्रश्न व्यर्थ ही उठ खड़ा हुया है! यदि जैन-ग्रागम-साहित्य का
भली भाँति ग्रवलोकन किया जाता तो इस प्रश्न की उत्पत्ति के लिए

श्रयकाश ही न रहता। कोई भी विधि-मार्ग श्रार्थात् साधना-पथ श्रमावात्मक नहीं हो सकता। निपेध के साथ विधि श्रवश्य ही रहती है। मूठ नहीं बोलना, इस वाक्य का श्रार्थ होता है—श्रसत्य का निपेध श्रीर सत्य का विधान। श्रव श्राप समम्म सकते हैं—सत्य की साधना केवल निपेधात्मक नहीं है, प्रत्युत विधानात्मक भी है। इसी प्रकार श्राहेंसा श्रादि की साधना का श्रार्थ भी समम्म लेना चाहिए। सामायिक में पापाचार का निपेध किया है, धर्माचार का नहीं। किसी जीव को मरने से बचाना धर्माचार है, श्रतः सामायिक में उसका निपेध नहीं।

स्रावश्यक-ग्रवचृरि में सामायिक का निर्वचन करते हुए कहा-है— "सामाइयं नाम सावज्जजोगपरिवज्जगां, निरवज्ज – जोग – पडिसेवगां च ।"

— 'सावद्य योगों का त्याग करना छौर निरवद्य योगों में प्रवृत्ति करना ही सामायिक है।' श्चावराव-दिग्दर्शन

में पूर्वा हूँ निभी भी दुर्जन की रहा बरना, निभी गिरते हुए कींव मो सदारा देशर बचा लेना, शिनी मारते हुए सबल को रोश्कर निवेल की इत्या न होने देना, इन में कीन ना माउन योग है ? कीन ना पाउनमें है ? भत्युत मन में निःखार्थ करूणा भार का संवार होने से यह ती सम्पत्त थी शुद्ध का मार्ग है, मील का मार्ग है! अनुकमा हृदय लेंत्र थी यह पनित्र गंगा है, को पारमल को बहारर साफ कर देती है। अनुसमा

सामायिर भी स्थिति टीर बैसी ही है जैसे जज़ितहान दीरर भी स्थिति है प्योतिर्दीन दीरम, दीरम नदीं, मात्र मिट्टी वा रिंड है। सामायिक वा सबा श्रिवारी ही वह होता है. की श्रात्रमा के श्रामुत्रस से भाषूर होना है। याचार्य इतिभद्र व्यावश्यक बृहद्वाति में लिखते हैं— चानुकापा प्रवण्यिको जीवः सामाविक क्रमते, द्यनपरिणामयुक्तवाद् वैद्यवत् ।' श्चाचार्य भद्रबाहु स्वामी ने ब्याबश्वक विद्वतिक में सामाजिक के सामाविर, सम्बिर, सम्बबद खादि झाठ नामां वा उल्लेप रिभा है। उसमे से समिक शन्द का अर्थ भी सर की ने पर सम्पर्का

के रिना सामायिक का सुद्ध भी अर्थ नहीं है। अनुस्था ने अमार में

से दया बरना है। द्याचार्य हरिभद्र समित्र की व्युत्रित वरते हैं---'समिति रूपक राज्यार्थ' इपसने', सम्यग् अय' समय' -- सम्यग् द्वपा-वर्षेकं जीवेषु गमनमित्वयं । समयोऽस्यास्तीति, यह इनि दना (पा० ४-२-११४) विति उन् समविकम् ।"

रामायिक के सम्बन्ध म बहुत लम्बा निम्न चुरे हैं। इत्ता तिराना आपस्यक भी या। अधिक विशासा वाले सक्त केराउ वा ग्रामाथिर-यून देख सनते हैं।

tor

: १३ :

चतुर्विश्तिस्तव आवश्यक

सामायिक ग्रावरयक को सावध्योग-विरति भी कहते हैं। श्रनुयोग-द्वार सूत्र में इस नाम का उल्लेख किया गया है। परन्तु प्रश्न है कि यह सावध्योग से निष्ठति शीवनया कैसे प्राप्त हो सकती है ?

सावय योग से शीवातिशीव निवृत्त होने के लिए, समभाव पर पूर्ण प्रगति प्राप्त करने के लिए, साधक को किसी तदनुरूप ही महत्त्वशाली उच ग्रालम्बन की ग्रावश्यकता होती है। किसी वस्तु से निवृत्त होने के लिए उससे निवृत्त होने वालों को ग्राप्त समन्न उपस्थित करने की एक मनोवैगानिक ग्रावश्यकता है। जब तक कोई महान् ग्रादर्श साधक के सामने उपस्थित न हो तब तक उसका विसी वस्तु से निवृत्त होना कठिन है।

हाँ तो, सावद्य योग से निवृत्त होने का उपदेश कीन देते हैं? सावद्य योग की निवृत्ति किन के जीवन में पूर्णतया उत्तरी है? समभाव रूप सामाधिक के संसार में बीन सब से बड़े प्रतिनिधि हैं? द्यार्थात्मिक-साधना-चेत्र पर नजर दौड़ाने के बाद उत्तर है कि 'तीर्थंकर भगवान्, वी राग देव!

वह तीर्थेकर है। 'तीर्थमेव धर्मः, तस्यादिकर्तारस्तीर्थकराः ।'

१ जिस साधना के द्वारा संसारसागर पार किया जाता है, वह तीर्थ है। 'संसारसागर तरित येन तत्तीर्थ म्।' —नन्दीस्त्र-पृत्ति। तीर्थ धर्म को कहते हैं, अतः डो धर्म का आदिकर्ता है, प्रवर्तक है,

[—]ग्रावश्यकः चूर्णि ।

१०६ व्यावस्यक दिश्याँन

यह चतुर्भियातिस्ता सावस्यक, विश्वमा द्वारा नाम अनुमेग द्वार

पून में उत्तरीत भी है; सामायिक सम्या के सिए सालम्बन स्वर्य

है। जीतीत तीर्थकर, जो कि स्वाम प्रैयाय ने, संचम-सम्या में पहार

सादर्थ हैं, उनशि शति करना, उनके गुर्चों मा शीनंन वरना, चतुर्भियः

तिस्तम सावस्यम बहलाता है।

तीर्थकर देवी वी शति से मायक को महत्न सम्यामिक वस मिलत

है, सायना का मार्ग प्रस्त होता है, जह एक मृत्य अद्धा सभीर पर्द

स्वीतती होनी है, स्वाम नामा प्रसाम वा महत्न स्वार्य स्वीतं प्र

रहाराना धना है, त्यान तथा बताय का महान् आहरा आरो र मानने देरी माना हो उडता है। तीर्थेश्यों में मिति के द्वारा सायक छपने झीडाय तथा आहंगर मानाय परता है, क्याचा कि मति छत्याम में प्रदेश मता है, क्यां मी

पर नाय परता थे, बर्तुमा के मते अनुत्यन की शुद्ध परता है, पत्नी की प्रमाल भारों है, चुराल परिशामों की अलबिक परते सवित के नहीं की उनी प्रकार नड पर देता है, विन प्रकार खामें की नन्दी-यो जलती वर्तमान वाल पक्र में भागान, खान्मदेव से दोवर भागान् महा-

कांगान नान करू में भागात् खुम्मदे ने होतर भागात् भ्रशः-धीर पर्वन बीतीन वीधेनर पुर हैं। वहाँदिस्तर ने लिए खाबरल भागस्त बम्मोबनरे नामन स्किपट ना मयोग रिया जाता है। १ खाबार्य मद्राह हमारी ने वहा है—

भारीह जियाराणं, रिक्किंडी प्रध्यसंधिया कम्मा ।' —आवर्यन-निर्धुंति, १०७६ पाय-पराज को पुत्र क्यापे क्रांति,

मानो मेरु चाकारी। से ग्रम नाम द्वारण संबी, सहजदी मज्यत सारी।

षद्गमम् प्राचन माम निहारी ॥ —निवयचन्द्र श्रीतीनी । हुई चिनगारी यास के ढेर को भरम फर उलती है। कमों का नाश हो जाने के गद आतमा जब पूर्ण गुद्ध निर्मल हो जाता है, तब वह भरू की कोटि से भगवान की कोटि में पहुँच जाता है। जैन-धर्म का आदर्श है कि मत्येक आतमा अपने अन्तरंग स्वरूप की हाटि से परमातमा ही है, भगवान ही है। यह कर्म का, मोहमाया का परदा ही आतमाओं के अखगड तेज को अवरुद्ध किए हुए है। जब यह परदा उठा दिया गया तो किर कुछ भी अन्तर नहीं रहता।

शहा हो सकती है कि तीर्थेकर बीतराग देवों के समरण तथा स्तुति से इम पार्थों के बन्धन कैसे काट सकते हैं ? किस प्रकार श्रात्मा से परमातना के पद पर पहुँच सकते हैं ? शंक्षा जितनी गृढ़ है, उतनी ही ग्रानन्दपद भी है। ग्राप देखते हैं बालक नंगे सिर गली में खेल रहा है। वह अपने विचारों के अनुसार जिस वालक को अच्छा समभता है, जिस खेल को ठीक जानता है, उसी का श्रनुकरण करने लगता है । दूसरे बच्चों को जो कुछ करते देखता है, उसी छोर उसके हाथ पैरे भी चंचल हो उटते हैं। बालक बड़ा हुआ, पाठशाला गया, वहाँ अपने सहपाठियों में से किसी को आदर्श विद्यार्थी जान कर उसका श्रनुकरण करने लगता है। यह देखी हुई बात है कि छोटी श्रे णियों के लिए वड़ी श्रोंग्यों के विद्यार्थी ग्राचार-त्र्यवहार में नेता होते हैं। ग्रागे चल कर बड़े लड़कों के लिए उनके ग्रध्यायक ग्रादर्श बनते हैं। मतुष्य, विना किसी मानसिक श्रादर्श के च् ए भर भी नहीं रह सकता । मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन, मानसिक ब्रादशों के प्रति ही गतिशील है. श्रीर तो क्या मरते समय भी मनुष्य के जैसे संकल्प होते हैं वैसी ही गति आगे मिलती है। यह लोकोिक अन्तरशः सत्य है कि मनुष्य जैसा ं सोचता है वैसा ही वन जाता है। 'श्रद्धामयोऽयं पुरुप यो यच्छुद्धः'स एव सः।' हाँ तो, इसी प्रकार उपासक भी ग्राने ग्रन्तर्ह् दय में यदि त्वागमूर्ति तीर्थेकर देवों का स्मरण करेगा तो अवस्य ही उसका आत्मा ंभी अपूर्व श्रलौकिक त्याग-तैराग्य की भावनात्रों से आलोकित हो

उथा । श्राध्यात्मिक शक्तिशाली महान श्रात्मात्रा वा स्मरण वस्ता, म्लुन श्राप्यात्मक नल व लाए ग्रामी श्रातमा व रिपाड लोल देना है। तीर्थेकर देन ज्ञान की ख्रमार ब्लोलि से ब्लोतिर्मय हैं, जो भी साधक ६नके पास ग्रायमा, इन्हें स्मृति में लायमा, वह भ्रवश्य प्योतिर्मय यन वायगा । संसार की मोड माया का खरुधवार उसक निकट कदापि क्य मिर्न नर्दी परक सकेगा । 'बाहबी दृष्टि स्ताहबी खदिः ।'

मगबस्तुति श्रांत करण का स्नान है। उससे द्रम स्पृति, परित्रता श्रीर प्रता मिलता है। मगवल्तुति हा अर्थ है उच्च नेयमी, सद्गुर्धी पत्र उच्च बादशों का स्मरण ।

एक बात यहाँ स्राप्त करने योग्य है । यह यह कि जैन धर्म बैशानिक धम है। उसमें बाल्यनिक खादशों के लिए जरा भी स्थान नहीं है। श्रत यहाँ प्रार्थना का लम्या जीहा जान नहीं विश्वा हुया है। श्रीर न चैन धर्म का विश्वास ही है कि कोई महायुवय किमी को अन्त वे सकते है। इस महापुदरी को केवल निमित्त मात्र मानते हैं। अनसे इस बेनल य प्यामिन निमाल के लिए प्रेरपा मिनती है। ऐसा नहीं होना कि इस स्थय कुछ न वर्रे थ्रोर केरल प्रार्थना से सञ्जान परमातमा हमें नाभीर मिटि प्रदान कार्दे । जो लोग मगरान व सामने शिवशिका कर प्रार्थना करते हैं कि-'भगनत ! इस पानी हैं, दुराचारी हैं, न हमारा अदार कर, तेरे निना हम क्या करें ?' वे बीर धर्म के प्रति निश्चि नश हो सकते। स्वयं उठने वा यन न वसके पाल समझन से प्रशते की प्रार्थना करता सर्वथा ।नरर्थन है। इस प्रशार नी विवेशसूत्र प्रार्थनार्थी में भी मानव पाति की सर प्रकार से हीन, दीर पर नथ सक बना दिया है। सदाचार की मर्जदा को ऐसी प्रार्थनाओं से बहुत सहस क्षण लगा है। इजारों लोग इन्हीं पार्थनायां के मरोस परमातमा की ब्याना भागी उदारर समक्त कर मोर मनाते रहने हें और कभी भी राय पुरुषार्थं व मरीने छनाचार के यथ पर अप्रतर नहीं होते । अत्रह्म क्षेत्र धर्म दिया मन साधना पर बोर देता है। यह भगरान थे स्मरता सी

बहुत ऊंची चीत्र मानता है, परन्तु उसे ही सत्र कुछ नहीं मानता। जैन धर्म की दृष्टि में भगवत्नुति हमारी प्रमुत छन्तर चेतना को जाएन करने के लिए सहसारी माधन है। हम ख्या सदाचार के पथ पर चल कर उसे जगाने का प्रयत्न करते हैं। छीर भगवान की स्तृति हमें छादश्री प्रदान कर प्रेरणास्त्रकर बनती है।

जैन-धर्म के सुनिह दिद्वान श्राचार्य जिनदास गणी ने इस सम्बन्ध में स्पष्टतः कहा है कि—फेबल तीर्थकर देवी की स्तृति करने मात्र से ही मोत् एवं समाधि श्रादि की प्राप्ति नहीं होती है। भित्त एवं स्तृति के साथ-साथ तप एवं संयम की साधना में उद्यम करना भी श्रातीय श्रावश्यक है।

'न केवलाए तित्थगरत्थुतीए एताणि (धारोगगादीणि) लब्भित, किंतु तव-संजमुझमेण ।

—श्रावश्यक चूणि

: 88 :

वन्द्रन ऋविश्यक देव के पाद गुढ़ का नम्पर है। तीर्घंकर देवों के गुर्खों का उत्नीर्तन

करने के ग्राद श्रव साधक ^कगुरुदेव को बन्दन करने की श्रोर मुक्ता है। गुरुदेन को बन्दन करने का श्रव है-गुरुदेव का स्तवन श्रीर श्रमिनादन ! मन, वचन, और शरीर का वह प्रशस्त व्यापार, जिस के द्वारा गुहदेव के प्रति मिल और बहुमान प्रकट किया जाता है.

बन्दन कहलाता है। प्राचीत आवश्यक नियुक्ति आदि प्रत्यों में बन्दन के चितिरमें, कृतिकर्म, पूजावर्म ग्रादि पर्याय प्रसिद्ध हैं।

१—संस्कृत एवं प्राष्ट्रत मापा में 'गुरु' भारी की कहते हैं, ब्रतः जो श्रपने से प्रहिंसा, सत्य थ्रादि महानतरूप गुरुों में भारी हो, यजनदार हो, यह सर्व विरित साधु, भले वह स्त्री हो या पुरुष, गुरु वहलाता है। ूरत कोटि में गराधर से लेकर सामान्य साधु साध्यी सभी सबमी जनों का

श्चन्तर्भाग हो जाता है। ब्राचार्य हमनीत ने वहा है कि जो सत्य धर्म का उपदेश देना है, वह गुरु है। गृषाति कपवित सदमें तत्व स गुरु। वीर्येनर देशे के

नीचे गुरु ही सद्धमें मा उपदेश है। २ 'विदि' ग्रमिवानस्तुत्योः, इति कायेन श्रमिपादने वाचा सत्वने।'

—-ग्यावश्यक चूर्शि

वन्दन ग्रावश्यक की शुद्धि के लिए यह जान लेना ग्रावश्यक है कि वन्दनीय कैसे होने चाहिएँ ? वे कितने प्रकार के हें ? ग्रथच ग्रवन्द नीय कौन हें ? ग्रयन्दनीय लोगों को वन्दन करने से क्या टोप होता है ? वन्दन करते समय किन-किन दोपों का परिहार करना जरूरी है ? जब तक साधक उपर्युक्त विपयों की जानकारी न कर लेगा, तब तक वह कथमपि वन्दनावश्यक के फल का ग्रथिकारी नहीं हो सकता।

मानव मस्तक बहुन उत्हृष्ट वस्तु है। वह व्यर्थ ही हर किसी के चरणों में रगड़ने के लिए नहीं है। सबके प्रति नम्र रहना ग्रार चीज है, ग्रार पूज्य समक्त कर सर्वात्मना ग्रात्मसमर्पण कर वन्दना करना, दूमरी चीज है। जैनधर्म गुणों का पूजक है। वह पूज्य व्यक्ति के, सद्गुण देख कर ही उसके ग्रागे शिर कुताता है। ग्राध्यात्मिक चेत्र की तो बात दूसरी है। यहाँ जैन इतिहास में तो साधारण सांसारिक गुणहीन व्यक्ति को वन्दन करना भी पाप समक्ता जाता है। ग्रसंयमी को, पतित को वन्दन करने का ग्रर्थ है—पतन को ग्रोर ग्रधिक उत्तेजन देना। जो समाज इस दिशा में ग्रपना विवेक खो देता है, वह पापाचार, दुराचार को निमंत्रण देता है। ग्राचार्य मद्रवाहु ग्रावश्यक निर्युक्ति में कहते हैं कि—'जो मनुष्य गुणहीन ग्रवंच व्यक्ति को वन्दन करता है, न तो उस के कमों की निर्जरा होती है ग्रोर न कीर्ति ही। पत्युत ग्रसंयम का, दुराचार का ग्रनुमोदन करने से कमों का बन्ध होता है। वह वन्दन न वर्थ का कायक्तेश है।'

पासत्थाई वंदमाणस्स नेव कित्ती न निज्जरा होई। काय-किलेसं एमेच

कुणई तह करमवंधं च ॥११०८॥

श्रवन्य को वन्दन करने से वन्दन करने वाले को ही दोप होता है श्रीर वन्दन कराने वाले को कुछ पाप नहीं लगता, यह त्रात नहीं है। श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी श्रावश्यक निर्युक्ति में कहते हैं -कि—यदि ११२ श्रावश्वके देन्दरान श्रवन्दनीय व्यक्ति गुणी पुरुषे द्वारा बन्दन कराता है तो वह श्रसवम में

श्रीर भी मृद्धि वरके ऋपना ऋष-प्रतन वरता है। * जैन धर्म के ऋनुसार द्र-य झोर भाव दोनों प्रवार वे चारित्र से

संरम्भ स्वामी, विदामी खाचार्य, उपाण्याय, स्थानेर एवं गुढ देव खारि ही बन्दनीय है। इन्हीं को बन्दना करने से मध्य साथक छातमा खात्मक रूपाण वर सनवा है, जान्यथा नहीं। साथक ने लिए वहीं खादर्य उपांगीरिस सकार की ग्राहर में भी पवित्र एव महान हो खोर छात्रर में भी। न केशल बाद्य जीनन वी पवित्रमा साथारणा साथनों के लिए

ख्रपने शीवन-निर्माण में खादर्श रूपेण सहत्वक हो सकती है, खीर न केरल खंतररा पवित्रता एवं महत्ता ही। साथक भो तो ऐसा मुक्टेंग चाहिए, सित का शीवन निश्चन खोर व्यवहर होने हिट्टेंगों से मूर्ण हो। खाजाय महत्वाहु स्वामी खाबरण्क निर्मुतिन को १९१६ में साथ में हर सम्बन्ध में मुद्रा खायेल सिकेटे भी जारूमेंगी का गहुत हो महत्वस्त्

एवं संगत हज़त्त वेते हैं:—
(१) चाँदी यथि शुद्ध हो, क्लिंग उम पर मुद्द ठीक न लगी होता मर सिक्र माहा नहीं होगा। इसी मक्तर माव चारित से सुक्त किला हुउब

यह सिका प्राप्त नहीं होता। इसी प्रकार भाव चारित से युक्त किन्तु द्वव्य लिम से रहित प्रत्येक सुद्ध खादि सुनि साधवों के द्वारा यन्द्रनीय नहीं होते।

१—जे वंभचेर - भट्टा,

पाए उड्डिवि यंभवारीण। ते होति कुंट मुंटा, षोही य सुदुल्लहा वेसि ॥११०६॥

— वो वार्यस्य खाि क्षाचर्य खर्यात् एक्स से भ्रष्ट है, परातु खर्मा थे। गुरू बस्तादे हुए खराचारी सन्दर्भी से क्ष्यन कराते हैं, वे खरावारी क्ष्म में झर्पन, पोरी, टूँट मूँट होते हैं, श्रीर उनको पर्ममार्ग वा मिलना खरम में हरे हो जाता है।

- (१) जिस सिक्के पर मुहर तो ठीक लगी हो, परन्तु मूलतः चाँदी भ्रशुद्ध हो, वह सिक्का भी ब्राह्म नहीं माना जाता; उसी प्रकार भाव-चारित्र से हीन फेवल द्रव्य लिड्डी साधु, वस्तुतः कुसाधु ही हैं, श्रतः वे साधक के द्वारा सर्वेथा अवन्दनीय होते हैं। मूल ही नहीं तो ज्याज फैसा ? श्रन्तरङ्ग में भावचारित्र के होने पर ही बाह्य द्रव्य किया काराड एवं वेप ग्रादि उपयोगी हो सकते हैं, ग्रन्यथा नहीं ।
 - (३) जिस सिक्के की चाँदी भी अशुद्ध हो स्रौर मुहर भी ठीक न हो, वह निका तो नाजार में किञ्चित् भी स्नादर नहीं पाता, प्रत्युत दिखाते ही फेंक दिया जाता है, उसी प्रकार जो न्यक्ति न मावचारित्र की साधना करता हो श्रीर न बाह्य की ही, वह भी श्राध्यात्मिक साधना के चेत्र में ऋादरणीय नहीं माना जाता ।
- (४) जिस सिक्के की चाँदी भी शुद्ध हो, श्रौर उस पर मुहर भी) त्रिल्कुल ठीक लगी हो, वह सिका सर्वत्र ऋग्वाहत गति से प्रसार पाता है, उसका कहीं भी निरादर तथा तिरस्कार नहीं होता । इसी प्रकार जो भुनि द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार के चारित्र से सम्पन्न हों, जो क्रपनी श्रात्मसाधना के लिए श्रन्दर तथा बाहर से एकरूप हों, वे मुनि ही साधना-जगत में श्राभिवंदनीय माने गये हैं। उन्हीं से साधक कुछ धातम कल्याण की शिक्ता ग्रहण कर सकता है। वन्दन आवश्यक की राधना के लिए ऐसे ही गुरुदेवों को वन्दन करने की आवश्यकता है।

सुदू तरं नासंती श्रपाएं जे चरित्तपन्भट्टा । गुरुजण वदाविंती

सुसमण जहुत्तकारिं च ॥१११०॥

— प्रावश्यक नियु कि

जो चारित्रभ्रष्ट लोग ग्रापने की यथोतकारी, गुराश्रीष्ठ साधक से धन्दन कराते हैं ग्रीर सद गुरु होने का दोंग रचते हैं, वे ग्रापनी श्रात्मा न्त सर्वया नाश कर डाजते हैं।

238

⁹बन्दन त्यावश्यक का यथातिथि पालन करने से दिनय की प्रा^{हि} होती है, ग्रहकार श्रर्थात् गर्व मा (श्रातम गौरव मा नहीं) नाश होत है, उच्च श्रादशों भी भाँकी भा सप्टतया भान होता है. गुरुजनों भी पूजा होती है, तीर्थकरों की खाला का पालन होता है, खीर श्रुत धम

श्चानश्यक दिग्दर्शन

नी ग्राराधना होती है। यह भूत धर्म नी ग्राराधना ग्रारमशक्तियों प कमिक विकास करती हुई अन्ततागरना मान्त का कारण बनती है भगवती सूत्र म जतलाया गया है कि-- गुरुवना का सतसग करने र शास्त्र अपरा का लाभ होता है, शास्त्र अवसा से ज्ञान होता है, ज्ञान हे विज्ञान होता है, और पिर कमशु प्रत्याख्यान, संयम, ध्रानाध्य, तप

नमैनाश, श्रातिया अथच सिद्धि वा लाभ होता है।' सवशे खाशे य विष्णार्थ, पन्चक्राणे य संबमे। चेप, क्षणहरू

बोटाण श्रकिरिया सिद्धी॥ --- भग०२।५।११२ ग्रह बन्दन की जिया पड़ी ही महत्वपूर्ण है। साधक की इस श्राप्त

उदासीन भाव न रखना चाहिए। मन के क्या क्या म माक भावना वा निमल स्रोत बहाये निमा वन्दन द्रव्य वन्दन हो जाता है, श्रीर वह साधक के जीवन म किसी मकार की भी उन्नान्ति नई। ला सकता। जिस बन्दन की प्रुप्त भूमि म भय हो, लज्जा हो, समार का कोई स्वार्थ हा वह नमी-नभी आत्मा का इतना पतन करता है कि मुख पूछिए नहीं।

. १--विणश्रोवयार माणस भंजणा पुषणा गुरुजणस्म । य श्राणा, तित्थयराण

सुयधम्मागहणा ५ तिरिया ॥ —- श्राप्तरयक नियुक्ति १२१५॥ इसी लिए द्रव्य वन्दन का जैन धर्म में निपेध किया गया है। पश्चित्र भावना के द्वारा उपयोग पूर्वक किया गया भाव वन्दन ही तीखरे ग्रावश्यक का प्राग्त है। ग्राचार्य मलयगिरि ग्रावश्यक वृत्ति में द्रव्य श्रौर भाव-वन्दन की व्याख्या करते हुए कहते हैं—'द्रव्यतो मिथ्याहप्टेरनुप-युक्त सम्यग्रहेश, भावतः सम्यग्रहेरपयुक्तस्य।'

स्राचार्य जिनदास गणी ने स्रावरयक चूिण में द्रव्य वन्दन स्रोर माव वन्दन पर दो कथानक दिए हैं। एक कथानक भगवान स्रिरंष्ट नेमि का समय है। भगवान नेमि के दर्शनों के लिए वासुदेव कृष्ण श्रीर उनके मित्र वीरक्कोलिक पहुँचे। श्री कृष्ण ने भगवान नेमि स्रोर स्रान्य साधुस्रों को बड़े ही पवित्र श्रद्धा एवं उच्च भावों से वन्दन किया। वीरक्कोलिक भी श्रीकृष्ण की देखा देखी उन्हें प्रसन्न करने के लिए पीछे-पीछे वन्दन करता रहा। वन्दन फल के प्रश्न का उत्तर देते हुए भगवान नेमि ने कहा कि 'कृष्ण! तुमने भाव वन्दन किया है, स्रातः तुमने चायिक सम्यक्त्य प्राप्त किया है स्रोर तीर्थंकरगोत्र की स्रुम प्रकृति कृत्वन्थ। इतना ही नहीं, तुमने सातवीं, छठी, पाँचवीं स्रोर चौथी नरक का वन्धन भी तोड़ दिया है। परन्तु वीरक ने देखा देखी भावना सूर्त्य वन्दन किया है, स्रातः उसका वन्दन द्रव्यवन्दन होने से निप्पल है। उसका उद्देश्य तुम्हें प्रसन्न करना है, स्रोर कुछ नहीं।'

दूसरा कथानक भी इसी युग वा है। श्री कृष्णचन्द्र के पुत्रों में से शाम्य छोर पालक नामक दो पुत्र बन्दना के इतिहास में सुविश्रुत हैं। शाम्य बड़ा ही धर्म श्रद्धालु एवं उदार प्रकृति का युवक था। परन्तु पालक बड़ा ही लोभी एवं छमन्य प्रकृति का स्वामी था। एक दिन प्रसंगवश श्रीकृष्ण ने कहा कि 'जो कल पातः काल में सर्व प्रथम भगवान् नेमिनाथ जी के दर्शन करेगा, वह जो मॉगेगा, दूंगा।' प्रातः काल होने पर शाम्य ने जागते ही शय्या से नीचे उतर कर भगवान् को भाववन्दन कर िया। परन्तु पालक राज्य लोभ की मूझां से शोई पर सवार होकर जहाँ भगवान् का समयसरण था वहाँ वन्त्र कर के

लिए पहुँचा। उत्तर से बन्दन परना रहा, किन्दु अन्दर से आतीश हो। आय कल रही थी। प्रशेदन के पथात औहम्या ने पूछा कि भागवा। आज आग पा को पहने यन्दना कितने की है। भागवान ने उत्तर दिया— दिव्य से पालक ने और भाग से सामन्त्री। उत्तरा सामन की प्रास्त हुआ।

पाठक उक्त क्यानार्थ पर से इदय बन्दन छोर भाव यन्दन वा छत्पर समक गए होंगे ! इत्य यन्दन छोववार है तो भावयन्दन प्रशास है! भावयन्दन ही खामाझूदि या मार्ग है! चेनक इत्य वन्दन तो छानाय भी वर सनता है। परना छाचेले इत्य वन्दन से होता क्या है ! इत्य-वन्दन से जतलक भाव या शाय न डांशा जाय तन तर छानस्ययग्रुद्धि शामाँ मार्ग ना नहीं हो एकता

सन्दम किया का उद्देश कारों में नागता का सार सात करता है। किनमां के कातुसार कार्यमार साथ का सार के हिस्त मा उस को का राग कार्य के सार मा उस को का राग कार्य के सार कार्य के सार कार्य के सार कार्य के सात कार्य का

विखन्नो सासले मलं.

विणीयो संज्ञको भवे।

विश्वाउ विष्युक्तमस्स,

कची धामी कन्नी सवी १॥ —न्नावश्यक निर्वाहित १२१६

दश्वैतालिक एवं में भी निनय का अद्भुत क्राधिय गुणागान कि तक है। एक समूचा क्राध्या ही इस दिश्य के गामीर भविगदन । लिए रक्खा गया है। विनयाध्ययन में वृद्ध का रूपक देते हुए कहा है कि—'जिस प्रकार वृद्ध के मूल से स्कन्ध, स्कन्ध से शाखाएँ, शाखार्थ्यों से प्रशाखाएँ, श्रोर फिर कम से पत्र, पुष्प एवं फल उत्पन्न होते हैं, इसी प्रकार धर्म वृद्ध का मून विनय है श्रोर उसका ग्रान्तिम फल मोद्ध है।'

एवं धन्मस्स विग्राचीः मूलं परमो से मोक्खो । जेग्र कित्ती सुयं सिग्धः निस्सेसं चाभिगच्छइ ॥

: १४ :

प्रतिक्रमण आवश्यक

भो पार मन से, यचन से और बाय से स्वर्ग निए जाते हैं, दूमरी से कराए जाते हैं, एवं हुएते के द्वारा निए हुए पार्थ का अनुभारन किया जाता है, इन सब पाना भी निष्टृति हे लिए इन पानों मी झालो-

चना परना, निन्दा परना प्रतिक्रमण है। प्राचीन बैन-परम्परा के ज्ञातुमार प्रतिज्ञमण का स्वाकरणनम्भन निर्मेचन है कि-'प्रतीर कमलं प्रतिक्रमण्य, स्थमर्थः-शमयोगे -म्योऽशुभवोगान्तरं कान्तस्य शुमेषु एव समयाध्यभीरं कमयम्।' ब्राचार्य देमचन्द्र ने थोग शाज थे तुनीय प्रशास की स्थोरत हति में यह ब्युटाचि भी है। इस का भाग यह है हि—शुभयोगों से धानुम योगी में गए हुए अने ब्रापनो चाः शुनयोगी म लीटा लाना.

प्रतिक्रमण है।

श्चाचार्य हरिमद्र ने भी श्चानस्थक सूत्र की टीरा में प्रतिसमरा नी ब्याख्या करते हुए तीन महत्वपूर्ण प्राचीन रनोह कथन हिए हैं.-

स्वस्थानाद् यत्परस्थान,

प्रमादस्य वशाद् गत् । त्रज्ञेव श्रमणं भूयः प्रतित्र मणमञ्च्यते

---प्रभादवरा शुभ योग से गिर कर ब्राशुभवोग को प्राप्त करने

के बाद फिर से शुनयोग को पाल करना, प्रतिकम्मण है।

स्तायोपशिमकाद् भावादोद्यिकस्य वशं गतः।

तत्रापि च स एवार्थः, प्रतिकृत्वनमार्द्रमृतः ॥

रागद्देपादि त्रौद्यिक माव संसार का मार्ग है ग्रीर समता, जमा,
दया, नम्रता ग्रादि ज्ञायोगशिमक भाव मोत् का मार्ग है। ग्रस्तु,
ज्ञायोगशिमक भाव से त्रौद्यिक भाव में परिश्त हुन्ना साधक जब पुनः
ग्रोदियक भाव से ज्ञायोगशिमक भाव में लौट ग्राता है, तो यह भी
प्रतिकृत्व गमन के कारण प्रतिक्रमण कहलाता है।

प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोत्तफलदेषु । निः शल्यस्य यतेर्थत्, तद्वा द्वां यं प्रतिक्रमणम् ॥

—ग्रशुभयोग से निवृत्त होकर निःशल्य भाव से उत्तरोत्तर प्रत्येक शुभ योग में प्रवृत्त होना ही प्रतिक्रमण है।

साधना च्रेत्र में मिथ्यात्व, त्र्यविरति, कपाय श्रोर ग्रप्रशस्त योग में चार दोप वहुत भयंकर माने गए हैं। प्रत्येक साधक को हुन चार दोपों का प्रतिक्रमण करना श्रावश्यक है। मिथ्यात्व को छोई कर सम्यक्त में श्राना चाहिए, श्रावरिति का त्याग कर विरति को स्वीकार

१—भिथ्यात्व प्रतिक्रमण् का यह भाव है कि—'शात या अशात रूप में यदि कभी मिथ्यात्व का प्रतिगदन किया हो, मिथ्यात्व में परिण्ति की हो तो उसकी आलोचना कर पुनः शुद्ध सम्यक्त्व भाव में उप-रिथत होता।'

श्राचार्य भद्रवाहु ने १२५१ वीं गाथा में संसार प्रतिक्रमें का भी उल्लेख किया है, उसका यह भाव है—'नरकादि गति के कार्यांभृत महारंम ग्रादि हेतुंश्रों की ग्रालोचना निन्दा गईणा करना।' इमनुष्य ग्रीर कुदेव गति के हेतुश्रों की ग्रालोचना ही करणींय है, शुभ मनुष्य ग्रीर शुभ देवगति के हेतुश्रों की नहीं। क्योंकि विनयादि गुण हेय नहीं है। 'नवेरं शुभनरामराखुई तुम्यो मायाद्यना सेवना दिल्क एपोम्यो निराशंसेनैव श्रापवर्गामिला पिणापि न प्रतिकान्तव्यम ।'

चारस्पर दिग्दर्शन काना चाहिए, क्याय का परिहार कर समा श्रादि धारण करना चाहिए, श्रीर संसार थी युद्धि करने थाते श्राग्रम व्यापारों को श्रीह कर श्रम थोगों वो श्वानाना चाहिए:---

...

मिच्छत्त-पहिचकमणं। सहेय असंजमे य पहिक्कमणं।

कसायाण पहित्रमण् ञोगाण य अध्यसस्थाणं ॥१२४०॥ -- धापश्यक नियुक्ति

द्यान्वार्य भद्रपाहु स्तामी, द्यावश्यक निर्मुक्ति में प्रतिक्रमण फे सम्बन्ध में बहुत गम्मीर विचार धारा उपस्थित बरते 🕻 । उन्होंने साधक के लिए चार निपयी मा प्रतिजनमा बतलाया है। गाचार्यशी के ये चार मारण रहम दृष्टि से चिन्तन करने थोग्य हैं-(१) दिसा, ग्रसत्य ज्ञादि जिन पा कर्मों का श्रायक तथा साध

के लिए प्रतियेथ क्या गया है, यदि कभी आन्तिवश वे वर्ध कर लिए खाउँ तो प्रतिक्रमण करना चाहिए। (२) शु स्त्र स्वाप्याय, प्रतिलेखना, सामायिक श्वादि जिन वार्यो के बरने का शास्त्र में विधान किया है, उनके न निए जाने पर भी

प्रतिक्रमण करना चाहिए। कर्तव्य कर्म दो न करना मी एक पाय ही है 1 चाडिए। यह मानत्तिक शुद्धि वा प्रतिक्रमण है।

(३) शास्त्र प्रतिगदित प्रात्मादि तत्त्री नी सत्यता के विषय में सन्देह लाने पर, श्रमात् अश्रदा उत्तम होने पर मितिरमण करना (४) द्यागमनिषद्र निवारी का मोतेग्रदन करने पर, द्रार्थात् हिना ग्रादि के समर्थेक विचारों की प्ररूपण करने पर भी ग्रावर प्रतिमय करन, चाहिए। यह बचन गुद्ध ना प्रतिसमया है।

पिंडिसद्धाणं करणे, किच्चाणमकरणे पिंडिक्कमणं।

श्रसद्दहणे य तहा,

विपरीयपरूवणाए श्र ॥ १२६८॥

सामान्यरूप से प्रतिक्रमण दो प्रकार का है-इन्य प्रतिक्रमण ग्रीर भाव प्रतिक्रमण । मुमुन्त साधकों के लिए भाव प्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्य प्रतिक्रमण नहीं। उपयोग शून्य प्रतिक्रमण, द्रव्य प्रतिक्रमण है। इसी प्रकार केवल यश त्यादि के लिए दिखावे के रूप में किया जाने वाला प्रतिक्रमण भी द्रव्य प्रतिक्रमण ही है। दोपों का एक बार प्रतिक्रमण करने के बाद पुनः पुनः उन दोगों का सेवन करना श्रौर फिर उन दोनों भी शुद्धि के लिए दरावर प्रतिक्रमण करते रहना, यथार्थ प्रतिक्रमण नहीं माना जाता । इस प्रकार के प्रतिक्रमण से आत्म-श्रद्धि होने के बदले धृथता द्वारा दोगों की बृद्धि ही होती है, न्यूनता नहीं। जो साधक वार-वार दोप सेवन करते हैं छौर फिर वार-वार उनका प्रांतकमण करते हैं, उनकी स्थिति टीक उस चुल्लक साधू जैसी है-जो कंकर का निशाना मार कर बार बार कुम्हार के चाक से उतरते हुए कच्चे वर्तनों को फोडता था श्रीर कुम्हार के कहने पर वीर-वार 'मिच्छामि दुक्कड़' कह कर चमा मॉग लेता था। ग्रस्तु, संयम में लगे हुए दोपों की सग्ल भावों से प्रतिक्रमण द्वारा शुद्धि करना, ग्रौर भ विष्य में उन दोषों का सेवन न करने के लिए सतत जागरू करहना ही प्रतिक्रमण का वास्तविक उद्देश्य है। प्रतिक्रमण का अर्थ है पार्भे से भीति रखना। यदि पार्भे से डर ही नहीं हुआ, आत्मा पहुले की भाति ही स्वच्छन्द दोगों की ग्रोर प्रधावित होता रहा तो फिर वह प्रतिक्रमण ही वया हुआ ? भावप्रतिक्रमण त्रिविधं त्रिविधेन होता है, ग्रतः उसमें दोप-प्रवेश के लिए ग्रागुमात्र भी ग्रवकाश नहीं रहता । पापान्वरण का सर्वथा भावेन प्रायश्चित हो जाता है, श्रीर श्रात्मा पुनः ग्रामी शुद्र स्थिति में पहुँच जाता है। भाव प्रतिक्रमण के लिए

₹₹₹ श्चारश्यम दिग्दर्शन थाच यं जिनहास कहते हैं—'भाषपश्चिकमण क सहसर्सणाहगुणजुतस्स परिकामण ति ।' सायार्थं भद्रवाह कहते हैं---

राध-पहित्रमणं पुण, " विधिह विविद्येण नेयन्य।।१२४१॥ श्राचार्य शरभद्र ने उक्त नियुक्ति गाथा पर निवर्नेन करते हुए

एक गाथा उद्भुत नी है, निमना यह भार है कि मन, बचन एई नाय से मिथ्याल, पराय छादि दर्भायों में न राय गमन बरना। न दूसरी को गमन कराना, न गमन करने वाला का अनुमोदन करना ही भाव प्रतिक्रमण है।

"मिच्छत्ताइ ए गरछड,

ज मख यय - भावहिं.

श्राचार्य महमादु ने श्रामश्यक नियुक्ति में काल वे भेट से मिन-

क्रमण क्षीतं प्रकार का बताया है -

"(१) भून वाल में लगे हुए दोवां भी ब्राली बना करना।

कमण तो भूतनालिक माना जाता है, वह निकालनियनक देने हो सकता है ? उत्तर में निवेदन है कि प्रतितमण शब्द का मीलिक अर्थ अग्रम

योगं नी निश्वति है। श्राचार्य हेमचन्द्र थोगराष्ट्र भी स्पोपर श्रति में यही थात्र व्यक्त नरते हैं — पतिक्रमण शन्दोऽग्रमयोग निम्नतिम वार्षः।'/ अस्तु निन्दा द्वारा भूतकालिक अशुभयोग की विद्वति होती है, अतः यह श्रतीत प्रतिक्रमण है। संबर के द्वारा वर्तमान कालक्षिपक श्रशुमयोगा

ण य गण्डावेड् गागुजाणेडे । त भणिय भावपदिकमण ॥"

(२) वर्तमान काल में लगने वाले दोरी से स्वर द्वारा नचना ।

(३) प्रत्याख्यान द्वारा भानी दोगों को अवस्त्र करना। उपर्वक्त प्रतिक्रमण की जिस्ता निषयना पर परन है हि-पति

भी निवृत्ति होती है, अत , यह वर्तमान प्रतिकृमण है।

प्रत्याख्यान - के द्वारा भिक्ष्यरकालीन अग्रुम योगों की निदृत्ति होती है अतः यह भिक्ष्यकालीन प्रति क्रमण माना जाता है। भगवती सूत्र में भी कहा है ''श्रह्यं पडिक्कमेह, पहुप्पन्नं संवरेह, श्रणागयं पञ्चकाह।'

विशेषकाल की अपेत्। से प्रतिकमण के पाँच भेद भी माने गए है—'दैवसिक, रात्रिक पान्तिक, चातुर्मासिक, और सांवस्तरिक।

- (१) देवसिक प्रतिदिन सारंकाल के समय दिन भर के पापों की ग्रालोचना करना।
- __ (२) रात्रिक—प्रतिदिन प्रातःकाल के समय रात्रि भर के पानों की ग्रालोचना करना।
- - (३) पाचिक—महीने में दो बार अमावस्या श्रीर पूर्णिमा के दिन पर्च भर के पापों की श्रालोचना करना।
- _ (४) चातुर्मासिक—चार चार महीने के बाद कार्तिकी पूर्णिमा, फाल्गुनी पूर्णिमा, श्रापाड़ी पूर्णिमा को चार महीने भर के पानों की श्रालोचना करना।
- ___(४) सांवत्सरिक—प्रत्येक वर्ष प्रतिक्रमणकालीन ग्रापाड़ी पूर्णिमा से पचास दिन बाद भाद्रपद्शुक्ला पंचमी के दिन वर्ष भर के पापों की ग्रालोचना करना।
 - पक प्रश्न है कि जब प्रतिदिन प्रातः सायं दो बार तो प्रतिकम्ण् हो ही जाता है, फिर ये पान्तिक ग्रादि प्रतिकम्ण् क्यों किए जाते हैं? दैविसक ग्रार् रात्रिक ही तो ग्रातिचार होते हैं, ग्रार उनमी शुद्धि प्रतिदिन देविमक तथा रात्रिक प्रतिकम्ण् के द्वारा हो ही जाती है?

⁻⁻ १— प्रितिक्रमण्—शब्दो हि श्रत्राश्चभयोगनिवृक्तिमात्रार्थः सामान् गतः परिगृह्यते, तथा च सत्यतीतिविषयं प्रतिक्रमण् निन्दाद्वारेण् अशुभयोग निवृत्तिरेवेति, प्रत्युत्तव्यविषयमि संवरद्वारेण श्रश्चभयोग निवृत्तिरेवेत, श्रनागतिवषयमि प्रत्यास्थानद्वारेण् श्रश्चमयोगिनृवृत्तिः रेवेति न दोष-इति। याचार्यं हिम्द्र

श्रावश्यक दिग्दर्शन १२४ प्रश्न सुदर है। उत्तर में निवेदन है कि प्रहत्य लोग प्रति दिन द्याने घरों में काहू लगाते हैं और बृड़ा साम करते हैं। परन्तु कितनी

ही सावधानी से भाइ दी जाय, फिर भी थोडी पहुत धून रह ही जाती है, जो निसी विशेष पर्यं अर्थात् स्पोइार अपदि के दिन साप की जाती है। इसी प्रकार प्रति दिन प्रतितम्यण करते हुए भी कुछ भूलों का

प्रमार्जन करना बाकी रह दी जाता है, जिसके लिए पादिक प्रतिसमय किया जाता है। पत्तभर की भी को भूलें रह ज में उनके लिए चातुर्मी सिक प्रतिक्रमण का विधान है। चातुर्मासिक प्रतिक्रमण से भी श्रवशिष्ट रही हुई श्रशुद्ध, सावत्सरिक सम,पना दे दिन प्रतिक्रमण करवे दूर

की जाती है। स्थानाङ्ग सूत के वड स्थान के ५३८ वें सूत में छुइ प्रकार का प्रतिक्रमण् वतलाया है :---

(१) उच्चार प्रतिवसल-उत्योगपूर्वंक यही नीत का= पुरीय का त्या करने के बाद ईवी का प्रतिकास करना, उच्चार प्रतिवसण है।

(२) प्रश्नवण प्रतिक्रमण-उपयोगपूर्वंक लघुनीत ग्रर्थात् पेशान करने के बाद ईवा का मतितमण करना, मधवण मतितमण है।

(३) इत्यर प्रतिक्रमण- दैवितक तथा राजिक द्यादि स्वल्य-

वालीन प्रतितम्य वरना, इत्तर प्रतितमय है। (४) याबरकथिक प्रतिज्ञमण-महावत आदि के रूप में यानजीवन वे लिए पाप से निष्टृति करना, यावरवधिक प्रतितमण है।

१--- चेत्रस्य देवसियं रातियं पश्चिकंतो विभितिपश्चिय-चाउम्मा तिय-सय स्विप्तु विसेसे वं पडिनक्रमति ? " जवा क्षोने गेई दिपसे दिवसे प्रतिज्ञित वि पदादिमु धर्मियतं स्वतेवसप्रमाणादीवि

क्राज्यति । प्रविमद्दा वि वयसीहरू विसेसे कीरति ति ।' -भावश्यक पूर्व

- (४) यित्कं चिन्सिथ्या प्रतिक्रमण संयम में सावधान रहते हुए भी साधु से यदि प्रमादवश तथा आवश्यक प्रवृत्तिवश असंयमक्ष कोई आवरण हो जाय तो यपनी भूग को स्वीकार करते हुए उसी समय पश्चात्ताप पूर्वक भिक्छामि दुक्कडं देना, यिक्तिचिन्मथ्या प्रतिक्रमण है।
- (६) स्वप्तान्तिक प्रतिक्रमण्—सोकर उठने पर किथा जाने वाला प्रतिक्रमण् स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण् है। ग्रथवा विकारवासना रून कुस्तप्त देखने पर उसका प्रतिक्रमण् करना स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण् है।

श्राचार्य भद्रशाहु ने श्रावश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण के प्रतिचरणा श्रादि श्राठ पर्याय कथन किए हैं। यद्यपि श्राठों पर्याय शन्द-रून में पृथक् पृथक् हैं, परन्तु भाव की दृष्टि से प्रायः एक ही हैं।

पडिकमणं पडियरणा,

परिहरणा वारणा नियत्ती य । निन्दा गरिहा सोहीः

पिंकमणं श्रद्धहा हो हा ॥१२३३॥

- (१) प्रतिक्रमण—'प्रति' उपसर्ग है 'क्रमु' धातु है। प्रति का श्रर्थ प्रतिक्त है, श्रीर कम् का श्रर्थ पदिनच्चे। है। दोनों का मिलकर श्रर्थ होता है कि जिन कदमों से बाहर गया है उन्हीं कदमों से बापस लौट श्राए। जो साधक किसी प्रमाद के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् श्रान श्रीर सम्यक् चारित्ररूप स्वन्स्यान से हटकर मिथ्यात्व, श्रश्चान एवं श्रसंयमरूप परन्स्यान में चला गया हो, उसका पुनः स्वस्थान में लौट श्राना प्रतिक्रमण है। पापचेत्र से बापस श्राहम श्रुद्धि चेत्र में लौट श्राने को प्रतिक्रमण कहते हैं। श्राचार्य जिनदास कहते हैं—'पडिक्कमणं पुनरावृद्धिः।'
 - (२) प्रतिचरणा— ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि संयमन्त्र में भली पकार विचरण करना, ग्रायसर होना, प्रतिचरणा है। ग्रायांत् ग्रासंयम जेत्र से दूर-दूर वचते हुए सावधानतापूर्वक संयम को त्रिगुद्ध एवं निर्दोप पालन

358

करना, प्रतिचरणा है। ग्राचार्य जिनदास घहते हैं—'श्रत्वाद्रान्चाणा पडिचरणा घकाये परिहार कायपब्रिश । (३) परिहरणा-ना प्रशार से प्रशुम योगों ना, दुर्थानी वा,

दुराचरणों वा त्याग वरना, परिहरणा है। संबममार्ग पर चलते हुए श्रासपाम श्रमेक प्रकार के मलामन श्राते हैं, विष्त श्राते हैं, यदि साधक परिहरका न रखे तो ठोनर या सनता है, पथ भ्रष्ट होसनता है।

च्यावश्यक दिग्दर्शन

(४) वारणा—वारणा का ग्रार्थ निषेत्र है। महासार्थनाई वीतराग देव ने साधनों को निषय भोग रूप विष बुद्दी के पास जाने से रोग है। ग्रत जो साथक इस नियेधाचा पर चलते हैं, अपने की

निपयभोग से नचावर रखते हैं, वे सनुशल ससार वन को पार कर मोलपुरी म पहुँच आते हैं। 'झास्म निवारणा बारणा। (k) निवृत्ति-श्रशम धर्थात पापाचरण रूप श्रमार्थ से निश्त होना, निष्ठति है। साधा नो कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिए। यदि एमी प्रमाद दशा म चला भी जाए ता शीन ही व्यवमाद मान

म लौट ग्राना चाहिए। ग्राचार्यं जिनदाम वृद्धे हैं—'श्रमुसभाव नियत्तम् नियत्ती । (६) निदा- अपने आत्मदेर नी सादी से ही पूर्वहत अगुभ

प्राचरत्। को द्वरा समक्षा, उनक निष्ण पश्चात्ताप करना निदा है। पाप को बरा समभते हो तो चुनचार क्यों रहते हो ? अपने मन मे ही उस श्चाम संस्त्र एवं श्रशुभ श्चाचरण वा धिक्कार दो, ताकि वह मन वा

मैल धनकर साप हो जाय । साधनाताल म समार वी छोर से नही भारी पना प्रतिया मिलती है। इस न्यिति म साधर यदि आहरार व नाम म पर गया तो सर्वनाश है। अन- मावर वा पारिन विचारना है और श्चाने झाला से बहना है नि-त्यही नरत विषय शादि उसति म भारतने वाला पामर प्राणी है। यह मनुष्य ज म परे पुण्योदय से मिला है। श्रीर यह सम्पग्रशैन आहि स्तापय नाही प्रताप है कि तु इस अर्थ स्पिति में है। देगा, वहीं भटन न जा। तू वे श्रमुक असर

भूलें की हैं श्रीर फिर भी यह साधुता का गर्व है ? थिक्कार है तेरी इस नीच मनोवृत्ति पर ।'

- (७) गहीं गुरुदेव तथा किसी भी अन्य अनुभवी साधक के समस् अपने पापों की निन्दा करना गहीं है। गहीं के द्वारा मिथ्याभिमान चृर-चूर हो जाता है। दूतरों के समस् अपनी भूल प्रकट करना कुछ सहज वात नहीं है। जवतक हृदय में पश्चात्ताप का तीव वेग न हो, आत्मशुद्धि का हृद्ध संकल्प न हो, पापाचार के प्रति उतकट घृणा न हो, तवतक अपराध मन में ही छुपा बेठा रहता है, वह किसी भी दशा में बाहर आने के लिए जिह्य के द्वार पर नहीं आता। अतएव तीव पश्चात्ताप के द्वारा दूसरों के समस् पापों की आलोजना रूप गहीं पाप प्रचालन का सर्वश्रेष्ठ साधन है। जिस प्रकार अमृतीयि से विप दूर हो जाता है, उसी प्रकार गर्हा के द्वारा दोपरूप विप भी पूर्णरूप से नष्ट हो जाता है।
 - (प्र) शुंद्धि शुद्धि का अर्थ निर्मलता है। जिस प्रकार वस्त्र पर लगे हुए तेल आदि के दाग को साबुन आदि से घोकर साफ किया जाता है, उसी प्रकार आत्मा पर लगे हुए दोगों को आलोचना, निन्दा, गर्हा तथा तपश्चरण आदि धर्म माधना से घोकर साफ किया जाता है। प्रति-क्रमण आत्मा पर लगे दोषरूप दागों को घो डालने की साधना है, अतः वह शुद्धि भी कहलाता है।

प्रतिक्रमण जैन-साधना का प्राण है। जैन साधक के जीवन स्त्रेत्र का कोना-कोना प्रतिक्रमण के महा प्रकाश से प्रकाशित है। शोच, पेशाव, प्रतिलेखना, वसति का प्रमार्जन, गोचरी, भोजन पान, मार्ग में गमन, शायन, स्वाध्याय, भक्तगन का परिष्ठापन, इत्यादि कोई भी किया की जाए तो उसके बाद प्रतिक्रमण करना ग्रावश्यक है। एक स्थान से सी हाथ तक की दूरी पर जाने ग्रीर वहाँ फिर एक मुहूर्त भर बैठ कर विश्राम लेना हो तो बैठते ही गमनागमन का प्रतिक्रमण ग्रवश्य करणीय होता है। श्लेप्म ग्रीर नाक का मल भी डालना हो तो उसका भी प्रतिक्रमण करने का विधान है। भूमि पर एक कदम-भी-मिद विना देखे निकाशोग उपार

ब्रावरयक दिग्दर्शन ₹₹5

में रख दिया हो तो साधु को तदर्थ भी मिच्छामि दुस्तडं देना चाहिए! शत, ब्रजात तथा सहसावार ब्रादि किमी भी रूप में बोई भी किया बी

हो, कोई भी घटना घरी हो, उसके प्रति मिन्छर्तम दुक्कड रूप प्रतिरुमण थर लेने से श्रात्मा मे श्रावमत्त्रमात्र की क्योति प्रताशित होती है। श्रपूर्व श्रात्मशुद्धि का पथ प्रशस्त होता है श्रीर होता है श्रशन, श्राविके एवं

श्चनवधानता वा श्चन्त ।

प्रतितमण का अर्थ है-- विद किसी कारण विशेष से झात्मा सबम चेंत्र से श्रसंपम च्रेत्र में चला गया हा तो उने पुनः संयम च्रेत्र में लीय लाना। इस ब्याख्या में प्रमाद श्रन्द विचारलीय है। यदि प्रमाद के स्रक्षा का पता लग जार तो माधक बहुत कुत्रु उससे बचने की चेश

षर समता है। प्रवचन सारोद्वार में प्रमाद के निम्नोक्त श्राट बकार बता**ए गए हैं।**∽ (१) अज्ञान-नोन नृदता आदि।

(२) सराय-जिन उचनों में छन्देह । (३) मिथ्या झान-तिपरीत भारता I

(४) सग-ग्रामितः। (४) द्वेष--धणा।

(६) स्मृति भ्रश-भून हो जना l (७) अनाइर-संयम के प्रति अनाइर।

(=) योगदुष्त्रिधानता-मन, वचन, शरीर को समार्ग में

प्रवत्त करना । प्रतित्रमण की साधना प्रमादमान को दूर करने के लिए है।

साधर के जीरन में प्रमाद ही वह रिप है, वो श्रन्दर ही श्रन्दर साधना को सदा गला कर नटभ्रष्ट कर दालता है। श्रत गांधु श्रीर आपक (दानों का कर्तव्य है कि प्रमाद से ६चें और अपनी साधना को प्रतिक्रमण

के हारा श्रवमत्त रिथति प्रदान वरें।

: १६ :

कायोत्सर्ग-स्रावश्यक

प्रतिक्रमण्-श्रावश्यक के षाद कायोत्सर्ग का स्थान है। यह श्रावश्यक भी वड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। श्रनुयोगद्वार सूत्र में कायोत्सर्ग का नाम त्रण्- चिकित्सा है। धर्म की श्राराधना करते समय प्रमादवश यदि कहीं श्राहिंसा एवं सत्य श्रादि त्रत में जो श्रतिचार लग जाते हैं, भूले हो जाती हैं, वे संयम रूप शरीर के घाव हैं। कायोत्सर्ग उन घावों के लिए मरहम का काम देता है। यह वह श्रोपिध है, जो घावों को पुर करती है श्रीर मंयम शरीर को श्रवत बनाकर परिपुष्ट करती है। जो वस्त्र मिलन हो जाता है, वह किससे धोया जाता है? जल से ही घोया जाता है न? एक बार नहीं, श्रनेक बार मलमल कर घोया जाता है। इसी प्रकार मंयम रूप वस्त्र को जब श्रतिचारों का मल लग जाता है। इसी प्रकार मंयम रूप वस्त्र को जब श्रतिचारों का मल लग जाता है। किर भी छत्र श्रशुद्धि का श्रंश रह जाता है तो उसे कायोत्सर्ग के उण्ण जल से दुवारा घोया जाता है। यह जल ऐसा जल है, जो जीवन के एक एक सूत्र से मल के कण्-कण् को गला कर साफ करता है श्रार संयम कीवन को श्रव्शी तरह शुर बना देता है।

कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायिश्वत है। वह पुराने पापों को घोकर साफ) कर देता है। आवश्यक सूत्र के उत्तरीकरण सूत्र में यही कहा है कि संयम जीवन वो विशेषरूप से परिष्कृत करने के लिए, प्रायिश्वत करने के लिए, विशुद्ध करने के लिए, आतमा को शल्य रहित बनाने के लिए, पाप कमों के निर्घात के लिए, कायोत्सर्ग किया जाता है।

श्राप्रथम दिग्दर्शन 230 —'वस्स उत्तरीकरगेणं, पार्यान्द्यत्तकरग्रेणं, त्रिसोही वरणेणं, विसल्ली करणेंग, पावाय कम्माण निग्वायगृहाय ठामि काउम्मा ।' श्राम प्रश्न वरेंगे कि स्था निए हुए पाप भी घोनर नाप किए वा सरते हैं ? जिना भीगे हुए भी धार्यों में हुटरास ही सरता है ? पप वमीं ने सन्तरम में ता गरी नहां जाता है कि 'भवस्थमेन भोजन्य वृत कम शुभाशुभम् ।' जैन धर्म उपर्युक्त धारणा से निरीध रागता है। वह सब पाप कर्नों के भोगने की मान्यता का पद्धगती नहीं है। किए कुए पापों की शुद्धि न मार्ने तो क्रियह सब धर्म माधना, तपश्चरण आर्दि व्यर्थ ही काव क्लेश होगा । संनार म हम देगते हैं कि अनेक विञ्चन हुई यस्तुएँ पुन शद पर ली जाती है तो कि आतमा को शुद्ध क्यों नहीं उनाया हा सनता ? पाप वड़ा ईया धाल्मा ? पार नी शक्ति बलवनी ईया धर्म की ? धर्म की शक्ति ससार में बड़ी महत्त्र की शक्ति है। उसके समन् पाप टहर गई। सबते हैं। मगवान ने सामने शैतान भला येने टहर सकता है ? इमारी ब्राध्यात्मन शक्ति दी मागाती शक्ति है । उसक समत् पार्वा भी आसी शक्ति कथमवि नहीं सड़ी रह सकती है। पर्वेत भी गुरा में इनारहणर व्यों से अन्धनार भरा हुआ है। कुलु भी तो नहीं हिराई देना । निधर चलते हैं, उधर ही टोनर खाते हैं । परन्तु ज्यां ही प्रशास अन्दर पहुँचता है, तथ भर में अरशर । छत्र भित्र हो जाता है। धर्म-सायना एक ऐसा ही अपतिहत प्रसरा है। भाग भाग कर क्रमी का नास करतक होगा ? एवेक श्रासमध्देश पर श्रमन्त श्रानन कर्मे वर्गेखा है। इस सन्ति शीन में उनमा भीग ही भी तो पैस ही ? हाँ वार्जन-धर्म पापी की गुद्धि में निश्तान रसना है। शर्याश्रत्त भी श्रप् शक्ति के द्वारा वह ज्ञाना की शुद्धि मानना है। भूना भटना हुआ साध्य जन प्रायक्षित कर लेता है तो यह शुद्ध हो जाता है, निपाय हो जाता है। पिर बह धर्म म, समाव में, लोड में, परलोड में सर्बर श्रादर का श्यान प्राप्त कर क्षेत्रा है। यन्त्र पर जननन श्रशुद्धि लगी रहनी है, तभी तक उसके प्रति घृणा वनी रहती है। परन्तु जब यः धोकर साफ कर लिया जाता है तो फिर उसी पहले जैसे स्नेह से पहना जाता है। यही धात पाप शुद्धि के लिए किए जाने वाले प्रायिश्वत्त के सम्बन्ध में भी है। प्रायिश्वत्त के ख्रानेक रूप हैं। जैसा दोप होता है, उसी प्रकार का प्रायिश्वत्त उसकी शुद्धि करता है। जीवन व्यवहार में इधर-उधर जो ख्यम जीवन में भूलें हो जाती हैं, जात या ख्राज्ञात रूप में कहीं इधर-उधर जो करम लड़खड़ा जाता है, कायोत्सर्ग उन सब पापों का प्रायिश्वत्त है। कायोत्सर्ग के द्वाग वे सब पाप धुल कर साफ हो जाते हैं फलतः ख्रात्मा शुद्ध निर्मेल एवं निष्याप हो जाता है।

भगवान् महावीर ने पापकमों को भार कहा है। जेठ का महीना हो, मंजिल दूर हो, मार्ग ऊँचा नीचा हो, ग्रीर मस्तक पर मन भर पत्थर का बोक्त गर्दन की नम-नस को तोड़ रहा हो, बताइए, यह कितनी विकट स्थिति है ? इस स्थिति में भार उतार देने पर मजदूर को कितना ष्यानन्द पात होता है ? यही दशा पायों के भार की भी है। कायोत्सर्ग के द्वारा इस भार को दूर फेंक दिया जाता है। कायोत्सर्ग वह विश्राम भूमि है, जहाँ पान कमों का भार हल्का हो जाताहै, सब ग्रोर प्रशस्त धर्मे प्यान का बातावरण तैयार हो जाता है, फलतः ग्रात्मा स्वस्थ, सुखमय एवं ग्रातन्दमय हो जाता है।

'काउसगोणं तीयपडुप्पन्नं पायन्दितं विसोहेद् विसुद्धपायन्धिते य जीवे निट्युयिह्ण्ए धोहरिय भरुटव भारवहे पसत्थनमाणोवगए सुहं सुदेणं विहरह । ५२ ।

कायोत्सर्ग में दो शब्द हैं — काव श्रीर उत्सर्ग 1 दोनों का मिल कर श्रर्थ होता है — काय का त्याग । प्रतिक्रमण करने के याद साधक श्रमुक

२-- कायोत्सर्गकरणतः प्रागुपात्तकर्मचयः प्रतिपाद्यते ।

[—]हरिभद्रीय प्रावश्यक

555 व्यावश्यक दिग्दरीन समय तक श्रपने शरीर दो योसिस वर जिन<u>युदा</u> से सङ्ग हो जाता है, यह उस समय न संसार के बाह्य पदार्थी में रहता है. न शरीर मे रहता है, सब छोर से क्षिमट कर श्रात्मस्वरूप में लीन हो जाता है। भावोत्सर्ग अन्तर्मु द होने की साधना है। अस्तु बहिर्मुख स्थिति से साधक जत श्रान्तमु दा श्थिति में पहुँचता है तो वह शमद्वेप से बहुत ऊपर उठ जाता है. निःसंग एवं श्रनासक स्थिति का रसास्वादन करता है, शरीर तक भी मोहमाया भारवाग कर देता है। इस स्थिति में कुछ भी संबट श्राष्ट्र, उसे समभाव से महन करता है। सरदी हो, गर्मी हो, मच्छर हो, दश हो, सन पीड़ाओं को समभान से सहन करना ही बाय का त्याग है। काबोत्सर्ग का उद्देश्य शरीर वर की मोडमाया को कम करना है। यह जीवन का मोह, शरीर की ममता बड़ी ही भयंकर चीज है। साधक के लिए तो निप है। साधक तो क्या, साधारण समारी प्राणी भी इस दल दल में पँस जाने के बाद रिसी अर्थ का नहीं रहता । जो लोग क्रवंट्य की अपेला शरीर को ग्रधिक महत्त्व देते हैं, शरीर भी मोहमाया में रचे पचे रहते हैं. दिन-रात उसी के सजाने-सँवारने म लगे रहते हैं, वे समय पर न अपने परिवार भी रहा कर सकते हैं, और न सभाज एवं राष्ट्र की ही। वे मगोड़े समट नाल में अपने जीवन को लेकर माग एडे होते हैं. इस स्थिति में परिवार, समाज, राष्ट्र की कुछ भी कराति हो. उनकी प्रला से ! आज भारत इसी स्थिति म पहुँच गया है । यहाँ सर्वत्र भगोडे ही राष्ट्र स्त्रीर धर्म के जीवन को बरबाद कर रहे हैं। डड कर समर्थ करने की, और संबर्ध करते करते आने आपने वर्तव्य के लिए होम देने की यहाँ हिम्मल ही नहीं रही है। आज देश के प्रत्येक छीपुरंप वो मागोत्सर्गसम्बन्धी शिला। होने भी ग्राजश्यकता है। शरीर ग्रीर ग्रातमा को श्रालम अलग सप्रभने की कला ही राष्ट्र में कर्ते व्याकी चेतना जगा सकती है। जह

चीनन का भेद सममें निना सारी साधना मून साधना है। जीवन के

कदम-कदम े पर कायोत्सर्ग का स्वर गूँ जते रहने में ही श्राज के धर्म, समाज श्रीर राष्ट्र का कल्याण है। कायोत्सर्ग की भावना के बिना समय पर महान् उद्देश्यों की पूर्ति के लिए श्राने तुच्छ स्वायों को विलदान करने का विचार तक नहीं श्रा सकता। इस जीवन में शरीर का मोह बहुत वड़ा बन्धन है। जीवन की श्राशा का पाश जन-जन को श्रापने में उलकाए हुए है। पद-पद पर जीवन का भय कर्तव्य साधना से पराड़् मुख होने की प्रेरणा दे रहा है। श्राचार्य श्रव्यक्तंक इन सब बन्धनों से मुक्ति पाने का एक मात्र उनाय कायोत्सर्ग को बताते हैं—

—'निःसंग-निर्भयत्व-जीविताशा-ध्युदासाचर्थो व्युत्सर्गः ।'

—राजवार्तिक ६ । २६ । १० ।

द्याचार्य द्यमित गति तो द्याने सामायिक पाठ में कायोत्सर्ग के लिए मङ्गलकामना ही कर रहे हैं कि—

> शरीरतः कर्नु मनन्तशिक्तं, विभिन्नमात्मानमपास्तदोपम् । जिनेन्द्र । कोपादिव खङ्ग-यष्टिं, तव प्रसादेन ममास्तु शक्तिः ॥२॥

—हे जिनेन्द्र! श्राप की श्रपार कृपा से मेरी श्रातमा में ऐसी श्राच्यात्मिक शिक्त प्रकट हो कि में श्रानी श्रनत शिक्त सम्पन्न, दोष रहित, निमल दीतराग श्रातमा को इस च्यामंगुर शरीर से उसी प्रकार श्रलग कर सक् —श्रलग समभ सक् , जिस प्रकार म्यान से तलवार श्रलग की जाती है।

हाँ तो जैनधर्म के पटावश्यक में कायोत्सर्ग को स्वतन्त्र स्थान इसी जनर की भावना को व्यक्त करने के लिए मिला है। प्रत्येक जैन साधव को प्रातः श्रीर सायं श्रर्थात् प्रति-दिन नियमेन कायोत्सर्ग के द्वारा शरी

<-- अभिक्षयां काउस्सग्गकारी।' -- दशवे दितीय चूलिका

व्यापश्यम दिग्दरान

श्रीर श्रात्मा ये सम्पन्य में विचार करना होता है कि-"यद शरीर श्रीर है, श्रीर में श्रीर हूँ। में श्रवर श्रमर चैतन्य श्रात्मा हूँ, मेरा मभी नाश नहीं हो छक्ता। शरीर का क्या है, आब है, कल न रहे। अलु, में इस ल्यामगुर शरीर के मोह में अपने कर्तव्यों से पर्यो पराष्ट्रमुख बन्दें ? यह मित्री का विड मेरे लिए एक गिलीना भर है ! षम तक यह गिलीना काम देता है, तर तक में इससे काम लूँगा, बट मर नाम लूँगा। परन्तु जब यह दूरने को होगा, या दूरेगा तो म नहीं रोजेंगा । में रोजें भी क्यों ? ऐसे ऐसे जिलीने खनन्त धन त प्रश्य

वहते हैं--

१३४

किए हैं, क्या हुआ उनना ? कुछ दित रहे टूटे और मित्री में मिन गए । इस विलीने भी रहा करना मेरा वर्तव्य है । व्यर्थ ही शरीर मी इत्या करना, अपने आप में कोई आदर्श नहीं है। धीतरात देन व्यर्थ ही शरीर की दवर देने म, उसनी इत्या करने म याप मानते हैं। परना जब यह शरीर क्रींब्य पथ का रोहा पने, जीवन का मोह दिगारर ब्रादशं से च्युत करे तो में इस शमिनी को मुनने याला नहीं हूँ। मे शरीर नी श्रपेता श्रात्मा की ध्यति सुना। श्रधिक पसंद करता हैं। शरीर मेरा बाइन है। में इस पर समार होतर जीवन याना का लम्बा पथ तय वरने ये लिए, ग्राया हूँ । परन्तु कमी कभी यह दुए ग्रश्व उल्टा सभा पर सवार होना चाहता है। यदि यह घोड़ा मुभा पर सवार हो गया तो स्तिनी अमद्र अत हागी ? नहीं, में ऐमा बभी नहीं होने हूँ गा।" यह है बाबोलमा की मूल माउना । प्रति दिन नियमेन श्राीर के मामदन स्थारा का ग्राम्पास करना, साधक के लिए कितना ग्राधिक महस्त पूर्ण है। को साधक निस्तर ऐसा काबोलमा करते रहेंगे, ध्यान करते रहेंगे, बे समय पर श्रवस्य शरीर वी मोहमावा से बच सर्वेगे श्रीर श्रपने जीतन के महान् तहन का प्राप्ति में रापल हो राउँने। याचार्य राउल योति

ममर्ख देहती नरये र. षायोत्सर्भेण धीमवान । निर्ममत्वं भवेन्त्नं,

महाधर्म-सुस्राकरम ॥१८॥ १८४॥

---प्रश्नोत्तर श्रावकाचार

—कायोत्सर्ग के द्वारा ज्ञानी साधकों का शारीर पर से ममत्वभाव छूट जाता है, ग्रौर शरीर पर से ममत्वभाव का छूट जाना ही वस्तुतः महान् धर्म ग्रौर सुख है।

कायोत्मर्ग के सम्बन्ध में श्राज की क्या स्थिति है ? इस पर भी प्रसंगानुसार कुछ विचार कर लेना ग्रावश्यक है। ग्राजकल प्रतिक्रमण करते समय जब ध्यान स्वरूप कायोत्सर्ग किया जाता है, तब मच्छरों से श्रपने को बचाने के लिए श्रयवा सरदी श्रादि से रचा करने के लिए शरीर को सब ओर से चस्त्र द्वारा दक लेते हैं। यह दृश्य बड़ा ही विचित्र होता है। यह ममत्व त्याग का नाटक भी क्या खूब है ? यह कायोत्सर्ग क्या हुन्ना ? यह तो उल्टा शरीर का मोह है। कायोत्सर्ग तो कर्ण के लिए अपने आपको खुला छोड़ देने में है। कप सहिन्सा होने फे लिए ग्रपने को वस्त्र रहित बनाकर नंगे शरीर से कायोत्सर्ग किया वाय तो अधिक उत्तम है। प्राचीन काल में यही परमरा थी। आचार्य धर्मदास ने उपदेश माला में प्रतिक्रमण श्रौर कायोत्सर्ग करते समय प्रावरण श्रोड्ने का निपेध किया है। काबोत्सर्ग करते समय न बोलना है, न हिलना है। एक स्थान पर पत्थर की चट्टान के समान निश्चल एवं निःस्वन्द जिन मुद्रा में दएडायमान खड़े रहकर अवलक हिए से शरीर का ममत्व बोसराना है, ज्ञात्मध्यानमें रमग् करना है। ज्ञाचार्य भद्रवाहु श्रावश्वक निर्युक्ति में इस ममत्व त्याग पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं--

वासी-चंदणकप्पो,

जो मरणे जीविए य समसरणो। देहे च श्रपडिवद्धो,

काउरसम्मो हवइ तस्स ॥१४४८॥

१३६ शावश्यक दिग्दरीन
—चादे भोई मक्रि मान से चंदन लगाए, चादे भोई द्वेपरश स्मीले
से छीले, चादे धीरन रहे, चादे इसी तथ मृत्यु था जाए। परन्यु जो

रापक देद में श्रावक्ष नहीं रसता है, उक्त वर स्पितियों में सम चेतना रखता है, बद्धाः उसी ना बाबोबर्ग गुद्ध होता है। तिबिद्दासुरसमागार्थः विन्यार्थं मासुद्धास्य तिरियार्थं।

सम्ममहिवासवाए, काउस्सम्मी हवह सुद्धो ॥ १४४६ ॥ —जो सावक कामेलम के समय देवता, मनुष्य तथा तिपैदा सम्बन्धी समी प्रकार के उत्सतों भी सच्यक रूप से सहन करता है,

उत्थम कावोत्वर्ग ही बस्तुतः शुद्ध होता है। काउस्सागे जह सुद्वियस्स,

भज्जति खग मेगाई। इय भिदंति सुविहियाः

श्रदृषिहं कम्म-संघाय ॥ १४४१ ॥ —जिस मकार कायोजमें में निःसन्द सने हुए ग्रीन-ग्रेग हुटने

—जिस मकार कायोत्सर्ग में निःसन्द स्तरे हुए स्नान्य्या हुट्ने स्नाता है, दुश्ने सगता है, उसी मनार सुविदित सत्यक वायोत्सर्ग के

क्षारा बालों ही वर्म समूह को पीड़ित करते हैं एवं उन्हें नग्ड कर बालते हैं।

धन्नं इमं सरीरः धन्नो जीमृत्ति कव-प्रद्वी।

धाना जानुत्ति कव-नुद्धाः। हुक्स परिक्रिलेस हर्रः हिंदु ममतं सरीराखो ॥ १४४२ ॥

धिद ममत सराराखा ॥ १४४२ ॥
-- जायी वर्ग में स्वर्ध से सब दुनों की बड़ ममता का समन्य तोड देने के लिए साथक को यह सुद्ध संस्ता कर होता चाहुए वि

शरीर खोर है, श्रोर खारना खोर है।

कायोत्सर्ग करने वाले सज्जन विचार सकते हैं कि कायोत्सर्ग के लिए कितनी तैयारी की ग्रावश्यकता है, शरीर पर का कितना मोह हटाने की ग्रापेक्स है। कायोत्सर्ग करते समय पहले से ही शरीर का मोह रखलेना ग्रीर उसे वस्त्रों से लपेट लेना किसी प्रकार भी न्याय्य नहीं है। ममत्व त्याग के जैंचे ग्रादर्श के लिए वस्तुतः सञ्चे हृद्य से ममत्व का त्याग करना चाहिए।

कायोलमं के लिए ऊपर ग्राचार्य भद्रबाह के जो उद्धरण दिए गए हैं, उनका उद्देश्य साधक में समता का हुड़ बल पैदा करना है। उसका यह ग्रर्थ नहीं है कि साधक मिध्या ग्राग्रह के चकर में ग्रज्ञानता-वश श्रपना जीवन ही होम दे। साधक, श्राखिर एक साधारण मानव हैं। परिस्थितियाँ उसे भक्तभोर सकती हैं। सभी साधक एक च्या में ही उस चरम स्थिति में पहुँच सकें, यह ग्रसम्भव है। ग्राज ही नहीं, उस युग में भी असम्भव था। मानव जीवन एक पवित्र वस्तु है, उसे किसी महान् उद्देश्य की पूर्ति के लिए ही सुरिक्तत रख़ना है या होम देना है। अतः भगवान् ने दुवैल साधकों के लिए आवश्यक सूत्र में कुछ त्रागार्गे की ग्रोर सकेत किया है। कायोत्सर्ग करने से पहले उस त्राकार सूत्र का पढ़ लेना, सायक के लिए त्रावश्यक है। खाँसी, छींक, डकार, मूर्छा त्रादि शारीरिक च्याधियों का भी त्र्यागार रक्ला जाता है, क्योंकि शरीर शरीर है, व्याधिका मन्दिर है। किसी ब्राकरिमक कारण से शरीर में कम्पन ब्याजाय तो उस स्थिति में कायोत्सर्ग का भंग नहीं होता है। दीवार या छत आदि गिरने की त्थिति में हों, आग लग जाए, चोर या राजा त्यादि का उग्रव हो, श्रचानक मार काट का उपद्रय उठ खड़ा हो, तब भी कायोत्सर्ग खोलकर इधर-उधर साला के लिए प्रचन्ध किया जा सकता है। व्यर्थ ही धर्म का ग्रहंकार रख कर खंडे रहना, ख्रीर फिर छार्त रीद्र ध्यान की परिएति में मरए तथा प्रहार पात करना, संयम के लिए घातक चीज है। जैन साधना का मूल उद्देश्य भ्रात्रीद्र भी परिस्ति की वन्द करना है, भ्रतः जब तक वह परिस्ति

ग्रापश्यक दिग्दर्शन १३८ क्योत्पर्य के द्वारा बन्द होती है, तत्र तक वायोत्सर्यका श्रालम्बन हितः कर है। ग्रीर यदि वह परिखति परिस्थितिवश वायोत्सर्ग समाप्त वरने से प्रन्त होती हो तो वह मार्गमी उगदेय है। क्षेत्रल श्रानी रहा ही नहीं, यदिक्भी दूसरे जीनों को रहाके लिए भी क्षयोत्सर्गयीच में स्रोजना पड़े तो वह भी ग्रावरयक है। ध्यानस्य साधक के सामने पचेन्द्रिय जीवें का छेदन भेदन होता हो, किसी को सर्पग्रादि इस ले तो तात्सालिक सहायता करने के लिए जैन परमरा में घ्यान सोनने की स्पष्टतः श्राहा है। क्योंकि वह रहा का कार्य मायोत्सर्गसे भी श्राधिक झेंग्र है। ग्राचार्य भद्रमहु ग्रावश्यक नियुक्ति में इन्हीं ऊतर की भावनाग्री का रगरीनरण करते हुए नइते हैं-ध्यगणीयो छिदिग्ज वाः वोहियसोभाइ दीहडवको या। જીમગો. एवमाईहि ॥ १५१६॥ उश्सम्मो हाँ तो जैन धर्म विवेठ का धर्म है। जो मी स्थिति निवेर पूर्ण हो, लाभपूर्ण हो, ख्रातंसेंद्र दुर्धान की परिणति को कम करने वाली हो, उसी स्थिति को अपनाना जैन धर्म ना आदर्श है। पाठक इस ना विचार रागें तो ग्रामिक अविष्कर होगा । दुरामह मे नहीं, सदाग्रह में ही जैन-धर्म भी श्रारमा ना निवास है। द्यागम साहित्य में वायोत्सर्ग के दो भेद निष्ट हैं —द्रव्य ख्रीर माव द्वव्य वायोत्सर्गं वा श्रथं है श्रीर वी चेशश्रों वा निरोध करके एव

श्रामम साहित्र में बारीहर्ता के दो भद्दारण हू- प्रश्च श्राद भाव हरव वायोहर्ता वा श्रावे हैं अग्रीत की येशजों ना तियेश करके प्र स्थान पर किन मुद्रा से निभक्ष एवं निभक्तर स्थिति में राहे बहुना यह संघनत के चेन में श्रावहबन है, परन्तु मान के साथ। केन र-मह माया, ज्ञानारस्थान्तर्गत 'वनसद्विद्ध आगारेति हुन पद ने हरतीहरूल व निष्ट करी गई है। द्रव्य का जैनधर्म में कोई महत्त्व नहीं है। एक श्राचार्य कहता है कि यह द्रव्य तो एकेन्द्रिय हुनों एवं पर्वतों में भी मिल सकता है। केवल निःस्त्र हो जाने में ही साधना का प्राण नहीं है। साधना का प्राण है भाव। भाव कावोत्सर्ग का द्र्या है—द्र्यात रोद्र दुर्ध्यानों का त्याग कर धर्म तथा शुक्ल ध्यान में रमण करना, मन में शुभ विचारों का प्रवाह बहाना, श्रात्मा के मूल स्वरूप की श्रोर गमन करना। कावोत्सर्ग में ध्यान की ही महिमा है। द्रव्य तो ध्यान के लिए भूमिकामात्र है। श्रत्रएव श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चूर्णि में कहते हैं—'सो प्रण काउस्सर्गो द्ववतो भावतो य भवति, द्ववतो कायचेट्टानिरोहो, भावतो काउस्सर्गो माणं।' श्रीर इसी भाव को मुख्यत्व देते हुए उत्तराध्ययन एवं के समाचारी श्रध्ययन में वार-वार कहा गया है कि—'काउस्सर्गा तथ्रो कुउना, सव्वदुक्खविमोक्खणं।' कावोत्सर्ग सव दुःखों का च्य करने वाला है, परन्तु कोन सा? 'द्रव्य के साथ माव'।

यह कायोत्सर्ग हो रू. में किया जाता है—एक चेराकायोत्सर्ग तो दूसरा श्रिमिमन कायोत्सर्ग। चेरा कायोत्सर्ग पिमित काल के लिए गमनागमनादि एवं श्रावश्यक श्रादि के रूप में प्रायक्षित्त स्वरूप होता है। दूमरा श्रिमिमन कायोत्सर्ग यावजीवन के लिए होता है। उपसर्ग विशेष के श्राने पर यावजीवन के लिए जो सागारी संथारा रूप कायोत्सर्ग किया जाता है, उसमें यह भावना रहती है कि यदि में इस उपसर्ग के कारण मर जार्क तो मेरा यह कायोत्सर्ग यावज्जीवन के लिए है। यदि में जीवित बच जार्क तो उपसर्ग रहने तक कायोत्सर्ग है। श्रिमिमन कायोत्सर्ग का दूसरा रूप संस्तारक श्रियत्त संथारे का है। यावज्जीवन के लिए संथारा करते समय जो काय का उत्सर्ग किया जाता है वह भा चिराम श्रियां श्रामरण श्रामरण श्रामरण कायोत्सर्ग है। संथारे के बहुत से मेर हैं, जो मून श्रामम साहित्य से श्रथवा श्रावश्यक निर्वित श्रादि प्रथ्यों से जाने जा सकते हैं। प्रथम चेरा कायोत्सर्ग, उस श्रन्तम

क्योगां वा खामाण वरते रहते हो पव दिन यह खातमाल प्रांत है। सना है, निगते पलालकर सावक एक दिन मृख्यु के गामने सोलाव हैनता दूबा दहा हो जाता है जीर मर वर भी गुल्यु वर दिनव प्रांत कर लेगा है। वालागां के हरण छोर भाव रस्का को गाममाने के लिए एक जैगाला। वासेलामां के चार करी वा निकरण करते हैं। सापनी की खालागां के लिए हम वहीं सेखें। में उनने विचारी वा उल्लेख वर रहें हैं— (१) वरिसंत उरिस्त-नाशेलामें के लिए राजा होने वाला साथक जब द्राम के लाव मात्र से भी राजा होता है, जाते रीड प्यान वा स्वाग वर पाने पान तथा गुक्क प्यान में रमण करता है, तम उरिस्तिशिक खानीसारी होता है। यह बहासारी करीज़ होता है, तम

इनमें मुत्र व्यात्मा जायत दोहर क्यों से मुद्र करने थे लिया तन कर

(२) उत्थित निविष्ट-अव श्रयोग्व रापर द्रव्य से तो राहा

धारश्वक दिख्शीन

द्यांभभर कायोलमें के जिए ग्रम्यासररूप होता है। नित्यक्षी

1×0

प्रदा हो जाता है।

हो जाता है, यस्तु भाव से निया रहता है, ज्यांश् श्वातंधीय स्थान भी परिवर्षित महत रहता है, तब उदिन्त निरिष्ट वस्तोनमां हाता है। इत में श्वारितो सम्म रहता है, परच जाता उदि रहती है। (३) डब्दुक्ट उदिन्द—मग्राम तथा इद्ध सावम रामा ती मही हो गा, परच जार में भाम खुदि का मास तीन है। जाता जान वह से शिरित हो ने मी हिने से पामाग्न खादि है वेड मर पर्म ज्यात नाम आहल स्थान में सम्म बस्ता है, तब उद्देशिक वोचेला

(४) उपियट निविष्ट—जन श्रानसी एनं पर्तव्ययः साधक शरीर से भी नैटा रहता है श्रीर मान से भी बैटा रहता है, धर्म ध्यान

होता है। शरीर बैठा है, परन्त श्रातमा सहा है।

ही ख्रीर न जाकर सांसारिक विषयभोगों की कल्पनाख्रों में ही उत्तभा हिता है तन उपविष्ट-निविद्य कायोत्सर्ग होता है। यह कायोत्सर्ग नहीं, मात्र कायोत्सर्ग का दम्भ है।

उपर्युक्त कायोत्सर्ग-चतु2य में से साधक जीवन के लिए पहला श्रीर तीसरा कायोत्सर्ग ही उपादेय हैं। ये दो कायोत्सर्ग ही वास्तविक रूप में कायोत्सर्ग माने जाते हैं, इनके द्वारा ही जन्म-मरण का बन्धन कटता है श्रीर श्रात्मा श्रपने शुद्ध स्वरूप में पहुँच कर वास्तविक श्राध्या-त्मिक श्रानन्द की श्रनुभृति प्राप्त करता है।

: १७ :

प्रत्याग्यान स्मावस्यक

मागर म की रूप भी दश्य नेपा खंदरव पारामाई है, यह गाउ न तो एक शांकि के द्वारा मागा दी जा मनता है और न भोगते के चीच हो है। भोग के पीढ़े पहरद मनुष्य वशीर सानित तथा खान द नहीं पा सकता है बाराधिक खालानान्त नेपा खाल यार्गिक के लिए मोगी का

या तकता । यानादक आसानन्द नेपा अद्युच शान्त क क्ला माना का रुशान बराना ही एक मात्र उभाय है। अतापन प्रशास्त्रपत आहरपुरु के हाता तासक अपने को अपने के मीती ते क्याता है, आसाति के बन्धन ' ते हुहाना है, और स्थापी आध्यक आणि याने का प्रयत्न वरना है।

प्रत्याल्यात या द्यमं है—'त्याग वरता ।' 'न्यूनिवित्रहणतया स्मामर्थाद्या स्थान 'मस्याग्यानम् ।' —'योग शास्त्र वृत्ति ।

र प्रश्नात्वा म कि शब्द हे—प्रति + खा + खार्यात्व । द्वादर्शत एवं ख्रायम व प्रति प्रभाव प्रतिकृत रूप मे, खा खर्मात् प्रवीद स्मार खारा व गाम, प्राप्यात ख्रायत् प्रतिक्ष वरता, प्रशा त्यात है। 'खारानिस्टरच प्रतिकृतिकृत्वत्वा सा सर्वाद्वा साक्षर-क्षाव्यस्त्या सा नाम-काने प्रयात्वादा हैं।

करणांदरूषया भाजानकान म चरनानम् १८—प्रदननायादद्वार हुत्ता द्यात्मरारुर प्रात द्या द्याप्त्यात् द्रानिकास रूपेने विदेशे द्यान राम रूपे गुणु उत्तल हो, इमे प्रवार पा द्याप्यान—क्यम परना, प्रस्याच्याने हैं।

भिरिपनाल के मिन छा। मर्यादा के माथ छातुमयोग से दिवसि छीर शुभयोग में मञ्जूति का छान्यान करना, प्रत्याख्यान है। त्यागने योग्य वस्तुएँ द्रव्य श्रीर भावरूप से दो प्रकार की हैं। श्रन्न, वस्त श्रादि वस्तुएँ द्रव्य रूप हैं, श्रतः इनका त्याग द्रव्य त्याग माना जाता है। श्रन्नान, मिथ्यात्व, श्रसंयम तथा कपाय श्रादि वैभाविक विकार भावरूप हैं, श्रतः इनका त्याग भावत्याग माना गया है। द्रव्य त्याग की वास्तविक श्राधारभूमि भावत्याग ही है। श्रतएव द्रव्यत्याग तभी प्रत्याख्यान कोठि में श्राता है, जबिक वह राग देंग श्रीर कपायों को मन्द करने के लिए तथा ज्ञानादि सद्गुणों की प्राप्ति के लिए किया जाय। जो द्रव्य त्याग भावत्याग पूर्वक नहीं होता है, तथा भाव त्याग के लिए नहीं किया जाता है, उससे श्रात्म-गुणों का विकास किसी भी श्रंश में श्रांर किसी भी दशा में नहीं हो सकता। प्रत्युत कभी कभी तो मिध्याभिमान एवं दंभ के कारण वह श्रधःपतन का कारण भी वन जाता है।

मानव-जीवन में आसिक ही सब दुःखों का मूल कारण है। जब तक आसिक है, तब तक किसी भी प्रकार की आत्मशान्ति नहीं प्राप्त हो सकती। भविष्य की आसिक को रोकने के लिए प्रत्याख्यान ही एक अमोघ उगाय है। प्रत्याख्यान के द्वारा ही आशा तृण्णा, लोभ लालच आदि विषय विकारों पर विजय प्राप्त हो सकती है। प्रतिक्रमण् एवं कायोत्सर्ग के द्वारा आत्म शुद्धि हो जाने के बाद पुनः आसिक के द्वारा पापकर्म प्रविष्ट न होने पाएँ, इसलिए प्रत्याख्यान ग्रहण् किया जाता है। एक बार मकान को धूल से साफ करने के बाद दरवाजे बन्द कर देने टीक होते हैं, ताकि फिर दुवारा धूल न आने पाए।

अनुयोग द्वार सूत्र में प्रत्याख्यान का नाम गुण्धारण भी श्राया है।
गुण्धारण का श्रर्थ है—त्रतरूत गुणों को धारण करना। प्रत्याख्यान
के द्वारा श्रात्मा, मन बचन काय को दुट प्रवृत्तियों से रोक कर शुभ
प्रवृत्तियों पर केन्द्रित करता है। ऐसा करने से इच्छानिरोध, तृष्णामाय,
सुख शान्ति श्रादि श्रनेक सद्गुणों की प्राप्ति होती है। श्राचार्य भद्रबाहु
श्रावश्यक निर्शुक्ति में कहते है:—

पन्च स्थाएंमि कण, धासबदाराइं हुं'ति पिहियाइं ! धासब - बच्छेएछ।

तपदा-बुच्ह्यपणं होइ॥ १४६४॥

च्सार होता है, ग्राभवनिरोध वे तृत्या का नाश होना है। सरहा-घोच्छेदेश य, श्रुउलोजसमो भवे मसुस्सास ।

अउलायसमा चउलोयसमेख पुर्णोः

पन्च स्याणं ह्यइ सुद्धं ॥१४६४॥ --तृत्या के नाश से अनुषम उपराममाय अर्थात् माध्यस्य परि

याम होता है, श्रीर श्रनुतम उपशमभाव से प्रश्वाख्यान शुद्ध होता है। तत्ती चरित्तधम्मी,

कम्मवियेगो तथी श्रपुध्य तु । तत्तो क्येत-नार्ण,

वत्ती क्वल-नाण , सन्त्री य मुक्ती सचा मुक्ती ॥१४६६॥

—उपराममाय से चारित धर्म प्रपट होता है, चारित धर्म से कमों की निर्वेद दोती है, खोर उससे ख्रपूर्वनरण होता है। पुता ख्रपूर्व परण से नेराल शांत और नेराल शांत से शांश्वत स्वतमय स्वक्रि एक होती है।

पात होती है।

प्रश्वास्थान के मुद्दाराया हो प्रकार हैं—मूलगुण प्रत्यास्थान और

उत्तर गुण प्रत्याच्यान । नृल गुण प्रत्याच्यान के भी हो भेद है— छ-भूल गुण प्रत्याच्यान श्रीर देश गुण प्रत्याच्यान । साधुमी के पाँच महातत वर्गमूल गुण प्रत्याच्यान होते हैं। श्रीर ग्रहस्थों के पाँच श्रसुवत देश गुण प्रत्याच्यान हैं। मृल गुण प्रत्यारत्यान याजनीयन के लिए

भ्रहण किए जाते हैं। उत्तरमुख भरवारणन, मतिदिन एवं कुछ दिन के लिए उपयोगी होते हैं। इसके भी दो प्रकार हैं—देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान श्रीर सर्व उत्तर गुण प्रत्याख्यान। तीन गुण्यत श्रीर चार शिक्ता वर्त, देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान हैं, जो श्रावकों के लिए होते हैं। श्रमागत श्रादि दश प्रकार का प्रत्याख्यान, सर्व उत्तरगुण प्रत्याख्यान होता है, जो साधु श्रीर श्रावक दोनों के लिए है।

श्रनागत श्रादि दश प्रत्याख्यान इस भाँ ति हैं :--

- (१) श्रनागत—पर्युपण श्रादि पर्व में किया जाने वाला विशिष्ट तप उस पर्व से पहले ही कर लेना, ताकि पर्वकाल में ग्लान, बृद्ध श्रादि की सेवा निर्वाच करा से की जा सके।
 - (२) इप्रतिकान्त—पर्व के दिन वैयादृत्य प्रादि कार्थ में लगे रहने के कारण यदि उपवास छादि तप न हो सका हो तो उसे छागे कभी छापर्व के दिन करना।
 - (३) कोटि सहित—उपवास श्रादि एक तप जिस दिन पूर्ण हो उसी दिन पारणा किए विना दूसरा तप प्रारम्भ कर देना, कोटि सहित नप है। कोटि सहित तप में प्रत्याख्यान की श्रादि श्रीर श्रान्तिम कोटि मिल जाती हैं।
 - (४) नियंत्रित—जिस दिन प्रत्याख्यान करने का संकल्प किया हो उस नियंमित दिन में रोग छादि की विशेष छाडचन एवं विष्न भाषा छाने पर भी इड्ता के साथ वह संकल्पित प्रत्याख्यान कर लेना नियंत्रित प्रत्याख्यान है। यह प्रत्याख्यान प्रायः चतुर्द्रश पूर्व के भनां, जिनकल्पी छीर दश पूर्व पर मुनि के लिए होता है। छाज के गुग में एम की परम्पस नहीं है, ऐसा प्राचीन छाचायीं को स्पर्ध परम्प है।
 - (४) सीकार—प्रत्याख्यान करते समय धारार विशेष ध्रयांत् धारतद की छूट रख सेना, साकार तम होता है।
 - (६) निराकार—श्राकार स्वरी विना प्रत्याक्यान फरमा, निरामार तर है। यह इन्ह धेर्च के दल पर होता है।

द्यावश्यक दिग्दर्शन 285 (७) परिमाणुष्टत-रती, प्राप, भोज्य द्रय्य तथा गर त्रादि की संत्या का नियम करना, परिमालकृत है। जैसे कि इतने गृहां में तथा इतने प्राप्त से खाँचक भावन नहीं लेना । (=) निरवरोप—प्रश्नादि चतुर्निष ग्राहार का त्याग करना, निरवशेर तर है। निराशेर का श्रर्थ है, पूर्ण । (१) साकेतिक-सकतपूर्व रिया जाने वाला प्रतास्पान, सानेतिन है। मुद्री गाँउनर या गाँउ गाँउवर यह प्रस्थान्यान बरना कि बद तक यह वैधी हद है तब तक में ब्राह्मर वा त्याग वस्ता हूँ। ब्राब वल किया जाने वाला छान्ने का मत्याम्यान भी सारेतिर प्रत्याच्यान म क्रान्तर्भेत है। इस प्राप्तान का उद्देश्य क्राप्ती सगमना प श्चनसार निरति वा श्रम्याम डालना है। (१०) श्रद्धा प्रत्यार यान-समय विशेष की निश्चिन मर्थाश वान / नमन्त्रारिता, पौष्पी श्रादि दश मानाग्यान, श्रदा मत्याख्यान बदलांते है। श्रदा वाल को बहने हैं। —भगवनीस्त्र ७ । २ । भाषना होत्र म प्रत्यास्त्रान की एक महत्त्वपूर्ण साधना है। प्रत्या रुवान को पूर्ण निग्रद रूप से पालन करने में ही साधक की महत्ता है। द्धद मनार की निश्चियों से सुतः पाला हुआ। प्रत्याच्यान ही शुद्ध और दोष रहित हाता है। ये निश्चद्वियाँ इम प्रकार है :--(१) श्रद्धान विशुद्धि—शाश्वाक विधान व श्रनुमार पाँच महावत तथा बारह पत शादि प्रत्याख्यान का विशुद्ध भटान करना, थदान विश्वदि है। (२) ज्ञान विशुद्धि—जिन क्ला, स्थीरकला, मूल गुण, उत्तर तुण तथा प्रान-नाल ब्रादि के रूप म लिस समय जिसके लिए जिस प्रत्याख्यान का बैना स्त्रहा होता है, उनका ठीक ठीक वैसा ही जानना, शन विश्वद्धि है। (३) विनय विशुद्धि—मन, पचन थार दाव से सबत होते हुए

भस्ताख्यान के समय जितनी वन्दनायों का विधान है, तदनुसार वन्दना फरना विनय विशुद्धि है 1

- (४) श्रानुभाषणा शुद्धि— प्रत्याख्यान करते समय गुरु के सम्मुख हाथ छोड़ कर उपस्थित होना; गुरु के वहे श्रानुसार पाठों को टीक-ठीक बोलना; तथा गुरु के 'बोसिरेहि' कहने पर 'बोसिरामि' वगैरह यथा समय कहना, श्रानुभाषणा शुद्धि है।
- (१) अनुपालना शुद्धि—भयंकर वन, दुर्भिन्न, वीमारी आदि में भी वत को उत्साह के साथ ठोक-ठीक पालन करना, अनुपालना शुद्धि है।
- (६) भाव विद्युद्धि—राग, होप तथा परिगाम रूप दोषों से रहित पवित्र भावना से प्रत्याख्यान करना तथा पालना, भाव विद्युद्धि है।
- ् (१) प्रत्याख्यान से अप्रक्ष व्यक्ति की पूजा हो रही है अतः में भी ऐसा ही प्रत्याख्यान कर्र — यह राग है।
- (२) में ऐसा प्रत्याख्यान करूँ, जिससे सब लोग मेरे प्रति ही अनु-रिक्त हो जायँ; फलकः - अपुक साधु का फिर आदर ही न होने पाए, थिह द्वेष है 1
 - (२) ऐहिक तथा पारलौंकिक कीर्ति, यश, वैभव ग्रादि किसी भी फर्ल की इच्छा से प्रत्याख्यान करना; परिगाम दोप है।

—न्य्रावश्यक निर्मु[°]क्ति ^९

-स्थानांग ५ । ४६६ ।

१ उक्त प्रत्याख्यान शुद्धियों का वर्णन स्थानांग सूत्र के पंचम स्थान में भी है, परन्तु वहाँ ज्ञान शुद्धि का उल्लेख न होकर शेप पाँच का ही उल्लेख है। श्रद्धान शुद्धि में ही ज्ञान शुद्धि का अन्तर्भाव हो जाता है, क्योंकि श्रद्धान के साथ नियमतः ज्ञान ही होता है, अज्ञान नहीं। निर्युक्तिकार ने स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए ज्ञान शुद्धि का स्वतंत्र रूपेण उल्लेख कर दिया है। 'पंचांबहे पच्चक्खाणे ५० तं० सहहणासुद्धे, विग्यसुद्धे, अण्युभासणासुद्धे, अण्युपालणासुद्धे, भावसुद्धे।'

प्रत्याख्यान प्रदेश करने के नक्तरण में एक महत्त्वपूर्ण चतुर्भेगी का उल्लेख, श्राचार्य देमचन्द्र, योगशास्त्र वी स्वीरत दृति में परते हैं। यर चतुर्मेगी भी साधक की बान लेगा आवस्यत है।

(१) प्रत्याच्यान प्रदृष् वरने धाता साधक भी प्रत्यासम्यान स्वरूप का जाता विवेशी तथा विचारशीज ही और अस्वारवान देने वाले गुरुदेव भी गंतार्थ तथा प्रत्यान्यान निधि के भनीओंति जानकर हो। यह प्रथम भंग है, वो पूर्च शुद्र माना जाता है।

(२) प्रत्याखनान देने वाले गुरुदेव तो गीनार्थ हो, परन्त शिष्य विवेदी प्रत्याख्यान स्वरूप या जानकार न हा । यह द्वितीय भंग है । यदि गुहदेर प्रत्याच्यान वराते रूमय संदोर मुख्योध शिष्य को प्रत्याख्यान की जानकारी करायें ता यह भंग ग्राइ हो जाता है, अन्यथा अक्षुद्ध !

तिन कान के प्रत्याख्यान प्रदेश करना, "दु"मत्याख्यान माना खाता है। (३) सुद्देश प्रत्याख्यानिभिक्षे जानकार न हों, किन्दु शिल्प जानकार हो, यह तीलश भंग है। गीआर्थ गुरुदेव के प्रामाप में यदि

१ प्राचन गारोदार कृति म भी उक्त चतुर्भेही का विन्तार के साथ वर्णन क्या गया है। वहाँ निसा है-

'लाखगी जालगसमासे, अज्ञाखगी जालग-समासे, जालगी

मत्रालगसगासे, भवालगो मत्रालगसगासे । २, भगारती सूत्र म वर्णन है कि जिसको जीर अजीर आदि का भारत है, उसमा प्रत्याख्यान तो सुप्रत्याख्यान है। परन्त जिसे जड़-चैतन्य वा बुछ भी पता नहीं है, को मत्याख्यान वर रहा है उनवी बुछ भी जानकारी नहीं है, उसका मत्याख्यान द्वायत्याख्यान होता है। ग्रजानी माधक प्रत्याख्यान की प्रतिहा करता हुआ सत्य नहीं बोनता है, ऋष्टि कठ बोलता है। यह असयत है, अभित है, प्रापक्रमां है, एकाना बारा

है। पूर्व संसु से दुप्परवननाई सन्वपारोहि जाव सन्वसत्तेहि पछ-कवायमिति वहमाणो नो सब भासे भासह, मोसं भास भासह "।'

—— স্মাত ড হি ।

केवल सात्ती के तौर पर श्रगीतार्थ गुरु से श्रथवा माता पिता श्रादि से प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाय तो यह भंग शुद्ध माना जाता है। यदि श्रोध संशा के रूप में गीतार्थ गुरुदेव के विद्यमान रहते भी श्रगीतार्थ से प्रत्याख्यान प्रहण किया जाय तो यह भंग भी श्रशुद्ध ही माना गया है।

(४) प्रत्याख्यान लेने वाला भी श्रगीतार्थ विवेक श्रत्य हो श्रौर प्रत्याख्यान देने वाला गुरु भी शास्त्र-शान से श्रून्य श्रविवेकी हो तो यह च पुर्थ भंग है। यह पूर्ण रूप से श्रशुद्ध माना जाता है!

यह प्रत्याख्यान श्रावश्यक संयम की साधना में दीप्ति पैदा करने वाला है, त्याग वैराग्य को दृढ़ करने वाला है, श्रातः प्रत्येक साधक का कर्तव्य है कि प्रत्याख्यान श्रावश्यक का यथाविधि पालन करे श्रोर श्रानी श्रात्मा का कल्याण करें।

प्रत्याख्यान पर श्रिधिक विवेचन, इस श्रिमिगाय से किया गया हैं कि श्रांज के युग में वड़ी भयंकर श्रन्य परंपरा चल रही हैं। जिधर देखिए उधर ही चतुर्थ भंग का राज्य हैं। न कुछ शिष्य को पता है, श्रीर न गुक्देव नामधारी जीव को ही। एकमात्र 'त्रोसिरे' के ऊपर श्रंधाधुन्य प्रत्याख्यान कराये जा रहे हैं। श्राशा है, विश्व पाठक ऊपर के लेख से प्रत्याख्यान के महत्त्व को समभ सकेंगे।

ः १८ : ष्ट्रावश्यकों का क्रम

सी प्रत्यहर्ष असे शायर है, उन्हें बीरन का प्रधान उद्देश प्रशास प्रधान शामारिक करना है। उन्हें आपेक करणार में, स्वन श्रद्ध में समाध्य के दर्शन होते हैं। प्रस्तहरि वाले शायक वब हिन्दी महायुष्टी को समस्य की द्वारा

. श्रम्तर्दे शिवले साथर जब किन्हीं महायुष्यों को सममाब की यूर्णता के शिक्तर पर पहुँचे हुए बानते हैं, सब वे भक्ति माव से गद्दगद् होकर उनके बास्तविक गुणों की स्तुति करने लगते हैं।

श्चलह थि वाले सामक श्रातीत नम्न, जिनवी एउ गुणानुसावी होने हैं। श्चलस्य वे मममाज रिवत साधु पुरुषों को बया समय बन्दन करना

क्पी भी नहीं भूतने। इस्तर्देशियाले सावक इतने खदमल, जागरून तथा स्थापान रहते हैं विपरि क्षी पूर्वानामाड अवसा कुश्लार प्रया ख्याना पंतास्त्र से शिक्षाय वी वय विच पति जमस्य ≂स्नानावना पंतासात स्नाहि

क्रके पुत्र आपनी पूर्व स्थित को या लेति है और कमी कमी दो पूर्व िपीने से आपने भी जह शते हैं। प्यात है आ प्यातिक शीम्ब सी ऊखी है। इस लिए अन्तरीट स्पात है आ प्यात ≃हारों को सती हैं। क्यात से समा के मति

खाच न्वरवार ध्यन ≃काषां वा क्यतं है। ध्यान संस्थान के सातं धकाप्रना भी मापना परिपुर होती है। धान के द्वारा निर्देश चित्र शुद्धि होने पर ब्यालनइटि साथक फ्रास्स स्वरूप में विशेषतयाँ लींन हो जाते हैं। श्रतंपव उनके लिए जर वस्तुयाँ के भोग का प्रत्याख्यान करना सहज स्वाभाविक हो जाता है।

जवतक सामायिक प्राप्त न हो = श्रात्मा समभाव में स्थित न हो, तव तक भावपूर्वक चतुर्विशतिस्तव किया ही नहीं जा मकता । भला जो स्वयं समभाव को प्राप्त नहीं है, वह किन प्रकार रागद्वेपरहित समभाव में स्थित बीतराग पुरुषों के गुणों को जान सकता है श्रीर उनकी प्रशंसा कर सकता है ? श्रतएव सामायिक के बाद चतुर्विशति स्तव है ।

चतुर्वि शति स्तव करने वाला ही गुरुदेवों को यथाविधि वन्दन कर सकता है। क्योंकि को मनुष्य अपने इट देव वीतराग महापुरुषों के गुणों से प्रसन्त होकर उनकी स्तुति नहीं कर सकता है, वह किस प्रकार वीतराग तीर्थकरों की वाणी के उपदेशक गुरुदेवों को भक्तिपूर्वक वन्दन कर सकता है? श्रतएव वन्दन श्रावश्यक का स्थान चतुर्वि शति स्तय के वाद रक्खा गया है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण को रखने का ग्राशय यह है कि जो राग द्वेप रहित सममावों से गुक्देवों की स्तुति करने वाले हैं, वेही गुक्देव की साची से ग्रपने पापों की ग्रालोचना कर सकते हैं, प्रतिक्रमण कर सकते हैं। जो गुक्देव को वन्दन ही नहीं करेगा, वह किस प्रकार गुक्देव के प्रति बहुमान रक्खेगा ग्रीर ग्रपना हृदय स्पष्टतया खोल कर कृत पापों भी ग्रालोचना करेगा ?

प्रतिक्रमण के द्वारा वर्तों के श्रातिचार रूप छिद्रों को बंद कर देने याला, पश्चाचाप के द्वारा पाप कमों की निवृत्ति करने वाला साधक ही कायोत्सर्ग की योग्यता प्राप्त कर सकता है। जब तक प्रतिक्रमण के द्वारा पापों की श्रालोचना करके चित्त शुद्धि न की जाय, तब तक धर्म ध्यान या शुक्क ध्यान के लिए एकाग्रता संपादन करने का, जो कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह भी सिद्ध नहीं हो सकता। श्रालोचना के द्वारा चित्त शुद्धि किए विना जो कायोत्सर्ग करता है, उसके मुँह से चाहे

14.2 द्यादर रक दिग्टरांन किसी श॰३ विशेष का जा हुआ। करे, परन्तु उसके हृदय म उद्य स्पेय ना विचार कभी नहीं छाता । जो साथक मायो सर्व के द्वारा विशेष चिच-शुद्धि, एकाप्रता छीर श्रात्मत्र पात करता है, वही प्रत्याख्यान ना सचा श्राधिकारी है। जिसने एकाप्रता पात नहीं की है और संकला बल भी उत्तव नहीं किया, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले, तो भी उत का ठीक ठीक निर्वाह नहीं कर

सम्ता। प्रत्यकान सर से कार की बारश्यक किया है। उसने लिए विशिष्ट चित्त शुद्धि श्रीर विशेष उत्साह की श्रपेदा है, जो कायोत्सर्ग के विना पैदा नहीं हो सकते। इसी विचार घारा को सामने रखकर कायोत्सर्ग

के पश्चात प्रत्याख्यान का नंबर पड़ता है। उपयुक्त पद्धति से विचार करने पर यह स्पष्टतया जान पहता है कि छह आवश्यकों का जो कम है, यह विशेष कार्य कारण मान की शरणता

पर ग्रवस्थित है। चतुर पाठक किननी भी बुदिमानी से उलट केर करे,

परन्तु उसमें वह स्वाभाविकता नहीं रह सकती, जो कि प्रस्तुत क्रम सहै।

श्रावश्यक से लौकिक जीवन की शुद्धि

यह ठीक है कि ग्रावश्यक क्रिया लोकोत्तर साधना है। यह हमारे ग्राध्यात्मिक त्तेत्र की चीज है। उसके द्वारा हम ग्रात्मा से परमात्मा के पद की ग्रोर श्राप्तर होते हैं। परन्तु व्यावहारिक हिन्द से भी ग्रावश्यक की कुछ कम महत्ता नहीं है। यह हमारे साधारण मानव-जीवन में कदम कदम पर सहायक होने वाली साधना है।

ग्रन्य प्राणियों के जीवन की ग्रपेता मानव-जीवन की महत्ता ग्रीर श्रेष्ठता जिन तत्त्वों पर श्रवलियत है, वे तत्त्व लोक भापा में इस प्रकार है:—

- (१) समभाव ग्रर्थात् शुद्ध श्रद्धा, ज्ञान ग्रौर चारित्र का सम्मिश्रण ।
- (२) जीवन को विशुद्ध धनाने के लिए सर्वोत्कृष्ट जीवन वाले सहापुरुपों का श्रादर्श ।
 - (३) गुणवानों का बहुमान एवं विनय करना।
 - (४) कर्तव्य की स्मृति तथा कर्तव्य पालन में हो जाने वाली भूलों का निष्कपट भाव से संशोधन करना ।
 - (५) ध्यान का श्रम्यास करके प्रत्येक वस्तु के स्वरूप की यथार्थ रीति से समक्तने के लिए बिवेक शक्ति का विकास करना ।
 - (६) त्यागवृत्ति द्वारा सन्तोत्र तथा सहन शीलता को बढ़ाना । भोग ही जीवन उद्देश्य नहीं है, त्यागम्य उदारता ही मानव की महत्ता बढ़ाती है। जितना त्याग उतनी ही शान्ति ।

उपर्युक्त तत्नों के आधार पर ही आवश्यक साधना का महल

*** धा ११ १४ - दिग्दर्शन एका है। यद मनुष्य टीकटीकरूप से खादकरक सामना को खारनाते रहें ता कि कभी भी अनहा नै तेर भी उन पतित नहीं हो सरना, उनती प्रतिष्टा संगन्धी हो सकती, बिक्ट से बिक्ट प्रजंग पर भी ये द्यारता लदर नहीं भून समते। मानव स्वान्त्य को ज्वाधार शिना मुख्यतया मानस्तिक प्रमन्नता पर है। ययथि दुनिया में अन्य भी अनेह साधन ऐसे हैं, जिनके द्वारा भुद न अप मानिक मतलना प्राप्त हो ही जाती है: परन्त स्थायी मानिसक

प्रसन्तना वा सोत पूर्वेक तस्त्रों के आधार पर निर्मित आवश्यक ही है। वका कर पटाची पर श्राधित प्रसन्न ग दाचिक होती है। श्रासनी स्थायी प्रयतना थाने श्रन्दर ही है, थो (वह श्रन्दर की सापना के द्वारा ही मास की जा सस्ती है। श्चा रहा मनुष्य का कीटुन्तिक द्यर्थान् पारिवारिक सुष्त । बुदुस्त

को गुणी बनाने के लिए मनाय को नीति प्रधान जीवन बनाना आव-रपक है। इनलिए छाटे बड़े सर में एक दूसरे के प्रति यथीचित निनय, शाहा पालन, नियमशीलता, भारती भूकों नो स्वीमार करना एवं धापमच रहना च्रती है। ये सन गण आयहपढ साधना ने द्वारा सदत ही में प्राप्त किए, जा सनते हैं । समाजिक दृष्टि से भी श्रावश्यक किया उगदेय है। समाज की

सुप्पाध्यित रतमे के लिए विचारशीनता, प्राम विक्ता, दीर्घदर्शिता श्रीर ग भीरता श्रादि गुर्हों का जीवन में रहना श्रावश्यक है। श्रस्त. नग शास्त्रीय और नग व्यावहारिक दोनों दृष्टियों से स्थावश्यक निया का यथीचित श्रानुशान करना, श्रानीय लाभवद है।

['ग्रावश्यनों का कम' श्रीर 'ग्रावश्यक से लीकिक बीउन की शुद्धि उक्त दोनों प्रमाणी के लिए लेलक बैन बगत के महान सन्त-चितक एवं दार्शनिक पॅ०-सुत्रलाला-ी मा ऋगी-है। पंडित की के 'वंच प्रति त्रमण' नामक प्रत्य से ही उन्त विजन्यद्वय का प्रायः शब्दशः

विचारशरीर जिया गया है।]

: 30 .:

त्रावर्यक का ज्ञाध्यात्मिक फल

सामायिक

सामाइएएं भंते ! जीवे किं जएयइ ? सामाइएएं सावज्जजोगविरइं जएयइ ।

'भगवन् ! सामायिक करने से इस ग्रात्मा को क्या लाभ होता है ?' 'सामायिक करने से सावय थोग=पायकर्म से निवृत्ति होती है।'

चतुर्विं शतिस्तव

चउठ्यीसत्थएएं भंते । जीवे किं जएयइ ? चउठ्यत्सत्थएएं दंसएविसोहिं जएयइ ।

'भगवन् ! चतुर्वि शतिस्तव से श्रात्मा को किस फल की प्राप्ति , होती है ?'

'च उनि शतिस्तव से दर्शन-विशुद्धि होती है ।'

वन्दना

वंदएएं भने । जीवे कि जणयंड ?

वंद गएणं नीयागीयं कम्मं खवेदः, उच्चागीयं निवंधदः, सोहग्गं च स अपिटिह्यं आणाफलं निवत्तदः, दाहिसभावं च सं जस्यदः। भगवन् ! बन्दन करने से आत्मा को क्या लाग होता है ?' 'बन्दन करने से यह आत्मा नीच गोत्र क्रमें का त्य करता है, १५६ धारुपर रिप्डॉन उपमोत्र का क्या करता है, सुभाग, सुन्दर ख्रादि ग्रीभाग्य भी प्रास्ति होती है, मा उन्हों प्राप्ता शिरमा स्वीक्तर करने हैं स्वीद यह डाल्ड्सिमान इस्तरूप पर्व की विश्वा को प्राप्त करना है।' प्रतिक्रमण परिशक्तमपूर्ण भागे। सीदे कि स्वास्त्यह ?

पिंड रुक्तम्म्य्य वयश्चिद्राद्व पिर्वेद्द । पिहियवयद्विद्दे पुण जीवे निरुद्धानये श्वताल परित्ते श्वद्भमु पत्रयणमात्रामु उवउत्ते उप-हुत्ते (श्वतान पुरुषिष्ठिए विद्दद्द । 'भवतन्ते। विश्वताय करते हे झाला को किस पल की मान्ति

होरों है ?

'प्रतितमण परने से आदिश आदि मती के दोहरून दिन्नी गी निरोप होना है और दिन्नों गी निरोप होने से आता आध्य वा निर्पय परता है तथा शुद्ध वारिक ग पालन करता है। और रहा मगर आद प्रवचनाता, पोच गीमति एव तीन शुन्ति रूस संयम में धावधान,

प्रवचनमाता, पाच सामात एवं तान गुर्त रून स्थम में सा ग्रायमत तथा ग्रुवियहित होकर विचरण करता है।' कापोरसर्प

कायातसम् काउसगोणी मते । जीये कि जलयह ? काउसगोणी तीयपंडुधन्त पायन्डिसं विसोदेह, विसुद्धपाय न्छिने य ज ने निन्मुबहियर श्रोड्रियमरुन्य भारबंद पसंत्यय समझ्योचनर सुद्ध सुद्धा विहुद्ध ।

'मनवर । क्योंकर्य करने से आत्मा को क्या लाम होता है !' 'क्योंकर्य करने से खतीत काल पर आपक्ष भूत्वाल के पायिक्य विद्योज्य खतितारों की शुद्धि होती है और इस प्रकार हिन्नुदिश्म आत्मा मध्य पर्माण्या में समय करता हुआ इस्लोक एवं सस्तीक

उसी प्रकार सुरन्पूर्गक विचरण करता है जिस प्रमार सिर वा बीग उसर जाने से मनदूर सुरन का खनुभव करता है।

प्रत्याख्यान

पचनकारोगों भेते । जीवे कि जगयद ?

पच्चच्याणेण स्नासंबदाराइ निरुभः, पच्चवयाणेण इच्छा-निरोहं जण्यह, इच्छानिरोहं गए णं जीवे सव्यद्व्येषु विणी-यत्तरहे सोहसूर विहरइ।

भगवन् ! प्रत्याख्यान परने ने छारमा को पिम फल की प्राप्ति

होती है ?

'प्रत्याख्यान करने में हिंगा ग्रादि ग्राश्रवन्द्वार वन्द ही जाते हैं एवं इच्छा पा निरीच हो जाता है, इन्छा का निरीच होने से ममस्त विपयी के प्रति विकृष्ण रहता हुन्या सामक शान्त-चिन्न होकर विन्तरण करता है।' [उन्साख्ययन सूत्र, २६ वाँ ग्राध्ययन]

: २१ : प्रतिक्रमणः जीवन की एकरूपता

क्सि मनुष्य वा जीवन ऊँचा है और क्सि का नीचा ? बीन मनुष्य महास्मा है महान है श्रीर नीन दुरात्मा तथा छुद ? इन प्रश्न का

उत्तर थ्रापनो भित्र भित्र रूप म मिलेगा। जो जैसा उत्तर दाता होगा

यह बैसा ही ऋछ कहेगा। यह मनुष्य की तुर्वेलता है कि यह प्रायः

थ्रानी सीमा में थिय रह कर ही कुछ सीचता है, भोलता है, थ्रीर

करता है।

हाँ तो इस प्रश्न के उत्तर में कुछ लोग ख्रापके सामने जात-पाँत

को महत्त्र देंगे ग्रीर कहेंगे कि बाह्यण केंचा है, इतिय केंचा है, श्रीर

शुद्ध नी ा है, चमार नीचा है, भंगी तो उससे भी नीचा है। ये लोग

जात पाँत व जाल म इस प्रभार अवस्त हो चुके हैं कि बोई ऊँची श्रोणी वी नात सोच ही नहीं छकते। जन भी कभी प्रसग छाएसा.

एक ही राग छला रेंगे —जात पॉत का रोता रोबेंगे ।

. कुछ लोग सम्मा है धन को महत्त्र दें ? कैमा ही नीच हो. दमचारी हो. स डा हो, जिएने पास दो पैसे हैं, वह इननी नक्से मे

देवता है, ईश्वर का श्रश है। राजा श्रीर सेठ होना ही इनने लिए सनसे महान् होना है, धर्मात्मा होना है-'सर्वे गुखः कोचनमाश्रयन्ते ।

श्चीर यदि नाई धनहीन है, गरीन है तो बन सबसे घड़ी नीचता है! मरीय ब्यादमी नितना ही सदानारी हो, धर्मातमा हो, बोई पछ नहीं। 'मुद्रा दरिद्दा य समा भवन्ति ।'

क्यों लम्बी बातें करें, जितने मुँह उतनी बातें हैं ! स्त्राप तो मुक्त से मालूम करना चाहते होंगे कि किहए, स्त्रापका क्या विचार है ? भला, में स्रपना क्या विचार बताऊँ ? मेरे विचार वे ही हैं, जो भारतीय संस्कृति के निर्माता स्त्रात्मतत्त्वावलोकी महापुरुपों के विचार हैं । में भी स्नापकी ही तरह भारतीय साहित्य का एक स्नेही विद्यार्थीं हूँ, जो पढ़ता हूँ, कहने को मचल उठता हूँ । हाँ, तो भारतीय संस्कृति के एक स्त्रमर गायक ने इस प्रशन-चर्चा के सम्बन्ध में क्या ही स्रच्छा कहा है—

मनस्येकं वचस्येकं महात्मनाम्। कर्मस्येकं महात्मनाम्। मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कर्मस्यन्यद् दुरात्मनाम्॥

प्रस्तुत श्लोक के अनुसार सर्वश्रेष्ठ, महात्मा महान् पुरुप वही है, जो अपने मन में जैसा सोचता है, विचारता है, समभता है, वैसा ही जवान से बोलता है, कहता है। और जो कुछ बोलता है, वही समय पर करता भी है। और इसके विपरीत दुरात्मा, हुए, नीच वह है, जो मन में सोचता कुछ और है, बोलतों कुछ और है, और करता कुछ और ही है।

मन का काम है सोचना विचारना । वागी का काम है जो लना-कहना । श्रोर शेप जीवन का काम है, हस्तपादादि का काम है, जो कुछ सोचा श्रोर बोला गया है, उसे कार्य का रूप देना, श्रमली जामा पहनाना । महान श्रात्माश्रों में इन तीनों का सामजस्य होता है, मेल होता है, श्रोर एकता होती है । उनके मन, वाणी श्रोर कर्म में एक ही आत पाई जाती है, जरा भी श्रन्तर नहीं होता । न उन्हें दुनिया का धन पथ-अष्ट कर सकता है श्रोर न मान श्रममान ही । लोग खुश होते हैं या नाराज, कुछ परवाह नहीं । जीवन है या मरण, कुछ चिन्ता नहीं । भते ही दुनिया इधर से उत्तर हो जाय, फूलों की वर्षा हो या अलते श्रवारो मी! [स्त्री मी मनार के ब्रावक, मन, मेम, प्रलोभन, हानि, हाम महान् ब्राह्माओं ने दिया नहीं सस्ते, बस्त नहीं सहते । ये हिमायन ने समान श्रवक, ब्राटल, मिनेय, निर्देद रहते हैं। मृत्यु के पुत्र में पहुँच कमी एक ही बात होजना, धानना ग्रीर करता, उनके पत्रिय श्राहरों है। तमार भी बोर्ड भी मनी या खुरी शक्त, उन्हें क्षण

नहीं एकती। उनके जीवन के दशहें नहीं पर सकती।

ब्रावस्थन दिग्दरीन

१६०

परन्तु नो सोग दुर्जन है, तुस्ताना है, ने कशारि अपने बीरन भी एरकराना थो मुन्तिन नहीं स्तर खन्ते । उनक मन, बाली धीर मर्न नैत्री तीन तर दर पनने हैं। ज्यास भर, जयसा प्रेस, ज्यासी हानि, अग्र का लान भी उनके करम उलाक देता है। ने एक ह्या में पूछ है तो दूनरे एला में कृता विदेशिकों के नहाज में बह आता, हवा के धादुकार खानी बाल बरल लेगा, उनके लिए धाषाराज्यी जात है। धार्मार समोभगति कार उटन देखना, उहें आता ही नहीं। उनना धर्मे, पुरन, हेरस, परमातम कर मुद्र हागी है, मनतान है। वे हीते

सोचना को पुष्ठिए नहीं। बद्धर के निनारे एके होनर किनती तरमें आप देव बसते हैं, उतनी ही उनके भन भी तरमें होनी है। उनकी श्रास्ता इन्द्रती पतित कोंग्र इन्हें होनों है ने प्राप्त वर्ष के प्रतास्त्रण का—भय, सिरोर और प्रतोभन आर्टिश उन पर उन्य व्हान में भिन्न भिन्न प्रभाग पड़ता रहता है। अर आरसो दिलार करना है कि आरसो करा होना है, महामा अपना दुसाना में में समुसदा हूँ आन दुसमा नहीं होना चाहोंगे

द्रीर जितने द्रादमी मिलेंगे, वैधी ही उननी ही वाणी बोलेंगे। श्रीर जैठ जिनने भी प्रस्त मिलेंगे, बैसे ही ठतने ही बाम करेंगे। द्रार रहा,

श्रापा दुराला " में समस्या हूँ ह्यान दुराला नहीं होना चाहेरो। दुराला उप्य ही मदा ब्रीर क्टोर मासून होता है। हों, ब्राग महाला ही प्रतना चाहेरों " परन्तु मालूम है, महाला धनने के लिए खायां श्रुपते चीरत की एक रूला करनी होगी। मत्, वायां और क्यें का हैत मित्राम होगा। यर भी क्य चीरत कि खायके हवार मत् हों, हवार खवान हों ग्रौर हजार ही हाय पैर । ग्राप हर ग्रादमी के सामने ग्रलग-ग्रलग नन वदलें, ज्वान बदलें ग्रौर वर्म चदलें । मानव जीवन के तीन दुवडे ग्रलग ग्रलग परके डाल देने में कीन-सी भलाई हैं ? विभिन्न रूपों ग्रौर दुउड़ों में बॅटा हुग्रा ग्रव्यवस्थित जीवन, जीवन नहीं होता, लाश होता है । में मममता हूं, ग्राप किसी भी दशा में जीवन वी ग्रावंडता वो समाप्त नहीं करना चाहेंगे, मुरदा नहीं होना चाहेंगे ।

भगवान महाबीर जीवन भी एकरुवता पर बहुत अधिक वल देते थे। सावक के सामने सब से पहली पूनी करने योग्य शर्त ही यह थी कि वह हर हालत में जीवन की एक रूवता की बनाए रक्खेगा, उसकी वाणी मन का अनुमरण करेगी तो उसकी चर्या मन-पाणी का अनुधावन!

नैन संस्कृति ने जीवन में बहुरूपिया होना, निन्य माना है। श्रादि काल से मानव जीवन की एकरसता, एकरूतता छोर श्रक्षण्टता ही जैन संस्कृति का ग्रमर श्रादर्श रहा है। उसके विचार में जितना कलह, जितना इन्ह, जितना पतन है, वह सब जीवन भी विपम गित में ही है। एयोंही जीवन में समगति श्राएगी, जीवन ना संगीत समताल पर मुखरित होगा, त्योंही संसार में शान्ति का ग्रखण्ड साम्राज्य स्थापित हो जावगा, श्राविश्वास विश्वास में बद्तेगा श्रीर श्राप्त के वैर विरोध विश्वस्त प्रेम एवं महशोग में परिणत हो जायंगे! भीतिक श्रीर श्राध्यात्मिक होनों ही दृष्टियों से मानव की गंवन्त श्रात्मा स्वर्गीय दिव्य भावों में पहुँच जावगी।

ज़ीवन की एक रूपता के लिए, देखिए, जैन साहित्य क्या कहता है ? दरावैशालिक सूत्र का चतुर्थ अध्ययन हमारे सामने है :—

"से भिन्तु वा भिन्तुणी वा संजय विरय-पहिह्यप्रचक्तायपावकमी हिया वा, राशो वा, एगयो वा, परिसागधी वा, सुत्ते वा, जागर-मार्ग्यवा........."

जार के लम्बे पाठ का भावार्थ यह है कि दिन हो या गत, झकेला हो या ह्यारें भी सभा में, सोता हो या जागता साधक झपने

धासरह (स्थर्तर 225 ब्रारको ब्रहिमा एरं गाउ की गावता से लगाए रहते । उम के जीरत का धर्म दिन में आपने, गा में छन्ए, चारेने में छन्य, गमा में धन्य, गाने में त्रालग, जागते में खलग, हिमी भी दशा में करणी बालग श्रमा नहीं हो महता। महत्र मध्यह देव, बाल धीर दागा की देख बर राष्ट्र नहीं बदान करते। वे खबने में भी उतने ही मध्ये श्रीर परिव रहेंगे, दिनने हि इक्नी नामी की मीड़ में 1 बेगा भी एकान श. फैरी भी निया अनुसन है, ये जीवन प्रथ से गुरू बदम भी इपर उधर नहां इन्हें। जैन पर्ने हा प्रक्रिमण पदी जीवन की एक रूपना का पाठ पदा ग है। यह जीरन एक नमम है, संपर्व है। दिन चीर यन चरियम गति से जीवन की बीड पूर चन रही है। मारपानी स्पते हुए भी मन, याणी और कर्म में विभिन्नता का वानी है, कालकालता ही जाती है। श्रास, दिन में दोने वाशी अनेत्ना की माधकाल के मीरमारा थे समय एक माला दी जाती है छोर सन में होने वाली धनेकता की प्रातःबालीन भनिकमण के समा। माधक सुक्देव या भगवान् की रादी से अपनी मटनी हुई आता वा रियर वस्ता है, भूनों का प्यान में लाता है, मन, वांधी और क्रमें का परवाचार की आग म दाल कर नियास्ता है, एक एक दाग की सूदम निरीतका शक्ति से देशना है स्पीर यो बाजना है। प्रतिस्मय करने वाली को परस्मा में न जाने कितने ऐसे महान् सारक हो सए हैं, जो सांत्रनारिक प्राहि के पवित्र प्रसंगी पर हजारों बनना के सामने अपने एक एक दौरी की शाष्ट्र मात्र से फहते चले गए हैं, मन फे हुवे बहर को उगलते चले गए हैं। लज्जा श्रीर शर्म विमे बहते हैं, बुद्ध परवाह ही नहीं। धनर है, थे, बो इस प्रकार जीवन की एक रुवता को बनाए कम सकते हैं।

"मन ना कोना नोना छान डालना, उनके लिए साधना ना परम लहर है। वे श्राने चीमन में श्राने स्पान स्पान उसी मकार करोगता से चीरनाइ करते हैं, देलमाल करने हैं, निम्म मकार एक डाक्टर धर भी परीत् करता है। जब तक इतना साहस न हो, मन का विश्लेषण करने की धुन न हो, जीवन का शव के समान निर्देय परीत् ए न हो, तिय तक साधक जीवन की एक रूपता को किसी प्रकार भी प्राप्त नहीं कर सकता। जैन संस्कृति का प्रतिक्रमण मन, वाणी और कर्म के सन्तुलन को कदापि श्रव्यवस्थित नहीं होने देता। वह पश्चात्ताप के प्रवाह में पिछले सब दोपों को घोकर आगो के लिए कठोर दृढ्ता के सुन्दर और शुद्ध जीवन ना एक नया अध्याय खोलता है। प्रतिक्रमण का स्वर एक ही स्वर है, जो हजारों लाखों वर्षों से अमण संस्कृति की श्रन्तवीं ए। पर मेंकृत होता आया है— हृद्द पिछता पाप से, नया न वाँ पू कोय।

जैन संस्कृति के स्त्रमर साधकों ने मृत्यु के मुख में पहुँच कर भी कभी स्त्रपनी राह न बदली, जीवन की एकरूपता भंग न की, प्रतिक्रमण द्वारा)पात होने वाली पवित्र प्रेरणा विस्मृत न की।

श्रावक श्राहंत्रक के सामने देवता खड़ा है, जहाज को एक ही भाटके में समुद्र के श्रातल गर्भ में फेंक देने को तैयार है। कह रहा है—'श्रापता धर्म छोड़ दो, श्रान्यथा परलोक यात्रा के लिए तैयार हो जाश्रो। छोड़्ंगा नहीं, समभ लो, क्या उत्तर देना है, हाँ या ना ? 'हाँ' में जीवन है तो 'ना' में मृत्यु।' जीवन की एकरूपता का, प्रतिक्रमण की विराट साधना का वह महान्

साधक हँसता है, मुसकराता है। उसकी मुसकराहट, वह मुसकराहट है, जिसके सामने मृत्यु की विभीषिका भी हतप्रभ हो जाती है। वह कहता है— "अरे धर्म भी क्या कोई छोड़ने की चीज है? धर्म तो मेरे अगु-अगु में रम गया है, में छोड़ना चाहूँ तो भी वह नहीं छुट सकता। और यह भृत्यु! इसका भी कुछ डर है? तेरी शिक्त, संभव है, शरीर को दल सके। परन्तु आत्मा! अरे वहाँ तो तेरे जैसे लाखों-करोड़ों देव भी कुछ नहीं कर सकते। आत्मा अबर है, अमर है, अपलएड है। तू अननत इसम ले तह भी मेरी आत्मा हा कर विगाह उनी सहस्ता। इस तो

१६४ हान्दरक दिख्यन युक्त ते और तेरी ओर ते दी आने वाली अनुत के दर्द नो क्से हर्द !?" दुक्त क्यार्ट में झा गया। आंब उत्ते दिसलप भी नहान ते टॉन युना पढ़ रहा था। दिस भी पढ़ महेन्द्रीमोशिश दिखलप का रहा था!

मूड ही जरान से बहु दे कि भेने भूमें होड़ा। देवना चता जासमा। किर जो तु चाँदे क्या। तेस क्या स्मिन्य है!" इंदोलन जीने की बार प्याप्त नहां वहां। सूड मूड के लिए ही बहु दो, क्या बला है, पान मन लावहा। उठने बहु — की नेदे मन में नहीं है, उत्तर क्लि मेरी जाली की हाँ मेरे ? कुट मूड के लिए कुछ कहा, मिने हीए हो बहा है ? मेरे पूर्म भी बता यहां नहीं है।

जा पानी कुँए मे है बड़ी तो डोच मे आयगा। कुँए में और पानी हो,

पास के लोगों ने भयानान्त हो वर छाईन्तर से बना—"सठ! त फूठ-

श्रीर होता में मुद्ध भीर ही शनी ले झार्ज, यह में ला न मुक्ते आती हैं श्रीर न सूने अलद ही है। मेरे धर्म ने मुक्ते यही लिखारा है कि भी सोमों, नहीं नहीं, होता हो ने सहें, वहीं वहीं है। अप बनायों, मैं मान में सोनी बात है। मिन कर में चुंछ वहुँ तो किने वहूँ हैं। प्राच पे सम्बद्ध हैं, अपना सर्वेश सुद्ध सम्बद्ध हुँ, परना में अपनी मन, वाणी श्रीर वर्म सीनों के तीन हाने प्राची में स्व करता हैं। पर तक्ता हैं अपने मन, वाणी श्रीर वर्म सीनों के तीन हाने प्रस्ति मान को सामा साथ में सीनों करता है। वह है प्रतिक्रमण की साचना के सामा साथ में सीनों महत्त्व में किन मिन सीनों महत्त्व हैं। विकास सीनों माने सीनों सिनमाम की सावना के सिनमाम की सावना

श्व नगायमी, बीचन की एक रूपता के महान् झाहर्य की सकता व्याप्याी, उस दिन विरूप में बमा मीनिक श्वीर क्या खाय्यातिमक सभी प्रमार से नैपीन बीचन का भगस्य होगा, सरमों का खन्त होगा खीर होगा—दिव्य मिन्नियों का खबर, श्वाम, श्वाम साम्राज्य !

प्रतिक्रमण: जीवन की डायरी

मनुष्य श्रानी उन्नति चाहता है, प्रगति चाहता है। यह जीवन की दौड़ में हर कहीं बढ़ जाना चाहता है! साधना के च्लेन में भी वह तप रूपता है, जब करता है, संयम पालता है, एक से एक कठोर श्राचरण में उतरता है श्रीर चाहता है कि श्राने बन्धनों को तोड़ डालूँ, श्रात्मा को कमों के श्राधिकार से स्वतन्त्र करा लूँ। परन्तु सफलता क्यों नहीं मिल रही है ? ताम क्यों नहीं ?

चात यह है कि किसी-भी प्रकार की उन्नति करने से पूर्व, अपनी वर्तमान अवस्था का पूरा ज्ञान प्राप्त करना, आवश्यक है। आप बढ़ते तो हैं परन्तु बढ़ने की धुन में जितना मार्ग ते कर पाया है, उस पर नजर नहीं डालते। वह सेना विजय का क्या आनन्द उठा सकेगी, जो आगे शाक नण करनी जाती है, किन्तु पीछे की व्यवस्था पर, दुर्वलता पर, भूलों पर कोई ध्यान नहीं देती। वह व्यागरी क्या लाभ उठाएगा, जो-अंगधुन्य व्यापार तो करता जाता है, परन्तु बही खाते की जॉन-पदताल करके यह नहीं देखता कि क्या लेना-देना है, क्या हानि-लाम है ! अच्छा व्यापारी, दूसरे दिन की विकी उसी समय प्रारम्भ करता है, जब कि पहले दिन की आय-व्यय की विध मिला जुकता है ! जिसको अपनी पूँजी का और हानि-लाम का पता ही नहीं, वह क्या खाक व्यापार करेगा ? और उस अपने व्यापार से होगा भी क्या ? अँधी बुढ़िया चक्की, पर आटा पीछती है ! इधर पीछती है, अंगर इधर

285 च्यावश्यक दिग्दर्शन मुखा चुरचाप ग्राटा भागा जा रहा है। बुडिया की क्या पल्ले पहेगा ? ये रल धम, कर, चिन्ता और शोर ! और कटू नहीं ! जैन संस्कृति या प्रतितम्म यही जीवनस्ती यही यी जाँच पहताल है। साथक को प्रति दिन प्रातः माल और साथमाल यह देखना होता है कि उसने बया पाया है छौर क्या खोया है ? छहिंसा, सत्य, श्रीर मयम नी साधना म वह पदौँ तरु आगो बढ़ा है ! पदौँ तक भूला भटरा है ? वहाँ क्या रोहा घटरा है ? दशवैनालिक सूत्र की चूलिका मं इसी महानुभाव को लेकर वहा गया है कि साधक ! तू प्रतिदिन विचार पर कि मैने क्या कर लिया है और श्रव श्रागे क्या करना शेप रहा है ? 'कि में कड़ें कि च में किस्वसेसं ?' वैदिक धर्म के महान् उपनिषद् ग्रन्थ ईशाबास्य में भी यही कहा है वि 'कृतं सार ।' अर्थात् अपने किए को बन्द कर ! जन साधक अपने किए को याद करता है, ऋपनी अतीन अवस्था पर हिंट उलता है तो उसे पना लग जाता है कि-वहाँ क्या शिभिलता है ! बीन सी पुटियाँ है श्रीर ने क्यों हैं ? श्रालस्य श्रामे नहीं पड़ने देता ? या समाज का भय उठने नहीं देता ? या श्रन्दर की वासनाएँ ही साधना-पल्पक्त भी वहीं को खोखला कर रही हैं। प्रतित्रमण वहिए, या ग्राने निए हुए को याद करना कहिए, साधक जीवन के लिए यह एक ग्रात्पनत ग्रापश्यक किया है! इसके करने से जीवन का भला बरा पन स्पष्टतः श्राँदों के सामने मलक उठता है। दुर्जन से दुर्जल श्रीर सबल से सबल साधक को भी तटस्य भाव से खलन सा राहा होकर ग्राने जीवन को देखने का, ग्रामी ग्रास्मा को विश्लेपण करने ना श्रवसर मिलता है। यदि नोई सच्चे मन से च हे सो उक्त प्रति-ममण की किया द्वारा व्यानी स बना की भूनों का सारू कर सकता है। श्रोर श्राने श्रापनो पथ ग्रष्ट होने से बचा सन्ता है 1 बहते हैं, पाधाप देश के सुशनद निवास्त में कलन ने थाने जीरन को डापरी से सुप्रास था। वह खाने बीपन की हर घटना को डायरी में लिख छोड़ता था श्रोर फिर उस पर चिन्तन-मनन किया करता था। प्रति सप्ताह जोड़ लगाया करता था। कि इस संप्ताह में पहले सप्ताह की श्रपेचा भूलें श्रिधेक हुई हैं या कम ? इस प्रकार उसने प्रति सप्ताह भूलों को जॉचने का, उनको दूर करने का श्रोर पूर्व की श्रपेचा श्रागे कुछ श्रिधेक उन्नित करने का श्रप्यास चालू रक्खा था। इसका वह परिणाम हुश्रा कि वह श्रपने युग का एक श्रेष्ठ, सदाचारी एवं पित्र पुरुष माना गथा! उस की डायरी से हमारा प्रतिक्रमण कहीं श्रिधिक श्रेष्ठ है! यह श्राज से नहीं, हजारों-लाखों वर्षों से जीवन की डायरी का मार्ग चला श्रा रहा है! एक दो नहीं, हजारों-लाखों साधकों ने प्रतिक्रमण की वन-डायरी के द्वारा श्रपने श्रापको सुधारा है, पशुत्व से कॅचा उठाया है, वासनाश्रों पर विजय प्राप्त कर श्रन्त में भगवत्यद प्राप्त किया है! श्रावश्यकता है, सच्चे मन से जीवन की डायरी के पन्ने लिखने की श्रीर उन्हें जाँचने परखने की।

: २३ :

प्रतिक्रमणः आत्मपरीर्चण श्रातमा एक यानी है। श्राज कल का नहीं, पचास-सी वर्ष का नहीं; इतार दो हनार श्रीर लाख-दश लाख वर्ष का भी नहीं, धनन्त कालका है,

श्वनादिशला है। ब्राज तरु नहीं यह रेथायी कर में जमकर नहीं बैडा है, घूमता ही रहा है। क्ट्रों क्षोर केंग्र टोंगी यह यात्रा पूरी ? घ्रमी कुछ

पठा नहीं ।

यह यात्रा स्पी नहीं पूरी हो रही है ? क्यों नहीं मानव आत्मा खपने

लदय पर पहुँच या रहा है ? बारण है इसका ! जिना बारण के ती

भीई भी वार्य वयमति नहीं हो सरता । थ्राप जानना चाहेंगे, वह कारण क्या है ? उत्तर के लिए एक रूपत है, जरा सावधानी ने साथ इस पर खाने खापनी परशिए श्रीर

परिराण अपनी साधना को भी। जैन धर्म का सर्वत्व इस एक रूपक में आजाता है, यदि इम अपनी चिन्तन शक्ति का ठीक ठीक उपयोग कर सकें।

जन कभी युक्त प्रान्त के देहावी च्रेन में निहार करने का प्रसंग पड़ता है, तन देखा करते हैं कि सेंनडों देहाती यात्री इधर से उधर ग्रा आ

रहें हैं श्रीर उनके क्षीं पर पडे हुए हैं गैले, जिन्हें वे श्रपनी भाषा भे

खुरजी बहते हैं। एक दो क्पड़े, पानी पीने के लिए लोटा होर, ग्रीर

श्रामे की योर तो कहा पीड़े की द्योर।

भी दो चार छोडी मोडी आवश्यक चीर्ज येले में डाली हुई होती हैं, कुछ

लगी बात न फरां। साक ती स्थिका तैयार हो गई है। हमारा ह्यातमा भी इसी पकार सुक्त प्रान्तका देशती बाबी है। इनने भी अपने विनारों की मुखी करे पर जान रनी हैं। आतमा के क्या और हाथ पर आदि कर्य हैं, इस अश्न में मन उलाकिए। में पहले ही बता चुका हैं पर एक साक है।

हां, तो उस मुरजी में भरा क्या है ? श्रागे की श्रोर उसमें भर रक्खे है छाने गुण और दूसरें के दोता भें कितना गुणवान हूँ ? कितनी जमा, द्या श्रोर परोक्तार की वृत्ति है सुक्त में ? में तपस्वी हूँ, ज्ञानी हूँ, विचारक हूँ। गीनसा यह गुण है, जो मुफ्तमें नहीं है ? मैंने अमुक की ग्रमुक संबट कालमें कहायता की भी । में ही था, जो उस समय सहायता कर संका, सेवा कर सका, अन्यथा वह ममात हो गया होता। माता-निता, पति-पत्नि, बाल-बच्चे, नाते-रिश्तेदार, मित्र-परिजन, ब्राडीमी-पडोसी सब मेरे उनकार के ऋगी हैं। परन्तु ये सब लोग क्तिने नाला-यक निकंले हैं ? कोई भी तो कृतज्ञता की % तुस्ति नहीं रखता। सव तुए हैं, वेईमान हैं, शौतान हैं । मतलबी कृते ! वह देखी; कितना कूठ षोलता है ? कितना ग्रत्याचार करता है ? उसके ग्रास-पास सौन्दी पोस तंक दया की भावना नहीं है। पाताचार के लिया उसके पास क्या है? श्रकेता वही क्या, श्राज तो सारा संमार नरक की राह पर चल रहा है।' ऐसा ही गुद्ध ग्रंट-संट भरा रक्ला है ग्रागे की ग्रोर । ग्रतएव हर दम दृष्टि रहती है अपने सद्गुर्धों श्रीर दूसरों के दोवों पर, श्रपनी श्रच्छाइयों श्रीर दूसरों की चुराइयों पर.1

हाँ, तो पीठ पीछे की श्रोर क्या डाल रक्या है ? श्राखिर खुरजी के पीठ पीछे के भाग में भी तो कुछ भर रक्या होगा ? हाँ, वह भी ठसाठस भरा हुशा है श्राने दोपों श्रोर दूंखरों के गुणों से । श्रपने श्रसत्य, श्रत्याचार, पापोचार श्रादि जो कुछ भी दोव हैं, दुर्गु ण हैं, सब को पीठ पीछे के श्रोर डाल रक्या है । वहाँ तक श्रांखें नहीं पहुँचती । पता ही नहीं चलता कि श्रोखिर सुंक में भी कुछ बुराइयाँ हैं, या सबकी सब

गई है। याद हे रेबन उनके दोर । धर्मध्यान हो, सार्वजनिक सभा हो, उस्तर हो, अनेना हो, धर हो, ताहर हो, तर्वन दूसरों से दोनों सा टिटोग पीटना है। जब अपनाश मिलना है तमी बिचारना है, याद

च्यावश्यक दिग्दर्शन

230

करता है, नहीं भूत न जा।

बहा मर्थरर है यात्री। हम ने खुरती इस दन से जाती है। क

बहा मार्थरर है यात्री। हम ने खुरती इस दन से जाती है। क

बहा मी बरार हो रहा है, धानि नहीं पा रहा है। इस के मन,

बाशी और नर्ज में बहर मध्य हुआ है। सब और पूचा एन निवेश के

रिश क्या कैंग कर प्रारंखिद है एक मान अपनी और, अपनय

कर्मना । खुरती दन करने भी पहती हतनी मश्री है हि उसके

कराय जाने से देगा समतका है और दूमरों को यात्रा ही स्ति है

वार्यप्र, ऐसे पानी को स्थायी का में पिमाम मिले तो हैसे निते हैं

यात्रा पूरी हो सो कैसे हो है महतना स्थात हो तो कैन हो हो

नैनम्में और की सक्ति ने महता यानी के क्लाम्यार्थ अस्तन

मुद्रर विचार उपस्थित निए हैं। जैन धर्म के अनन्तानन्त तीर्यक्रमें ने कहा है—"आतन्त! कुछ सोबो, सन्मों, निचार करों। जिस टंग में तुम चल रहे हो, बीगन पथ पर आने बढ़ रहे हो, यह तुम्हारे लिए हितकर नहीं है। हमारी बात सुनो, तुम्हारा कल्याण होगा। बात कुछ कठिन नहीं है, बिल्कुल सीघी-सी है। यह मत समसो कि पता नहीं हम से क्या कराना चाहते हैं ? हम तुमसे कुछ भी कठिन श्रौर कठोर काम नहीं चाहते । हम चाहते हैं, बस छोटा-सा श्रौर सीधा-सा काम ! क्या तुम कर सकोगे ? क्यों न कर सकोगे, ऋाखिर तुम चैतन्य हो, ऋात्मा हो, जड़ तो नहीं। हाँ, यों करो कि यह खुरजी ब्रागे से पीछे की ब्रोर डाल दो ग्रीर पीछे से ग्रागे की ग्रीर! तुम समक्त गए न? जरा श्रीर स्पष्टता से समभत्तो ! ग्रापने गुण श्रीर दूसरों के दोप भीट भीछे की ग्रोर डाल दो। वस उनकी श्रोर देखो भी, विचारो भी नहीं। तुम्हारे गुण तुम्हारे अपने लिए विचारने और कहने को नहीं हैं। वे जनता के लिए हैं। यदि उनमें कुछ वास्तविकता है। श्रेष्टता भ्रौर पवित्रता है तो संसार ग्रापने ग्राप उनका ग्रादर सत्कार करेगा, कीर्तन श्रनुकीर्तन करेगा। फूल को महकने से काम है। वह महकने के गौरव की चिन्ता में नहीं घुलता। ज्योंही वह खिलता है, महकता है, पवनदेव दूर-दूर तक उसका यशोगान करता चला जाता है। विना किसी निमंत्रण के भ्रमर-मंडलियाँ अपने-श्राप चली आती हैं श्रीर गुन-गुन की मधुर ध्वनि से सहसा सारे वातावरण को मुखरित कर देती हैं।"

— "श्रीर दूसरों के दोगों की तुम्हें क्या चिन्ता पड़ी है ? जो जैसा करेगा, वैसा पायेगा । तुम्हारा काम यदि किसी की कोई भूल देखो तो उसे प्रेमपूर्वक चमका देने का है। यदि वह नहीं मानता है तो तुम्हारी क्या हानि हैं ? तुम व्यर्थ ही उसकी श्रोर से घृणा श्रीर देंप का जहर भर कर श्रयने मन को श्रयवित्र क्यों करते हो ? इस प्रकार घृणा रखने से कुछ लाभ है ? नहीं, श्रागुमात्र भी नहीं । हमारा मार्ग पाप से घृणा करना सिखाता है, पापी से नहीं । पाप कभी श्रव्छा नहीं हो सकता; परन्तु पापी तो पाप का परित्याग करने के बाद श्रव्छा हो जाता है, भला हो जाता है । क्या चोर चोरी छोड़ने के बाद पवित्रता का सम्भान नहीं पाता ? क्या शराबी शराब का त्याग करने के बाद

जन समाज में ब्राहर की हो? से नहीं देग्य जाता ? वम, ब्यान जिन ्से घृणा बरते हो, करा वे द्वाने दुर्गुणी ना परितास करी के बाद यभी राष्ट्रे नहीं हो सहते हैं ? अवहर हो सबसे हैं । स्टाप्स तुम पार

था १२ १२ दिग्दर्शन

200

स पर्णा करो, वापी से नहीं ।"

-"एक बार श्रीर प्यान में खातो । दूगरो के मित उदार बनी, श्रनुवार नहीं। रूप कभी दूसरी के सम्बन्ध में रोची, उनके गुण स्वीर उन्ही बन्छ(इयाँ ही सोनो । गुण्डरान की उदार पृत्ति रूपने से दूसरी के प्रति सर्मायना जा बातानरण रीनार होता । यह बातानरण चम्न

या होगा, निय या नहीं। सद्भावना बुगें दो भी मना बना देती है। क्या समार में गर दूध ही हैं, सरहत और नहीं ! क्विता समय तुम दुरी बी दुरता के चितन म लवाते हो, उतना समय संग्रेनों वी संग्रानता फे चिनन में लगायों न ? जी बीनों का चिन्तन करता है, यह वैधा बन जाता है। दुव्हों का चित्तन एक दिन अपने की भी दुर बना सकता है। पणा का वातानरण अन्ततोगला यही परिणाम लाता है। श्रीर

भी कोई छोटी मोटी अन्छ।ई हो सरती है। अनएव तुम उसरी धुगई के प्रति हारे न बान कर खब्छाई की छोर देगो। दो साथी . याग में घूमते हुए शुकान के पीत पर्चुच गए। शुकाब के सुन्दर पूत्र निलेहए थे और आस पात के बाता राख में अपनी मादक सुगन्त निखेर रहे थ । पहला साथी हमें नन हो उठा धीर बाला-ग्रहा फितने सुन्दर एव सुमन्धित पून हैं ! दूसरे साथी ने पहा-श्री देखी, कितने तुरीले बाटे हैं १ यह है हिंदे भेद । बतायो, तुम बया होना चाहते हो १

हाँ, दुरों से भी क्या कोई सद्गुण नहीं दें ? नीव से नीच छाड़मी से

पहले धाथी बनोने, झयवा दूसरे ? इमारी जात मान सनते हो तो तुम भूत बर भी दूसरे का मार्गन परहना। तुम गुनाब के कूल देखों, माटे क्यों देखते हो ? जिनती हाँ? वांटों की श्रोर होती है, कभी अभी

वे निना मार्टों के भी मांटे देखने लगते हैं।" —"जर नभी दुर्गुण एवं दोप देखने हो, श्रपने श्रन्दर में देखो। ग्राज तक ग्रवने दोवों को तुमने पीठ पीछे, डाल खखा था, ग्रव तुम उन्हें ग्रागे की ग्रोर ग्रॉलों के सामने लाग्रो। ग्राने दोपों को देखने वाला सुधरता है, संवरता है। श्रीर श्रपने गुणों को देखने वाला विग-इता है, पतित होता है । स्वदोध-दर्शन अन्तर्विवेक लाग्रत करता है, फलतः दोषों को दूर कर सद्गुणों भी ख्रोर ख्रव्रसर होने के लिए प्रेरणा प्रदान करता है। इसके विगरीत स्वगुण्दर्शन ग्रहंकार को प्रेरणा देता है। फलतः साधक ग्राने को सहसा उच्च हियति पर पहुँचा हुग्रा समक लेता है, जिसका परिणाम है प्रगति का रुक जाना, मार्ग का ग्रन्थवा-राच्छन हो जाना। स्वदोप-दर्शन ही तुम्हें साधक की विनम्र भूमिका पर पहुँचाएगा। भूल यदि भूल के रूप में समभाली जाय तो साधक का साधना चेत्रं सम्यग् ज्ञान के उज्ज्वल ग्रालोक से ग्रालोकित हो उठता है, ग्रज्ञानान्धकार सहसा छिन्न-भिन्न हो जाता है । हां, तो ग्रपने ग्रापको परखो श्रोर जांचो । मन का एक-एक कोना छान डालो, देखो, कहाँ क्या मरा हुया है ? छोटी से छोटा भूल को भी बारीकी से पकड़ां। प्रमेहन्दशा को छोटो सो फ़न्सी भी कितनी विषाक्त एवं भयंकर होती है ? जरा भी उपेज़ा हुई कि वस जीवन से हाथ धी लेने पड़ते हैं। अपनी भूलों के प्रति उपाद्मित रहना, खायक के लिए महापाप है। वह साधक ही क्या, जो त्राने मन के कोने-होने को भाइब्रहार कर साफ न करें । जैन धर्म का प्रतिक्रमण इसी सिद्धान्त पर श्राधारित है। स्वदीय-दर्शन ही ग्रागिमक भाषा में प्रतिक्रमण है। ग्रातएव नित्य प्रतिक्रमण करो, प्रातः सायं हर रोज प्रतिक्रमण करो । अपने दोपां की जो जितनी कठोरता से ग्रालोचना करेगा, वह उतना ही सच्चा प्रतिक्रमण करेगा ।"

वात कुछ लभी कर गया हूँ। श्रव जरा समेट लूं तो टीक रहेगा न ? क्या पर्युत्रच पर्व ग्रादि पर प्रतिक्रमण करने वाले साथी मेरी वात पर कुछ लक्ष्य देंगे। यह मेरी श्रपनी वात नहीं है। यह वात है जैन धर्म की श्रोर जैन धर्म के श्रवन्तानन्त तीर्थकरों की। में समस्तता हूँ, श्राव में से बहुतों ने वह खुरजी पलट ली होगी, श्रागे की पीछे श्रोर 936 द्यापश्यक दिग्दर्शन वीदे नी श्रागे पर ली होगी। बया कि ब्यार बयों से प्रतिक्रमण बरते ब्रा

रदे हैं। श्रोर वह प्रतिनमण है बया ? उसी श्रनादि वाल से लादी हुई खुरदी को यथक पद्धति के रूप में उत्तट लेगा। यदि ऋव सक बढ़ न उल्टी गई हो तो द्वार यह द्वायश्य उलट लीजिए । यदि स्राम्भी न

उत्र छने ना पिर का उलरेंगे ? समय ह्या गया है हात्र हम सब मिल

कर ग्रापनी ग्रापनी खुरजी उलट लें और सब्बे मन से छच्चा प्रतिनमण दरलें।

प्रतिक्रमणः तीसरी श्रीपध

श्राचार्य हरिभद्र श्रादि ने प्रतिक्रमण के महत्त्व का वर्णन करते हुए एक कथा का उल्लेख किया है। वह कथा वड़ी ही सुन्दर, विचार-प्रधान तथा प्रतिक्रमण के श्रावश्यकत्व का स्पष्ट प्रतिपादन करने श्रावश्यकत्व का स्पष्ट प्रतिपादन करने

पुराने युग में जि्तिप्रतिष्ट एक नगरी थी श्रौर जितशानु उसके गजा थे। राजा को दलती हुई श्रायु में पुत्र का लाम हुशा तो उस पर श्रत्यन्त स्नेह ग्यने लगे। सदैव उसके स्वास्थ्य की ही चिन्ता रहने लगी। पुत्र कमी भी बीमार न हो, इस सम्बन्ध में परामर्श करने के लिए श्रपने देश के तीन सुप्रसिद्ध वैद्य बुलवाए श्रोर उनसे कहा कि कोई ऐसी श्रोपध बताइए, जो मेरे पुत्र के लिए सब प्रकार से लाभ-कारी हो।

नीनों वैद्यों ने अपनी-श्रपनी श्रोपिधयों के गुन्त-दोप, इस प्रकार बतलाए।

पहले वैद्य ने कहा—मेरी श्रांपिध बड़ी ही श्रेष्ठ है। यदि पहले से
े कोई रोग हो तो मेरी श्रांपिध तुरन्त प्रभाव टालेगी श्रोर रोग को नष्ट
ं कर देगी। परन्तु यदि कोई रोग न हो, श्रोर श्रोंपिध खा ली जाय तो
फिर श्रवस्य ही नया रोग पैदा होगा, श्रोर वह रोगी मृत्यु से बन्न
न सकेगा।

१उ६

व्यावश्यक दिख्यांन राचा ने नहा-नड, खाप तो पृपा राजिए। द्वाने हाथों मृत्यु ना ानमन्त्ररा कीन दे ? यह तो शान्ति में बैठे हुए पेट मसल कर दर्द पैदा

बरना है। दूसरे वैद ने नहा-धन्न् ! मेरी छापनि टीर रहेगी ! यदि नोई रोग होगा तो उसे नट कर देशी, और यदि रोग न हुआ तो न ऋछ लाम होगा, न क्छ हानि ।

🏣 राजा ने क्हा-- ग्रापनी ग्रीपधि तो सप्त में घी डालने जैसी है । ्यइ ब्राप्ती ब्रापिय भी मुक्ते नहीं चाहिए। क्षासरे वेद ने क्झ-महाराज! छाप के पुत्र में लिए तो भेरी व्योपधि ठीक रहेगी। मेरी व्योपधि व्याप प्रतिदिन नियमित रूप से

गिजाते रहिए 1 यदि बोई रोग होगा ता वह शीप ही उसे नष्ट कर देगी । श्रीर यांद कोई रोग न हन्ना तो भविष्य में नथा रोग न होने देगी, प्रत्युत शरीर की काला, शक्ति और स्वरंपता में नित्य नई अभिवृद्धि थरती रहेगी। राजा ने तीसरे वैदा की भ्रीपधि पतन्द की । राजपुत उस स्रोपधि के नियमित सेवन से स्वस्थ, सशक और तेजन्यी होता चला गया ! उक्त क्यानक के द्वारा ग्राचार्यों ने यह शिद्धा दी है कि प्रनिक्रमश प्रातः और सायराल म प्रति दिन ग्राप्यस्यर है, दीर लगा हो तर भी

र्द्धार दोप न लगा हो उब भी । यदि काई स्थम जीवन म हिसा द्वासत्व थ्यादि का अतिचार लग जाए तो प्रतिकमण करने से वह दाप हर हो जाएगा ग्रीर साधक पुनः श्रानी पहले जैसी पवित्र जास्या आस वर लेगा । दार एक रोग है, ब्रोर प्रतिम्मण उसनी सिंद ब्राचुक ब्रोपिय है। श्रोर यदि कोई दोश न लगा हो, तर भी प्रतितमण करना श्रावश्यक है। उह दशा म दानों के मति घृणा बनी रहेगी, सपम के मति सार धानता मद न पड़ेगी, जीवन जाएत रहेगा, स्वीकृत चारित निरन्तर शद, परित्र, निर्मेल होता चला वायगा, पततः मनित्र म भूत होने की समाजा। बम हो जानकी।

यह कथानक उन लोगों के समाधान के लिए हैं, 'तो यह कहते हैं हम जिस दिन कोई पांप ही न करें, तो फिर उस दिन प्रतिक्रमण करने क्या आवश्यक्ता है ? व्यर्थ ही प्रतिक्रमण के पाठों को बोलने से त लाभ है ? यह समय का अपव्यय नहीं तो और क्या है ?'

प्रथम नो जब तक मनुष्य छट्मस्य है एवं प्रमादी है, तब तक कोई प लगे ही नहीं, यह कैसे कहा जा सकता है ? मन,वचन, शरीर का ग परिस्वंदातमक है स्रीर उसमें जहाँ भी कहीं कपाय भाव का मिश्रण थ्रा कि फिर दोप लगे विना नहीं रह सकता । दिन थ्रार रात मन की ति धर्म की ग्रोर ही ग्रामिमुख रहे, जरा भी इधर-उधर न मुके, यह यर्थ का दावा है, जो प्रमादी दशा में किसी प्रकार भी प्रमाणित नहीं हो मकता । परन्तु तुष्यतु दुर्जनन्याय से यदि थोड़ी देर के लिए यह मान ्मी लिया जाय, तब भी प्रतिक्रमण् की माधना तीसरी श्रीपधि के समान ै। वह केवल पुराने दोपों को दूर करने के लिए ही नहीं है, अपित भविष्य में दोयों की सम्भावना को कम करने के लिए भी है। प्रतिक्रमण करते समन जो भावविशुद्धि होगी, वह साथक के संयम को शिक्तशाली एवं तेजस्वी बनाएगी । पापाचरण के प्रति घुग्गा व्यक्त करना ही प्रति-क्रमण का उद्देश्य है। पार किया हो, या न किया हो, साधक के लिए यह प्रश्न मुख्य नहीं है। साधक के लिए तो सब से बड़ा प्रश्न यही हल करना है कि वह पाप के प्रति घृणा व्यक्त कर सकता है या नहीं ? यदि तृणा न्यक्त कर सकता है तो वह ग्राने-ग्राप में स्वयं एक वड़ी माबना है। पानें को विद्यारना ही पापों को समाप्त करना है। यह लोक-नियम है कि जिसके प्रति जितनी घुणा होगी, उससे उतनी ही दृढ़ता से अलग रहा जायगा, एक दिन उसका सर्वनाश कर दिया जायगा। प्रति दिन के प्रतिक्रमण में जब हम पापों के प्रति घृणा ध्यक्त , करेंगे, उन्हें परमाव मानेंगे, उन्हें ग्राना विरोधी मानेगे, श्रात्मस्वरूप के घातक समर्मेंगे तो फिर उनका जीवन में कभी भी सत्कार न करेंगे। सदैय उनसे दूर रह कर ग्रपने को बचाए रखने का सतत प्रयत्न करेंगे।

श्चायश्यक दिग्दर्शन

दूसरी गत यह है कि प्रतिदिन प्रतिकमण करते रहने से साधक

में भ्रममत भाग नी स्पृतिं बनी रहती है। प्रतिनमण के समय प्रवित

भावना का प्रकारा मन के घोने कोने पर जगमगाने लगता है, ग्रीर समभाव का असूत प्रवाह अन्तर के मल को बहाकर साफ कर देता

देता है। पाप हुए हो या न हुए हो, परन्तु प्रतिनमण के समय

सामायिक, चतुर्विशनिस्तव, बन्द्रन, काबोत्सर्ग श्रीर प्रत्याख्यान की साधना तो हो ही जाती है। श्रीर यह साधना भी बड़ी महत्त्वपूर्ण है। ह्युह ग्रंश में से पाँच ग्रंश की उपेदा क्सि न्याय पर की जा सकती है ?

मी श्रंश में निप्तल नहीं होती।

श्रुतपुर श्रुपिक चर्चा में न उतर पर इम श्राचार्य इतिमद्र एवं जिनदास के शब्दों में यही बहना चाहते हैं कि प्रतितमण सीसरी श्रीपधि है। पूर्व बाप होंगे तो वे दूर होंगे, श्रीर यदि पूर्व पाप न हों, तो भी सं म भी राधना के निए यस मिलेगा, स्टूर्ति मिलेगी। भी हुई साधना विभी

इस प्रशर प्रतिदिन या प्रतिक्रमण केंग्रल भूतकाल के दोगों वो ही साप नहीं करता है, श्रानित भनिष्य में भी साधक की पानों से बचाता है।

: २५ :

प्रतिक्रमणः मिच्छामि दुवकडं

'मिच्छामि दुवकडं' जैन संस्कृति की बहुत महत्त्वपूर्ण देन है। जैन धर्म का समस्त साधनासाहित्य मिच्छामि दुवनटं से भरा हुआ है। शाधक अपनी भूल के लिए मिच्छामि दुवनटं देता है आर पार-मल को विकार पित्र वन जाता है। भूल हो जाने के बाद, यदि माधक मिच्छामि दुवनटं दे लेता है, तो वह आराधक कहा जाता है। श्रीर यदि अभि-मानवरा अपनी भूल नहीं स्वीकार करता एवं मिच्छामि दुवनटं नहीं कहता, तो वह धर्म का विस्थक रहता है, आराधक नहीं।

मन में किमी के प्रति है। श्राए तो मिन्छामि दुक्तर करण वाहिए। लोम या छल की दुर्मावना श्राए तो मिन्छामि दुक्तर के चाहिए। जिचार में वालिमा ही, वाणी में मिलनता हो, श्राचर विद्यार में वालिमा हो, वाणी में मिलनता हो, श्राचर विद्यार में वालिमों हो, बीने में, जाने में, श्राने में, वैटने में, सोने में, बोलने में, कोचने में, कहीं भी कोई भूल धर्म का साधक मिन्छामि दुक्कर का श्राक्षय लेता है मिन्छामि दुक्कर कहना, प्रतिक्रमण रूप प्रायक्षित्त कि मिन्छामि दुक्कर कहना, प्रतिक्रमण रूप प्रायक्षित्त कि मिन्छामि दुक्कर कहना, प्रतिक्रमण रूप प्रायक्षित्त कि मिन्छामि दुक्कर कहना, प्रतिक्रमण रूप श्रायक्षित्त कि मिन्छामि दुक्कर कहना, प्रतिक्रमण रूप श्रायक्षित्त कि मिन्छामि दुक्कर कहना, प्रतिक्रमण रूप श्रायक्षित्त कि मिन्छामि दुक्कर कि स्थान कि प्रायक्ष कि स्थान कि स्थान कि प्रायक्ष कि स्थान कि प्रायक्ष कि स्थान कि स्थान कि प्रायक्ष कि स्थान कि प्रायक्ष कि स्थान कि स्थान कि प्रायक्ष कि स्थान कि स

^{1—&#}x27;मिथ्यादुक्ततामिधान/द्यास्ट रें अ

श्रावश्यक निग्दर्शन 850 पाटक निचार करते हाुंगे कि क्या मिच्छामि दुक्कड कहने से ही सर पाप जुल जाने हैं ? यह क्या कोई छूमतर है ? जो मिच्छाम दुक्कड़े क्हा और सब पान हवा हो गए । समाधान है कि नेवल कथन मान से ही पाप दूर ही जाते ही, यह बात नहीं है। शब्द में स्वयं काई पनित श्रथना श्रपवित्र करने की शक्ति नहीं है। वह जब है, क्या किसी का पतित्र बनाएगा । परन्तु शब्द वे पीछे रहा हुआ मनका भाव ही सबसे बड़ी शक्ति है। वाणी को मन वा प्रतीक माना गया है। यत 'मिच्छामि दुक्कड' महावाक्य के पीछे जो छा नरिक पश्चात्ताप ना भाव रहा हुआ हाता है उसी में शक्ति है और वह बहुत उड़ी शक्ति है। पश्चाताप का दब्य निर्फर द्वारमा पर लगे पान मल को नहाकर साथ कर देता है। यदि साधक परेरपागत निष्पाण रुद्धि के फेर म न पडकर, सच्चे मन से पापाचार के प्रति घणा -पक्त करे, पश्चात्ताय करे, तो यह पाप कालिमा को सहब ही घोक साफ कर सकता है। धारितर धारराध के लिए दिया जन्ने वाला तपश्चरक या अप किसी तरह का दएड भी ता मूल में पश्चात्ताप ही है। यदि मन में पक्षात्तार न हो, ख्रीर कडोर से कडोर भाषश्चित्त बाहर में ब्रह्म कर भी लिया जाय ता क्या ग्रात्मश्रद्धि हो सकती है ? हांगज नहीं। दशह का उद्देश देह दरण नहीं है, खरित मनना दरह है। खीर मन का दएड क्या है। स्नामी भूत स्तीकार नर लेता, पश्चात्तप कर लेता । यही तारण है कि जैन या अन्य भारतीय साहित्य म साधना ने लेन म पाप थे लिए पायश्चित्त का निधान किया है, दएड मा नहीं। दएड प्राय बाहर बाटक कर रह जाता है, बास्तुरंग म प्रवेश नहीं कर पता, पश्चाता। का भरना नहीं नहाना। दएड में टएडदाता की आह से बनाहरूप की प्रधानता होती है। श्रीर प्रायश्चित्त साधक की स्तर्थ अपनी तैयारी है। वह अलाई देव में अपने सार्व के पाप को शोपन करने के लिए उपासे है। न्ह्यत पह अपराधी को पश्चात्ताप के द्वारा भार के बनाता है. जिनी र उरल एवं निष्कार बनाता है, दएड पाने वाले ने समान धुर

प्रतिक्रमण् : मिच्छामि दुक्करं

नहीं। हॉ, तो मिच्छामि 'दुनकट' भी एक प्रायश्चित्त है। इसके मूल में पश्चात्ताप की भावना है, यदि वह सच्चे मनसे हो तो ?

जपर के लेखन में बार-बार सच्चे मन ग्रीर पश्चात्ताप की भावना का उल्लेख किया गया है। उसका कारण यह है कि ग्राजकल जैनों ना 'मिच्छामि दुक्कड' काफी बदनाम हो चुका है। ग्राज के साधकों की साधना के लिए, ग्रातम-ग्रुद्धि के लिए तैयारी तो होती नहीं है। प्रतिक्रमण का मूल ग्राशय समभा तो जाता नहीं है। ग्रथवा समभाकर भी नितक दुर्जलता के कारण उस विकाश तक नहीं पहुँचा जाता है। ग्रतः वह लोक रुदि के कारण प्रतिक्रमण तो करता है, मिच्छामि दुक्कड भी देता है, परन्तु फिर उसी पाप को करता रहता है, उससे निवृत्त नहीं होता है। पाप करना, ग्रीर भिच्छामि दुक्कड देना, फिर पाप करना ग्रीर फिर मिच्छामि दुक्कड देना, यह सिलसिला जीवन के ग्रन्त तक चलता रहता है, परन्तु इससे ग्रातम शुद्धि के पथपर जरा भी प्रगति नहीं हो पाती।

जैन-धर्म इस प्रकार की बांह्य-साधना को द्रव्साधना कंहता है।
यह केवल वाणी से 'मिच्छामि दुक्कडं' कहना, 'श्रोर फिर उस पाप को करते रहना, ठीक नहीं समभता है। मन के मैल को साफ किए बिना श्रीर पुनः उस पाप को नहीं करने वा दंढ़ निश्चय किए बिना, खाली ऊपर ऊपर से 'मिच्छामि दुक्कडं' कहने का कुछ श्रर्थ नहीं है। एक श्रोर दूसरों का दिल दुखाने का काम करते रहें, हिंसा करते रहें, भूठ बोलते रहें, श्रन्थाय श्रत्याचार करते रहें, श्रीर दूसरी श्रोर मिच्छामि दुक्कडं की रट लगाते रहें, तो यह साधना का मजाक नहीं तो श्रीर क्या है ? यह माया है, साधना नहीं । इस प्रकार की 'मिच्छामि दुक्कडं' पर जैन-धर्म ने कठोर श्रालोचना की है। इसके लिए श्रावश्यक चूर्णि में श्राचार्य जिनदास कुम्हार के पात्र फोड़ने वाले शिष्य का उदाहरण देते हैं।

स्क बार एक श्राचार्य किसी गाँव में पहुँचे श्रीर कुम्हार के पड़ौस में टेंहरें। श्रांचार्य का एक छोटा शिष्य बड़ी चंचल प्रकृति का खिलाड़ी 14 हाउद्देशक दिग्चाँन

श्रीक्ष मा । कुम्हर व्योदी चार पर से याज उतार कर भूमि पर इस्से,
श्रीर यह शिग्य कंतर मा निगामा मार कर उसे तोड़ दे । कुम्हर मे
श्रीरायत की तो निच्छानि दुस्तई बदने लगा । परन्तु यह क्या नदा,
बार बार निच्छानि हुक्तक देता रहा छीर पात्र तोहता रहा । हारितर
कुम्हर से श्रायेष हा स्थान, उताने संतर उदारर हुक्तक के बनान पर सत् व्योदी और ने दस्ता जीता । असी

करा, स्रदे यह क्या कर रहा है ? कुनाद ने पहा— 'मान्छामि हुक्कड '। द्वाता नतात स्त्री मिन्छामि हुक्कड का ताता, ख्राप्त सुख्यक भी क्षानी मिन्छामि हुक्कड की मूल रनीमान क्यानी मान्छामि हुक्कड सामा यो कान तक प्रयातान न हो, तत तक पेपल याछी भी 'मान्छामि हुक्कड सामा यो हुम्हाद वी मिन्छामि हुक्कड है। यह मिन्छामि हुक्कड सामा यो छुद्ध तो वया, प्रयुत्त स्त्रीट क्यान त्या देती है। यह मान्य पाय के कनिवाद या नती, खालिह पाय के बचाद का है। देशिया, आवाधी

शुद्ध ता स्था, अशु आर का प्रकार का देत है। यह भाग पार के मितर राग नहीं, अशिद पार के बचार ना है। देखिल, झाचारों भदराद, रख सम्प्रभ स्था नहते हैं — जह य पश्चिमनिमायक, स्थापन पाय पाय दग्म। त पेच न का भ्रायः

तो होई पए पहिन्दकते ॥६८३॥
----पापकर्म करने दश्यात् का महैनमध्य अनस्य करणीय है,
ता सरल मार्ग तो यह है कि वह बाव वर्ग निकाही न काउ। आस्या लिस हुए है कहा वा स्थापनाथ है।

र्ज दुक्तर ति मिन्छा। त मुन्तो कारण अपूरेती।

विविदेश पढिनकर्ताः वरसस्य युक्कक मिळा॥६०४॥

—] साउक निनिध योग से पविकामण करता है, विस पाप से लि

मिच्छामि दुक्कड़ दे देता है फिर भविष्य में उस पाप को नहीं करता है, वस्तुनः उसी का दुष्कृत मिथ्या ग्रर्थात् निष्फल होता है।

जं दुक्फ :ं ति मिच्छा। तं चेव निसेवए पुर्णो पार्व । पच्चक्ख - सुस्सावाई, मायानियडी - पसंगो य ॥६न्ध।

—साधक एक बार मिच्छामि दुक्कडं देकर भी यदि फिर उस पापाचरण का सेवन करता है तो वह प्रत्यक्तः क्रूठ बोलता है, दंभ का जाल बुनता है।

अाचार्य धर्मदास तो उपदेश माला में इस प्रकार के धर्म-ध्वजी एवं वक्द्वित्त लोगों के लिए वड़ी ही कटोर मर्त्सना करता है, उन्हें मिथ्याद्याध्य कहता है।

> नो नहवायं न छुण्ड, मिच्छादिही तड हु को खन्नो ? चुडु इ य मिच्छत्तं, परस्स संक लग्णेमाणो ॥४०६॥

—जो न्यिक जैसा बोलता है, यदि भविष्य में वैसा करता नहीं है तो उससे बढ़कर मिथ्या दृष्टि श्रीर कौन होगा ? वह दूसरे भद्र लोगों के

१—जैनजगत के महान् दार्शनिक वाचक यशोविजय भी श्रपनी गुर्जर भाषा में इसी भावना को व्यक्त कर रहे हैं—

'मूज पदे पढिकमण् भारुयूं, पापवणुं श्रणकर्यूं।

. मिच्छा दुवकड़ देई पातक, ते. भावे जे सेवेरे।

ष्ट्रावश्यक साखे ते परगट,

माया मोसो सेवे

श्रापश्यक दिग्दर्शन १८४ मन में शॅल पैदाकरताई ग्रीर इस रूप में भिष्याला नी दृदि ही , करता है। द्याचार्य श्री भद्रवाहु स्वाभी, श्रावश्यक निर्मुक्ति में, 'मिण्हा मि दुक्कड़' के एपेर श्राहर का अर्थ ही इस रूप में करते हैं कि यदि साधक मिच्छा मि दुक्तट क्टता हुआ। उस पर विचार कर ले तो हिर पापा चरण करें ही नहीं। 'मि'ति भिउमद्दयत्ते, 'छ' ति य दोसाण छायणे होइ। 'मि' ति य मेराए ठिश्रो, 'दु' ति दुर्गुं छामि श्रष्यास ॥६८६॥ 'क' ति कड में पार्व. ·ड' ति य हेवेमि तं उवसमेण । एसो मिच्छा दुक्कड,∽ पवक्रारत्थो समासेश ॥६८७॥ —'भि' का श्चर्य मृदुता और मार्देवता है । काय नम्नता को मृदुता क्इते हैं श्रीर भावनस्रता को मार्द्वता। 'छ' का द्यर्थ श्रमयमयोग रूप दोरों को छादन करना है, ऋर्थात् रोक देना है। 'मि' का प्रार्थ मर्यादा है, अर्थात् में चारित्रका मर्यादा में रियत हैं। 'दु' का अर्थ निन्दा है। 'में दुष्कृत करने वाले भूतपूर्व आतमतर्थाय की निन्दा करता हूँ। कि का मात्र पानकों की स्वीहति है, अधीत मैंने पार किया है, इस रूर में खाने पार्श को स्तीकार करना ! 'ड' वा अर्थ उपद्यम मान के द्वारा पाप वर्म का प्रतितमण करना है, पापन्तेत्र की लॉंग जाना है। यह सत्तेर में मिच्छामि दुस्तई पर का श्रज्तार्थ है। हाँ तो सरम यात्रा के पथ पर प्रगति करते 'हुए यदि कही बापक से भून हो बाय, तो सर्वप्रथम उसके लिए श्रुच्छे मन से पश्चा-चप होता चाहिए, पिर से उस भून की श्राहत्ति न होने देने के े निए सत्त सकिय प्रयत्न भी चानू ही 'बाना चाहिए । मन का साप होना श्रहान्त आवश्यक है। दिल में सुंदी रागर कृष्ठ भी सवनती नहीं मिल सकती। इस प्रकार परचात्तार के उत्तरत प्रयाश में यदि मन, भागी और वर्म ने मिच्छामि दुस्त है दिया गाय तो वह बदापि निष्यत्त नहीं हो महता। यह गर की कालिमा की घोषगा, श्रीर सवश्य धोषगा।

: २६ :

मुद्रा

साधक के लिए ब्यास्यक चादि दिया करते समय वहाँ ग्रहरीम

में मन भी एवाप्रता श्रमे देत है, वहीं बाहर मे शरीर भी एकाप्रता भी

साधना क पयार ग्रामसर हो जाता **है।** '

ग्रह, दुभानां च तेषां करणमिति ।

क्स सहस्य की नहीं है। यह द्रव्य ग्रायश्य है, परन्तु भाव के लिए

श्चाल्यन्त श्चपेत्रित है। सैनिक में वहाँ दीग्ता था गुरू श्चपेत्रित है, यहाँ बाहर का ब्यायाम श्रीर त्यायद क्या द्वाद्ध कम मून्य रखते हैं ? नहीं, ये शरीर को सहड, स्कृतिमान, श्रीर विरोधी श्रातमण से यचने के थी य बनाते हैं। यही कारण है कि मारतीय धर्मी में श्राध्यात्मक क्षेत्र में भी श्रासन श्रीर मुत्रा त्यादि का बहत प्रदा महस्य माना गया है । श्रीर के ग्रव्यारियत रूप में स्ट्रने वाले ग्राप्यों को ग्रामक विशेष श्राकृति में व्यवस्थित करना, सामान्य रूप से मुद्रा कहा जाता है ! मुद्रा, साधक में नाचेतना पै । बरती है श्रीर भावना का उल्लास जगा देती है। जो ही विसी निरोप मुद्रा के करने का प्रसंग आता है, स्वों ही सायक आयन हो जाता है स्त्रीर उसरा भूना भटरा मन सहसा केन्द्र में ह्या खड़ा होता है। मन्द श्रीर दीला हुई धर्म चेतना, मुद्रा वा प्रसम भावर पाः उद्दीन हो उठती है, पनतः सामक नई स्कृति के साथ

१- मद्रा के लिए आवार्य नैभिचन्द्र प्रयचन सारी दार में बहते हैं कि मुद्रासे अश्रुप मन, दचन, बाय थीग का निरोध होता है और उनती शुप में प्रकृति होती है। 'कायम को बयक्तिरोहकां य तिविद्यं च पतिष्ठाण । १७१। 'कायननीव बनानाम इराजस्याणा निरोधन-

जैन साहित्य में इस प्रकार की तीन मुद्राएँ मानी गई हैं— (१) योग मुद्रा, (२) जिन भद्रा, श्रौर (३) मुक्ताश्चिक्त मुद्रा।

एक हाथ की अंगुलियों को दूसरे हाथ की अंगुलियों में टाल कर कमल-डोड़ा के श्राक्षर से हाथ जोड़ना, टोनों हाथों के अंग्टों को मुख के आगे नासिका पर लगाना, और टोनों हाथों की कुहनियों को पेट पर रखना, योग मुद्रा है। यह मुद्रा घुटने टेक कर, अथवा गोदुह आसन से उकड़ बैठकर की जाती है।

जिनेश्वर देव जब कायोत्मर्ग करते हैं, तब दोनों चरएों के बीच श्र में के भाग में चार श्रंगुल जितना श्रोर पांछे के भाग में एडी की श्रोर चार श्रंगुल से कुछ कम साढ़े तीन श्रंगुल जितना श्रांतर रखते हैं। श्रोर उक्त दशा में दाहिना हाथ दाहिनी जंबा के पास एवं वायाँ हाथ बाई जंबा के पास लटकता रहता है। दोनों हाथों की हथेलियाँ श्रागे की श्रोर चित खुली हुई होती हैं। यह जिनमुद्रा है। यह मुद्रा द्राडाय-मान सीचे खड़े होकर की जाती है।

तीसी मुक्ताशुक्ति मुद्रा का यह प्रकार है कि कमल-होडा के समान दोनों हाथों नो दीच में पील रख कर होड़ना श्रीर मस्तक पर लगाना, अथवा मस्तक से कुछ दूर रखना। मुक्ता का अर्थ है मोती, श्रीर शुक्ति का अर्थ है सी।। अस्तु मुक्ताशुक्ति के समान मिली हुई मुद्रा, मुक्ताशुक्ति मुद्रा कहलाती है। यह मुद्रा भी शुटनों को भूमि पर टेक कर, अथवा गो-दुह आसन से उकह बैठकर की जाती है।

श्रन्नोऽत्रंतर श्रंपृति, कोसागारहिं दोहिं ह्त्थेहिं। पेट्टोपरि दुष्पर-सं.हेएहिं, तह जोग-पुद्दत्ति ॥७४॥ चतारि श्रमुलाइं, पुरस्रो जत्थ परिद्यमस्रो ¥55 ध्याबर्ववेक विष्टर्शन डस्सगो. पापामं एसा पुरा होइ जिसमुद्दा ॥७४॥ मुसासुत्ती मुद्दा, समा जिंह दोयि गरिभया हस्था। निलाइ - देसे. लगा अरुएे अलग्गति ॥७६॥ —प्रवस्त सारोदार । १ दार । चतुर्विश्वतिस्तव ऋादि स्तृति पाठ भायः योग मुद्रा से किए जाते हैं। व दन करने की किया एथं कायोल में जिन सुद्रा का प्रयोग होता है। बन्दन के लिए मुक्ताशुक्ति मुद्राका भी विधान है। इस सम्बन्ध में मैं इस समय अधिक लिखने की स्थिति में नहीं हूँ। विद्वानी से विचार विमर्श करने के बाद ही इस दिशा में कुछ ग्राधिक लिखना उपक देगा।

: २७:

प्रतिक्रमण् पर जन-चिन्तन

पापाचरण एक शल्य है, जो उत्ते बाहर न निकाल कर मन में ही छिमए रहता है, वह ग्रन्टर ग्रन्टर पीत्रित रहता है, वर्बाद होता है।

×, × ×

प्रतिक्रमण् संयम के छेदों को बन्द करने के लिए है। प्रतिक्रमण् से आश्रव रुकता है, संयम में मावधानता होती है, फलतः चारित्र की विश्रुहि होती है।

× × ×

सरलहृद्य निष्कपट साधक ही शुद्ध हो सकता है। शुद्ध मनुष्य के ग्रन्तः नरण में ही धर्म टहर सकता है। शुद्ध हृदय साधक, घी से सिंचित श्रमि की तरह शुद्ध होकर परम निर्वाण श्रर्थात् उक्कप्ट संगन्ति की प्राप्त होता है।

×

त्र्यात्म-दोषों की त्र्यालोचना करने से पश्चात्ताप की भट्टी-सुलगती है। त्र्यौर,उस पश्चात्ताप की, भट्टी में सब दोषों को जलाने के बाद साथक परम बीतराग भाव को प्राप्त करता है।

—भगवान् महाबीर

×,

त् ग्रपने किए पापों से ग्रपने को ही मिलन बना रहा है। पाप छोड़ दे तो स्वयं ही शुद्ध हो जायगा। शुद्धि ग्रोर ग्रशुद्धि ग्रपने ही हैं। ग्रन्य मनुष्य ग्रन्य मनुष्य को शुद्ध नहीं कर सकता।

X,

श्राप्यस्थितः यद शहर से मनुष्य भिन्ना हुआ है तो यह भगदी समायगा

यद शरु से मनुस्ति हुआ इता यह मन श्री स्थान स्थीति है। र यद यह अन्तर म विधा हुआ याण सीच कर निभाल लिया चय, नो यह शान्ति से जुन नैठ जायता।

160

को मनु"र समस्त पारी को हृदय से निकाल भारूर कर देना है, को भिमन, समृदिन, और स्थितात्मा द्वीवर स्वार-सामर को लॉर बाता है, उसे प्राक्षच कहते हैं।
——स्पान्य बुद

बो मद्वा जितना ही श्रन्तमुंस होगा, श्रीर जिन्नी ही उन्हीं दृति सालिक व निर्मल होगी, उतनी ही दूर भी वह सोच सकेगा श्रीर उनने

होगों से वचाने कर प्रथल करना ।

×

पार को पेट म मत राग, उगल दे। जहर तो पेट में रख लेने से

पार नो पेट म मत रख, उगल दें । बहर तो पेट म रख लेते हें शरीर को ही मारता है, हिन्तु पार तो सारे सम्य को ही मिटा देता है । × × ×

जहाँ गुनता है वहाँ कोई सुगई अवस्य है। सुगई को श्विपाना, सुगई को बढ़ाना है।

x x ुक्रसर अद्वाज का क्लान क्यानी नोट ब्रुक से शाला तथा जहाज सम्मन्धी बातें लिखता है, उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को निष्यस् भाव से प्रतिदिन ग्रपने देनिक कार्य-क्रम के बारे में लिखना चाहिए श्रीर ग्रगले दिन उसे सोचना चाहिए कि उसके काम में जो तुटियाँ श्रीर दोप रह भए हैं, उनके दूर करने में वह कहाँ तक सफल हुआ ?

+ + +

पाय विनास की वंशी है, जिसके कॉ दे का ज्ञान मछली को लीतते समय नहीं, बल्कि मरते समय होता है।

x x x

पतन में परिगाम का अज्ञान होता है। भावावेश में जी कुछ होता है, वह मूर्छित दशा में होता है, स्त्रीर मूर्ज़ा उतर जाने पर हुआ पश्चाताप उसे ग्रुद्ध करके स्त्रामे बढ़ाता है।

× × ×

यदि त्ने छानी कोई गलती महस्स की है तो तू छानी तरफ से उत्ते फौरन पेंछ डाल। दूमरे की गलती या छान्याय को उनके इन्साफ पर छोड़ दे।

× × ×

गुतता का दूसरा पहलू है असंयम । जितना ही अधिक संयम, उतना ही अधिक खुनी पुस्तक कान्सा जीवन ।

× × ×

जत्र तुम ग्राने को पड़ने लगीगे तो देखोगे कि कैसे-कैसे विस्मय-जनक पुर व दृश्य सामने ग्राते हैं।

श्राने को पहचानने के लिए मनुष्य को श्रपने से याहर निकल कर तटस्थ वनकर श्राने को देखना है।

× × ×

यह कितनी ग़लत बात है कि हम मैले रहें और दूसरों को साफ रहने की सलाह दें।

×

धापरपक-दिग्दर्श । १६२ मनुष्य जीवन श्रीर पशुजीवन में फरक क्या है ? इसका सम्पूर्ण-भिचार करने से हमारी राशी समीवर्ते इल होती हैं। मतुष्य जब श्रपनी हद से बाहर जाना है, हद से बाहर काम करता है, इद से शहर विचार भी करता है, तब उसे व्याधि हो सनती है, नोध ग्रासकता है। × × इमारी गन्दगी हमने जब अहर नहीं निशाली है, नव सक प्रभुकी प्रार्थना करने का इसे कुछ इक है क्या ? × तुनाह द्विमा नहीं रहता। वह मनुष्य के मूख पर लिखा रहता है। उम शाम्त्र को इस पूरे तौर से नहीं जानते, लेकिन पात साफ है। गलती, तव ग़लती मिटती है बन उनकी दुग्ली कर लेते हैं। गलती जम दमा देते हैं, तब मह पोड़े की तरह फूटती है छीर भयनर स्वरूप ले लेती है। द्यातमा क्रे पहचानने से, उसका ध्यान करने से द्यौर उनके गुर्हो या श्रतुमरण वरने से मनुष्य केंचे जाता है। इलदा रखने से नीचे जाता है। द्यन्था वह नहीं जिसकी क्रांग्य पूर गई है। श्रन्था यह है जो क्राने दोप दाँस्ता है! क्यों नाइक दूसरों के ऐर टूँटने चलते हो ? माना कि सभी पानी है, सभी धन्ये हैं, सभी गुनहगार है। लेकिन, तुम दसरों को क्या उनदेश दे रहे हो ? जग आगो भीतर तो भाँक कर देगों कि पर्श भुवार की वंकि गुनाइश है या नहीं ? ध्रमर है तो किन् तुम्हार ग्रामने बावी रहतों काम मीजूद है। महने पहले हमी पुर ध्यान हो। सबसे पहले श्रम्मा सुधार क्ये। श्लीर बाद नक तुम गुद मैले हो, नम तक दामें हुमगें नो उनदेश देने का क्या सिएनार है ?

x x x 4

पर हिद्रास्थित्य की श्रमेता श्राहम निरीक्त मानवता है किसी के श्रम्भ की भूगना श्रीर कमा कर देना मानवता है। भ्यता सेना नहीं, देना मानवता है।

—महात्मा गांधी

प्रत्येक ध्यक्ति को पुराई से नंघषे वस्ते के लिए प्रापनी शक्ति पर विश्वाम होना चाहिए।

< x × x

सुभमें श्रीर कितने ही हुर्गुण हो सकते हैं, परना एक दुर्गुण भहीं है कि क्षित्र कर परदे के पीछे कुछ करना ।

× × × ×

हमें श्रापने श्रापको लोगों में वैसा ही जाहिए करना चाहिए, जैसे कि हम बास्तव में हों। कीरी नुमाइश करना ठीक नहीं है।

—जवाहरलाल नेहरू

श्रमी मर्भदा को ठीक कायम रखने से ही हम अपने शन्दर के भगवान का कालात्कार कर सकते हैं।

-पट्टाभिसीतारमेंच्या

 हमारे लिए धर्में हमेशा से ही कट्टर मतों का पिटारा नहीं, वृद्धिक ध्यात्मा की खोज का सास्त्र रहा है।

--राजगोपालचार्य

१६४ ग्राप्टरन टिन्टर्शन धर्म बीवन री साधना करते हुए त्रपने ग्रापसे पूछा नि कहीं

पर क्षेट्र श्वसर चरूर हो रहा है, अथवा हुआ है।

क रहते सुम्बद के साथ मनोग नहीं होता । रीते गेने (बुद्ध हरस में परचालार करते) मुद्दे सी मिन्ही धुन जाती हैं। मुद्दे नी मिन्ही बाती सम्मान मेपेन, सीम, पात बुद्धि, हिल्मान्द्रिदे आदि ! सिन्ही के घुन जाने पर मुद्दे सो सुम्बक लीच लेगा, खर्मांद् ईरहर दर्शन होगा ।

मन का सभी मैल धुल जाने पर ईश्वर का दर्शन होता है। मन मानो भिन्नी स लिपनी हुई एक लोड़े की सुई है, ईरवर है चुन्नक । भिन्नी

---मन्त सुइको जी

तुमने ऐसा काम तो नद्दा किया है, बो चला का हो, द्वेर का हो, अपना राजुता की भारता को बदाने वाला हो। इन अरती वा सन्तोरवनक उत्तर मिले तो समक्षता चाहिये कि प्रार्थना का, पर्मावरण का आप

पर म पाँद दौरक न बते तो वह दाखिण वा विद्य हैं। हुरव म शान वा दौरक बलाना चाहिए। हुदव में शान वा दौरक जलावर उन्हों देखों।
—भीरामकृष्य परमहत मेरी वनक न, हम लावा को ऐला होना चाहिए कि पदि सब काई वेसे हो तो पद पूर्णी क्यों का बाद।

—्हेंब्बस्थन्न शिक्षासागर विनना हृत्य शुद्ध है वे घन्य हैं, क्योंकि उन्हें परमात्मा भी प्रास्ति स्रास्त्र ही होगी। कारएर वरि दुस शुद्ध नहीं हो तो गिर काहे जुनिया स्वार्ण कार्या कार्य के अस्ति होने परन्ति भी उसका कुछ उपयोग न होगा!

× × × × × ग्रगरशुद्ध हृद्ध श्रौर बुद्धि में भग्दा पढ़े तो तुम ग्रपने शुद्ध हृदय ही की सुनो। """" शुद्ध हृदय ही सत्य के प्रतिविम्ब के लिए सर्वोत्तम दर्पण है।

x x x x

हृदय को सर्वदा ग्रिधिकाधिक पवित्र बनाग्रो, क्योंकि भगवान् के कार्य हृदय हारा ही होते हैं। "" ग्रागर तुम्हारा हृदय काफी शुद्ध होगा तो हुनिया के सारे सत्य उसमें ग्राविभूत हो जायँगे।

× × ×

हम दुर्वल हैं—इस कारण गलती करते हैं और हम श्रज्ञानी हैं, इसिलए दुर्वल हैं। हमें श्रज्ञानी कीन बनाता है ? हम स्वयं ही। हम श्रपनी ग्रॉबों को श्रपने हाथों से टॅंक लेते हैं श्रीर ग्रॅंधेरा है—कहकर रोते हैं।

--स्वामी विवेकानन्द्

धर्म का सार तस्व है, अपने जगर से परदे का हटाना, अर्थात् खपने आपका रहस्य जानना ।

· × × ×

अपने प्रांत सच्चे बांनए, ब्रांर संसार की अन्य किसी बात की ब्रोर प्यान न दीजिए।

संसार में व्यथा का प्रधान कारण यह है कि हम लोग भ्रपते भीतर नहीं देखते।

 \mathbf{x} : \mathbf{x} × ×

्र श्रपने श्रापको दूसरों की श्रॉखों से मत देखो। वरन् सदा श्रपने शान्दर देखो।

× × ×

मर्जोत्तम ग्रालोचना दर है, जो बाइर से अनुसद कराने के बदलें कोगों नो बदी ग्रानुसद भीवर म करा देती हैं।

१९६

x x x x

चाला से बाहर मा भटती, चाले ही केन्द्र में स्थित हों। --स्वामी हामेतीचे

बंद एक तरन से या ब्रान्त पर ब्रीग से ब्रुम सक्त के समुन्त होते हो ब्रीर दूसरी तरन से ब्रान्ती कांतरी के लिए ब्राने द्वार क्या-सोलते जा के हो तो यह ब्राह्म करना क्या है कि सम्बद्धसीई शीते तुरदान वाथ देंगी। तुन्द ब्रान्ता सन्दिर स्वच्छ रणना होगा, मदि तुन

बाहते हो कि मागवनी ग्रांकि जाएन कर से इसमें प्रतिदित हो।

... × × ×

पहले यह द्वें द निरालों नि ताहारे श्रान्टर कीन सी चीग्र है.

पहले यह द्वेंड निमाली हि तुम्हारे अन्दर कीन सी चीन है, जे निष्या या तमीप्रस्त है श्रीर उसमा कतत स्थाग करी।

× × × У बहुसन सममी कि नत्य और निष्या, मनाग्र और अन्ववन समर्पेण और सार्थ आपना पंर साथ अने घर में रहने दिए, जारीने, जे

एर भगतान् नो निषेदिन निया गया हो।

—भी मस्विन्द योगी

विज बन्दान गंगावल भी तरह निर्माल व प्रशासन नहीं हो बाता,

कानक निरामता नी था सम्बी। "प्रस्तानंग्र—चीवर व गार के

हत्तक निरामका नरी था सम्बो । "क्षत्वर्यय न्योतर व प्राहर होत एक हाना चाहिए ।

निस्मृति कोई बड़ा दीप हैं, ऐसा किसी में मालूम ही नहीं होता ; परन्तु विस्मृति जरमार्थ के लिए नाशक हो जाती है। हमनहार से भी विस्मृति से हानि ही होती है, इसीलिए भागान सन्त के के मञ्जुषो पदं। श्रथात् प्रमाद—विस्मरण—मानो मृत्यु ही है। एक एक च्रण का हिसान रिवार तो फिर प्रमाद को घुसने की जगह ही नहीं रहेगी। इस रीति से सारे तमोगुण को जीतने का प्रयत्न करना चाहिए।

—्ण्राचार्यं विनोवा भावे

कु 3 लोग दूसरों के दोगों की श्रोर ही नजर फेंकते रहते हैं, लेकिन उन्हें श्राने दोप देखने की फुस्त ही नहीं मिलती । हमें श्राक्सर श्रापने मित्रों की तुराइयों को कहने श्रीर सुनने का जरूरत से ज्यारा श्रीक होता है। श्रानी श्रोर देखना बहुत कम लोग जानते हैं।

+ , + +

दूसरों को बुरा बताने से हम खुद बुरे वन जाते हैं, क्योंकि हम अपने दोषों को दूर करने के वजाय उन्हें भूलने का प्रयत् करते हैं।

+ +

सुख और शान्ति का भरना हमारे अन्दर ही है। अगर हम अपने मन और हृदय को पवित्र कर सकें तो फिर तीथों में भटकने की जरूरत नहीं रहेगी।

—्श्रीमन्त्रारायण

त्राजकल हम लोगों को श्रापने बद्ध श्रातमा की मुक्ति की उतनी चिन्ता नहीं है, जिंतेनी कि जगत के सुधार की !

+ + +

हुमारी सम्यता श्रीर उसके मूल तस्वों का श्रव्छी तरह से विश्लेषण श्रीर विना किसी सीच सकीच के श्रालोचन हो जाना, श्रामे होने वाले सुवार के लिए श्रांत्यन्त श्रावश्यक है। क्योंकि सचाई के साथ श्रयनी मूल को स्वीकार करना, सब प्रकार के सुधार का मूलारंभ है।

ेंडा**ं** एस० राधांकृष्ण्न्

श्चात्रश्वक दिग्दर्शन \$85 बीपन में श्रमपल होने वालों की समाधि पर श्रमावधानी ग्रोर लापरगारी श्रादि शब्द लिखे वाते हैं। —सोट मार्डेन पानी जैसी चचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता । चो व्यक्ति अपने हृदय में दुर्गुंगी पर इतना विजयी हो गया **दे** कि दुर्गुणों के प्रकार ग्रीर उनके उद्गम को जान सरे तो वह किसी भी प्राणी से पूजा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का तिरस्कार नहीं करेगा। शान्ति उसे ही प्राप्त होती है, जो अपने उत्तर विजय प्राप्त करता है. जो प्रतिदिन खिक्सिक खारमसंयम और मिराक को अपने खिक बार में रखने ना शान्तिपूर्वंक उद्योग वरता है। मनुष्य बुरे स्त्रमात्र, घृषा, स्तार्थ, तथा ऋश्लील श्लीर गहित विनोदी ने द्वारा आपना सहार नरता है और पिर जीवन नो दो। देता है। उसे सार्व ग्राने ग्रापको दोप देना चाहिए। श्राप जैमा चाहें वैमा श्रामा जीवन बना सकी है, यदि श्राप इडता के साथ भागी भीतरी वृत्तियों को ठी ह वरें । —जेम्स प्रजन पश्चाताम के लिए। यह श्रावरयक है कि मनुष्य विद्वले पायों प **ए**च्चे मन से लजिन हो, श्रीर किर कमी पात्र करने वा प्रयत्र न करे ।

—संत ध्ययूवदः बय तक नोई कहाई के साथ ऋपनी परस्य न करेगा, तब तक व द्याने मन नी धूर्गताची को न समक्त सकेगा।

- कन्पयूशियर

मोने से पहले तीन चीजों का हिसाब ग्रवश्य कर लेना चाहिए । पहली बात यह सोचों कि ग्राज के दिन मुक्त से कोई पाप तो नहीं हुग्रा है। दूसरी बात यह मोचों कि ग्राज कोई उत्तम कार्य किया है या नहीं ? नीसरी बात यह सोचों कि कोई करने योग्य काम मुक्त से छूट गया है या नहीं ?

—-श्रफलात्न

यि हम यह कहते हैं कि हम में कोई पाप नहीं है तो हम अपने की घोला देते हैं और सत्य से हाथ धोते हैं।

---जान

मिटा दं श्रपनी राफलत फिर जगा श्ररवाव राफलत को, उन्हें सोने दे पहले ख्वाव से वेदार तृ होजा। —सीमान श्रकवरावादी

यदि जग में हैं ईश्वरता; तो हैं मनुष्यता में ही। हैं धर्म तत्त्व श्रन्तहिंत; मन की पवित्रता में ही॥

× × × ×
शाठता प्रकट जिससे अपनी सदेंव हो,
जिसत नहीं है कभी ऐसी हठ ठानना।
यदि होर्गई हो अपने से कभी कोई मूल,
चाहिए तुरन्त हमें वह भृत मानना॥
श्रहंमन्यता है जड़ सारी कमजोरियों की,
वस यह जानना है सव छुछ जानना।
जितना कठिन अपने को पहचानना है,
एतना नहीं है दूसरों को पहचानना॥

—हा॰ गोवालशर्य सिंह

200 ग्रावश्वत दिग्दशन एव कसॉ मनिगरी यहसाने गरेश; दीदा फेरोचर धगरी वाने मेश। द्यर्थात् दूमरों के दौरों और श्रपने गुर्थों को मत देग्री। जक-दूसरों के दोगों की तरफ हत्य पाद, ग्राने को देखी । —फरीदुदीन श्रनार चे हस्ती ता बुबद बाकी बरो होन, ने आयद इन्में आरिफ सुरते ऐन। श्रर्थात् चत्र तक जीवन का एक भी धन्य श्रेप रहता है, तब तक हानी का हान वास्त्रीक नहीं वहां जा सहता ! —शहसवरी दुनिया भर के पाप दूरहो सकते हैं, यदि उनके लिए सब्बे दिल से ग्राप्तीय करते । —मुहम्मद साहव जब तू यत में बील देने जाय, तब तुक्ते याद आए कि तेरे श्रीर तेरे भाई के बीच के है, तो वापस हो वा श्रीर समभौता कर। दें पिता! इनको (मुफे स्ची पर चढाने बालों को) समा कर, क्यों के ये नहीं जानते कि इस क्या कर रहे हैं ? —ईसा मसीह

: २८ :

प्रश्लोत्तरी

प्रश्न—प्रतिक्रमण तो श्रावश्यक का एक श्रद्ध विशेष है, फिर क्या कारण है कि श्राज कल समस्त श्रावश्यक किया को ही प्रतिक्रमण कहते हैं ?

उत्तर—यरापि प्रतिक्रमण श्रावश्यक का विशेष श्रद्ध है। तथापि सामान्यतः सम्पूर्ण श्रावश्यक को जो प्रतिक्रमण कहा जाता है, वह रूडि को लेकर है। श्राज कल प्रतिक्रमण शब्द सम्पूर्ण श्रावश्यक के लिए रूड हो गया है। सामायिक श्रादि श्रावश्यकों की शुद्धि प्रतिक्रमण के विना होती नहीं है, श्रतः प्रतिक्रमण मुख्य होने से वही श्रावश्यक रूप में प्रचलित है।

परन—प्रतिक्रमण प्राकृत भाषा में ही वयों हो ? यदि प्रचलित लोकभाषा में श्रनुवाद पढ़ा जाय तो श्रर्थ का जान श्रच्छी तरह हो सकता है ?

उत्तर—प्राचीन पकृत पाठों में इतनी गम्भीरता और उच भावना है कि वह श्रांज के अनुवाद में पूर्णतया उतर नहीं सकती है। कभी-कभी ऐसा होता है कि मूनभावना का स्पर्श भी नहीं हो पाता। दूसरी बात यह है कि लोक भाषाओं में हुए अनुवादों को साधना का अन्न बनाने से घामक किया की एकरूपता नट हो जाती है। सांवत्मरिक आदि पर्व विशेष पर यदि सामूहिक रूप में विभिन्न भाषा-भाषी अतिक्रमण करने ४०२ श्राह्मसाध्यमः पैतने ता क्या निर्मादागी रै पार्ट पुत्र दोनेता ता बोर्ड युद्ध रै सर्गाण्यः मूल सप्ता तोटी संस्मृतिका सम्मा स्थापसम्बद्ध रे स्टें, स्थापारी सर्ग संपर्धना क्या के लिए स्युधारीका सामग्रम सास्यकः है। यान्त

य बाज अप समस्ते व तिष्ही, सूच विभ से उर्हे रूपन नहीं देना

यहन—वांतमण वा वस इतिहान है। यह वस छीर वह दिन हर म मर्चाणा रहा है। उत्तर—विश्वमण वा इतिहान पढ़ी है हि बब से बीधमाँ है, उस से नायु चीर साहक वी सामण है, तभी से मिलमण भी है। सापना थी शुद्ध की विश्व होते मिलमाय है। छतः जन ने साधना, सभी से उत्तरी शुद्ध की है। इन हि से प्रिन्मण छनाहि है। बीर में से से प्रमुख्य की से प्रमुख्य है। छतः उन्तरे छनाम की सेर के बाल में साधक खरिक सामक न में छतः उनके

सपडिक्रमणो घामोः पुरिमस्स य

चाहिए ।

मन्मिमयाण जिल्लालं, वारणजाए पहिन्नमणः ॥ १२४४ ॥

पुरिमस्स य पच्छिमस्स य जिल्हसः।

पारवजार पाइक्सल ॥ १२४४ ॥ इत्रु ब्रावार्यों ना क्यन है कि देनिक, राजिस, पादिक, सांब भांतिक एव शवालारिस उक्त पाँच प्रतिस्मारों में से बाईस तोर्धकरा है काल में दैंब सिक एवं राकिक दो ही प्रतिक्रमण होते थे, शेष नहीं। श्रातः सप्ततिस्थानक ग्रन्थ में कहा है:—

देवसिय, राइय, पिक्सय,

चडमासिय वच्छरिय नामाश्रो।

दुएहं पण पडिसमणा,

मिक्सिमगाणं तु दो पढमा।।

उक्त दो प्रतिक्रमणों के लिए कुछ सज्जन यह सोचते हैं कि प्रातः श्रीर साथं नियमेन प्रतिक्रमण किया जाता होगा। परन्तु यह बात नहीं है। इसका आशय इतना ही है कि दिन और रात में जब भी जिस ज्ञाण भी दोष लगता था, उसी समय प्रतिक्रमण कर लिया जाता था। उभय काल का प्रतिक्रमण नहीं होता था। प्रथम और अन्तिम तीर्थंकरों के शासन में भी दोष काल में ही ईर्यापथ एवं गोचरी आदि के प्रतिक्रमण के का में तत्काल प्रतिक्रमण का विधान है। फिर भो साधक

श्रमावधान हैं। श्रतः सम्भव है समय पर कभी जागृत न हो सके, इसलिए उमय काल में भी नियमेन प्रतिक्रमण का विधान किया गया है। परन्तु बाईस तीर्यकरों के शासन में सायक की स्थिति श्रतीव उच्च

एवं विवेकिनिष्ठ थी, ग्रातः तरकाल प्रतिक्रमण के द्वारा ही नियमेन शुद्धि कर ली जाती थी। जीवन की गति पर हर च्राण कडी नजर रखने वालों के लिए प्रथम तो भूज का ग्रावकाश नहीं है। ग्रोर यदि कभी भूल हो भी जाए तो तरन ए उसकी शुद्धि का मार्ग तैयार रहता है।

श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चूर्णि में इसी भावना का स्पष्टीकरण करते हुए लिखते हे—''पुरिम पिड्मपृहिं उभश्रो कालं पडिक्रमितठवं, इरियावहियमागतेहिं उचार पासवण श्राहारादीण वा विवेगं-काऊण, पदोसपच्चूसेसु, श्रातयारो हो तु वा मा वा तहावस्सं पडिक्रमितठवं

एतेहिं चेव ठाणेहिं। मंडिकमगाणं तित्थे जिंद् श्रांतियारो श्रांथि तो दिवसो हो तुंरती वा, पुठ्वयो, श्रवरणहो, मञ्कलहो, पुठ्यरत्तोवरत्तं वा, श्रंडदरत्तो वा ताहे चेव पडिक्कमन्ति। नित्य तो न पडिक्कमन्ति २०४ श्रावराम रिन्दरान नेण ते ससदा पमगावन्ता परिवासना, न व पमाटबहुब्रो, तेण तेसि एव भवति "

मारिदेह चेत्र म इसारी परस्ता ने श्रतुमार माराल २२ तीर्थकर्र के समान ही जित्रपासन है, श्रत वहाँ मी दोन समते ही प्रीतमण होना है, उसन्वराज खादि नहीं। आफ्नों च प्रतित्मण के सम्बन्ध क्या दिशति थी, या श्रमी

सन्नमाल् सार नहीं है। पस्तु खनी ऐसा ही करा जा सनता है कि मानुद्यों के समान आपनी का भी खपने खपने दिन शासन में यथावाल भूत एवं छात्रुव प्रतितम्सल होता होगा।

परत—प्रतिहरूप ही स्या विधि है ? सीन से पाठ सब और स्त्रों नेलने चाहिएँ ? उत्तर—स्थानक विभिन्न सच्छों भी लम्भी-चीड़ी विभिन्न सम्माएँ

प्रचलित है। श्रालु, आज मी परम्याओं के सम्बाध में इस बुछ नहीं यह सक्ते। हाँ उत्तराध्यक सूत्र र सक्षाचारी नामक छुनीमर्थे अध्यक्त में प्रतन्नमण विधि भी एक साहात रूप रेखा है, वह इस प्रकार है—

(१) सर्व प्रथम काशोलमाँ म देवरीत हान दर्शन चित्र सम्प्रभी श्रतिचरों ना चित्रत वरता चाहिए। (२) नायोलमाँ पूर्ण नरर र—श्रतवार चित्रत चित्रण श्रात्रता हिन्दी गुण्याती भागा में

कुत्र बाद प्रचलित है। परन्तु पुराने बाल में पेसा पुत्र नहीं या श्रीर न होता ही चारिए। भारिक स्मोक का बीबन प्रयाद खला खला बदता है, ब्रद्ध प्रस्तेष्ठ को ब्रातिचार भी परिस्थित चर ब्रद्धनान्यलग सत्ता है, मला उन कर निभिन्न दोनों ने लिए बोर्ड एक निर्मुचल पाठ जैसे हो

सन्ता है। साथक ने अधिनार सम्प्राधी नायोत्समें म यह विचारना चारिये कि अपूर्त रोग, अपूर्त समय निरोग में, अपूर्व परिम्मति वश तमा है १ न., रहीं, निष्ठ ने साथ शोध, अधिमान, छत या राोम ना ज्यादर किया है १ न., नहीं, नीनवा निरुद्ध मन साथी एव नमें के पुरंदेंचं के चर्णों में बन्दन करना चाहिए थोर उनके संमेत् पूर्व चिन्तित श्रितचारों की श्रालोचना करनी चाहिए। (३) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद प्रायि चत्ं स्वला कायोत्सर्ग करना चाहिए। (४) का गे॰ स्मर्ग पूर्ण करके गुरुदेंच को बन्दन तथा स्तुति मंगल करना चाहिए। यह दिवम प्रतिक्रमण की विवि है। यहाँ आवश्यक के अन्त में प्रत्या॰ ख्यान का विधान नहीं है।

रात्रिक प्रतिक्रमण का कम इस प्रकार निरुपण किया है—(१) सर्वे प्रथम कायोत्सा में रात्रि सम्बन्धी, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप सम्बन्धी श्रातिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्सर्ग पूर्ण करके गुरु को मन्दन करना चाहिए श्रोर उनके समन्न पूर्व चिन्तित स्रातिचारों भी श्रालोचना करनी नाहिये। (३) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद गुरु का बन्दन स्रारं तदनन्तर दुवारा कायोत्सर्ग करना चाहिए। (४) इस कायोत्सर्ग में स्थानी वर्तमान स्थिति के स्वतुक्त प्रहण करने योग्य तपका प्रताक्यान का विचार करना चाहिए। (५) कायोत्सर्ग पूर्ण करने

त्तेत्र में अवतीर्ण हुआ है ? यह धीचना ही अतिचार चिन्तन है । वॅथे हुए पाठों के द्वारा यह आस प्रकाश नहीं मिल सकता है ।

१—उत्तराध्ययंन सूत्र में यह नहीं कहा गया कि कायोत्सर्ग में क्या विचारना चाहिए ? कायान्सर्ग प्रायश्चित्त स्वरूप है ग्रातः वह ग्रापन ग्राप में स्वयं एक ब्युत्सर्ग तप है। नो कप्ट हो उन्हें समभाव से सहना ही कायोत्सर्ग का स्थय है। कायात्सर्ग में पमभाव का चिन्तन ही सुख्य है। इसोलिए मूर्ल सूत्र में कायोत्सर्ग में पठनीय पाठ विशेष का उल्लेख नहीं हैं। परन्तु समा साधक इस उच्च स्थिति में नहीं होते, इस कारण घाद में 'लोगेस्स' पढ़ेने की परम्परा चालू हो गई, जो ग्राज भी मर्चालत है।

र-- आज भगड़ा है कि कार्योत्सर्ग में कितने लोगस्स का पाठ करना चाहिए १ परन्तु आंत्र देखं सकते हैं कि मूलसूत्र में लोगस्स का रे•६ श्राहरके दिन्यतम् च अद गुरू को पन्दम पर्य जनसः प्रदत्त्वासा पर होनाः चाहिए । (६) अन्य म ल्या भूते च दास ब्राव्यक्त वी समासि होनी चाहिए ।

यह उत्पारपण गुन भागित गीतिक थिय रूपाग है। दुर्भाण में भाग इतना गुरू यह पोटाला है कि मुन्दु भागे ही नहीं मिलता है।

भाग बया तर रहा है, इन पर बर्ज़ पर टीमा टिपाणी की बाप है इन्हर-श्राप्त के बार्योत् वितरमण भिम समय भरता चाहिए है उत्तर-दिन की समानि पर दैशमिक बतिनमण होता है और गी

उत्तर—दिन वी समानि पर देशिक प्रतिनमग् होता है और गिन नी समानि पर गानिन। महीने म दो बार पानिक प्रक्रिकमण् होग है, एक कृष्युच्च वी समानि पर नो दूषग् शुक्रवत की समानि पर। यह पातिक प्रतिक्रमण् पान्क दिन की नमानि पर। होता है मान नहीं। पानुमानिक प्रतिक्रमण् वर्ष में तीन होते हैं, एक आपादी पूर्णिमा के दिन, दूसरा सानिक पूर्णिमा के दिन और शीरम प्रास्तुन पूर्णिमा के

माराम्भिक प्रतिक्रमण पर्यं में एक बार भाद्रपट गुप्ता चंचमी के दिन सन्या समय होना है। दिन में स्वादित पर सन्या समय क्षिया याने वाला प्रतिनमण दिन कं चीप पदर के चीचे भाग में ', ब्रार्थोन् सनमान हो पड़ी दिन रोग सर्दे ग्राप्यापीन ब्रीर उचार मुंगि भी प्रतिलेताना बनने के प्रयाल

दिन । यह प्रांतकमण भी चानुमासिक दिन की समाप्ति पर ही होता है ।

प्रारंभ रूर देना चाहिए। समाति वे समय वा मून खागम में उहनेपा नहीं है। पएन उपरेक्षमार्थ स्थादि रूपों वा बहना है कि चूर्य द्वितो समय खपना खानश्च में समय तारब हर्यन होने समय खानश्च प्रतिस्वर । नहीं भी उस्तेशन करा है, वहीं तो छुठे खानश्चर के सम प्रारण करते दोश तम ने समस्य में विचार करते वा विचान है। परम्म सामस्य

योग्य तप ने सम्बन्ध में विचार करने वा विधान है। परन्तु सामक्र क्य स्थूल हो गया तो चिन्तन जाता रहा, पलत- उसे लोगस्स वा पाठ पकरा दिया। 'न' होने से बुद्ध होना श्रन्द्वा है।

र. देखिए, उत्तराध्ययन २६ । ३८, ३६ ।

प्रत्याख्यान ग्रहण् कर लेना चाहिए। यह प्राचीनकाल की परंपरा है।
परन्तु श्राजकल सूर्य के श्रस्त होने पर प्रतिक्रमण् की श्राज्ञा ली जाती
है। जहाँ तक में समभता हूँ इसका कारण सन्ध्या समय के श्राहार की
प्रथा है। उत्तराध्ययन सूत्र श्रादि के श्रनुसार जवतक साधु-जीवन में
दिन के तीसरे पहर में केवल एक बार श्राहार करने की परंपरा रही,
तवतक तो वह प्राचीन काल मर्यादा नि्मती रही, परन्तु ज्यों ही शाम को
दुवारा श्राहार का प्रारंग हुत्रा तो प्रतिक्रमण् की कालसीमा श्रामे बढ़ी
श्रार वह सूर्यास्त पर पहुँच गई। समाप्ति का स्थान प्रारंग ने ले लिया।

प्रातःकाल के प्रतिक्रमण का समय भी रात्रि के चार्य पहर का चार्या भाग ही बताया है । स्थेदिय के समय प्रत्याख्यान ग्रहण कर लेना चाहिए। प्रातःकाल की परंपरा ब्राज भी गयः उसी भाँति चल रही है।

क्या प्रातःकाल के समान दैवसिक प्रतिक्रमण का भी अपना वह पुराना कालमान अपनाया जायगा ? क्यों नहीं, यदि सायंकालीन आहार के सम्बन्ध में कोई उचित निर्ण्य हो जाय तो !

पश्न-च्यावश्यक स्त्र-पाठ का निर्माणकाल क्या है ? वर्तमान श्रागम साहित्य में इसका क्या स्थान है ? इसके रचियता कौन हैं ?

उत्तर—यह प्रश्न बहुत गंभीर है। इस पर मुक्त जैसा लेखक स्पष्टत: 'हॉ या ना' कुछ नहीं कह सकता। फिर भी कुछ विचार उपस्थित किए जाते हैं।

जैन प्रागम साहित्य को दो भागों में बाँटा गया है—ग्रंग प्रविष्ट ग्रीर ग्रंग वाहा। श्रद्ध प्रविष्ट के श्राचारांग, स्त्रकृतांग ग्रादि वारह मेद हैं। ग्रद्ध वाहा के मूल में दो भेद हैं ग्रावश्यक ग्रीर ग्रावश्यकव्य-तिरिक्त। ग्रावश्यक के सामायिक, चतुविंशतिस्तव ग्रादि छह भेद हैं, ग्रीर (श्रावश्यक व्यतिरिक्त के दशवैकालिक, उत्तराध्ययन ग्रादि श्रनेक भेद हैं। यह विभाग नन्दी-स्त्र के श्रुताधिकार में ग्राज भी देखा जा सकता है।

१. देखिए, उत्तराध्ययन २६ । ४६ ।

ग्रानश्यक दिल्डरीन उपर्युक्त विभाग पर से यह वितरलित होता है कि ^रशानश्यक श्री

श्रुपोत् मूल श्रागम मही है, श्रिनमाझ श्रुप्द ही इस बात की स्पष्ट धर

? • =

रेता है। जागनीर झीर खीनाल से आहरा भी यहि है को गायपर स्वित हो, यह जीन-विचा । और को मायपर स्वित हो, यह जीन-विचा । और को मायपरी के यह होने वाले पविष स्वित होने के द्वारा मानीन नृत्व खानमी या आधार लेकर की राज्या हो की अध्येवा निर्मित हो, यह और बाह । देवित्य, खानार्थ किराया हो की स्वत क्षेत्र की किराया हो कि स्वाद है है भी कारहे हैं है भी स्वाद है है भी कारहे हैं है भी स्वाद है है स्वाद है है स्वाद विकास प्रतिकास करने है से प्रतिकास करने हैं है स्वाद है है है से प्रतिकास है से प्रत्य स्वित्य हो से प्रत्य स्वत्य है से स्वत्य है से का स्वत्य है के सक्त है से सक्त है से सक्त है से सकत है से स्वत है से सकत है से स्वत है से सकत है से सक

इसवेतात्रियमादि पर्दावर्य तं ख्योगमेर् ख्यांगपितृहः ।" श्रंग प्रविष्ट श्रोर श्रंगवास भी यही व्याख्या उमाखातिष्टत सत्यार्थ भाष्त्र, भटानलेक्कृत सुक्यार्तिक श्रादि प्रायः सभी स्वेतास्वर एवं

दिनामंत्र क्यों में है। इस आम्या पर से मानूम होता है कि प्राचीन जैन परमन में श्रावरपत को श्रीहुपामें हवामी आदि गयापरों की दत्या नहीं भागा जता था। श्राविह स्थिते में इति माना बाता था। श्राव प्रदेन रह बाता है कि किम माल के किन द्यार्थ में इति है? इसमा क्षत्र उत्तर सभी तक खाने पाम नहीं है। की, श्रावरपत स्वाच पर श्रावार्थ भद्रतह थी नियुक्ति है, को जनके चुंद परले ही सभी सुद्र पाठों मुन्तिगाँव प्रश्ना होगा। वर्तनान खागम शाहित के स्वर्ण अपना क्षेत्रत

बाल में छा रहेवक सुब विजयान या, तभी तो भगवती यूर छादि स उत्तरा उत्तरेप दिया गया है। इन उन्हेंग्ली की देशकः कुछ लोग कहते हैं, कि छात्रहरूक छादि भी रचायर स्कृत ही हैं, तभी तो मूल झारम से उनका उल्लेख हैं। परन्तु वह उल्लेख देवदिंगणी चमाश्रमण के समय में एक सूत्र के विस्तृत लेख को दूसरे सूत्र के आधार पर संज्ञित कर देने के विचार से हुआ है। वह उल्लेख गणधरकत कदापि नहीं है। पण्डित सुखलालजी ने आवश्यक की ऐतिहासिकता पर कफी सुन्दर एवं विस्तृत चर्चा की है। परन्तु यह चर्चा अभी और सम्भीर चिन्तन की अपेना रखती है।

पाठक एक प्रश्न श्रीर कर सकते हैं कि श्रावश्यक स्त्रपाठ के निर्माण से पहले साधक श्रावश्यक किया कैसे करते होंगे? प्रतिक्रमण श्रादि की क्या स्थिति होगी? उत्तर में निवेदन है कि नवकार मन्त्र, सामायिक स्त्रे श्रादि कुछ पाठ तो श्रातीय प्राचीन काल से प्रचलित श्रा रहे थे। रहे शेष पाठ, सो पहले उनका श्रायंक्षण में चिन्तन किया जाता रहा होगा। बाद में जनसाधारण की कल्याण भावना से प्रेरित होकर उन पूर्व प्रचलित भावों को ही स्थिवरों ने सूत्र का व्यवस्थित रूप दे दिया होगा। इस सम्बन्ध में लेखक श्रभी निश्चयपूर्वक कुछ कहने की स्थिति में नहीं है। श्रालम्।

प्रश्त - क्या जैन धर्म के समान ग्रन्य धर्मों में भी प्रतिक्रमण का

उत्तर—जैन धर्म में तो प्रतिक्रमण की एक महत्त्व पूर्ण एवं व्यव-स्थित साधना है। इस प्रकार का व्यवस्थित एवं विधानात्मक रूप तो श्रन्यत्र नहीं है। परन्तु प्रतिक्रमण की मूल भावना की कुछ कलक श्रवश्य यत्र तत्र भिलती है।

बौद्ध धर्म में कहा है-

"पाणाविपाना वेरेमणि सिक्खापदं समादियामि । अदिन्नादाना वेरमणि खिक्खापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरसणि

[े] सामायिक सूत्र की प्राचीनता के लिए अन्तकृद्दशांग आदि प्राचीन सूत्रों में एवं भगवान नेमिकालीन प्राचीन मुनियों के लिए यह पाठ आया है कि सामाइयमाइयाइ एक्कारस अंगाई बहिक्जई।

२१० धापस्यक दिग्दर्शन सिक्यापदं समादियामि । सुन्याचादा चेरमणि सिक्यापदं समादि-बामि । मुराभेरयमञ्जयमादृहाना बेरमणं निरुवाददं समादियामि ।" - लघुगढ, पंचरील । ''सुविनो वा रोमिनो होन्तु सत्र्ये सचा भयन्तु मुखितचा ।" "मेस च सञ्बलोकसमिन, मानसं भावये अपश्मार्ख । इदधं अभो च तिरियं क श्रसचाघ अवेरं श्रसपस् ॥ —लग्रगट, मेत्रमत्त (वैदिक धर्म स क्टा है--"ममोपात्तदुरितवयाय श्री परमेशवर प्रीतये प्रातः सार्व सन्ध्यी वासनमह करिय्ये ।

--संप्यागत संन्ल्यवावय "ॐ सूर्यरेच मा मन्युश्च मन्युपत्यश्च मन्युकृतेश्यः पापेश्यो रचन्ताम् । यद् राध्या पापमकार्थं मनसा धाचा हस्ताम्यां पद्रम्या-सुदरेश शिवना राजिस्वद्यलुम्पतु यत् विधिद् दुरितं सवीद्यस्ममृत

—कृष्ण यज्ञवे द ।

योनी सर्वे उद्योतिति जुहोसि स्वाहाः ।"

बेदिक धर्म प्रार्थनाप्रवान धर्म है। उसके यहाँ परचाताप भी प्राथना प्रधान ही होता है, उरमेश्वर की प्रसन्नता के लिए ही होता है। fरर भी तद पानों के प्रायश्चित्त की मावना का स्रोत पाया जाता है, इ मनुष्य के श्रन्तः वरण के पूज भावों का प्रतिनिधित्व करता है।

प्रश्न-गावनल आवश्यक साधना पूर्ण विधि से शुद्ध रूप है मही हो पाती है, खतः अविधि एवं अशुद्ध विधि से ही करते रहे ते क्या हानि है ! अपिक से करते रहेंगे, तब भी परम्पता तो सुरहित

बहेसी । दत्तर—ग्रापना मध्न बहुत सुन्दर है। जैन धर्म में विधि क बहुत बड़ा महत्त्व है। उपयोग शून्य द्यविधि से की जाने वाली साधना केवल द्रव्य साधना है, वह द्यन्तह दय में ज्ञानज्योति नहीं जगा सकती! ग्राचाय हिरभद्र के शन्दों में इस प्रकार की उपयोगशून्य साधना केवल कायचेप्टा रूप है, ग्रातः कायवासित एवं वाग्वासित है। जन तक साधना मनोवासित न हो, तब तक कुछ भी अञ्छा परिखाम नहीं ग्राता है। अञ्छा परिखाम क्या, बुरा परिखाम ही ग्राता है। मुख से पाठों को दुहराना, परन्तु तदनुसार ग्राचरण न करना, यह तो स्पष्टतः मृशावाद है। श्रोर यह मृगावाद विपरीत फल देने वाला है।

कुछ लोग अविधि एवं अशुद्ध विधि के समर्थन में कहते हैं कि जैसा चलता है चलने दो! न करने से कुछ करना श्रच्छा है। शुद्ध विधि के आग्रह में रहने से शुद्ध किया का होना तो दुर्लम है ही, और इधर थोडी बहुत श्रशुद्ध किया चलती रहती है, वह भी छूट जायगी। और इस प्रकार प्राचीन धर्म परम्परा का लोप ही हो जायगा।

इसके उत्तर में कहना है कि धर्म परम्परा यदि शुद्ध है तब तो वह धर्म परम्परा है। यदि उपयोग शून्य भारत्वरूप श्रशुद्ध किया को ही धर्म कहा जाता है, तब तो श्रनर्थ ही है। श्रशुद्ध परम्परा को चाल् रखने से शास्त्र विरुद्ध विधान को बल मिलता है, श्रीर इमका यह परिगाम होता है कि श्रांच एक श्रशुद्ध किया चल रही है तो कल दूसरी श्रशुद्ध किया चल पड़ेगी! परसों कुछ श्रीर ही गड़बड़ हो जायगी। श्रीर इस प्रकार गन्दगी घटने की श्रपेक्षा निरन्तर बढ़ती जायगी, जो एक दिन सारे समाज को ही विकृत कर देगी। श्रस्त साधक

१—इह्रा उ कायवासियपायं, श्रह्वा महामुसावात्रो । वा श्रगुरूवागं चिय, कायव्वो एस विन्नासो ॥ —योगविंशिका १२!

- 6 = श्रावेश्यक दिग्दर्शन ये लिए ग्रावरयक है कि वह साधना की ग्रुटता का ग्राविक ध्यान रखे । जन बुक्त कर भून का अध्य देना पाप है । बुछ भी न बरने भी अपेदा मुद्र करने को शास्त्रकारों ने जो खब्छा , कहा है उसना भाव यह है कि व्यक्ति दुर्बल है। यह प्रारम्भ से ही शुद्ध विधि के प्रति चहुमान स्पता है और तदनुमार ही आचरण भी करना चाहता है, परनेतु प्रमादवश भूण हो जती है छोर उचित रूप में त्र्यवेष नहीं कर पाता है। इन प्रकार के विवेत्रशील जागत राधकों के लिए कहा जाता है कि जी कुछ बने करते जायी, जीवन म मुख न मुख वरते रहना चाहिए। भूल हो जाती है, इसलिए छोड बैडना डीक नहीं है। प्राथमिक श्रम्यास में भूव हो जाना सहप है, परन्तु भून सु भरने भी हाँट हो, तदनुरून प्रयत्न भी हो तो यह भून भी थाला म भूत नहीं है। यह बाबुद्र निया, एक दिन शुद्ध किया ना नारण पन शहनी है। जानकृष्ट वर पहले से ही प्रशुद्र परमार मा श्रालम्बन करना एक गाव है, श्रीर शुद्ध बहुचि का खा-प रावते इप भी एवं तदनुकुन प्रपन्न करते हुए भी द्यशावयानी हा भून हो जाना दूसरी पात है। पहली पात मा किमी भी दशा म समर्थेत नहीं निया जा सकता । हाँ, दूसरी बात का समर्थन इम निष्ट दिशा जाता है कि बह व्यक्तिगत अवन भी दुर्वतत्ता है, सन्ते समात्र भी श्रायुद्ध परमारा नहीं है। समान म फैली हुई अगुड जिब विधानों की परमारा या तो बट कर विरोध करना च दिए। हाँ, अक्रियत जीवन सम्बाधी प्राथ मे क श्रम्पास की दुर्भलता निरन्तर मचेर रहने से एक दिन दूर हा महनी है। घनुर्विय ने ग्रम्यास करने वाले यदि जाग्न चेतना से अस्यास करने

 हैं, जो साधना करते हैं, ग्रासफल होते हैं, ग्रांर फिर साधना करते हैं।
इस प्रकार निरन्तर भूलों एवं ग्रामफलताग्रों से संपर्प करते हुए जागत चेतना के सहारे एक दिन ग्रावर्य ही सफलता प्राप्त करते हैं। इसी प्रकार के साधकों को लक्ष्य में रखकर कहा है:—

श्रविहिक्या वस्मक्यं,

उस्सुत्र-सुतं भगंति गीयत्था।

पायच्छितं जन्हा,

श्रकए गुरुयं कए लहुयं ॥

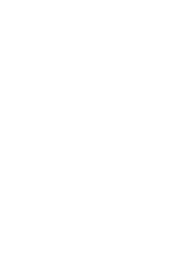
—ग्रविधि से करने की ग्रिपेदा न करना ग्रन्छा है, यह उत्सूत्र यचन है। क्योंकि धर्मानुउान न करने वाले को गुद्द प्रायधित ग्राता है, ग्रीर धर्मानुउान करते हुए यदि कहीं प्रभादवश श्रविधि हो जाय तो लाखुरायधित्त होता है।

प्रश्न—जो गृहस्थ देश विरति के रूप में किसी मत के धारक नहीं हैं, उनको प्रतिक्रमण करना चाहिए, या नहीं ? जब मत ही नहीं है तो उनकी शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण की क्या ग्रावश्यकता है ?

उत्तर—त्रत हों, या न हों, फिर भी प्रतिक्रमण करणीय है। जिसको त्रत नहीं है, वह भी प्रतिक्रमण के लिए सामायिक करेगा, चतुर्विं शतिस्तव एवं वन्दना, चमापना ग्रादि करेगा तो उसको भाव विश्विद के द्वारा कर्मनिजेश होगी। ग्रीर दूसरी वात यह है कि प्रतिक्रमण मिथ्या श्रद्धान ग्रीर वियगित प्रक्रमणा का भी होता है। ग्रातः सम्प्रक्तव श्रुद्धि का प्रतिक्रमण भी जीवन-गुद्धि के लिए ग्रावश्यक है।

परन—प्रतिक्रमण किस दिशा की श्रोर मुख करके करना चाहिए ? उत्तर—श्रागम साहित्य में पूर्व श्रोर उत्तर दिशा की श्रोर मुख करके प्रतिक्रमण करने का विधान है। पश्चात्कालीन श्राचार्य भी यह परम्परा मानते रहे हैं, पञ्च वस्तुक में लिखा है—'पुन्याभि मुहा उत्त मुहा य श्रावःसयं प्रकृत्वंति।' पूर्व श्रोर उत्तर दिशा का वैशनिक हा

से क्या महत्त्व है, यह लेखक के सामायिक सूत्र में देखना चाहिए।



श्र म ण - सूत्र [मृल, अर्थ, विवेचन]



: ?:

नमस्कार-सूत्र

नमो ऋरिहंताणं, 'नमो सिद्धाणं, नमो ऋायरियाणं, नमो उवज्मायाणं, नमो लोए सन्व-साहूणं।

शब्दार्थ

 ममो = नमस्कार हो
 ममो = नमस्कार हो

 ग्रारिहंताण = श्रारिहंतों को
 उवज्ञायाण = उपाध्यायों को

 नमो = नमस्कार हो
 नमो = नमस्कार हो

 सिंडाण = सिंहों को
 लोए = लोक में

 नमो = नमस्कार हो
 संब्य = सब

 श्रायरियाण = श्राचार्यों को
 साहूण = साधुश्रों को

भावार्थ

श्री श्रिरिहंतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्रीचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, श्रीर मानव संसार में वर्तमान समस्त साधुत्रों को नमस्कार हो। ą, विवेचन

धाने से महान् पीत एवं निर्मल घा मात्रा की नमस्कार करने की

परपरा ग्राज-कल से नहीं, ग्रामादिकाल से चली ग्रा रही है। महापुरुप वे पवित्र व्यक्तित का स्थारप ग ही ऐसा है हि मितरील माधक, स्थाने थाप ही उनक चरण क्मलों म भात--गद्गद् हो जाता है, नमम्बार के

रामे सर्वत्र अर्थेण रुप्ते र लिए तैशर हो जाना है। अध्यात्म माधना की यात्रा पर निक्ले हुए साधक क हुन्य में , श्रात्मनिष्ठ महा पुरुषा र प्रति नमन्त्रार नी ब्रामर प्रेरेखा, स्वयंग्र उद्भुत होती है।

प्रार जननक माधक पत्टन नरी कर लेवा है, तपतक उसके खताम न में शान्ति नहीं हो पानी है। परन्तु यो ही अद्धा ने माथ नमस्वार के लिए, मन्त्रक भुकाता है, त्यां ही जीवन के क्या कर्य में ग्रानिवैचनीय दिवन शान्ति का रागींय निर्भार यह निरुत्तता है समार क तुकाना से सुद्ध

दुवा हृदय एक गरनी ही इल्कास-प्रस्थक्षा हो जाता है। इस पर सु निश्चित है कि नमस्कार, मनाय का ज्याना प्रकृति निद्ध धर्म है, यह बुख धामिक प्रया करून म अथवा व्यावहारिक सम्पता करून में अगर से लादा गरा व्यर्थ वा भार नहीं है।

जैन धर्म म ऋरिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय धीर साधु वे पाच महान् आतमा माने गए हैं। वहाँ नहाँ धर्म शास्त्री में इन्हीं वे स्तुनिगान गाए गए हैं। बैसा कि बुद्ध अनजान साथी समभते हैं, है निनी व्यक्ति विशेष के नाम नहीं हैं, प्रत्युत प्राध्यारिमक गुणों के विकार में प्राप्त होने बाले पाँच महान् आध्यात्मिक म गलमय पट हैं। इन प बैन धम का ठेका नहीं है. दाना नहीं है कि ये उसने ही, साम्प्रदायि

दृष्टि से उनकी मान्यता वाले ही महान् ही गए हैं, या हो सकते हैं सवा जैन धर्म निजय का धर्म है और यह निजय है इन्द्रिये। पर, सर पर, निकारां पर, वामनाश्ची पर । जहाँ यह विकय है, वहीं जैन धर्म है माग्रदायिक राजिशेष की दिने से भले ही वह वहाँ न हो, परन आध्यामिक दृष्टि से वह बहाँ सर्वत दिवामान है। जैन धर्म मोद न्यार् में बेप या लिंग की किसी प्रकार की रोक नहीं लगाता है। उसके यहाँ पुरुष भी मुक्त हो मकते हैं, स्त्री भी मुक्त हो सकती हैं, नीर्थेकर भी मुक्त हो सकते हैं, साधारण जन भी मुक्त हो सकते हैं, जैन-धर्म के साम्प्रदायिक रूपवाले स्वलिंगी माधु भी मुक्त हैं। नकते हैं, अन्य सम्प्रदाय वाले अन्यलिगी साधु भी मुक्त हो सकते हैं, ग्रौर तो क्या गृहस्थ की वेप-भृपा में भी मुक्त हो सकते हैं। परन्तु इन सब के लिए एक ही शर्त है, वह है सग-द्वेप के विजय की । जिमने भी राग-द्वेप को जीता, मोह को मारा, वही जैन-धर्म में भगवान ही गया I यही कारण है कि नमस्कार सूत्र में श्रारिहंनो को नमस्कार करते हुए नमी श्ररिहंताणं कहा गया है. नमी तित्थयराणं नहीं। तीर्थंकर भी ग्रिरिहंत हैं, परन्तु मभी ग्रिरिहंत तीर्थेंकर नहीं होते । ग्रिरिहंतों के नमस्कार में तीर्थेकरों को नमस्कार ग्रा जाती है, परन्तु ब्यक्ति विशेष स्यरूप तीर्थेकरो के नमस्कार में ग्रारिहंतों को नमस्कार नहीं ग्रा सकती है। तीर्थकरत्व मुख्य नहीं है, ऋरंद् माव ही मुख्य है। तीर्थंकरत्व, जैन-धर्म की भाषा में श्रीद्यिक प्रकृति है, कर्म का फल है। परन्तु श्ररिहंतदशा नायिक भाव है, वह किसी कर्म का फल नहीं, किन्तु कमों की निर्जरा का फल है। तीर्थंकरों को नमस्कार भी ग्राईट्भाव मुखेन है, स्वतन्त्र नहीं । यह है जैन-धर्म का विराट रूप । जैन-धर्म में व्यक्तिपूजा के लिए जग भी स्थान नहीं है। जो कुछ भी है वह सब, एकमात्र गुण पूजा ही है। 'गुणाः पूजा-स्थानं गुणिपुन च लिंगंन च चयः यह है जैन-धर्म का गम्भीर घोप, जो ग्रनन्तकाल से विश्व ब्रह्माएट में गूँजता चला ग्रा रहा है। जैनवम् में जहाँ कहीं व्यक्तिपूजा को जगह मिली भी है, वह वहाँ व्यक्ति में रहने वाले ब्यादरास्पद गुणों को ध्यान में रखकर ही है, स्वतन्त्र नहीं। ब्रातएव जैन-धर्म ग्रपने लिए बड़ी निर्भयता के साथ सार्वभौम धर्म होने का दावा रखता है श्रीर कहता है कि श्रिखिल संसार का हर कोई मनुष्य, फिर भले ही वह किसी भी जाति का हो, किसी भी देश का हो, किसी भी धर्म का हो, अपने आध्यात्मिक गुर्णों के विकाश े

भारता प्राप्त का खारता उन सकता है, जैन धर्म में चृत्रां क्यांने खानिन परतीर महात्वा तथा परमात्वा हा नकता है। बही बहरता है कि महीत नामताह पुत्र में ब्यालाहिका का नाम न लेकर देशक आधार्मिक भूमिताखों का हा नाम निवा तथा है। वयनत्वर नामकत मन के हता खनन खनन खाता खारी, जिद्दा खानाई, उत्तरधान, खीर साधुधी की

खनना स्थान है। दिन्दी मन्द्र अभावत अभावत के निर्देश में तमकार दिया गया है। दिन्दी मन्द्र एवं सिर्द्र मावना है! ब्रिटि में तमिट उपानमा का किराना मुल्य भावना भया नित्र है! नमनार मुद्द के निष्ण एक प्रदृष दका बन्या है, यह देशा गर्

में भारता म न छाता है। वन जैनशम की मान्यता के छतुगार नमें पा। इंका नहीं है, हर नात्मवर में करा लाभ है। छन देखारिक प्रारंत मात्म हमाना, वे भी मान्यत् या परित्र को दुन दे में हिखाने निष्ठ है, हमारे निष्य तो दुन करने कराने नहीं है, मीत्राचा रस्पार दुख देने तसहें है, तर रिर उनले नात्मवार बात से भी क्या साथ में उत्तर पहते ही रिवा जा चुना है कि नामकार महत्त्व मां स्वसाव

गिद या है। अपने आश्ची नारन, आलाशा में नामकार करना हरद ना स्तन्त्र अद्यामार है, उसमें सोदेशकों का क्या अपे ! यह ननस्तार 'पुषिषु मानेद 'का अमर स्वर है, पुष्ठी करों को हैक हुस्य में मेरे मेम कबक चाके ना दिख साग है। वहाँ क्यों और बना के नियर मान ही नहीं है। किर्स भी बुद्ध अमता अमेदित हो तो यह यह है कि पुष्ठीचलों को मनस्तार करने के मानक असर ही उस पुष्ठी की और संसाहक होगा है, स्वय बेसा करना आहता है, क्सता मीरे

भी चार त्यहं हुए हमा है, मय नेता जनता जाहता है, पत्तर धीर ट्रामें उपास्य के चाराओं के कीरत में उतारते लगता है, जनता है, जनता है, जनताताना स्वेवत्वयर प्यास भी उसी रूप में परितरित है काला है। यह है मक से भगतात होने ना आता से परमास्ता काने ना मार्गे। उनते ना मार्गे है, उनते ना नहीं। उनस्कार भाव—िशुद्धि से लिए, पित सम्में के लिए पित सम्में मारना मार लिए, एवं चार्क्य सिप्स करने के लिए विश्व सामें है। उसी से सी से सिप्स करने के लिए विश्व सामें है। अन्ता चारा है। जैसा चारा है। जैसा चारा है। से सी ही भावना चारा हमी

जाय, निष्किय न बैटकर ब्राट्र्सपूर्ति के लिए सतत प्रेरणा प्राप्त की जाय, तो जीवन का कल्याण स्वयं सिद्ध है। यह नमस्कार का ग्रान्तरिक भाव है, जो नमस्कार सूत्र के द्वारा पूर्ण रूप से स्पष्ट हो जाता है। महारागा प्रताप की चर्चा चलने पर बहुतों को वीरता के छावेश में मूँ छें ऐं उते देखा है, तो क्या महाराखा खुद ग्राकर मूँ छें ऐं ठ जाते हें या बीरता के भाव भर जाते हें ? नहीं, यह सब कुछ नहीं है ! महाराणा का जीता जागता छाटर्श बीर जीवन ही स्मृति में उतर कर कायर से कायर हृदय में भी बीरता की विजली भर देता है। जो जैसी श्रद्धा रखता है, वह वैसा वन जाता है । 'यो यच्छ्रदः स एव सः ।' 'यादशी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी ।' शेर का वचा गड़रिये ने पाल लिया, बस अपने को वह भेड़ बकरी ही समझने लग गया। परन्तु एक दिन जंगल में शेर को देखा तो अपने स्वरूप का भान हो त्राया, वकरीन न मालूम कहाँ भाग गया, शेर, शेर हो गया। यही भाव नमस्कार मन्त्र का है। हम सब श्रात्माएँ मूल में ब्राईत्खरूप, सिद्धस्यका है। परन्तु अनादि कालीन मोहमाया का अन्धकार उक्त शुद्ध स्वरूप का भान नहीं होने देता है । परन्तु ज्यों ही ज्यातम स्वरूप-प्राप्त श्रारिहन्तः श्रादि का, श्रथवा स्वरूप प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील साधु श्रादि का चिन्तन होता है तो साधक ग्रात्मात्रों को ग्रपने शुद्ध स्वरूप का मान हो उठता है। उपाध्याय देवचन्द्रजी का स्वर इस सम्बन्ध में सुनने योग्य है:---

> श्रज-कुल-गत केशरी लहें रे, निज पद सिंह निहाल। तिम प्रमुभक्ते भन्नी लहें रे, श्रातम - शक्ति सँभाल।।

> > —ग्रजित जिन स्तवन

म नार में अनन अकन आसार है। चार मार और चौरामी सार पातिन ने आन जैसे सं अनन म मार आसे तुन दूर में सेने पाता कर गर है और अपन असार की सेने हैं। में मार पाता जे ममात कर अबर आसे भाग्याम से पहुँच कर मुक्त है। दूर है। है में मसर स्वाद आहे के अनन आसाओं में आसारिक होने भीचे मसर से आसो है। मार है, के हैं। हम अभितिक में भीं परित्र है, न बादें महान है। हमीलिए मुगने मन्धे नी मार्ग में हिस्स पत्त परामी बहु बता है। इसीलिए मुगने मन्धे नी मार्ग में हिस्स पत्त परामी बहु बता है। इसीलिए मुगने मन्धे नी मार्ग में को आसार पत्त महाद दिश्व कहान है। इसी सेने हर हम में भी नीया

भाव का राज भाव में डी=रहते हैं, वे परभति बहलाते हैं। ससार पे ख्रम्य साधारत्य सामनामम खानाश्ची की खेवता आपणामिक विशास ने उस सम्माम पहुंचे हुए खाहित्त, तिह, खानार्थ, उसाधार्थ, साधु ही पञ्च परमेठी हैं। ससार वी बड़ी से बड़ी भीतिक सिशीर पाए हुए पत्रकार्थ समाह खीर हुद्ध भी हुन बॉब खानाश्चार्य के साल

तुरहुँ हैं, दीन हैं। ये निश्व को इंसी में इंसी भूमिलाका पर पहुँचे हुए हैं, यही नारण है कि रता के इन्द्र भी दतने की संख्या में मानव देनते हैं। स्थाने यू जब कर देनी देशाबा पर शासन करने वाला इन्द्र कान्यत करी नहीं कुकता है। मीतिक जात या यह स.से राम मितिनित, जैन स्वीत की परमा क खुत्यार एक मात स्थाग क चाराया है। सुकता है। इन्द्र पिछा कार्याय कार्याय के मितिनित वे पांच या कार्याय के मितिनित वे पांच या कार्याय के मितिनित वे पांच की स्थान स्थान में जिस के पांच या कार्याय के प्रमाण कार्याय के नमस्थार मन्द्र में उक्त पाँच प्रमाण खातमां की समस्थार मन्द्र में उक्त पाँच प्रमाण खातमां की समस्थार मन्द्र में उक्त पांच प्रमाण कार्याय के स्थान स्था है। अपन कार्याय के स्थान स्थान की है।

नमस्तार ने द्वारा नमस्त्रराणीत पाँच महान् पतित्र द्यारनार्ग, परमेशी क्यां हैं ? इस परन ना उत्तर पाँच पदां नी मूल व्युत्तित से ही मिन जाता है। जैन महित्त म पाँच पदां ना जड़े जिलार से चराँन है। परन्तु यहाँ विस्तार का प्रसंग नहीं है, संनेत में ही ग्रान्हिन्त ग्रादि के मूल स्वरूप का परिचय दिया जाता है।

प्रथम पद ग्रारिहन्त का है। ग्रारिहन्त में हो शब्द हैं ग्रारि श्रीर हन्त । ग्रारे का ग्रर्थ है, राग द्वेप ग्रादि ग्रन्टर के शत्रु ग्रीर हन्त का श्रर्थ है, नाश करने वाला। श्रतः फलितार्थ यह हुत्रा कि जो महान् त्रात्मा, त्राध्यात्मिक माधना के बल पर, मन के विकारों से लड़ते हैं। वामनात्रों में संघर करते हैं, राग द्वीप से टकर लेते हैं, श्रीर श्रन्त में इनको पूर्ण का से मदा के लिए नर कर डालते हैं, वे अरिहन्त कहलाते हैं। ग्रान्हिन्त होने पर ही ग्राईन्त होते हैं—सुर, नर, मुनिजन द्वारा वन्दनीय होते हें-तीन लोक की प्रभुता प्राप्त करते हें--ग्रानन्त ज्ञान, त्रानन्त दर्शन, ग्रानन्त चारित्र, ग्रानन्त शक्ति नप्प ग्रानन्त चतुष्ट्य के धारक होते हैं---ग्राप्त्रल विश्व के जाता द्रष्टा होते हैं---मंसार मागर के ग्रान्तिम त्तर पर पहुँचने वाले होते हैं। श्रारिहन्त की भूमिका, समगाव की सबसे उत्कृष्ट भूमिका है। सुन्दर पर राग ग्रीर ग्रासुन्दर पर द्वेप, यहाँ विल्कुल नहीं होता है। सुख, दुःख, हानि, लाभ, जीवन, मरण ग्रादि विरोधी द्वन्द्वों पर एक रस दृष्टि रहती है। शत्रु मित्र सबके लिए, ग्रमन्तानन्त प्राणियों के लिए, कल्याण भावना का कभी न बंद होनेवाला भ्रानन्त निर्भार उनके कण-कण में प्रवाहित होता रहता है। मन, वाणी श्रौर कर्म कपायभाव से त्रालित रहते हैं।

श्रारहन्त की भूमिका में तीर्थंकर श्रारहन्त भी श्रा जाते हैं, श्रार दूसरे सब श्रारहन्त भी। तीर्थंकर श्रार दूसरे केवली श्रारहन्तों में श्रात्म-विकास की दृष्टि से कुछ भी श्रन्तर नहीं है। सब श्रारहन्त श्रन्तरंग में एक ही भूमिका पर होते हैं। सबका ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रांर बीर्य समान ही होता है। सबके सब श्रारहन्त चीएा मोह की भूमिका पार करने के बाद तेरहवें गुए स्थान में होते हैं, न कोई एक इंच श्रागे श्रीर न कोई एक इंच श्रीरे। चायिक भाव में तरतमता का भेद नहीं होता है। यही कारए है कि भगवान महावीर ने श्राने सात मी श्राप्यों को, जो केवल ज्ञानी श्रारहन्त हो गए

थे, द्वारों मनान बालाम है। उन्होंने-उनमें यन्द्रन भी नहीं क्याया।

2

य येद नीर्यर खारिन्त ध्रमण्यान्त का समिति नेता होता है, चान्य यह अर्थरून रहा प्राम नाशवा ने बरन नहीं बना। । यह वह भूमिना है, जो खारणानिक दिश्ता की रहि ते मानक की भूमिना है। खारण य का हम नामों काहिन्ताल करते हैं, तन खारावेद महाकी गामी खारी गाम तीर्थरता की, नाम हनुमान, खारि का सहैद्भाग प्राप्त महासुर्यों थो, गामिनी खारिन्तों को, खार्मानती खारिन्तों को, यहिमां खारिन्तों भा, भी खारिन्तों को, पुरत खारिन्तों को, मानवान यह खारीन स्वामान, बनोमा खाननानिन खारिन्तों का मानवार हो काति है।

धमण सः।

नमसार करा की दिन्न से शरू कर नमस्तार पन है, परन्तु नमस्तरणीर श्रीरता भी पर मार की दिन्ने पर अन्त से मार्ग है। दूरपर पर निक्र न है। फिद्र कर क्षमे पूर्ण है। से मार्चेन कर सर्जुलों को सीन्दर, अदिल्ल काम्बर, चीड्रिये मुख स्थान भी भूमिना भी भी पार कर, नदा के लिए अस्म मरन्त्र में महिन होहर, शरीर श्रीर शरीर मार्म्यी मुख दूरारों की पारन, अन्नत्म एकरम आस्तानकर में प्रित हो गए है, हुल्य श्रीर मान बेनेने ही अपार के नमीं से स्रतिन होहर निवाहन श्रानन्त्रम जुद्ध राज्य में परिवाल हो गए है, से फिड्र कर्

सार्त है। गिद्ध दशा मुक्त दशा है, वहाँ पत्रवान ब्राल्मा ही ब्यानमा दे पर द्रव्य बीर प्रपरिवृत्ति हुन हाँ है। वहाँ वर्ग नहीं, बीर बम केच के परायु भी नहीं, करणप पहाँ में बीतियर गणार के खाना नहीं है, क्या मरण पाना नहीं है। गिद्ध सोन के खमभाग में रिश्वमान है। वहाँ पर गिद्ध है वहाँ बनन्त गिद्ध है, प्रशास में प्रशास किया हुन्या है। निस्सी विद्याप्त में व पदास दिशासणी बनन्तवस्तान निर्दों में ममस्वार ची बाती है। गायक नायसर की भूमिका है, चतुर्थ गुण स्थान

नामकार की बाती है। मायक नामकर की भूमिका है, चतुर्य गुणु रुधान से विकास करना हुआ औरम्फ्रक-अधिक कनता है, और उनके बाद निदेदनुक्त किस हो जाता है। इस प्रकार विद्र आत्म विकास की अनिन कोटि पर हैं, उनने आगे और कोट विकास भूमिना नहीं है। यह है माधक से मायना द्वारा मिझ होने की ध्रमर यात्रा । जैन संस्कृति का भ्रम्तिम ध्येय मिद्धत्व है।

तीनग पर आचार्य का है। आचार्य को धर्म प्रधान अमण संग का भिता कहा है। 'श्राचार्यः वरमः पिता ।' वह ग्राहिंसा, सत्य ग्रादि ग्राचार का स्वयं दृदता से पालन करता है, पर परिगति से हटकर स्वपरिणति में रमण् करता है, मुख-दुःख ग्रादि द्वन्द्वों पर विजय पाने के लिए प्रयत्नशील रहता है, माधु धर्म का उत्कृष्ट रूप अपने आचार व्यवहार पर से प्रमाणित करता है, तीत्रक्षपाय के उदय का ग्राभाव होने से प्रशान्त, तमाशील, विनम्न, सरल एवं ग्रात्म-सन्तुष्ट रहता है। त्राचार्य, मंघ का शासन, धर्म-शासन के लिए करता है। यह पट श्रिभिकार का नहीं, साधकों के जीवन-निर्माण का पद है। श्रावक श्रिथवा माधु जत्र संयम यात्रा करते हुए भटक जाते हैं, ग्रयुक्त ग्राचरण कर **बैटते हैं, तत्र ग्राचार्य ही उनको सही मार्ग पर लाता है, योग्य प्रायश्चित्त** देकर ग्रात्मा की शुद्धि करता है। यह साधकों की ग्रात्मा का चिकित्सक है। न वह स्वयं भटकता है, क्योर न दूसरों को भटकने देता है। वह ग्ररिहंत की भूमिका की ग्रोर बढ़ने वाला वह महा प्रकाश है, जो ग्रपने पीछे चलने वाले चतुर्विध मंच का पथ प्रदर्शन करता है। ग्राचार्य की दीरक कहा है, जो ज्योति से ज्योति जलाता हुन्ना दूसरे न्नात्म-दीरों को भी प्रदीन कर देता है। 'नमी ग्रायरियागा' के पद द्वारा ग्रानन्त-त्र्यनन्त भूत, वर्तमान एवं श्रमागत[्] श्राचार्यों को नमस्कार किया जाता है।

चौथा पट उपाध्याय का है। यह पद भी चहुत महत्त्वपूर्ण है। साधक जीवन में ज्ञान-प्रकाश का होना ग्रात्यन्त न्य्रपेत्तित है। विवेदी ज्ञान-निष्ठ साधक ही माधना के वास्तविक स्वरूप को समभ सकता है, उत्थान ग्रोर पतन के कारणों की विवेचना कर सकता है, धर्म ग्रोर ग्रांच भं भेद रेखा' खींच सकता है, संसार ग्रोर मोन् के मार्ग म पृथक करणा कर सकता है। ग्रांची नाधक क्या जानेगा? वह ग्रांच



के योग से । हिंमा क्रमत्य क्रादि का दुर्माय न मन में रखना होता है, न वचन में, ग्राँर न शरीर में । इतनी वड़ी पवित्रता है, साधु जीवन ्धी ! जैन धर्म व्यक्ति और वेप को महत्त्व नहीं देता, वह देता है महत्त्व, गुणों को । जिस व्यक्ति में भी ये गुण हों, यह जैन धर्म का साधु है। यह साधुत्व भाव ग्रहस्थ वेष में रहे हुए व्यक्ति को भी ह्या सकता है, श्रन्य मतमतान्तरों के भिन्तुश्रों को भी श्रा सकता है, किसी को भी श्रा सकता है। श्रतण्य पाँचवें पद में 'नमी लीए सव्यसाह्रण्' कहते हुए 'लोए' ग्रांर 'सब्ब' शब्द बोड़े गए हैं, इसका भाव है कि केवल गच्छादि में रहनेवाले ग्रयने वेप के साधु ही नहीं, ग्रपितु मानव लोक में सब साधुत्रां को नमस्कार करता हूं। ग्राचार्य ग्रामयदेव भगवनी मृत की टोमा के प्रारंग में ही महामन्त्र नमस्कार की ब्याख्या करते हुए कहते हॅं—'जोके=मनुष्यजोके, न तु गच्छादी, ये सर्व-साध-प्वस्तेभ्यो नमः।' श्रतएव 'नमो लोए सव्य साह्रग्' के पंचम पद द्वारा ग्रातीन, श्रानागत श्रीर वर्तमान श्रानन्तानन्त माधुश्री को नमस्कार किया जाता है। ग्रिंग्हित ग्रादि पाँचों पदों का मूल स्वरूप 'बीतगम विज्ञानता' है।

यह वीतराग विज्ञानता ही है, जो श्रारिहंत श्रादि को त्रिभुवन के पृज्य वनाती है। जीवत्व भाव की दृष्टि से तो सब जीव वरावर ही हैं, बद्ध भी श्रीर मुक्त भी। परन्तु जो जीव ज्ञान से हीन हैं श्रीर राग द्वेपादि से महान् हैं, वे श्राच्यात्मिक नेत्र में निन्दनीय हैं। परन्तु जो ज्ञान से महान् हैं श्रीर राग द्वेपादि से हीन हैं, वे वीतराग श्रात्मा तीन लोक के वन्द्रनीय हैं। श्रारिहंत श्रीर सिद्ध पूर्णक्त्य से रागादि से हीन हैं, तथा ज्ञानादि से महान् हैं, अतः उनमें पूर्ण वीतराग भाव श्रीर पूर्ण ही ज्ञान भाव स्थात सिद्ध है। परन्तु श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु श्रामी साधक ही हैं, श्राप्ण ही हैं। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्राप्ण ही हो। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्राप्ण ही हो। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्राप्ण हो हो। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान माव की साधना चल रही हैं, श्राप्ण हो हो। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान माव की साधना चल रही हैं। श्रातः हनमें एक देशेन रागादि की हीनता श्रीर ज्ञानादि की विशेषता होने से एकांश में वीतराग भाव श्रीर

यमण-सूत्र निज्ञान भाव निद्ध हैं। पाँचां ही पद बीतरांग भान के पद हैं। ग्राचार्य,

उपा याय थीर साधु, जहाँ साधक बीतराम है तो यहाँ ग्रास्टित श्रीर सिद्ध, सिद्ध बीतराग हैं। बोई भी पद ऐमा नहीं है जो बीतराग मापना से शत्य हो। बीतराम भागना जैन धर्म का प्राण है छोर वह पाँच पदां में

90

स्पन्त द्यभिव्यक्त रहती है जैन धर्म क मूल तत्व तीत हैं—देव, गुरु बीर धर्म । तीनों ही नमस्त्रार मन्त्र म परिलद्भित हैं। ऋरिहत जीउन्मुक्त रूप म खीर सिद्ध

निदेहमुक्त रूप म, ब्रात्मविशाश की पूर्ण तथा परमान्म दशा पर पहुँचे हुए हैं, ब्रत पूर्ण रूप से पूर्य होने भे कारण देवता कोटि म गिने जाते हैं। ब्राचार्य, उपाध्याय ब्रीर साध ब्रास्म विवास की श्रपण

प्रावस्था में हैं, परन्तु पूर्ण'ता के लिए अयरनशील हैं, खत आपने से निम्तश्रेणी वेसाधक धालनात्री के पूज्य और अपने से उधश्रेणी के श्रारहत सिद्ध स्वरूप देवत्। भाव के पुत्रक होने से गुरु कोटि में सम्मि लित किए गए हैं। सर्वत व्यक्ति से भाव में लक्षणा है, बात बाहद भाव, सिद्ध भाग, ग्राचार्यभाग, उपाध्याय भाग, साधुभाव था प्रहण दिया जाता

है। ग्रारेइनों को क्या नगररार ? ग्राईंद भाग को नगररार है। साधुश्रा को क्या नमस्कार ? साधुत्य भाव को नमस्कार है । इसी प्रकार ग्रापन मी भाव दी नमरनार का लदन निन्तु है। छीर यह भाव ही धर्म है। ग्रहिंगा श्रीर सत्य श्रादि श्रातमभाव पाँच पदा के भाग हैं। श्रात

नमस्त्रार मन्त्र म धर्म वा ख्रान्तर्भाग्र मी हो जाता है, उसे भी नमस्त्रार कर लिया जाता है। पाँच पदा म सबसे महान् सिद्ध पद है। अत सर्वे प्रथम नगस्तार

सिद्धा को ही किया जाना चाहिये था, परन्तु किया गया है श्चारिहन्ती को । यह क्या बात है ? समाधान है कि सिद्धा से पहले च्रारिइन्ता को नमस्थार व्यापदारिक दृष्टि भी विशेषता है। सिद्धी के स्वरूप की बताने

बाले कीन हैं ? श्रारेहत । मिध्यात्व के श्रान्यकार हमें भटकते माना सभार को महत्र की श्रारासङ ज्योति के दर्शन कराने वाले कीन हैं। श्रिरिहंत । श्रिरिहंत हमारे परमोत्रकारी हैं, उन्होंने केवल ज्ञान के द्वारा वन्ध श्रीर मोत्त का रहस्य जानकर करुणान्दृष्टि से हमें वताया । श्राचार्य, उपाध्याय, माधु श्रीर श्रावक श्रादि जितने भी साधक हैं, सब उन्हों के बताए मार्ग पर चल रहे हैं, श्रातः सर्व प्रथम नमस्कार उनको न हो तो श्रीर किनको हो ?

नमस्कार मंत्र को मंत्र क्यों कहते हैं ? मंत्र का श्चर्य श्चाजकल भूत-प्रोत श्चादि का श्चाह्वान हो? 'गया है; जाद टोना हो गया है; ग्चतः ऊपर का प्रसन, इसी विचारधारा को श्चागे लेकर श्चाया है। परन्तु मंत्र का मूल श्चर्य है—मनन करने से त्राख्य = रज्ञा करने वाला। जो मनन करने से, चिन्तन करने से? भक्त को दुःखों से त्राख देता है, ग्ज्ञा करता है, वह मंत्र होता है। 'मंत्रः परमो ज्ञेयो मनन-त्राखे छतो नियमात्।' नमस्कार मंत्र पर यह मंत्रत्य पूर्ण का से ठीक उतरता है। महान् पवित्र वीतराग श्चारमाश्चों के प्रति नमस्कार श्चादि के रूप में श्चाय का नाश होता है, श्चातमशिक्त का विकाश होता है, श्चातमशिक्त का विकाश होता है, श्चातमशिक्त का विकाश होता है, श्चातमशिक का विकाश होने से -दुःखों का नाश स्वयं सिद्ध है। प्रत्येक दुःख का मूल संशय में है, श्चान में है, श्चीर श्चात्मिक दुर्वलता में है। श्चोर जब ये सब न होंने, तब दुःख कैंसा ?

नमस्कार सूत्र के दो भाग हैं। पहला भाग मूल 'नमस्कार 'सूत्र है, जिसका उल्लेख पाँच पदों के रूप में मूल पाठ में किया गया है। जप श्रथवा 'श्रम्य किसी मंगलाचरण के स्थान में उक्तः पञ्च पद स्वरूप नमस्कार सूत्र का ही प्रयोग किया जाता है। दूसरा भाग चूलिका श्रथात परिशिष्टरूप है, जिसमें 'नमस्कार का फल तथा माहातम्य स्चित किया गया है। एक वस्तु कितनी ही क्यों न महत्त्वपूर्ण हो, परन्तु 'जब तक उत्तका त्यवस्थित रूप से निरूपण न हो तब तक यह नाधक उनता को श्राकृष्ट नहीं कर सकती। चूलिका इसी उद्देश्य

88 श्रम गुन्म् प्र की पूर्व न निए हैं। चूलिया का मूल पाठ बार भागार्थ इस पनार है ---

> एमा पंच - नमोस्कारी, भव्य-पात्र - प्यशासर्थे ।

मंगलाएं च सब्बेसिं. पदमं हवड मंगलं॥

--- यह पाँच पदां का किया गया नमन्त्राय, सत्र पापां का पूर्ण रूप से माश करने वाला है जार सब म गला में अंग्र म गल है। यह नमन्दार सूत्र समस्त जैन द्वाराधनार्थ्या का केन्द्र है। आतक

श्रयपा माध्र पान काल उठते ही, श्रॉप्त खुनते ही सर्भेषधम नमस्कार सूत्र पदले हैं। किमी भी समय बोई भी शुम कार्य करना हो तो पहले नमन्त्रार सूत्र पदा बाता है। स्ति के समय शैद्या पर सोते हुए भी नमस्त्रार सूत्र पद्धरर ही याना किया जाता है। स्थाप्याय करते समय. प्रतिक्रमण् करते समय, विहार और गीचरचर्या आदि के समय. सर्वेत नमन्त्रार सूत की मगलप्यनि गूजती रहती है। श्रमण् मूत के भारक्त में भी यह मगनार्थ प्रयुक्त हुआ है! ऋहि

हत ब्रादि पाँच पड इम सब साधको के लिए ब्राराय्व है, ब्रात-प्रारम्भ में नर्देश्यम इन्हां कश्री चरणा में श्रद्धाञ्चलि ऋषित नी जाती है।

नमन्त्रारसूत का मत्येक नमन्त्रारयद एक एक ग्रन्थयन है जीर सम्प्रण सूत्र एक महान् श्रुतरक्रथ है। तथावि नन्दीसूत्र आहि मे अकिन निया हुआ है, अब वह उन्हीं सूत्रा के अन्तर्गत मान लिया

नमस्तार सूत्र का सूत्रत्वेन स्वतन्त्र उल्लेख नहीं किया है। कारण यह है कि नमस्मारना मंगलाचरण के रूप में समस्त मूर्ज के भारमा मे

गया है। ग्राचार्य ग्राभवदेव भगवती सूत्र वी टीका में ऐसा ही उल्लेख

भारते हैं—'ग्रयं समस्तश्रुतस्कन्धानामादावुपादीयते, प्रतएव चायं तेपामभ्यन्तरतयाऽ मिधीयते त

नमस्कार मृत का विस्तार बहुत बटा है। हमारा प्राचीन जैन माहित्य यत्र तर्वत्र नमस्कार सृत की मिहिमा से श्रांफित है। श्राधिक विस्तार में न जाकर मंचेत्र में ही कुछ भावना स्वष्ट की है। श्राधिक जिज्ञामा हो तो लेखक की महामंत्र नवकार श्रार मामायिक मृत नामक पुत्तकों से लाभ उठाया जा सकता है। : २:

सामायिक-सूत्र

करेमि भंते ! सामाइयं सच्यं सावज्जं जोगं पचक्खामि जावज्जीवार् तिविद्यं तिविद्येशं

तिवह तिवहस्य मयेर्गं, वायारं, काएसं न करेमि, न कारवेमि, करेतेपि अन्नं न समसुजासामि

तस्त भंते ! पडिकमामि, निंदामि, गरिहामि, श्रष्पार्थं गेतिसमि।

शब्दार्थ भते = भगवन् ! सब्ब

भत = भगवन् ! सब प्रकार के सामाइयं = सामायिक सावजं = पाप सन्नि वरेमि == करता हूँ चोग = ध्यापा (वैमी सामायिक ?) प्रस्वस्थामि = हूँ (प्रचार के लिए ?)

प्राचीयार = यायणीयन,

धीयनपर्यन्त न

(शिन नियम से ?)

नियित्यां = तीन प्रकार के पोग से

नियित्यां = तीन प्रकार का ग्याग

करता है

(यह कीन ?)

भेगोगां = मन से

ग्याप = घयन ने

पायाप = काय से

न करीम=न कर्णगा (सायस कमें)

न शारीम = न कराजांगा

परंगं=चरते हुए

प्रतिधि = दूसरों को भी

न = नहीं

नमगुप्तागासि = प्रम्दा समग्री गी

(उपग्रीतर)

भेने = हे भगपन् !

नल = डम पूर्व पाप से

प्रिकामि = निर्म होता हैं

गिर्हामि = गर्हा करता है

प्रापाणं = प्राप्ता को, पाप कर्मकारी

श्रीत प्राप्ता को

भावार्थ

भन्ते ! मं सामाधिक वत ब्रह्मण करता हूँ। (राग ह्रोव का श्रभाव श्रथवा दर्गन, ज्ञान, चारित्र का लाभ ही सामाधिक है) श्रतः सावद्य = पाप कर्म वाले ज्यापारी का स्वाग करता है।

जीवन पर्यन्त मन, बचन और शरीर—एन नीन योगी से पाप कमें न में न्ययं करूँ गा, न तृसरीं से कराऊँ गा, श्रीर न रवयं पाप कमें करने वाले दृसरीं का श्रनुमोदन ही करूँ गा।

भन्ते ! पूर्वपृत पाप से में निष्टत होता हैं, स्वयं श्रपने हृद्य में इस पाप को बुग समकता हैं, श्रापकी साधी से उसकी गर्हा=निन्दा करता हैं; श्रापमा की जो पाप कमें करने वाली श्रतीत प्रवस्था है, दे, उसका पूर्व रूप से ध्याग करता है।

विवेचन

यह समाधिव सूत, यह प्रतिका सूत्र है, जो मुनि दीवा प्रहुग कुने 🌊

परमाग के चानुनार न्यापाद है।

यर ग्रंथ फेरन येथ परिश्तेन कार्य में निग्र नहीं है। अतित यह कीरानर्गातनेत वा आदार्थ स्वर आता है। उस दिवार और उस आवार पा कीरा स्वराज्या ही गामाविक युव का दुर्जुनिमार है। वहीं हम अपने पहांगी मामावी में दीज देते समय के ग्रिकाय नमार प्रथमा के विस्त्येत्वमर मां वी की पूर्व को ही गामें नार्थ देगाने हैं, यहाँ पूर्व कितमा में जीतन को भोगाविनान के प्रथ पर में हुएस पीगाय के उदीन प्रथ पर अमारा करना है दीज का आदर्श गामा जाता है।

हिन्दी मंत्री के उपलुर धवण मात्र से जीउन परिवर्णन के निद्वाला में जैनवर्ष भा बनी भी विभाग नहीं रहा। गामावितगुद वा प्रत्येक राज्द रुपी रेशाम और लोगा के उपाइसे से रेशा टुपा है। भूरताण जी हमारी रागाध्या हम उपलुर से चयक रही है। बाली सुनि और उपायिक के जीउन हमी के आसीक में जमानाले रहे हैं। समानी

में खनाहुँदय से मीहरा कर ऐने वे बाद मध्यत उमी बाल यहाथ की बोटि में निकल कर साधुरा की बोटि में छा जाता है। पिरव दिनंकर भा के यह पर पहुँचने के लिए मामादिक गुत्र का कालभ्यन सेना, जैन

आहिताय से लेकर जान तर ना समाय ने हिन्दोर वर्षों ना इनिहान सामानिक यूर नी इस न्यां सी खानाइकों से खान हुआ है। ने पहें। वर्ष 'त्वस ममता आहिताय थी मुस्पानेद भी इसी यूर में लेकर मंचन के उपराय पर जानकर हुए हैं, आंद नरोते वर्षों वह समायत् सहावीर भी वर्षी क्रेसीम सामाइयें थोनते हुए साधना के महान् प्रपाद जानक हुए हैं। वीडोनेटीर आपनी के बीसन ना पन-पत-इसी युर भी खुनुजाम में युक्त है। एक शब्द में नहीं सो यह जीनमा पा आप है। विशाल ने संसादित्व इसी मन्दे से यूर भी अदिविधा नता आ यह है।

सामानिक एव उत्हृृृ माधना है। जिस महार ग्रानाश समस्त

चर-ग्रचर वस्तुग्रों का ग्राधारभूत है, उसी प्रकार ग्रन्य सब साधनात्रों = धर्म किया श्रों का ग्राधार सामायिक है। विना ग्राधार के किसी भी चीज का रहना जिस प्रकार ग्रसम्भव है, उसी प्रकार सामायिक के विना कोई भी गुण ग्रातमा में नहीं रह सकता। यह सब गुणों के लिए वैसे ही है, जैसे मधुमित्का श्रों में मधुकर राजा, जिसके रहते सब मित्का एँ रहती हैं, ग्रीर जिसके चले जाने पर सभी मित्का एँ साथ ही चली जाती हैं।

सामायिक का द्रार्थ समता है। बाह्य दृष्टि का त्याग कर द्रान्त दृष्टि द्वारा द्रात्मनिरीत्त्रण में मन को जोड़ना, विपमभाव का त्याग कर समभाव में स्थिर होना, राग-द्वेप के पथ से हटकर सर्वत्र सर्वदा करुणा एवं प्रोम के पथ पर विचरना, सांसारिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप समभ कर उन पर से ममता एवं द्यासिक का भाव हटाना, द्रार रेजान-दर्शन-चारित्ररूप द्यात्मस्वरूप में रमण करना सामायिक है, समता है, त्याग है, वैराग्य है। द्रान्धकारपूर्ण जीवन को द्रालोकित करने का इससे द्यातिरिक्त द्रीर कोई मार्ग नहीं हो सकता।

सामायिक का पथ ग्रासान नहीं है, यह तलवार की धार पर धावन है। जग्रतक निन्दा-प्रशंसा में, मान-ग्रपमान में, हानि-लाभ में, स्वजन-परजन में, एकत्व बुद्धि, समत्व बुद्धि नहीं हो जाती, तत्र तक सामायिक का पूर्ण ग्रानन्द नहीं उठाया जा सकता। प्राण्मिमात्र पर, चाहे वह छोटा हो या बड़ा हो, मित्र हो या शत्रु हो, समभाव रखना कितना ऊँचा श्रादर्श है, कितनी ऊँची साधुता है! जग्रतक यह साधुता न हो तत्रतक र खाली वेप लेकर जनवंचन से क्या लाभ ?

जो समो सन्वभृष्यु, तसेसु थावरेसु य ; तस्स सामाइयं होइ, इइ केनलिभासियं।

—श्रनुयोग द्वार

दूर क्यों जाएँ ? सामायिक क्या है--इस प्रश्न का उत्तर हमें प्रस्तत

२० अमस दल रात के द्वारा ही मिल जाता है। आहर, जरा मिशेंग राज्यों पर क्यांत देते जले! — सर्व अध्यम 'कोर्सम मंत्रे' राज्य हमारे समल खाता है। गुहरेव के प्रति क्तिजी अदा चीर मिल के मुधासस से राजा हुआ सम्ब है यह! 'मिंदू करवाओं मुखे च' धात से मन्ते = मदन्त साज्य सना है। मदन्त ता अये क्वायाचारारी एस मुस्तरारी होता है। गुहरेव से बदकर संसार कम्म दुश्य से नाया देने नाला चीर सीन हैं? भते के मनात का प्राप्त में दो समूत क्यान्तर भी रिष्य जाते हैं। अवन्त चीर मयान्त ना खर्म राग है — मन = सार का खन्त बरने वाले, तथा भय = वर वा खन्त करने बोले। गुहरेव भी चरण में पहुँचने के नार मन खीर प्रय का ब्यात करने विले ।

सर्वया तटस्य रहता समे है, यही आवादेश एव सख् होने पर सामाधिक कहलाता है। (१) राग होय रहित सम नी प्राप्ति ही सामाधिक है ---(१) आत्मोषमया परदुरसाकृतस्य साम, तदेव सामाधिकम्। (२) राग-द्वोपान्तरास्त्रवितियं समें, तदेव सामाधिकम्।

गाने चित्रप, सामाधिक शन्द है। इसके निर्वचनों भी मोई इपना नहीं है। अमेरी विशेषायरक भाष्य में ही दश्य जारह इबार स्लोक्तानक मन्ध्र इस राज्य पर लिया गया है। जायाब पीनि निर्वचन करते हैं कि न्य्यासा के समान ही दूसरों के दुः स्व में भी समस्ता और उसे न करना साम है, साम ही स्वाधिक क्या होने पर सामाधिक हो जाता है। (२) राग हेय से

(२) राग-द्व पान्तरालगातत्व सम्, तद्द्व सामायिकम् । (३) समस्य=त्ररक्तिङ्गप्टस्याऽऽयः समायः, तद्द्व सामायिकम् । एकास्तोषशान्ति-गमनभित्यर्थः ।

एकास्तोपशान्ति-गमनमित्यर्थः । —शतिक्रमण् मूरविति

तीनगराज 'सावन्त' हैं, जो सम्पूर्ण पाने वा एकमान पानक होता पार सन्ति योगा -व्यापना वा योग क्याना है। जनसन्त्री सावज्जं जोगं पचक्खािम' इस वाक्य के द्वारा स्त्रकार ने सामाियक का पूर्ण लक्त् हमारे सामने रख दिया है! जबतक समस्त पाप कमों का त्याग न हो, तबतक उचकोटि की साधुता वाली सामाियक नहीं होती।

कुछ मजन ऐसे मिल सकते हैं, जो कुछ देर के लिए सब पापों को त्याग करने के लिए तैयार हो जायं। किन्तु यहाँ तो 'जावज्जीवाए' की शर्त है। साधू होने के लिए सामायिक जीवनपर्यन्त धारण की जाती है। सांसारिक वासनाय्यों का सदा के लिए त्याग कर वैराग्य रंग में रंगना होता है, य्यन्तःशत्रुखों से ज्भना होता है। यह हिमालय जैसा भार समस्त जीवन शिर पर उठाए रखना, वीरों का काम है, कायरों का नहीं।

पानों का त्याग कुछ स्थूलरूप से नहीं किया जाता । बहुत गहराई में उतर कर पापों का एक एक दरवाजा बंद करने पर ही सची साधुता प्राप्त होती है । साधु की सामायिक सर्व विरित्त है, ग्रातः तीन करण तथा तीन योग से, ग्राथीत् नो प्रकार से पाप-कमों का यावजीवन के लिए त्याग किया जाता है । इसी बात को लच्य में रख कर प्रतिज्ञा-पाठ में कहा है कि 'तिविहं तिविहेणं'। मन, वचन ग्रीर काय से न पाप करूँ गा, न कराजगा, न करने वालों का ग्रानुमोदन करूँ गा। तीन करण तथा तीन योग के संमिश्रण से सामायिक प्रत्याख्यान के नौ भेद होते हैं:—

- (१) मन से करूँ नहीं।
- (२) मन से कराऊँ नहीं।
- (३) मन से ग्रानुमोदूँ नहीं।
- (१) वचन से करूँ नहीं।
- (२) वचन से कराऊँ नहीं।
- (३) वचन से अनुमोद्रॅ नहीं।
- (१) कायं से करूँ नहीं।

(२) शय से अनुमाद् नदी।

Jo

उल्लेप किस है। यही नवकीर श्रातीत, श्रातामन, वर्तमानकाल क

गर्हा'—ग्राचार्यं हरिमद्र ।

शास्त्रीय परिभाषा स उत्युक्ति नी प्रकारो वा नवकारि के नाम से

सम्बन्ध से सप्ति-शति भारकप बन जाती है। मुनि पाप कर्मों का त्याग

ती गंकाल क लिए करता है। न वर्तमान म करना न भदिष्य म

करना स्नार न अतीत सः। अतीत सन करन का प्रर्थ है कि पूर्व इन

क्मों से पुरानया ग्रापना समर्थन हरा लेना ।

निन्दा और गहा सक्या अन्तर है ? लोक से तो दोनों एकार्थ ? ही

भाने जा रहे हैं ? उत्तर है कि श्रागम की मापा में निन्दा श्रीर गर्ही

भिन्नार्थंक माने गए हैं। श्वात्मसादी से ब्रापने ब्राप्त पापी से पुणा करना

निन्दा है, धीर गुरुशकी से किया किसी दूसरे योग्य व्यक्ति की सादी रेर

पापां की आलोचना करना गर्रा है। 'बात्मसादिकी निन्दा, गुरुसाविकी

श्रन्तिम शब्द 'श्रप्पाण' बोसिशामि' है। स जित ग्रर्थ है-'ग्राहमा

को रेवागना । प्रश्न है, श्रामा को वैसे स्वागना ? क्या श्रामा स्वामी

जा सकती है ? व्यातमा से ध्रमियात पूर्व जीवन से है। पापवर्ष ने

दृषित पूर्व जीवन को त्यागना ही छातमा को त्यागना है। 'चातमानम्≔

श्रतीतसाववयोगकारिणमश्चाध्यम् "च्युत्स्वामि'-श्राचार्यनिम । विननी

ऊँची उड़ान है ? कितनी भव्य करूमना है ? पुरामा सदा गला गदा भलिन

जीवन त्यागकर नवीन स्वच्छ एव मध्य जीवन को द्वापनाइए . माया

वा पाश सदा थे लिए द्वित मित हो जायगा। यर सत्र मुद्ध तो सुन्दर है, सुचार है, प्राह्म है, फिन्तु एक प्रश्न ग्रहता है, उत्तरा भी समाधान हो जाना चाहिए । प्रश्न है-भामायिक स्त प्रतिना गड है, अत दीवित होते समय इसमा अनुमा टीक था.

विन्तु ग्राम मीदिन मेदिरमण के समय इसने दुक्ताने से क्या लाग ?

नित्य नई प्रतिज्ञा तो नहीं ली जाती, वह तो यायजीवन के लिए एक वार ही ली जाती है ?

प्रश्न सुन्दर है; उत्तर सुनिए। मानवदीवन में प्रतिशा का महत्व वड़ा भारी है। साधारण से माधारण प्रतिशा के लिए भी बहुत छुछ साहस, उत्साह एवं शिक्त की द्यावश्यकता होती है। प्रतिशा वही मतुष्य ले सकता है श्रीर पाल सकता है, जो शेर का सा मजबूत दिल श्रीर होसला रखता हो, जिमके विचार सुमेर के समान कभी न सुकने वाले हों। श्राज के दंभपूर्ण थुग में प्रतिशा ले लेना तो हँमी खेल हो गया है; परन्तु उसका निभा ले जाना बड़ी उलभी हुई पहेली बन गया है। येन केन प्रकारेण वाणी तो दंभ की दासी बन सकती है, परन्तु हृदय का क्या होगा? वहाँ तो दो पड़त नहीं हो सकते? यह याद रखने की बात है कि प्रतिशा पर मात्र वाणी की सुहर काफी नहीं है। जब तक हृदय की सुहर न लगे, तब तक कुछ भी नहीं। श्रीर श्राप जानते हैं, हृदय की सुहर लगाने के लिए किन कठिनाहवों में से सुजरना होता है?

ग्राप तो दूर चले जा रहे हैं। हमारे प्रश्न से इस चर्चा का क्या सम्बन्ध ? दूर नहीं, पास ग्रारहा हूँ। मेरे कहने का यह माव है कि जब साधारण प्रतिज्ञाग्रों का पालन भी किटन पड़ता है, तब साधुत्व की प्रतिज्ञा के पालन की किटनाई का तो कहना ही क्या ? वह तो जीते जी मरजाने के संकल्प पर ही निम सकती है। ग्रस्तु प्रतिज्ञापूर्ति के लिए यह ग्रावरयक है कि प्रतिज्ञा का हर समय ध्यान रखा जाय। वह सर्वदा हमारे हृदय पर ग्रांकित रहे। ग्रतएच प्रतिज्ञा सूत्र को दुहराते रहने की परंपरा, भारत की प्राचीन परंपरा है। सामायिक सूत्र प्रतिज्ञासूत्र है, ग्रतः इसका भी प्रतिक्रमण के समय प्रातः सायं दुहराना ग्रावरयक है। गृहीत प्रतिज्ञा को इस प्रकार सुबह शाम दुहराते रहने से कर्तव्यपालन का जोश कभी ठंडा नहीं पहुंता, सदैव प्रतिज्ञा के ल्ह्य का भान बना रहता है, ग्रन्ताई दय साहस से भरता रहता है; फलतः मानसिक दुर्वलताएँ माध्यक पर हांची नहीं होने पातीं।

÷¥ भ्रमण स्व दूसरे मतिहा पाठ वे बोजने ना यह भी भाव है कि साधू को सबसे पदले ग्रापने ब्रहण किए हुए बन का स करा श्रामा चाहिए कि मैने यह

सारवयोग रिरमण बर बन, बैने, हिन रूप में और भन तर के लिए. स्थीतार विया है ! इसके बाद ही प्रतिसमय में यह विचारना टीक हो सस्ता है कि का, कैसे और किस का में मेरा यह बा द्वित हुआ

है! बब तर लिए हुए बा के स्वरूप का ही सक्लान होगा, तब तक

उसम लगने पाले दोप का क्या साक सकता प्राप्ता ? इस इटि से

भी मनिक्रमण से पटले मन्त्र प्रतिशायाट का स्मरण कर लेना.

श्चापरयक है।

: ३ :

सङ्गल-सूत्र

चतारि मंगलंश्रिरहंता मंगलं,
सिद्धा मंगलं,
साहू मंगलं,
केत्रलि-प्रण्याती
धम्मो मंगलं।

चतारि = चार म गलं = मङ्गल हैं ग्रारिहंता = ग्रारिहंत म गलं = मङ्गल हैं सिद्धा = सिद्ध म गलं = मङ्गल हैं शब्दार्थ

साहू = साभू

म गलं = मङ्गल हैं

केत्रलि = केत्रली का

पर्माच = महें

धम्मो = धमें

म गलं = मङ्गल है

भावार्थ

संसार में चार मङ्गल हैं:— श्रीरहंत भगवान् मङ्गल हैं। सिद्ध भगवान् मङ्गल हैं।

हो सकता (

सर्वज्ञ-प्ररुपित धर्म महत्त्व है।

विवेचन

ने लिए मनुष्य ने क्या कुछ नहीं किया ? भीमकाय पर्वतों की याता मी, श्रागर क्लराशि से भरे उत्तालतरण समुद्रों को लाँघा, मीहड़ जगलां को शैंद टाला, रहा दी नादियाँ वहा दी, व्यनन्तवार व्यपने की मृत्युवे भीतम् मुख्य टाला। किन्तु इलाफा! मगल नहीं मिला। पल्याण की प्राप्ति नहीं हुई। कभी कुछ देर के लिए सगल समक्त कर निमी बस्तुवो श्रापनामा भी, परतु यह क्या ! किर वही हाय हॉय **!** म गल वहाँ गया ? दरिद्र का राज्य स्तप्त हो गया ! स्थायी आपन द था साथन अब तर न मिले, तब तक दैसा संगल १ मनुष्य भी श्रन्त रात्मा च्याकिम गल के व्यामी के चारने आपने कुछ द्या के लिए भुना सकती है, परनु बीनन की समस्या का वास्तविक इल नहीं

म गल प्राप्त भी दैसे हो ? बन तर प्रस्तुन्थिति काठीक ठीइ शान न हो तर तक कितना ही निशाल प्रयत्न हो, वह फलपर नहीं हो सक्ता । फ्लाब्द क्या ? कमी कमी वह बहुत ही भयकर उत्तरा परिणाम भा लाता है। गन्तवा स्थान पूर्व में हो श्रीर चलावाय पश्चिम को तो क्या परिगाम निक्लेगा ? गर्मी से धनराया हुन्ना मनुष्य धधकती हुई श्रिम की प्यालाओं में छुलांग लगा देती क्या हाथ लगेगा ? भूख की व्याप्तनता में विप्रमिश्रित, मिलान भर पेट खाया जाय तो उसनी क्या भीमत स्वानी पड़ेगी ? म गल में लिए स सारी प्राक्तियों का प्रयत टीक इसी दिशा में हुआ है, तभी उनके भाग्य का राख्री द्वार खलने

म गल ! श्रद्धा, कितना विव सब्द है म गल ! ससरना प्रत्येक वाणी

श्चनन्तकाल से मगल को शोध महै, मगल की तत्ताम मे है। मगल

साधु-महाराज मङ्गल हैं।

विभृति, मंसार वा ऐश्वर्य, मंगल नहीं है। द्याप दुनिया की किमी भी वस्तु को मंगल समभ कर तदर्थ प्रयत्न करें ने तो द्यापकों द्यमंगल ही हाथ द्यायगा। सांमारिक उलभनों से भरे लौकिक मंगलों से न द्याज तक किमी ने शान्ति पाई द्यार न भविष्य में ही कोई पा सकेगा। लोकिक मंगलों के ऊँचे से ऊँचे साधनों पर पहुँचकर फिर मनुष्य टोकर खा गया है। वह द्याभ्युद्य = उत्थान नहीं, द्यपितु उन्नति है। उन्नति का द्यर्थ है — उत् + नति द्यर्थात् उटकर गिरना।

कार की किएटकात्रों को पढ़ कर निराश न बनिए। यह न समिकिए कि श्रव हमारे उद्धार का कोई मार्ग ही नहीं है ? हमें इसी प्रकार टोकरें खाते श्रानन्तकाल व्यतीत करना होगा ? मंगल की प्राप्ति कभी हमें होगी ही नहीं ? हमारे श्रध्यातम जानी पूर्वकों ने दुनियाबी मंगलों से प्रथक् श्रालांकिक मंगलों की शोव की है। यह मंगल, वह मंगल है, जो कभी श्रमंगल नहीं होता।

भगवान् श्ररिहत्त देव, भगवान् सिङ देव, त्यागी साधू श्रोर सर्वश्न-प्ररूपित श्राहिंसा धर्म श्रालांकिक = लोगोत्तर मंगल हैं। श्रात्मकल्याण के लिए इनसे बढ़ कर मोई श्रन्य मंगल नहीं हो मकता। यह वह प्रकाश है, जो हजारा श्राधियां के तुफान में भी धूँ धला नहीं हो सकता। कैसा ही, विकट समय हो, कैसी ही भी गण परिस्थितियाँ हों; इनकी श्रोर से मंगल-वृष्टि होती ही रहेशी। हृदय के श्रान्तकाल से सोये हुए बोमल भावों को जारन करो, श्रद्धा के उजदे श्रोर स्त्ये हुए उपवन को हरा-भरा करो, मंगलचतुत्रयी की श्रोर श्रमने को सर्वात्मना श्रमिमुख करो; तुम्हें श्रमर् शान्ति प्राप्ति होगी, जिसे पाकर तुम धन्य-धन्य हो जाशोगे!

प्रस्तुत मंगल चतुष्ट्यों में प्रथम के दो मंगल आदर्शरूप हैं। हमारे बीनन का अन्तिम लद्द कमशः अरिहन्त और सिद्ध भगवान हैं। अरिहन्त पद में जीवन को सर्वथा राग होप से रहित बनाया जाता है आर विद्ध पद में जीवन की पूर्णना को, सिद्धता को प्राप्त कर लिया जाता

धमण-गुप है। ग्रारिन्स, सिद्ध वा स्मरण करते ही हमे ग्रामी ग<u>राव्य</u> लंदन की

ध्यान ग्रा जाता है। साधुमगल इमारे जीवन ना ग्रानुभनी साथी एन मार्ग-प्रदर्शक

२८

है। ग्राप्यात्मिक दोन में ग्राज सीधा मनारा इन्हीं से मिलता है। इमारे सामने अपि श्रारिहन्त मिद्र पूर्ण मिद्रता के ग्रार्ट्श मगल है, तर साधु साधकता के ब्यादर्श गगल है। माधु पद में ब्याचार्य, उर्राध्याय

थीर मनि तीनों का ग्रहण होता है। धर्म गगल सबसे धान्त म है। परन्तु इसना यह धार्थ नहीं नि वह गीया गगल है। यदि वान्तिस्ता की देग्य जार तो पूर्वेत सीती भगली मा निर्माण धर्म के द्वारा ही होता है। बिना धर्म के साधु क्या, छार

िना साधना किए खरिइन्त खार सिद्ध भी निद्धता क्या ? सूत्रकार ने श्रान्त में धर्म का उल्लेख करके इसी सिद्धान्त पर प्रनाश डाला है कि धर्म ही मन मगलों का मूल हैं। यदि पुत्र में सुगन्ध न हो, मिसरी म मिठास न हो, श्राम में अञ्चला न हो तो उनका क्या स्वरूप बच रहेगा ?

कुछ भी नहीं। ठीक यही दशा थर्ग हीन भानत भी है। 'धर्मे ख द्वीनाः पश्चिम समाना । धर्म नी शांक बहुत वधी है। भानुत्री दीद्यित कहते हैं--- धरति

विश्वमिति धर्म '-- जो विश्व को धारण करता है यह धर्म है। श्राचार्य हरिनद्र दशरीकालिक सूत्र के प्रथम ऋष्ययन की टीका में लिखते हैं---'दुगैती प्रयतन्त्रमात्माने घारयतीति धमै-'—नो तुगैति म पडते हुए त्रात्माओं की घारण करता है, नीचे नहीं गिरने देता है, ऊपर ही ऊपर उडाए रखता है, वह धर्म है। अस्त धर्म से वढ वर म गल और कीन

हो सनता है ? यही 'सर्वतमं गलमाहरूपं, सर्व कर्याणकारणम' है। धर्म शब्द से कौनसा धर्म प्राह्म है ? इस सम्बन्ध में महती निप्रति

पत्तियों है। प्रत्यों स्त्रोर सम्प्रदायां के चकर में पहकर यह गरीप शब्द एक प्रकार से ब्रापना स्वरूप ही खो बैठा है। न मालूम कीन सा यह दुर्माण का दिन था, जिस दिन धर्म शब्द दो सम्प्रदान के अर्थ मे प्रयुक्त किया गया। भगवान् महाबीर ने इदता के साथ यह संप्रदाय-वाद का खोल उतार फेंका श्रोर स्पष्ट रूप से धर्म का वास्तविक चित्र जनता के सामने रक्खा। दशवैकालिक सूत्र के प्रथम ही श्रय्ययन में कहा है—'श्रहिंसा, संजमो तवो।'—'श्रहिंसा, संयम श्रोर तप धर्म है।' मैं समकता हूँ धर्म का यह निर्वचन साम्प्रदायिक हदबंदी से मर्वथा ऊपर है।

धर्म के लिए 'केवलिपरणत्तो' विशेषण दिया है। यह बहुत गंमीर एवं रहस्वपूर्ण है। ग्रहिंसा, संयम त्रीर तप धर्म है, यह हम कैसे माने ? दूसरे हिंसा-प्रधान ऋनुग्रान धर्म क्यों नहीं ? इसी का उत्तर यह विशेषण देता है। विशेषण का भाव है, केवल-ज्ञानी सर्वज्ञों द्वारा कहा हुन्रा धर्म ही धर्म होता है। जो केवल ज्ञानी नहीं हैं, वे ग्रानाप्त हैं। ग्रामात-का कथन कथमपि प्रामाणिक नहीं माना जा सकता । ग्रत-एव धर्म के प्रवक्ता सर्वज्ञ होने चाहिएँ, सान्ताद् द्रष्टा होने चाहिएँ। ग्रात्मा में संपूर्ण पटाथों के वास्तविक स्वरूप को जानने का पूर्ण सामर्थ्य है। संसारी ग्रावस्था में ग्राज्ञानरूर मल से ग्राज्ञत होने के कारण पूर्ण प्रकाश नहीं हो पाता, परन्तु जब ऋजान का पूर्गातया नाश एवं ऋय ही जाता है, तत्र आतम-ज्योति के समज्ञ कोई भी पदार्थ दुर्जीय अथच ग्रज्ञेय नहीं रहता। ज्ञान, ग्रात्मा का ग्रामा वास्तिनिक स्वभाव है। जब , उत्कृट साधना के द्वारा दोव और आवरण का समूल च्चय हो जाता है, तव दर्पेण तल पर पदार्थ-समूह की तरह समस्त पदार्थ-जात श्रात्मदर्पेण में भातकने लगते हैं। धर्म ग्रोर ग्राधर्म का दास्तविक स्वरूप इनसे छुग नहीं रहता। श्रतः धर्म की प्रामाणिकता के लिए यह श्रावश्यक है कि धर्म, रागद्वेप के मल से रहित पूर्ण सर्वज्ञों द्वारा कहा हुआ हो ! आज भी हम श्रोता की अपेदा सानाद्द्र हा पर अधिक विश्वास करते हैं। क्लम्मा करो, ग्रापके पास दो ग्रादमी ग्राते हैं। एक कहता है-ग्रमुक घटना मेंने सुनी हैं, पर ग्राय उस पर विश्वस्त नहीं होते । दूसरा कहना है-मैंने साजान् वह बटना देखी है, छार भटपट विश्वास कर लेते हैं। ् यह है मानाद् हटा का महत्य ! यतग्व धर्म भी मानाद् हष्टा केवल-

धमण सुप

मानी का नहा हुआ हमें ऋषिक अदास्तर होता है। उसके साथ सरा भी व्यामि श्राधिक मुहद् होती है। म गण शब्द के निर्भेचन छनेर प्रकार से रिए हैं। आपरयक

नियुंकि तथा श्री जिनभद्र गणीहन निरोपानस्यक के छापार पर छानाये हरिमद्र दरावैशालिक टीश में नित्वते हैं — मह्नयतेश्विमस्यते हितमनैनेति मंगलाम्'—दिनसे दित की प्राप्ति हो यह मंगल है। 'मां गालायति

भवादिति मङ्गलं-संसाराद्यनयित'--- हो मत्यद्याच्य श्रात्मा यो संसार से अलग करता है वह मंगल है। निशेषावरयक भाष्य के टीराकार

मलभारी हेमचन्द्र वहतं हैं--- महत्पतेऽल्लाध्यतेऽनेनेवि संगलस्-- निमसं

श्रात्मा शोभायमान हो, वह म गल है । 'मोदन्तेऽनेनेति मंगलम्' विगसे ग्रानन्द तथा हर्ष प्राप्त होता है वह म गल है। 'महान्ते = पुत्रवन्ते ऽनेनेति मज्ञलम्'-निसके द्वारा श्रातमा पूज्य = विश्वनन्त्र होता है, वह मोगल

है। प्रचेक ब्यु गति लाँकिक मंगल की महत्ता न बतारर उत्युक्त

लोरोत्तर मंगल मी ही श्रद्धितीय महत्ता को प्रकट करती है। श्रदा माधक का कर्तव्य है कि लौकिक म गलों की खार से मन को इटाकर उसे इन्हीं मंगलों के प्रति सर्वात्मना श्रापेश करना चाहिए ।

ą o

: 8 :

उत्तम-सूत्र

चतारि लोगुत्तमा— श्रारहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साहू लोगुत्तमा, केत्रलि-पण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो।

शब्दार्थ

चतारि = चार लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं ग्रारिहंता = ग्रारिहन्त लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं सिद्धा = सिद्ध लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं

साहू = साधु लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं केवलि = केवली का परागुत्तो = · हा हुश्र

धम्मो=धर्म लोगुत्तमो = लोक में उत्तम है

भावार्थ

चार लोक = संसार में उत्तम = श्रेष्ठ हैं :--श्ररिहन्त भगवान् लोक में उत्तम हैं। श्रमण सूत्र मिद्र भगवान स्रोक्ष में उत्तम हैं। साथु महारात्र स्रोक्ष में उत्तम है। सर्वेज-प्रस्थित धर्म लोक में उत्तम है।

2.

विवेचन

पूर्वत्व म मयल ना निक्सल दिशा गया है। प्रान्त प्रकारिक म गल कीन हो रक्ता है ? ब्रॉस्ट्स, सिद्ध, सालु प्रयम् वमा म मल है पर क्या ममल है ? इना अपन के उत्तर भी खार सकेत करते हुँ द प्रशास करते हैं कि चार उत्तम है। जो उत्तम होता है, बढ़ी म गन होशा है—यह ब्रांसि कथमिरि निशाल नहीं हो प्रश्नी।

स सार म रिवर भी जारण, उत्तन भी शाण है। युद्ध के दौरा म म उत्तम सैतिन ज्येविन हैं, निर्माणी उत्तम मास्टर पर मुख्य हैं, गारगानदार उत्तम नीवर से गानर भग्य हैं, ज्येत तो नया उत्तम में भोगा, उत्तम क्या उत्तम धर पर मनुगा सुर्वक्ष है। क्या स्वयुक्ष होगा। मानितिन देखते हैं, खारना उत्तम सित्त कर खालुक्य हैं। खाता है खीर हमा राजा है। मास्टर खादा जीर जीनर भी उत्तमना में स्थाणी नहीं है, जार निज भोगा, वस्त्र खीर पार्थ में उत्तमना में स्थाणी नहीं है, जार निज भोगा, वस्त्र खीर पार्थ में उत्तमना पर मानव पानत क्या हुखा है, उत्तरी उत्तमा तो स्थाण वालाइ है। निर्माण पह दिना मनार का गाई भी भीन सर्वधा जात उत्तम दो सर्वी गाली उत्तमना थी आलि है। उत्तम साह बर्ग उत्तम दो सर्वी गाली उत्तमना थी आलि है। उत्तम साह बर्ग

पुन पत्न भी आप न बाद, खीर न खाने स्तरी सो पतन दी छा स जान, बड़ी बस्तुत उस्म होना है। एतदथ उत्+ सनः शाद प् बुत्तास पर ही सामाज्ञान स दिनार भीतिए। धौनो उस्म सार भी खुनीस प्रमुतार प्रदिस, सिद्ध, सप्

उँचा होता विशाय ऊचा होता, सबस ऊँचा होना। सिरा छ गर

धौर धर्म ही उत्तम है। इनसे घट्कर श्रीर कीन उत्तम है ? श्रानता काल से भटकती हुई भव्य श्रात्माश्रों को उत्थान के पथ पर ले जाने वाले ये ही चार उत्तम है। श्रात्मजार्गति के चेत्र में हम इनकी दूसरी उपमा नहीं पाते। श्राप्ते जैसे ये चस श्राप ही हैं— 'गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः।" श्राकाश की उपमा देने के लिए क्या कोई दूसरा जलाशय है ? श्राखल त्रिलोकी में उत्तमता की शोध करते हुए हमारे पूर्व महर्षियों को ये चार ही श्राप्ती जोड़ के श्राप ही उत्तम मंगल मिले। इस सम्बन्ध में मुक्ते परिडतराज जगन्नाथ का एक पद्म याद श्रा रहा है, जो यहाँ पूर्ण श्रीचित्य को लिए हुए है:—

गाहितमिखलं गहनं, परितो दृष्टारच विटिपनः सर्वे; सहकार ! न प्रपेदे, मधुपेन तवीपमा जगित !

---भामिनी-विलास १।२०

"भ्रमर ने सारा का सारा वन छान डाला, एक एक क़रके सब बृद्धां को अञ्छी तरह देख लिया; परन्तु हे आम्र हन् ! उसे तेरे समान और कोई चुन्न मिला ही नहीं।"

ठीक इसी प्रकार मुमुत्तु अमरगण को सम्पूर्ण जड़ एवं चैतन्यरूप विश्वचन को भली भाँति देखने पर भी उपर्युक्त उत्तम चतुष्ट्यी की तुलना में कोई नहीं मिल सका।

उक्त चार उत्तमां में श्रारिहंत श्रीर सिद्ध परमात्म-रूप में उत्तम हैं। कर्म मल को दूर करने के बाद शुद्ध श्रात्म-ज्योतिरूप हो जाना ही परमात्मा हो जाना है; श्रीर इस हिंध से श्रारिहंत श्रीर सिद्ध परम = उत्कृष्ट पवित्र श्रात्मा, परमात्मा हैं। साधुपद वा-ज्य श्राचार्य, उपाध्याय, प्रीर मृति, महामा के रूप में उत्तन हैं। ये श्रशी परमामा नहीं बने, किन्तु परमातमा के पथ पर महाना होकर खबकर हो रहे हैं, हमाय खीर वैगाप के तेज से आह्ना की महान्, महत्तर, महत्तम बना परे हैं,

श्रारत इनकी शान का दूसरा साधक मिलना कठिन है। प्राय रहा धर्म, यह साधन के रूप में नर्जोत्तम है। ब्राल्मा से महात्मा श्रीर महात्मा से परमाना बनने के लिए धर्म ही एक उत्कृष्ट साधन है। संसार

ŧ٧

वी श्रीर सत्र चीतें. श्रास्मा को पतन की श्रोर से जाती हैं; क्छुपित प्रभाती हैं, श्रीर श्रसहा दु वन्दायानल में जलाकर दिवृत कर देती हैं, जाकि धर्म दुर्गति में पहते हुए खात्माखा मो धारण करने के नारण

'धारकाद धर्म' के निर्वचन की श्रामित्रीता में पूर्णत्या पूरा उत्तरता है। तत्वार्याधिनम सूत्र के माध्य की स्थानध्यक्तिका में, पृथ्य द्वाचार्य

उनाम्यति, सम्पूर्ण मानव बगत को छुट विभागी मे विभक्त करते हैं-श्रथमाधम, श्रथम, निमध्यम, मध्यम, उत्तम श्री। उत्तमीतम ।

१-- अधमाधम मनुष्य बढ़ है, यो लोक और परलोक दोनी वो नष्ट बरने वाले अन्यन्त नीच पागचरण करता है। म उसे इस लोर की लाजा और प्रतिष्ठा का रायाल रहता है और न परलोक था ही। वह

नियमानिक का त्याग नदी ३र मकता । वह अपनी नारी सकि लगा कर

परले निरे का नास्तिक होता है। यम श्रीर आप्रम के विधि-निरोधी नो पर दोंग समभता है। वह उचित श्रीर ह्यनुचित निसी भी यद्गति वा खपान निए विना एकमात्र ग्राग्ना ग्राभीड स्वार्थ निद्ध करना चाहता है। यह मनुष्य वेश्यागामी, पर श्री सेयन करनेवाला, मालाहारी, चोर. हराचारी एउँ सब जीनां को निर्देषनापूर्वक सताने वाला होता है। न यह

इस लोक में सुख शान्ति, प्रतिष्ठा श्रीर श्रानन्द प्राप्त करता है श्रीर न परही हमें ही अन्ते जीवन की सुख्याब बना पाला है। २-- अधम मनुष्य वह है, जो उपर्युक्त अधमाधम मनुष्य की भाँति धर की गमन, चोरी द्यादि खत्यन्त नीच खाचरण तो नहीं बरता; परन्तु इस लोक के ही मुन्दर मुखोपभोगों को प्राप्त करता है श्रीर उन्हें पाकर श्रपने को भाग्यशाली समभता है। यह जीवन, धर्म को लच्य में रख कर प्रगति नहीं करता, प्रत्युत लोकलजा के कारण ही श्रत्यन्त नीच दुरा-चरणों से बचा रहता है। इस जीवन में भोगासिक इतनी तीव होती है कि धर्माचरण के प्रति किसी भी प्रकार की श्रद्धा-भिक्त जारत ही नहीं होती।

३—विमध्यम मनुष्य वह है, जो लोक ग्रौर परलोक दोनों को सुधारने का प्रयत करता है। यह ग्रास्तिक जीवन का प्रथम सोपान है।

यहाँ लोकलजा के द्वारा विधिनिषेध का प्रश्न हल नहीं किया जाता, प्रत्युत पाप-पुएव के प्रकाश में जीवनयात्रा प्रगतिशील होती है। यह जीवन समय पर दान करता है, दूसरों की सेवा करता है, तािक उसका परलोक भी सुन्दर हो। एक साधारण सदाचारी गृहस्थ का जीवन विभाष्यम जीवन है। यह लोक ग्रीर परलोक के दोनों घोड़ों पर सवारी करना चाहता है। परन्तु परलोक के सुखों के लिए, यदि इस लोक के सुख छोड़ने पड़ें तो इसके लिए तैयार नहीं होता। यह सुन्दर भिष्ण्य के लिए सुन्दर वर्तमान को निछावर नहीं कर सकता। यह दोनों ग्रोर एक जैसा मोह रखता है, इसका सिद्धान्त है भाल भी खाना, वैकुंट भी जाना।

होता है। वह इस लोक की अपेना परलोक के सुखों की अधिक चिन्ता करता है। यदि उसे परलोक को सुवारने के लिए इस लोक में कुछ रूप भी उठाना पड़े, सुख सुविधा भी छोड़नी पड़े तो इसके लिए सहर्प तैयार रहेगा। वह परलोक के सुख की आसिक में इस लोक के सुख की आसिक का त्याग कर सकता है, परन्तु बीतराग भाव की साधना में दोनों ही प्रकार की सुखासिक का त्याग नहीं कर सकता। संसार की वर्तमान मोहमाया उसे भविष्य के प्रति लापरवाह नहीं बनाती। वह सुन्दर वर्तमान और सुन्दर भविष्य के सुनाव में सुन्दर भविष्य को सुनने

४—मध्यम मनुष्य का जीवन विमध्यम की श्रपेका कुछ ऊँचा

सा ही श्रिषिक प्रश्न करेगा, परना उनसा वह सुन्दर भविष्य सुप्तामिक रूप होगा, श्रमाणिक रूप नहीं। ५—-उसम साधक वह है, दिवली सम्पूर्ण साधमा लोक श्रीर पर-लोक दोनों में खालकि से करेगा दुर, रिग्रुद्ध श्रास्तवन के प्रभाग के

लिए होती है। मीतिक मुख चाहे वर्तमान का हो अथवा मितिया का, लोग का हो अथना परलोक का, दोनों ही उसकी दृष्टि में देवे हैं। यह लोहे की वेटी और क्षेत्रे की बेडी म बुख अन्तर नहीं समभता।

उत्तर लिए होती ही बाधन-धा है। उत्तर समग्र जीरन एकमान आजनत्व के मन्त्र के लिए, सर्वेष, न्यानुक्त होने के लिए पतिशील रहता है। स सार का भोन नाहे चक्रवर्ती पद का हो अध्यव ह्याद्र के के, बह एक्चन लिएड अजनत्क भाव से दहता है। स सार पर मोर्र भी प्रत्योतन उसे भीनरान भाव की सापना के पवित्र मार्ग से एक च्हण के लिए भी नहां प्रश्न सकता। यह यह उत्तर आवक और उत्तर मुनि का है। मोजपद के ये होनी ही धानी खानस्क्र जीवन के उच्च आवर हैं हैं। ६—आ रखा उद्योगिया महामान्य का यह। उन्धे लिए क्या पॉरसाम जानायों है वह स सारी बीच संस्कृत के लिए कर सरने हैं है। तिर भी परिच्य की एक हत्वती थी सत्तर के लिए कर सरने हैं हि दो आतमन्तर वा पूर्व भावा पानर स्वय इतकृत्व हो सा पूर्व पूर्व हो जुला हो, तथारी विश्वस्थाय की भावना से दूसती को पूर्व

प्रमाने के निए ग्राहिंसा सत्य ग्रादि उत्तम धर्म का उपदेश देता हो, वह उत्तमोत्तम माना है। इस कोटि म ग्राहिल भगवान् ग्राते हैं। ग्राहिल

भगवान् फेबल शान का भगवा शक्य निविध्य नहीं हो बाते, भल्तुत ति साथै भाग से जनना क प्रति परम कम का उपदेश देते हैं। कमाहितमिह चामुनं, चाथमतमी नरः समारभते। इह फल्मेव त्वधमी,
विमध्यमस्त्भयफलार्थम् ॥४॥
परलोक - हितायैव,
प्रवर्तते मध्यमः क्रियास सदा ।
मोचायैव तु घटते,
विशिष्टमत्तिरुत्तमः पुरुषः ॥५॥
यस्तु कृतार्थोऽप्युत्तममवाप्य धर्म परेभ्य उपदिशति ।
नित्यं स उत्तमेभ्योऽप्युत्तम इति पूज्यतम एव ॥६॥

—तत्त्वार्थ भाष्य

प्रेमी पाठकों से निवेदन है कि ज्ञाप इधर-उधर व्यर्थ ही कहाँ मटक है हैं, उत्तम की शोध कर रहे हैं ? ज्ञात्मज्योति का प्रकाश हमें कहीं ज्ञार उत्तमों से नहीं मिल सकता । ज्ञात्मतत्त्व रूप उत्तम सिद्ध पद की प्राप्ति के लिए एकमात्र साधन ग्राहिंसा सत्य ग्रादि उत्तम धर्म हैं । ज्ञार वह उत्तम धर्म हमें उत्तम ग्रारिहन्त भगवानों के द्वारा वताया गया है । ज्ञाज ग्रारिहन्त भगवान् हमारे समज्ञ विद्यमान नहीं हैं, परन्तु उनके वताए हुए धर्म का ज्ञाचरण करने वाले उत्तम साधु तो विद्यमान हैं । उत्तम साधु ग्रारिहन्त भगवान् के प्रतिनिधि हैं, ज्ञाचार्य कुन्दकुन्द की ग्रालंकार-भाषा में कहें तो ग्रारिहन्त भगवान् के प्रतिनिध्य हैं । ग्रातः ग्राहए, उनके चरणों में बैठ कर उत्तम धर्म का उपदेश लें ग्रीर ग्रन्त में उत्तमोत्तम पद की प्राप्ति करें ।

प्रस्तुत चार उत्तमों में धर्म का नंत्रर ग्रान्तिम है। इसका भाव यह है कि वास्तविक उत्तमता धर्म में ही है। धर्म के द्वारा ही ग्रादि के গ্ৰমণ্ ব্ৰ

सादी अधिक प्रस्ता परेगा, परना उत्तक्ता वह मुन्दर अस्थित सुराजिक रूप होगा, जनामित रूप नहीं।

11

५ — उनम माथह वह है किमही मध्यूगं माधमा को है थीर पर-काह होती हैं। खानिक से मध्या हु। मिद्रक खामनत्व के प्रशास की लिए होती है। सीनिक सुन चार जिम्मत कही के प्रमास मित्रिया, लाह हु। हो खपम प्राचीक हुए, होनी ही उसरी दिन में हैद है। यह मोह की देही और भीने भी केरी म बुद्ध खन्दर नहीं सामाना। उत्तर किए होती ही बचन का है। उसरा समझ औड़न एक्साव सामान्य के घशा है किए सीमीनिक होने के लिए सीमीनिक सामान्य के घशा है किए सीमीनिक होने के लिए सीमीनिक

सातानक ने प्रवास के भिन मर्बेश, ज्यानमुझ्क होने के लिए गाँधीन रहता है। ससार का भोग जारे चक्रवर्ता रह का है। समार का भोरू भी का, बर प्रवास निवाह खनायत भार से सहता है। समार का भोरू भी ज्ञानम के से विशास भार की संपन्न के पवित्र मार्ग से एक उत्तर् की निष्ट भी नहीं मंदिन किसा। यह वर उत्तम स्वाहर स्त्रीर उत्तम मूल

शा है। मोध्यर में में रोनां ही याती व्यतास्त कीवन के उच व्यत्ये हैं। ६—व्यत ग्हा उत्तमीतम महामानत सा पर्। उसने लिए स्था पारमाया उत्तमाई ? यह स तारी शी सी समूर्य परिभायात्वी से उसर है। तिर भी परिचय सी एक हलती सी भलत में लिए यह सभते हैं कि भी व्यातम्यत्त सा पूर्व अत्रस्य पास्ट स्था कृतकुम हो सुद्रा स्था

है। कि सी परिचय की एक हलाकी शी भावन के लिए वह समते हैं कि जो आरामनात ना पूर्ण प्रशास पानर स्वय इतहत्य हो जुझ हो, पूर्ण हो जुता हो, तथागि निष्यंक्लाय की भारता से दूसरी को पूर्ण धनाने क लिए व्यक्तिंग सन्त क्यादि उत्तम पर्मा का उपदेश देता हो, घट उत्तमीतम मानत है। इस कीटि म ब्राव्हित अपायान व्यक्ति हैं। व्यक्तिस्वा भगवान केवलन्तान ना प्रमाश पानर निक्तिय नहीं हो आहेत, महत्त नि हमाने मार से जनना क प्रति एक पर्मा का उत्तरेश देते हैं।

कर्माहितमिह चाम्रः/, चायमतमो नरः समारभते ।

चत्तारि सरणं पवज्जामि-ग्रारिहंते सरगं पवन्जामि, सिद्धे सरगं पवज्जामि, साहू सरगां पवज्जामि, केवलि-पएणत्तं धम्मं सरगं पवज्जामि।

चत्तारि=चार की ां ां ां ति साहूं ≕साधुर्यों की सरणः=शरणः । १००० । सरणः=शरणः

पवज्जामि = लेवा हू श्ररिहंते = श्ररिहन्तों की

सरण = शरण

पवज्जामि = लेता हु सिद्धे = सिद्धों की 🗦

सरण = शरण पवज्जामि = लेता हूँ

पवज्जामि = लेता हूँ केवलि = केवली के पराण्त = कहे हुए

धम्म = धर्म की ंसरण्**ं=शरण**ः

पवज्जामि = लेता

गुण वे द्वारा ही गुणी का महत्त्व है, ऋन्यथा नहीं। साधु पद म श्राचार्य श्रीर उपाच्याय पद सा भी श्रन्तमान हो जाता है। श्रत चार म गल, चार उत्तम श्रीर चार शरख में महाम श्र परमेडी वे पाँच परो का एवं उक्त पर्दा को महत्त्व प्रदान करने वाले उत्तम धर्म गा समावेश है । श्ररिहन्त, सिद्ध, साधु—(श्राचार्य, उपाप्याय, साधु) ये तीन गुणी हैं श्रीर देशल प्ररूपित धर्म गुण है। जैन धर्म गुणी

श्रातमाश्रों को वन्दन करते समय साथ ही गुण को भी व दन करता है।

यह भागातमक साधना का श्राद्वितीय त्यादर्श है।

श्रमण् सूत्र तीन पदां वो उत्तमन्त प्राप्त है। जैन धर्म गुख-पूजा वा परापाती है।

35

पं छाने पर री हो सबना है। इनके छातिरक्त प्रार कोई मार्ग नहीं है, शरण नहीं है। छो हिनया के भूले मानव! वहाँ भटक रहा है? वर्षो भटक रहा है? वर्षो भटक रहा है? या, छीर जीन में शीन छा। तेरे उद्धार पा मार्ग भश्य है, तेरा भविष्य समुख्यल है। त् छारिह्तों पी, निद्धों बी, साधुष्री की छार मर्थग-क्रियन धर्म की शरण क्यों नहीं लेना है? सन्त्रवार ने छार क्या कर के सहज ही में यह गुन रहस्य हमारे लिए प्रकट कर दिया है। छात्र तुम को चाही सो पा सकते हो। दिशा बदलते ही दशा बदल जाती है। जनतक उत्तम चतुष्टय की शरण में न छाए थे, तभी तक दृश्य, कष्ट, पीजा, व्यथा, छशान, मोह सब कुछ था। पर छान ? छात्र तो सर्वत्र शान्ति है, सुन ही सुन्य है।

मुख, शान्ति, श्रानन्द करीं बाहर नहीं है। वह हमारे श्रन्यर ही है, वट में ही है। केवल श्रानी श्रामाना ही हमें कर देती रहती है। चागें उत्तमों भी शग्ण लेने से वह श्रमान दूर होता है, मान जायन होता है। हम श्रानी रत्ता करने में, श्राने भाग्य के निर्माण में समर्थ हो जाते हैं। प्रभु का प्रताप इतना ही है कि हमें प्रवाश मिल जाता है, श्राने मन की भान हो जाता है, श्रान्यात्मिक दरिद्रता चयनाचूर हो जाती है, श्रात्मिक ऐएवर्य की ज्योति कर श्रीर जगमगा उठती है।

एक दिख्या। उमके वर एक सकीर ष्ट्राया। ग्रावान लगाते ही दिख्य वर से बाहर ग्राक्तर देखना है तो एक फकीर भिन्ना मी प्रतीन्ना में द्वार पर खड़ा है। दिख्य ने नार गिळियान कर कहने लगा—'महात्मन्! मेरा ग्रात्मर सीमांग्य है कि ज्ञाप दया करके पथारे; पर घर में तो ग्रान्न का दाना भी नहीं है, कहि से सेवा करूँ ? दिख्य हूँ, त्राना ही पेट भरना किटन हो रहा है।' फकीर ने कहा—'ग्रारे यह क्या ? तुम्हारे समान तो संभार में कोई भाग्यवान ही नहीं है।' फकीर खुले दरवाने से ग्रान्दर की श्रीर मॉक रहा था। श्रान्दर शिलायह पर एक लोड़ा रक्सा हुग्रा था। पृछा—'बह क्या है ?' दिख्य ने उत्तर दिया—'महार्रान! परथर है हमसे चटनी पीमा करता हूँ।' सन्त ने ु —'नहीं, यह परथर

चार की वस्या स्पीकार वस्ता हूँ — श्राहितों की शरण स्पीकार करता हूँ। सिदों की शरण स्पीकार करता हूँ। साधुओं की शरण स्पीकार करता हूँ।

श्रमण सूत भाजार्थ

सायुक्ता को शरण स्वाकार करता हूं। सर्वज्ञ-प्ररुपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

विवेचन ससार दुरा की ज्वालाखां से चार्रा ख्रोर खल रहा है, वहीं भी

सुप्त नहीं, कहीं भी शान्ति नहीं। क्षों तक्ष्यों क्राप्तेन क्यमें ज्याहल हैं तो स्वर्ण महल क्रापते दुस्त म म्वन्थित हैं। देखि क्राप्ती सीमा में दुसी हैं तो नरेन्द्र भी अपनी सीमा म सुत्ती नहीं हैं। मानद-द्वेदप्र सर्वेश

दु रार्जे की ज्यालाव्य से भाँव भाँव करने कहा रहा है । मतुष्य ग्रसहाय है, निम्पाव है, क्षित्र की ग्ररण में व्याव ! स सार के जितने भी पदार्थ हैं. मतुष्य को ज्ञारण नहीं है सकते !

स सार के जितने भी पदार्थ हैं, मनुष्य को शरस्य नहीं दे सकते। न धन, न राज्य, न ऐरवर्थ, न सेना, न परिवन, न मित्र, न शरीर, न शुद्ध, न खौर कुछ । जीवन के खन्तिम द्वर्शा <u>का दश्य दमारे साम</u>ने

है। ब्राशनी मानन इस दुनिया से नियटे रहते का दिवता प्रयक्त बरता है? किन मृत्यु कहाँ होत्तरी है? वह विवया जीशतमा को मसीट कर ले ही जाती है। उन समय कीन शरण देता है? कीन प्रयान है?

त हा आता है। उन नास्त कार्य चारा है। कार्य प्रशाह है मेरे प्रथान हो मेरे नहीं भारत है और स्वार्थ कार्य है प्रशुपन वाहे म यह लड़ा रहता है, की देखाने वह और भिन्न परिचन प्रमासन तह । ग्रामें जैसी नस्ती वैधी मस्ती। हा हता। हिर भी मनुप्त कियतः पागल

है, बो इन्हीं हुनिशा श्री श्रीभी गिलवों म तो भग्क रहा है, किन्तु मैशन म शाकर रही है पूर्ण प्रधार का दर्शन करा। नहां चाइता ! श्रमादिखल से भेड़ेमाना में व्यापुल बीशला का यदि एउसर हो

श्र<u>नादि</u>बात से मोर्ट्माश में व्याङ्गल बीमाला ना पदि <u>एउपर</u> हो सरता है बल्याण हो सरता है, तो पूर्वयुनोह चार उसमी भी शरण में ग्राने पर ही हो सकता है। इनके ग्रातिरिक ग्रीर कोई मार्ग नहीं है, शरण नहीं है। त्री दुनिया के मूले मानव ! कहाँ भटक रहा है ? क्या मटक रहा है ? क्या मटक रहा है ? क्या मार्ग प्रशस्त है, तेरा भविष्य समुख्यवल है। त् ग्रारहितों की, सिद्धों की, साधुग्रों की ग्रीर सर्वग्र-२६पित धर्म की शरण क्यों नहीं लेता है ? स्प्रकार ने ग्रपार क्या कर के सहज ही में यह गुत रहस्य हमारे लिए प्रकट कर दिया है। ग्राव तम जो चाहो सो पा सकते हो। दिशा बदलते हो दशा बदल जाती है। जबतक उत्तम-चतुष्ट्य की शरण में न ग्राए थे, तभी तक दुःख, कर्ट, पीज़, व्यथा, ग्राजान, मोह सब कुछ था। पर ग्राव ? ग्राव तो सर्वत्र शान्ति है, सुल ही सुल है।

सुख, शान्ति, ग्रानन्द कहीं बाहर नहीं है। वह हमारे ग्रान्दर ही है, घट में ही है। केवल ग्रंपनी ग्राग्नता ही हमें केंग्र देती रहती है। चारों उत्तमों की शरण लेने से वह ग्राग्न दूर होता है, ज्ञान जागत होता है। हम ग्रंपनी रहा करने में, ग्रंपने भाग्य के निर्माण में समर्थ हो जाते हैं। प्रमु का प्रताप हतना ही है कि हमें प्रकाश मिल जाता है, ग्राप्नामित का भान हो जाता है, ग्राप्नामिक देखिता चकनाचूर हो जाती है, ग्राप्नामिक ऐश्वर्य की च्योति सब ग्रोर जगमगा उठती है।

एक दिर्द था। उसके घर एक मकीर ग्रांया। ग्रांवाज लगते ही दिर वर से बाहर ग्रांकर देखता है तो एक मकीर मिन्ना की प्रतीक्ष में द्वार पर खड़ा है। दिदि वेचारा गिड़गिंडा कर कहने लगा— महात्मन ! मेरा ग्रंथार सोमांग्य है कि ग्रांव दया करके पर्यार, पर घर में तो श्रम का दाना भी नहीं है, काहे से सेवा करूँ ? दिद हूँ, ग्रंपना ही पेट मरना किटन हो रहा है। प्रकीर ने कहा— ग्रंपर यह क्या ? तुम्हार समान तो संसार में कोई भाग्यवान ही नहीं है। प्रकीर खुले दरवाज से ग्रंपर की श्रीर माँक रहा था। ग्रंपर रिशानाट पर एक लोड़ा रक्या हुग्रा था। पृत्रा— ग्रंह क्या है ? दिस्त ने उत्तर दिया— महाराज! परथर है इससे चटनी पीमा करता हूँ ! सन्त ने कहा— नहीं, यह परथर

नहीं है, यह तो पारम है।' गरीब को कैमे विश्वाम होता है पमन्तु वर्धों ही करीर ने दरिद्र के तबा, करती, विमय छादि लोटे को व्योजों को पारम

¥÷

क्पंति ने दिद्र के तमा, करही, विमन खादि लोहे की बीमों में पारम में खूबा ता सब मोने क नन गए। खब क्या था, एक जाए में ही उन मधीन थी शाधी दिद्यता मिट मई, खॉले खुन गई! टीक नदी दगा इसाधी है। पारस कर खाला से क्लियोग की चटनी पीन रहें हैं परनुक्ती हैं

तो एक ही ब्ल्य म जीतन का नक्या बरत जाता है। यम ग्रांकि हमारे ग्रन्दर ही है, वह मांगी हुई ग्राहर से नहीं शिलतों। वेन पम का ग्राहरों ग्राहर से कुछ पाने का नहीं है। ग्रांद न कियो हे कुछ केने का ही है। म गल ब्लूट्टण की ग्रांच हमें बुछ देती नहीं है, म्यूल्ट हमें ग्रामाम करती करते हैं, सुन शत-वेनता को जायन करती है। 'बारशी माजना प्रस्व विश्व केने लाहारी'—ज्याब के श्राह्मार, जो जीला सगरण करता है वह वेशा बन जाता है। प्यान की महीस ग्राहंगा है वह वेशा बन जाता है। प्यान की महीस ग्राहंगा है

एक परन है, उस पर निवार कर ले। धावकल लोग इतन नाम लेते हैं, मम का स्मरण करते हैं, किन्तु उद्धार नहीं है। मा कर क्या तार है कि है, हमारा उद्धार इसिए नहीं हो रहा है कि निय मक्या नाम लेता चारिए वैसे नहीं लेते हैं। केवा का नाम लेता चारिए वैसे नहीं लेते हैं। केवा के लिए, लोक रिलाव के लिए, स्टब्स्पूर्ति करते के लिए भगगान का नाम लिया जाता है। यदि आराफ देव के प्रति हुद्दर में स्पार्थ अदा है, आराफ वेंच के प्रति हुद्दर में स्पार्थ अदा है, आराफ वेंच के प्रति हुद्दर में स्पार्थ अदा है, आराफ वेंच के प्रति हुद्दर में स्पार्थ अदा है। आराफ वेंच के प्रति हुद्दर में स्पार्थ अदा है। आर वेंच निवासी प्रचलित होगी। अदा में रल खनीम होता है।

प्रितमात न नाउए एमा जिसा में सह मानत, उत्तम, एनं शास्य सन इस्तिए पदा जाया है कि सामक शान्त भाव से अपने भन को इड, निभल, एस एसं भदालु ना सेवो प्रतिनमण के लिए आप्राणितिक सुनित्त वैयार करें के लिए ही यह निद्द्ती गहीं स्थान पाए हुए है। दिसय सुदि-निमल में आवस्य कृष्णिं।

: ६

संचित प्रतिक्रमण-सत्र

इच्छामि पडिकमिउ' जो मे देवसियो यह्यारो कयो, काइश्रो, वाइश्रो, माणसिश्रो-उस्मुत्तो, उम्मग्गो. अकप्पो, अकरिएज्जो; दुज्भात्रो, दुव्विचितित्रो, अणायारो. अणिच्छियच्चो, असमग्-पाउग्गोः नाएं। तह दंसएं। चरित्ते सुर सामाइए: तिएहं गुत्तीणं, चउएहं कसायाणं, पंचएहं महच्ययांगं, छएहं जीवनिकायागं, सत्तरहं पिंडेसणार्णं, अठएहं पनयण-माऊणं,

धमरा स्व 88 नप्रहर्व वंभवेरगुत्तीर्णं, दसिंदेहे समण्धम्मे समणाणं जोगाणं, जं खंडियं जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुक्कडं। शब्दार्थ ये अतिचार विनिधयक पडिक्कमिउ ≈ प्रतिक्रमण करना होते हैं ?] इच्छामि = चाहता 💈 मे = मिने नाखे = ज्ञान में ी = की तह = तथा देवसिद्यो = द्विससम्बन्धी दमरो = दर्शन में श्रद्वपारो = ऋतिचार चरिते ≃ चारित्र में क्यो = किया हो सीतों के मेड़ िक्षेत्रा द्यतिचार १ न सुए = ध्रुत ज्ञान में सहस्रो = काय-सम्बन्धी शामाइए.≈ सामाविक चारित्र में यादश्रो = वचन-सम्बन्धी [उपस'हार] माणुसिन्नो ≈ मन-सम्पन्धी तियहं = सीन

तिनि वा विश्ववीकरण गुत्तीण = गुड़ियाँ की उस्मुत्तो = सूत्र-विरुद चउए६ = शार उमागो ≈ मार्ग विहर नमायाण = कवायों के निवेधोंकी श्रक्षो = चाचार विरद पचरह = पाँच श्रवरशिज्यो = न करने योग्य महव्ययाग् = महावती की द्र:भाग्रो = दुर्घानस्प छरह = धर दुव्यिनियो = दुविन्तनरूप बीननिकायार्य = धीवनिकार्यो की श्रणायारो ≈ न भाचरने मोग्य युत्तरह 😩 सात

िंद्रेमणाण = विवहैं बणार्थी की

च्रमाई = चार

श्रशिष्टिपन्तां = न चाहते योग्य

श्रममण्याउको≈मापृका बनुवित

पवयस्माक्तस्ं = प्रवचन माताय्यें चं = जो ं की खंडियं = खंपडना की हो नवसहं = नो जं = जो

भंभचेरगुत्तीयां = ब्रह्मचर्यं गुप्तियोंकी विराहियं = विराधना की हो

द्सविहे = द्रश-विध तस्त = उसका

समण्यमे = श्रमण्यमं में के दुक्कडं = पाप समण्याणं = श्रमण सम्बन्धी मे = मेरे लिए

जोगाग = कर्तंठ्यों की मिच्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

मैं प्रतिक्रमण करना चाहता हैं। ज्ञान, दर्शन, चारित्र में अर्थात् श्रुत्तधर्भ और सामायिक धर्म के विषय में, मैंने दिन में जो कायिक, वाचिक तथा मानसिक अतिचार = श्रपराध किया हो; उसका पाप मेरे हिए निष्फल हो।

वह श्रतिचार स्त्रं से विरुद्ध है, मार्ग = परंबरा से विरुद्ध है, कल्प = श्राचार से विरुद्ध है, नहीं करने योग्य है, दुर्ध्यान - श्रातंत्र्यान रूप है, दुर्धिचिन्तित = रौदध्यान रूप है, नहीं श्राचरने योग्य है, नहीं चाहने योग्य है, संस्पेसें साधु-वृत्ति के सर्वधा विपरीत है — साधु को नहीं करने योग्य है।

तीन गृप्ति, चार करायों की निवृत्ति, पाँच महावत, छह पृथियी, जज आदि जीवनिकायों की रहा, सात विरादेंपणा, आठ प्रवचन माता, नी जलचर्य गुप्ति, द्रशिवधश्रमण धर्म के श्रमणसम्बन्धी कर्तव्य, यदि खिरादत हुए हों अथवा विराधित हुए हों तो वह सब पाए मेरे लिए निष्कल हो।

विवेचन

मनुष्य देव भी है छोर सन्स भी। देव, यों कि यदि वह सदाचार के मार्ग पर चले तो अपनी छात्ना का कल्याण कर सकता है, छास-पास के देश, जाति और समाज का कल्याण कर सकता है, यदि और दु.साबुल संसार को स्वर्ग में परिल्य कर देना उनके दाउँ, दाय या सेन है।

शहस, वी कि यदि वह दुराचार के युमार्ग पर चले को अपनी भी शान्ति मोना है, दूमरों को भी शान्ति कोना है, छीर संसार मे सर थोर त्राहि साहि सचा देता है। स्वर्ग के समान सुपी ससार को गेरा नरक की धोर चन्त्रणाओं में पटक देना, उसका साधारणना हॅंसी खेल है।

मनुष्य के पान उसे देव और शहन बनाने के लिए, तीन महान् र्शाक्ष में हैं-मन बचन, श्रीर शरीर। इनके बल पर वह मला बुग जो चाहे वर सकता है। उक्त तीनों शक्तियों को विश्व के कल्याण में लगावा आय तो उपर वारा स्थारा है: श्रीर वदि श्रायाचार में लगा दिया आय तो उधर समाचट मैदान है। मनुष्य ना भविष्य इन्हीं के ध्रान्धे हुरे पन पर पना निगड़ा सन्ता है। खतएव धर्म शाख्याने ने जगह बतह इन पर श्राधिक से श्राधिक नियमण रखने वा जोर दिया है।

माधु मुनिराव स्वारोद्धारक के रूप में समार के रंगम व पर द्यानीर्ग होते हैं; ऋतः उन्हें तो पदयद पर मन, बचन खीर शरीर भी शुभागुम चेशायां का ध्यान रखना ही चाहिए। इस सम्बन्ध में जरा शी भी लागरेगाड़ी मथकर पतन क लिए हो धरेती है। अस्तु, प्रस्तुत पाठ में इन्हीं दीनो शक्तियों से दिन रात में होने वाली भूजों का परिमार्भन क्या जाता है और मिन्य में अधिक सावधान रहने भी सुद्ध वारसा

बनाई असी है। विद्यानिकमण्या प्रारंभिक्त सामान्य भूत है। इसमे सन्नेत के श्राचार-विचार-सम्बन्धी भूषों का प्रतिरमण किया जाता है। श्राम्हे पार में जो क्लिन प्रितमण किया होने वाली हैं, उनकी यहाँ मात ग्राधार शिला स्वयी गई है।

मध्यति, सूत्र में श्राए हुए दुछ निशेष शब्दों वा स्परीहरण दिया

जाता है। क्योंकि पारिभाषिक शब्दों का केवल शब्दार्थ के द्वारा निर्णय नहीं किया जा सकता।

स्तुत्र

उत्त्व का अर्थ स्वनिषद आचरण है। सूत्र-मूलं आगम को कहते हैं। वह अर्था की स्वना करता है, अतः स्व कहलाता है। ध्रय-सूचनात्स्व्रम्'-गृहत्कल्य प्रथम उहें श की मलयगिरि क्षेका। अथवा 'उत्सुतो' का संस्कृत का उत्त्युक्त भी बनाया जाता है। स्कृत का निर्वचन है-अच्छीतरह कहा हुआ शास्त्र- 'सुष्टु उक्तमिति।' स्कृतिकद्व उत्त्वक्त होता है। उन्मार्ग

उन्मार्ग का अर्थ है मार्ग के विरुद्ध आचरण करना। हरिभद्र आहि पाचीन टीनाकार जायोग्शमिक भाव को मार्ग कहते हैं, और जायोग्शमिक भाव में संक्रमण करना उन्मार्ग है। चारितावरण कर्म का जब ज्योगशम होता है, तब चारित्र का आविर्माव होता है। और जब चारित्रावरण कर्म का उदय होता है तब चारित्र का घात होता है। अतः साधक को प्रतिक्षण उदयभाव से ज्योगशमिक भाव में मंचरण करते रहना चाहिए।

उन्मार्ग का श्रर्थ, परंपरा के विरुद्ध श्राचरण करना भी किया जाता है। मार्ग का श्रर्थ परंमरा है। पूर्व-काजीन त्यागी पुरुषों द्वारा चढ़ा श्राने वाला पवित्र कर्तेह्य-प्रवाह मार्ग है। भगगो श्रागमणीई, श्रहवा संविग्ग-यहुजणाइएणं'-धर्म रल-प्रकरण।

अकल्प

चरण ग्रांर करण रूप धर्म व्यापार का नाम कहा है - ग्राचार है। जो चरण करण के विरुद्ध ग्राचरण किया जाता है, वह ग्रकल्प है। चरण मतति ग्रांर करण सति का निरूपण परिशिष्ट में किया गया है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र

वहाँ ज्ञान से सम्प्रम् ज्ञान का प्रहरण है, क्रीर दर्शन तथा चारित्र से

मोत्रमार्ग है। 'सम्यम् द्रशन-ज्ञान-चारित्राखि मोचमार्ग ।' श्री उमा-स्वाति रचित तस्मार्थसूत्र १।१। मूल में सम्पम् शब्द का उल्लेख नहीं है। परन्तु केवल, ज्ञान शब्द भी बुद्धान का निरोधी होने से अपने श्रदर सम्बक्त लिए हुए है। इसी प्रकार दर्शन, कुदर्शन की व्यावृत्ति करता है छोर चारित्र, कुचारित्र की ।

मून पाठ है 'नाणे तह द'रूणे चरित्ते'। परन्तु ग्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ चेह शब्द का उल्लेख नहीं किया है।

धुत श्रुत का द्रार्थ श्रुतज्ञान है। बीतसम तीर्येकर देव के श्रीमुख से

मुना हुआ होने से आगम साहित्य को श्रुत कहा जाता है। श्रुत, यह श्रन्य शानों का उपलक्ष्य है, श्रत यह भी ब्राह्य है। श्रुत का श्रनिचार है-विपरीत भद्रा श्रीर विपरीत प्रस्पणा ।

सामायिक

सामायिक का श्रार्थ समभान है। यह दो प्रकार से माना जाता है-सम्पक्त रूप और चारित रूप । चारित भाँच महावत, पाँच समिति, तीन गुनि ग्रादि है। श्रीर सम्पक्त जिन परूपित सत्य-भागै पर श्रद्धा है। इसने दो भेद हैं---निनर्गंत श्रीर श्रथिगमत। सामायिक में सम्पवत्य

श्रीर चारित्र दोनों का श्रन्तामीय होने से यह श्रादीप दूर हो जाता है नि-यहाँ ज्ञान श्रीर चारित के माथ सम्यग् दर्शन का उल्लेख क्यों अही किया गग?

चार क्य.य चार क्याय का वर्णन छ। गे क्यांद सूत्र में छाने वाला है। यह चेत्रल इतना ही यह य है हिन्मूल-गठ 'चडवहं कसाबाए' है विसना 'जं सहियं जं विराहियं' वे साथ योग होने पर श्रार्थ होता है-

यदि चार क्यायां का खरडन क्या हो तो मिच्छानि हुक्कडी आ ~

विचार में होंगे, यह क्या उलटा अर्थ है! कपायों का खरड़न तो इष्ट ही होता है, फिर अतिचार केंग्र ? शंका सर्वथा उचित है। अतएव यहाँ कवाय' शब्द लचला के द्वारा कपाय-निवृत्ति रूप माना जाता है। अतएव कपाय-निवृत्ति में यदि कहीं दुर्वलता की हो तो उस अतिचार की सुद्धि की जाती है। इसी प्रकार पड़्दीवनिकाय की भी पड़्जीवनिकाय के रज्ञ्ण में लज्ञ्णा है।

सात पिरहैपगा

दोप-रहित शुद्ध प्रासुक अन्न जल प्रहण करना 'एपणा' है। इसके दो भेद हैं—िप्रहेंपणा और पानैपणा। आहार ग्रहण करने को पिर्डेंपणा कहते हैं, ओर पानी ग्रहण करने का पानैपणा। पिर्डेंपणा के सात प्रकार हैं:—

- (१) असंसहा = असंस्रष्टा—देय भोजन से विना सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना।
- (२) संसद्घा = संस्टा देय भोजन से सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार तोना।
- (३) उद्धडा = उद्धृता—चटलोई से थाली छादि में गृहस्थ ने अपने लिए जो भोजन निकाल रखा हो, वह लेना।
- (४) श्रप्पतेवा = श्रल्पलेपा जिसमें चिकनाहट न हो, श्रतएव लेप न लग सके, इस प्रकार के भुने हुए चर्यो श्रादि ग्रहण करना।
- १) श्रवगाही श्रा = श्रवगृहीता भोजनकाल के समय भोजनकर्ता ने भोजनार्थ थाली श्रादि में जो भोजन परोस रक्खा हो, किन्तु श्रभी भोजन शुरू न किया हो वह श्राहार लेना।
- (६) पग्गहीत्रा = प्रगृहीता—थाली त्रादि में परोसने के लिए चम्मच त्रादि से निकाला हुत्रा, किन्तु थाली में न डाला हुत्रा, बीच में ही ब्रह्ण कर लेना। ब्रथवा थाली में भोजन कर्ता के द्वारा हाथ ब्रादि से प्रथम बार तो प्रगृहीत हो चुका हो, पर दूसरी बार ब्रास लेने के कारण भूँठा न हुत्रा हो, वह ब्राहार लेना।

40

(०) अध्ययक्षमा = उम्मित्यमां — जा आहार अधिक होते से प्रयाग अन्य किमी कारण से फेक्ने योग्य सम्मा कर डाला जा रहा ए। तह प्रश्च करना । आन्याग हिंदी अतुत्तक्ष्य रिव्हेयणा अध्ययन मे तथा स्थाताग युत्र मे तिन्हेयणा का वर्णन आता है। यह उत्सृष्ट स्थाग अपस्या भी निज्ञान्यमन्त्री नृष्टिमण्डे है। आवार्ष हिस्स पाठान्यर करा में 'स्तब्द विहेसणाणा' की जाह 'सरद्य पाछम्याणा' का उत्स्थेर भी करते हैं। ये मात पानैपणा

विष्टैपणा र समान ही हैं। 'सप्ताना पानैपणानाम् केचित् पटन्ति ।

ता थी। पैवभूता एए।' —खावार्ष हरिमद ।

अति प्रवचन-माता

प्रचव माता, गाँच समिति धीर तीन गुमि का नाम है। प्रपचन

माता रमिलए करते हैं कि द्वारशाय वाणी का कम रहीं से तुझा है। ।

प्रवांत पृष्ठी नैन मार्म्म पर्च काप्तार मुमि गाँच समिति धीर तो गुमि

है । माता के कमान वापक का तित कर के चराया भी रहनो माता

कहा जाता है। हनना विग्रन वर्णन आमे रमास्थान किया जाने वाला है।

द्वारिष्य अनाथ भामी से आमण् चारा

अस्य, सार् को कही है। उत्तर जाति, मुक्ति आदि रशिप

पम —किशन पर्णन आमे किशा जाते ताला है—आसण्यमां बहलाता

वता वार्ष है हरना एवंट न्यान क्षान व्यवस्थान हवा जान वाला है। व्यवस्थान हवा जान वाला है। व्यवस्थान व्यवस्थान हवा आप ने स्वर्ध है। उठमा वाला है—अमयुष्य में व्यवस्थान क्षान आप है। उद्योग वाला है—अमयुष्य में व्यवस्थान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान है। इतने लिए यह जान है कि अमयुष्य क्षान में आगयुष्य ने आगयुष्य गी करते है। दर्शान्य अमयुष्य में में अमयुष्य क्षान करते हैं। दर्शान्य अमयुष्य में में अमयुष्य क्षान करते हैं। व्यवस्था अमयुष्य में में अमयुष्य है। के व्यवस्था अस्त वाहिए, कम्बन अद्यान विभाग सम्ता भारिए क्षार व्यवस्था अस्त प्रमान व्यवस्थान स्वर्धन क्षान क्

खरिडत, विराघित

'जं खंडियं जं विराहियं' में जो ख्रिडत श्रीर विराधित शब्द श्राए हैं, उनका कुछ विद्वान यह अर्थ करते हैं कि-'एक देशेन खरहना' होती है श्रीर 'सव देशेन विराधना' । परन्तु यह विराधना वाला अर्थ संगत प्रतीत नहीं होता । यदि वत का पूर्ण रूपेण सर्वेदेशेन नाश ही हो गया तो फिर प्रतिक्रमण के द्वारा शुद्धि किसकी की जाती है ? जब चस्त्र नप्ट ही हो गया तो फिर उसके धोने का क्या प्रयत्त ? वास्तविक अर्थ यह है कि-श्रक्षांशैन खरडना होती है श्रीर श्रिष्ठांशैन विराधना । श्रिष्ठकांश का अर्थ श्रिष्ठक मात्रा में नाश होना है, सर्वांश में पूर्ण तया नाश नहीं । श्रिष्ठकांश में नाश होने पर भी वत की सत्ता बनी रहती है, एकान्ततः श्रमाव नहीं होता, जहाँ कि—'मूलं नास्ति कुतः शाखा' वाला न्याय लग सके । श्राचार्य हरिमद्र भी इसी विचार से सहमत हैं—'विराधितं सुतरां भग्नं, न पुनरेकान्ततोऽभावापादितम्।'

प्रस्तुत स्त्र में 'जं खंडियं जं निराहियं तहस' तक त्रातिचारों का कियाकाल बतलाया गया है; क्योंकि यहाँ त्रातिचार किस प्रकार किन वर्तों में हुए—यही बतलाया है, त्राभी तक उनकी शुद्धि का विधान नहीं किया। त्रागे चलकर 'मिच्छामि दुक्कडं' में त्रातिचारों का निष्टाकाल है। निष्टा का त्रार्थ है यहाँ समाप्ति, नाश, त्रारत। हृद्य के अन्तस्तल से जब त्रातिचारों के प्रति पश्चात्ताप कर लिया तो उनका नाश हो जाता है। यह रहस्य ध्यान में रखने योग्य है।

जैनधर्म दिवाकर पूज्य श्री आत्मारामजी महाराज अपने साधु-प्रतिक्रमण् में 'तस्स मिच्छामि दुक्कडं' से पहले 'जो मे देविसिग्रो अइयारो कग्नो' यह ग्रंश ग्रोर जोड़ते हैं; परन्तु यह अर्थ-संगति में ठीक नहीं बैठता। सूत्र के प्रारंभ में जब 'जो मे देविसिग्रो अइयारो कग्नो' एक बार ग्रा चुका है, तब व्यर्थ ही दूसरी बार पुनरुक्ति क्यों ? ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि भी यह ग्रंश स्वीकार नहीं करते।



: 0:

ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि पडिकमिउ इरियावहियाए विराह्णाए गमणागमणे पाणक्रकमणे वीय-क्कमणे, हरिय-क्कमणे, ञ्रोसा-उत्तिग-पणग-दग्-मट्टी-मक्कडा-संताणा-संकमणे, जे मे जीवा विराहिया, एगिदिया, ब्रेइ दिया, तेईदिया, चउरिंदिया, पंचिदिया श्रुभिह्या, वत्तिया लेसिया, संघाइया संघद्दिया, परियाविया, किलामि

Y.Y धमग् मूत्र उद्दिगिया. ठामाओं ठाएं मंक्रामिया. जीवियाच्यो वयरोविया. तस्म मिच्छा मि दुक्कडं। शब्दार्थ इच्छामि = चाहता है। मक्टा स ताया = मक्दी के जालों परिकृषितं = प्रतिकृतस्य करना. निद्रम होना संदम्यो=ऋचलने से. मसलने से (तिम से १) ले - जो भी इरियावहियाए=पैर्यापिकसम्बन्धी मे = मैंने निराहणाए = विराधना से हिंसा से दीग≂ जीव (विराधना किम तरह होती है ?) निरादिया = विराधित किए हो यमणागमशे = माग भे जाते,चाते (बीन जीन विराधित निए हों १) पाणुकमरो=भाषियों को कुच एगिदिया = प्रदेन्द्रिय जने से वेइ दिया = भ्रीन्द्रिय वीयकम्यो =बीजों को बुचलने से वेइ दिया = श्रीम्द्रिय इरियक्सरो=हरित बनस्पति को चउर्रिद्या = चनुरिन्द्रिय कुच छने से पर्विदिया = पंचेन्द्रिय ग्रामा = भ्रोस को (निराधना के प्रकार) असिंग = कीदीनाल या कीदी श्रभिहरा = सम्मुख बाते चादि के बलको रोके हो प्रमुग = सेवाल, काई को दग≕सचित्त जल को वित्य ≂ भृक्षि भादि से दाँपे हीं मट्री=सचित्त पृथ्वी को लेसिया = भूमि चादि पर मसले हों संघाइया = इकट्टे कर पीहित किए हों मंघट्टिया = छू कर पीहित किए हों परिताविया = परितापित किए हों किलामिया = श्रधसरे से किए हों उद्दिया = इस्त किए हों ठाणां श्रो = एक स्थान से ठाणं = दूसरे स्थान पर

संकामिथा = संक्रामित किए हों जीवियात्रों = जीवन से ही ववराविया = रहित किए हों, मार ढाले हों तस्स = तस्सम्बन्धी जो कुछ भी दुक्कटं = दुष्कृत, पाप मि = मेरे को लगा हो, मिच्छा = (वह सब) मिथ्या हो

પૂપૂ

भावाथे

प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, मार्ग में चलते हुए श्रथवा संयम धर्म का पालन करते हुए गाँद श्रसावधानता से किसी भी जीव की श्रीर किसी भी प्रकार की विराधना = हिंसा हुई हो तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

(किन कियाओं से और किन जीवों की विराधना होती है?) मार्ग में कहीं गमनागमन करते हुए प्राणियों को पैरों के नीचे या और किसी तरह कुचता हो, सचित जी, गेहूं या और किसी भी तरह के बीजों को कुचला हो, द्वाया हो। धास, श्रंकर श्रादि हरित वनस्पित को मसला हो, द्वाया हो। धाकाश से रात्रि में गिरनेवाली श्रोस, चीटियों के विल या नाल, पाँचों ही रंग की सेवाल—काई, सचिन जल, सचिन एथ्वी और मकरी के सचिन जालों को द्वाया हो, मसला हो।

किं बहुना ? एक स्पर्शन इन्द्रिय वाले (पृथ्वी, जल, श्रानि, वायु श्रीर वनस्पति) एकेन्द्रिय जीव, स्पर्शन श्रीर रसन दो इन्द्रिय वाले (कृमि, शंल, गिढोश्रा श्रादि) द्वीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन प्राण तीन इन्द्रिय वाले (चींटी, मकौड़ा, कुंधुश्रा, खटमल श्रादि) त्रीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन, प्राण, चन्न चार इन्द्रिय वाले (मक्खी, मच्छर

श्रमख-मूत्र डाँस विष्ट्रे, चाँचड, टीड, पतम झादि) चतुरिन्ट्रिय जीवः, स्परान, रमन, प्राण, चन्नु और क्षोत्र उद्र पाँच इन्द्रिय वाले (मझली, मेंदक बादि सम्मूच्युन तथा समाज तियंच सतुत्य बादि) पत्रचेन्द्रिय जीव,

પ્રદ

इस प्रकार किमी भी प्राणी की मैंने विराधना की हो। [किस तरइ की विंताधना की हो ?] सामने आते हुआँ को रोक कर स्वतत्र गति में बाधा डाली हो, पूज खादि से देंके हों, भूमि आदि पर मसने हों, समृह रुप में इक्ट्रे कर एक दूसरे की आपस में टकराया हो 'ठुकर पीडित किय हो, परितापित=दु सित किय हो, मरण-

तुल्य श्राधमरे से किए हों बस्त = भवमीत किए हों, एक स्थान से दूसरे स्थान पर उठाकर रखे हों-बदले हों, कि बहुना, प्राण से रहित भी किए हों. तो मेरा वह सब चतिचारतन्य पाप मिण्या हो, निफल हो। विजेशन माने र-कीरन म शमनोयमन का बहुत प्रज्ञा महत्व है। यह यह

त्रिया है, जो प्राय सब दियाओं से पहले होनी है, श्रीर सर्वेत्र होती है। निहार बरना हो, गाचरी जाना हो, शीच जाना हो, लघुशंका करनी हो,

थुकता हो, ऋथात् प्रद्धानी इधर उधर का काम करता हो ता पहले गमनागमन की ही जिया होती है। इसीर की जो भी सन्दर्भ या कम्पन रूप किया है, वह मत्र गुमनायमन म सम्मिलित हो जाती है। श्रेतएप प्रतिरमण साधना म सर्वेप्रथम गमतागमन क प्रतिरमण का ही विधान क्यागया है।

बब सक यह शरीर चैतन्य सत्ता से मुक्त है, तब तक शरीर को मास रिंड बनाकर एक कोने म ता नहीं डाला जा सकता ? यदि उन्छ दिन व लिए ध्यान लेगावर बैठे, योगसाधना की समाधि लगाले. तब भी क्षित्रने नित के लिए ? भगवान् महावीर छुत् छुत् मास क अवास्मा बरने पायर की चशन की वरह नि सन्द साहे हा जाते थे, परन्त ग्रासिर

वे भी ता के बाद भिन्ना के लिए जाते थे ग्रीर इथर उधर विहार करते थे । साधक के लिए यह ग्रसंभव है कि वह सारा जीवन निराहार रहकर एक स्थान में निस्पन्द पड़ा हुन्ना प्रतिपल मृत्यु की प्रतीन्ना करता रहे। ग्रीर इस प्रकार का निर्फिय एवं निर्माल्य-जीवन यापन करना, स्वयं ग्रपने ग्राप में कोई साधना भी तो नहीं है। तीर्थकर ग्ररिहन्त ब्राप्यात्मिक साधना के ऊँचे से ऊँचे शिखर पर पहुँचे हुए, भी, फेक्ल जांन केवल दर्शन पाकर कृतकृत्य होते हुए भी, जनकल्याण के लिए किंतना भ्रमण करते हैं ? गॉव-गॉव श्रौर नगर-नगर घूम-घूम कर किस पकार सत्य की दुन्दुर्भि बजाते हैं ? श्री राहुल सांकृत्यायन भगवान मंहावीर को भारतवर्ष का सर्वेश्रेष्ठ घुमकङ्गाज कहते हैं। धुमकङ्गज, म्रंथीत् घुमकंड़ो का, घूमने वालो का राजा। बहुत दूर न जाकर संचेत में क्हूँ कि जब तक जीवन है, गमनागमन के विना कैसे रहा । जा सकता है ? गृहस्थ हो, साधु हो, तीर्थिकर हो, सत्रको गमनागमन करना ही होता है। गृहस्थ तो घर चाँधकर बैठा है, वह तो एक गाँव में वॅथकर वैटा भी रहे। परन्तु साधु के लिए तो चार मास वर्षा वास को छोडकर शेप ग्राट महीने का काल विहार-काल ही माना गया है। ऋछ विशेष कारण हो जाय तो बात दूसरी है, ग्रान्यथा सशक्त साधु के लिए शेप कालं में विहार करते रहना त्रावश्यक है। यदि प्रमाद्यश विहार न करे तो प्रायश्चित का भागी होता है। जैन धर्म में साधु के लिए मट वॉधकर बैठ जाना, सर्वथा निपिद्ध है। उसके लिए तो युमछड़ी भी माधना का एक ग्रंग है, ग्रानासक्त जीवन की एक कमोटी है। वह साध ही क्या जो बुमकड़ न हो । बुमकड़ साधु का जीवन निर्माल रहता है, विकारों में नहीं उल्लेभता है। उसे गंगा की धार की तरह बहते ही रहना चाहिए । बहती धार ही निर्माल रह मकती है । कहा है-'साधू तो रमता े, भला, पड़ा गँधीला होय।

श्रव प्रश्न यह है कि गमनागमन की क्रिया में ती पाप लगता है, श्रतः माधु के लिए नेमनागमन, विहारचर्या कैसे विहित हो सकती है ? अिस किया में पाप लगाना हो, यह तो मासु को नहीं करनी जाहिए. ?

उत्तर से निवेदन है कि जैनआं उपत्योग ना धर्म है, यतना का धर्म है। यहाँ गानताधान, तोजन, सापक खादि के रूप में जो भी निवार हैं है, उत तम में याप जवाया है। दरना घड, प्रमाद ख्रवस्था में होता है। ख्रापन रुद्धा में रहते हुए कोई पाप नहीं है। ख्रापन पाप में प्रशासपान है, विकेशीन है, दिवार हैं पूर्व भी पाप नहीं है। ख्रापन पाप की स्वार में उत्तर है, तो गह प्रपन्नमां ना बन्ध करता है। तस की है, प्रमाद पाप की स्वार में प्रमाद की स्वर्धा है। व्यापन ही एता है, तो गह प्रपन्नमां ना बन्ध करता है। यह सह स्वर्ध की स्वर्ध प्रमाद करता है। इस विक्रिक स्वर्ध प्रमाद की स्वर्ध प्रमाद की स्वर्ध प्रमाद की स्वर्ध प्रमाद की स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध प्रमाद की स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध प्रमाद स्वर्ध स

का पाप नहीं क्षाता है। पाप या दोग कियाओं मे नहीं, कियाओं की पुत्र भूमि में रहने वाले कापाधिक भाव मे है. प्रमाद भाव मे है।

इसके लिए में बुद्ध शाचीन उदरण आपके सामने रख रहा हूँ। भगवाद महाबीर कहते हैं--

'पमायं कम्ममाहंसु

यपमायं तहावरं।'

(स्तृकृताग स्त प्र । ३) ----प्रमाद कर्मा है श्रीर अप्रमाद स्रक्म है, क्षम क्ष स्ताव है।

जयमासे जर्य सए।

जयं शुंजंती भासंती, पाव-कम्मं न वंधइ॥'

(दशवै० ४ । ८)

— जो माधक यतना से चलता है, यतना से खड़ा होना है, यतना से बैठता है, यतना से मोता है, यतना से भोजन करता है ख्रीर दोलता है, वह पापकर्म का बन्ध नहीं करता है।

ग्राचार्य शीलांक कहते हैं:--

'श्रथोपयुक्तो याति ततोऽ प्रमत्तत्वाद् श्रवन्धक एव ।' (स्वकृतांगटीका १ । १ । २ । २६)

—जब माधक उपयोगपूर्वक चलता है, तब वह चलता हुआ भी अप्रमत्त भाव में है, ख्रतः ख्रवन्धक होता है।

जीन संस्कृति में साधु के गमनागमन के लिए ईवांसिमिति शब्द का प्रयोग किया गया है, जिसका ग्रर्थ है गमनागमन में सम्यक् प्रवृत्ति । यह समिति संवर है, पापाश्रव को रोकने वाली है, कमों की निर्जरा का कारण है, ग्रयने ग्राप में धर्म है। यहाँ निवृत्तिमूलक प्रवृत्ति होती है, ग्रतः ग्रसत्किया का त्याग ग्रार सत् क्रिया का स्वीकार ही जैनधर्म की प्रवृत्ति का प्राण् है।

जैन-धर्म के श्राचारों का हजार-हजार वर्षों से सुनाया जानेवाला यह श्रमर स्वर क्या कभी मिथ्या टहराया जा सकता है ? श्रीर क्या इसके रहते हुए जैन धर्म को श्रव्यवहार्य श्रीर उपहासास्पद श्रताया जा सकता है ? क्या श्रव भी विवेकानन्दजी का यह कहना सत्य है कि 'जैन्धर्म के लोग प्रवृत्ति से इतना घवराते हैं, कि लंबे-लंबे उपवाशों के द्वार श्रपना शरीर त्याग देते हैं ?' यदि ये सब लोग जैन धर्म की यतना के समस्ते होते श्रापन भाग के विचार पर लहर होते होते श्री की

अपना शरार त्यान देत हं ?' याद य सब लाग जन धर्म की यतना के समम्मते होते, अप्रमत्त भाव के विचार पर लद्दय देते होते तो क्या उपर्युक्त आन्त-भावना व्यक्त करते ? जैन-धर्म का हृदय यतना है।

धमध-ग्रन यदि पतना है तो धर्म है, धर्म की बता है, तर है, सब बतार का सुन तमा ब्रानन्द है। यतना पूर्वक उचित प्रहत्ति ने सेत्र में पार का अधेरा

नहीं है। एक जैनाचार्य कटता है:—

जयखें धम्म-जखरी, वयणा धम्मम्म पालिखी चेत्र।

٤.

त्र - बुद्धिरुग्री जयसा, एर्गत - मुहावहा जयगा ॥

—पनता पर्मं की जननी है, श्रीर यतना ही पर्मं का रखण करने वाली है। यनना से ता की श्रामित्रदि होती है और वह एकान्त रूप में मुखावह = मुख देने वाली है। श्रद प्रश्त यह है कि बद मानु समन करना है, तर श्रप्रमत्त मार

के नारण उसे पाप तो लगता नहीं है, जिर वह ईवांअधिक विधा ना प्रतिकमण क्यों करता है ? प्रस्तुत ऐयांपधिक प्रतिकमण्याट की क्या आवश्चकता है १

मनाधान है कि माधाररा मनुष्य ग्राबिर मनुष्य है, भून का पुतना है। यह कितनी ही क्यों न सामधानी रक्ले, ब्रालिर क्यी न क्मी लच्य च्युत हो ही जाता है। जातक मनुष्य पूर्ण मर्वेश्यद का श्राधिकारी नहीं हो जाना, तजतक वह श्राप्यात्मिक उत्थान के पथ पर-ग्रवसर होता

हुआ, पुरी-पूरी सावधानी से सटम रखता हुआ भी, कभी छोटी मोटी स्वजनाएँ कर ही बैटता है। छन्नरथ अवस्था में 'में पूर्य' शुद्ध हूँ' यह दान करना सर्वेषा ग्रज्ञानता पूर्ण है, घुरता का भूचक है।

श्चतण्य बानते या बाबानते हो भी दूपश लगे , उन समझ प्रति क्रमण करना जोर मिन्य में ज्रविकाधिक सामधानी से रहकर पायों से

वचे रहने वा इंड स कमा रावता, प्रत्येक संपनी मुमुन्नु का धावरपक कर्तव्य है। दोनों को स्तीनार कर लेना, अपने से भीड़ा पाए जीनों से जमा माँग लेना, पाप कार्य के प्रति अन्तर्ह दय से घुणा व्यक्त करना, भ्रौर उचित प्रायक्षित्त ले लेना ही आत्म-विशुद्धि का सर्व औष्ठ मार्ग हैं।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा यही उपर्युक्त आतम-विशुद्धि का मार्ग वताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुआ दाग ज्ञार तथा साबुन से धोकर साफ किया जाता है, वस्त्र को स्वच्छ तथा एवेत कर लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि कियाएँ करते समय अशुभयोग, मन की चंचलता, अज्ञानता, या अविवेक आदि के कारण से पवित्र संयम-धर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पापमल लगा हो, किसी भी जीव को किसी भी तरह का कष्ट पहुँचाया हो, तो वह सब पाप इस पाठ के पश्चात्तापमृलक चिन्तन द्वारा साफ किया जाता है, अर्थात् ऐर्यापथिक आलोचना के द्वारा अपने संयम-धर्म की पुनः स्वच्छ कर लिया जाता है।

रवेताम्बर मूर्तिपूजक सम्प्रदाय में 'पंच प्रतिक्रमण' के भाष्यकार श्रोयुत प्रभुदासजी ने लिखा है कि ऐयापिक किया तेरहवें गुणस्थान में श्रारहन्त केवलज्ञानियों को भी लगती है, श्रतः वे भी ऐर्याप्थिक किया से लगे कर्म को दूर करने के लिए प्रतिक्रमण करते हैं।

परन्तु बहुत कुछ विचार-विमर्श करने के बाद मी यह सिद्धान्त में नहीं समक सका । यह ठीक हैं कि तेरहवें गुण्स्थान में भी ऐर्यापथिक किया लगती है ग्रोर उससे केवल सातावेदनीय कम का बन्ध होता है । वह बन्ध केवल योग-परित्यन्दन के कारण होता है, कपाय एवं प्रमाद तो वहाँ हैं ही नहीं। कम का स्थितिबन्ध तो कपाय एवं प्रमाद के द्वारा ही होता है । श्रतः कपाय रहित ग्रप्रमत्त दशा में योग-परित्यन्द रूप ऐर्यापथिक किया से, पहले समय में कम व्यंधता है, दूसरे समय में उसका वेदन होता है ग्रोर तीसरे समय में उसकी निर्वार हो जाती है । इसके बाद वह कम न्याक कम न्याक हो जाता है । इसके वाद वह

छ इसके लिए देखिए, 'सूत्र कृतांग २-१८-१६'

ही बेहनशाल से रहा है, उसरा प्रीतमाण की होता । पाडारि के याद्य ल्याहार से ता ख्रम क्य समय लग जोते हैं, तर तर तो यह क्यां, ख्रक्यों ही हा गया, ख्राला पर लगा ही न रहा। ख्रतः थीनगा ख्राईन पेरलागन दया से, प्राप्त भोग से ग्राम योग में लीड़िन कर ऐयोगियन प्रीतमाण, की हो सकता है। हां, ज्याहार राज ने लिए यहा बाय तो जार दूसरी है। इस पर भी दिहानी में रिचार करने मी जमेदर है, क्योरि से क्यानीन ख्रास्था में हैं। ख्रार लग्ने में जमेदर है, क्योरि से क्यानीन ख्रास्था में हैं। ख्रार लग्ने में यह तो हुया होताबिक ख्रालाचना का निर्दर्शन। ख्रम नक्ष मुल

आयासकरान्य नेना जाना है, यह ना एसाध्यम चेतु वहालाता है।
प्रातुन्त्य एक गामीर विचार हमति हमत दूरन देना है। वह नह
ति तिनी जीत नो भार देना ही, प्रायाधित कर देना ही, हिमा नहीं है।
प्रायुत्त चटका चांस्थल जीत नो निशी भी खरम या स्थूल नोटा के
माध्यम के हिनी भी मतरा नी पहल मा स्थूल नोटा पर्टूचाना भी
हिला है। खायस में टम्पना, जार तते इसके कर देना, घूल झाडिं।
कालना, भूमि पर मणतना, टोहर लगाना, स्वन्त्यमि में बसवट

डालना, एक त्थान से हटाकर दूमरे त्थान पर बद्दलना, भयभीत करना, श्रौर तो क्या छूना भी हिंसा है। जैनधर्म का ग्रहिंसा-दर्शन कितना सूदम है! वह हिंसा श्रौर ग्रहिंसा का विचार करते समय केवल कपर-कपर ही नही तैरता, श्रपित गहराई में उतरता है।

जीव हिंसा का आगमों में, वैसे तो बहुत बड़े विस्तार के साथ वर्णन है। परन्तु इतने विस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है। संत्तेप में ही श्रहिंसा के मूल-रूप कितने होते हैं ? केवल यह बता देना ही श्रावर्यक है।

सर्व प्रथम जीव-हिसा के तीन रूप होते हैं — संरंभ, समारंभ, श्रीर श्रारंभ।

संरंभ—जीवों की हिंसा का संकत्म करना । समारंभ—जीवों की हिंसा के लिए साधन जुटाना, प्रयत्न करना । श्रारंभ—जीवों को किसी भी तरह का द्यावात पहुँचाना, घात कर डालना,।

उक्त तीनों को कोध, मान, माया ग्रोर लोभ रूप चार कपायों से गुिएत करने पर ४×३= १२ होते हैं। इन बारह मेदों को मन, वचन, काय रूप तीन योगों से गुणन करने पर ३६ मेद होते हैं। इन ३६ मेदों को कृत = करना, कारित = कराना, श्रनुमोदना = समर्थन करते हुए को श्रच्छा समभना, इन तीन से गुणन करने पर जीवाधिकरणी हिंसा के १०८ मेद बन जाते हैं। ग्रहिंसा महावत के साधकों को पूर्ण ग्रहिंसा के लिए इन सब हिंसा के मेदों से बचकर रहने की ग्रावश्यकता है।

मूल पाठ में हिसा के भेद बताते हुए कहा है कि जीवों को छूना भी हिंसा है, जीवों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर बदलना भी हिसा है। इस सम्बन्ध में प्रश्न है कि कोई दुर्बल अयंग पीड़ित जीव कहीं धूप या सरदी में पड़ा छटपटा रहा है, मृत्यु के मुख में पहुँच रहा है तो क्या उसे छूना और दुःखपद स्थान से सुख प्रद स्थान में ٤v भ्रमण्-सूत्र

प्रतनमा भी हिंगा ही है ? यदि यह भी हिंसा ही है तो पिर दश और उपनार के लिए स्थान ही कहाँ रहेगा ?

छुना श्रीर श्रन्यत्र पदलना हो तो वह हिंगा नहीं है, श्रापित स वर और निर्वत रूप धर्म है। दिया के दीखे भाव की देखना आवश्यन है। श्चन्यथा निमेक्टीनता श्रीर जड़ता का राज्य स्थापित हो जायगा । साधक क्श का भी न रहेगा। यदि कोई चीठी द्यादि जीव साधु ने पात्र में गिर बाय तो क्या उसे छुएँ नहीं ? छीर ऋन्तर मुग्दित स्थान से नदले नहीं ? यदि ऐसा करें तो क्या हिंसा होगी ? आप उत्तर दे गे, नहीं होती ! क्यां नहीं ! तो श्राप किर उत्तर दे गे- क्यों कि क्ष पहुँ चारी वा दु म कहा नहीं है, ग्रापिनु रना करने का प्रिय स कहा है। श्रास्तु इसी प्रभार और-रेगा क माते औरां को छूने खोर परल में में रहे हुए शहिसा

प्रस्तुत भूत्र के मुख्य रूप से तीन भाग हैं। 'इच्छामि पडिकामित इरियावहियाए विराहणाए' यह प्रारभ का सूत आजा सूत है। इसम गुरदेन से ऐवां भिक प्रतिनमण की आशा ली जाती है। 'इच्छामि' शन्द से व्यतित होता है कि साथक पर बाहर वा कोई दबाब नहीं है, बह अपने खाप ही आत्म शुद्धि वे लिए, प्रतिरमण करना चाहता है श्रीर इसके लिए गुरुरेप से श्राष्ट माँग रहा है। प्रायक्षित श्रीर दगड में पड़ी तो मेंड है। भागांश्रत में श्रासाधी की इच्छा स्तम ही श्रापाण मो सीसर परने श्रीर उमरी शुद्धि के लिए उचिन पापश्चित क्षेत्रे की -होती है। दगड में इच्छा के लिए बोई स्थान नहीं है। वह तो बलात ्। होगा । दर्द में द्वाव मुख्य है । श्रत प्रापक्षित वहाँ श्रासधी

उत्तर में निवेटन है हि मूल पाट के स्वृत शब्दों पर दृष्टि न श्रद्रवा वर भार दे गाभी वें में उतिरह बीर शब्दों ने पीछे रही हुई माव मी पृत्रभूमि ट्यालिए । हिंसा के मान से, क्याब़ के भाउ से, निर्देशता के

मार से यदि दिसी बीर को छुत्रा बाय ऋषवा प्रदला बाय, तर तो हिमा होनी है। परन्तु यदि बया के भाव से रज्ञा के भाव से रिसी को

बहरय की भी समक्त सेना चाहिए ।

की ख्रात्मा को ऊँचा उठाता है, वहाँ दग्ट उसे नीचे गिराता है। सामाजिक ब्यवस्था में दग्ड से भले ही कुछ लाभ हो। परन्तु ख्राध्यात्मिक चेत्र में तो उसका कुछ भी मृत्य नहीं है। यहाँ तो इच्छापूर्वक प्रसन्नता के साथ गुरुदेय के समज्ञ पहले पायों की ख्रालोचना करना ख्रौर फिर उसका प्रतिक्रमण करना, जीवन की प्रिवन्ता का मार्ग है।

हाँ, जिन दूतरे पाठों में 'इन्छामि पडिक्कमिड' न होकर केवल 'पडिक्कमामि' है, वहाँ पर भी 'पडिक्कमामि' किया के गर्भ में 'इन्छामि' ग्रावश्य रहा हुआ है। पडिक्कमामि का भावार्थ यही है कि 'में प्रतिक्रमण करता हूँ, ग्रार्थात् में ग्राव प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, ग्रातएय गुरुदेव! ग्राजा दीनिए।'

'गमणागमणे' से लेकर 'जीवियाशो ववरोविया' तक का श्रंश श्रालोचना-सूत्र है। श्रालोचना का श्रंथ है-गुरुदेव के समझ स्पष्ट हृद्य से व्यौरेवार श्रापाध का प्रकटीकरण, श्रायांत् प्रकट करना। यह श्रंश भी कितना महत्त्वपूर्ण है! श्रापने श्राप श्रापनी भूल को स्वीकार करना, साधारण बात नहीं है। साहसी वीर पुरुप ही ऐसा कर सकते हैं। जब लजा श्रीर श्रहंकार के दुर्भाव को छोड़ा जाता है, प्रतिष्ठा के भय को भी दूर हटा दिया जाता है, श्रातमशुद्धि का पवित्र भाव हृदय के क्रण-कर्ण में उभर श्राता है, तत्र कहीं श्रालोचना होती है। श्रालोचना का साथना के द्वेत्र में बहुत बड़ा महत्त्व है।

इसके आगे 'तस्स मिन्छामि दुक्कड' का आन्तिम ग्रंश आता है। यह ग्रंश प्रतिक्रमण सूत्र कहलाता है। प्रतिक्रमण का अर्थ है— 'मिन्छामि दुक्कड' देना, ग्रपराध के लिए चमा माँग लेना। जैनधर्म में आलोचना और प्रतिक्रमण, दश प्रायश्चित्त में से प्रथम के दो न्यायश्चित्त माने गए हैं।

इसीप्रकार श्रन्य प्रतिक्रमण के पाठों में भी उक्त तीन श्रंशों का परिज्ञान कर लेना चाहिए। म्ल गुरा में 'इतिता' सप्ट श्राधा है, उपना श्रर्थ बीटियों वा नाल या जीटियों वा बिल निया है। आवार्ष हिस्सद 'गर्देम की श्राहति के जीट विरोग' श्रामं भी क्रति हैं। 'डीक्सा गर्दमाहतायों जीवा, कीटिकानवारित वा।' श्रावार्य जिनदात महत्ता के उल्लेश ते मान्यूम होता है कि यह भूमि में गहरा बरने वाला जी है, खता सम्मव है, यह खात भी भाग में 'खुम्' हो। 'डिक्सा नाम नद्दमाहिसी जीवा,

भूमीपु पडडपं करेंति'-चावरवक चुणि ।

'द्रा-सदी' वा द्वर्य जन द्वार पृथी विषय है। द्वाचार्य हांग्यद भी उक्तभूत के दोनो ब्राट्यों को तिस्न निम्न मान पर जन द्वार पूर्या द्वर्य करते हैं । परनु वे 'द्वा प्राट्ट' शब्द को एक सदस्य मानते हैं द्वार उत्तर प्रध्य करते हैं—विद्याल द्वर्याल स्वार्यक श्रेयक हो 'यह करों करते विस्तर्य, करदा मुकाश्याद्वृद्वाय, मुलकाम्ह्रवादाव्यविकाय: ।

द्याचारै हरिभद्र ने चभिद्रवा हा द्वर्थ किया है--- धभिमुखानता हता चरणेन चहिताः, दल्क्स्य किसा का ।' द्रमका भाग है--- पैर से टोहर लगाता, या उठावर फोक देना ।'

'वित्तवा' वा त्रर्थ--पुत बनाना भी किया है। 'वर्तिताः पुत्री कृताः, पृक्ता वा स्परिताः' द्वाचार्य हरिशदः।

सहिता वा सर्थ हुना निवा है, जिसके लिए झाचार्य हरिधद वा झावार है। 'सहिता समाक्-महताः।'

उपर के राज्यें वे मानाध में श्राचार्य हरिमद के किम मान का उल्लेख किम गया है, डीव बेल ही ज्ञाचार्य मिनदान महत्तर का भ्री मत है। इसके निष्ट भाषरवार-सूचि द्वारण है।

श्च्या-सृत्र

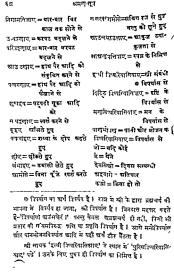
इच्छामि पडिक्रमिउ'— पगामसिङ्जाए, निगामसिङ्जाए, उन्बहुगाए, परिबहुगाए, त्राउंटगाए, पसारगाए, छपड्य-संघट्टगाए, कृड्ए, ककराइए. छीए, जंभाइए, यामोसे, ससरव्धामोसे, ञ्राउलमाउलाए, सोत्रणवित्याए, इत्थीविष्परियासियाए, दिद्विविष्परियासियाए, मण-विष्यरियासियाए, पाणभोयण-विष्परियासियाए,-जो मे देवसियो यह्यारो कयो, मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ

-√्पडिक्समिउं = प्रतिक्रमण करना पगामसिजाए=चिरकाल सोने न इच्छामि=चाहता हुँ

[किं विपयक ?]

१—'ग्राउंटग्-पसारगाए' इत्यपि पाटः ।



तस्त = **उसका** दुक्कडं = पाप मि = मेरे लिए मिच्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

शयन सम्बन्धी प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ। शयनकाल में यदि बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रथवा बार बार बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रयतना के साथ एक बार करवट ली हो, श्रथवा बार बार करवट ली हो, हाथ पैर श्रादि श्रंग श्रयतना से समेटे हों श्रथवा पसारे हों, यूका=जूँ श्रादि चुद्र जीवों को कटोर त्पर्श के द्वारा पीड़ा पहुँचाई हो—

विना यतना के अथवा ज़ोर से खाँसी ली हो, अथवा शब्द किया हो, यह शब्या बड़ी विषम तथा कठोर है-इत्यादि शब्या के दोप कहे हों; विना यतना किए छींक एवं जँभाई ली हो, विना प्रमार्जन किए शरीर को खुजलाया हो अथवा अन्य किसी वस्तु को छुआ हो, सचित्त रज वाली वस्तु का स्पर्श किया हो—

[ऊपर शयनकालीन जागते समय के श्रतिचार बतलाए हैं; श्रव सोते समय के श्रतिचार कहे जाते हैं।] स्वम में विवाह युद्धादि के श्रवलोकन से श्राकुल व्याकुलता रही हो—स्वम में मन श्रान्त हुश्रा हो, स्वम में श्री संग किया हो, स्वम में श्री को श्रनुराग भरी दृष्टि से देखा हो, स्वम में मन में विकार श्राया हो, स्वम दृशा में रात्रि में भोजन-पान की इच्हा की हो या भोजन पान किया हो—

श्रर्थात् मैंने दिन में जो भी शयन-सम्बन्धी श्रतिचार किया हो, वह सब पाप मेरा मिथ्या = निष्फल हो।

विवेचन

जैन श्राचार शास्त्र बहुत ही सदमताश्रों में उतरनेवाला है। साधक) जीवन की एतम से सूत्रम चेष्टाश्रों, भावनाश्रों एवं विकलों पर सावधानी तथा नियंत्रण रखना, यह महान उद्देश्य, इन सूद्रम चर्चाश्रों के पीछे रहा हुश्रा है। श्राज का उदाऊ चंचल मन भले ही इनको उपहास की अमण्यून चीत सममे तथाच लदा न दे, किन्तु जिसको सायना की चिन्ता है, भूनो का पक्षात्ता है, वह कमी भी तस क्षोर से उदानीन नहीं रह वक्ता ।

एए करोह नंते हैं। एत दे बारद वन गए हैं, तथारि वर्दाणते दी बॉन परताल हो रही है। एर पार्द तुम है, उसरा मीजान नहीं मिल रहा है। आप क्टेंसे—व्यू भी कार ? पार्द री तो गुम हुई है, उसरेंद्र तिए दतनी निरदा ? परन आद वर्षणाल पर पाना दीनिए। एए पार्द वा सूचन भी उस्हें कम नहीं है। 'बताबिन्दुनिपातिन कमार पार्दे

घट ' नी उक्ति के अनुसार बूँट-बूँद से पट मर जाता है आरि पाई

गाई बोहते हुए तिबोरी मर बाती है।

पर्म लापना के लिए भी ठीक यदी बात है। माधारण सापक में
छोती से छोटी माधारण सापक में
बात है। इसने निश्तित साधारण ची भूती भी ठरेला करते रहते हैं
जैसे ऊँचा साधक भी यतन के पण पर निमल पढ़ता है। यदी नारव है—बैनशावाराताल सुद्धनेन्द्रम मुला पर नी भूता रापने कर

थादेश देता है।

मस्तर पुर पान सम्मणी प्रतिवास ना प्रतिवास करने है लि है। कोई समय का <u>भी शार्तिक, बालिक एक मानोगर पूत हुई है</u> स सम नी मीना से बाहर प्रतिवास पुरा हो, हिंगी मीतर ना रिप्पों हुआ हो, उन सक्ने लिए पश्चाया करने का, मिन्द्रा हुक्कर रे देने न रिपान मन्द्रत गुर में लिख मना है।

द्यात भी बनना, बर नि मुत्तल बायत द्यारमा में निए ताए पा ना भी उत्तराधित लेने ने लिए दैवार नहीं है, तब बैनमूनि श द्यारमा नी भूनों का उत्तराधित भी द्याने उत्तर निए हुए है। कुए तो एए पनार से स्थित मुनन्द्रा मानी नाती है। वहाँ ना मन मुक्त

द्याने वश में नई। होता । श्रतः साधारण मतुत्र वह सकता है कि 'शे समय में क्या कर सकता था ! में तो लाचार था । मन ही भ्रान्त श मैंने तो कुछ नहीं किया ?' परन्तु संयम पथ का श्रेष्ठ साधक ऐसा नहीं कह सकता । वह तो ज्ञात-ग्रज्ञात सभी भूलों के प्रति ग्रपना उत्तरटायित्व हढ़ता से निभाता है। वह ग्रपने साधना-जीवन के प्रति किसी भी ग्रवस्था में वेखवर नहीं रह सकता।

यदि सूत्म दृष्टि से विचार किया जाय तो स्वप्न जगत हमारे जागत जगत का ही प्रतिविम्न है। प्रायः जैसा जागत होता है, वैसा ही स्वप्न होता है। यदि हम स्वप्न में भ्रान्त रहते हें, संयम सीमा से बाहर भटक कर कुछ विपर्यास करते हें तो इसका ध्रार्थ है ग्राभी हमारा जागत भी सुदृढ़ नहीं है। स्वप्न की भूलें हमारी श्राध्यात्मिक दुर्वलताश्रों का संकेत करती हैं। यदि साधक ग्राप्ते स्वप्न जगत पर वरावर लद्य देता रहे तो वह श्रवश्य ही ग्राप्ते जागत को महान बना सकता है। जीवन के किस चेत्र में ग्राधिक दुर्वलता है? संयम का कौन-सा ग्रांग ग्रापरिपुष्ट है?— इसकी सूचना स्वप्न से हमें मिलती रहेगी ग्रारे हम जागत दशा में उसी पर ग्राधिक चिन्तन मनन का भार देकर उसे सबल एवं सशक्त बनाते रहेंगे। ग्रादर्श के प्रति जागरूकता संसार की एक बहुत बड़ी शिक्त है। यदि साधक चाहे तो क्या जागत ग्रार क्या स्वप्न प्रत्येक दशा में ग्रापने ग्राप को सदाचारी, संवमी एवं प्रतिज्ञात वत पर सुदृढ़ बनाए रख सकता है।

प्रस्तुत सूत्र के प्रारंभ में सोते समय के कुछ प्रारंभिक दोप बतलाए हैं। बारबार करवटें बदलते रहना, बारबार हाथ पैर् ग्रादि को सिकोड़ते ग्रार फैलाते रहना—मन की व्याचित एवं ग्रशान्त दशा की सूचना है। जिन लोगों का मन ग्राधिक चंचल एवं इघर-उघर की बातों में ग्राधिक उलमा रहता है, वह शान्या पर घंटों इघर-उघर करवटें बदलते रहते हैं, हाथ पैर ग्रादि को बारबार सिकोड़ते-पसारते रहते हैं; बारबार ग्राँखें बन्द कर सोने का उपक्रम करते हैं, फिर भी ग्रच्छी तरह सो नहीं पाते। साधक जीवन के लिए मन की यह भूमिका श्रच्छी नहीं मानी जाती। साधक का कर्तव्य है कि सोने से पहले मन को संकल्प-विकल्गों

4441714 से पाली कर ले, ताकि सुपृति दशा म उनित निद्रा ग्राप, पत्तत शरीर मर्लामांति निश्चेट रह वर ऋपनी श्रान्ति मिटा सबे एव स यम चेत्र से गहर शरीर छार मन का निययात भी न हा तके। मोने के निए 📝

नडी सावधानी की ग्रावश्यकता है, यदि ग्राधिक चिन्तन के साथ कहें तो अचन ग्रास्था की ग्रापेदा भी स्वप्नावन्था में जागरूक रहने का ग्राधिक महत्त्व है !

यत मनाम शब्या ना अर्थ होना है-अत्यन्त आना, मर्यादा स अभिन

प्रकामशब्द्या 'शप्या' शप्द शयनगाचक है और 'प्रनाम' <u>यत्यन्</u>त का स्वक<u>े</u> है ,

साना, विश्वाल तक साना । यह, शब्दार्थ श्रीर भागार्थ म हम पनट नर आए हैं। इनके अतिरिक्त 'बकान शब्या' का एक अर्थ और भी है। उसम 'शेरतेऽस्यामिति शन्या'—इस व्युत्यत्ति के ऋतुभार 'श'या' शब्द सथारे ना, निहोने ना बाचक है, और 'प्रनाम' उत्कट अर्थ क याचन है। इसका व्यर्थ होना है-"प्रमाण से गहर नहीं एवं गहें दार नामल गुरगुरी शान्या ।' यह शान्या साध ने कठोर एव कमेंट जीवन ने निए प्रतिन है। साथु खाराम सेने के लिए नहीं सोता। प्रतिरत रे विस्ट जीवन समाम में उसे कहाँ द्वाराम की प्रकृत है 9 द्वात द्वाराक्य

परिहार ने नाते ही निजा लेनी होनी है, खाराम के लिए नहीं। यदि इस प्रकार की कोमल शास्त्रा का उपमान करेगा तो अधिक देर तक श्रादि धर्म दियात्रा का मली माँति पालन न हो सकेया । निकास शय्या

च्यालस्य में पड़ा रहेगा, ठीक समय पर जाग न भनेगा, फलत[.] स्वाध्याय प्रधान सन्ता का ही बार बार सेवन करना, श्रापना बारशार श्रापिक माल तक होते रहना. निकास शृथ्या है । श्राचार हरिभद्र श्रीर निम प्रकाम श्रयों श्रीर निराम श्रया के दोनां ही श्रथों का उल्लेख करते

हैं। श्राचार्य दिनदास महत्ता का भी वहीं श्रीभेपन है।

उद्वर्तना श्रोर परिवर्तना

उद्वर्तना का श्रर्थ है एक बार करवट बदलना, श्रौर परिवर्तना का श्रर्थ है वार-बार करवट बदलना । श्राचार्य जिनदास महत्तर श्रावश्यक चूर्णि में उद्वर्तन का श्रर्थ करते हैं—'एक करवट से दूसरी करवट बदलना, वार्यों करवट से दाहिनी करवट या दाहिनी से बार्यों करवट बदलना। श्रीर परिवर्तना का श्रर्थ करते हैं—'पुनः वही पहले वाली करवट के लेना।' 'वामपासेण निवन्नो संतो जं पल्लस्थित, एतं उठवत्तर्ण। जं पुणो वामपासेण एवं परियत्तर्ण।' श्राचार्य हरिमद्र भी ऐसा ही कहते हैं। परिवर्तना का प्राकृत मूलरूप 'परियदणा' भी मिलता है।

'उन्बह्णाए' से पहले संथारा शब्द का प्रयोग भी बहुत-सी प्रतियों में मिलता है। उसका अर्थ किया जाता है 'संथारे पर करवट बदलना।' परन्तु जिनदास महत्तर और हरिमद्र आदि प्राचीन आचार्य उसका उल्लेख नहीं करते। अतः हमने भी मूल पाठ में इसको स्थान नहीं दिया है। वैसे भी कुछ महत्त्वपूर्ण नहीं है। शब्या स्त्र यह स्वयं ही है। अतः करवट शब्या पर ही ली जायगी। उसके लिए शब्या पर करवट बदलना, यह कथन कुछ गम्भीर अर्थ नहीं रखता। कर्करायित

'कर्करायित' शब्द का ग्रर्थ 'कुङ्कुड़ाना' है। शब्या यदि विपम् हो, कठोर हो तो साधू को शान्ति के साथ सब कट सहन करना चाहिए। साधूका जीवन ही तितिज्ञामय है। ग्रातः उसे शब्या के दोव कहते हुए कुङ्कुड़ाना नहीं चाहिए।

स्वप्त-प्रत्यया

प्रस्तुतस्त्र में 'श्राडलमाउलाए' के श्रागे 'सोश्रणवित्तयाए' पाठांश श्राता है। उसका श्रर्थ है—स्वग्नप्रत्यमा, श्रर्थात् स्वम के प्रत्यय = निमित्त से होने वाली संयमविषद्ध मानसिक क्रिया। श्राचार्य हिरमद्र ने इसका सम्बन्ध 'श्राउलमाउलाए' से जोड़ा है। प्रकर्ण

की दृष्टि से त्रागे के शब्दों के साथ भी इपका सम्बन्ध है।

धनगु-गूर् एक प्रस्त

SY.

सूतों में दिवाशयन द्यर्थान् दिन में सोने वानिषेध किया गया है। जर दिन में साना ही नहीं है, तर माधुको इस सम्बन्ध में दै। भिन्न श्रतिचार वैमे लग सन्ता है ? ' प्रश्न टीन है । श्राप्त जरा उत्तर

पर भी निचार कीजिए । जैनधर्म स्थाद्वादमय धर्म है । यहाँ एकान्त नियोध क्रथना एवान्त निधान, विभी मिद्धान्त या नहीं है। उत्मर्ग श्रीर श्रानाद का चर धराम चलता रहता है। श्रास्त, दिनाशयन का निर्पेष श्रीत्सर्विक है श्रीर कारखवश उसका निधान श्रापवादिक है।

मे यदि क्भी दिन में सोना पड़ तो छाला ही सोना चाहिए । यह नहीं कि ग्राबाद का ग्राक्षय लेक्र सर्वधाही सयमशीमा का ग्रातिनमण कर दिशा जाय! इसी दृष्टिकों लदय में रखकर सूत्रकार ने प्रस्तुत रायनातिचार प्रतितमस्यस्य मा दैवस्ति प्रतित्रमस्य मे भौ निधान तिया है। वस्तुत^न उत्सर्गदृष्टि से यह सूत, स्ति प्रतित्रमण ना माना

निहारयाना की यकानट से तथा ऋन्य किसी कारण से श्रपवाद के रूप

जाता है। प्रस्तुत शब्सासूत्रका, जब भी साधक सोक्र उठे, द्यारण पदने का विधान है। ग्रीर शय्यानात पटने के बाद किसी सम्प्रदाय में एक लोगस्स क तो किसी में चार लोगस्स पड़ने की परम्परा है।

गोचरचर्या-सृत्र

पिडक्समि गायरचिरयार, भिक्सायरियाए उग्घाड-कवाड-उग्घाडणार, साणा-वच्छा-दारासंघट्टणाए, मंडी-पाहुिडयाए, विल-पाहुिडयाए, ठक्कणापाहुिडयाए,— संकिए, 'सहसागारे, अणेसणाए, पाणभोयणाए, वीयभोयणार, हिरयभोयणाए, पच्छाकिम्मयाए, पुरेकिम्मयाए, अदिहुहुडाए, दग-संसट्ट-हुडाए, रय-संसट्ट-हुडाए, पारिसाडिणियाए, पारिट्टाविणयाए, ओहासण-भिक्खाए

जं उग्गमेगां, उप्पायगोसणाए— ग्रपरिसुद्धं, परिग्गहियं, परिसुत्तं वा जं न परिद्ववियं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं !

१—'सहसागारिए' ऐसा भी कुछ प्रतियों में पाठ है। परन्तु जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्र श्रादि प्राचीन श्राचार्यों ने 'सहसागारे' पाठ का ही उल्लेख किया है।

श्रमगु-सूत्र

उग्पाइएाए = खोलने से

७६

शब्दार्थे पटिकमामि = प्रतिक्रमण करता हैं माणा = कुचे गोउरचरियाए = गोचर-चर्चा में वस्ता = वर्षे

विन=दिवक्म नी

भिन्नापरिवार = भिना-वर्षा में दाग = वर्षों का [दीग कैने लगे ?] नपद्वार = मंबदा काने से दरगाड = वर्षाक्षे में दी = प्रात्रिक्ट की श क्नाड = विवाहों को लहुन्दिवार = भिना से

१— 'उनार नाम बिलि चित्रत' इति जिन्दास महत्त्वाः । २— मंडीमहुडिया नाम बाहे साथू आगलो ताए मंडीए अपण मि वा भावसे अमा विड उक्कडिट्तास सेमझो देति ।' इति

जिनदास महत्तराः । २—'बलि शहुडिया नाम श्रामिमि हुमतिः चउदिर्मि वा श्रमणितं

च नरीते, ताहे साहुत्म देति । इति क्षेत्रदाम पुरुषाः पा अवस्थाः च नरीते, ताहे साहुत्म देति । इति क्षेत्रदाम महत्तराः । [मस्टी प्रामितका और विलयान्तिका के न तोने का यह अभि-प्राय है—'प्राचीन काल में और बहुत से स्थानों में आवक्ल भी

लोभगानता है कि जब रुक तैयार किये हुए भोकत में से बाति के रूप में भोजन ना हुन कुंग्र क्षांत्रम जिस्ताल वर नहीं रत दिया जाता, या दिशाओं में नहीं झाल दिया जाता या क्षित में चाहुत नहीं वर दिया जाता, तर तरू वर्द मोक्स अब्दुता वरता है, वलता उसे उपयोग में नहीं लाग बाता । बील निशंत वर प्रावण न रहती है। और उनने में गांधु पहुँच बात शो वर्दाय पहले दूसरे पत्र में बात निशाल वरदल लेता है और पिर मांधु को भोजन देना आहता है। परन्तु यह मिवा

लेता है और पिर साधु की भीवन देना चाहता है। परन्तु यह मिला आरम्भ का निर्मित्त होने से प्राप्त नहीं है। दूसरीयत यह है कि जब सक बलि निकाली न थी, तर तक भीवन का उपयोग नहीं हो रहा था। अब नाधु के निमित्त से बलि निकाल की तो दूसरे लोगी के पाहुडियाए = निजा से
ठवणा = स्थापना की
पाहुडियाए = भिजा से
सं किए = शंकित श्राहार लेने से
सहसागारे = शीव्रता में लेने से
श्रियोसणाए = विना एपणा है

पाणभोयणाए = प्राणी वाले भोजन स्रे

धीयभोयणाए = बीज वाले भोजन

हरियभोयणाए = हरित वाले भोजन से पच्छाकम्मियाए = पश्चात्कमें से पुरेकम्मियाए = पुरःकमें से श्रिदिट्ट = श्रद्ध वस्तु के हटाए = लेने से दग संसट्ट = जल से संस्ट हडाए = लेने से स्य संसट्ट = रज से संस्ट

पारिसाटिणियाए = परिशाटनिकासे

हडाए=लेने से

पारिट्टाविण्याए = पा**रिष्टापनिक** से

श्रोहासण् = उत्तम वस्तु माँग क भिक्षाए = भिन्ना लेने से नं = (श्रीर) जो उगामेण् = श्राधाकर्मादि उद्गः होवों से

डोपों से उप्पायण = उत्पादन दोषों से एसगाए = एपणा के दोषों से ग्रासिद्धं = श्रशुद्ध श्राहार परिगाहियं = प्रहंश किया हो वा = तथा परिमुत्तं =भोगा हो वं = (श्रीर) जो भूल से लिंग हुश्रा श्रशुद्ध न = नहीं परिट्डवियं=परठा हो तो तस्त = उसका दुक्कडं = पाप मि = सेरे लिए मिच्छा - मिथ्या हो

भोजन के लिए भी छूट हो गई। यह प्रवृत्ति दोप भी साधु के निमि से ही होता है। ऋतः ऋहिंसा की स्त्रम विचारणा के कारण इ प्रकार की भिन्ता जैन मुनि के लिए ऋगाद्य हैं।]

भावार्थ गोबरवर्षा रूर भिद्राचर्वा में, सट द्वार प्रपत्न घड़ार किसी भी रूप में तो भी शतिवार — ट्रोप खता हो, उसका प्रतिस्मय करता हैं — उस श्रतिवार से चारस सीटना हूँ।

िकीन से ऋतिचार ?] श्रवसुले किवाडों की खोलना; दुनी, बढ़दे थीर बच्चों का संघटा=स्पर्ध करनाः मण्डी प्राष्ट्रतिका=श्रप्रार्थियङ लेनाः बिलप्राभृतिका=बिलकर्मार्थं तैयार किया हुव्या मोजन लेना चथवा साधु के धाने पर बिककर्म करके दिया हुधा भोजन लेना । स्थापनाप्रासृतिका≈ भितुकों को देने के उद्देश से श्रता स्थवा हुआ भोजन लेना। शहित≃ चाधाकर्मादि दोषों की शका वाला भोजन लेना: सहसाकार- शीप्रता में श्राहार लेना, बिना एवका=दान बीन किए लेना, प्राय भोजन=जिसमें कोई जीव पढ़ा हो ऐसा मोजन लेना: बीज-भोजन=धीजी बाला भोजन लेना: हरि-तभीजन=सचित्र वनस्पति वाला भोजन लेनाः पश्चात्कम=साधु को धारार देने के बाद तद्यें सचित जल से हाथ या पात्रों की धीने के कारण काने पाला दोषा पुर कर्म=साध को खाहार देने से पहले सवित जल से हाम या पात्र के थोने से लगने वाला दोए। श्रदशहुत=िवना देखा भोजन लेना; उदक संमृष्टाहुत=सचित्त जल के साथ स्पर्श वाली वस्त नेना, रत संस्टाहत=सचित्र शत से स्टप्ट बस्तु लेना, पारिशाट निका=देते समय मार्ग में गिरता-दिखरता हुग्रा चाने वाला भोजन लेना, पारिष्ठापनिका⇒े बाहार देने के पात्र में पहले से रहे हुए

महत्तर था प्राचीन द्वाधार है—'पारिडमियाए तत्थ मायरा ग्रसरा' किवि ग्रासी, ताहे ते परिडमेत्स अरख' देति ।' ग्रावरयक चुर्सि ।

१--- बुद्ध श्रमुनादन पारिप्रापनिना वा 'परवनेशोप बातातीत प्रयोग वामु बरमा क्या किया 'वापु वो महाने के यह उसी पाइ में रहे हुए श्रेप भोरत को वहाँ ताता हास के वहने वी प्रया हो, वहाँ यह-राम की सम्मावना होते हुए भी ज्ञाहर के लेना 'है पाय ये भी करते हैं। परन्त हमने को अर्थ किया है, उस के लिए श्रामार्थ जिन्नामा

किसी भोजन को डाल कर, दिया जाने वाला श्रन्य भोजन लेना; श्रवभाषण भिजा=विशिष्ट भोजन का माँगना श्रवभाषण है, सो श्रव-भाषण के द्वारा भिज्ञा लेना; उद्गम=श्राधा कर्म श्रादि १६ उद्गम होंगों से सहित भोजन लेना; उत्पादन=वात्री श्रादि १६ साधु की तर्फ से जगने वाले दोगों से सहित भोजन लेना। एपणा=प्रहर्णपणा के शंका श्रादि १० दोगों से सहित भोजन लेना।

उपर्युक्त दोपों वाला धशुद्ध=साधुमर्यादा की दृष्टि से श्रयुक्त श्राहर पानी प्रदेश किया हो, ग्रद्दश किया हुआ भोग लिया हो; किन्तु दृषित जानकर भी परठा न हो तो तज्ञन्य समस्त पाप मिथ्या हो।

विवेचन

जीवनयात्रा के लिए मनुष्य को भोजन की त्र्यावश्यकता है। यदि

मनुष्य भोजन न करे, मर्वदा और सर्वया निराहार ही रहें तो मनुष्य का कोमल जीवन टिक नहीं सकता। और जीवन की अहिंसा, कत्य श्रादि उच साधनाओं के लिए, कर्तव्य पूर्ति के लिए मनुष्य को जीवित रहना श्रावर्यक है। जीवन का महत्त्व संसार में किसी भी प्रकार से कम नहीं आँका जा सकता; परन्तु शर्त है कि वह शुभ उद्देश्य के लिए हो, त्यपर के कल्याण के लिए हो; दुराचार या अत्याचार के लिए न हो। जैन धर्म जैसा कटोर निवृत्तिप्रधान धर्म भी जीवन के प्रति उपेत्तित रहने को नहीं कहता। आत्मचाती के लिए वह महापापी शब्द का प्रयोग करता है।

भोजन ग्रावश्यक है, इसके लिए कोई वूसरा विकल्प हो ही नहीं सकता। परन्तु भोजन कैसा ग्रोर किसलिए करना चाहिए? यह एक विचारणीय अक्ष है। साधारण लोगों का खयाल है कि भोजन स्वादिष्ट होना चाहिए, फिर भले वह कैसा ही हो? ये लोग जीवन की महत्ता को नहीं जानते। इनका जीवन तेत्र केवल जिहा के चार श्रंगुल के दुकड़े पर ही केन्द्रित है। ग्राच्छे-ग्राच्छे त्यादिष्ट चटनी, ग्राचार, मुरुवे.

श्रंदन द याचीरर एक दिन श्रयने श्रमुल्य मानव भीरन की मिही में भिला देते हैं। इतका श्रादश है- भीतन के लिए भीरन'; मधीन होता

23

चाडिय--'जीवन के लिए भावन ।' दुनरी भें ली में ये लोग आते हैं जा स्त्रादु भौजन के फेर में तो नहीं पक्षते । परन्तु पुष्टिकर एवं शक्तियद भोदन का मोह वे मी नहीं शाह सके हैं। शरीर को मजपूत बनाएँ, शलिय पहलवान बने, ब्राँर मनवाही ऐश बरे . यही खादशे इन लोगों के जीउन का है। इसफ थागे या नोई भी उज्जल ।चय इतनी थाँगी के समज नहीं रहता। पर्म की मर्यादा से इनका भी कोई सम्बन्ध नहीं होता। भीवन प्रश्विद दोना चाहिए, पिर भले वह बैमा ही हो छोर हिनी भी तरह मिला हो ! तीसरी श्रेणी श्रास्त्रतस्य के पारमी साधक पुरुषों की है। ये लोग 'बीनन के लिए भीवन' का खादर्श रख कर वार्य तेत्र में उत्तरते हैं।

स्वाद भोजन तथा पुरिवर मोजन से इन्हें उद्ध मतलब नहीं, इन्हें ती शरीर यात्रा के लिए जैमा भी रूप सूचा छार जितना भी भोजन मिले. वहा प्यात है। माधक की श्रास्ते श्राहार पर पूरा-पूरा कानू रताना चाहिए। बह हो कुछ भी गाए, वह केवल श्रीपिथ के रूप में शरीर रहा ने लिए ही साए, स्त्राद के निए क्दापि नहीं।

साथक के भोजन का खादशें है--हित, मित, पष्य । भोजन ऐसा हाना चाहिए, जो ग्रहर हो, स्वास्थ्यनई के ग्रोर धर्म की दृष्टि से भी उपयक्त हो । माल, मन्त्र श्रायना श्रान्य धर्म निरुद्ध श्रामहत्र मोजन, यह कदापि नहीं करता । एतदर्थ वह जीउन से हाथ धोने के लिए तैयार रहता है. किन्तु श्चरवित्र मादक पदार्थों का सेवन किभी भी प्रकार नहीं कर सकता । भीजन का मन के साथ प्रतिष्ट सम्बन्ध है । मनुष्य जैसा श्रव साता है, मन वैक ही उन जाता है। साविक भोजन करने वाले क

मन सास्विक होता है, ग्रौर तामसिक भोजन करने वाले का मन तामसिक । जो साधक ग्रहिंसा एवं सत्य मार्ग का पथिक है; उसे विकार-वर्द क उत्ते जक पदार्थों से सर्वथा ग्रलग रहना चाहिए । यह भोजन की द्रव्य-शुद्धि है।

दूसरी छोर भोजन का न्याय प्राप्त होना भी छावश्यक है। किसी को पीडा पहुँचा कर छथवा छसत्य छादि का प्रयोग करके प्राप्त हुछा भोजन, छात्मा को तेजस्वी नहीं बना सकता। तेजस्वी बनाना तो दूर, प्रत्युत छात्मा का पतन करता है छौर कभी-कभी तो मनुष्यता तक से सहत्य बना देता है।

जैन संस्कृति में भोजन के ये दो ही प्रकार हैं, एक वह सात्त्विक होना चाहिए ख्रीर दूसरे न्याय प्राप्त । एक तीसरा ख्रौर विशेषण भी है, जो रपृष्ट्यास्पृष्य व्यवस्था के मानने वालों की ग्रोर से लगाया जाता है। वह विशेषण है—भोजन, ब्राह्मण, क्त्रिय, वैश्य त्रादि उच कुल का होना चै।हिए; शरूद्र श्रोर श्रन्यज श्रादि का नहीं। जैन धर्म के तीर्थकर उक्त तीसरे विशेषण में कोई सार नहीं देखते । मानव-मात्र की एक जाति है, उसमें ऊँच-नीच के भेद सर्वथा काल्पनिक हैं । केवल व्यापार-भेद, राष्ट्र-भेद ग्रथवा रंग-भेद से मानव जाति में भेदबुद्धि पैदा करना ग्रीर उसके वल पर त्रापस में घृणा त्रौर द्वेप की त्राग भडकाए रखना, संसार का मत्रसे भयंकर अपराध है। जैन-सूत्रों का श्राघीय है--- न दीसह जाइ-विसेस कोइ'—'जन्म से जाति की कोई विशेषता नहीं देखी जाती'— उत्तराध्ययन । हम देखते हैं कि गौतम जैसे प्रतिष्ठित मुनि भी उत्तम. मध्यमग्रीर ग्रधम तीनों कुलों में भिद्धा के लिए भ्रमण करते हैं। यद्यपि पश्चात्भालीन टीकाकारों ने स्पृश्या-स्पृश्यता के न्यामीह में पड़कर उत्तम मध्यमादि कुलों की व्याख्या, धनी ग्रौर निर्धन के मेद पर की है; किन्तु ेयह व्याख्या सहतः मूल भावो का अनुसरण नहीं करती। मानवता के नाते केवल भोजन की स्वयं शुद्धता ग्रीर न्याय पातता ही ग्रपेन्तित है, फिर भले ही वह भोजन किसी का भी हो—त्राह्मण का हो ग्रयवा सह का हो।

माधु हा बीहन, त्यापनेसम्य वा जीवन है। वह हार्य सामस्ति नायों स सर्वेमा क्षान्त है। प्रता वह हार्य भोवन न उना कर मिखा पर ही जीवनवारा का निर्योग करता है। साधु की मिना, साधारण मिछुसी जैमी नहीं होती। उसने मिखा पर भी इतने उनका कलो है नि, दणकी

श्रमण-सन

=3

एक पृषक् म्माहित्य ही उन गया है। जैन खागम नाहित्य का छापिशार्य भाग, जैन मुनि की गोन्यत्वां के नियमोगित्यांने से ही परिपूर्ण है। निर्मी को निसी भी मरार की पीड़ा पहुँचाए निया पूर्ण छुद, खालिक, उदर समाता भोजन केना ही जैन मिला का खादरों है। जैन मिलु ने जिए नश्कीट परिगुद्ध खाहार महण् करने का नियान है। जब भोटे हस प्रकार है—न स्वय पहाना, न खाने लिए दुखरों से

क्ट्सर पक्ताना, न पक्ति हुए भा अनुमीरन करना, न खुर बना अनाया स्तीन्ना, न अपने लिए स्तीर्याना ग्रीर न स्तीरने वाले कर् अधुनीरन करना, न स्थव किमी को पीडा देना, न दूबरे से पीड़ा दिल बाना श्रीर न पीड़ा देने बाले का अधुनीन्न करना हि अफ नाक्षीट य लिए, देनियर स्थानाय यह का नाम स्थान। आ देन करने हैं— फिजनी श्रीपेक सूम ग्राहिंसा की मर्यारा का ज्यार सम्बा मधा है। मिना के लिए न स्थव हिमी तरह सी पीड़ा देना,

न दूसरे स दिलाना, ब्रॉर परि भोर खर्व है लाहु भी भिद्रा दिलाने के उद्देश है किमी को थीन देने लगे तो उनका भी खतुमी न करता। इदम की रिवाल कमलता के लिए एक भिद्रा की पवितता के लिए नेन्न दतना ना है। भगन पत्ता ना हो कथा पत्ता है।

भगमी त्र कमाने शतर च प्रथम उदेश म भिजा के चार शेर कताए हैं—चेतातिमान, बालानिवान, मार्गातिकान स्रीर प्रमाहाचित्रान !

१—चेत्रातिकान्त दोर यह है कि स्पादय से पहले ही आहार प्रश्च कर लेता और स्पादय होते ही खालेता। साधु के लिए नियम है कि न रात में ग्राहार ग्रहण करना ग्रोर न रात में खाना । स्यों दय होने के बाद जब तक ग्रावश्यक स्वाध्याय न कर ले तब तक ग्राहार नहीं ग्रहण किया जा सकता। यह नियम भोजन के संयम के लिए कितना ग्रावश्यक है ?

२ - कालातिकान्त दोप यह है कि - प्रथम प्रहर में लिया हुआ

भोजन चतुर्थ प्रहर में खाना ! भगवान महावीर ने मर्यादा बाँधी है वि साधु अपने पास तीन प्रहर से अधिक काल तक भोजन नहीं रख सकता पहले प्रहर का लिया हुआ तीसरे प्रहर तक खा सकता है, यदि चतुर्थ प्रहर में खाए तो प्रायक्षित्त लेना होता है। यह नियम संग्रह दृत्ति के रोकने के लिए है। यदि संग्रह दृत्ति को न रोका जाय तो भिन्ना क पवित्र आदर्श ही नए हो जाता है। अधिक से अधिक मॉगना और अधिक से अधिक काल तक संग्रह किए रखना, भगवान महावीर को सर्वथ अनभीए है। जैन साधु का भिन्ना संग्रह अधिक से अधिक तीन पह तक है, कितना आदर्श त्याग है ?

4—सार्गातिकान्त दोप यह है कि ग्रर्धयोजन से ग्रिधिक दूर त श्राहार ले जाना । साधु के लिए नियम है कि वह ग्रावश्यकता पड़ ने प श्रिधिक से ग्रिधिक ग्रर्धयोजन ग्रर्थात् दो कोस तक भोजन ले जा सकत है, इसके ग्रागे नहीं । यह नियम भी ग्रिधिक संग्रह की वृत्ति को रोक ग्रीर भोजन की तृण्णा को घटाने के लिए है । ग्रन्यया भोजन ग्र साधु विहार यात्रा में भोजन से ही लदा हुग्रा किरेगा, संयम का ग्राद

कैसे पालेगा ?

४—प्रमाणातिकान्त दोप यह है कि प्रमाण से श्रधिक भोज करना । जैन मुनि, यदि भोजन ग्रधिक काल तक रख नहीं सकता भे ग्रधिक ला भी नहीं सकता । भोजन, शरीर निर्वाह के लिए है श्र

वह वत्तीत ग्रासों के द्वारा हो सकता है। श्रतः ३२ ग्रासों से श्राधि ध्याहार करना, मुनि के लिए सर्वथा निपिद्ध है। यह नियम भी भिन्न

श्रमण स्प य ममय श्रविष मॉगने की प्रशुक्ति को रोहने और रम गुद्धता के भाव

वो क्म करने वे लिए है। ग्राचाराग सूत्र द्विनीय श्रुतस्त्ररूथ के द्वितीय ग्राज्ययन नेरम उद्देशक म दगन श्राता है नि साधु को रूपा सूमा जैमा भी भोडन मिलें वैगा ही महर्ष लाना चाहिए। यह नहीं ति श्रन्द्वाश्रन्द्वा था निया श्रीर रुपान्यूपा हाल दिया । ददि ऐसा विया जान तो उसरे लिए, निशीय

EΥ

मूत्र में दण्ड का विधान है। यह नियम भी भिद्धा की शुद्धि के लिए. परमाप्रस्पत्र है। ग्रान्यथा ऐसा होता है कि विशिष्ट भाजन की तलाश म मनुष्य इधर उधर देर तक माँगता रहता है और फिर अधिक सभइ करने के बाद अच्छा अच्छा साकर बुरानुस फेंक देना है। दश्यैशलिक ग्रादि सूत्रों में यह भी रिघान है कि भिद्धा के लिए घनित घरों भी ही खाज में न रहें, तानि स्वाद मीजन मिलें। मार्ग में चलते हुए की भी घर आ जायें सभी में निना किसी अमीर गरीन के

भेर ने जाना चाहिए श्रीर श्रपनी विधि के श्रतुसार जैसा भी सुन्दर श्रयता ग्रमुटर, किनु प्रकृति ने श्रानुकृत भौजन मिले, प्रदेश करना चाहिए ! भीवन के सम्बन्ध में स्वास्थ्य का ध्यान रखना ती आवर्यन है, किला स्वाद का ध्यान कर्नाई नहीं रखना चाहिए । सगरान महाबीर ने शरयेक नियम, मानव जीवन की दुर्वलनाम्नों को लदन में रखते हुए ऐसा बनाया है, निससे भिद्या में किसी भी प्रकार की दुर्शलता प्रवेश न कर सके श्रीर भिन्ना का श्रादर्श कलकित न हो सके ।

बुन्तरूपभाष्य प्रथम उद्देशक में भिन्ना के लिए जाने से पहले मायोक्षर्म करने का विधान है। इस कार्योक्षर्म=ध्यान में विचास बाता है कि — ग्राज मेंने कीन सा श्राचाम्ल श्रथना निविकृति का व्रत से स्वरम है और उसके लिए कितना और वैमा मीजन ग्रावश्यक है ? यह कायोत्मर्ग अपनी भूव भी अन्तर्विन सुनने के लिए है, ताकि मयादित एव आवश्यक भोजन ही लाया जाय, अमर्यादित तथा

🗻 ऋनावश्यक्र नहीं ।

भोजन लाने के बाद जब तक गुरुचरणों में अथवा भगवान की खाद्दी से गोचरचर्या का अप्रालोचन अथ च प्रतिक्रमण नहीं कर लिया जाता, तब तक मोजन नहीं खाया जा-सकता। यह नियम गुरुदेव के समद्दा गोचरचर्या की रिपोर्ट देने के लिए है कि किसके यहाँ से, किस तरह से, कितना, और कैमा भोजन लिया गया है? यदि कहीं गोचरी में भूल मालूम पड़े तो उसके प्रतिकारस्वरूप प्रायश्चित्त ग्रहण करना होता है।

उपर्युक्त लम्बा विवेचन लिखने का मेरा उद्देश यह है कि जैनसाधु की भिन्नावृत्ति, भील मॉगना नहीं है। यहाँ भिन्नावृत्ति में जीवन के महान छादशों को भुलाया नहीं जाता; प्रत्युत उन्हें छौर छाधिक हट किया जाता है। भिन्ना महान छादशें है—यदि उससे वास्तविक लाभ उठाया जाय तो। कौन घर कैसा है? उसका छाचार विचार क्या है? जीवन की उच्च संस्कृति का उत्थान हो रहा है छाथवा पतन? कौन व्यसन कहाँ किस रूप में छुसा हुछा है? इत्यादि सब प्रश्नों का उत्तर साधु को भिन्ना के द्वारा मिल सकता है छौर यदि वह समर्थ हो तो तदनुसार उपदेश देकर जनता का कल्याण भी कर सकता है। जैनधर्म में भिन्नाचर्या स्वयं एक तपस्या है। वह जीवन की पित्रता का महान मार्ग है।

श्राजकल भिन्ना के विरुद्ध जो श्रान्दोलन चल रहा है, उसके साथ यह भी विचार करना श्रावश्यक है कि—कौन किस तरह भिन्ना गाँग रहा है ? सबको एक लाठी से नहीं हाँका जा सकता। यद्यपि यह ठीक है कि श्राज राष्ट्र में वेकार भिन्ना गाँ का दल ज़ोर पकड़ गया है; हजारों लाखों साधुनामधारी श्राज देश के लिए श्रभिशाप सिद्ध हो रहे हैं। श्राचार्य हरिभद्र ऐसे मनुष्यों की मिन्ना को पौरुपन्नी वतलाते हैं, वह श्रवश्य ही निपिद्ध भिन्ना है। भिन्नाष्टक में श्राचार्य ने तीन प्रकार की भिन्ना वतलाई है—सर्व सम्मक्तरी, पौरुपन्नी श्रीर वृत्तिभिन्ना। सर्व सम्मक्तरी भिन्ना त्यागी विरागात्ना साध मुनिराजों की होती है।

ना प्रचण्ट तेत सञ्चार करने थाली है। दूसरी पौरुपप्री भिला है। नो मनुष्य श्वालस्यास स्वय पुरुपार्थं न करहे साधुवेप पहन कर जिला द्वारा श्राजीतिका चलाता है, यह पीरपधी मिला है। हम यम मजकूर श्रादमी, यदि वेजन माधुना नी माया स्वरूर मीज उहाता है तो वह श्राने पौरप का नण करने के श्रद्धिरिक्त श्रीर क्या करता है ? यह भिजा श्रारय ही सप्ट ने निष्ण घातन है। बाचक बशोदिनय इसी सम्प्रन्थ

धमगु-स्र पट्भिनास्वय माधक्की द्यामा से, सप्ट्रस तथा समान से च्याचार

5

म वहते हैं -

दीचा-(बरोधिनी भिचा, पारुपत्री प्रश्लीतीः धर्मलाध्यमेय स्यातः तया पानस्य जीवतः ॥११॥

--- हार्जि० ६ तींपरी वृत्तिभिद्धा वह है, वो टीन ग्रन्थ श्रादि ग्रसहाय भनुष्य स्तय कुछ नार्यं नहीं कर सनने वे कारण भिज्ञा माँगते हैं।

जब तर राष्ट्र इन लागां व लिए बोई निशेष भवन्य नहां वर देता. तर तक मानवता ने नाते इन लोगों ना भी भिना माँगने ना श्रधिकार है। उपर्युक्त बक्तन्य से स्वय हो गया है कि जैनमुनि की भिन्ना का

क्या स्वरूप है ? वह अन्य भिजाओं से निस प्रशार प्रथम है ? वह गण्ड के लिए श्रथमा साधक ने लिए पानक नहीं, प्रत्युत उपनारक है ? अप बुद्ध प्रस्तुत पारानागैत विशेष शब्दों वा सार्थनरण वर लेना भी ग्रामश्यक है गाचर चर्या कतना जैचा भार भरा शद है ? 'गोबरखं गोबर चरखं धर्मा, गोचर इव चर्यागोचर चर्या'—यह व्युताति ग्राचार्य हरिभद्र के डाग कथित है। इसका भावार्थ है- जिस प्रकार गाय वन में एक एक घास का तिनका जड़ से न उखाइ कर ऊपर से ही खाती हुई घूमती है, श्चानी चुधा नियुत्ति कर लेती है और गोचरभूमि एवं वन की हरियाली को भी नष्ट नहीं करती है; उसी प्रकार मुनि भी किसी गृहस्थ को पीडा न देता हुन्ना थोडा थोड़ा भोजन ग्रहण करके न्नामी सुधा निवृत्ति करता है। दशवैकालिक सूत्र में इसके लिए मधुकर = भ्रामर की उपमा दी है। . भ्रमर भी फुलों को कुछ भी दानि पहुँचाए विना थोड़ा-थोड़ा रस बहुग करना है एवं उसी पर से झात्म तृति कर लेना है।

भिन्ना चर्चा

भिनाचर्या का मूलार्थ भिना के लिए चर्या होता है। ग्रर्थात् भिना के लिए भ्रमण करना। ग्रावश्यक के टीकाकार श्री हरिभद्र तथा स्थानांग सूत्र के टीकाकार श्री अभयदेव ऐसा ही अर्थ करते हैं। परन्तु प्रतिक्रमण के प्रसिद्ध शिकाकार ब्याचार्य तिलक वहाँ भिन्न ब्रार्थ करते हैं श्रीर वह हृदय को लगता भी है। उनका कहना है- प्रथम गोचर चर्या में चर्या राब्द भ्रमणार्थक है स्त्रीर यहाँ भिन्नाचर्या में चर्या शब्द मुक्ति = भन्नण् का वाचक है।' अर्थ होगा-'उपलब्ध भिन्ना का खाना'। भिन्नान्न खाते समय भोजन की निन्दा एवं एक भोजन को दूसरे भोजन में मिलाकर स्वादिए बनाने से जो संयोजन ग्रादि दोपों के ग्रातिचार होते हैं, उनकी शुद्धि से तात्पर्य है। ''श्राद्यश्रयां शब्दो भ्रमणार्थैः द्वितीयः पुनः भक्तणार्थः । भिजायाः चर्या = भुक्तिरित्यर्थः" — तिलकाचार्य ।

क्षाटोद्घाटन

साधारण रूप से भी यदि घर के द्वार के किवाड़ बंद हों तो उन्हें खोन कर भोजन लेना दोप है; क्योंकि इससे बिना प्रमार्जन किए उद्घाटन के द्वारा जीव विराधना दोप की सम्भावना रहती है। तथा इस प्रकार ग्राहार लेने से ग्रसम्यता भी प्रतीत होती है। संभव है गृहस्थ धर के श्रांदर किसी विशेष व्यापार में संलग्न हो श्रीर साधु श्रचानक किंगाई

Ξ

शतर श्रदर जार तो श्रद्धाचित मालूम दे। यह जानमें मार्ग है। यहि नेमी निरोप बरदम के लिए श्रावरण बरद लेनो हो श्रांद तर्थ किए हैं जिने हो तो बठना ने साथ राम गेले श्रमा सुन्ना<u>न जा मार्ग के रू</u> पह श्रावादमार्ग है। इस घर से को लोग यह श्रम निमालते हैं कि 'माशु भें कियह लोनने श्रांद वह नहीं बरने जाहिंगे' के मनती पर है। इसने लिए दम्मीबालिक युद ने पंचम श्रायमन भी रह थी माथ देशनि बाहिंग, बार्ष यहरूप भी श्राशा लेकर कि ताइ दोजने ना रियान सम्बन्ध ज्ञांत्रिक हो हो

स्वानादि सपटून

साध वो उतुत सानित जीर निवंत के साथ जाहार प्रद्या करना

साहिए। मार्ग ने रहे हुए उत्ता, उद्धारों और उसी के उत्तर पति हुए

निवा लेता, कोशनम्बता और स्वाम दोनी हो। हिण्यों ति पतिक है।

और स्वित्यना कर दोर, इस महत्ति के द्वारा क्षणाति है। यूल में दान

सम्द आता है, जिलन क्षणे को और पालन छोनी हिते हैं, यह ज्या

मे रहे। चलन हीशनाद तालन ही अर्थ महत्त्व करते हैं।

सादी अपनिका

मुख्यी दुष्णम् भे तथा उपलब्ध से प्राप्त थात्र भे करते हैं । उनसे त्रियार लिए हुए. भोजन भी कुछ ब्राप्त प्राप्त वा पुलपाने निलाहर्जन, को रन त्रिया जात है, यह प्राप्तिक प्रत्यात है। त्रोके करित है में सिंख प्राप्तिक अधिक प्रत्यात है। त्राहे के सिंख प्राप्तिक अधिक प्राप्तिक भागतिला अधिक प्राप्तिक भागतिला अधिक प्राप्तिक है। यह प्रव्यात्वे होने से भागतिला अधिक प्रत्यात अधिक के त्राह्म करित है। अधिक के त्राह्म के त्राह्म तिल्व है। वह प्रत्यात्वे के त्राह्म के त्राहम के त्राह्म के त्राह्म के त्राह्म के त्राह्म के त्राह्म के त्राहम के त्राह्म के त्राह्म के त्राह्म के त्राह्म के त्राहम के त्रा

यह द्यर्थ नहीं देखा गया।

वित प्राभृतिका

देवता ग्रादि के लिए प्जार्थ तैयार किया हुन्ना भोजन विल पहलाता है। यह भिन्ना में नहीं ग्रहण करना चाहिए। यदि ग्रहण करले तो टोप होता है। ग्रथवा साधू को दान देने से पहले दाता द्वारा मर्वप्रथम ग्रावश्यक बलिकम करने के लिए बलि को चारों दिशायों में फेंक्कर ग्रथवा ग्राम में डाल कर पश्चात् जो भिन्ना दी जाती है, यह बलि प्राभृतिका है। ऐसा करने से साधु के निमित्त से ग्राम ग्रादि जीवों की विराधना का दोप होता है।

स्थापना प्राभृतिका

साधु के उद्देश्य से पहले से रवन्या हुन्ना भोजन लेना, स्थापना प्रामृतिका दोत्र है। त्रथवा ग्रन्य भित्तुत्रों के लिए त्र्यलग् निकालकर रक्खे हुए भोजन में से भिन्ना लेना, स्थापना प्रामृतिका दोप होना है। ऐसा करने से श्रन्तराय दोप लगता है।

शङ्कित

त्राहार लेते समय यदि भोजन के सम्बन्ध में किमी भी प्रकार के त्राधाकर्मादि दोन की त्राशंका हो तो वह त्राहार कटापिन लेना चाहिए। भले ही दोप का एकान्ततः निश्चय न हो, केवल दोप की छंभावना ही हो, तब भी त्राहार लेना शास्त्र में वर्जित है। साधना भाग में जरानी त्राशंका की भी उपेता नहीं की जा सकती। दोन की त्राशंका रहते हुए भी त्राहार ग्रहण कर लेना, बहुत बड़ी मानितक दुर्जलता एवं ग्रासिक का सचक है।

सहसाकार

प्रत्येक कार्य विवेक ग्राँर विचार पूर्वक होना चाहिए। शीवता में कार्य करना, क्या लोकिक ग्राँर क्या लोकोत्तर, दोनों ही हृष्टियों से ग्राहित-कर है। शीवता करने से कार्य के गुग्ए-दोन की ग्रोर कुछ भी लह्य नहीं रहता। शीवता मनुष्य-हृद्य के हलकेपन एवं छिछलेनन को प्रकट करती श्रमग्र-मूत्र

03

है। ग्रनएव शास्त्रकार बहते हैं कि यदि साधु शीपना से ग्राहार लेता हैं जीर तत्वालीन परिस्थिति पर कुछ भी गभीरतापूर्वक विचार नहीं करता है, तो पद सहमाभार दोप माना जाता है।

पाणेसणाप

पट्तन्ती आधुनिक पतियां म श्राचेसचाए के श्रामे पाणेसणाए पाउ मी लिया मिलता है। किन्तु निरी भी प्राचीन पति म इसका उल्लेख देखने म नहीं ब्रापा ! न इरिमद्र ब्राटि प्रचन श्राचार्य ही

श्राप्तरान सूत्र पर की श्रामी टीसाओं स इस सम्पन्ध में ब्राञ्ज कहते हैं। वैसे भी यन ध्यर्थ-मा ही पतीत होना है । प्रस्तुत सूत्र <u>म</u> के<u>त्रल गोचरश्</u>रर्थ

रम्बर्गी नेपों नी चर्चा है, यहाँ श्रम्न अपना पानी नी एपणा ने सम्बन्ध म नाई पृथव म केन नहीं है। जो भी नाप है, सर खन खार जल दीना पूर मामान्तरा में लगते हैं। पृश्वेभकाए वा अर्थ होता है, पानी नी

एपणा से। में नहां नमसता, पूज श्री भारमारामधी मदाराज, विस श्राचार पर इम पर वा यह श्रथं करते हैं वि- 'पानी की एपणा पूर्ण रीति मे न भी हो।' 'पार्णेसणाए' म नहीं भी तो 'न' वा प्रयोग नहीं है। एक खीर जात है-पृथ्य थीजी मूल पाठ में इस शब्द का उल्लेख नहीं

करते, किन्तु व्याख्या करते हुए इस मूल पाट मान कर श्रार्थ करते हैं। पना नहीं, मूल पाठ में न होते हुए भी यह शब्द व्याप्या में हिम श्राधार पर मूल मान लिया गवा १

कुछ श्रापुनित श्रमुद भनिश में 'पारोनगाए' भी है और उसके थाने 'खल्मीरणा' पाठ भी है। परन्तु यह पाठ भी खर्थ हीन है। म भर है, बुद्ध लोगों ने 'वारोमजाए' से थानी खार 'झल्भोपलाए' से अप भोजन समस्य हो ।

प्राणमोजना मूल शब्द 'पायमीयवा' है। इसमा सरहत मा 'पानमीजना'

दना कर उन्त्र निद्वान पानी चौर भोजन चार्य करते हैं । परन्त परंपेंस के नावे कोत कार्र मार्गीय के के बावे कर कार्र में मार्ग मार्ग । अरिहित त्रादि त्राचार्यों की परंपरा के त्रानुमार यहाँ वही स्रर्थ उचित है, जो हमने शब्दार्थ तथा भावार्थ में प्रकट किया है। विकृत दिध तथा श्रोदन त्रादि भोजन में जो यदा-कदा रसज प्राणी उत्तन्त्र हो जाते हैं, उनकी विराधना जिस भिन्ना में होती है, वह भिन्ना प्राण्मोजना कहलाती है। एक साधारण-सा प्रश्न यहाँ उठ सकेती है। वह यह कि मूल शब्द में प्राणी नहीं, प्राण शब्द है, उसका ग्रर्थ प्राणी किस प्रकार किया जा सकता है ? उत्तर में कहना है कि ग्रशाद्यच् प्रत्यय के द्वारा 'प्राणा श्रस्य सन्तीति प्राणः' इस प्रकार प्राणों वाला प्राणी भी प्राण शब्द वाच्य हो जाता है। ईर्यायथिक त्रालोचना सूत्र में 'पाणकमर्ये' का ग्रर्थ मी उक्त रीति से प्राणियां पर ग्राकमण करना होता है । द्वादशावर्त वन्दन स्त इच्छामि लमासमणों में 'कोहाए' ग्रादि चार शब्द भी ग्रशांयच् के ंद्वारा ही सिद्ध होते हैं। 'कोहाए'='क्रोधया' का ग्रर्थ होता है-'क्रोधोऽस्य ग्रस्तीति क्रोधां, तया क्रोधवत्या क्रोधानुगतया ।' जो ग्राशा-तना क्रोध से अक्त हो वह क्रोधा कहलाती है। आगम में इस भॉति श्रशांत्रच् प्रत्यय का प्रयोग विपुल परिमाण में हुआ है। श्रतएव पाग्मोयगा में भी पाग् = प्राण शब्द प्राग्तिका वाचक ही माना जाता है।

अस्प्राहता

गहस्य के घर पर पहुँच कर, साधू को को भी वस्तु लेनी हो, वह स्ययं जहाँ रक्ली हो, ग्रापनी ग्राप्तों से देखकर लेनी चाहिए। यदि कोठे ग्रादि में रक्खी हुई वस्तु, विना देखें ही गहरथ के द्वारा लॉई हुई तो ली जाती है तो बह अदृशहत दोप से दूपित होने के कारण अप्राह्म होती है । इस होपोल्लेख के अन्तर में यह भाव है कि—हेब वस्तु न माल्म किस सचित्त वस्तु पर रक्खी हुई हो ? अतः उसके लेने , में जीवविराधना दोप लगता है। पारिष्टापनिका

परिष्ठापन से होने वाली भिन्ना, पारिष्ठापनिका कहलाती है। प्रज्यश्री

£ ?

वो परिष्ठापन करना = गेर देना ।' मालूम होता है—पूज्यश्री जी यहाँ

परिष्ठापना समिति के भ्रम में हैं। परन्तु यह ऋषे उचित नहीं प्रतीत होता । यहाँ ये सप्र शब्द नृतीयन्त तथा सप्तम्यन्त है स्त्रीर इनका

सम्पन्य ब्रासिद्ध परिगहिय' से है। ब्रतएव उक्त समय पाक्प समूह

श्रमण स्त

ना द्यर्थ होता है---नपाटोद्घापन पारिष्टापनिका स्नादि दोपमहित भिद्धा

के द्वारा को अगद आहार महत्त्व किया हो तो वह पाप मिच्या हो। द्यात्र द्वाप देख सकते हैं कि परिशासना समिति का यहाँ 'परिग्रहीत' के

साथ वैसे भ्रान्य हो सकता है ? परिवापना समिति वा काल तो परि

गड़ीत = प्रहरण करने के बाद भुक्त शेव को खालते समय होता है ? श्रतएव श्राचार्यं निम यहाँ पारिष्ठापनिका शब्द का वही श्रर्यं करते हैं को हमने शब्दार्थ छौर भावार्थ मे किया है-- प्रदानभागनगत हरुय-न्तरोऽमनलत्त्रण परिष्ठापनस्, तेन निवृत्ता पारिष्ठापनिका तथा।

श्रवशापण भिन्ना गहस्य के घर पहुँच कर साधू का केवन भोजन श्रीर पानरूप साधा रण मिला ही माँगनी चाहिए। यदि बहुँ रिसी विशिष्ट बहुत की माँग

करता है तो वह दोष माना जाता है। साधू को केवल उतर पूर्वर्थ ही भोजन लेना है, किर वह मले ही नाधारण हो या असाधारण । इस महान खादर्श को भूल कर यदि साधू सुन्दर छाहीर की प्रवचना मे पर्रा में ग्रन्छ। भोजन माँगता फिरता है तो वह साधुत्व से भी गिरता

है साथ ही धर्म भी एव अमण स व नी अवहेलना भी करता है। हाँ ध्रपरार रूप में निसी निरोप बारख पर यदि बोई विशिष्ट वस्तु किसी परिचित घर से मॉगी आय तो फिर कोई दोप नहीं होता । उद्गम, उत्शद्न, एपणा

गोचरचर्या में उपयुक्ति तीत शब्द नहुत ही महत्त्वपूर्य हैं। जबतकरू साधु उक्त तीनों राज्य वा वास्तविक परिचय न पास कर ले, तानतक भगोनरचर्यां की पूर्ण शुद्धि नहीं की आ म्वती । एपएए समिति के तीन

भेद हैं—गवेपरापणा, ग्रह्यापणा, पिरमोगेपणा। गवेपरापणा की शुद्धि के लिए १६ उद्गम दोप श्रीर १६ उत्पादन दोगों का परिहार करना चाहिए। उद्गम दोप ग्रहर्थ की श्रीर से लगते हैं श्रीर उत्पादन दोप साधु की श्रीर से। ग्रह्म पणा के साधू तथा ग्रह्स्थ दोनों के संवोग से उत्पाद होने वाले शंकित श्रादि १० दोप हैं। ये ४२ दोप हैं, जिनके कारण ग्रहीत श्रादार श्रशुद्ध माना जाता है। परिभोगेपणा के पाँच भेद हैं, जो माएडले के दोपरूप में प्रसिद्ध हैं। ये दोप भोजन करते हुए लगते हैं। इन सबका वर्षान परिशिष्ट में देखिए।

यह गोचरचर्या का पाठ गोचरी लाने छौर करने के बाद भी भ्रवस्य पठनीय है। : १०:

काल-प्रतिलेखना-सृत्र पडिक्यमामि

चाउरकालं सज्कायसम् श्रकरख्याः उमयोकालं भंडोरगरखस्म अप्पडिलेहखार, दुप्पडिलेहखाए,

दु-गंडलह्लाद, श्रप्तमञ्जलार, दुप्तमञ्जलार, श्रद्कमे, वदस्समे,

श्रहपारे, यणायारे, जो मे देवसियो यहपारी क्यो

जामद्देशसम्बायद्दयाराकस्मा तस्स मिच्छा मि दुक्कर्डी

राज्याये पहिन्द्रमामि=प्रतिक्रमणं करती हुँ भडोउगरणस्य = भागद तथा उप नाउन्हाल = चार काल में छन्ना की

चाउक्तल=चार काल में परंश को सम्भायम=हराष्ट्राव के श्रयदिलेश्लाए=ब्रह्मतिलेलना से

श्चररण्याए = न करने से दुष्पहिलेहणाए =दुष्पतिलेखना से अभगोगल = दोनों काल में श्रूष्पमञ्जूषण ≈ श्रूष्णानंता से दुष्पमञ्ज्ञणाए = दुष्प्रमार्जना से देवसिन्नों = दिवस सम्प्रन्थी श्रह्मकमे = श्रतिकम में श्रह्यारो = श्रतिचार = दोप वह्मकमे = ठ्यतिकम में कन्नो = किया हो श्रह्यारे = श्रतिचार में तस्त = उसका श्रणायारे = श्रनाचार में दुक्त = पाप चो = जो मि=मेरे लिए मे = मैंने मिन्ना = मिथ्या हो

भावार्थ

स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना सम्बन्धी प्रतिक्रमण करता हूँ। यदि प्रमाद्वश दिन थार रात्रि के प्रथम तथा श्रन्तिम प्रहर-रूप चार काल में स्वाध्याय न की हो, प्रातः तथा सन्ध्या दोनों काल में वस्त्र-पात्र ध्यादि भागडोपकरण की प्रतिलेखना न की हो, श्रच्छी तरह प्रतिलेखना न की हो, प्रमार्जना न की हो, फलक्ष्य श्रितकम, व्यतिक्रम, श्रतिचार थीर श्रनाचार सम्बन्धी जो भी दैवसिक श्रतिचार च दोप किया हो तो वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या = निष्फल हो।

विवेचन

संसार में काल की बड़ी महिमा है। जो मनुष्य, जो समाज, जो राष्ट्र समय का ग्रादर करते हैं, उचित समय से लाभ उठाते हैं, वे श्रम्युद्य के गौरव-शिखर पर पहुँच कर संसार को चमत्कृत कर देते हैं। इस के विपरीत जो ग्रालस्यवश समयानुकृत प्रवृत्ति न कर सकते के

१—'दिया पढमचरिमासु, रितंपि पढमचरिमासु च पोरसीसु सज्भाग्रो ग्रवस्स फातब्बो ।' इति जिनदासमहत्तराः ।

^{&#}x27;चतुःकालं-दिवसरजनी-प्रथम—चरमप्रहरेषु इत्यर्थः ।' इति भ्रानार्थ हरिभद्राः।

हर् असण सूत्र भारण समय वा साभ नहीं उठा पाते, वे प्रगति वी टीड में मर्थमा पीठे रह अते हैं. उनके भाग्य में पश्चासार के छानेरिक छोर उप्र

नहीं रहता।

मनुष्य वा वर्तव्य है निन्दह योजना वे अनुमार, प्रोबाम के मुनाकि प्रपति करे। अन वार्ष के लिए जो समय निश्चत निया है।

शर्ष भे उड़ी समय करने के लिए बस्तुत रहना चाहिए। मनुष्य यह है, को ठीर पड़ी भी सुद्र भी तहर पूर्ण निवित्तत हम से मार्थ करता है। रहीहत थोजना भा परिल्यान वर बता भी द्वपट उच्छ दरे कर में हिमा जाने बाला कार्य रहा इद एउ छोल मद नहीं होता। दूर क्यों जाएँ, पाग ही देखिए। जय मनुष्य को बजाके की मूटा लगी हो छोर उस समय ०डा पानी भीने के लिए लावा जाय की मैगा रहेता। छोर अप

त्रानन्द आएगा ? प्रत्येक कार्य अपने समय पर ही ठीक होता है।

समयविष्ठ अन्धे ते अन्छ। वार्ष भी समद एवं अविविद्य हो बाता है। मानव वीमन के लिए वह समनील समद मिला है। हते अपने ही प्रमाद दश्या गरीर न करो। अमयान मानविष्य के जारेशालार म्येन्स सम्माने तो, उनके निश्चित समद पर ही करने के लिए तैयार रहे। दिन्त ही का कर हो, तक्रम हो, किन्तु आमे निश्चित कर्नेज से न चूरे। 'काते काल समावरि-जनपाल्यक सूत्र! लोकटिं सी मॉर्सि लोकान्द्र हिंह मंभी कालोचित रिया पर पह

'काते काल समावर'-करारेप्यत सूत।
लोलहरि शे भीति शोशंतर हिंदे में भी कालोबित रिया पा बहु
महत्त है। साधु का बीदन कर्षेचा निवसित रूप से नित करता है। सुर
में चढे हुए सेनायति के लिए बिस मक्तर प्रत्येक चुल अनुस्व होता है
जसी बकार वर्म राजुओं से सुद में सल्या साथक भी शीवन का मत्ये
सुल स्मृहत सम्भगा है। प्रतेश के प्रति अग्यों भी उनेशा समस्य

भोजनार्क्यों की घूल में मिला देती है। योजना के अनुसार प्रगति न करं से, मतुष्य, जीवन चेंत्र में विद्युद्ध बाता है। जीवन की प्रगति के प्रत्ये , द्यंग को ब्रालीक्ति रपने के लिए काल की मतिलेपना करना, ब्रती श्रायर्यक है। जत्तराध्ययन स्त के २६ वें श्रध्ययन में काल-प्रतिलेखना के सम्बन्ध में एक इहुत ही सुन्दर प्रश्नोत्तर है :—

कालपिंडलेहण्याए णं भंते ! जीवे किं जण्यह ? कालपिंडलेहण्याए णं नाणावरणिज्जं कम्मं खर्वेइ ।

"भगवन् ! काल की प्रतिलेखना से क्या फल होता है ?"
"काल की प्रतिलेखना से ज्ञानावरण कर्म का च्य होता है ।"

उपयुक्त सूत्र कालप्रतिलेखना का है। स्त्रकार ने ग्रपनी गंभीर भाषा में कालोचित किया का महत्त्व बहुत ही सुन्दर हंग से वर्णन किया है। ग्रागम में कथन है कि दिन के पूर्वाद्व तथा ग्रपराह्म में नथेव राशि के पूर्व भाग तथा ग्रपर भाग में —इस प्रकार दिन ग्रीर राशि के चारों कालों में, नियमित स्वाध्याय करनी चाहिए। इसी प्रकार पातःकाल ग्रीर सायं काल दिन के दोनों कालों में नियमित रूप से वस्त्र पात ग्रादि की प्रतिलेखना भी ग्रावश्यक है। यदि ग्रालस्ययश उक्त दोनों ग्रावश्यक कर्तव्यों में भूल हो जाय तो उसकी ग्रुद्धि के लिए, प्रतिक्रमण करने का विधान है।

रवाध्याय

भारतीय संस्कृति में स्वाध्याय का स्थान बहुत ऊँचा एवं पवित्र माना गया है। हमारे पूर्वजों ने जो भी ज्ञानराशि एकत्रित की है ग्रीर जिसे देखकर ग्राज समस्त संसार चमत्कृत है, वह स्वाध्याय के द्वारा ही मात हुई थी। भारत जब तक स्वाध्याय की ग्रीर से उदासीन न हुग्रा तब तक वह ज्ञान के दिव्य प्रकाश से जगमगाता रहा।

पूर्वकाल में जब भारतीय विद्यार्थी गुरुकुल से शिक्षा समात कर विदा होता था तो उस समय ग्राशीर्वाद के रूप में ग्राचार्य भी ग्रोर से ' यही महावाक्य मिलता था कि—'स्वाध्यायान्मा प्रमद्।' इसका ग्रर्थ है—'वत्स ! भूलकर भी स्वाध्याय करने में प्रमाद न करना।' कितना सुन्दर उपदेश है ? स्वाध्याय के द्वारा ही हित ग्रीर ग्राहित का ज्ञान होता

धम-गुप है, यार पुरुष का यश जलता है, वर्तश्य ऋक्त्रीय का शान होता है। स्मारवाय हमारे क्रान्यवारपूर्ण कीयन पथ के विल्लाही कि के समान है। तिम प्रशास की के द्वारा हमें मार्ग के खारेंद्र और मूरे पन का पत चलता है और तदनुगार गमान जयह गायह मार्ग को होड़ का छन्छे गार मुचरे पच पर चलते हैं, ठीह उनी पदार आदशय के हारा हम घर्र और चयर वायन सगा सेने है और त्रस श्विम वा साधा

से तो श्रथम का शोहकर पर्म के पथ पर चलकर श्रीया यात्रा की प्रशन पना सकते हैं। शास्त्रवारी ने स्वाप्याय की मन्दन यन की उपमा दी है। विश प्रकार नन्दन यन में प्रत्येह दिशा की द्यार मध्य से मध्य दृश्य, मन की चानन्तित करने के लिए होते हैं, वहाँ जाकर मनुष्य मद प्रकार की दुश्त

٤c

बलेश सम्बन्धी के भटे भूल जाता है, उसी प्रशाह स्वाच्यायम्य सन्दर्भ यन में भी एक से एक मुन्दर एवं शिवा में: हरव देगनें की मिलने हैं. तथा मन दुनियाथी भाभारों में मुझ होकर एक छली कि छानन्द न्तेक में विचरण करने लगता है। स्वाध्याय करते मनय कनी महापुरशे के जीरन की परित एवं दिव्य भर्रेंनी झाँखें। के मामने झाता है, कभी स्वर्ग श्रीर नरक फे हरय धर्म तथा अधर्म का परिशास दिवालाने लगते हैं। कभी महापुरुशंकी अमृतवाणी की पुतीत धारा बहती हुई मिलती है. कभी तक वितर्व की इसाई उड़ान बुद्धि की बहुत ऊँचे ग्रामल विचासकारा

में उटा ले जाती है। श्रीर कभी कभी अद्भा, मांक एवं सटाचार के प्योतिम'य शादर्श हृदय को गद्गद् कर देते हैं। शास्त्राचन हमारे लिए 'यत पियहे तद् ब्रह्मावहे' ना ब्राइस उपस्थित करता है। जन मभी ब्रापका हृदय सुभा हुआ हो, मुरभाया हुआ हो, तुन्हें चारी और अन्धनार ही अन्धनार विशा नजर आता हो, पदमन्द्रम पर विप्रशाधाओं के जाल तिसे दुए हो तो द्याप विसी उचकोट के परित द्याप्यात्मक प्रन्थ का स्ताच्याय विकिए । आप का हृदय प्योतिमाँय हो आयग, चारी और प्रकारा ही प्रकार किया नवर आयण, बितराधाएँ चूरचूर होती मानूम होगी, एक मरान् दिव्य श्रलोकिक स्फूर्ति, तुम्हें प्रगति के यथ पर श्रवसर क्रती हुई पान होगी।

योगदर्शन के भाष्यकार महिषे व्यास भी स्वाध्याय के आदर्श पुजारी हैं। आप प्रमातम-ज्योति के दर्शन पाने का साधन एकमाव स्वाध्याय ही बतजाते हैं:—

> स्त्राध्यायाद् योगमासीत, योगात्स्त्राध्यायमामनेत् । स्त्राध्याय—योगसंपत्त्या,

> > परमात्मा प्रकाशते ॥ (यॉग॰ १ः। २८-च्यामभाष्य)

—'स्वाध्याय से ध्यान छीर ध्यान से स्वाध्याय की साधना होनी है। जो साधक स्वाध्यायमूलक योग का छान्छी तरह ग्राम्याम कर लेता है, उसके सामने परमात्मा पकट हो जाता है।'

भगवान् महावीर तो स्वाध्याय के केट्र पन्तपाती हैं। बारह प्रकार की तपः साधना में स्वाध्याय का स्थान भी रक्ला गया है श्रीर स्वाध्याय तप को बहुत कँचा अन्तरंग तप माना गया है। अपने अन्तिम प्रवचनस्तरंग वर्णन किए गए उत्तराध्ययनस्त्र में आप बतलाते हैं कि—'सज्माएंखं नाणावरिणज्वं कम्मं खवेह।' 'स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कमें का ज्ञय होता है, ज्ञान का अलौकिक प्रकाश जगमगा उठता है।' श्राप देलते हें—जीवन में जो भी दुःख है। अज्ञान-जन्य ही है। जितने भी पाप, जितनी भी बुराहयाँ हो रही हैं, सबके मूल में अज्ञान ही छुपा बैठा है। अस्त, यदि अज्ञान का नाश हो जाय तो पिर किस चीज की कमी रह जाती है? मनुष्य ने जहाँ ज्ञान, विवेक, विचार की शक्ति का प्रकाश पाया, वहाँ उसने संसार का समस्त ऐश्वर्य भर पाया।

भमगुगत जं श्रन्नाखी सम्मं,

ग्योर् बहुवाहि वामकोडीहि ।

तं नाणो तिहि गुत्तो, सर्वेह उ

100

खरेड उमाममिचेण ॥ ११३ ॥ —संगराहज

—'झडावी मापक कराड़ी वर्षों की कटोर तथः नापना के द्वारा जिनने कर्मों नष्ट करता है, जानी मापक मन, वचन खीर शरीर की वर्षों में करता हुआ उनने ही कर्मों एक शाम मर में तथ कर डालता है।'

स्याच्याय वार्गा ही तरस्या है। इसके द्वार हृदय ना मन धुनकर सार हो जाता है। स्याच्याय अपनः भेजया है। इसी के अस्यान से पहुत ने पुरुष आस्तोजित करते हुए महामा, परमामा हो गए हैं।

ब्रन्तर का ज्ञानशाक शिना स्थाप्याय के प्रश्नातित हो ही नहीं सकता । -यथाप्रिदर्शिक्सध्यस्थी,

नात्तिष्टेन्मयनं त्रिना । निना चाम्यानयोगेन,

ानना चान्यानयानन, ज्ञानदौपस्तथान हि॥

आनद्।पस्तामा न हि ॥ —योग शिलारनिपद् —र्विमे लङ्की में रही हुई श्रांत मत्यन के जिला पकट नहीं

होती, उसी महरर जानहीरह, जो हमारे भीतर ही त्रियमान है, हवास्थाय वे द्यास्थाय के मिना महीन नहीं हो सबना।' अपन यह रिचार करना है हि स्वाच्याय क्या यस्तु है। हवास्याय

ग्रन्त क्रमेन व्यर्थ है — 'क्रम्यमन क्रम्याम', रोमनोऽभ्याय स्वाच्याम '— क्रा. ४ छ. । मु + क्रम्याय क्रमोन् मुद्ध क्रम्याय= क्रम्यमन का नाम स्वाच्याय है। निष्कर्प यह है कि—-ग्रात्मकल्याणकारी श्रेष्ठ पठन-पाठनरूप ग्रथ्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।

स्थानांग-सूत्र के टीकाकार ग्रामयदेव सूरि स्वाय्याय का ग्रार्थ करते हैं — सुष्ठ = भलीमॉित ग्रा = मर्यादा के नाथ ग्राध्ययन करने का नाम स्वाध्याय है। 'सुष्ठु ग्रा = मर्याद्या ग्राधीयते इति स्वाध्यायः'—स्था० २ ठा० २३०।

वैदिक विद्वान् स्वाध्याय का ग्रार्थं करते हैं—'स्वयमध्ययनम्'—िकेरी ग्रान्य की सहायता के विना स्वयं ही ग्राव्ययन करना, ग्राध्ययन किये हुए का मनन ग्रीर निद्ध्यासन करना। दूसरा ग्रार्थं है—'स्वस्यासमन्रोऽध्य-यनम्'—ग्राने ग्रापका ग्राध्ययन करना ग्रीर देखभाल करते रहना कि ग्राना जीवन ऊँचा उठ रहा है या नहीं ?

जैन शास्त्रकारों ने स्वाध्याय के पॉच मेद वतलाए हें—वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, य्रनुप्रेन्ना ख्रौर धर्म कथा।

गुरुमुख से सूत्र पाठ लेकर, सूत्र जैसा हो वैसा ही उचारण करना, वाचना है। वाचना के द्वारा सूत्र के शब्द-शरीर की पूर्ण-रूप से रज्जा की जाती है। श्रतएव हीनाज्ञर, श्रत्यक्तर, पदहीन, घोप हीन श्रादि दोपों से बचने की सावधानी रखनी चाहिए।

स्त्राध्याय का दूसरा भेद पृच्छना है—स्त्र पर जितना भी ग्रपने से हो सके तर्क-वितर्क, चिन्तन, मनन करना चाहिए ग्रौर ऐसा करते हुए - जहाँ भी शंका हो गुरुदेव से समाधान के लिए पूछना चाहिए । हुद्य में उत्पन्न हुई शंका को शंका के रूप में ही रखना ठीक नहीं होता।

सूत्र-वाचना विस्मृत न हो जाय, एतदर्थ सूत्र की बार-बार गुण्गिनका = परिवर्तना करना, परिवर्तना है!

स्त्रवाचना के सम्बन्ध में तात्त्विक चिन्तन करना, श्रनुप्रे हा है। श्रमुप्रे चा, त्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण श्रंग है। विना श्रमुप्रे चा के ज्ञन चमक ही नहीं सकता। बर हि युवधानता, पृष्युता, धरितनीता और अनुमेशा के बाद तर वा शान्तिक रूप मुख्य हो जाव, तर जनवङ्गाय के लिए पर्नी परेश करना पर्मा वस्त है। मानात् मुताबीर ने हिनना अधिर मुन्दर बैगानिक क्षम, स्थाप्याय

धमनु सूर

107

भा रक्ता है ? शास्त्रों के शब्द और अर्थ टीनों शरीनों भी रहा के लिए नित्ती मुदर रोजना है ? यदि उरर्युक्त यदिन से शास्त्रों का स्याध्याय-अध्ययन नित्रा आयु नो साथक अपस्य ही आन के जेट में अदितीय

प्रकाश पा नकता है। कुतु भी अञ्चयन न करके धर्म क्या के मझ पर पहुँचने शते क्यक्कट वस हम और जदर दे कि धर्म क्या का नम्बर र्सतमा है ? अक्षत्रक साज्याव के ताम पर स्टिन्डल अर्थेटीन परंपस जल की

श्राजनल स्वाच्याय के नाम पर न्लिनुल श्रावेदीन परंपय चल रही है। श्राज के स्वाच्याची लोग, स्वाच्याय का श्रामियाय यही ममभते हैं कि हिमी पर्यो पुन्तक का निष्कृत यह वस लेना, श्रीर वस ! न श्री

उचारण भी और पात दिया बाता है और न ग्रार्थ ना ही बुद्ध चिन्तन मनन होता है। स्थाप्यान के लिए नेपन शास्त्र के शब्द ग्रारीर की हार्थ कर लेने ने ही नाम नहीं चन नकता। अदारि शुद्ध उचारण मात्र

ते भी हुन लाम अवरा दोन के निर्मात प्राप्त हुन उचारण में ने से भी हुन लाम अवरा दोन है। नमीति सम्बंदि ने उचारण से भी सानी सा रूपन तरिन लोग है और उत्तर जीनन पर समान पडता है। परनु हम पूरा लाभ तभी उठा सके में, बा कि पाठ करते समन

पृच्छना, परिर्मेना, अनुषे वा का भी प्यान रकते । स्ताप्याय में उन पैरा करते के लिए वर्तमान सुग की भाषा में भी तुक्क निरम ऐते हैं, जिन पर विचार करने की श्रावरकता है। यदि श्रच्छी तपर से निश्नोक नियमों पर प्यान दिया जाव तो रशस्याय का श्रपी श्रान्तर प्राप्त हो ककार है।

(१) पडामता - जा हम स्वास्ताय कर रहे ही तो हमारा व्यात चार्री क्रोर से हटकर पुत्तक के शब्दों क्रीर क्षमों भी क्रोर ही होना चारिए! इसने लिए क्षातरसन है हि को बुद्ध हम मुल से पाट करें. उसे ग्रापने कानों से भी ध्यान पूर्वक मुनते जायँ। जिह्ना ग्रोर श्रीत्र दो इन्द्रियों के एक साथ काम करने से मन ग्रावश्य एकाग्र हो जाता है। ग्रान्छा हो, यदि पाठ करते समय प्रत्येक पंक्ति को ठहर-ठहर कर दो तीन ग्रार पढ़ा जाय।

- (२) नैरन्तय स्याध्याय में जहाँ तक हो सके ग्रन्तर (विच्रेप) नहीं होना चाहिए । थोड़ा-बहुत स्वाध्याय निस्य नियमपूर्वक करते ही रहना चाहिये। परंपरा की कड़ी टूटते ही स्वाध्याय की वही हालत होती है जैसी कि साँकल की कड़ी टूटने पर साँकल की होती है।
 - (३) विषयोषरित—स्वाच्याय के लिए ग्रन्थों का चुनाव करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि हमारा उद्देश्य सांसारिक विषयवासनाग्रों के जीवन से ऊर उठना है। ग्रातः रागद्देष, घृष्णा श्रुगार ग्रादि की पुस्तके न पढ़ कर सदाचार, भिक्त ग्रीर कर्तव्य-सम्बन्धी पुस्तके ही पढ़नी चाहिएँ।
 - (४) प्रकाश की उक्कण्ठा—स्वाध्याय करते समय मन में यह हव विश्वास होना चाहिए कि पाठ के द्वारा हमारी अन्तःस्य आत्मा में प्रकाश फैल रहा है। संकल्प का यल महान होता है, अतः स्वाध्याय के समय का शुद्ध संकल्प अवश्य ही अन्तर्ज्यांति प्रदान करेगा।
 - (१) स्वाप्याय का स्थान—स्वाध्याय के लिए पवित्र एवं शुद्ध वातावरण से सम्पन्न स्थान होना चाहिए। जो स्थान कोलाहल एवं गंदे हरयों वाला हो, वह स्वाध्याय के लिए सर्वथा अनुपयुक्त होता है। अतिलेखना

साधु के पास जो भी वस्त्र पात्र छादि उपिध हो, उसकी दिन में दो बार-पातः ग्रौर साय-प्रतिलेखना करनी होती है। उपिध को विना देखे-भाले उपयोग में लाने से हिंसा का दोप्र लगता है। उपिध में सूद्रम जीवों के उत्पन्न हो जाने की ग्रथवा बाहर के जीवों के ग्राथव लेने की संभावना गहती है; श्रतः प्रत्येक वस्तु का सूद्रम निरीक्षण करते हुए जीवों को देखना चारिए, ग्रौर यदि कोई जीव दृष्टिगत हो तों उसे

श्रमण सूत्र प्रमार्जन के द्वारा किमी भी भरार की थीड़ा पहुँचाए विना एकाना

808

भगवान महातीर, श्राने शिप्तों थो, क्तब्य क्षेत्र में, क्हीं भी उपेतिन नहीं होने देते । वस्त्रात्र ग्राटि को ग्रन्छी तरह कोलकर चार्ग ग्रोर से देखना, प्रति लेजना है जीर रशेहरण तथा पूँ बखी के द्वारा श्रव्ही तग्ह माफ करना, प्रमार्जना है। पात्राटि को क्लिक्टल ही न देखना, श्रप्रतिलेखना है। श्रीर इमी प्रवार विहुत्तल प्रमार्थन न करना, ग्रामार्जन है। श्रालस्पारा शीमता में व्यांबधि से देखना, दुष्प्रतिलेखना है। व्यार इसी प्रवार

स्थान में धीरे से छोड़ देना चाहिए । मधम ग्राहिमायन की स्थिनी श्रिवित सूद्रम माधना है। धर्म के प्रति तितनी श्रीधक जागरूपता है?

उत्तराध्यान सत्र का ममाचारी ग्राध्यान श्रवलोकन करे । भार प्रकार के डोप प्रत्येक कन में कागने पाले जितने भी दीप होते हैं, उनके चार प्रकार है—(१) ख्रतिनम, (२) व्यतिनम, (३) ख्रतिचार (४) ध्रमाचार (1) अतिकास-प्रत्य निप्हण्यन भ्रथपा प्रतिहा भी मंग

शीप्रता से जिल जिथि से उपयोग हीन दशा से प्रमार्जन करना, राजमा र्जन है। प्रतिलेखना के सम्बन्ध में जानक री भी इच्छा रणने याले सज़र

वरते था सबल्द बस्ता । (२) ठयतिकम—वन मग करने के लिए उदात होना ! (३) भ्रतिचार—वत मग करने के लिए साधन जुडा लेगा तथ एक देश से बन किया प्रतिज्ञा की खरिउत करना ।

(४) धनाचार—त्रत को सर्वथा भग करना । ... उदाहरण में लिए श्राधानमां श्राहार का उदाहरण श्रधिक स्पष्ट है इस पर मे दोपों की कलाना टीन तरह समक्त में आ सकती है ! —नोर्द ग्र<u>न</u>संसी मतः श्राधावमीं श्राहार सैयार वर साध

नमन्त्रण दे और माथ जानते हुए भी उस निमन्त्रण को सीकार कर

द्याधाकमीं ज्याहार लेने की इच्छा करे ज्यार पात्र लेकर उठ खड़ा हो, तो वहाँ तक ज्यातिकम दोत्र होता है। व्याधाकमीं ज्याहार लेने के लिए उपाध्यक से बाहर पैर रखने से लेकर घर में प्रवेश करने, कोली खोलक फैलाने तक व्यतिकम दोप है। ज्याधाकमीं ज्याहार बहुगा करने से लेक उपाध्य में ज्याकर खाने की तैयारी करने तथा मास हाथ में उठाने तक ज्यातिचार दोप है। ज्यार मुख में डालने तथा खा लेने पर ज्यानाचा

श्रातिकमादि के लिए, कार श्राधाकम द्वित श्राहार के प्रहर का जो उदाहरण दिया है, उसके लिए जिनदास महत्तर-कृत श्रावश्य चूर्णि देखनी चाहिये। वहाँ निस्तार से श्रातिकमादि के स्वरूप व निरूपण किया गया है।

दोप लगता है। इन चारों ही दोवों में उत्तरोत्तर दोप की अधिकता है।

श्रान्वार्य हरिमद्र ने भी जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार श्रातिक्रमादि का विवेचन किया है। उन्होंने इस सम्बन्ध में ए प्राचीन प्राफ़त-गाथा उद्धृत की है, जो संच्रोकचि जिशासु के लि बड़ी महत्त्वपूर्ण है। लेखक भी उसको उद्धृत करने का भाव संवर नहीं कर सकता।

·"श्राधाकम्म-निमंत्रण,

पडिसुणमाणे त्राइकक्रमो होइ। पय-भेयाइ यहक्कम,

गहिए तइए यरो गलिए॥"

[श्राधाकर्मे-निमन्त्रग्रे,

प्रतिश्वरायति श्रतिक्रमो भवति । पद-भेदादि ज्यतिक्रमो,

गहीते नृतीय इतरी गिबिते ॥]

श्रहिमा, सत्य श्राहि महात्रत रूप मूल गुलों में श्रानितम, व्यनित्रम तथा अतिचार ने कारण मलिनता खाती है, अर्थात् भारित का मूल रूप वृष्ति हो जाता है परन्तु नर्देशा नण नदी होता, छात्र उसनी शुद्धि श्रालोचना एव प्रतिक्रमण के द्वारा करने का प्रियान है। परन्त यदि मूल गुर्णों में जान बुक्त कर श्वनाचार का दोप लग जाए तो चारित्र का

मूल रूप ही नण हो जाता है। चात- उक्त दोर भी शक्ति य लिए. येयन म्रालोचना एवं प्रतिक्रमण ही काफी नहीं है, प्रत्युत कठोर प्रायश्चित्त लेने मा श्रापवा कुछ विशेष दुः प्रश्न गाँपर नए शिरे से बत प्रहण वरने का विधान है।

परन्तु उत्तर गुणो के सम्बन्ध म यह बात नहीं है। उत्तर गुणों मे तो श्रतिकमादि चारा ही दोवों से चारित्र में मलिनता श्राती है, परन्तु पूर्णत चारित्र भग नहीं होता । स्वाच्याव छोर प्रतिलेखना उत्तर गुण हैं। ग्रत प्रस्तुत काल प्रतिलेखना सत्र के द्वारा चारों ही दोवा का प्रतिक्रमण किया जाता है।

शास्त्रोक्त समय पर स्वाच्याय या प्रतिलेखना न करना, शास्त्र निपिद समय पर करना, स्वाध्याय एव प्रतिलेखना पर श्रद्धा न करना, तथा इस सम्बन्ध म भिष्या प्रस्तरका करना या उचित विधि से न करना, इत्यादि रूज म स्वाध्याय श्रीर प्रतिलेखना सम्पन्धी श्रतिचार दोप होते हैं।

यह बाल प्रतिलेखना सूत्र, स्वाच्याय तथा प्रतिलेखना करने के बाद भी पदा जाता है।

: ११ :

असंयम-सत्र

पडिक्कमामि एगविहे **असंज**मे

शब्दार्थ

पिंडकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ, एगविहे = एक प्रकार के निरंत होता हैं श्रसं जमे = श्रसंयम से

भावार्थं

श्रविरतिरूप एक-विध श्रसंयम⁹ का श्राचरण करने से जो भी श्रतिचार = दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

मनुष्य क्या है ? इसका उत्तर कविता की भाषा में है- कामनात्रों का समुद्र।' स'सारी मनुष्य की कामनाएँ ग्रनन्त हैं। कौन क्या प्राप्त नहीं

करना चाइता ? जिस प्रकार समुद्र में हजारों, लाखों, करोडों तरंगे

१-- 'संजमो सम्मं उवरमो।' इति निनदास महत्तराः। 'श्रसंयमे श्रविरतलज्ञलो सित प्रतिषिद्धकरणादिना यो मया हैव-सिकोऽतिचारः कृत इति गम्यते' इत्याचार्य हरिमृद्राः ।

प्रति कीवित ।'

थ्रमण-सूत्र उचारच भार से इधर उघर सतत दोचायमान रहती हैं, उसी प्रकार मनुष्य के मन में भी कामनाओं की अनन्त तर्गे तूकान मचाए रहती हैं। विशी नवई कलकते जैसे विशाल शहर के चौराहे पर एउं हो जाइए, नामना समुद्र ना मत्यन्त् हो जायगा। इत्तरां नम्मुरुड पूर्व से पश्चिम, पश्चिम से पूर्व, दिल्ला से उत्तर, उत्तर से दिल्ला आ जा रहे हैं। सबनी अपनी अपनी एक धुन है अपनी अपनी एक क्लाना है। बीन इस नर मुख्नों के समुद्र को इधर से उधर, उधर से इधर प्रवाहित कर रहा है ? उत्तर है- नामना'। ये रेले इतनी तेन शब क्यों दीहाई

आ रही हैं ? ये भीनपाय अलयान समुद्र का यद स्थल चीरते हुए क्या चीले मार रहे हैं ? ये वायुयान क्या इतनी शीवता से श्राद्धाश म दोडाये जा रहे हैं ! कहना पढ़ेगा, 'कामना के लिए ।' कामनात्र्या वे भारण ग्राम, ग्रान क्या श्रमादि से स सार म भयकर उथल पुथल मच रही है। 'इच्छाहु थागाससमा घलतिया।' 'कामानी हृदये वास , ससार

नहीं द ल ही मिला है। श्राज तक कोई भी मनुष्य, श्रामी नाम मात्रां के यनुमार सुख नहीं पा सवा। रक वा भी देखा है, राजा की भी, सभी इच्छापूर्ति के श्रमाव म व्याकुल है। मनुष्य नाम धारी जीव, श्रानी श्राशास्त्रां की श्रापि का पार पाले, यह सर्वेशा श्रासम्भव है। श्रीर बन तक कामनाश्री की पूर्ति न हो जाय, तन तक शान्ति कहाँ 9 मुख वहाँ ? श्रवएव हमारे बीतराग महापुरुषों ने कामनाश्रा की पूर्वि में नहीं, कामनात्र्या के नियत्रस में ही, सन्तोप में ही मुख माना है। काम-

परन्तु प्रश्न है-मनुष्य को कामनाद्यों से क्या मिला १ सुल १ सुल

नार्थों के सम्बन्ध में निसी न किसी मर्यादा का ग्राक्षय लिए बिना काम चल ही नहीं मकता। शास्त्रीय परिभाषा में इसी वा नाम स यम है। 'स + यम अर्थात् सवधानी के साथ मली भाँति इच्छान्त्रों वा नियमन करना । स यम मनुष्यता वी कसीरी है । जिसमे जितना श्राधिक स पम

उसमे उतनी ही छरिक मनण्यता।

संयम की विरोधी ग्रसंयम है। यही समस्त सांसारिक दुःखों का मूल है। चारित्र मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले रागद्धेष-रूप कपाय भाव का नाम ग्रसंयम है। ग्रसंयम के होने पर ग्रात्मा ग्रपने वास्तविक स्वरूप में परिण्ति नहीं करता, सदाचार में प्रवृत्ति नहीं करता। ग्रसंयमी की दृष्टि चिहमुं खी होती है, ग्रातः वह पुद्गल-वासना को ही श्रेय समक्तने लगता है। ग्रातप्य-प्रस्तुत सूत्र में ग्रसंयम के प्रतिक्रमण का यह भाव है कि—संयम-पर्थ पर चलते हुए यदि कहीं भी प्रमादवश ग्रसंयम हो गया हो, ग्रन्तह दय साधना पथ से भटक गया हो, तो वहाँ से हटाकर पुनः उसे ग्रात्म-स्वरूप में केन्द्रित करता हूँ।

संग्रहनय की दृष्टि से सब प्रकार के अक्ष यमों का सामान्यतें। एक असंग्रम पद से ग्रहण कर लिया है। आगे आने वाले स्त्रों में विशेष रूप से असंग्रमों का नामोल्लेख किया गया है।

पाचीन प्रतियों में एक विध ग्रसंयम से लेकर ग्रान्तिम 'मिच्छामि दुक्कटं' तक एक ही पाठ माना है। यह मानना है भी ठीक श्रतएव यहाँ से लेकर, सब स्रों का सम्बन्ध ग्रान्तिम 'मिच्छामि दुक्कट' से किया जाता है। यहाँ पृथक् पृथक् स्त्रों का विभाग, केवल विषयाववीध की दृष्टि से किया गया है। स्त्र का क्रमन्भंग करना ग्राना उद्देश्य नहीं है। : १२ :

वन्धन-सूत्र पडिज्ञमामि

दोहिं बंधखेहि-राग-यंबरोक्षं दोम-बंधगोगां ।

शस्दार्थ

से. द्वेष के बन्धन से।

पन्छिमामि≕ प्रति कमण करना है रागजन्य ऐरां≔राग के बन्धन से होहिं = दोनों दम्बरोडि = बम्बनी से

टोमप्रधारेण = द्वीप के बन्धन भावार्थ

गर्यात उनसे पीछे इटला हैं। (बीन से बन्धनों से ?) शग के धन्धन

दी प्रकार के बन्धनों से छगे दोशों का प्रतिक्रमण करता हैं.

विवेचन क्रमभरण रूप में सर विषवृत के दो ही बीज हैं—राग श्रीर होप। राग शामिति को कहते हैं श्रीर दोप श्रमीति को। मनुष्य ने शरीर

इन्द्रियों को ही सब बुख माना हुआ है, इन्हों की परिचर्या में सर्वस्य

निस्तावर किया हुआ है। श्रतएव जब शरीर और इन्द्रियों को श्रन्छी लगने वाली कोई इप्र श्रवस्था होती है तो उनसे राग करता है श्रोर जब शरीर श्रोर इन्द्रियों को श्रन्छी न लगने वाली कोई विगरीत श्रानिष्ट श्रवस्था होती है तो उससे द्वेप करता है। इस पकार कहीं राग तो कहीं द्वेप— इन्हीं दुर्विकलों में मानव जीवन की श्रमूल्य घड़ियाँ वर्बाद होरही हैं। जब तक राग-द्वेप की मिलनता है, तब तक चारित्र की श्रुद्धता किसी भी तरह नहीं हो सकती। चारित्र की श्रुद्धता की क्या बात ? कभी-कभी गग-द्वेप का श्राधिक्य तो चरित्र को मूल से ही नष्ट कर डालता है। राग-द्वेप की प्रमृत्ति चारित्र-मोह के उद्य से होती ई, श्रोर चारित्र-मोह संयम-जीवन का दूपक एवं घातक माना गया है।

यदि भन्तर्राष्ट से देखा जाय तो राग-द्रोप हमारे दुर्वेल मन की ही फल्मनाएँ हैं। किसी वस्तु के साथ इसका कुछ भी सम्बन्ध नहीं है। वस्तु अमे स्वरूप में न कोई अच्छी है और न कोई बुरी। मनुष्य की कल्मना ही उन्हें अच्छी-बुरी माने हुए हैं। उदाहरण के लिए निशानाथ चन्द्र को ही लीजिए। आकाशमण्डल में चन्द्रमा के उदय होते ही चकोर हर्पोन्मत्त हो जाता है तो चकवा चकवी शोक से व्याकुल हो उठते हैं। चन्द्रमा का उद्य देखकर चोर दुःखित होता है तो साहूकार

[ं]न काम-भोगा समयं डवेन्ति, न यावि भोगा विगद्दं डवेन्ति । जे तप्पन्नोसी य परिगद्दीय सो तेसु मोहा विगद्दं डवेद्द्र॥

[—] उत्तराध्ययन सूत्र ३२.। १०१

[—]काम भोग श्रर्थात् मांमारिक पदार्थं श्रपने श्राप न तो किसी ्रमनुष्य में समभाव पैदा करते हैं श्रीर न किसी में राग द्वेष रूप विकृति ही पैदा करते हैं। परन्तु मनुष्य स्वयं ही उनके प्रति राग द्वेष के नाना विकल्प बनावर मोह से विकार ग्रस्त हो जाता है।

श्रमण यूत्र

११२

हरिते। श्रत्र नताइए, चद्रमा दुग्नरूप है अपना सुन्तरूप ? आप नहेंगे, देशों में से एन भी नहीं। यदि सह दुत रूप होता तो अस्पेक का दुत ही देता। और सुन्तरूप ही होता तो अस्पेक को सुन्त ही देता। एन्दु पेंगा है कहीं गह तो एक ही समत में सिम निज्ञ व्यक्तियों को भिन्न मिन्न रूप सुन्त हुत का जनक होता है। श्रत्यप्य प० ठोडपसल

ी राग द्वेप करते से भिष्णा भाव जनताते हैं। हिसी वन्तु में उस वन्तु से निरांति भारता स्त्या ही तो मिष्या भाग है खीर वहाँ पर ह्रव्य में इन्ना तथा क्रानिनता दुझ भी नहीं है, परन्तु रागहेंप के ह्यारा उसमें वह भी जाती है। फ्राएस राग हूंप, मिष्या नहीं तो क्या है।

जैन धर्म था सम्या साहरा, राग द्वेष के निरोध म ही सन्दर हिमा गण है। जैन धर्म निवृत्ति प्रधान धर्म है, पत्तत उसने गण देंग भी निवृत्ति पर अरविष्कत स्वा दिया है। साम द्वेष का घटाए दिना तरकारण सा, साधना मा इन्हु जर्म हों रहता। ज्ञाचार्य गुनिचद्र भा एक रहतोड़ है—"रामद्वेषी यदि न्यासो सबस हि स्रोधननम् ?"

भरतुनव्य म रागद्वेष को क्यान कहा है। रागद्वेष के द्वारा प्रणित कर्मों का प्रकार होता है, इस वे क्यान प्रवारण हैं। 'क्युपेडश्विषेत्र कर्माया केने देशुग्रेत वह क्यावम् '—झावार्य नाम। झावार्य किनदास महत्त्वसूत रागद्वेष वी व्यावस्था का प्राप्त वह

ग्राचार्य किरतान महत्तर्भन राम देव ने व्यावना मा भाव यह है—जिवन द्वारा ग्रामा कर्म से रेंगा जाता है, वह माह की परिवाली राम है और किस मोह की परिवाली से किसी से शर्तुता, पृथा, होय, श्रदकार खादि किया जाता है वह देव है। 'पनन रहस्ये वानिन को इति राम, राम एव बस्थनस्थ। द्वेषण द्विपत्वनेन दृति वा द्वेर होये हैं

हात राता, राता पर चरण्यात् । इत्यय खुवयवन्य हात बाह्न दे , हृष पुत्र कम्प्रमान् १ आराहरू नृष्टि । झानार्या हरिमेद, झानी आयश्यर दीरा म एक रक्षोक उद्धुत करते हैं, जो राता देव से होने वाले वर्मान्य पर झप्छा प्रशास बाहता है— 'स्नेहाभ्यक्तशरीरस्य, रेखुना श्चिष्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेपाक्किन्नस्य, कर्म - बन्धो भवत्येवम् ॥'

—ग्रर्थात् जिस मनुष्य ने शरीर पर तेल चुपट रक्खा हो, उसका शरीर उडने वाली धूल से जैसे मन जातां है, बैसे ही राग-द्वेप के माव से ग्राक्तित्र हुए ग्रात्मा पर वर्म रज वा बन्ध हो जातां है।

: १३ :

दण्ड-सूत्र

पडिकमामि तिहिं दंडेहिं--

> मणदंडेणं वयदंडेणं,

कायदंडेर्ग । शब्दार्थ

शब्दार्थ पटिकमामि = प्रति क्रमण करता हैं मण्दंडेण = मनद्ग्ड से

तिहि = तीनों दटेहि = दपडों से

भावार्थ तीन प्रकार के द्यडों से लगे दोणों का प्रति क्षमण करता है।

(कीन से द्यडों से?) मनोद्यड से, बदन-द्यड से, काय-द्यड से।

वड से। विवेचन दुष्ययक्त मन, गाणीश्रीर शरीर मो श्राप्यालिक मापा मदण्ड

क्टूते हैं ! जिसके क्षाय देखिडत हो, ऐ.क्ष्यें भा श्रगहार=नारा हो, वह दर्ग्य | क्टूलाता है | लीभिक द्रव्य दर्ग्य लाटी खादि हैं, उनने द्वारा शरीर दर्गिडत होना है | श्रोर उगर्युक कुप्यकुक मन ग्रादि भाव दर्ग्यन्य में

क्येदडेश = वधन द्रश्ह से

कायदंडेण = कायद्गड से

चारितहर द्याध्यातिय ऐश्वर्य का तिनाश होने के कारण व्यात्मा दिण्टन= धर्म अष्ट होता है । 'द्यट्यते चारिकेंश्वर्यापहारतोऽसारीक्षियते एभिरात्मेति द्यडाः इन्यभावभेद्भिजाः । भावव्ंटेरिहाधिकारः मनः-प्रभृतिभित्र दुष्प्रयुक्ते द्यार्यते प्रात्मेति ।' ब्रान्वार्य हरिभद्र ।

श्रागमकार उक्त दण्टों से बचने के लिए साधक को सर्वथा गावधान करते हैं। इस सम्दन्य में बगु सी भूल भी श्रातमा का पतन इन्ने वाली है।

मन, वचन, रारीर की अशुभ प्रवृत्ति दग्छ है। इन अशुभ प्रवृत्ति के द्वारा ही अपने आप को तथा दूसरे प्राणियों को दुःख पहुँचता है। किस दग्छ से किस प्रकार दुःख पहुँचता है? किस भकार अथ् आचार मिलन होता है? इसके लिए नीचे की तालिका पर दृष्टिपात कीजिए— मनो-दण्ड

- (१) विपाद करना, (२) निर्देश विचार करना, (३) व्यर्ध कल्पनाएँ करना, (४) मन को वहा में न करके इधर-उधर भटकने देना, (५) दूपित छोर छपित विचार स्थना, (६) किसी के प्रति पृगा, होप, छानिष्ट चिन्तन करना छादि-छादि। वचन-दरह
 - (१) ग्रास्य = मिध्या भाषण करना, (२) किसी की निन्दा घ चुगली करना, (३) कड़वा बोलना, गाली एवं साप देना, (४) ग्रापनी बड़ाई हॉकना (५) व्यर्थ की बाते करना, (६) सास्त्रों के सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना, ग्रादि । काय-दण्ड
- (१) किसी को पीड़ा पहुँचाना, मार पीट करना, (२) व्यभिचार, करना, (३) किसी की चीज चुराना, (४) श्रकड कर चलना, (५) श्रकावधानी से चलना, किं चीज के उठाने रखने में श्रयतना, करना, श्रादि ।

: 18 :

ग्रप्ति-सूत्र

पहिक्कमामि तिहिं गुत्तीहिं मणुगतीए.

वयगुत्तीए कापगुत्तीए । शब्दार्थ

पंडिक्टमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ मण्गुचीएं = मनोगुप्ति सै वयगुत्तीए == वचनगुष्ठि से तिहि=तीनौ वायगुत्तीए = कायगुप्ति से गुत्तीहि=गुप्तियों से भावार्थ

तीन प्रकार की गुप्तियों से = कर्यान् उनका आचरण करते हुए प्रसादवरा जो भी वत्सम्बन्धी विषरीताचरणरूप दोप सने हों, उनका

प्रतिष्टमण करता हूँ। (किन गुसियों से ?) मनोगुप्ति से, वयनगुप्ति से, कावगुप्ति से। विवेचन

ग्राप्ति का ऋर्थ, रहा होता है-भोपनं गुर्ति '। ऋतएव मनीग्राप्ति

सन की रत्ना वचनगुति, वचन की रत्ना, कायगुति-काय की रत्ना है। रत्ना का अर्थे नियंत्रण है आचार्य हरिमद्र के उल्लेखानुसार गुति प्रचीचार खौर श्रप्रवीचार उभय-रूपा होती है; श्रतः श्रशुभयोग से निवृत्त होकर श्रुभयोग में प्रवृत्ति करना, गुति का स्पष्ट अर्थ है। श्रपने विशुद्ध श्रात्मतत्त्व की रत्ना के लिए श्रशुभ योगों को रोकना, गुति का स्पष्टतर श्रथं है। श्रात्ममन्दिर में श्राने वाले कम राज को रोकना, गुति का स्पष्टतम श्रथं है। सनोगुति

त्रार्त तथा रौद्र ध्यान-विषयक मन से संरंभ, समारंभ तथा त्रारंभ सम्बन्धी संकल्प-विकल्प न करना; लोक-परलोक हितकारी धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना; मध्यस्थ-भाव रखना; मनोगुति है। चचन-गुप्ति

यचन के संरंभ, समारंभ, ग्रारंभ सम्बन्धी व्यागर को रोकना, विकथा न करना; भूठ न बोलना; निन्दा चुगली ग्रादि न करना; मौन रहना; वचन गुति है।

?—जनकि गुित में भी अशुभ योग का निग्रह और शुभ योग का संग्रह, अर्थात् अशुभयोग से निन्नृत्ति और शुभ योग में प्रनृत्ति होती है और इसी प्रकार समिति में भी अशुभ से निन्नृत्ति और शुभ में प्रनृत्ति होती है; फिर दोनों में मेद क्या रहा ? उत्तर है कि गुित में असिकया का निपंध मुख्य है और ममिति में सिक्ता का प्रवर्तन मुख्य है ! गुित अन्ततोगत्वा प्रनृत्ति रहित भी हो सकती है। परन्तु समिति कभी प्रनृत्ति रहित नहीं हो सकती । वह प्रवीचार-प्रधान ही होती है । आवश्यक सूत्र की टीका में आचार्य हरिभद्र ने इसी सम्बन्ध में एक प्राचीन गाथा उद्धृत की है—

'सिमियो नियमा गुत्तो, गुत्तो सिमयत्तर्णाम भइयन्त्रो। कुमल-त्रइसुदीरितो, जं वयगुत्तो वि संमियो वि॥, ,,=

राय ग्रिम

शागिरिक किया सम्बन्धी नरम, समारम, आरंभ में प्रकृति न करना उठने बैटने-इलने बलने-माने आटि म सथम रसार, अशुभ

भागार्ग का परित्याग कर क्ताना पुर्वेक मत्त्वज्ञानि करना, काप्रमुखि है I सर्भ समार्भ शार्भ

िमा ग्रान्ति कार्यों के लिए प्रयक्ष करने रा सक्हर करना सरभ

है। उनी म क्ला एवं वार्य की पूर्ति ने लिए साधन जुगना समारम है श्चान श्चल म उस न क्ला का कार्य का में परिखन वर देना श्चारभ है।

िया श्राप्ति कार्य की, सबस्यानार सुद्धन क्रायत्था से लेटर उसकी प्रस्त मा म पूरा कर देने तक, ता तीन अपन्याएँ होती हैं, उन्हें ही अनुरुम

में गरम, समारम, श्रारम वहते हैं। नरमार्थं सुत्रकार उमारमातिको ने 'सम्यन्योगनिग्रहो गुप्ति ' साथ---

इन गुरु कहारा मन, पचन छीर शरीर व बागों का जो प्रशस्त निषद

निया जाता है, उसे सुनि नहा है। प्रशस्त्रतिग्रह वा खर्थ है—नियर श्रार श्रद्धा पूर्वर मन, अचन एवं शरीर का उन्मार्ग से रोहना श्रार

स'मार्थ म लगा । इस पर से पत्तित होता है हिन्इठयाग द्यादि भी म नेपात्रां द्वारा क्या जाने राजा यागनिवह गुनि म मस्मितित नहीं होता । एक प्रात और । यहाँ सूत्र स सुनिया से प्रतिक्रमण नहीं हिया है.

बल्या गरियों ने हाने वाल दोयां सं जीतमण विचा है। यहा बारस्य है रि गति हैं म वनगी न करने है पर्य तृतीय विमति नी है, जिसस मध्य स्मृतेहतुर अतिवर्ण सहै। मृत से अतिवार रेस होते हैं।

गुने वा टीर बाचरण न रगा, उनरी श्रदा न बरना, ब्रथमा गृति के सम्बन्ध म विक्रीत प्रमान्य करना, मुनिहेत्क व्यक्तिचार हाने है।

३ १५ ३

श्ल्य-सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं सन्लेहिं माया-सन्लेखं, नियाण-सन्लेखं, मिच्छादंसण-सन्लेखं

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ नियाणसल्लेण = निदान के तिहिं = तीनों शल्य से सल्लेहिं = शल्यों से मिच्छा दंसण = मिध्या दर्शन के

माया सल्लेण = माया के शल्य से सल्लेण = शल्य से

भावार्थ

तीन प्रकार के शल्यों से होने वाले दोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ। (किन शल्यों से ?) मायाशल्य से, निद्गनशल्य से, श्रीर मिध्या-स्ट्र दर्शन शल्य से।

विवेचन

ग्रहिंगा, सत्य ग्रादि वतों के लेने मात्र से कोई सचा वर्ती नीं भ

970 श्रमण सूत्र सकता । सुनती हाने के लिये रचसे पहली एप मुख्य शर्त यह है कि−

स्वीकृत बता के पालन म एकाब्र नहीं हा सकता !

हा, कमरनी रहती हो यह तीर, भाला, कॉम खादि । द्र व खीर भाव दाना शल्यां पर धरने पाली ग्राचार्य हरिमद्र वी शल्य ब्युत्यक्ति यह है 一 'शब्बतेऽनेनेति शब्बम् ।' ग्राध्या मिक होत म माया, निदान श्रीर मिय्या रर्शन को लनगा बन्ति के द्वारा शल्य इमलिए वहा है कि-बिन्त प्रशास शरीर क किमी भाग में कॉम, बीन तथा तीर श्रादि तीरण वस्तु धन जाय तो जैते पह मनुष्य का नुरुष रिष्ट रहती है, चैन मही लेने देती है उसी प्रकार सुत्रात शल्यतय भी अन्तर म रहे हुए लाउन की अन्तरामा का

शानि नहां लेने देते हैं, मर्दरा व्यासन एप वेचैन निए रहते हैं। नीनां धी शहब, सान वर्म पाय में इन हैं, छत दुरना ग्रदम होने या कपान

शन्य ना ग्रर्थ होता है--जिसने द्वारा ग्रान्तर म नीहा सालती रहती

उसे शल्य-रहित होना चाहिए। इसी ख्रादर्श को ध्यान म रस कर याचार्यं उमास्वातिजी तत्ता मैं सूत्र म नहते हैं-- नि शहबो प्रती'-अ१३। माया, निरान ग्रौर मिथ्यादर्गन, उक्त तीनों दोप ग्रागम नी भाग म शहर बहुलात हैं। इनने बारण ग्रात्मा स्तस्य नहा पन सम्ता,

शल्य है। माया-शहय माया ना ऋर्थ वपर होता है। श्रतण्य छल घरना, दौग स्वा, टवने ही दृत्ति रणना, दोष लगा वर गुरुदेर प गमन माया प वारण श्रालाचना न करता, श्रन्य रूप से मिष्या श्रालोचना करना, तथा

भिनी पर भूँडा श्राक्षेत्र लगाना इत्यादि माया शहर है। तिसान शस्य

धमाचरल व द्वारा लागारिक पल की वामना करना, भोगां की लालमा रमना, नियान शला होना है। उदाहरण क लिए देगिए। क्ति राम प्रथम देखा धादि वा वैनम देख वर क्या हु। वर माम यह मंकला करना कि-न्नसन्वर्य, तप द्यादि मेरे धर्म के फलस्वरूप मुक्ते भी ऐसा ही वैभव, समृद्धि प्राप्त हो; यह निदान शल्य है । मिध्या दर्शन शल्य

सत्य पर श्रद्धा न लाना एवं ग्रासत्य का कटाग्रह रखना, मिथ्या-टर्शन राल्य होता है। यह राल्य बहुत ही भयंदर है। इसके कारण कभी भी सत्य के प्रति ग्राभिकचि नहीं होती। यह शाल्य सम्यग्-दर्शन का विरोधी है, दर्शन मोहनीय कर्म का फल है। : १६ :

गौरव-सृत्र पडिक्रमामि

तिहिं गाखेहिं-इडढी-गाखेखं,

रस-गारवेशं

सायागारवेर्ष

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ इड्दीगारवेश = ऋदि गौरव से रसगारतेल = रस गौरव से तिहिं = वीनों

सायागारवेश = सावा गौरव से गारदेडिं ≂ गौरवाँ से भावार्ध

वीन प्रकार के गौरव=चश्चम भावनारूप भार से खगने वाले दोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [किन गौरवों से ?] श्रद्धि के गौरव से, रस के गौरव से, चौर साता = सुख के गौरव से ।

विवेचन गौरव वा अर्थ गुरुत है। यह गौरव, इच्च और मात्र से दो प्रकार का होता है । परवर ग्रादि की गुरुता, द्रव्य गौरत है श्रीर श्रिमेमान एवं ाम के कारण होने वाला छात्मा वा छ्रशुभ भाव, भाव गौरव है। खुन गत्न में भाव गीरव की चर्चा है। भाव गीरव छात्मा को संसार ।गर में दुशवे रखता है, ऊपर डमरने नहीं देता।

्रभाव गारव के तीन भेद हैं प्राहि-गारव, रम गीव श्रार माता-गरव । इनके साधीररण के लिए नीचे देखिए ।

ऋद्धि-गौरव

राजा श्रादि के द्वारा प्राप्त होने वाला डिचा पट एवं सत्कार नम्मान पाकर श्राभमान करना, श्रार प्राप्त न होने पर उसकी लालसा रखना, ऋदि गौरव है। मंच्चेग-भाषा में मत्कार-सम्मान, वन्द्रन, उग्र वत, विद्या श्रादि का श्राभमान करना, ऋदि गौरव कहलाता है।

रस-गौरव

दूच, दही, वृत ग्रादि मधुर एवं स्थादिष्ट रखें की दन्छानुसार प्राप्ति होने पर ग्राभिमान करना, ग्रार प्राप्ति न होने पर उनकी लालसा रखना, रस गौरव है। ग्राचार्य जिनदास महत्तर रस-गौरव के लिए जिह्ना-द्राट शब्द का बहुत सुन्दर प्रयोग करते हैं। 'रसगारवे जिक्सादंडो।'

साता-गौरव

साता का ग्रार्थ—ग्रारोग्य एवं शारीरिक सुल है। ग्रातएव ग्रारोग्य, शारीरिक सुल तथा वस्त्र, पात्र, शयनासन ग्रादि सुल के साधनों के मिलने पर ग्राभिमान करना, ग्रीर न मिलने पर उसकी लालमा = इच्छा करना, साता गौरव हैं। : 20:

विराधना सूत्र

शब्दार्थ

पडिक्क मामि विहिं विराहणाहिं

चरित्त-विसहसाए ।

नाग-शिराहणाए दंमण-विराहसाए.

पश्चितमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ दंतल = दर्शन की

तिहिं = तीनों निराहणाहिं ≈ विरोधनाओं से नाग् = ज्ञान की

निसद्गाए = विसधना से भावार्ध

विराहणाए = विराधमा से चरित्त=चारित्र की

रिसहस्माए.= विराधनां से

तीन प्रकार की विराधनाओं से होने वाले दोवों का प्रतिक्रमण बरता हैं। [कीनसी विराधनाधों से ?] ज्ञान की विराधना से, दर्शन की विराधना से, और चारित्र की विराधना से।

विवेचन

किसी भी प्रकार का दोप न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना ग्राराधना होती है। ग्रार इसके विपरीत ज्ञानादि ग्राचार का सम्यक् रूप से ग्राराधन न करना, उनका खरडन करना, उनमें दोप लगाना, विराधना है। 'विगता ग्राराह्णा विराहणा।' जिनदास महत्तर। 'करविद वस्तुनः खरडनं विराधनं, तदेव विराधना।' ग्राचार्य हरिभद्र।

ज्ञान विराघना

शान की तथा जानी की निन्दा करना, गुरु छादि का अपलाप करना, आशातना करना, ज्ञानार्जन में छालस्य करना, दूखरे के अध्ययन में अन्तराय डालना, अकाल स्वाध्याय करना, इत्यादि ज्ञान विराधना है।

दर्शन विराधना

्रदर्शन से ग्राभिप्राय सम्यग् दर्शन से है। सम्यग्द्र्शन का ग्रार्थ— (सम्यक्त्व) है। ग्रतः सम्यक्त्व एवं सम्यक्त्व धारी साधक की निन्दा करना, मिथ्यात्व एवं मिथ्यात्वी की प्रशंसा करना, पाखराड मत का ग्राडंबर देखकर डगमगा जाना, दर्शन विराधना है।

चारित्र विराधना

चारित्र का ग्रर्थ--'सचरण' है। श्रिहिंसा, सत्य श्रादि चारित्र का भली भॉति पालन न करना, उसमें दोप लगाना, उसका खर्डन करना, चारित्र विराधना है।

कपाय-सूत्र

पडिक्समामि चउहि कमाएहि-

कोह कनाएएं,

मासक्याएसं.

मायाकमाएखं.

लोभकसाएखं । शददार्थ

चर्याः = चारी वनाएई=कवायौ से

बोहरमाएक = को बक्याय स

पटिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हैं माण्यभाएक ं≈ मानस्पाय से मायात्रमाएग् = मायाक्याय से लोधक्याएगा = जोब कथाब से

วราธารใ

क्षोध क्याब, सान कपांच, सावा क्याय और लोभ कपांच--इन चारो कपायों के द्वारा होने वाले श्रतिचारों का प्रतिक्रमण करता है = ग्रर्थात् सनसं पीछे हरता है।

विवेचन

'कपाय' शब्द दो शब्दों से मिलकर बना हैं। दो शब्द हैं—'क्प' श्रोर 'श्राय'। कप का श्रर्थ संसार होता है, क्योंकि इसमें माणी विविध दुःखों के द्वारा कप्ट पाते हैं, पीड़ित होते हैं। देखिए-निम-कृत ब्युत्पत्ति—'क्प्यते प्राणी विविधदुःखैरिह्मिन्निति कपः संसारः।' दूसरा शब्द 'श्राय' है जिसका श्रर्थ लाभ = प्राप्ति होता है। बहुबीहि समास के द्वारा दोनों शब्दों का सम्मिलित श्रर्थ होता है—जिनके द्वारा कप = संसार की श्राय = प्राप्ति हो, वे कोधादि चार कपाय-पदवाच्य हैं। 'कपः संसारस्तस्य श्रायो लाभो येम्यस्ते कपायाः।'

कपायों का वंग वस्तुतः बहुत प्रवल है। जन्म-मरण्का यह संसार-वृद्ध कपायों के द्वाग ही हराभरा रहता है। यदि कपाय न हों तो जन्म-मरण् की परम्परा का विप वृद्ध स्वयं ही स्युक्तर नष्ट हो जाय। दशवैका-लिक-स्त्र में ग्राचार्य शप्यंभव टीक ही कहते हैं कि—'ग्रानिगृहीत कपाय पुनर्भव के मूल को सींचित रहते हैं, उसे ग्रुप्क नहीं होने देते।' 'सिचंति मूलाइ' पुण्यमवस्त।'

स्त्रकृतांग-स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के पर ग्रुध्ययन में कपायों को ग्रुप्यातम-दोप वतलाया है। कपाय प्रकट ग्रोर ग्रुप्पकट दोनों ही तरह से ग्रात्मा के ज्ञान, दर्शन ग्रोर चारित्रका श्रुद्धस्कर को मिलन करते हैं, कर्न रंग से ग्रात्मा को रॅग देते हैं ग्रोर चिरकाल के लिए ग्रात्मा की सुल-शान्ति को छिन्न-भिन्न कर देते हैं। जो साधक हा कपायों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वहीं सच्चा साधक है। कपायविजयी साधक न स्वयं पाप कर्म करता है, न दूंचरों से करवाता है, ग्रोर न करने वालों का ग्रानुमोदन ही करता है ग्रात्माय वह दुःखों से सद्दा के लिए छुटकारा प्राप्त कर लेता है। कारण के ग्रुप्पाव में कार्य केसे हो सकता है क्याय ही तो कमों के छत्यादक हैं, ग्रोर कमों से ही दुःख होता है। जब कपाय नहीं रहे तो कर्म नहीं, कर्म नहीं रहे तो दुःख नहीं रहा। कपायों की कमोंत्यादकता के स्पन्न में ग्राचार्य वीरसेन के

पलवानुवैन्त इति क्यांवा '- 'जो दुःग्रहम धाना मी पैडा बरने गाले पर्मासी रोत को क्याँ सुकारी है स्त्रधांतु पत्रवाले करते हैं वे मीच मान धाडि बचाय बहलाते है-। कोंहो पीई पणासेइ, माखो विखय-नामखा; माया मित्ताणि नामेइ, लोहो सब्द-दिणामणी । उवनमेख हुए कोई. मार्च मदुद्वपा जिले.

1.=

मायमञ्जा-भावेर्ण, लोभं संतोसमो जिले। —रश्ये॰ मा १म १६। 'भोध प्रीति का नाग करता है, मान विनय का नाग करता है,

भाषा भित्रता वा नारा बरती है कौर लोभ सभी सदगर्शी वा नारा परता है !³

'शान्ति से बांध को, मृदुना से मान को, नस्ता। से माया को, र्थार रात्रोप से लोभ को जीतना चाहिए ।'

प्रत्येक साधक को दश्येशालिक सूत्र की यह श्रामर वासी, हृदय पट पर सदा श्रीनेत रननी चाहिए । श्राचार्य शप्यभन वे ये श्रमर बारव, श्रारय ही क्याय विजय म हमारे लिए गर्ने श्रेष्ठ पथ प्रदर्शन है।

: 38:

संज्ञा-सूत्र

पडिकमामि चर्ठाहें सन्नाहिं श्राहार-सन्नाए भय-सन्नाए मेहुग्-सन्नाए परिग्गह-सन्नाए

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ भयसत्राए = भय संज्ञा से चर्डाई = चारों मेहुण्सत्राए = मैथुन संज्ञा से सत्राहिं = संज्ञायों से परिगह = परिग्रह की ग्राहारसत्राए = श्राहार संज्ञा से मञ्जाए = संज्ञा से

भावार्थ

श्राहार संज्ञा, भयसंज्ञा, भेशुनसंज्ञा और परिग्रहसंज्ञा—इन चार प्रकार की संज्ञाओं के द्वारा जो भी श्रतिचार = दोप जगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

संज्ञा का ग्रर्थ 'चेतना' होता है, 'संज्ञानं संज्ञा।' क्निन्तु यहाँ यह

श्रमण-गत्र श्चर्य श्चमीय नहीं है। जैनागमां में संश शन्द एक विशेष श्चर्य के लिए भी रूद है। मोहनीय श्रीर श्रमाता वेदनीय मर्म के उदय से जब चेनना

शक्ति निमारकृत हो जाती है, तब यह 'स हा' पदमान्य होती है। लोक भाषा में यदि क्राय सन्नामा सी असादा रुग्ट क्रर्य बरना चाहें तो यह कर सकते हैं कि = 'कमीदय के मातलन से होनेताली श्रामिलापा = इच्छा।' यह राज्द बहुने के लिए तो बहुत माधारण है। सावारण संसारी

१३०

जीर इच्छा यो बोई महत्त्र नहीं देते। उन लोगों वा बहना है नि-'बाल इच्छा ही तो बी है, श्रीर प्रद्व तो नहीं दिया ? खाली इच्छा से क्या पाप होता है ?' परन्तु उन्हें याद रतना चाहिए कि ससार में इच्छा ना मूल्य बहुत है। सबल्यों के ऊपर मनुष्य के उत्पान छीर पतन दोनां मागों का निर्माण होता है। सामारित भौगों की इच्छा करते रहने से अवस्य ही आतमा का पतन होगा । मन का चित्र यदि गन्दा है तो उसना प्रतिनिम्न ग्रात्मा को दूपित निण निना निसी भी हालत मे

तरगों को च्यान में रणना चाहिए श्रीर उन्हें शान्त करने साहन्धी शास्त्र प्रतिपादित नियानों भी जरा भी उपेद्या नहीं बरनी चाहिए । श्राहार-सङ्घा . इ.बावेदनीय कर्म के उदय से ब्याहार की ब्यापस्यकता होती है। यह समान्यतः श्राहार संज्ञा है। जुधा नी पूने के लिए भोजन करना

नहीं रहेगा । साधक को मन के समुद्र में उठने वाली प्रत्येक वासना-

पाप नहीं है। परन्त मन्तय की मानसिक धारा जब पेड पर ही केन्द्रित हो जाती है, तर ब्याहार ए जा ब्यानी मर्थादा नो लाँगने लगती है ब्यार साधक ने लिए धातम होने लगनी है। मीह का आश्रय पाकर सह स हा जन अधिक पल पुरुक होती है, तम अधिक से अधिक सुन्दर स्वाद भोजन स्मानर भी मनुष्य सन्तुष्ट महीं होता । श्रामन के समान ग्राहान के लिए उमरा हुन्य ध्रथकता ही रहता है। निम्नर ब्राहार था स्मरण

ररने एव प्राहार रथा सुनने से प्राहार सहा एउवाकित होती है।

भय संज्ञा

भय मोहनीय के उदय से ग्रातमा में जो त्रांस का भाव पदा होता है, वह भय संज्ञा है। भय ग्रात्म-राक्ति का नाश करने वाला है। भयाकुल मनुष्य ग्रांर तो क्या ग्रयने सम्यगद्र्शन को भी सुरिचित नहीं रख सकता। भय की बात सुनने, भयानक दृश्य देखने तथा भय के कारणों की बार-बार उद्घावना—चिन्तना करने से भवसंज्ञा उत्पन्न होती है।

मैथुन संज्ञा

वेदमोहोदय संवेदन यानी मैथुन की इच्छा, मैथुन हा कहलाती है। कामवासना सभी पापों की जह है। काम से कोध, समीह, स्मृति-भ्रंश, बुद्धिनाश ग्रीर श्रन्त में मृत्यु के चक्र में मानव फॅस जाता है। कामकथा के श्रवण से, सदेव मैथुन के संकल्प रखने ग्रादि से मैथुन संज्ञा प्रवल होती है।

परिप्रह संज्ञा

लोभमोहनीय के उदय से मनुष्य भी संग्रहवृत्ति जाएत होती है। पिग्रहसंजा के फेर में पड़कर मनुष्य इधर उधर जो भी चीज देखता है, उसी पर मुग्य हो जाता है, उसे मंग्रहीत करने भी इच्छा करता है, सदैय मनुष्या रहता है। परिग्रह भी बात सुनने, मुन्दर चस्तु देखने छोर बराबर संग्रह इत्ति के चिन्तन छादि से परिग्रह संजा बलवती होती है।

: २० :

विकथा-सूत्र पडिक्कमामि

चउहि विक्हार्हि-इत्थो-कहाए

भत्त-ऋहाए

देम-फहाए राय-कडाए

चउहिं=चारो'

पडिननमामि = प्रतिश्रमण करता हैं वहाए = क्या से विकदाहिं = विकथाओं से

इत्थी=स्री की

राय=राजा की थहाए == क्या से क्टाप=क्या से भत्त=भोजन की

भावार्थ स्री-कथा, भवत-कथा, देश-कथा, और शाजकथा-इन चारी विकथोंक केंद्राराजी भी कवित्रार लगाहो, उस का प्रतिक्रमण करता हैं।

शब्दार्थ

देस = देश की

वहाए = कथा से

विवेचन

ग्राध्यात्मिक ग्रार्थात् संवाम-जीवन को दृषित करने वाली विषद्ध एवं भ्रष्ट कथा को विकथा कहते हैं। 'विरुद्धा विनष्टा चा कथा विकथा' ग्राचार्य हरिमद्र। साथक को विकथाग्रों से उसी प्रकार दूर रहना ॥हिए जिस प्रकार काल-सर्विणी से दूर रहा जाता है। ग्रागमों में वेकथाग्रों को लेकर वही लम्बी चर्चा की गयी है ग्रीर इन्हें संयम की एष्ट करने भाली वताया गया है।

में ग्रिधिक रस लेता है। हजारों लोग इसी तरह गणों के फेर में पड़क ग्रिपने महान् व्यक्तित्व के निर्माण में पश्चात्पद रह जाते हैं, ग्रीर फि सदा के लिए पछताया करते हैं। साधना के उच्च जीवन की बात छोड़िए साधारण गहस्थ की जिन्दगी पर भी विकथाग्रों का बड़ा बातक प्रभाव पड़ता है। विकथा के रस में पड़कर मानवता न इस लोक में यशस्विनं होती है ग्रीर न परलोक में। व्यर्थ ही रागद्दे प की गंदगी से ग्रन्तह दे

द्पित होकर उभयतो भ्रष्ट हो जाता है।

मानव जीवन की यह बहुत बड़ी दुर्बलता है कि वह न्यर्थ की चर्चाछे

क्रीमत पशुद्रों से भी नीचे गिर गथी है। हर जगह ठाली बैठा हुद्र मानव, ग्रथने श्रम्युत्थान के सम्बन्ध में कुछ भी न सोच कर विकथा है द्वाग जीवन नष्ट कर रहा है। श्राज जागन के इतने जहाज नष्ट ह गए, श्राज श्रमरीका का बेड़ा ह्वब गया, श्राज इतने हजार सैनिक खे रहे. श्राज सिनेमा संसार में रेशुका का नम्बर पहला है, वह बहुत मधु गाने वाली एवं श्रेष्ट नाचने वाली है, श्राज श्रमुक के यहाँ दावत ख़ ही श्रच्छी हुई, इत्यादि वे सिर-पैर की श्रर्थहीन वातों में हमारे ज समाज का श्रमृत्य समय वर्बाद हो रहा है। क्या ग्रहस्थ, क्या साधु दोनों ही वर्गों को इस विकथा की महामारी से बचने की श्रावश्यकता है स्वी कथा—

ग्राज्कल चारों ग्रोर से वेकारी की पुकार ग्रा रही है। मनुष्य व

त्रमुक देश और त्रमुक जाति की त्रमुक स्त्री सन्दर है त्राधवा सम्ब

है। यह बहुत मुख्दर बस्य पहनती है। अमुर का गाना कीयल के

111

भक्त कथा—

ममान है। इत्यदि विचार श्रथमा वार्तालाय बग्ना स्वीक्या है। मक्त वा ऋषे भोजन है। खतः भोजन सम्बन्धी वया, भक्त वथा

धम्म स्त

महलाती है। ऋमुर भोजन वहाँ, क्य, वैमा बनाया जाता है। लड्ड वितया राने हैं या क्लेरियाँ ? घी ऋधिक पुष्टिकर है या दूध ? इत्पादि

मों अन भी चर्चा म ही ब्युन्त रहना, विक्या नहीं तो छौर क्या है ? वेशक्या — देशों की विविध वेश भूपा, श्रागर-रचना, भोजन-पद्धति, यह-निर्माण क्ला, रीति रिवाज ग्राटि की प्रशंका या निन्दा करना,

देशस्था है।

राजक्था---

राजाग्री भी सेना, रानियाँ, युद्धनला, भोगनिलास, वीरता छादि मा वर्णन नरना, राजस्या बहलाती है। राजस्था हिंसा खीर भीगवासना में भावां को उसे जिन करने वाली है, यह सांचा है। है।

: २१ :

ध्यान-सूत्र

पडिक्कमामि
चउहिं भागेहिं—
ग्रहे गां भागेगां
रहेगां भागेगां
धम्मेणां भागेगां
सुक्केगां भागोगां।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ रहेगां = रौद्र चडिंह = चारों भागोगां = ध्यान से भागोहिं = ध्यानों से धम्मेगां = धर्म श्रहेगां = श्रातं भागोगां = ध्यान से

श्रहेण = श्रातं भाषेण =ध्यान से भाषेण =ध्यान से सुक्तेण =श्रुक भाषेण =ध्यान से

भावार्थ

श्रात प्यान, रोद्र प्यान, धर्म प्यान श्रीर शुक्र प्यान—इन यारों प्यानों से श्रर्थात श्रात, रोद्र प्यान के करने से तथा धर्म, शुक्र प्यान के

न करने से जो भी श्रतिचार लगा हों, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन निर्दात स्थान म स्थिर दीपशिचा रे ममान निश्चल खाँर श्रान्य

नेपया न म कम से सहित नेपण एव ही विस्व का धारागाही चिन्तन, ध्यान स्टलाता है। प्रयोत् ग्रन्तर्मुहुर्त काल तम स्थिर ग्रप्थामान एव पन की एउ।प्रता को ध्यान कहते हैं।

धमग-मृत्र

जीवस्य प्रमम-जोगार्भिणवेसी काथा । चतोतुहुत्त नीजयोगपरिशामस्य चवस्थानमित्यर्थं ।'

3 Ę

--- ग्राचार्वं जिनशस गणी ध्यान, प्रशन्त जीर श्रप्रशस्त रूप से दो प्रसर या होता है।

बार्त तथा रीद्र बामशल ध्यान है, ब्रान हेय ⇒शाय्य है। धर्म तथा शुक्र प्रशास ध्यान है, ग्रम उपादेव - ब्राइरणीय है। श्रप्रशास्त ध्यान करना श्रीर प्रशम्न ध्यान न करना दाय है, इभी का प्रतिरमण प्रस्तुन

सूत म स्त्रिया गया है। धार्त ध्यान ब्रार्तिता ब्रर्थ तुन, क्य एव पीटा होता है। ग्रार्सिने निमित्त

से ने प्यान होता है, यह श्रार्त प्याम कहलाता है। श्रामेष्ट बस्तु प स योग से, इन वस्तु के वियोग से, राग छादि के कारण से तथेन भागा की लालमा से को मन में एक प्रकार की विकलता शी ग्रार्थान सतन यसक मी हारी है. यन ऋति ध्यान है।

रीट्टध्य न हिमा अ।दि मृर विचार रलने बाना व्यक्ति ६८ कहलाना है। ६८ व्यक्ति ने मनोमाया को गेंद्र प्यान कहा जाता है। हिंसा करने, सूठ नोनने, चारी करने श्रीर प्राप्त नियमभौगों की सरवाण वृत्ति से ही करूरता

ना उद्भन होता है। अनएव हिंसा, असत्य भादि वा अर्थान् छेदन (देन, मारदाताइन एउ मिन्या भाषण, वर्षेश भाषण श्रादि कडार

पत्र चे में ना मनन चिन्तम बरता, रीद्र ध्यान कहलाता है

धर्म ध्यान

श्रुत एव चारित्र की साधना को धर्म कहते हैं। श्रुस्तु, जो चिन्तन, मनन धर्म के सम्बन्ध में किया जाता है वह धर्म ध्यान कहलाता है। श्रीर भी श्रिधिक स्पष्ट शब्दों में कहें तो स्त्रार्थ की साधना करना, महा-व्रतों को धारण करना, बन्ध श्रीर मोज्ञ के हेतुश्रों का विचार करना, पाँच इन्द्रियों के विपय से निवृत्त होना, प्राणिमात्र के प्रति द्याभाव रखना; इत्यादि शुभ लच्यों पर मन का एकात्र होना धर्म ध्यान होता है।

शुक्त ध्यान

कर्म मल को शोधन करने वाला तथा शुच = शोक को दूर करने वाला ध्यान, शुक्क ध्यान होता है। 'शोधयत्यष्ट प्रकारकर्ममलं शुचं वा वलमयतीति शुक्कम्'—श्राचार्य निम । धर्म ध्यान, शुक्क ध्यान का साधक है। शुक्क ध्यान में पहुँच कर मन पूर्ग एकाग्र, स्थिर, निश्चल एवं निस्तन्द हो जाता है। साधक के सामने कितने ही क्यों न मुन्दर प्रलोमन हों, शरीर को तिल-तिल करने वाले कैसे ही क्यों न छेदन-मेदन हों, शुक्क ध्यान के द्वारा स्थिर हुशा श्रचंचल चित्त लेशमात्र भी चलायमान नहीं होता। शुक्क ध्यान की उत्कृष्टता, केवलज्ञान उत्तन्न करने वाली है श्रीर केवल ज्ञान की प्राप्ति सदा के लिए जन्न-मरण के वन्धन से छुड़ाने वाली है।

त्रात द्यादि चारों ही ध्यानों का स्वरूप संचेत-भाषा में समृतिस्थ रह सके, इसके लिए इम यहाँ एक प्राचीन गाथा उद्घृत करते हैं। यह गाथा त्राचार्य जिनदास महत्तर ने त्रावश्यक चृथि के प्रतिक्रमणा-ध्ययन में इसी प्रसंग पर 'उक्त'च' के रूप में उद्घृत की है। गाथा प्राकृत त्रीर संस्कृत मापा में सम्मिश्रित है त्रीर बड़ी ही सुन्द्(है।

'हिंसाणुरंजितं रौद्रं,

अट्टं कामाणुरंजितं।

श्रमण-स्र

खा भान प्रांत प्रशाबा ६ । यन च अगुलबंध स्थान पन नाम ६ प्रीर शुक्त त्यान पूर्व निरंबन होता है । प्रांत ना वर्णन पहुत फिलून है । यहाँ स क्षेत्रसचि के नारण

प्यान भा वर्णन पहुत किलून है। वहाँ म द्वेपक्षि के भारण प्रिषेत्र चर्चा में नहीं उतर मके हैं। इस सम्बन्ध में प्रिषेत्र विज्ञासा बाले सबन प्रश्चन सारोदार, ज्यान शतक, तत्यार्थमून, स्थानांग सुत्र

ब्रादि वा ब्रालोकन करने वा क्य करें।

: २२ :

क्रिया-सूत्र

पडिक्कमामि
पंचिहं किरियाहि —
काइआए
अहिगरियाय
पाउसियाए
पारिताविणयाए
पाणाइवाय किरियाए

शब्दार्थ

पंडिक्समाम = प्रतिक्रमण करता हूँ पाउसियाए = प्राद्वे पिकी से पंचिंह = पाँचों पारिताविणयाए = पारितापिकी से किरियाहिं = कियात्रों से पाणाइवायिकिरियाए=प्राणातिपात काइत्राए = कायिकी से किया से श्रहिगरिणयाए = श्राधिकरिणकी से

भावार्थ

कायिकी, श्राधिकरणिकी, प्राद्धेपिकी, पारितापनिकी श्रीर प्राणाति-

भ्रमस स्त गत-क्रिया— इन पाँचों क्रियाओं के द्वाराओं भी व्यतिघार लगा हो, इसका प्रतिक्रमण करता हैं। विवेचन

80

कर्म बन्ध करने वाली चेश, यहाँ तिया शब्द का वाच्य ऋर्थ है। स्पर्यमापा में — 'हिसाप्रधान दुष्ट व्यापार निरोप' को किया कहते हैं। श्रायमसाहित्य में त्रियात्र्यों का बहुत विस्तृत वर्गान है। विस्तार-पद्धति में किया के २५ मेद माने बए हैं। वरन्तु श्रान्य समन्त कियायों का स्त्रोक पाँच नियान्नों में ही श्रन्तमांत्र हो जाता है, खतः मूल कियाएँ

पाँच ही मानी जाती हैं। काविकी काय के द्वारा होने वाली क्रिया, काविकी कहलाती है। इसके तीन भेद माने शए हैं—मिथ्या दृष्टि छीर ऋविस्त सम्बगु दृष्टि वी किया श्रविरत काविती होती है, ममत्त संयमी मुनि की किया द्राप्पणिहित

मायिकी होती है, और अप्रमत संयमी की किया सावद्यवीय से उपरत होने के कारण उपरत काविती होती है। श्राधिकरशिक्री जिनके द्वारा ज्ञाल्मा नरक श्रादि दुर्गीने वा श्राधिकारी होता है, यह दुर्मे त्रादि का श्रानुतान निशेष श्राथमा घातक श्रास्त्र श्रादि, श्राधिकारण

क्टलाता है। अधिकरण से निष्मन्न होने वाली निया, आधिकरियांकी होती है। चारे पिको महोप ना श्रर्थ 'मल्तर, डाइ, ईपां' होता है। यह ब्राकुशल परिणाम

क्म बन्ध का प्रवत्त कारण माना जाना है। ग्रस्त, जीन तथा ग्राधीन किसी भी पदार्थ के प्रति है पमाय रचना आहे पिकी निया होती है।

वादिसावसिकी ताडन ख्रादि के द्वारा दिया जाने वाला दु.स्र, परितापना कहलाता है। परितापन में निष्पन्न होने वाली किया, पान्तिपनिकी किया कहलाती है। परितापन, ग्रपने तथा हूमरे के शरीर पर किया जाता है, ग्रतः स्व तथा पर के भेद से पारितापनिकी किया दो प्रकार की होती है।

प्राणातिपातिकी

पाणों का द्यतिपात = विनाश, प्राणानिपात कहलाता है। प्राणाति-पात से होने वाली किया, प्राणातिपानिकी कहलाती है। इसके दो भेद् हैं—कोधादि कपायवश होकर क्ष्यनी हिंसा करना, स्वप्राणातिपातिकी किया है, श्रीर दमी प्रकार कपायवश दूसरे की हिंसा करना, पर-प्राणाति-पातिनी है। : २३ :

परिक्रमामि

पंचहिं कामगुखेहि

सदेखं

रुप्रेम

गंधेखं

रसेखं फामेर्स

शब्दाध

पडिवासि = प्रतिक्रमल करता है स्पेश = रूप से

रुधेण=रहा से रमेगा = रम से

प बहि ⇒पाँचौ

वामगुर्वाई = काम गुर्वा से

सर्ग= शब्द से पासे ए = रपर्शे से

भाजाये शस्त्, रूप, गर्व, रम, धार स्परा-इन पाँची काम शो के द्वारा जो भी श्रृतिचार लगा हो, उसका प्रतित्मण करता है।

विवेचन

काम का ग्रर्थ हैं—'विषयभाग'। काम के साधनों को—रूप, रस ग्रादि को—कामगुण कहते हैं। कामगुण में गुण शब्द श्रेष्टता का वाचक न हो कर केवल बन्धन-हेतु वाचक है। काम के साधन शब्द, रूप, गंध, रस ग्रीर स्पर्श हैं, ग्रतः ये सब काम गुणशब्दवाच्य हैं।

'कामगुग्' राब्द के पीछे रहे हुए भाव की स्पष्टता के लिए ज़ग इस पर श्रोर विचार करलें । श्राचार्ग हरिभद्र श्रावश्यक एत पर की श्रपनी शिष्यहिता श्रीका में कहते हैं कि संसारी जीवों के द्वारा शब्द, रूप श्रादि की कामना की जाती है. श्रतः व काम कहलाते है श्रीर गुग्ए का श्रार्थ है रस्ती । श्रस्तु, शब्दादि काम ही गुग्ए रूप = बन्धन रूप होने से गुग्ए हैं । शब्दादि कामों से बढ़कर संसारी जीव के लिए श्रीर कीनसा बन्धन होगा ? सब जीब इसी बन्धन में बँधे पड़े हैं । 'काम्यन्त हिंत कोमाः शब्दादयस्त एव स्व-स्वरूपगुग्यन्धहेतुत्वाद् गुग्गा हित ।'

श्राचार्य हरिभद्र की भावना को स्वष्ट करते हुए मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं कि 'तेषां शब्दादिकामानां स्वकीयं यस्वरूपं तदेव गुण इव गुणो—द्वरकस्तेन यः प्राणिनां वन्धः—सङ्गस्तद् हेतुत्वाद् गुणाः उच्यन्ते प्राणिनां वन्ध-हेतुत्वेन रज्ञव इति यावत्।' —हरिभड़ीयावश्यक हत्ति टीप्यणक

मानव जीवन में चारों श्रोर वन्धन का जाल विद्या हुश्रा है। कोई विरला सावधान साधक ही इस जॉल को पार करके श्रपने लक्ष्य स्थान पर पहुँच सकता है। कहीं मनोहर सुरीले शब्दों का जाल है तो कहीं कर्कश कठोर उत्ते जक शब्दों का जाल है। कहीं नयन विमोहक सुन्दर रूप का जाल विद्या है तो कहीं विभिन्स भयानक कुरूप का जाल तना हुश्रा है। कहीं श्रमर, तगर, चन्दन, केशर कम्त्री श्रादि की दिल खुश करने वाली सुगन्य का जाल लगा हुश्रा है तो कहीं गंदी मोरी, कीचड़, सड़ते हुए तालाव श्रादि की वमन करा देने वाली दुर्गन्य का जाल फॅसाने को तैयार खड़ा है। कहीं सुन्दर मुगन्धित मधुर मिशक धमगु सूत्र

244

रस वा जाल ललचा रता ई तो वहीं बद्द, तिक्र, गरा, बनवना कुरम मा जाल बेचैन रिए हुए है। मही मृदुल सुनोमल स्पर्श मा जाल

शारि में गुदगुदी पैदा कर रहा है तो वहीं क्वेश कडोर स्रशे का जाल शरीर में कॅपकॅंगी पैता कर रहा है। किंग्रहुना, मनुष्य किथर भी दृष्टि डालता है उधर ही नोई न नोई राग या है प या जाल आतमा नी पंभाने के लिए, नियमान है।

श्राप विचार करते हागे-"पिर तो मुक्ति का कीई मार्ग ही नहीं ?" न्यों नहीं, खबश्य है। सावधान रहने वाले साधक के लिए ससार में

कोई भी जाल नहीं । कुछ भी सुन्दर असुन्दर कामगुरा खाए, खाप उस पर राग श्रापना द्वेप न नीजिए, तटस्य रहिए । पिर नोई यन्धन नहीं, कोई जाल नहीं। करत स्वय बन्धक नहीं है। बन्धक है, मनुष्य का रागद्वेपाक्त मन। जन रागद्वेष करांगे ही नहीं, सर्वेथा तदस्य धी

रहोंगे. फिर उन्धन बैसा १ जाल दैसा १ प्रस्तुत धून में यही उल्लेख है कि यदि संयम याता करते हुए क्हीं

शब्दादि में मन भटक गया हो, तटस्थता को छोड़ कर रागद्वेष युक्त हो

गया हो, जाल में फॅस गया हो हो उसे वहाँ से इटावर पुनः स यम पय पर ग्रामसर करना चाहिए। यही काम गुण से ग्रात्मा का प्रतिनमण है।

महावत-सूहः

पडिकमामि

पंचिहं महन्यएहिं—

सन्वायो पाणाइवायायो वेरमणं,

सन्वायो मुसावायायो वेरमणं

सन्वायो अदिनादाणायो वेरमणं,

सन्वायो मेहुणायो वेरमणं,

सन्वायो परिग्गहायो वेरमणं।

शब्दार्थ

पटिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूं सव्वाछो = सब प्रकार के पंचिहें = पाँचों पाणा द्वायाछो = प्राणातिपात से महव्वएहि = महावतों सं वेरमणं = विरमण, निवृत्ति

१ त्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रीर हरिभद्र ने 'सटबाग्रो' का उल्लेख नहीं किया है। परन्तु दश्यैकालिक ग्रादि के महाव्रताधिकार में प्रायः - र सर्वत्र 'सटबाग्रो' का उल्लेख मिलता है। स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए सच्चाग्रो का प्रयोग ग्रोचित्यपूर्ण है। वैसे प्राणातिपातविरमण में भी ग्रन्तर्जल्पाकार रूप में सर्व का भाव है ही।

१४६ श्रमण-सूत सञ्जाको = सब प्रकार के सब्याच्यो = सब प्रकार के मुमावायाच्यो = मृपावाद से मेहलायो = मैथन से वेरमण = विरमण वेरमख = विरमख सञ्जाशो = सब प्रकार के सन्नाश्रो=सब प्रकार के थदिनाराणात्रो=भरता दान से परिगहासी = परिवह से वेरमण = विरमण वेरमण = विरमण भावार्थ सर्वे प्राए।तिपात विरमण = चहिंसा, सर्वे-मुरावाद विरमण == स य, सब-मदत्ता दान विरमण= बस्तेय, सब-मैधन विरमण=ब्रह्म-चर्यं, सर्व-परिश्रह विरमछ = ग्रपरिग्रह — इन पाँची महाग्रती से भ्रपीत वाँची महाबतो को सम्बद्ध रूप से पालन न करने से जो भी सतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमच करता है। विवेचन र्थाहरा, सत्य, ग्रस्तेप = चोरी वा त्याग, ब्रह्मचर्य ग्रीर श्रप्रिक्ट---

मुक्त होता है, ब्रत्य वह पूछ आलावल के ज्ञार न समन्य पर सामन्य हाता है ब्राँस प्राहित ब्राँस के नी न नकोट से ब्रास गर्या पूर्ण साथता करता है, पहना, साधु के ब्राहिता ब्रांटि वन सहन्य करनाते हैं। आसर्येतरार वैदित ब्राहित पराधित से भी महातम ही व्यापना शुन्दर देंग से भी है। योगस्यैत के दूगरे पार का ३१ से ग्रंट से मूर्य व्याहि देवराकासमयाध्यवशिवाल मार्कामिया महातमपूर्ण पुर का धारीय यह है कि— 1 जाति, देश, काल धार ममय = द्याचार ध्रार्थात् कुलोचित कर्नव्य के वन्धन से रहित सार्वभीम = सर्व विपयक महामत होते हैं। मस्त्य हिंसा के मिवा द्यान्य हिंगा न करना, मन्छी मार की जात्यविद्युवा ख्राहिमा है। ख्रमुक तीर्थ द्यादि पर हिंगा नहीं करना देशाविद्युवा ख्राहिमा है। पृण्मासी ख्रादि पर्व के दिन हिंसा न करना कालाविद्युवा ख्राहिमा है। मुन्धिमासी ख्रादि पर्व के दिन हिंसा न करने की प्रतिज्ञा समयाविद्युवा ख्राहिसा है। ख्राहिमा के समान ही सत्य ख्रादि के सम्बन्ध में भी समक्त लेना चाहिए। जो ख्राहिसा ख्रादि वत उपर्युक्त जाति, देश काल, शीर समय की रीमा से सर्वया मुक्त, ख्रसीम, निस्विन्छिच तथा सर्वरूपेण हों वे महामन पदवाच्य होते हैं।

महाव्रत, तीन करण छार तीन योग से ग्रहण किए जाते हैं। किसी
भी प्रकार की हिंसा न स्वयं करना, न दूसरे से कराना, न करने वालों

- का छानुमोदन करना, गन से, वचन से छार काय से—यह छाहिंसा महावन
हैं। इसी प्रकार छामत्य, स्तेय = चोरी, मेश्वन = व्यभिचार, परिग्रह = धन
धान्य छाहि के त्याग के सम्यन्ध में भी नयकोटि की प्रतिज्ञा का भाय
समक लेना चाहिए।

पाँच महावत साधु के पाँच मृल गुण कहे जाते हैं। इनके छातिरिक्त शेप ग्राचार उत्तर गुण कहलाना है। उत्तर गुणों का ग्रादर्श मृल गुणों की रत्ता में ही है, स्वयं स्वतन्त्र उनका कोई प्रयोजन नहीं।

१—जैन-धर्म में जात्यविच्छन्ना श्राहिंसा श्रादि का कोई महत्व नहीं है। जैन ग्रहस्थ की सीमित श्राहिंसा भी जाति, देश, तीर्थ श्रादि के बन्धन से रहित होती है। ग्रहस्थ की हिंसा विरोधी से श्रात्मग्जा या किसी श्रन्य श्रावश्यक सामाजिक उद्देश्य के लिए ही खुली रहती है। जाति, कुल, तीर्थ यात्रा श्रादि के नाम पर होने वाली हिंसा जैन ग्रहस्थ के लिए स्याज्य है। ग्रहस्थ का श्रासुवत भी जाति, देश, कुल, तीर्थवावाहि ते श्राविच्छन नहीं होता। वह इन सक्से ऊपर होता है।

प्रस्तुत सूत्र में पाँच महात्रतों से प्रतिक्रमण नहीं किया गया है,

288

प्रतिकमण किया गया है महानतां में रागद्वेपादि के औदियिक भाव के भारण प्रमादवश लगे हुए दोवों से। यह ध्यान मे रिक्षए, यहाँ हेल^{थ्}र तृतीया है, पचमी नहीं । हेल्वर्षक तृनीया का सम्प्रन्थ ख्रातिचारों से किया

जाता है और फिर खतिचारों ना परिकमामि एव तस्स मिच्छा मि दु^{क्}डें से सम्बन्ध होता है।

श्रमस् सूत्र

विजय ज्ञातव्य-

प्रस्तुत महाबत सूत्र के पश्चात् प्रायः सभी प्राप्त प्रतियां ग्रीर ग्रावश्यक सत्र के द्रीरा-प्रन्यों में समिति सूत्र का उल्लेख मिलता है। परन्त ग्राचार्य जिनदास महत्तर ने 'पुरथ के वि भ्रवलं पि प्रदन्ति' ग्रार्थात् यहाँ

क्छ श्राचार्य दूसरे पाट भी पडते हैं—इस प्रकार प्रकारान्तर के रूप में पाँच श्राभव द्वारे, पाँच श्रनाथा = संबर द्वार, श्रीर पाँच निर्श्वरा स्थान में प्रतिरमण ना भी उल्लेख रिया है। पाटनों भी जाननारी के लिए

इम उन सब पाटों नो यहाँ उद्भुत कर रहे है---''पटिकमानि पंचित सासवटारेटि, मिच्छत्त सविरति प्रमाद कसाय

जोगेहि । पंचर्दि चणासवदारेदि, सम्मत विस्ति चणमाद घडसायित

धाओगिस हैं। रंचहि निवार-डायोहि, नाल दंसल चरित तब संजमेहि।"

: २५ :

समिति-सूत्र

पंडिकमामि
पंचिंदं सिमिईिंदं
इरियासिमिईए
भासासिमिईए
एसणासिमिईए
एसणासिमिईए
ज्ञार-पासवण-खेल-जल्ल-सिंघाण-परिद्वाविणयासिमिईए।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सिर्मिईए = सिमिति से
पंचिह = पाँचों एसणा = प्रपणा
सिमिईहिं = सिमितियों से सिर्मिईए = सिमिति से
हिर्मिया = ईर्या श्रायाण = श्रादान
सिमिईए = सिमिति से भंडमत्त = भारडमात्र
भासा = भाषां निक्षेत्रणां = निक्षेत्रणां = निक्षेत्रणां

ध्याः गा मागई र – ममिति से बाद = जल्ल, शरीर का मर्ख सिंध्या≔ नाकवासल उचार = उचार, प्रशेष परिज्ञातिस्या = इनको परहने वी पासपण = प्रसवश्व, सूत्र

140

सामईए ≈ समिति से गल - श्रीमा, कफ भावार्ध इंश्रांसमिति, मापासमिति, एपणासमिति, श्राटान-भागडमात्र-निविष्णा समिति । उद्यार-प्रमुवण-स्टेब्म-जरून-सिवाण-प्रारिष्टापनिका समिति---उत्र वाँचो समितियों से धर्थात समितियों का सम्बक पालन

न करने से नो भी ऋति गर समा हो उसका प्रतित्रमण बरना हैं। विधेचन विवेर युक्त∙ हारर प्रकृत्ति करना, समिति है। 'सम्≃एकीमावैन इति =प्रश्नि समिति , शोभनैकाप्रपरिखासचेदैरवर्थे ।' प्राचार्थ निम मी उपर्युक्त समिति की ब्युगलि ही समिति के बास्तापक स्परूप का मरुर कर देती है। दिन्दी भाषा म उक्त संस्कृत ब्युदात्ति का ग्राशय

यह है नि-माणाविपाव छादि पात्र से निवत्त रहने प लिए प्रशस्त

एराप्रता-पूर्वक की जाने वाची ग्राममोहः सम्यत् प्रदृत्ति, ममिति कहलाती है। समिति ब्रार गति में यह अन्तर है कि गति, ब्रहत्ति एवं निवृत्ति उभय रूप है। और समिति प्राल प्रवास रूप ही है। श्रासण्य समिति थाला नियमत गुति वाला होता है नोंनि ममिति भी सत् प्रवृत्ति रा श्रशत गुति ही है। परन्तु जो गुति वाला है, वह विनल्पेन समिति वाला होता है, श्रर्थात् समिति वाला हो भी, नहीं भी हो। क्यांकि स पहितरा गुप्ति के समय समिति पायी जाती है, पर केंद्रक निवृत्ति रूप

गुनि के समय समितिनहां पायी वाती। 'प्रवीचाराप्रवीचाररूपा गराय । समितय प्रवीचाररूपा एव ।'-- ग्राचार्य हरिभद्र ईर्या समिति युग-परिगाल भूमि को एकाब जिल से देखते हुए, जीवां को बचाते हुए यतनापूर्वक गमनागमन करना, ईयो समिति है। ईयो का श्रर्थ गगन होता है, श्रतः गमन विपयक सत्प्रदृत्ति, ईयो समिति होती है। 'ईयीयां समितिः, ईर्या-समितिस्तया । ईर्याविषये एकीभायेन चेष्टनमित्यर्थः' —श्राचार्य हरिभद्र।

भाषा समिति

श्रावश्यकता होने पर भाषा के दोषों का परिहार करते हुए यतना-पूर्वक भाषण में श्रवृत्ति करना, फलतः हित, मित, सत्य, एवं स्पष्ट यचन कहना, भाषा समिति कहलाती है। भाषा समितिर्नाम हितमितासंदि-ग्धार्थ भाषणम्। —श्राचार्य हिम्पद्र।

एषणा समिति

गोचरी के ४२ टोपों से रहित शुद्ध द्याहार पानी तथा वस्य पात्र द्यादि उपिध प्रहण करना, एपणा समिति है।

श्रादानभागडमात्र निन्पणा समिति

वस्त्र, पात्र, पुस्तक क्रादि भागडमात्र=डाकरणां को उपयोग पूर्वक क्रादान = ब्रह्म करना एवं जीवरहित प्रमार्जित भृमि पर निन्नेपम् = रखना, ब्रादान भागडमात्र निन्नेपम् मिने होती है। 'श्रादानभागडमात्र निन्नेपम् ममितिनोम भागडमात्रे श्रादान-निर्नेपविषया समितिः सुन्दरः चेष्टेस्यर्थः।'—त्राचार्यं हरिभद्र।

पारिष्ठापनिका समिति

मल मृत्र द्यादि या भुक्तरोप भोजन तथा भयपात्र द्यादि परटने योग्य वस्तु जीवरहित एकान्त स्थिगडलभूमि में परटना, जीवादि उत्पन्न न हों—एतदर्थ उचित यतना कर देना, पारिष्ठानिका समिति होती है।

्र ग्रान्तर्य हरिमद्र, ग्रावरयक स्त्र की शिष्यहिता टीका में पारिष्ठापनिका समिति का निर्वचन करते हुए कहते हैं—'परितः—सर्वेः प्रकारेः स्थापनम्—ग्रपुनर्ग्रहणतया न्यासः, तेन निर्वचा पारिष्ठापनिकी ।' इसका भावार्थ यह है कि सब प्रकार से बल्तुग्रों को डाल देना, डाल देने

रल अर्थ भी विचित्र ही है।

र्गामति म भी परा का निर्देश है छोर पारिश्वपनिश में भी स्थापना शब्देन

र बाद पुर बदल न रामा, पारिवार्यनहा समिति है। ब्राहान निजेर

दिर व्यर्थ ही दिवति क्यों की जाय ? खाचार्य हरिमद्र खादि रिमी भी प्राचीन ग्राचार्य ने मल शब्द का उल्लेख नहीं हिया है। पु.पश्री द्यात्मारामश्री महाराज ने मून पाठ में तो मल का वर्षाय नहीं किया है. परन्त श्रर्थं में 'बल्ल मल्ल' पाठ बताकर कमरा' जल, मल धार्य किया है। 'मल' वे लिए 'मल्ल' शब्द किन भाषा में है ? कम से कम हम लो नहीं समान सके। महा का वार्ष पहलागन नो होता है। ब्योर जल कर

भिजेर ही है। भर इतना ही है कि ब्राटान निजेर समिति में सटा वे

लिए यस्तु का त्याग नहीं किया जाता, जैयन उचित स्थान में रहना

पारित्रापनिया समिति वे पाठ में जल रे खागे मल शब्द वा भी उद लोग मयोग करते हैं, यह अयुक्त है। जल का अर्थ ही मल है.

जाता है। परन्तु पारिवारनिका में महा के लिए त्याम कर दिया जाता है।

: २६ :

जीवनिकाय-सृत्र

पडिक्कमामि छहिं जीवनिकाएहिं-पुढविकाएगां **आउका**एगां तेउकाएगां वाउकाएगां वणस्सइकाएणं तसकाएगां।

शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता है तेउकाएगां = तेजः काय से छहिं = घहों वाउकाएणं = वायुकाय से जीवनिकाएहिं = जीवनिकायों से वग्रस्सइ = चनस्पति

पुढवि काएगां = पृथिवीकाय से काएगं = काय से ग्राउकाएएं = ग्रप् काय से तसकाएगां = त्रसका म से

भावार्थ

पृथिवी, श्राप्=जल, तेजः = श्रग्नि, वायु, वेनस्पति, श्रीर त्रस=

होन्टिय थ,टि—ट्न इहो प्रकार क जीव निकायों से यर्थात् इन जीवों की हिमा करने से जो भी चित्रचार लगा हो, उस का प्रति कमण करता हैं।

141

विवेचन 'जीवनिकास' शब्द, जीन श्लीर निकास—दन दो शब्दा से बना है।

क्षीत्र सः प्रश्वं है—वैनन्द= प्रातमा आहा निकात वा द्यार्थ है- शिंग, अपादा मनूद । श्रीत की साधि को दीनिस्ताव बहुते हैं। प्रथिती, अप तेन, वायु, तनप्रथित आह तस-पर हुद दी। निकार है। इन्हें पहुद सा भी बहुते हैं। यहीर नाम नर्म से होने वाली यहीर प्रचार पर्थ श्रीद ना गान बहुते हैं। यहीर नाम नर्म से होने वाली यहीर प्रचार पर्थ श्रीद ना गान बहुते हैं। चीवते इति काय । '

िन कीना ना सरीर पृथिनी रूप है, वे पृथिनी सम कहलाते हैं। जिन नीनों ना सरीर ज्वस्त है, वे खालान कहलाते हैं। जिन जीनों मा सरीर अंगिनका है, ने तेनत्ताय कहलाते हैं। जिन जीने मा सरीर बायुरूर है, व नायुक्त कहलाते हैं। जिन जीनों मा सरीर नारतिरूप

है, व स्वरुप्तराप्त वर्शनोते हैं। वेशींच, स्वास्त्र वाज्य है। इन वी वाज्य सर्थन दिन्दा देनी हैं। वन्तामान ने उदय के गरिशींका क्यार वा भारता उनने आहे द्विटिय वन्ति आहे, शिल्य वन्त्र परमेंन आहे, चतुर्विटा = मस्त्री मन्त्रहर आहे, जीर वचेन्द्रिय = पणु पदी माना आहे और नमाना वर्शनाते हैं। सभार म चारी और मस्त्रनाय चन रहा है। छोटे और मी दिला, उट जीश के हाम भी जारती है। वहीं भी और ना औरता सुर्वित नहां है। नाना प्रशार के हुन करने म कैंमर प्राचीं और दिखा में लगा दुआ है। आचारात यह के मध्यम भूत रूप और प्रमाह अप्यन्त में औरति, ज रह्य साथा अम्मार्ग हैं। और स्वीर के कि

रोगा से बीरता छादि वी प्रशास पाने के लिए, (३) रूम्मान पाने लिए; .४) अजगन छादि मा सदार पाने के लिए (३) धर्म आन्ति के मारण जन्ममरण से मुक्ति पाने के लिए (६) त्रागिय, सुख तथा शान्ति पाने के लिए।

जैन मुनि के लिए सर्वथा जीवहिंसा का त्याग होता है। वह किसी जीव को किसी भी कारण से पीड़ा नहीं देता। एक बात और भी है। दूसरे धर्म, अहिंसा के केवल स्थूल रूप तक ही पहुँचे हैं, जब कि जैन-धर्म का मुनि धर्म अहिंसा की सूक्ष्म से सूक्ष्म तह तक पहुँचा है। पृथिबी, जल जैसे सूक्ष्म जीवों के प्रति भी वह उसी प्रकार सद्य रहता है, जिस प्रकार संसारी जीव पिय स्वजनों के प्रति। इस लिए मुनि को छह काय का पीहर कहा जाता है।

प्रस्तुत स्त्र में छहीं प्रकार के जीवसमृह को किसी भी प्रकार की प्रमाद वश पीडा पहुँचायी हो, उसका प्रतिक्रमण किया गया है। द्याहिया के प्रति कितनी द्याधिक जागरूकता है!

: ২৩ :

लेश्या-सूत्र पडिक्कमामि छहिं लेसाहिं-

किएह-लेसाए. नील-लेसार, काउलेसाए,

तेउलेसाए.

सुक्कलेसाए ।

छहिं = दहों

लेसाहिं = सेश्याओं से

विरहतेसाए = मृत्या सेश्या से

ूनील लेसाए = नीज लेरया से

पम्हलेसाए.

शब्दार्थ पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ नाउलेसाए = कापीत सेश्या से

तेउलेसाए = तेजोलेश्या से

पम्हलेसाए=पद्मलेखा से

मुक्लेसाए=शुक्त क्षेश्यासे

भावार्थ

कृष्य लेखा, नील लेखा, कापीत लेखा, तेजीनेखा, पणलेखा, श्रीर शुक्ल लेखा—इन इहीं लेखाओं के द्वारा श्रधीन प्रथम तीन अधर्म-लेखाओं का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म-लेखाओं का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म-लेखाओं का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म-लेखाओं का श्राचरण करने से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

्विवेचन

लेखा का संनित्त अर्थ है—'मनोवृत्ति या विचार तरंग'। उत्तरा-ध्ययन स्त्र, भगवती स्त्र, कर्म बन्ध आदि में लेश्या के सम्बन्ध में काफी विस्तृत एवं स्त्म रहस्यपूर्ण चर्चा की गई है। परन्तु यहाँ इतनी स्त्मता में उतरने का न तो प्रसंग ही है, श्रीर न हमारे पाम समय ही। हाँ जानकारी के नाते कुछ पंक्तियाँ अवश्य लिखी जा रही हैं, जो जिज्ञासापूर्ति के लिए पर्यात नहीं तो कुछ उपादेय अवश्य होंगी।

'ित्रम् संयुत्तेवणे' संश्विष्यते थात्मा तस्तैः परिणामान्तरैः । यथा श्रेषेण वर्ण-सम्बन्धो भवति एवं लेरयाभिरात्मिन कर्माणि संश्विष्यते । योग-परिणामो लेरया। जम्हा श्रयोगि-केवली श्रतेस्सो।' श्रावश्यक-चृिण्

श्री जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार धर्म लेख्या भी शुमकर्म का बन्ध-हेतु है। फिर भी उसे जो उपादेय कहा है, उसका कारण यह है कि आतमा की अशुभ, शुम और शुद्ध तीन परिण्तियाँ होते हैं। शुद्ध सर्वोगिर श्रेष्ठ परिण्ति है। परन्तु जब तक शुद्ध में नहीं पहुँचा जाता है, जब तक पूर्ण रूप से योगों का निरोध नहीं हो पाता है, तब तक साधक के लिए अशुभ योग से हटकर शुभ योग में परिण्ति करना, ही श्रेयस्कर है।

^{? &#}x27;लेश्या' की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य जिनदास महत्तर कहते हैं कि ग्रात्मा के जिन ग्रुभाग्रुभ परिणामों के द्वारा ग्रुभाग्रुभ कर्म का संश्लेप होता है, वे परिणाम लेश्या कहलाते हैं। मन, वचन ग्रीर कायरूप योग के परिणाम लेश्या पदवाच्य है।

श्रमग्र गत्र **कृ**प्णा, लेश्या

पट मनात्रीत सपसे जपन्य है। कुम्मुलेश्या वाले के पिचार श्रापीर

चुद्र. तर्, उटार एव निर्देश होने हैं। य्यान्मा, मतः ब्रादि से इमे घृणा रोती है। गुण और दीव का विचार किए विना ही सहसा कार्य में प्रवत्त हालाता है। लोक ग्रीर परलोक दोनों के ही जुरे परिएएको से नहीं धना। यह मर्थथा खाँजनेदिय, भौगरिलामी प्राणी होना है। यह

धारने मुख में मतनाव रणता है। इसरों के जीवन का अन्त भी हो-उसे कोई मनलप नर्दा ।

नील लेज्या यह मनीवास पहली की छावेला अन्त्र टीम है, परन्तु उपादेय यह

नी नहा । यर श्रातमा ईपांख, ग्रासिट्यु, मात्रानी, निलीब, मदाचार शुल्य, रमलीतुर होता है। त्रास्ती सुरस्मुदिया में अस भी कमी नहीं होने देता । परन्तु जिन धारिकों के द्वारा सुख मिलता है, उनशी

भी प्रत्योगण न्यान के प्रतुषार बुद्ध मार में माल पर लेता है। घण्पोत ले.या पर मनावृत्ति भी दूर्वन है। यह व्यक्ति निवारने, बोलने खीर

कार्य करने में पर हाता है। ब्राप्त दोशा को दंकता है। कठोर-भाषी हाता है। परन्तु श्चानती गुरूव सुविधा में महावह होने वाले आणियाँ के प्रति नदरावस नहीं, हिन्तु स्वार्थवस संग्वास का भाव रखना है। ते जोलेश्या

यह मनीवाल पायन है। इसके हाने पर मनुष्य नव, विचारशीच. दणल एउ धर्म में अभिकृति स्पने भाना होता है। अपनी सन मुनिधात्रा की कम महत्त्र देशा है और दूगरा के मित अधिक उठाए-

भाजना रचता है।

पद्मलेश्या ध्यालेश्या पाले मनुष्य मा चीवन कगन ने समान दसरा का मुगन्य देने वाला होता है। इसका मन शान्त, निश्रल एवं श्रयुम प्रवृत्तियों को रोक्रने वाला होता है। पाप ने भय त्याता है, मोह श्रांग शोक पर विजय प्राप्त करता है। कोध, मान श्रादि कपाय श्रिषकांश में जीए एवं शान्त हो जाते हैं। वह मिनमापी, साम्य, जितन्द्रिय होता है। श्रक्त लेश्या

यह मनोवृत्ति सबसे श्रिधिक विशुद्ध होने के कारण शुक्त कहलाती है। यह अपने सुखों के प्रति लापरवाह होता है। भगीर निर्वाहमात्र श्राहार ब्रह्ण करता है। किती भी पाणी की कष्ट नहीं देता। आसिक्त-रहित होकर सतत समभाव रखता है। सग-द्वेप की परिणति हटाकर बीतराग भाव धारण करता है।

प्रथम को तीन इत्तियों त्याच्य हैं ख्रोर बाद की तीन इत्तियाँ उपादेय हैं। छान्तिम शुक्त लेश्या के विना छात्मविकाश की पूर्ण ता का होना छासम्भव है। जीवन-शुद्धि के पथ में छाधम लेश्याख्रों का छाचरण किया हो ख्रीर धर्म लेश्याख्रों का छा।चरण न किया हो तो प्रस्तुत-स्व के द्वारा उसका धितकमण किया जाता है।

: २≈ :

भयादि-सूत्र

पडिवक्रमामि

सत्ताह भयद्वाखोहं, यद्वहं मयद्वाखोहं, नर्गहं वंभचेरगुचीहं, दसनिहे समण्यम्मे,— एरकारसाहं उचासन-पडिमाहं, पारसाहं भिवलु-पडिमाहं, तेरसाहं किरियाठाखोहं, चडदसहं भूयगामीहं, पत्रस्महं परमाहाम्मएहि सोलसहं गाहासोलसएहं, सचरसनिहे असंजमे,

श्रद्वारसविहे श्रमंभ, एम्खगीसाए नायज्भयपीहैं, वीसाए श्रसमाहि-ठाखेंहिं, — इम्मगीसाए ममलेंहिं, जागीसाए परीसहेंहिं, तेरीसाए स्वमाडज्भगोंहिं, चउगीसाए देवेहिं, पखीसाए भागखाहिं, छव्बीसाए दसाल्पन् वम्हाराखं उदेसखकालेंहिं, सत्तानीसाए श्रयगार-गुखेंहिं, श्रद्धानिमाए आपराप्यम्भलेंहिं, एम्सु- त्तीसाए पावसुयप्पसंगेहिं, तीसाए महामोहणीय-ड्राणेहिं,—

एगतीसाए सिद्धाइगुर्णेहिं, वत्तीसाए जोग-संगहेहिं, तेत्तीसाए त्रासायणाहिं,:—

(१) ऋरिहंताणं श्रासायगाए, (२) सिद्धाणं त्रासायगाए, (३) आयरियाणं त्रासायगाए, (४) उवन्भायार्णं आसायगाए, (५) साहृग्ं त्रासायणाए, (६) साहुणीणं त्रासायणाए, (७) सावयाणं त्रासायणाए, (८) सावियाणं ञ्रासायगाए, (६) - देवागं ञ्रासायगाए, (१०) देवीर्णं त्रासायगाय, (११) इहलोगस्स श्रासायगाए, (१२) परलोगस्स श्रासायगाए, (१३) केवलि-पन्नत्तस्य धम्मस्स आसार्यणाए, (१४) सदेव-मणुत्राऽसुरस्स लोगस्स त्रासाय-णाए, (१५) सन्त्रवाण-भूय-जीव-सृत्तार्णं आसा-यणाए, (१६) कालस्स आसायणाए, (१७) नुत्रस्स त्रासायणाए,(१८)सुत्रदेवयाए त्रासाय-गाए, (१६) वायगायरियस्स आसायगाए,—

(२०) जं वाइद्धं, (२१) वचामेलियं, (२२) हीणक्खरं (२३) अचक्खरं (२४) पय-हीर्णं (२५) विखयहीर्णं, (२६) जोग-हीर्णं, (२७) बामहीखं, (२=) मुद्दु दिवां, (२६) दुरु पडिन्छियं, (३०) स्वकाले कार्या सञ्कालो, (३१) काले न कत्री सञ्कालो, (३१) काले न कत्री सञ्कालो, (३२) सन्काहण सञ्काहणं, (३३) राज्याहण न सञ्काहणं, —

तम्म मिच्छामि दुक्कडी।

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ गतिह=सात भयट्टाणेटि=मय के स्थानों से श्वडिंड= श्वड मयडाऐटि= सद के स्थानों से नगडिं—नी

नगहिं—नी वंभचेर—इक्षचयं की गुलीहिं—गुप्तियों से दमनिदे—दश प्रकार के समग्र—साध के धम्मे—धर्म में (सर्ग दोगों से)

एक्कारसिंह—स्वारह उत्तसग—श्रायक की पिडेमाहि—प्रतिमाशों से गरसिंह—बारह भिक्क्-भिन्न की

भिक्लु—भिन्न की यदिमाहिं—प्रतिसाकों से तेरभहि—तेरह शब्दार्थे हैं सिरिया-किया के टाएँडि-स्थानों से

चउरशह—धीद्द भूपगमिदि—जीव-समृहों से पत्रसिद्ध—पन्दरह परमाहम्मिण्डि—परमाधामिकों से गोलसहि—सोबह

गादा सोजवर्णाई—नाथा पोट्याकी में गत्तसादि —सस्तद प्रकार के अपन जमे—कर्तवम में अद्दासादि —यगाद प्रकार के अपन क्यानियों अपन क्यानियों ग्राम्भाविताय—क्षीस नाय-क्षेत्रसीदि—काता स्त्रु के

ग्रम्मयनों से दीनाए = बीस श्रसमाहि = ग्रसमाधि के राम्हाइण्=स्वाध्यायिक में तुमाई रूपाप न=नहीं पि=मेरे लिए सन्नाइयं चस्वाध्याय की हो विच्हा =मिथ्या हो

नम्म = उसका

भावार्थ

प्रतिष्ठमण करता हैं [सात भय से लेकर तेनीस धाशातनाधों एक जो धतिचार सना हो एसका] सात भय के स्थानों = कारणों से, धाठ मद के रथानों से, नौ प्रशास्त्र की गुरियों से = उनका सम्यक् पालन न करने से, दशविध दमा धादि ध्रमण-धर्म की विराधना से—

ग्यारह उपासक = श्रायक की प्रतिमा = प्रतिशाश्रोंसे श्रार्थात् उनकी श्रश्रद्धा तथा विपरीत प्ररूपणा से, पारह भिद्य की प्रतिमार्श्रों से=उनकी श्रद्धा प्ररूपणा तथा श्रासेवना श्रच्ही तरह न करने से, तरह दिया के स्थानों से श्रार्थात् कियाशों के करने से, चौदह जीवों के समूह से श्रार्थात् उनकी हिंसा से, पंद्रह परमाधार्मिकों से श्रार्थात् उन जैसा भाव या श्राचरण करने से, स्वश्रुताङ स्वृत्र के प्रथम श्रुतहकन्ध् के गाधा श्रप्ययन-सहित सीलह श्रप्ययनों से श्रार्थात् तद्नुमार श्राचरण न करने से स्वरह प्रकार के श्रसंयम में रहने से, श्रद्धारह प्रकार के

न रहने से, बीस श्रमाधि के स्थानों से,—

से, बाइंस परीपहों से श्रयांत अनको सहन न करने
सुत्र के तेईस श्रथमां से श्रयांत सन्तुसार श्राचरण
स देवों से श्रयांत उनकी श्रयदेवना करने से, पाँच
भावनाश्रों से श्रयांत उनका श्राचरण न करने से,
व, बृहत्कलप श्रीर ज्यवहार—अक्र सूत्रत्रयी के छुट्यीस

श्रियांत सद्गुकृत श्राचरण न करने से, सत्ताईस साधु के
उनको पूर्णतः धारणान करने से, श्राचार प्रकल्ण=श्राचा-

देशीय = दशियों की प्रामानग्रह = ब्यासातना से

8 E Y

इन्लागस्म ≔इस स्रोक की श्रासावसाए = श्राशातना से परलागस्त=परलोक की

श्रासायणाए 🕶 श्राशातना से केबलि=सर्वेश द्वारा पज्ञतन्स≃प्रस्थित धम्मन्त = धर्मकी

श्रासायणाए = श्राशातना से सदेव≂दव सहित मगुद्या⇔मनुष सहित उमुरस्म चासुर सहित

लोगसा ≈ समग्र खोक की ग्रासायणाए = भाशातना स सच्य 🗢 सब पाण = प्राणी भृत 🌫 भृत

जीन=जीव सत्ताण् = सत्वो की व्यासायणायः = श्राज्ञातना से

मालस्य = कान की श्रासारणाए = श्राशावना से सुयस्त= श्रुत की

च्चासापणाण=श्चाशातना से मुपदेवयाए = धुत द्यता की प्रासायणाएं = भागातना से

ग्यगुायरियस्म = वाचनाचार्यं की धानायणाए≃धाशातना से

(जो दोष लगा हो) ज≔चीर जो (चागम पदेते हुए) वाइद्ध = याउ धारी पीछे मोला ही यद्याम लिय≈सूल्य मन स्ने कई बार बोला हो श्रधवा ग्रम्य

सुत्र का पांट श्राप्य स्त्र में मिला दिया हो हीमाबगार = अधर खोद दिए हो' श्रवक्पारं ≂ श्रवर घडा दिए हो पयहील" ≕षद छोड़ दिए हो विखयहीस = विनय न किया हो जीगरीय = बीग से हीन परा हो धोसदीस = घोप से रहित पता हो मुर्टु≔योग्यता से ऋधिक पाठ दिन्न ≔ शिष्यों को दिया हो हुर्टु≔चुरे भाव से पडिच्छिय = महण किया हो श्रकाले ≕ श्रकाल मे स भाग्रो =स्वाप्याव

वद्यो≔किया हो पाले = काल मे स भायो ≈ स्वास्वाय न कन्नो≕न किया हो श्रमस्भाइए**≕ यस्वा**भ्यायिक से सब्भाइयं=स्वाध्याय की हो

संस्काइए=स्वाध्यायिक में दुक्कटं = पाप मि=मेरे लिए न=नहीं मिच्छा = मिध्या हो

सन्भाइयं = स्वाध्याय की हो

तस्त = उसका

भावार्थ

प्रतिक्रमण करता हूँ [सात भय से लेकर तेनीस श्राशातनात्रों तक जो श्रतिचार लगा हो .उसका] सात भय के स्थानों = कारणों से, बाठ मद के स्थानों से, नी ब्रहाचर्य की गुप्तियों से = उनका सम्यक पालन न करने से, द्शविध छमा श्रादि श्रमण-धर्म की विराधना से---

ग्यारह. उपासक = श्राचक की प्रतिमा = प्रतिज्ञाश्रोंसे श्रर्थात् उनकी श्रश्रद्धा तथा विपरीत प्ररूपणा से, बारह भिन्न की प्रतिमाश्रों से=उनकी श्रदा प्ररूपणा तथा श्रासेवना श्रन्छी तरह न करने से, तरह े किया के स्थानों से अर्थात् कियाओं के करने से, चौदह जीवों के समृह से श्रर्थात् उनकी हिंसा से, पंद्रह परमाधार्मिकों से श्रर्थात् उन जैसा भाव या श्राचरण करने से, सूत्रकृताङ्ग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध् के गाथा अध्ययन-सहित सोलह अध्ययनों से अर्थात् तद्नुसार आचर्ण न करने से, सत्तरह प्रकार के श्रसंयम में रहने से, श्रष्टारह प्रकार के त्रप्रहाचर्य में वर्तने से, ज्ञातासूत्र के उन्नीस श्रष्ययनों से श्रर्थात् तत्नु-सार संयम में न रहने से, बीस श्रसमाधि के स्थानों से,-

इक्षीस शबलों से, बाइँस परीपहों से श्रर्थात उनको सहन न करने से, सूत्र कृताङ्ग-सूत्र के तेईस श्रन्ययनों से श्रर्थात् तद्नुसार श्राचरण न करने से, चौबीस देवों से प्रर्थात उनकी श्रवहेलना करने से, पाँच महावतों की पद्मीस भावनात्रों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, ं दशा श्रुतस्कन्य, बृहत्कल्प श्रीर व्यवहार-अक्ष सूत्रत्र्यी के छव्यीस उद्देशनकालों से प्रयात् तद्नुकून प्राचरण न करने से, सत्ताईस साधुके गुर्गो से यर्थात् उनको पूर्गतः धारण न करने से, ग्राचार प्रकल्प=ग्राचा-

राग क्या निराध सूर के अट्टाइस क्राय्यवना संग्रधात् तर्शुसार आयररा न करने से, उनतीस पाप श्रुत के प्रसगों से ग्रधांत् मत्र धादि पाप-श्रुतों का प्रयोग करने से, महामोहनीय कर्म के तीस स्वानों से---

सिदों क इस्वीस बाहि सुवों से बावत् उनकी उचित धदा तथा प्ररूपा। न करने से, बवीस योग स प्रदेश से बावीत् उनका बाचरवा न करने से, तेतीस बारातनाधी में [जो नोई बात्यार कवा हो उससे प्रतिक्रमण करता हैं—उसका मिच्छामि उक्क दता हैं]

प्रतिक्रमया करता हूँ—उसका मिण्यामि दुक्षण दता हूँ]
[कीन-सी तेरीस बाजानगाथी से ?] बरिट्ट, सिद, धावारे,
उपाप्याय, साञ्ज, साञ्जी, शावक, शाविका, दद, दवी, हहजीक, परकोड. केप्रति-प्रत्येश पर्नो, दव महत्त्व प्रसुरी सहित समा जोड़,

समस्य प्राया — दिकल ज्ञय, शृत — घनराति, जीव = घन्येन्द्रिय, साथ = प्रियेती काय भादि चार स्थायन, सार्थेव काल, धृत = ग्राया, धृत नैवता, याननायां— हम सक्ती भागावाता हो— तथा भागती का भागास करते पृत्र कराते हुए स्थायित = पूर्व तै पाठी को वा धृत्र के सबसे को स्वस्त-पुत्रद भागे पीठे दिया हो, स्थापाति हित = शूर्य मन के कई मार प्रत्या ही रहा हो, स्थाया प्राया

रुपयाओं दित - ग्राम्य मन से कहें नार पहता ही रहा हो, प्रत्या धारम सूत्रों के प्रकार्यक, तिन्यु मनत निष्ठ-निष्य शाद सम्बन्ध सूत्रों में मिला दिए हो, होनावा = मनत सोह दिए हो, सावनर - मनवा बन्दा दिए हो, पण होन - मनत समुद्रामक पह सोह दिए हों, विनय होन-गांक एव ग्राम्वाच्याक को साहयिन विनय न कियों हो, योग होन =

उदालाष्ट्रि स्वरं से रहित पत्रा हो, थोगहीन = प्रधानादि स्वी-विशेष के बिना प्रपत्ता उपयोग के बिना पत्रा हो, सुपुद्रमा = प्रथिस प्रदेश करने की बीरणना न रखने बाते शिष्य को भी श्वित्व पाठ दिया हो, हुन्दु भूमीशिष्ट्र = वाष्ट्रनाथाय के द्वारा दिव् हुर्य स्वास्त पाठ को

तुष्ट मार्थ से प्रह्या किया हो, चाराले स्वाच्याय = कालिक उत्तालिक स्पो को उनके निरिद्ध काल में बहा हो, चारोऽण्याप्य = विहित काल में सूरी को न पहा हो, चारपाण्यापिहे स्वाच्यायित = चाररा- याय की स्थिति में स्वाध्याय किया हो; स्वाध्यायिकेऽस्वाध्यायित = वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय न किया हो—उक्त प्रकार से श्रुत ज्ञान की चौट्ह श्राशातनाश्रों से, सब मिला कर तेतीस श्राशातनाश्रों से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका दुष्कृत = पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

प्रस्तुत-सूत्र बहुत ही संचित्त भाषा में, गंभीर त्राथों की सूचना देता है। भय से लेकर त्राशातना तक के बोल कुछ उपादेय हैं, कुछ ज्ञेय हैं, कुछ हेय हैं। यदि इसी प्रकार हेय, ज्ञेय, उपादेय पर दृष्टि रखकर जीवन को साधना पथ पर प्रगतिशील बनाया जाय तो त्रावश्य ही उत्तराध्ययन-सूत्र के ग्रामर शब्दों में वह संसार के बन्धन में नहीं रह सकता। 'से न श्राच्छह मंडले।'

इसके विपरीत त्राचरण करने से द्यर्थात् हेय को उपादेय क्रो हेय ग्रीर जेय को ध्रिज्ञेय रूप समभाने से एवं तदनुकूल प्रवृत्ति करने से द्यवश्य ही ग्रात्मा कर्म वन्धनों में व्य जाता है। कँचे से कँचा साधक भी राग-द्वेप की मिलनता के चक्कर में ग्राकर पतित हुए विना नहीं रह सकता। प्रस्तुत सूत्र में इसी विपरीत श्रद्धा, प्ररूपणा तथा ग्राचरण की ग्रालोचना एवं प्रतिक्रमण करने का विधान है।

सात भयस्थान

- (१) इहलोकभय यपनी ही जाति के प्राणी से डरना, इहलोक-भय है। जैसे मनुष्य का मनुष्य से, तिर्येचका तिर्यच से डरना।
- (२) परलोकभय—दूसरी जाति वाले प्राणी से डरना, परलोक भय है । जैसे मनुष्य का देव से या तिर्यंच श्रादि से डरना।
- (३) भादानभय—ग्रापनी वस्तु की रह्मा के लिए चोर ग्रादि से
 - (४) अकस्माद्भय—िकसी बाह्य निमित्त के विना अपने आप ही सशंक होकर रात्रि आदि में अचानक टरने लगना।

₹६= श्रमण सूत्र (१) भाजीवनय--दुर्भिंद्य द्यादि में जीवन याता के लिए

भोतन भ्रादि भी ग्राप्ताति के दुर्विकल्प से टरना । (६) मरधानय—मृत्यु से डरता I

(७) धरलोकनय--श्रपाश वी श्राशना से उरता !

उक्त मान भय सम्प्रायाग-सूत्र के श्रनुसार है। भय मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले श्रातमा के उदवेगरूप परिणाम विशेष की मय कहते हैं। उसके उपर्केत सात स्थान-शारता

हैं। सन्ध को किसी भी भय के आगे अपने आपने नहीं मुकाता चाहिए। निर्मय होने वा अर्थ है-- न स्वयं मयभीत होता श्रीर न रिमी दूसरे की भवधीन करना । भय के द्वारा संयम जीवन दूरित होता है, तद्भै भय का प्रतितमण किया जाता है। चाठ मद स्थान १

(१) जातिमद—ऊँची चौर श्रेष्ट जॉत वा द्यभिमान !

(२) क्लामद--- ऊँचे उल वा श्राभिमान। (३) बतमद-याने यस का प्रमाह करना ।

१ 'स्थान' शुन्द ना धर्य हेतु खर्थात् नारण निया है। खता अति, बुल ग्रादि को ग्राठ मद रे नारख है, में उनरा श्नितमण व_{रता} है। ग्रमपदेव मनरायाग सूत्र की टीश में स्थान शन्द का ग्रार्थ ग्राधन ग्रर्थात ग्राधार--नारण करते हैं। 'सदस्य-ग्रामिमानस्य स्थानांति--

चात्रयाः सदस्यानानि जह्यादीनि ।'--मम्प्रायाग वृत्ति । न्नाचार्य जिनदान स्थान का ऋर्थ 'पर्याय श्रयांत् भेद' करते हैं। "मदो नाम मानोद्धादात्मोक्ष्यविश्वातः । स्थानानि-नस्येव पर्याता

मेदाः । "'तानि च बधी-जानिमद, बुलमद, बलमदः"।"

---श्रावस्यम चुरिष् द्याचार्यं जिनदास के उक्त द्यासमान को इतिमद्र द्यार द्यासकेत

भी स्तीरार करते हैं।

- (४) रूपमद्—ग्राने रूप, सीन्दर्य का गर्व करना।
- (१) तपमद—डग्र तपस्वी होने का श्रिभमान ।
- (६) श्रुतमद्—शास्त्राभ्यास का ग्रंथीत् परिटत होने का ग्रंभिमान 1.
- (७) लाभमद्— ग्रभी ३ वस्तु के मिल जाने पर ग्रपने लाभ का ग्रहंकार।
 - (म) ऐश्वयमद्—ग्रापने ऐश्वर्य ग्रार्थात् प्रभुत्व का ग्राहंकार ।

ये ग्राटमट समवायांग-स्त्र के उल्लेखानुसार हैं।

मान मीहनीय कम के उद्य से जन्य ये ग्राटों ही मद सर्वथा त्याच्य हैं। यदि कभी प्रमादवश ग्राटों महों में से विनी भी मद का ग्रासेवन कर लिया गया हो तो तदर्थ हार्दिक प्रतिक्रमण करना उचित है।

नौ ब्रह्मचर्य-गुप्ति

- (१) विविद्यः-चसति-सेथन—स्त्री, पशु श्रीर नपु सकी से युक्त स्थान में न टहरे।
 - (२) खी कथा परिहार—स्त्रियों की कथा-वार्ता, सौन्दर्य ग्रादि की चर्चा न करे।
 - (३) निषधानुपवेशन—स्त्री के साथ एक ग्रासन पर न वैठे, उसके उट जाने पर भी एक मुहूत तक उस ग्रासन पर न वैठे।
 - (४) खी-यंगोपांगादर्शन—िन्नयों के मनोहर यांग उपांग न देखे। यदि कभी अकरमात् दृष्टि पड़ जाय तो सहसा हटा ले, फिर उसका ध्यान न करे।
 - (५) कुड्यान्तर-रान्द्श्रवणादि-वर्जन—दीवार श्रादि की ग्राङ् से स्त्री के शंवर, गीत, रूप ग्रादि न सुने ग्रीर न देखे।
 - (६) पूर्व भोगाऽस्मरग् यहले भोगे हुए भोगों का स्मरग् न करे।
 - (७) प्रगीत भोजन-त्याग —विकारोत्यादक गरिष्ठ भोजन न करें।

(८) श्रतिमात्रमोजनत्याग—रूखा सूचा भोजन भी श्राधिक न

करें। ब्राधा पेट ब्रज से धरे, क्यांचे में के दी माग पानी के तिए कीर एक भागदा के लिए छोड़ दें। (६) क्रिक्ट-प्रिकेत — प्राने क्योर की स्थित = स्वास्ट

(१) त्रिभूत्त-परिवर्तन-प्रश्नाने शरीर यो तिभूता = सर्वास्ट न परे।"

सस वा कार्य 'परमात्मा' है। क्षातम थां परमात्मा सनाने के लिए. हो चर्या = ममन रिगा जाता है, उत्तरा तान स्रदान्ये हैं। प्रामीविष क्षाना कि नमी शतिकां वा क्षान्यर सम्बन्धे हैं। स्वान्ये पी। न्ता के लिए तो जते क्षान्यरक है, यं नो दी गुतिवर सन्य है। स्विमें भो सम्बन्धे भी रहा के लिए उत्युक्त चलाँ ने में ही के स्थान में पुरुष

भाषसम्बद्धारक

नमकता चाहिए।
यदि सापना करते हुए कड़ी भी ममादयय नी सुनियों का खानि-कमण कि ग्र हो, खार्थन् प्रतिपिद्ध कार्यों का खाचरण किया हो तो उपका मखा कुत्र के द्वारा मनिकाल किया खाता है।

र यह गुनिर्भ का पर्यान, उत्तराध्यनन्त्र वे १६ वे आध्ययन के अनुनार क्या गया है। परन्तु समायाग एउ में गुनिर्भ ना उत्तेष आप रूप में किया है। परनु समायाग एउ में गुनिर्भ ना उत्तेष

द्यान्य रूप में दिया है। क्हाँ क्या मेट है, यहाँ सजीय जाना है। सम्प्रायात सूप में तील्यी गुति, श्लियों के समुदाय के भाष निस्ट सम्पर्करणना है। भी हचीका गलाई सेविका सबह, १।

सम्पन्न रान्ता है। सा इंथाया सलाई सावता सम्बद्ध, रे. हैं समग्रायाम सूत्र में मलीतरह भोजन त्याम छीर छिति भोजन त्याम गुप्ति वी संस्था समग्रः पाँचर्जी तथा छठी है। पूर्वभोग समस्य वा

गुप्ति की संख्या समशः पाँचर्या तथा छठी है। पूर्वमोगरमस्य का स्थाग तथा शब्दरूगकुगतिना द्यादिकात्याग साववें झीर च्याठनें नंतर पर है।

नंतर पर ६। समायाग सूत्र में, नीवीं गुप्ति का स्टब्टा, सामारिक सुन्वीप्रभोग की श्राक्षित का समार्ग है। यह निभूपातुनादिना से ग्रापित व्यापक है। किसी भी प्रकार के सुन्वीप्रभोग की कामना श्राप्तक्षचर्य है। 'ती साचा-सोक्स-

भा प्रकार के मुखायमांग को कामना अप्रवस्थाय है। 'को साथ व्यिक्ट या वि मनद्देश है।' मननायांग सूत्र मनम समनार।

दश श्रमण धर्म

- (१) इ।न्ति -क्रोध न करना I
- (२) मार्द्व = मृदु भाव रखना, जाति कुल ग्रादि का ग्रहंकार न करना।
 - (३) श्राजें = मृजुभाव-सरलता रखना, माया न करना !
 - (४) मुक्कि = निर्लोभता रखना, लोभ न करना ।
 - (१) तप=ग्रनशन ग्रादि बारह प्रकार का तम्थरण करना।
 - (६) संयम = हिसा त्र्यादि त्र्याश्रवों का निरोध करना।
 - (७) सत्य = सत्य भाषण करना, भूठ न बोलना।
 - (=) शौच = संयम में दूपण न लगाना, संयम के प्रति निरुपलेग्ता-

पवित्रता रखना ।

- (६) श्राकिंचन्य = परिग्रह न रखना ।
- (१०) ब्रह्मचर्ये = ब्रह्मचर्य का पालन करना।

यह दशिवधं श्रमण धर्म, श्राचार्य हरिभद्र के द्वारा उद्घृत पाचीन संग्रहणी गाथा के श्रनुसार है—

खंती य सद्दाज्जव, भुत्ती तव संजमे य वोद्धव्दे। सच्चं सोयं त्राकिंचगां च, वंभं च जद्द - धम्मो॥

समवायांग सूत्र का उल्लेख इम प्रकार है—'संती, सुत्ती, श्रज्जचे, भद्दे, लाघवे, सच्चे,'संजमे, तवे, चयाए, बंभचेरवासे।' स्थानांग सृत्र में भी ऐसा ही मूल पाठ है।

ग्राचार्य हरिमद्र ने 'ग्रन्ये त्वेव' वदन्ति' कहकर दशविध श्रमण्-धर्म के लिए एक ग्रौर शाचीन गाथा मतान्तर के रूप में उद्धृत की है— १७२ श्रमग्-सूत्र

खैती मुची ऋज्जव, मृत्य तह लायवे तवे चेंगः

> संजम चिपागऽकिंचस, बोद्धव्ये वंभचेरे य l

द्यानार्यं हरिमद्र लाघर वा द्यमितनदता-द्यनास्कृतता ख्रीर स्पाग वा संयमी साधवी को बल्लादि का टान, ऐसा खर्म करते हैं।

'काषव'-प्रप्रतिबन्दता, त्याम:-संवतेन्यो पद्यादिदानम् ।' स्त्राप्त्यक् रित्पतिता दीका । स्वाचाने स्रम्यदेर, सम्प्राचान यह की टीमा में साध्य का स्वर्ध द्वरुष से प्राच्य उपित पत्ना स्त्रीर मान से भीत्व का त्याग करना, करते हैं—'साधव' इटक्कोश्वरीपिक्स, सामतो भीत्य-यामा ।'

ह— शायब द्रव्यवाञ्चयायाया, भावता वादय-यागाः । श्रुष्ठमप्रदेव ने 'वियाण'-'ताग' ना प्रार्थं सन प्रशास के प्राप्त गी। ना त्याग प्रथमा साधुर्धों नो टान परना, विया है। 'स्वामः सर्व' — प्रशास के सिन्त क्षेत्रमण्डलां हो।'

सङ्गाना, स्वाचन मनोज्ञसाञ्जदानं वा ।' स्थानांग ध्व के दशम स्थान म दशकि अमण थर्म नी व्याख्या करते हुए श्री झमगदेव ने 'विवाए' वा केन्त्र सामान्यतः दान झर्य ही

श्या है 'विध्वाएसि व्यागी दानवाम' इति ।'
आचार्य वितरात, आवरणक चृति में अमन् वर्मा ना उल्लेख इत प्रवार वरते हैं-'वरमा कमा, नदर', आवनं, गुजी, सोये, सस्ते, सजा), वर्षो, सक्तिव्याचार्य, बंभ वर्षामित ।' आ नार्य ने दामा से पूर्व उत्तर वरद का प्रयोग वहत सुद्धा है। उत्तरा कार्यम्य प्रत्येक

उत्तत्त बध्द ना प्रयोग बहुत मुद्ध (निया है। उत्तर्भ साम्य प्रत्येक धर्म से हैं, बीने उत्तम समा, उत्तम मार्टेश, उत्तम खानेन खादि। समा खाटि पमें तभी हो करते हैं, वब हि ये उत्तम हों, गुद्धभार से किए गए हों, उत्तम निकी प्रशार से प्रश्वना ना भाव न हो। खाचार्य श्री उमास्वाति भी तत्वार्थ खुत न ज्ञान खाटि से पूर्व उत्तम विदेश खान महोत्तर श्री हैं। श्राचार्य जिनदास शांच का श्रार्थ 'धमांवकरण में भी श्रनासक भावना' करते हैं। 'सोयं घलुद्धा धम्मोवगरणेसु वि।' श्रकिंचनत्व का श्र्यं, श्रपने देहादि में भी निःमंगता रखना, किया है। 'निश्य जरस किंचण' सो श्रकिंचणो, तस्स भावो श्राकिंचणियं।''''सदेहादिसु वि निस्संगेण भवित्रद्यं।' श्रावश्यक चृिण्

दशविध श्रमण् धर्म में मूल ग्रीर उत्तर दोनों ही श्रमण्-गुणों का समावेश हो जाता है। संयम = प्राणातिगत विर्ति, सत्य = मृणानाद विरित्, ग्राकंचनत्व = ग्रादत्तादान ग्रीर परिग्रह से विरित्, ब्रह्मचर्य = मैश्रुन से विरित् । ये पंचमहावत रूप मूल गुण् हैं। चमा, मार्द्य, ज्ञाजंब, शौच, ग्रीर तप-ये सब उत्तर गुण् हैं।

श्राध्यात्मिक साधना में श्रहर्निश श्रम करने वाले सर्विवन्त साधक को श्रमण कंहते हैं। श्रमण के धर्म श्रमण-धर्म कहलाते हैं। उक्त दशविश मुनिधमों की उचित श्रद्धा, प्ररूपणा तथा श्रासेवना न की हो तो तजन्य दोषों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

ग्यारह् उपासक प्रतिमा

- (१) द्रश्नेन प्रतिमा—किमी भी प्रकार का राजाभियोग ग्रादि श्रागार न रखकर ग्रुद्ध, निरतिचार, विधिपूर्वक सम्यग्द्रश्नेन का पालन करना । यह प्रतिमा त्रतरहित दर्शन श्रावक की होती है। इसमें मिथ्यात्व रूप कद्माग्रह का त्याग मुख्य है। 'सम्यग्द्रश्नेतस्य शङ्कादिशक्यरहित स्य त्रण्वतादिगुग्विकलस्य योऽभ्युपगमः । सा प्रतिमा प्रथमेति ।' श्रभयदेव, समवायांग चृति । इस प्रतिमा का श्राराधन एक मास तक किया जाता है।
 - (२) बत प्रतिमा—वती श्रायक सम्पक्त लाभ के बाद वतों की साधना करता है। पाँच ग्रागुवत ग्रादि वतों की प्रतिज्ञान्त्रों को ग्राच्छी तरह निभाता है, किन्तु सामायिक का यथासमय, सम्पक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा दो मास की होती है।
 - (३) सामायिक प्रतिमा इस प्रतिमा में प्रातः ग्रीर. स्विनात

438

गामाधित कर वी राधना निर्धतकार पान वस्ते क्यता है, समभार इड हो जाता है। क्रिन्न परिता में पीपधनत वा सम्बन्ध् पालन नहीं कर पाता। वह मिलमा तीन मान वी होती है।

(४) वीषण अनिमा—आरमी, चतुरीही, त्रमारमा चेर पूर्णिमा चारि वरे दिनों में खादार, ग्रीरे म स्वार, क्रमहच्ये, चीर व्यागर का स्वाग दम मकार चतुरीचे स्वागस्य प्रति वूर्ण योग्य मन वा यासन स्थम, योग्य प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार मान की होती है।

(१) नियम धनिमा—उपयुक्त सभी मतों या मणी मांति पानन पग्ने हुए महत्व धनिमा में निम्मोत धार्ने निर्माप रूप से धारण पन्नी होती है—यह स्मान नहीं परता, पत्रि में चार्म आदार वा दाया परता है। दिन में भी महायामों हो होता है। धोरी पी सौंग नहीं देता दिन में नस्रवारी रहता है, राज में मैधून पी मयादा परता है। धौरण होने पर राजि मैधुन का स्थाप खीर गरि में वस्थी हमें परता होता है। थेर प्रभित्ता कम से कम एक दिन, दो दिन खादि और खरिफ से खरिफ

भी माल मर्थादा जरून एक गांत्र भी खोर उत्तृत्र शुद्द मान की है।

(9) सिष्क त्याम मिना—सिना खादार का नवैया त्यात करता। यह मिना जरून एक शांत्र भी खाँर उत्तृत्र काल मान से लात मान भी होगी है।

(६) ब्रह्मचर्पे प्रतिमा – ब्रह्मचर्यं का पूर्णे पालन करना । इस प्रतिमा

भाग भी होनी है। (=) श्रासक त्याग विस्ता—इन प्रतिमा में स्थव प्रारम्भ वहीं परता, छ नाव ने जीने नी दया यानता है। इनकी नाल मर्याहा

पत्ता, हु त्राय त जाना ना द्या पात्ता है। इत्शत वाल सर्थादा कपत्य पत्, रो, तीन दिन और उत्तर झाट मास होती है। (१) भेष्य स्थान प्रतिमा—इत प्रतिमा में दूसरों के द्यारा झारभ कराने वा भी स्थान होता है। यह स्थन झारभ्य नहीं करता, न दूसरी से

बनाने वा भी त्यान होता है। वह त्वन श्वारम्म नहीं बरता, न दूसरी से बरवाता है, किन्तु श्वनुमोदन वा उसे त्यान नहीं होता । इस प्रतिमा वा अपन्य काल एक, हो, तीन दिन है। प्रार उत्कृष्ट वाल नी मान है। (१०) उदिष्ट भक्त त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में उद्दिए भक्त का भी त्याग होता है। ग्रर्थात् श्रयने निमित्त बनाया गया भोजन भी ग्रहण नहीं किया जाता। उस्तरे से सर्वथा शिरो मुगडन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी गृह-सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर यदि जानता है तो जानता हूँ ग्रोर यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ निमा जबन्य एक रात्रि की, उत्कृष्ट दश मास की होती है।

(११) श्रमण्भूत प्रतिमा—इस प्रतिमा में श्रावक श्रमण् तो नहीं किन्तु श्रमण् भूत = मुनिसदृश हो जाता है। साधु के समान वेप बनाकर श्रोर साधु के योग्य ही भारडोपकरण् धारण् करके विचरता है। शक्ति हो तो लुख्चन करता है, अन्यथा उस्तरे से शिरोमुग्डन कराता है। साधु के समान ही निदोंष गोचरी करके भिद्यावृत्ति से जीवन यात्रा चलाता है। इसका कालमान जघन्य एक रात्रि अर्थात् एक दिन रात श्रोर उन्कृष्ट ग्यारह मास होता है।

प्रतिमात्रों के कालमान के सम्बन्ध में कुछ मतभेद हैं। त्रागमों के धीकाकार कुछ त्राचार्य कहते हैं कि सब प्रतिमात्रों का जबन्यकाल एक, दो, तीन त्रादि का होता है त्रीर उत्कृष्ट काल क्रमशः एक मास, दो मास यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा का ग्यारह मास होता है। उत्तराध्ययन सूत्र की धीका में भावविजयजी लिखते हैं—'इह या प्रतिमा यावत् संख्या स्यात् सा उत्कर्णतस्तावन्मासमाना यावदेकादशी एकादशमास प्रमाणा। जबन्यतस्त सर्वा श्रिप एकाहादिमानाः स्यः।' उत्तराध्ययन ३१।११।

दशाश्रुत स्कन्ध सूत्र में ग्यारह प्रतिमाद्यों का विस्तार से वर्णान है। परन्तु वहाँ पहली चार प्रतिमाद्यों के काल का उल्लेख नहीं है। हाँ पाँचर्या से ग्यारहर्या प्रतिमाद्यों के काल का उल्लेख वही है, जो हमने ऊपर लिखा है। द्रार्थात् जघन्य एक, दो, तीन दिन द्यादि द्रीर उत्कृष्ट कमशाः पाँच, छह, सात यावत् ग्यारह मास। परन्तु द्याचार्य श्री द्रारामात्रामजी महाराज द्यापनी दशाश्रुत स्कन्ध की दीका में वही उल्लें

करते हैं, जो हमने प्रतिमान्त्रों ने वर्शन में कालमान के मध्यन्य में निना है। श्रर्थान् एक मान से लेकर यावत् न्यारहवीं प्रतिमा के न्यारह माल । परन्तु इस मासन्बद्धि में वे पूर्व की प्रतिमात्र्या के काल को मिलाने ना उल्लेख करते हैं। वैसे वे प्रत्येक प्रतिमा का काल एक मास ही मानते हैं। उनके कथनानुमार, जैवा कि वे दूमरी प्रतिमा के वर्षीन में लिपते हैं,--'इस प्रतिमा के बिए दो भास समय अर्थात् एक गास पहली प्रतिमा का चौर एक मास इस प्रतिमा का निर्धारित किया है।

मत्र प्रतिमात्रा का काल ग्यारह माम ही होता ;चाहिए । परन्तु • ग्राचार्थ

भमण सत्र

236

थी उत्तरहार में सब धतिमाओं ना पूर्णकाल साढे पाँच वर्ष लिखते है। यह बोड़ से भूत कैसे हुई ? पूर्शेंगर का त्रिशेष संगति चाहता है। मितमाधारक आपक, प्रतिमा की पूर्ति के बाद संयम ग्रहण कर स्तेता है। यदि इभी बीच में मृत्यु हो जाय तो स्वर्गारोही बनता है। 'तत्प्रतिपत्ते रुनन्तरमेकादिभिर्दिनैः संयम प्रतिपत्त्या जीवितस्याद् या ।'

भागीक्य, उत्तराध्ययन दृत्ति ६१ । ११ । परन्त यह नियमन संयम प्रहल परने या मत बुन्तु श्चाचायों को ध्यभीट नहीं है। वार्तिक मेठ ने सी बार प्रतिमा ग्रहण की थी, ऐसा

उल्लेख भी विलया है। पृश्विप्रतिमात्रों भी चर्या उत्तरोत्तर प्रार्थत् आगे भी प्रतिमान्नी में भी चान रहती है। देनिए, भारतिजय की क्या लिखते , हैं १

"प्रथमोक्त च चनुहानमधेवनायां सव कार्य धायदेकाद्रयां पूर्व प्रतिमान दशीक्रमवि ।' उत्तराध्ययन ३१ । ११

उपारक का अर्थ भागक होता है। और प्रतिमा का अर्थ--

मितना = प्रमित्रह है,। उपायक की मितमा, उपायक मितमा बहलाती है। ग्यारह उत्तापक मितिनाओं वा नाधु के लिए, ब्रातिचार यह है कि । इन पर भद्रा न वरना, श्रापना इनवी निर्मात सम्प्रामा वरना रहती

द्मभद्रा एवं निर्मात प्रमाणा का वर्ण प्रतिकाल है।

वारह भिन्तु-प्रतिमा

- (१) प्रथम प्रतिमाधारी मित्तु को एक दिन श्राय की श्रोर एक दिन पानी की लेना कल्पता है। साधु के पात्र में दाता द्वारा दिए जाने वाले श्राय श्रीर जल की धारा जब तक श्रायण्ड बनी रहे, उनका नाम दिल है। धारा खरिडत होने पर दिल की नमाप्ति हो जाती है। जहाँ एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहीं से लेना चाहिए. किन्तु जहाँ दो तीन श्रादि श्रीधक व्यक्तियों के लिए भोजन बना हो, वहाँ से नहीं लेना। इसका समय एक महीना है।
- (२-७) दूसरी प्रतिमा भी एक मात की है। टो टित ग्राहार की, टो टित पानी की लेनी। इसी प्रकार तीमरी, चांथी, पाँचवीं, छटी ग्रांर सातवीं प्रतिमाग्रों में कमशः तीन, चार, पाँच, छह ग्रांर मत दित ग्रन्न की ग्रीर उतनी ही पानी की ग्रहण की जाती है। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक एक माम है। केवल दित्यों की हृद्धि के कारण ही वे कमशः द्विमासिकी, त्रिमासकी, चतुर्मासिकी, प्रश्नासिकी, प्रसासिकी, घ्रांर सतमासिकी कहलाती हैं।
 - () यह त्राठवीं प्रतिमा सत्तरित्र = सात दिन रात की होती है। इसमें एकान्तर चीविहार उपवास करना होता है। गाँव के बाहर उत्तानामन (त्राकाश की त्रोर मुँह करके सीधा लेटना), पार्श्वामन (एक करवट से लेटना) त्राथवा निपद्यासन (पैरों को बराबर करके बैठना) से ध्यान लगाना चाहिए। उपसर्ग त्राए तो शान्त चित्त से सहन करना चाहिए।
 - (६) यह प्रतिमा भी सतरात्रि की होती है। इसमें चायिहार चेले-चेले पारणा किया जाता है। गॉव के बाहर एकान्त स्थान में द्र्यासन, लगुडासन अथवा उत्कद्धकासन से ध्यान किया जाता है।
 - ् (१०) यह भी सप्तरात्रि की होती है। इसमें चीविहार तेले-तेले पारणा किया जाता है। गॉव के बाहर गोदोहनासन, वीरासन ग्रथवा ध्राम्रकुब्जामन से ध्यान किया जाता है।



- (२) ध्रनर्थे क्षिया—विना किसी प्रयोजन के किया जानेवाला पार कर्म द्यानर्थ क्रिया कहलाता है। व्यर्थ ही किसी को संताना, पीड़ा देना।
- (३) हिंसा किया—ग्रमुक व्यक्ति मुक्ते ग्राथवा मेरे स्नेहियों के कट देता है, देगा, ग्राथवा दिया है—यह सोच कर किसी प्राणी की हिंसा करना, हिंसा किया है।
 - (४) श्रकस्मात् किया—शीव्रतावश विना जाने हो जाने वाला पाप, श्रकस्मात् किया कहलाता है। वाणादि से श्रन्य की हत्या करते हुए श्रजानक ही श्रन्य किसी की हत्या हो जाना।
 - (५) दृष्टि चिपर्यास किया—मति-भ्रम से होने शला पाप । चौरादि के भ्रम में साधारण अनपराधी पुरुप को दग्ट दे देना ।
 - (६) मृपा किया—भूट जेलना १
 - ५ ७) श्रद्तादान किया-चोरी करना ।
- (८) श्रध्यात्म क्रिया—वाह्य निमित्त के विना सन में होने भाला शोक श्रादि का दुर्भाव 1
 - (E) मान किया-श्रपनी प्रशंसा करना, घमएड करना।
 - (१०) मित्र किया-प्रियजनों को कठोर दगड देना ।
 - (११) माया किया—दम्भ करना 1
 - (१२) लोभ किया-लोभ करना ।
 - (१३) ईर्यापिथकी किया--ग्रयमत्त विवेकी संयमी को गमना-गमन से लगने वाली किया ।

चौदह भूतमाम = जीवसमूह

सूस एकेन्द्रिय, वाद्र एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, वीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, अस्त्री पञ्चेन्द्रिय श्रोर संज्ञी पञ्चेन्द्रिय । इन सातों के पर्याप्त श्रोर श्रापर्याप्त—कुल चौदह भेद होते हैं । इनकी विराधना करना, किसी भी क्षिकर की पीड़ा देना, श्रातचार है 1

कुछ स्राचार्य भृतप्राम ते चौदह गुण स्थानवर्ती जीव समृहों का उल्लेख करते हैं 4 देखिए-प्रावश्यक चृत्यि तथा हरिभद्र कृत स्रावश्यक टीना 1 धमण गप

(१) ग्राम (२) ग्रामगीर (३) स्थाम (४) राजन (५)

रह (६) उपरेह (७) बाल (६) महाशल (६) श्रमिय (१०)

पंदरह परमाधार्मिक

250

घतुः (११) पुग्म (१२) वालुक (१३) वैराणि (१४) सरसार (१४) महाबाद । ये परम श्रापामिक, पामचारी, मूर एवं निर्देय श्रमुर जाति के देर है। नारबाय जीरो को व्यर्थ ही, केरल मनोतिनोह के लिए यातना देते हैं। जिन संक्रिय रूप परिणामी से परमाधामि बन्ब होना है, उनमें प्रवृत्ति करना द्यतिनार है। उन द्यतिनार्ग का प्रतिममण यहाँ द्यमीत

है। 'प्रा नेहि प्रमाधीमयत्त्व' भवति हेसु दाखेषु ज धटिनं।' --- जिनदास महसर । गाथा योडशक

(१) म्यम्यय वर समय (२) वैताली२ (३) उपरार्ग परिशा (४) स्त्री परिशा (५) नरक नियक्ति (६) वीर स्तृति (७) अर्थाल

र--गाथा पांदशक मा श्रामियाय यह है कि 'गाथा नामर सोलहर्गे श्राप्ययन है जिनका, वे मूजकृतांग-सूत्र के प्रथम अनुस्कृत्य के सोतह श्राप्ययम ।' श्राचार्य श्रमपदेव समग्रायांग सूत की टीश में उक्ष शब्द पर जिनेनन वरते हुए लिखते हैं- गामाभिधान मध्ययन पोइसं येथां सानि गाधायोदराकानि !' श्री भावविषयती भी उत्तराध्ययनानार्गत चरण निधि अध्ययन की न्यारण में ऐसा ही अर्थ करते हैं। श्री जिनदास महत्तर भी आगरयक चूलि में लिखते हैं--'बाहाए सह सोबस अन्यवा तेम्, सुनगडपदमसुनवसंच अन्यवा म इत्ययः।'

परन्त ग्राचार्यं श्री ग्रामारामंत्री उत्तराध्यानस्त्र मे उहा शब्द वा भावार्थं लिलते हैं कि 'गाया नामक सोजव' अध्ययनमें ।'--उत्तर स्वयन ३१ । १३ । मालूम होता है शाचार्यभी ने शब्दगत बहुबचन पर ध्यान नहीं दिया है, फ्लतः उन्हें बहुनीहि समास वा ध्यान नहीं रहा है

भरिभापा (८) वीर्य (६) धर्म (१०) समाधि (११) मार्ग (१२) समवसरण (१३) याथातथ्य (१४) ग्रन्थ (१५) ग्रादानीय (१६) गाथा ।

ये सूत्रकृतांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्य के गाथा पोडशक = सोलह भ्राच्ययन हैं। अध्ययनोक्त श्राचार-विचार का भलीमाँ ति पालन न करना, भ्रातिचार है।

सतरह असंयम

- (१-६) पृथिवीकाय, ग्रंप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, ग्रोर वनस्पति-काय तथा द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रोर पञ्चोन्द्रिय जीवों की हिंसा करना, कराना, ग्रनुमोदन करना ।
- (१०) श्रजीव श्रसंयम = ग्रजीव होने पर भी जिन वस्तुश्रों के द्वारा ग्रसंयम होता है, उन वहुमूल्य वस्त्रपात्र ग्रादि का ग्रहण करना श्रजीव ग्रसंयम है।
- }- (११) प्रेचा असंयम = जीव-सहित स्थान में उठना, बैठना, सोना श्रादि ।
 - ् (१२) उपेचा श्रसंयम = गृहस्थ के पाप कर्मों का श्रनुमोदन करना । (१२)श्रपहत्य श्रसंयम=श्रविधि से परठना । इसे परिधापना श्रयः यम
 - भी कहते हैं।
 - (१४) प्रमार्जना श्रसंयम = बस्त्रपात्र त्यादि का प्रमार्जन न करना ।
 - (१४) मनः श्रसंयम = मन में दुर्भाव रखना ।
 - (१६) वचन असंयम = कुवचन वोलना ।
 - . (१७) काय श्रसंयम = गमनागमनादि में श्रसावधान रहना।
 - ये सतरह ग्रसंयम समवायांग स्त्र में कहे गए हैं।
- ग्रसंयम के ग्रन्य भी सत्तरह प्रकार हैं—हिंसा, ग्रस्तेय, ग्रस्तेय, ग्रम्तेय, ग्रम्तेय, प्रश्निह, पाँचों इन्द्रियों की उच्छु द्वल प्रवृत्ति, चार कपाय ग्रीर तीन योगों की ग्रमुभ प्रवृत्ति।

त्राचार्य हरिभद्र ने श्रावश्यक में 'त्रसं जमे' के स्थान में

=> असर्यस्य | जोगे का उन्लेप रिवाहै | 'स जोगे का द्यार्थ में यस है | संयम के | रिप्यी क्षान्य यस स्वाहर संदाहें |

रठारह अध्यक्षचये देव सम्प्रन्थी भोगी वा मन, वसन और वाय से स्वय सेवन करती.

मरों से बराना, नथा बरते हुए को भना जानना—इस प्रकार नो इर बैनिय पारीर सम्प्रन्थी होते हैं। मनुष्य तथा तिर्वेश्व सम्प्रन्थी प्रीदारिन भोगा के भी दक्षी तरह नी भेद समक्त लेने चाहिएँ। दुल

प्रदारित माना के भी देश तरह ना भद समक्त राज चाहर १९७७ मलाकर ग्रहारह भेद होते हैं ! [सम्प्रायाग]

[सनशयाग] ज्ञाता घर्मे कथा के १६ अप्ययन (१ र उन्जिस अर्थात् भेयदुमार, (२) संघाट (३) अरड

(१ उन्नित अभाग, भर्तुभाग, (१) वाहर १) अरु (४) दूर्व (५) शैलक (६) नुस्त (७) सेहिशी(०) मरुनी (६) मास्ट्री (१०) चल्रमा (११) दास्ट्र (१२) उदक (१६) मास्ट्रुव (१४) तैनित (१५) नन्दी पल (१६) ग्रास्

(१९) मण्डूक (१४) तैनलि (१५) नन्त्री पल (१६) ग्रास् क्सा (१७) ग्रासीर्गर (१८) सुसुप्रादास्त्रा (१८) पुण्डतिस्। उक्त उतीय उदाइरली ने भागतुम्यर माधुरमी वी माचना न करना, क्यानिया है।

चीस समाधि

(१) द्रुत द्रुष चारित्र = इत्ही बत्ही चलना । (२) चप्रमृत्य चारित = निना पूँचे राति चाहि मे चलना !

(२) कप्रमुख चारित = रिना पूर्व साथ ब्राहित चलना ! । ३) दुष्यमुख चारित = रिना उपरोग के प्रमार्थन करना !

 १३ दुरमध्य चारच = ११ ता उपराग क प्रसादन करना ।
 (४) श्रीतिश शय्य सनिकाय = भ्रान्यंदित शय्या श्रीर श्रासन स्थापा

रणना । (४) राजिक पराभव = गुरुजना का जारमान करना ।

(४) राजिक पराभव = गुरुवना वर ग्रामान वरता । (६) स्वविगोपपात = स्वविगे का उपहनन=ग्रवहेलना करना ।

(ण) भूतोपबात = भूत जीवी का उपहनन (हिंसा) करना ।

(म) संवयनाय — भूत जाना का उनहनन (हिसा) वरना । (म) संवयनाय — भूतिक्रण यानी प्रार क्राइट होना ।

- (६) दीर्घ कांप = चिरकाल तक कांघ रखना ।
- (१०) पृष्ट मांसिकत्व = पीठ पीछे निन्टा करना ।
- (११) श्रमिच्यायभाषण = मशंक होने पर भी निश्चित भाषा शेलना ।
- (१२) नवाधिकरण करण = नित्य नए कलाइ परना ।
- (१३) उपशान्तकलहोदीरण = शान्त कलह को पुनः उत्ते जिन करना ।
 - (१४) श्रकालस्वाध्याय = श्रकाल में स्वाध्याय करना ।
- (११) मरजस्कपाणि-भिज्ञाग्रहण = सिचत्तग्ज महित हाथ ह्यादि से भिन्ना लेना ।
 - (१६) शब्दकरण = पहर रात शीते विकाल में जोर से बोलना ।
- (१७) कंकाकरण = गण-भेदकारी द्रार्थात् संघ में फूट डालने वाले वचन बोलना ।
- (१८ कलह करण = ग्राकोश ग्रादि रूप कलह करना ।
- (१६) सूर्यंप्रमाख भोजित्व = दिन भर कुछ न कुछ खाते-पीते रहना।
- (२०) एयणाञ्समितत्व = एपगा समिति का उचित ध्यान न रखना ।

जिस मत्कार्य के करने से चित्त में शान्ति हो, श्रात्मा ज्ञान, दर्शन श्रोर चारित्रका मोन्नमार्ग में श्रवस्थित रहे, उस समाधि कहते हैं। श्रोर जिस कार्य से चित्त में श्रवशस्त एवं श्रशान्त भाव हो, ज्ञानादि मोन्नमार्ग से श्रात्मा अष्ट हो उसे श्रसमाधि कहते हैं। उपर्युक्त बीस कार्यों के श्राचरण से श्रपने श्रोर दूसरे जीवों को श्रसमाधि भाव उत्पन्न होता है, साधक की श्रात्मा दूपित होती है, श्रोर उसका चारित्र मिलन होता है, श्रार इन्हें श्रसमाधि कहा जाता है।

'समाधानं समाधिः—चेतसः स्वास्थ्यं, मोन्नमार्गेऽ वस्थितिरित्यर्थः । न समाधिरसमाधिस्तस्य स्थानानि—श्राश्रया भेदाः पर्याया श्रसमाधि-स्थानानि ।' श्राचार्ये हरिभद्र

श्रमण-सूत्र ग्रममारिन्थाना के ग्रासेनन से जहाँ कही ब्राह्मा संयमभ्रष्ट हुआ हो, उसना प्रतिनमण प्रस्तुत पाठ ने द्वारा किया जाता है। इक्षोस शवल दोप

828

(१) इस्तकमैं = इस्त मैधुन करना। (२) मैथन=स्त्री त्यर्श थादि मैथन करना !

(३) शक्तिभोषन = राति में भोजन लेना छोर करना। (४) द्याधाकमें=साधु ने निमित्त से प्रनाया गया भोजन लेना ।

५.) सामारिकपिण्ड = शुरुवातर स्रायाँत स्थानदाता का याहार लगा

(६) चौद्देशिक=माधु के या याचका के निमित्त प्रनाथा गया, जीत= खरीश हुव्या ब्राहार, ब्राह्म = स्थान पर लाक्र दिया हुन्ना, धामित्य= उधार लाया हुआ, आच्छित = छीन वर लागा हुआ खाहार लेना।

(७) प्रत्याच्यान भग = नार-धार प्रत्नाख्यान भँग करना I (८) गण्परिवर्तन = छह भाग म गण से ग्णान्तर मे जाना । '

(E) बदक लेव=एक मान म तीन बार नाभि या जधा प्रमाण जन म प्रवेश कर नटो धादि पार वरना ।

(१०) मातृ स्थान = एक मान म तीन वार मात्रा स्थान सेवन करना । अर्थात् इत अनगध क्षम लेना ।

(११) राजपिएड=राजपिण्ड प्रहम् बरना । (१२) व्यक्डिया हिंसा = ज्ञानवृक्त वर दिशा वरना ।

(१३) आईट्या स्था = जानवुक्त वर फुट बोलना।

(१४) चानुद्रमा चरधादान = जानवृक्त वर चोरी करना । (१५) सचिव पृथिवी स्परी=जानमूमः वर सचित्त पृथिवी पर

बैठमा, सामा, खड़ होना । (१६) इसी प्रवार गयिन जल से शरिनम्य और सचित्र स्व वाली

पृथियी, मन्त्रिन शिला श्रथमा सुन्। बाली लक्की खादि पर बैटना, मोना, मायामर्ग ग्रादि करना शतल दोप है।

(१७) जीवों वाले स्थान पर तथा प्राणी, बीज, हरित, कीड़ीनगरा, लीलनफ़्लन, पानी, कीचड़, ग्रौर मकड़ी के जालों वाले स्थान पर

बैटना, सोना, कायोत्सर्ग श्रादि करना शत्रल दोप है।

(१८) जानव्भ कर कन्द्र, मूल, छाल, भवाल, पुण्य, फूल, बीज, तथा हरितकाय का भोजन करना।

(१६) वर्ष के ग्रन्दर दम बार उदक लेप = नदी पार करना ।
(२०) वर्ष में दस माया स्थानों का सेवन करना ।

(२१) जानवृक्त कर सचित्त जल वाले दाथ से तथा सचित्त जल सहित कड़की ग्रादि से दिया जानेवाला ग्राहार ग्रहण करना ।

उपर्युक्त रावल दोप साधु के लिए सर्वथा त्याज्य हैं। जिन कार्यों के करने से चारित्र की निर्मालता नष्ट हो जाती है, चारित्र मलक्लिन होने के कारण कर्बुर हो जाता है, उन्हें रावल दोप कहते हैं। उक्त दोपों

होने के कारण कर्चुर हो जाता है, उन्हें शवल दोप कहते हैं। उक्त दोपों के तेवन करने वाले साधु भी शवल कहलाते हैं। 'शवलं-कर्चुरं चारित्रं यैः कियाविशेषे भैवति ते शवलास्तवोगात्साधवोऽपि।'
—-ग्रभयदेव समवा॰ टीका।

— ग्रभयदेव समग्र० टीका । उत्तरगुणों में ग्रातिकमादि चारों दोपों का एवं मूल गुणों में

वाईस परीपह (१) जुवा = भृव (२) पिगला = प्वास (३) शीत = ठंड (४) उप्ण = गर्मा (५) दंशमशक (६) अचेल = वस्त्रामांव का कृत्र

श्रनाचार के सिवा तीन दोपों का सेवन करने से चारित्र शत्रल होता है।

(७) अरित चक्टिनाइयों से घबरा कर संयम के प्रति होने वार्ल उत्तरिनता (८) स्त्री परीपइ (६) चर्या = विद्वार यात्रा में होने वार्ल गमनादि कष्ट (१०) नैपे विकी = स्याध्याय भूमि स्नादि में होने वार्ल

उपद्रव (११) शय्या = निवास स्थान की प्रतिकृत्तता (१२) ग्राकोश = दुर्वचन (१३) वच = लकड़ी ग्रादि की मार सहना (१४) याचना (१५) ग्रताम (१६) रोग (१७) तृण स्पर्श (१⊏) चल्ल = मल का परीपह

(१६) सत्कार पुरस्कार = पृज्ञा प्रतिष्ठा (२०) प्रज्ञा = बुद्धि का गर्व (२१)

श्रसमा६ न्याना के ज्ञासेवन से जहाँ वहीं ब्रात्ना संयमभ्रष्ट हुया हो, उसका प्रतिजमश प्रस्तुत पाठ के द्वारा किया जाता है। इक्षोस शवल दोप (१) इस्तकर्म=इस्त मैथन करना। (२) मैधुन=स्त्री सर्श्य द्यादि मैधुन करना । (३) रात्रिभोजन = राति में भोजन होना चौर करना। (४) व्याधाकमैं=साधु के निभिन्त से बनाया गया भोजन लेना। ५) सागारि≆षिण्ड = शप्यातर स्रयांत् स्थानदाता ना ग्राहार लेगा। (६) चौदेशिक=माधु दे या याचनी के निमित्त प्रनाथा गया, भीत≈ रारीश हुआ आहार, बाहत = स्थान पर लाकर दिया हुआ, शमित्य = उथार लाया हुआ, आञ्छित = छीन कर लाया हुआ आहार खेना। (७) प्रत्याच्यान भग = बार-बार प्रत्याप्यान भग करना ! (=) महापरिवर्तन = छड मास में गया से गयान्तर में जाना । (६) उदकलेप= एक साम म तीन बार नाभि या जपा प्रमाण जल म प्रयेश कर नदो छादि पार करना । (१०) मातृस्थान = एक मास म तीन बार माया स्थान सेवन बरना । श्रथांत् कृत श्रासाथ द्वारा होना । (११) राजपिषद्य = राजनिष्ट प्रष्टण करना । (१२) चाकुट्या हिसा = शनवूक्त कर हिंसा करना I (१३) चाइट्या स्या=जानव्म वर भूठ यानना। (१४) चाकुट्या चदराटान=बानवुक्त वर चौरी वरना ! (१५) मचिय पृथिवी स्पर्श=जानवृक्त वर सचित्त पृथिवी पर ीठना, साना, खड होना । (१६) इसी प्रशार सचित्त जल से सरिनन्य श्रीर सचित्त रज वाली पृथिती, मचित्त शिला अथना मुखी बाली लग्नी छादि पर मैठना,

मोता, पाया सर्गे ग्रादि करना शानल दोए है ।

थमरा सूत्र

१⊏४

देव शब्द से चौबीस तीर्थहर देवों का भी ग्रहण करते हैं। इस ग्रर्थ के मानने पर ग्रातिचार यह होगा कि—उनके प्रति ग्रादर, श्रद्धाभाव न रखना; उनकी ग्राज्ञानुसार न चलना, ग्रादि ग्रादि ।

पाँच महाव्रतों की २४ भावनाएँ

महावतों का गुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में प्रत्येक महावत की पाँच भावना वतलाई गयी हैं। भावनाद्यों का स्वरूप बहुत ही हृदय-ब्राही एवं जीवनस्पर्शा है। श्रमण्-धर्म गुद्ध पालन करने के लिए भावनाद्यों पर श्रवस्य ही लक्ष्य देना चाहिए।

प्रथम श्रहिंसा महावत की १ भावना

- (१) ईर्थांसिमिति = उपयोग पूर्वंक गमनागमन करे (२) ग्रालो-कित पान भोजन = देख भाल कर प्रकाशयुक्त स्थान में ग्राहार करे (३) ग्राहान निचेत्र समिति = विवेक पूर्वंक पात्रादि उठाए तथा रक्खे (४) मनोगुति = मन का संयम (५) वचनगु ते = वाग्णी का संयम। द्वितीय सत्य महावत की ४ भावना
 - (१) अनुमिचिन्त्य भापग्एता = विचार पूर्वक बोलना (२) क्रोश-विवेक = क्रोध का त्याग (३) लोभ-विवेक = लोभ का त्याग (४) भय-विवेक = भय का त्याग (५) हास्य-विवेक = हँसी मजाक का त्याग ।

नृतीय थास्तेय महावत की १ भावना

(१) ग्रवग्रहानुनापना = ग्रवग्रह ग्रथीत् वसित लेते समय उसके स्वामी को ग्रच्छी तरह जानकर ग्राज्ञा मॉगना (२) ग्रवग्रह सीमा-परिज्ञानता = ग्रवग्रह के स्थान की सीमा का ज्ञान करना (३) ग्रवग्रहानुग्रहणता = स्वयं ग्रवग्रह की याचना करना ग्रथीत् वसितस्थ तृग्, पट्ट ग्रादि ग्रवग्रहस्वामी की ग्राज्ञा लेकर ग्रहण करना (४) गुरुवनों तथा ग्रन्य साधिम को की ग्राज्ञा लेकर ही सबके संग्रुक्त भोजन में से भोजन करना (५) उपाश्रय में रहे हुए पूर्व साधिम को न्ना लेकर ही वहाँ रहना तथा ग्रन्य प्रवृत्ति करना।

१८६ अमागासूत अश्राम = द्वितीमा' वा तुम (२२) दुर्शन परीयद = सम्बन्ध अं^{प्र} रस्ते बाले मिच्या मना वा मोहरू बातागरण । हारम अग्रेट क्लिले ही आगार्व गैति किंदी क स्थान मा निपती पर्याम नाते हैं आर उत्तरा अर्थ वगति = स्थान परते हैं। इस स्थिति ^{सं} उत्तर हाथा अग्रीम सच्या परीय का पूर्य — सताल अर्थता न थाएं।

रिजीना क्रये क्या गया है। सी सारत के निए पुरूप परीरह है। सुधा क्यारिनी भी नारण च्वामा क्यानिक क्याने पर नयम म रिसर रहने न क्यान क्याने में निर्माण न लिए जा शारीरिक तमा मानासक कर, राधु को सहन परने चाहिएँ, उन्हें परीपह एटते हैं।

'दरोसिट नते हित दरीसहा चहियासिक्वतिथि तुर्ध भवति !'-- जिनन्य महत्त ! दरीयहां को मली माँति छुद्ध भाव से सहत न करणा, दरीयर्थ नमःभी श्रतिनार होता है उनका प्रतिनमण प्रस्तुत सुत्र म निर्धा गया है। सुत्रकृताङ्ग सुत्र के २३ श्रध्ययन

सपम श्रुतत्कन न सानह आपन सानहव जोन म जाला श्राप है। दिक्षीन श्रुतत्कन के आपम ने हैं—(५०) पीमपीक (५०) विचा स्थात (१६) श्राहार परिना (२०) प्रचारपान निया (२९) श्राहार श्रुत (२९) जालेंगीन (२९) नालतीन। उन्न वेदेंग आपना व

कथनानसार सथमी चीवन न हाना ग्रांति गर है।

चोबीस देव असुरकुमार आदि दश भगनमा, भृत पन आहर आट ब्यन्तर्थ, सूर्व चत्र यदि पाँच च्योलन्द, और वैमानिक देव—इस प्रकार कुन चौत्रय अति थे देवे हैं। ममार में भोगवीनन के से स्वी

हुन चात्र थ शति थे वे हैं। मगर में भोगवीनन के ये वर्न से बदे प्रिनिति हैं। इननी मग्रस्त परना भागकीनन भी शक्त करन है ब्रीर निया करना होये भाग है, ब्रात सुभुद्ध ना तरस्य भाग है। रचना चाहिए। यदि भनी तरम्यता ना मग किया हा तो ब्रातनार है। जनसम्पन सुन ने सुमिद्ध नैश्वासर ब्राज्यार सालिनाहि वह (१६) मन की ग्रुभ प्रवृत्ति (१०) वचन की ग्रुभ प्रवृत्ति (१८) काय की ग्रुभ प्रवृत्ति (१६-२४) छह काय के जीवों की रत्ता (२५) संयमयोग-युक्तता (२६) वेदनाऽभिसहना = तितित्ता ग्रार्थात् शीतादि-कप्र सहिष्णुता (२७) मारणान्तिक उपसर्ग को भी समभाव से सहना।

उपर्नं क्ष सत्ताईस गुण, श्राचार्य हरिभद्र ने श्रापनी श्रावश्यक स्त्र की शिष्यिहता टीका में, संग्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के श्रानुं-सार वर्ण न किए हैं। परन्तु समवायांग-स्त्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ भिन्न रूप में श्रांकित हैं—पाँच महानत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करण सत्य, योग सत्य, च्मा, विरागता, मनः समाहरणता, वचन समाहरणता, काय समाहरणता, ज्ञान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता।

श्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ 'सत्ताचीसविहे श्रणगारचरित्ते, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्थ है—सत्ताईस प्रकार का श्रनगार-सम्बन्धी चारित्र । परन्तु श्राचार्य जिनदास श्रादि 'सत्ताचीसाए श्रणगार गुणेहिं' पाठ का ही उल्लेख करते हैं। समवायांग-सूत्र में भी श्रणगार-गुण ही हैं।

उक्त सत्ताईस अनगार गुणों अर्थात् मुनिगुणों का शास्त्रानुसार भली भाँति पालन न करना, अतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणों का प्रतिक्रमण है, अर्थात् अतिचारों से वापस लोटकर मुनि-गुणों में आना।

श्रद्राईस श्राचार-प्रकल्प

श्राचार-प्रकल्म की व्याख्या के सम्बन्ध में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ (हैं। श्राचार्य हरिभद्र कहते हैं--श्राचार ही श्राचार-प्रकल्म कहलाना है श्राचार एव श्राचारप्रकल्पः।

श्राचार्य श्रमयदेव समजायांग सूत्र की श्रेक् में वहते हैं कि

155 श्रमण-गव चतुर्थे ब्रह्मचर्य महावत की ै भावना (१) ग्रतीय न्निष्य पौष्टिक श्राहार नहीं करना (२) पूर्वे सुर्ते

भोगों का रमरण नर्नी करना श्रयना शारीर की निभूपा नहीं करना (१) स्त्रिया के श्रम उत्ताम नहीं देखना (४) स्त्री, पशु श्रीर नपु मन बालें स्थान में नहीं ठहरना (५) स्त्री निषयर चर्चा नहीं बरना ।

पंचम चपरिमह महायत की १ भावना (१–५) गॅनो इन्द्रियो के बिस्स शन्द, रूप, गन्य, रम धीर सर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज पर समभाग तथा श्रमनोज पर

द्वेपभाग न लाक्र उदासीन भाग रतना । मदायता की माननात्रा पर निशेष लदय देने की ब्रावश्यकता है। मराजनां की रक्षा उक्त भावनात्र्या के जिना हो ही नहीं सकती। यदि सथम बाजा में नहीं भाजनायों के ब्रति उपेता भाष स्वन्ता हो ती

[समनावाम]

श्रतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिनमय का उल्लेख है ।

दशाश्रत व्यादि सूत्रत्रथी के २६ उद्देशनकाल द्याश्रत स्क्रव सूत्र के दश उद्देश, बृहत्त्रस्य के छह उद्देश, धीर व्यवहार सत्र के दश उद्देश-इस प्रकार स्वत्र शे के छनीत

उद्श होते हैं। निम अतुत्कृत्व या श्राध्यान ने जितने उद्देश होते हैं उनने ही वहाँ उद्देशनमाल-ग्राधीत् श्रुतोपचार रूप उद्देशापनर होते हैं। उक्त स्वर्गी में साधवीरन सम्बन्धी जाचार की चर्चा है। जनः तरन सार ज्याचरण न करना श्रातिचार होता है ! संशाईस श्रमगार के गुण

(१-५) श्राहिंसा, सत्य, श्रास्तेत्र, ब्रह्मचर्य और श्रापरिग्रह रूप पाँच

महावता का सम्बन् पालन करना । (६) रानि भोडन का त्यास करना। (७-११) पाँची इन्द्रिया की वश में स्थना (१२) भावमत्त-श्रमा करण की गुद्धि (१३) करण सन = वस्त पान श्रादि की भली माँति प्रतिनेपना स्ता (१४) वना (१५) नियगवा = लोग विषय

१) एक मास का प्रायश्चित (२) एक मास पाँच दिन का त (३) एक मास दश दिन का प्रायश्चित । इसी प्रकार पाँच दाते हुए पाँच मास तक कहना चाहिए । इस प्रकार २५ हुए । उत्रयातक अनु श्वातक (२७) आरो ग्या और (२८) कृत्सन सम्पूर्ण, न-ग्रस पूर्ण।"

ज्यश्रीजी के उपर्युक्त लेख की समवायांग स्त्र के मूल पाठ में

नहीं बैठती । वहाँ मासिक ग्रारोपणा के छह भेद किए हैं । इसी दिमासिकी, त्रिमामिकी एवं चतुर्मासिकी ह्यारोपणा के भी क्रमशः ; भेद होते हैं । सत्र मिलकर त्रारोग्णा के अवतक २४ भेद हुए न्हें पूज्यश्रीजी २५ लिखते हैं। यात्र शेप चार भेद भी समवायांग ह मूल पाठ में ही देख लीजिए 'उवघाइया श्रारोवणा, श्रगुव ग श्रारोवणा, कसिणा श्रारोवणा, श्रकसिणा श्रारोवणा ।'उक सूत्र के प्राकृत नामों का संस्कृत रूपान्तर है—उपवातिक त्यारोपणा, ाघातिक ग्रारोपणाः कृत्स्न ग्रारोपणा ग्रीर ग्रकुत्स्न ग्रारोपणा । जो कुछ हमने ऊपर लिखा है, इसका समर्थन, समवायांग के मूल ग्रीर ग्रभयदेव-कृत वृत्ति से स्पष्टतः हो जाता है। ग्रस्तु, हम ार में हैं कि ग्राचार्य श्री जी ने प्रथम के २४ मेटों को २५ कैसे गिन ा ? श्रौर बाद के चार भेदों के तीन ही भेद बना लिए । प्रथम के नेदों को मिलाकर एक भेट कर लिया । ग्रीर ग्रारोगणा, जो कि स्वयं भेद नहीं है, प्रत्युत सब के साथ विशेष्य रूप से व्यवहृत हुन्ना है, को सत्ताईसवें भेद के रूप में स्वतन्त्र भेद मान लिया है। ग्रीर तिम दो भेदों का फिर ग्राट्टाईसवें भेद के रूप में एकीकरण कर ग्रागया है। इस सम्बन्ध में श्रिधिक न लिखकर संनेत्र में केवल वार सामग्री उपस्थित की है, ताकि सत्यार्थ के निर्माय के लिए तस्व-ज्ञासु कुछ विचार-विमर्श कर सके ।

ग्राचार-प्रकला के २५ ग्राध्ययनों में वर्षित साब्वाचार का सम्यक्-् र से ग्राचरण न करना, ग्रातिचार हैं। शाचार वा श्रर्थ प्रथम श्रंग सुत है। उसका प्रकल्य श्रर्थान् ऋष्यस्न निशेष निशीध मूत्र ग्राचार प्रवत्य कडलाता है। ग्राथमा शानादि साधु-ग्राचार श प्रस्त ग्रर्थात व्यवस्थापन ग्राचार प्रश्ला परा जाता है। 'बाबारः प्रयमाङ्गं तस्य प्रकृषः काय्ययन विरेषो निशीयमि यपराधि-धानम् । ऋचारस्य वा साध्याचारस्य ज नादिशियस्य प्रकल्पो व्यवस्याः पनमिति याचारमञ्जय ।'

उत्तराप्ययनसूत के चरण निधि द्याप्ययन में केनल अन्तर शब्द धी श्रामा है। श्रतः उक्त सुन के टीराकार श्राचार्य शान्तिस्रिमनल्य या ग्रार्थं वरते हैं कि 'प्रकृष्ट = उत्कृष्ट बल्व = मृति जीवन का ग्राचार वर्णित है जिन शास्त्र में यह आचाराग-मूत्र अक्टर कहा जाता है।

ग्राचाराग-गृत के शक्त परिण ग्राहि २५ ग्रध्यान है। ग्रीर निशीय गुत्र भी द्वाचारायस्त्र भी चलियास्त्रस्य माना जाता है, ग्रातः उनके तीन ग्राध्ययन मिलकर ग्राचाराग-पूत्र के सर भ्राटठाईस भ्राध्ययन होते हैं-(१) शम्ब परिशा (२) लोक निवय १) शीतोप्सीन (४)

सम्पन्त (५) लोक्मार (६) धृताध्ययन (७) महापरित्रा (८) विमोत (६) उत्थानश्रत (१०) तिरडैपणा (११) श्रन्या (१२) ईयी (१३) मापा (१४) वस्त्रैपणा (१५) पानैपणा (१६) श्रवप्रह-व्रतिमा (१६+७=२३) मन स्थानादि सप्तैक्का (२८) मापना (२५) मिनुकि (२६) उद्यात (२०) अनुद्धात (२८) और धारोपस । समनानागन्द्रत में प्राचार प्रवहत के खरूठाईस भेद खत्यूक्य में हैं।

पूज्य श्री श्रात्मारामणी महाराज, उत्तराष्ययन सूत्र हिंदी प्रश्न १८०१ पर इस सम्बन्ध में लिखते हैं--

'समायाग सूत्र में २८ कार का ज्ञाचारणकला इस प्रसार से

पर्णन तिया है। यथा—

महामोहनीय के ३० स्थान

- (१) त्रस जीवों को पानी में डुवा कर मारना ।
- .(२) त्रस जीवों को श्वास श्रादि रोक कर मारना ।
- (३) त्रस जीवों को मकान आदि में बंद कर के धुएँ से घोट कर मारना।
- (४) त्रस जीवों को मस्तक पर दगड ग्रादि का घातक प्रहार करके मारना।
- (५) त्रस जीवों को मस्तक पर गीला चमड़ा श्रादि वॉघ कर मारना।
- (६) पथिकों को घोखा देकर लूटना।
- (७) गुप्तरीति से ग्रमाचार का सेवन करना।
- , =) दूसरे पर मिथ्या कलंक लगाना I
- (६) सभा में जान-व्र्क्त कर मिश्रभाषा = सत्य जैसा प्रतीत होने याला भूठ ग्रोलना ।
- (१०) राजा के राज्य का ध्वंस करना ।
- (११) त्राल ब्रह्मचारी न होते हुए भी वाल ब्रह्मचारी कहलाना ।
- (१२) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का दौंग रचना ।
- (१३) ग्राश्रयदाता का धन चुराना ।
- (१४) इत उपकार को न मान कर इतध्नता करना ।
- (१५) गृहपति श्राथवा संघपति त्रादि की हत्या करना ।
- (१६) राष्ट्रनेता की हत्या करना ।
- (१७) समाज के आधारभूत विशिष्ट परोनकारी पुरुप की हत्या करना।
 - (१८) दीन्नित साधु को संयम से भ्रष्ट करना।
 - (१६) केवल ज्ञानी की निन्दा करना ।
 - (२०) ग्रहिंसा ग्रादि मोक्तमार्ग की बुराई करना ।
 - (२१) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की निन्दा करना ।

(१) भीम = भूमितर खादि वा पल जताने वाला शास्त्र । (२) उतात = विधर वृत्रि, दिशाखों का लाल होना १तादि वा शुभाराम पल क्लाने वाला निर्मित्त शास्त्र ।

(३) सम्र शास्त्र । (४) सम्र शास्त्र ।

(४) ग्रन्तरित् = श्राक्षाय में होने वाले बहवेच श्रादि का वर्णन करने वाला शास्त्र (

(५ जगशान्त्र≃शरीर के सन्दन ब्रादि का फल कहने बाला शास्त्र !

(६)स्तर शास्त्र। (७) ट्यञ्जन शास्त्र = चिल, मण श्रादि का वर्णन करने

वाला शास्त्र ।

(८) लक्षण शास्त्र चस्त्री पुद्रश के लक्षणे का शुभाशुभ कल भागने वाला शास्त्र ।

ये बाटा ही सून, वृत्ति, और वृत्तिक ने भेद से चीदीन शास्त्र हो जाते हैं।

(२५.) दिस्थानुशेग = श्वर्थे श्रीर दाम के उपायां का उताने वाले शास्त्र, जैसे वात्यायनहृत काम सूत्र श्रादि ।

(२६) वित्रादुरीम=रोहियी खारि नित्राख्नीं में सिद्धि के उत्पाद कराने पाले ग्राह्म । (२०) मनवादुरीम=मन्त्र त्रारि के द्वारा कार्यसिद्धि त्रताने वाले

(२०) मन्त्रानुषाय = मन्त्र त्रादि के द्वार्य कावासीद्ध त्रताने वाले शास्त्र । (२≈) योगानुषोग वशीक्षरण द्वादि योग त्रताने वाले शास्त्र !

(२=) योगान योग वर्गीकरण द्वारि वोग नताने वाले शास्त्र । (२६) ग्रन्थतीर्थिकानुचोग = द्वान्यनीर्थिको द्वारा प्रवर्तित एवं

श्रमिनत दिना प्रधान श्राचारशास्त्र । [समग्रायातः] का ही प्रयोग करते हैं। उत्तराध्ययन स्व, समवायांग स्व श्रोर दशाश्रुत-म्कन्ध स्व में भी केवल मोहनीय स्थान कहा है। परन्तु भेदों का उल्लेख करते हुए श्रवश्य महामोह शब्द का प्रयोग हुआ है। 'महामोहं पकुव्वह ।' सिद्धों के ३१ राग

- (१) ज्ञीग्-मितज्ञानावरग् (२) ज्ञीग्रध्रुतज्ञानावरग् (१) ज्ञीग्ग्ययिक्षानावरग् (४) ज्ञीग् मनःपर्ययज्ञानावरग्
- (५) जीग केवल ज्ञानावरग्।
- (६) ज्ञीणचनुर्देर्शनावरण (७) ज्ञीणग्रचनुर्देर्शनावरण (८) ज्ञीणग्रवधिदर्शनावरण (६) ज्ञीणकेवलदर्शनावरण
- (१०) ज्ञीयनिद्रा (११) ज्ञीयनिद्रानिद्रा (१२) ज्ञीयप्रचला
- (१३) ज्ञीणप्रचला प्रचला (१४) ज्ञीणस्यानगृद्धि ।
 - (१५) क्तीग् रातावेदनीय (१६) क्तीग् असातावेदनीय ।
 - (१७) ज्ञीण दर्शन मोहनीय (१८) ज्ञीण चारित्र मोहनीय ।
 - (१६) चीस नैरियकायु २० चीस तिर्यञ्चायु (२१) चीस मनुष्यायु (२२) चीस देवायु ।
 - (२३) जीए उच गोत्र (२४) चीए नीच गोत्र।
 - (२५) चीण शुभ नाम (२६) चीण यशुभनाम ।
 - ् (२०) चीण दानान्तराय (२८ चीण लाभान्तराय । (२६ चीण भोगान्तराय (३०) चीण उपभोगान्तराय (३१ चीण वीर्यान्तराय ।

[समवायांग]

सिद्धों के गुणों का एक प्रकार और भी है। पाँच संस्थान, पाँच चर्ण, दो गन्य, पाँच रस, ख्राट स्पर्श, तीन वेट, शरीर, ख्रासिक और पुनर्जन्म—हन सब इकत्तीस दोगों के च्य से भी इकत्तीस गुण होते हैं।

त्रादि गुण का त्रर्थ है—ये गुण सिद्धों में प्रारम्भ से ही होते घह नहीं कि कालान्तर में होते हों। क्य े े पदों की भिमका ≯े विकास की नहीं है। ग्राचार्य श्री सान्ति १९४ अमर्ग सूत्र (२२) श्राचार्य तथा उपाध्मय की सेवा न करना

(२३) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत = परिडत कहलाना ।

(र४) ताम्बीन होते हुए भी अपने नो तपत्वी नहना। (र५) शक्ति होते हुए भी अपने आधित एड, रोगी आदि

(२५) शाक्षे हात हुए भा ग्राम्न श्रायत १६६, रागा १ वी सेमान करना।

(२६) हिसा तथा कामोहायदर विरुपाद्यांका पार पर प्रयोग करना । { २७) जादू दोना द्यारि करना । (२८) कामभोग में द्यव्यधिक लिस रहना, द्यासक रहना ।

(२८) वामभोग में ख्रत्यधिक लिस रहना, ख्रासक रहना । (२६) देवताओं वी निन्दा करना ।

(३०) देवदर्शन न होते हुए भी प्रतिश के मोह से देनदर्शन की बात कहना। [दशाश्रुत स्कृत्य]

बात कहना । [दशाश्रुत करने वाले छाट वर्ष भाने गए जैन धर्म में श्रात्मा को छाट्टत वरने वाले छाट वर्ष माने गए सम्बद्धाः करने की करों की प्रोह्मीय कर्य कहा जाता है। प्रस्त

जन धर्म में श्राह्मा का श्राह्म करने वाल आहे करने का निर्माण पर हैं। सामात्यन श्राह्म ही कर्मों की मोहनीय कर्म कहा काल है। परन्तु विशेषन चनुर्थ कर्म के लिए मोहनीय सजा रूप है। परनुत सूत्र में (

दुर्ग से तातर्ग्य हैं। प्राचार्य हरिमद्र धानश्यम हति में तिस्ते हैं— "सामान्य एकप्रकृति कर्म मोहनीयमुज्यते। उत्तरं च, छट्टीवहीय व कम्में, मखियं मोहो ति ज समासेखमित्याद्वि। विरोधेण चनुर्यो प्रकृति-

मोहनीयम् स्मेन सस्य स्थानानि - निमित्तानि भेदाः पर्याया मोहनीय-स्थानानि।" मोहनीय नर्मा प्रत्ये के कारणां की कुछ इयत्ता नहीं है। स्थापि

शास्त्रारा ने रिशेष रूप से मोहतीय कमी करा के हेता भूत कारणों के तीस मेरों का उक्लेष्य किया है। उल्लिपित कारणों में दुरध्वज्ञाय की तीजना एवं कृत्या इतनी छाषिज होती है कि कमी कसी महासोहतीय

हमं ना बन्ध हो जाता है, जिनसे ग्रज्ञानी श्रात्मा सत्तर बोहा नोही मागर तह स शर में परिश्रम ए करता है, दु ए उठाता है।

प्रस्तुत सूत्र के मूत्र पाठ में प्रचलित महामाहनीय सन्द का प्रयोग किल्ल के रचना ग्राचार्य हरिमद श्रीर जिनदास महत्तर केवल मीडनीय सन्द प्रवृत्ति ही म'यम है । पस्तुत स्त्र में शुभ प्रवृत्ति रूप योग ही प्राह्म है । उसी का स'ग्रह म'यमी जीवन की पवित्रता को श्रनुएए। बनाए रख सकता है ।

—'युज्यन्ते इति योगाः मनोवाकायव्यापाराः, ते चेह प्रशस्ता एव विवक्तितः ।' ग्राचार्यं ग्रभयदेव, समवायांग टीका ।

प्रश्न है, ग्रालोचनादि को संग्रह क्यां कहा गया है ? ये तो संग्रह के निमित्त हो सकते हैं, स्वयं संग्रह नहीं । ग्राप टीक कहते हैं । यहाँ संग्रह शब्द की संग्रह निमित्त में ही लक्षणा है । 'प्रशस्तयोग संग्रहनि-मित्तरवादालोचनाद्य एव तथोच्यन्ते।'—ग्रमयदेव, समवायांग टीका ।

योग संग्रह की साधना में वहाँ कहीं भूल हुई हो, उसका प्रतिक्रमण् यहाँ ग्राभीय है।

वेतीस आशातना

श्रिरहन्त की श्राशातना से लेकर चौदह ज्ञान की श्राशातना तक तेतीम श्राशातना, मृल सूत्र में वर्ण न की गई हैं। कुछ टीकाकार यहाँ पर भी श्राशातना से गुरुदेव की ही तेतीस श्राशातना लेते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राशातना होते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राशातनाश्रों का वर्ण न परिशिष्ट में दिया गया है।

जैनाचार्यों ने ग्राशातना शब्द की निरुक्ति बड़ी ही सुन्दर की है। सम्यग्द्र्शन ग्रादि ग्राध्यात्मिक गुणों की प्राप्ति को ग्राय कहते हैं श्रीर शातना का ग्रार्थ—खण्डन करना है। गुरुदेव ग्रादि पृत्य पुरुपों का ग्रायना करने से सम्यग्द्र्शन ग्रादि सद्गुणों की शातना = खण्डना होती है। 'ग्रायः—सम्यग्द्र्शनायवासिजचणस्तस्य शातना—खण्डनं निरुक्षादाशातना।'—ग्राचार्य ग्राभवदेव, समवायांग टीका। 'ग्रासातणा णामं नाणादि ग्रायस्स सातणा। यकारतीषं कृत्वा ग्राशातना भवति।'
—ग्राचार्य जिनदास, ग्रावश्यकचृिणि ।

अविद्दन्तों की आशातना

स्त्रोक्त तेतीस आशातनाओं में पहली आशातना अरिहन्तों की है। जैन शामन के केन्द्र अरिहन्त ही हैं, अतः मर्न अन्याम के केन्द्र १६६ अमण् सत 'नंडाधनेगुष्' करते हैं। खानेशुष्य का भाग हैं---'उहाँड, खर्सा' धराय गुण P बसीस योग-संग्रह (१) गुणानों के यान दंगों की खालोचना करना .२) निर्धी

(१) गुरुवते के पान देशों थी आलोचना करना २) निर्धी के दोनों नी आलोचना सुनकर और के पान न करना १३) उन्हर पढ़ने पर भी पार्म में इट एता १४) आगक्ति रहित पर करना (१) पुत्राचे महण्यका भरण विद्या एव महितेशक्ता आहि रूप आहे साम् आचार जिएन का अस्मान करना (६) होमा क्रूंगर नहीं करना

(०) पूजा प्रतिक्रा का मोह त्याग कर अध्यात तम करना ८) लीम का त्याग (६) तितिज्ञा (१०) आर्जा = सरलता (११) शुचित्र स यम एज सन्य की पत्रिनता (१२) सम्बद्ध सुद्धि (१२) समाप्र =

श्वत विकास (१४) आवार राज्य में माम्य न करना (१६) मिनर (१६) पेर्दे (१०) क्वेम = शावारिक भोगों से मन श्रम्यत मोशा-मिसराय (१८) मारा न करना (१६) सर्युक्त (२०) श्वरू-पात्रमन के शक्ता (२१) देगों में गुद्धि करना (२२) काम भोगों से से विक्तीक (२१) मृत्युक्तों मा गुद्धि पातन (२४) असरपूर्णों सा शब्द पातन , २५) श्कुत्तके करना (२६) मामा न करना (२०)

प्रतिहरण स्वयम यात्रा में सावधानी रखना (र=) शुप ध्यान । रह) भारत्यान्तिक वेदना होने पर भी श्राधीर न होना (३०) सन्त का

परिलाम करना (११) प्राप्तिक महत्त करना (१२) क्रक समय स स लेलना करने काराव्य बनना (इस्पानामा) आवार्च किरास नरीत ग्रेमबंबद का एवं कुला करता सी स्वित्त है। उतने उस्लेणातुमार पर्म जान के मेलह मेद और इसी अगर सुद्ध जान के सेनद मेर, सब तिक स वर्षीत योगस्वाद ने मेद हो बाते हैं। प्राप्त के सेनद मेर, सब तिक स वर्षीत योगस्वाद ने मेद हो बाते हैं। प्राप्ती सोजलाहिंग एवं सुक्किए?

मन, यचन चौर काय के व्यापार को योग कहते हैं। शुभ चौर ब्रायुम . से योग के दो प्रकार हैं। अगुभ योग से निशक्ते चोर शम योग में प्रति ज्ञात या ग्रजात रूप से की जाने वाली ग्रवशा के लिए, पश्चाताप फरना होता है—मिच्छामि दुक्कडं देना होता है।

श्रान्य धमों में प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है। कुछ धमों में तो स्त्री साध्वी भी नहीं वन सकती। वह मोन्न भी नहीं प्राप्त कर सकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यज्ञ, पूजा ग्रादि के श्रमुण्टान का भी श्रिधिकार नहीं है। कुछ लोग उसे राह, श्रीर कुछ राह से भी निंद्य समकते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी श्रिधिकार नहीं है। परन्तु जैन-धर्म में स्त्री को पुरुष के त्रगत्रर ही धर्म कार्य का श्रिधिकार है, मोन्न पाने का श्रिधिकार है। जैन-धर्म किसी विशेष वेप-भेद श्रीर स्त्री पुरुष श्रादि के लिंग-भेद के कारण किसी को ऊँचा नीचा नहीं समकता, किसी की खिति-निंदा नहीं करता। जैन धर्म गुण पूजा का धर्म है। गुण हैं तो स्त्री भी पूज्य है, श्रन्थथा पुरुष भी नहीं। श्रतएव ग्रहस्थ-स्थिति में रहती हुई स्त्री, यदि धर्माराधन करनी है—श्रावक-धर्म का पालन करती है, तो वह स्तुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र में श्राविका की श्रवहेलना करने का मी प्रतिक्रमण है। श्राविका ग्रह कार्य में लगी रहती हैं, श्रारम्भ में ही जीवन गुज़ारती हैं, वाल-त्रचों के मोह में फॅसी रहती हैं, उनकी सद्गति कैसे होगी? 'श्रारंभंताणं कतो सोग्गती?' इत्यादि श्राविकात्रों की श्रवहेलना है, जो त्याज्य है। साधक कां 'दोप दृष्टिपरं मनः' नहीं होना चाहिए। देन श्रोर देवियों की श्राक्षातना

देवतात्रों की त्राशातना से यह त्राभिपाय है कि देवतात्रों को काम-गर्दभ कहना, उन्हें त्रालसी त्रौर त्राकिंचित्कर कहना । देवता मांस खाते हैं, मद्य पीते हैं—इंत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना ।

साधु श्रोर श्राचकों के लिए देव-जगत के सम्बन्ध में तटस्थ मनीवृत्ति रखना ही श्रेयस्कर है। देवताश्रों का श्रपलाप एवं श्रवर्णवाद करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कष्ट पहुँचना है, बुद्धि भेट होता है, श्रोर साम्प्रद्यिक संघर्ष भी बढ़ता है।

REG श्रमण सब श्राता है। वे जगजीम र लिए धर्म का उपदेश करते हैं, सन्मार्ग का निरूपण करते हैं और अनन्तनाल से अन्धवार में मन्त्रते हुए बीगों भी मत्य का प्रशास दिखनाते हैं। खत उत्कारी होने से सई-प्रथम उनकी

ग्राचकन हमारे वहाँ भारत हर्ष म ग्रारहन्त विद्यमान नहीं हैं. ग्रत उनरी चाशातना कैसे हो सकती है ? समाधान है कि धारिहन्तों की कभी कोई सत्ता ही नहीं रही है, उन्होंने निर्देय टोकर सर्वथा खन्यनहायें मठोर

ही महिमा का उल्लेख है।

निवृत्ति प्रधान धर्म का उपदेश दिया है, बीतराग होते हुए भी स्वर्ण-सिंहामन खादि का उपयोग क्यों करते हैं ? इत्यादि दुर्शिकल करना द्यरितर्ता की द्याशातना है । सिद्धों की चाशातना

मिद्र हैं ही नहीं। जब शरीर ही नहीं है तो पिर उनको सुत किस

यात वा ? म सार से सर्वथा श्रालग निश्चेत्र पड़े रहने में क्या श्रादरी है ? इयादि रूप म श्रापका करना, मिद्धां की स्राशालना है।

साध्ययो को ऋकातना स्त्री होने वे बारण साध्ययों को नीच बताना । अनुसा सलह श्रीर संघर्षं की जड कहना। साधुक्रों के लिए साध्ययों उपदारूप हैं। त्रापुताल में निननी मालनता होनी होगी ? इत्यादि रूप से अपदेशना

वरना, साध्यिभे की श्राशातना है। थाविकाओं की ऋशातना जैन धर्म द्यानाः उदार द्योर निराट धर्म है। यहाँ केवल धारिहन्त मादि महान् ब्रात्माची का ही गौरा नहीं है । ब्राप्ति माधारण गुन्ध्य

होते हुए भी जो स्थी पुरुष आयक-धर्म का पालन करते हैं. उनका भी यहाँ गौरापूर्ण स्थान है। श्राप्तक श्रीर श्राप्तिकात्रा की श्रप्ता करना भी एक पाप है। प्रत्येक आचार्य, उग्रन्थान श्रीर माधु ना भी, प्रति दिन

मान बार मार्थराल मनित-। सु के मन्य, अ उक् ए रे अतिकादा के

प्रति ज्ञान या ग्रजात रूप से की जाने वाली ग्रवजा के लिए, पश्चाताप फरना होता है—मिच्छामि दुक्कटं देना होता है।

श्रन्य धमों में प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है। कुछ धमों में तो स्त्री साध्यी भी नहीं वन सकती। वह मोन् भी नहीं प्राप्त कर सकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यज्ञ, पूजा श्रादि के श्रनुष्ठान का भी श्राधिकार नहीं है। कुछ लोग उसे श्रह, श्रोर कुछ श्रद्ध से भी निंद्य समभते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी श्राधिकार नहीं है। परन्तु जैन-धर्म में स्त्री को पुरुष के वरावर ही धर्म कार्य का श्राधिकार है, मोन् पाने का श्राधिकार है। जैन-धर्म किसी विशेष वेप-भेद श्रोर स्त्री पुरुष श्रादि के लिग-भेद के कारण किसी को ऊँचा नीचा नहीं ममभता, किसी की स्तुति-निंदा नहीं करता। जैन धर्म गुण पूजा का धर्म है। गुण है तो स्त्री भी पूज्य है, श्रन्यथा पुरुष भी नहीं। श्रतएय गहस्थ-स्थित में रहती हुई स्त्री, यदि धर्माराधन करती है—श्रावक-धर्म का पालन करती है, तो चह स्तुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र में आविका की अवहेलना करने का भी प्रतिक्रमण है। आविका यह कार्य में लगी रहती हैं, आरम्भ में ही जीवन गुज़ारती हैं, वाल-त्रचों के मोह में कॅसी रहती हैं, उनकी सद्गति कैंसे होगी? 'आरंभंताणं कतो सोग्गती?' इत्यादि आविकात्रों की अवहेलना है, जो त्याज्य है। साधक को 'दोप दृष्टिपरं मनः' नहीं होना चाहिए। देव और देवियों की आशातना

देवतात्रों की त्राशातना से यह त्राभिपाय है कि देवतात्रों को काम-गर्दभ कहना, उन्हें त्रालसी त्रौर त्राकिंचित्कर कहना । देवता मांस खाते हें, मद्य पीते हें—इंत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना ।

साधु श्रोर श्रावकों के लिए देव-जगत के सम्बन्ध में तटस्थ मनोहित्त रण्वना ही श्रेयस्कर है। देवताश्रों का श्रपलाप एवं श्रवर्णवाद करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कष्ट पहुँचता है, बुद्धि मेद होता है, श्रोर साम्प्रदायिक संघर्ष भी बढ़ता है। इहलोक और वरलोक की आशातना

इन्लोड स्मा परलोड का स्मिद्राय सद्यक्त लेगा स्टाउपक है। र मनुष्य के लिए मनुष्य इह लोर है श्रीर नारक, तिर्यंच तथा देव परलोह है। राजाति का पाणी-नमें इट लोक कहा जाता है चौर विजातीय प्राची-वर्ग परलोक । इहलोक खोर परलोक की खमरव प्रकारण करना, पुनर्जन्म ब्यादि न मानना, नरकादि चार गतियों के सिद्धान्त पर विश्वास न रणना, इत्यादि इहलोड और परलोड की छाशासना है।

लोक की अशासना

लोक, संसार को कहते हैं। उमकी खाशावना क्या है लोक की खाशा-तना से यह श्रामिशाय है कि देवादि-सहित लोक के मध्यन्य में मिध्या प्रस्तरणा करना, उसे ईश्वर खादि के द्वारा बना हवा मानना, लोग भग्यन्थी पौराणिक बल्पनार्थों पर विश्वास करना: लोक भी उत्स्ति, स्थिति एवं पलय सम्बन्धी भ्रान्त धारवाओं का प्रचार करना ।

प्राण. भूत, जीव और सत्त्वों की श्राह्मातना

माण, भन थादि शब्दों को एकार्थक झाना गया है। सब का द्यर्थ जीव है। ग्राचार्य जिनशस वहते हैं-- 'एगट्टिना वा एते।' परन्तु श्रानार्यं जिनदान महत्तर श्रीर हरिमद्र श्रादि ने उक्त शन्दों के बुद्ध निशेष ऋषे भी सीकार किए हैं। द्वीन्द्रप श्रादि जीवें को पाण ग्रोर प्रध्नी बादि एरेन्द्रिय जीगों को भा कहा जाता है। मनका मनारी बालियों के लिये जीव खार संसारी तथा मुक्त सब अवन्तानन्त जीवों के लिए सन्त्र शन्द का व्यवहार होना है। "वाणिनः द्वीन्द्रियादयः""। भूतानि पृथिटयादय""। जीवन्ति जीवा-धायु कर्मानुभवयुक्ताः सर्वे पुत्र""। सरवाः—सौसारिकवैसारावीतभेदाः ।"

---श्राप्रस्यक शिष्य हिना दीसा । भाग, भागा, बिक्ती की ब्याउंग का एक छोर प्रकार भी है, जो

भारः बाब भी सर्मान्य रूप में भवनित है छोर द्याराम साहित वे ीन दीकावारों को भी मान्य है। द्वीन्त्रिय क्यादि तीन दिक्तेन्त्रिय जीवों को प्राण कहते हैं। इन्हों को भृत, पञ्चे न्द्रिय प्राणियों को जीव तथा शेष नव जीवों को सत्त्व कहा गया है। "प्राणा द्वि-शि-चतुरिन्द्रिया, भूताब्व तरवो, जीवाश्र पञ्चेन्द्रियाः, सत्त्वाश्च शेपजीवाः।"

—भाव विजय कृत उत्तराध्ययन सूत्र टीका २६।१६।

विश्व के समस्त ग्रेनन्तानन्त जीवों की ग्राशातना का यह सूत्र वड़ा ही महस्वपूर्ण है। जैन-धर्म की करुणा का ग्रानन्त प्रवाह केवल परिचित ग्रीर स्तेही जीवों तक ही मीनित नहीं है। ग्रापित समस्त जीवराशि से जमा मॉगने का महान् ग्रादर्श है। प्राणी निकट हों या दूर हों स्थृत्त हों या सूत्रम हों, जात हों या ग्राजात हों, शत्रु हों या मित्र हों किसी भी रूप में हों, उनकी ग्राशातना एवं ग्रावहेचना करना माधक के लिए मर्वथा निर्मिद्ध है।

यहाँ ग्राशानना का प्रकार यह है कि ग्रात्मा की मत्ता ही स्वीकार न करना, पृथ्वी ग्रादि दो जड मानना, ग्रात्मतत्त्व को जिएक कहना, एकेन्द्रिय तथा द्वीन्द्रिय ग्रादि जीदों के जीवन को तुच्छ समभाना, फलतः उन्हें भीड़ा पहुँचाना।

काल की आशातना

साधक को ममय की गित का अवस्य ध्यान रखना चाहिए। द्राव कैना काल है ? क्या परिस्थिति है ? इम ममय कौन-सा कार्य कर्तव्य है और कोनसा अकर्तव्य ? एक बार गया हुआ ममय फिर लोट कर नहीं आता । ममय की जित सबसे बड़ी जिति है। इत्यादि विचार साधक जीवन के लिए बड़े ही महत्त्वपूर्ण हैं। जो लोग आलसी हैं, समय का महत्त्व नहीं समभते, 'काले कालं समायरे' के स्वर्ण सिद्धान्त पर नहीं चलते, वे साधना-पथ से भ्रेट हुए विना नहीं रह सकते।

इसी भावना को ध्यान में रखकर काल की आशातना न करने का विधान किया है। काल की अबहेजना बहुत बड़ा पाप है। संयम जीवन की अतिप्रमितता ही काल की आशातना है।

श्राचार्य जिनदाम श्रांप हरिभद्र श्रादि का कहना है कि काल है ही

नहीं, वाल ही रिश्व वा वर्ता हता है, वाल देव या ईश्वर है, प्रतिलेखना श्रादि के श्रमक निश्चित काल क्यों माने गण्डे ? इत्यादि पिचार काल

श्र त पो आशातना जैन धर्मम धुत शावो भी धर्म वना है। बिना श्रुत शन थे चारित वैमा १ अ.त तो माधर ने लिए तीसरा नेत है, जिमके रिना शिन

श्रमण स्व

202

वी द्याशातना है।

थना ही नहीं जा सरता। इसीलिए द्याचार्य उल्लंबस्द बनते हैं 'थागम-चक्क् साह।

श्रत की प्राशातना माधक के लिए धातीय भवायह है। जो श्रत भी अबहेनना करता है, नह साधना भी खाउहेला। करता है---धर्म भी

श्रवदेनना रस्ता है। भूत र लिए श्रत्यन्त भद्रा स्पनी चाहिए। उसरें लिए किमी प्रकार की भी अपवेदलना का भाव रणना धातक है।

ध्याचार्यं हरिमद्र शृत द्यारातना ये सम्बन्ध म वहते हैं कि 'बैन श्रुत साधारण भाग आञ्चन म है पता नहीं उसका कीन निमाता है ? य" केश्ल कठार चारित्र धर्म पर ही पल देता है। अन ने ग्राप्य

यन के निए काल मर्यादा का प्रथन क्या है ? इत्यादि निगरीत निचार धार वर्तन अ.त की खाशातना है ।" श्रत-देवता की आशातना श्रुत देवता कीन है। आवार उसका क्या स्वरूत है। यह पश्र पड़ा

ही तिनारास्पद है। स्थानकामी परास म श्रुत देवता का ग्रर्थ किया जाता है- शुतनिमाता तीर्थं हर तथा गणधर ।' यह श्रुत ना मूल श्रितिहाता है, रचिता है श्रित वह उसना देनता है। श्रीचार्य श्री

त्रा मारामजी, भीवाणी हरिलाल जीउराज भाई गुजराती, जीउणलाल खगनलाल स बनी %। हि प्राय सभी लेखक ऐसा ही ग्रार्थ करते हैं। परातु श्वताम्बर मूर्ति पुत्रक परस्य म 'श्रुत देस्ता' एक देवी मानी

माती है, जो अ.त की श्विमिष्टानी करूप स उनके यहाँ प्रसिद्ध है। न्यद मा पता भी काफी प्रथमी है। ज्ञाचार्य जिनदान भी दसका उन्लेख करते हैं-'जीए सुतमधिष्टिनं, तीए श्रासातणा । निष्य सा, श्रकिचिक्करी वा एवमादि ।' ग्रावश्यक चूर्णि ।

वाचनाचार्य की आशातना

ग्राचार्य श्रोर उपाध्याय की ग्राशातना का उल्लेख पहले ग्रा चुका है। फिर यह वाचनाचार्य कीन है ? श्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी महाराज ग्रादि ग्रायापक तथा उपाध्याय ग्रार्थ करते हैं। परन्तु वह ठीक नहीं मालूम होता। सुत्रकार व्यर्थ ही पुनक्कि नहीं कर मकते।

हाँ तो ब्राइए, जरा विचार करें कि यह वाचनाचार्य कोन है ? किंस्वरूप है ? वाचनाचार्य, उपाध्याय के नीचे श्रुतोह प्रा के रूप में एक छोटा पद है । उपाध्यायश्री की ब्राज्ञा से यह पढ़नेवाले शिष्यों को पाट-रूप में केवल श्रुत का उद्देश ब्रादि करता है । ब्राचार्य जिनदास ब्रोर हिरभद्र यही ब्रार्थ करते हैं । 'वायणायिरयो नाम जो उवज्काय-संदिट्टो कुद्देसादि करेति।' ब्रावश्यक चृिर्णि ।

क्यैत्याम्रे डित

'वचामेलियं' का संस्कृत रूप 'ठयस्याम्ने डित' होता है। इमका ग्रर्थ हमने शब्दार्थ में, दो-तीन बार बोलना किया है। शूर्यिचत्त होकर ग्रानवधानता से शास्त्र-पाठों को दुइराते रहना, शास्त्र की ग्रावहेलाना है। कुछ ग्राचार्य, व्यत्याम्ने डित का ग्रार्थ भिन्न रूप से भी करते हैं। वह ग्रार्थ भी महत्त्वपूर्ण है। 'भिन्न-भिन्न स्त्रों में तथा स्थानों पर ग्राए हुए एक जैसे समानार्थक पदों को एक साथ मिलाकर बोलना' भी व्यत्याम् में डित है।

योग-हीन

योग हीन का अर्थ मन, वचन आर काय योग की चंचलता है।
अर्थवा विना उपयोग के बढ़ना भी योग हीनता है।

श्री हरिमद्र आदि कुछ प्राचीन आचार्य, योग का अर्थ उपधान-तप भी करते हैं। सूत्रों को पहते हुए किया जानेवाला एक विशेष तपश्चरण

शहन मा उत्थान कहलाता है। उने योग भी कहते हैं। जरु योशोहनहरू के

विनय हान विनव दीन वा अर्थ है, यूनों वा अध्यया करते समय वायनानार्य थादि मी नया स्वयं मूत्र के बति भ्रानादर युद्धि रखना, उचिन नित्र म बरना । शार विनय से दी पान हाता है। विराय जिनहासन वा गून

304

रिना सूत पहना भी योग ही ता है 1

है। वर्ग विनय नहीं, नहीं दैगा जान छोर देगा चारित्र है यहाँ हुद्र पाठ म बात्सव है। किन्हा प्रतिता में 'विशाय-होण', 'घोमहीण' यह तम है। ब्राज्यन प्रचलित पाठ भी यही है। परन्तु हरिमद्र का तम इनसे भित्र है। यह 'विखय होखं, धोसहीख, जोगहीख' पेसा जम सन्तित करते हैं। श्राप्त रहे श्राप्तापत्त चर्ता बार जिनदास महरू

सर । उ होने ब्रम रक्ता है-'पयहीचं, घोसहीचं, जोगहीचं, विश्वय होण ।' हमें थी जिनदान महत्तर का रूम खाँग्रेक म गत प्रतीर होता है है पर हीतना श्रोर चार हीतना तो उचारण सम्बन्धी भले हैं। योग ही तन

द्यीर निनव हीनता शुन के मिन द्याप्तरपत रूप में काने योग्य कॉब्य की भने हैं। ग्रा इन महरा प्रथर प्रथन का में उल्लेख करता ही ग्राच्छा रहता है। पददीतना रे पार शिवत श्रीर थोगडीन हा, तथा उसके पथान् ग्रन्त मे चार हीनता वा होना, रिद्वानी के निए रिकारणीय तिया है। इसारी खरा बढ़ि से तो यह जममेग ही पतीन होता है। क्या न हम ग्राचार्य जिनदास के क्रम को ग्रास्ताने ना प्रयत्न करे ।

घोप दीन शान्त के दो शरीर माने वाते हैं शब्द शरीर और शर्थ शरीर। शान्त्र ना पडने वाला विज्ञासु सर्वेष्यम शब्द शरीर की ही स्पर्श करता है। ग्रात उसे उचारण के मिन ग्राधिक लक्ष्य देना चाहिए। स्तर 🕏 . उतारचता के माथ मनोशेगपूर्वक स्तापाठ पडने से शीम ही अर्थ

्याति होती है श्रीर श्रामपास के पाताप्रस्था में मधर धानि सँ तने

संगती है। ग्रतः उदात्त (ऊँचा स्वर ', ग्रनुदात्त (नीचा स्वर), ग्रीर स्विरित (मध्यम स्वर) का ध्यान न रखते हुए स्वर हीन शास्त्र-पाठ करना, घोषहीन दोप माना गया हैं। सुष्टुदत्त

'सुष्टुद्त्त' के सम्बन्ध में बहुत-सी विवादास्पद व्याख्याएँ हैं। कुछ विदान 'सुट्टुद्दिन्नं दुट्टु पिंडिच्डियं' को एक ग्रातिचार मान कर ऐसा ग्रार्थ करते हैं कि 'गुरुदेव ने ग्रान्छी तरह ग्राध्ययन कराया हो परन्तु मैंने दुर्बिनीत भाव से बुरी तरह ग्रहण किया हो तो।' यह ग्रार्थ संगत नहीं है। ऐसा मानने से ज्ञानातिचार के चौद्ह भेद न रह कर तेग्ह मेद ही एह जायँगे, जो कि प्राचीन परंगरा से सर्वथा विरुद्ध है। ग्राशातना भी तितीस से घट कर वत्तीस ही रह जायँगी, जो स्वयं ग्रावश्यक्ष के मूल पाठ से ही विरुद्ध है। ग्रातः दोनों पद, दो भिन्न ग्रातिचारों के सूचक हैं, कुष्क के नहीं।

पूंच्य श्री द्रात्मारामजी महाराज श्रांदि ऐसा द्रार्थ करते हैं कि 'मूर्ख, ध्रांतिनीत तथा कुपात्र शिष्य को ग्रंच्छा ज्ञान दिया हो तो।' इस ग्रंथ में भी तर्क है कि मूर्ख तथा ग्राविनीत शिष्य को ग्रच्छा ज्ञान नहीं देना तो क्या बुंरा ज्ञान देना! ज्ञान को ग्रंच्छा विशेषण लगाने की क्या श्रावश्यकता है! ग्राविनीत तथा कुपात्र तो ज्ञान दान का ग्राविकारी पात्र ही नहीं है। रहा मूर्ख, तो उसे धीरे-धीरे ज्ञानदान के द्वारा ज्ञानी धनाना, गुरु का परम कर्तव्य है। ग्रस्तु, यह ग्रंथ भी कुछ संगत प्रतीत महीं होता।

श्रागमोद्धारक पूज्य श्री श्रामोत्तक श्रिपिजी महाराज का श्रर्थ तो चहुत ही भ्रान्ति-पूर्ध है। श्रापने लिखा है—'विनीत को ज्ञान दे।' यह वाक्य क्या श्राभिभाग रखता है, हम नहीं समक्त सके। विनीत की कान देना, कोई दोप तो नहीं है? कहीं भूल से 'न' तो नहीं छुट गया है? हुट्ठु पिडिन्छियं का श्रर्थ श्राविनीत को ज्ञान देना किया है। यह भी धीक नहीं; क्योंकि पिडिन्छियं का श्रर्थ लेना है, देना नहीं।

र॰६ धमिल सूत्र क्तिने ही ।यद्वाना का एक छार ऋषी भी है। वह बहुत विलझ्ला है।

व 'सुर्दु दिन्न' में 'सुर्दुधिन्न' इस ब्बार दिन्न में बरले जनार को भ प्रत्येग मातते हैं और खर्ष करते हैं कि शालस्थाना या छन्य जिसी ने प्रत्यादि ने कारण से शोष शिपन को छन्ति तदह शानदान न दिया हो।' पर छार्प गुद्र सुरद मानून देवा है। या अपने में एक महत्यपूर्ण खर्ष की बचा की जा रही है। दल

क्षर्य क पीछे एक प्राचीन खीर निद्वान् खानाथों की परपरा है। झानायें हरिमद्र करते हैं-'सुष्ठ इस्तं गुरुवा हुन्दु क्षीरिबृत कसुरान्तर स्पतेति ।' इस मध्येगक्ति में रोश पदा का मिलाइस एक खातिचर माने का अस इस्ता है। इस भारित थें। दूर करते हुए सलवार मण्डीय झानायें

में कुछ छप्र शोभन वाचक नहीं है, दिक्स छप्ये प्रच्छा कियाँ बाता है। क्सील अप्तुती तह जान देने से बोर्ड खातिबार नहीं है। खान, यहाँ कुछ शब्द खातिहरू बच्च कमकता साहिए। ख्रहर धृत रे बोण, अप्रसुद्धि होष्ण मां खाविक खालपत नय देना, उनहीं बोग्यता मा निवार न बदना, आनामिचार है।

इमचन्द्र, ग्रामे इरिमदीर शाररथक दिल्यल्य में लिखते हैं 'सु'ह दर्ग'

—"मनु क्याप्येतानि चनुईरा प्रशांत क्या प्रवन्ते पदा सुन्दु दल दुरु प्रतीत्त्रित मिति पदद्वसं द्रमताकातवा-सरूपतवा भाषपते । नवेबद द्वार्यते, सुन्दु दसमा तदरूपताःसोगार । नदि सोमनविध्या दस्ये काविद्राधातमा संबचित ?

सर्थः, स्वादतद् यदि ग्रीभनव्यवाचकोऽत्र सुन्नु शस्ट्रः स्वात् । तच म.सिन, प्रतिदेक वान्त्रिन इष्टास्य विवक्तित्याद् । एतद्त्र हृद्यग्-मुन्तु = प्रतिदेकेव विवक्तिशत्रमुन्त्रीगस्य पारस्याऽऽधितयेन यत् श्रुतं

दत्त तस्य मिष्यादुश्हतमिति विश्ववित्तवाश्च किश्चिद्सहवमिति।" प्रत्येक कार्य में योग्यता का ज्यान रखना छान्दरक है । छापारल छाल्पर्देखि सिण्य को मोह या छापह के कारल शास्त्रों की निशाल बाचना

श्चल्पनुद्ध (राज्य का माह या आप्रह के कारण शास्त्रों की निशाल बाचना दे दी जाय तो यह में माल नहीं सकता 1 फलतः शाम के प्रति श्चरचि होते के कारण वह थोड़ा मा श्रपने योग्य जानाम्याम भी नहीं कर सकेगा। श्रतः गुरु का कर्तव्य है कि यथायोग्य थोड़ा-थोड़ा श्रप्ययन कराए, ताकि धीरे-धीरे शिष्य की जान के प्रति श्रिभिरुचि एवं जिज्ञामा बलवती होती चली जाय। श्रकाल में स्वाध्याय

कालिक और उत्कालिक रूप से शास्त्रों के दो विभाग किए हैं। कालिक श्रुत वे हैं जो प्रथम अन्तिम पहर में ही पढ़े जाते हैं, बीच के पहरों में नहीं। उत्कालिक वे हैं, जो चारों ही पहरों में पढ़े जा सकते हैं। अस्तु, जिम शास्त्र की जो काल नहीं है उसमें उस शास्त्र की स्वाध्याय करना ज्ञानातिचार है। इसी प्रकार नियत काल में स्वाध्याय म करना भी अतिचार है।

ज्ञानाभ्यास के लिए काल का ध्यान रखना ध्रत्यन्त द्यावस्यक है। विमीके की रागिनी घ्रच्छी नहीं होती। यदि शास्त्राध्ययन करता हुद्या कालादि का ध्यान न रक्खेगा तो कब तो प्रतिलेखना करेगा? कब गोच नच्या के लिए जायगा? कब गुरुजनों की सेवा का लाभ लेगा? कालातीत घ्रध्ययन कुछ दिन ही चलेगा, फिर ग्रन्त में वहाँ भी उत्साह उंडा पड़ जायगा। शांक से ग्रधिक प्रयत्न करना भी दोप है। इसी प्रकार शिक्त के अनुकूल पंयव न करना भी दोप है। इसी प्रकार शिक्त के अनुकूल पंयव न करना भी दोप है। स्वाध्याय का समय होते हुए भी ग्रालस्यवया या किमी ग्रन्य ग्रनावस्यक कार्य में लगा रहकर को साधक स्वाध्याय नहीं करता है, वह ज्ञान का ग्रानादर करता है—ग्रपमान करता है। वह दिच्य ज्ञान-प्रकाश के लिए द्वार बन्द कर ग्रजानान्यकार को निमन्त्रण देता है। इसवाध्यायिक में स्वाध्यायित

शीप के शब्द कुछ नवीन से प्रतीत होते हैं। परन्तु नवीनंता ं कुछ नहीं है। स्वाच्याय को ही स्वाच्यायिक कहते हैं और अस्वाध्याय को अस्वाध्यायिक। कारण में कार्य का उपचार हो जाता है। अता स्वाच्याय और अस्वाध्याय के कारणों को भी कमशः स्वाध्यायिक तथा 45F 91

. . 5

गरराज्यपुरुष वह सब १ है। इस्स द्वयन ग्लिस क्षेत्र हैं —हन वन्हें म वनी नीस्व महवाने बह बन्ता है अने बेंग्न मों है, स्विधी जा करण ज करणी आह की हाँड में औरत करा है है

र्थ, तारक, प्रात चान्य कात्मा प्रतिवर चर्ता चार्याम मे हों नो वही ब्लाव्याच बाला थ देश है। छाता अही बांधर खाडि छाथा रराप्य हो समान् सान्तात्वा के बचन विवासन ही उत्तर भी वरी रतानात बरमा, जाना त्यार है। इसे क्या रहा गायर में बारी !

वास्ताना व बाल सही, पना शहरा वे बाल है। मेर भी शाक्ष्यात्र न बस्ता । यह भी श्रामातिषात है । श्रामाध्यातव राज्य की

तान हुएका है। "का कान्यवस्ताव्यवसम्बद्धाव । बीधन काश्याव श्याच्याच । स्वाच्याच एव स्वाच्यादिकत् । म स्वाच्यादिकसस्वाच्यादिकं, तः शास्त्रवर्षः च दिवादि कार्ये कार्ये रक्षान्य बारवारवर्षिकमुख्यते ।" श्चारवारशास्त्र के मूल में दी भर हैं-ग्रामसन्य शीर वरमप्य 🛭 🕹 भागे मण् से होने वाले. काश्यांत झाम्बन्याय करलले हैं 1 होर पर ग्रामंत्र दमारी से दीने वाले पर समुच वहे आते हैं। ग्रावहदक जिमीक

उम्र काल्या व किए ज्ञानार्वे हरिलाई कुन ब्यास्ट्राब सब बी क्षण गरिन

में इन मेर बर पड़े शिगार से बर्चन किया गया है। ब्राचारी दिनहाम चीर हरिभद्रण में भी बाली बाली शाल्याची में इस सहका में बादी लाबी बर्जा की है। प्रमाण्याचा का क्यों किया में ती नहीं, हों, म तीर से हमने भी प्रतिगृह से कर दिया है। जिसामु वही देगाहर बानधारी प्राप्त पर गरने हैं।

श्रीसम्मण पा विशास रूप परिक्रमामि 'युगविद्वे चर्यज्ञमे' में सेनर 'तेशीसापु चासावदादि' तन के सूत्र में एव विष अमंबम का ही निगट रूप बन्तावा गया

है। यह सब क्रांचार समृद्र मृज्यः क्रमंसम वा दी पर्योग्नमृद है। १ श्रास्ता थाप के कारण का न होना ही न्याचाय का भारण है !

'पडिकमासि एग्विहे असंजमे' यह ग्रस यम का समान प्रतिक्रमण है। ग्रार यही प्रतिक्रमण ग्रागे 'दोहिं वंधगोहिं' ग्रादि से लेकर तेत्तीसाए श्रासायणाहिं' तक क्रमशः विराट होता गया है।

क्या यह प्रतिक्रमण तेलीस बोल तक का ही है ? क्या प्रतिक्रमण का इतना ही विराटरूप है ? नहीं, यह बात नहीं है । यह तो देवल स्चनामात्र है, उपलक्षण मात्र है । मलधार-गच्छीय ब्राचार्य हैमचन्द्र के शब्दों में 'दिङ्मात्रप्रदर्शनाय' है ।

हॉ, तो प्रतिक्रमण के तीन रूप हैं जयन्य, मध्यम ग्रांर उत्हृष्ट । 'पडिक्रमामि एगिवहें श्रसंजमें' यह ग्रत्यन्त संज्ञित रूप होने से जयन्य प्रांतक्रमण है। दो से लेकर तीन, चार, "दश शात सहस्र लिंक लिंका तीन, चार, दश शात सहस्र लिंका लिंका कोटि शासर है। दो से लेकर तीन, चार, दश शासर हिंचात तक मध्यम प्रतिक्रमण है। ग्रांर पूर्ण ग्रनन्त की स्थिति में उत्कृष्ट प्रतिक्रमण होता है। इस प्रकार प्रतिक्रमण के संख्यात, ग्रासंख्यात तथा ग्रनन्त स्थान हैं।

यह लोकालोक प्रमाण श्रनन्त विराट संसार है। इसमें श्रनन्त ही श्रमं यमरूप श्रमं यमरूप हिंसा, श्रसत्य, श्रादि हेय स्थान हैं, श्रमन्त ही संयमरूप श्राहिसा, सत्य श्रादि उपादेय-स्थान हैं, तथा श्रमन्त ही जीव, पुद्गल श्राटि जेय-स्थान हैं। साथक को इन सबका प्रतिक्रमण करना होता है। श्रमन्त संवम स्थानों में से किसी भी संवम स्थान का श्राच्युण न किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। श्रमन्त श्रमं यम स्थानों में से किसी भी श्रमं थम स्थानों में से किसी भी श्रमं थम स्थान का श्राच्युण किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। श्रमन्त ज्ञेय स्थानों में से किसी भी ज्ञेय स्थान की सम्यक् श्रहा तथा प्ररूपण न की हो, तो उमका प्रतिक्रमण है। स्वकार ने एक से लेकर तितीस तक के बोल स्वतः गिना दिए हैं। श्राह्मिर एक-एक बोल गिन-कर कहाँ तक गिनाते ? कोटि-कोटि वर्षों का जीवन समास हो जाय, तब भी इन सब की गणना नहीं की जा मकती। श्रमः तितीस के समान

ही अन्य अनन रोज भी अर्थन. संबहन में रमने चाहिए, मही ही ने शान हो या अञ्चल हो। मायक को बेरल शात का ही मितिकसण नहीं करना है अलित अञ्चल का भी मित्रिसण करना है। तभी तो आगे के अन्तिम याद में कहा है ' वे संभागीम, जे चन समस्यीम ।' अप्यान से दोर स्कृति में आ रहे हैं उनका प्रिक्रसण करता है। और को होर वह समय स्मृति में नहीं आ रहे हैं, परनु हुए हैं, उस सा का

यह है प्रतितमस्य का विसाद रूप ! यहाँ विन्दु में मिन्धु समाना हाता है, रिसड मं ब्रह्मानड का दर्शन करना होना है। एक संवित्त स्वकस्य

धमग् स्व

720

भी प्रतिसम्ख बरना हैं।

पर रेर आ गया, अन कर बीर्स नो हिना हो गई। एक स्वित जल ' फिन्हु में उसमत हो गया, अम कर बीर्स नी हिना हो गई। में में में फिनोद लगरमें पुत्रा तो अनक बीर्स नी सिपमा हो गई। इस मसर अस्म कर प्रम्त जानक कर ने लेले हैं। एक रस्सक या भी वयाई अस्म कर रहे जिया होनालों कर अमल सिम के सम्बन्ध में सिप्स में महार नी मिया परस्वा हुई तो सिम्सेन प्रकाश अमल कर सम्बन्ध कर देशी है। वस माध्य इस तह सिमीन अस्म, सिमीन प्रकाश पर्य रिप्सी आस्मेना कर जानन अस्में वार स्वामी ने हरूर सम्बन्ध अस्म साम्य कर राम एवं स्वयम् आसेस्म कर अमल वर्षम स्थानी में यापन नीह कर आता है, तो नवा प्रतिमान असल कर नहीं हो जाता है?

स्वितवार् ।" श्राचार्य विनतात महत्तः भी श्रावरकः पृथि में क्लिने हे—"दव् ता सुनविष्ठ, भएकते तेनीसामी चोनीसा भवेतीति, पोनीसार वदः म बुक्तानिवेवीहि, राजीसार सव्यवसाविवेवीहि, स्वीसार वराम

ग्रास्थ हो जाता है। तभी तो मलनारमञ्जीव ग्राचार्य हमनन्त्र, ग्राम् स्यम टीप्पाय में यस्तुन प्रमाग नो स्यम् स्तते हुए नहते हैं—"व्यवस्य स्वापि चनुक्तिसानार्यस्थायतीस्य प्रतिक्रमणु—स्वानस्यायतीस्य त्रिक्षं त्रां जहा समवाए जावं सतिभसयानक्यते सत्तर्गतारे पर्याते ।

एवं संरोज्जेहिं, श्रसखेज्जेहिं, श्रमंतेहिं य श्रसंजमट्टाकेहि य संजमट्टाके

हि च जं पिडसिद्ध-करणादिना श्रतियरितं तस्य मिच्छामि दुक्कडं।

सहवो वि य एसो दुगादीश्रो श्रतियारगको एकविहस्स श्रसंजमस्स

पनायसमृहो इति । एवं संवेगाद्यं श्रकेगधा दुक्कडगरिहा कता ।

: 28 :

प्रतिज्ञा-सूत्र नमो चउवीसाए तित्थगरार्ण

उपभादि-महावीरपज्जवसाखार्थं । इणमेत्र निमांथं पात्रवर्णं,--सच्चं, अमुत्तरं, केवलियं, पहिंदुएर्णं, नेआउपं, संस्कृत

सल्लगत्तर्थं, सिद्धिममां मुत्तिममां, दिज्जाणममां, निव्यासमर्गा, आंत्रतहमविसंधि, सब्बदुन्यण्यहीसमर्गा। इत्यं ठिया जीना, मिज्मांति युज्मांति, मुच्चंति,

परिनिच्यायंति सन्पदुक्तासमंतं करेति । तं धरमं सहहामि, पत्तियाभि, रोएभि, फार्सिम, पालेमि, अस्पालेमि ।

र्त धम्में सदहंती, प्रतियंती, रीयंती, फार्मती, पालंती " ग्रगुपालंतो ।

र ग्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रांर ग्राचार्वे दरिभद्र ने 'पासिमि

'पालन्ता' का उल्लेग्द नहई किया है 🖡

तस्स धम्मस्स ग्रन्भद्वियोमि ग्राराहणाए विरयोमि विराहणाए। ग्रसंजमं परिश्राणामि संजमं उवसंपन्जामि, अवंभं परियाणामि वंभं उवसंपन्नामि, अकृषं परिआणामि कृषं उवसंप्रज्जामि, अन्नार्णं परित्राणामि नार्णं उवमंपज्जामि, अिकरियं परित्राणामि किरियं उवसंपज्जामि, मिन्छतं परित्राणामि सम्मत्तं उवसंपन्नामि^२ अबोहिं परिश्राणामि बोहिं उवसंपन्नामि, ग्रमग्गं परिश्राणामि, मग्गं उवसंपन्नामि । जं^ड संभरामि, जं च न संभरामि, जं पडिक्कमामि, जं च न पडिक्कमामि, तस्स सन्वस्स देवसियस्स ग्रइग्रारस्स पडिक्कमामि ।

१—ग्राचार्ये जिनदास महत्तर पहले 'मिच्छत्तं परिश्रागामि सम्मत्त' उपसंपजामि' कहते हैं, ग्रोर बाट में 'ग्राकिरियं परिग्रागामि किरियं जबसंपजामि ।'

२ - ग्राचार्ये जिनदास की ग्रावश्यक चृिए में 'त्रावीहिं परित्रा-गामि, वोहिं उवसंपन्नामि । ग्रमग्गं परित्रागामि मगां उवसंपन्नामि' यह ग्रंश नहीं है ।

३—श्रावश्यक चूर्णि में 'जं पटिक्कमामि जं च न पड़िक्कमामि' पहले है श्रीर बाद में 'जं संभरामि जं च न संभरामि' है।

धमण-सूत्र १४ समणोऽ हं संजय-विरय-पडिहय-पन्चरताय-पायकम्मो, ग्रनियागो, दिद्विसंपन्नो, माया-मोस-भिपन्जिग्रो । (8) ग्रहढाइज्जेस दीद-समुदेस पन्नरमतु कम्मभूमीसु । जार्यत के वि साह. रयहरण-गुच्छ-पडिग्गह-प्रास्।। (२) पेचमहच्यय-धारा ग्रइहार-सहस्म-मीलंगवारा । ग्रम्प्रयायारचरित्रा, ते मध्ये सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि ॥ शहदाध ग्रशुत्तर = सर्वोत्तम है नमो = नमस्कार हो केपालय = सर्वज्ञ-प्ररूपित श्रापट च उरीमाए = चौबीस च्चद्रितीय है तित्थगराण = तीर्थं इरो को पश्चिम = प्रतिपूर्ण है उसमादि = ऋषम ग्राहि नेत्राउप = न्यायावाधित है, मे महातीर=महाबीर ले जाने वाला पात्रदमासास ⇒पर्यन्तो को म मुद्र = पूर्व शुद्र है द्रणुमेन≕यह ही सल्ल = शक्यों को नियार्थ = निर्प्रेग्वी वा गत्य = काटने वाला है पाप्यस्य ≕ प्रवदन रम् ⇒ सम्ब है

मिद्धि मगां = मिद्धि का मार्ग है

मुत्ति मगां = मुद्धि का मार्ग है

निजाग्रमगां = मंसार से निकलने

का मार्ग है, मोरा

स्थान का मार्ग है

निज्याग् मगां = निर्याग् का मार्ग है, परम शानित

का कारण है

श्रवितहं = तथ्य है, यथार्थ है

ग्रविसंधि = श्रह्यविद्युत्र है, सद्।

शाश्वत है

सव्य = सव राग्रती = स्वि करता हुआ दुस्ल = दुःखों के पास तो = स्पर्शना करता हुआ पालंतो = पालना करता हुआ पालंतो = पालना करता हुआ माणं = माणं है ग्रस्तु = विसेप स्प से ग्रस्त = पालंतो = पालना करता हुआ हिग्रा = स्थित हुए नस्म = उस विग्रा = पालंतो = पालना करता हुआ जीवा = जीव धमस्स = धम की ग्रास्ता है ग्रास है ग्रास्ता है ग्रास है ग्रास है ग्रास

ग्रन्तं = श्रन्त, स्य

करोन्ति = करते हैं

दम्म = धर्मकी

तं = रस

महद्याम = श्रद्धा करता हैं पत्तिग्रामि = प्रतीति करता है रोएमि = रचि करता है पासिमि=स्पर्यना करता है पालेमि=पालना करता है ग्रगु = विशेष रूप से पालेमि = पालना करता हूँ तं = उस धम्मं = धर्म की **मदहंतो=श्रदा करता हु**ग्रा पत्तिग्रंतां = प्रतीति करता हुन्या रांग्रतो=रुचि करता हुन्ना फास तो = स्पर्शना करता हुआ पालंतो = पालना करता हुन्ना ग्रणु=विशेष रूप से पालंतो = पालना करता हुआ तस्म = उस धम्मस = धर्म की याराह्णाए = प्राराधना में श्रवमुद्दिशोमि=ं**डपस्थित** हुश्रा हूँ विराहणाए = विराधना से ग्रसं जमं = श्रसंयम को परिग्राणामि = जानता हूँ एवं त्यागता हूँ संजमं = संयम को उवसंपजामि = स्वीकार करता हुँ

والمدينية परेयान्ति = जानता है धीर

श्चरम = स्वरश्चर्य की ग ग्रापानि = जानता है चौर त्यावना है

₹ \$ €

त्रभ ≈ ब्रह्मचर्वको उपन प्रजामि = स्वीकार करतर हैं

श्रमण ≈ धक्ला ≈ श्रम व की

पाग्याणामि = जानता है, न्यायता

क्षण = कल्प ⇒ कल्प को उरमपत्राभि=स्वीदार दरता है

ग्रजाग = चतान को परिश्राणाधि - जानता है चौर त्यागता है नाग=नान को

उपम पत्रामि = स्वीकार करता है श्रुविधिय - श्रुविध्या की परिधारा भि = जानता है प्य त्यागता है

निरियं = दिया को उत्रम पर्जाम ≃ स्वोकार करता है

निन्धत = मिय्याख को परग्रासामि = बानवा है तथा स्यागना हैं मध्यत्त ≈ सम्बद्धः की

उपम पत्रामि = स्वीदार करता है

ग्रमें है = धबी मिकी

ग्रागं≃ श्रमार्गं को परिज्ञाणामि=नानवा हैं, त्यामता हैं

होर्दि = बोधि को

मय=सार्गकी उपमयन्नामि =स्वीकार करता है ज≃ओ

न समि≔ स्मरण करना है च = धौर २≈ओ न = नहीं

प्रतम प्राप्ती = स्वीकार करता है

त्यामना है

म भरामि = स्मरण करता है वे = विसदा पश्चिमानि = प्रतित्रमण स्रता च≃धीर

র রিময়ন न = कहीं पंडिक्सामि = प्रतिक्रमण करता तस्य 🕿 उस सञ्जन ≈ सब देवमिवस्य चंडियस सम्बन्धी

अइयासम = श्रतियार का पडिकमामि = प्रतिक्रमण कर समग्रीहरूमी धमण है मजय संबर्धा है

विरय = विरत हैं पटिह्य = नाश करने वाला हुँ पद्मक्याय = त्याग करने वाला है पाववामी = पापकर्मी का ग्रानियागो = निद्ान रहित दिष्टि = सम्यग दृष्टि स मंपन्नो=युक्र हूं माया = माया सहित मोग=गृपावाद से विविज्ञियां = सर्वेथा रहित हैं ग्रहार ज्जेमु = ग्रहाई टीव = द्वीप समुद्दे सु = समुद्दीं में पन्नरमम् = पन्दरह कम्मभूमीसु = कर्म भूमियों में द्यावंत = जितने भी केवि - कोई साहू = साधु हैं

रयहरण = रजोहरण

गुन्छ == गोच्छक पहिमाद = पात्र के थाग= धारक हैं पंच - पाँच महत्यय = महाबत फे धारा = धारक है ग्रद्रार = श्रहारह सहस्म = हजार सीलंग = शीलाङ के धारा = धारक हैं ग्रन्त्य = श्रज्ञत-परिपूर्ण ग्रायार = श्राचार रूप चरिता = चारित्र के धारक हैं ते = डन मद्ये = सबको मिरमा = शिर से मण्सा = मन से मत्थएण = मस्तक से वंदामि = वन्द्ना करता हुं

भावार्थ

भगवान् ऋपभदेव से लेकर भगवान् महाबीर पर्यन्त चौबीस तीर्थंकर देवों को नमस्कार करता हूं।

यह निर्यन्य-प्रयचन श्रयवा प्रायचन ही सत्य है, श्रमुत्तर क्यांनें तम है, केनल श्रयद्वितीय है श्रथवा कैनलिक केनल ज्ञानियों से प्ररूपित है, प्रतिपूर्ण को मोजप्रापक गुशों से परिपूर्ण है, नैयायिक मोज पहुँचाने वाला है श्रयवा न्याय से श्रवाधित है, पूर्ण श्रद्ध श्रयांत् सर्वथा निष्क लंक है, शलयकर्नन का साथा श्रादि शहयों को नष्ट करने वाला है, सिट्टिन

श्रपण सूत्र गै-एवां हिनायें रूप सिद्धिकी प्राप्तिका उपाय है, सुद्रि-मार्ग=ब्रह्ति मै-बन्धन से मुक्ति का साधन है, निर्याख-मार्ग≔मोद स्थान का मार्ग , निवानु-मार्ग = पूर्वा शान्ति रप निवाल का मार्ग है। श्रवितय= मध्या प्ररहित है, अप्रिसन्धि = जिल्छेट् रहित खर्धात् सनातन निय हे तथा पूरा पर मिरोथ सहित है, सर दु लोका पूर्वातया चय करने वा इस निर्मेण प्राप्यन में स्थित रहने वाले वार्पात् तद्युसार वाध-मार्ग है। रता बरने वाले भठव जीव सिद्र होते हैं, बुद = सर्वज होते हैं, गुर . होते हैं, परिनिर्वाण = पूर्वा झातम शानित की प्राप्ति करते हैं, समस्त हु जो का सटा काल के लिए अन्त करते हैं। र्म निपन्य प्रावयनस्रहर धने की अदा करता है, प्रतीति करता हुँ = समित्र स्वीकार करता है, रचि करता है, स्पराना करता है. पालना प्रयत्ति रहा करता हूँ, विशेष रूप से पानना करता हूँ र्भ प्रश्तुत जिन धर्म की खदा करता हुआ, प्रतीति करता हुआ, रिव करता हुया, शराना = माचरल करता हुया, पालपा = रवस करता हुआ, विशेषरुपेश पुन-पुन पालना काता हुआ — धर्म की ब्राराधना करने में पूरा रूप से बाग्युखित ब्राधीत सबन हुँ, श्रीर धर्म की विरोधना = खण्डना से प्यातया निवृत्त होता हूँ -श्रसयम को जानता श्रीर स्थागता हुँ, स यम को स्वीकार करत हुँ, ग्रह्मवर्ष को नानना और त्यामता हुँ, ब्रह्मवर्ष को स्वीकार कर थ, अकरप = श्रह य को जानता और त्यागता हुँ, करप = कृत्य ू, स्वीकार करता हूँ, अज्ञान की जानता खीर त्यागता हूँ, ज्ञान स्वीकार करता हुँ, चहित्या - नास्तिवाद को जानता तथा स्यागता हिया-सम्यावाद को स्त्रीकार करता हुँ, मिध्यात्व-असदाग्रह को जा - पथा स्वागता हूँ, सम्बन्द=सदाग्रह को स्वीकार करता हूँ, स्रवी मिन्या प्रकाय की पानता हूँ, एव त्यागता हूँ, थोथि=सम्यक्ष्य का स्वीकार करता हुँ, श्रमार्ग = हिंसा श्रादि श्रमार्ग को जानता तथा त्यागता हुँ, मार्ग = श्रहिंसा श्रादि मार्ग को स्वीकार करता हुँ:---

[दोप-शुद्धि] जो दोप स्मृतिस्थ हें — याद हें श्रीर जो स्मृतिस्थ नहीं हैं, जिनका प्रतिक्रमण कर चुका हूँ श्रीर जिन का प्रतिक्रमण नहीं कर पाया हूँ, उन सब दिवस-सम्बन्धी श्रतिचारों = दोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ —

में श्रम ए हूँ, संयत=संयमी हूँ, विस्त = साद्य व्यापारों से एवं संसार से निवृत्त हूँ, पाप कर्मों को प्रतिहत करने वाला हूँ एवं पाप कर्मों का प्रत्याख्यान—त्याग करने वाला हूँ, निदान रहित शब्य से रहित द्यर्थात् श्वासिक से रहित हूँ, दि सम्पन्न = सम्यग्दर्शन से युक्र हूँ, माया सहित स्वावाद = श्रसत्य का परिहार करने वाला हूँ—

ढाई द्वीप श्रोर दो समुद्र के परिमाण वाले मानव चेत्र में श्रर्थात् पंदरह कर्म भूमियों में जो भी रजोहरण, गुच्छक एवं पात्र के धारण करने वाले—

तथा पाँच महावत, अठारह हजार शील = सदाचार के श्रंगों के धारण करने वाले एवं अनत श्राचार के पालक त्यागी साधु हैं, उन सबको शिर से, मन से, मस्तक से बन्दना करता हुँ।

विवेचन

यह अन्तिम प्रतिज्ञा का सूत्र है । प्रतिक्रमण आवश्यक के उपमंहार में साथक वड़ी ही उदात्त, गंभीर एवं भावनापृर्ण प्रतिज्ञा करता है । प्रतिज्ञा का एक-एक शब्द साधना को स्कृति एवं प्रगति की दिव्य ज्योति से आलोकित करने वाला है । असंयम को त्यागता हूँ और संयम को स्वीकार करता हूँ, अवस्वचर्य को त्यागता हूँ और वसचर्य को स्वीकार करता हूँ, अवस्व को त्यागता हूँ और करता हूँ, कुनार्ग को त्यागता हूँ और सन्मार्ग को स्वीकार करता हूँ, इतादि कितनी मचुर एवं उत्थान के संकहां से निर्मूर्ण प्रतिज्ञा है ?

जैन साथक निर्देश्तिमार्ग का पथिक है। उनका मुख कैनल्य पर्

श्रमण ग्रा हो। डै एव बैट क्सार की छोर। समना से उमे झणा है, झुरमत । है। उम्मा ग्रादरी एक मात्र उच ीरन, उच विचार श्रीर उच चार ही है। यह ग्रस यम से मयम की श्रार, श्राज्यावर्य से ब्रह्मचर्य क्यार अज्ञान से ज्ञान की खोर, मिथ्याल से सम्पन्त की खोर अमार्प मार्ग की ब्रोर गतिकील रहता बाहता है। यही भारण है कि बरि भी भूल से बाद शेर हो गया हो, आहमा म यम से आप यम की आर भारत गया हो तो उमकी प्रतिसमस् द्वारा सुद्धि की जाती है, पश्चाता र क द्वारा पार कलिमा साक भी जाती है। ग्रास यम की ज्या सी भी रेखा बीरन पर नहीं रहने दी जाती । प्रतिस्मन्त के द्वारा ग्रालोचना हर सेना ही जल नहीं है, परन्तु पुत कभी भी यह दोन नहीं किया जायगा-वह हुट सबस्त भी हुस्तवा जाता है। प्रस्तृत म्तिशास्त्र म यही शिव स करने है। पनितमस आपर्यर की समाति पर, सायक, किर आस वम पर वर कदम न रसने की श्रापनी धर्म बोरखा करता है। जैन धर्म का प्रतितमण ज्याने तक ही केन्द्रित है। यह दिसी है र्दुश्वर अथा परमात्मा के आरो पात्रों के प्रति ह्यमा याचना नहीं है। हुं आर हमारे वाश को खमा फर देगा, कल शक्त किर हम बुल भी पार एल नहीं भागना पड़ेगा, इस निद्धाल म बैना वा ब्रागुमर भी त्रिक्षात नहीं है। जो लोग इस सिद्धान्त में दिवान करते हैं, वे एक श्रीर पाप करते हैं एव दूसरी छार ईंथर से मितिदेन समा माँगते रहत हैं। उनका लच्च पान से बचना नहीं हैं, किन्तु पापा व पल से बचन है। जब कि जैन धर्म मूलत पास से मचने आ ही छादश रलता है क्रमण्य यह कृत पार्थ ने लिए पश्चाताप वर लेना ही पर्यात नहीं स भता, प्रस्कुत हिर कभी पार न होने पार्च-इम प्रात थी भी मापथ रमता है।

प्रतिज्ञाकरने से पहले संयम पथ के मइन् यात्री श्री ऋण

महावीर पर्यन चौतील तीर्पकर देती को नमस्कार किया गण है। यह

पूर्वनमस्टार

है कि जैमी मीधना करनी हो उमी माधना के उपामकों का समरण किया जाता है। युद्ध गिर युद्ध गिर युद्ध गिर का तो अर्थशीर अर्थशीरों का समरण करते हैं। यह धर्म युद्ध है, अतः यहाँ धर्म शीरों का ही समरण किया गया है। जैन धर्म के चौदीस तीर्थकर धर्म साधना के लिए अनेकानेक मयंकर प्रीपद सहते रहे हैं एवं अन्त में साधक से सिद्ध पद पर पहुँच कर अजर अमर परमातमा हो गए हैं। अतः उनका पवित्र समरण हम साधकों के लेक पन में उनकाह, बल एवं स्वासिमान की भावना प्रतीम करने बाला

हुंबैल मन में उत्नाह, बल एवं स्वाभिमान की भावना प्रदीत करने वाला है। उनकी स्मृति हमारी श्रात्मशुद्धि को स्थिर करने वाली है। तीर्थेकर हमारे लिए श्रन्थकार में प्रकाश स्तंभ हैं।

भगवान् ऋषं मंदेंबं

ने ही कराया।

वर्तमान कालचक में चौंबीम तीर्थंकर हुए हैं, उनमें भगवान मृत्यभदेव सर्व प्रथम हैं। ग्रापके द्वारा ही मानव सभ्यता का ग्राविभां हुग्रा है। ग्रापसे पहले मानव जंगलों में रहता, चन फल खाता एक सामाजिक जीवन से शहर ग्राकेला घूमा करता था। न उसे धर्म का पंता था ग्रीर न कर्म का ही। भगवान मृत्यभ के प्रवचन ही उसे सामा जिक प्राणी बेनाने बाले हैं, एक दूसरे के सुंख दुःख की ग्रानुभृति के सामालित करने वाले हैं। दूसरे शब्दों में यों कहना चाहिए कि उर थुग में मानव के पीस शिरीर तो मानव का था, परन्तु ग्रातमा मानव के वाले में शहरा का था, परन्तु ग्रातमा मानव के वाले में सामालक करने वाले हैं। वूसरे शब्दों में यों कहना चाहिए कि उर थुग में मानव के पीस शिरीर तो मानव का था, परन्तु ग्रातमा मानव के वाले स्वस्य-दर्शन, सर्व प्रथम, भगवान मृत्यभदेव

भगवान् ऋपभदेव जैन धर्म के द्यादि प्रवर्तक हैं। जो लोग जैन धर्म को सर्वथा द्राधिनक माने बैठे हैं, उन्हें इस द्योर लदय देना चाहिए। भगवान् ऋपभदेव के गुण गान वेदों ग्रीर पुराणी तक में गाए गए हैं। वे मानव-संस्कृति के श्रादि उद्घारक थे, द्रातः वे मान मात्र के पूर्व रहे हैं। ग्राज भले ही वैदिक समाज ने, उनका वह ऋण, मुला दिया हो, परन्तु पाचीन वैदिक ऋषि उनके महान् उपकारों को 563

नहीं भूले थे, अनुष्य उत्ताने पुने हृत्य से भगवान आस्त्रभदेश स्र स्वति गान श्रिम है।

यनगाँगं प्रामं मन्द्रविद्धं,

मृहम्पति वर्धया नव्यमर्ते । ---श्चन् व ने १ न् १६० मे ० १

श्रमात् मिश्भाषी, शनी, स्तृतियोग ऋषम को पृत्रामधक मन्त्री दास वर्षत्र करो।

> श्रंहोमुर्च दृशमं यक्षियानो, निराजनं प्रथममध्यराणाम् ।

व्ययां न पातमरियना हुवे थिय,

इन्द्रियेण इन्द्रियं दत्तमोजः॥

—ग्रथर्वेदर् मा० १६ I ४२ I ४

श्चर्यात् सम्पूर्ण पात्र से मुक्त तथा श्चाहिनर मतियों के प्रथम राजा, श्चाहित्यस्वरूप, श्रीऋषमदेर वा में श्चाबाहन वस्ता हूँ। वे मुक्ते बुद्धि एवं हन्द्रियों के साथ अंत प्रदान वरे ।

> नाभेरमार्थम श्राम सुदेवस्रजुर्-यो वे चचार ममद्दग् लढवोगचर्याम् । यत्पारहंस्यम्थयः यदमामनन्ति,

म्बस्थः प्रशान्तकरणः परिम्रुक्तन्संगः॥ —भीमदभागगत २ । ७ । १

बेट और भागवन क्या, अन्य भी बाबु पुरास, पत्र पुरास छा में सगनान् भ्रुरमदेर की खुने की गई है। देन प्रमास्ती से जा जाता है कि—मसनान् श्रुपभदेर ममस्त भारतार्य के एक मात्र पू र्यता रहे हैं। यह तो वैदिश साहित्य था नमूना है। जैनधर्म का माहित्य तो भगवान् ऋपभदेव के सुण्यान में गर्वथा छोत प्रीत है ही। प्रत्येक पाटक इस हात से परिचिन है, छताः जैन प्रत्यों से उद्धरण देशर व्यर्थ ही लेख का क्लेबर क्यों बढ़ाया जाय ?

भगवान् सहाबीर

श्राज भगवान् महावीर की कीन नहीं जानता ? श्राज से श्रयहां हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में क्लिना भर्यकर श्रजान था, क्लिना तीन पायकर था, क्लिना धर्म के नाम पर श्रत्याचार था ? इतिहास का प्रत्येक विवाशों उस समय के यजादि में होने वाल भयंकर दिसा काच्ये ते परिनित हैं। भगवान् महावीर ने ही उस समय श्रिहिंसा धर्म की युन्दुभि वजाई थी। कितने कर सह, कितनी श्रापत्तियाँ फेली; किन्यु भारत की काया पलट कर ही दी। श्राध्यात्मिक कान्ति का सिहनाद भारत की काया पलट कर ही दी। श्राध्यात्मिक कान्ति का सिहनाद भारत के कोने कोने में गूँज उठा। भगवान् महावीर का ऋण् भारतवर्ष पर श्रानत्त है, श्रितीम है! श्राज हम किती भी प्रकार से उनका श्रुण श्रदा नहीं कर सकते। प्रभु की स्वा के लिए हमारे पास क्या है ? श्रार वे हम से चाहते भी तो झुछ नहीं। उनके सेवक किंवा श्रनुवायी होने के नाते हमारा इतना ही कर्तव्य है कि हम उनके बताए हुए सहाचार के प्रथ पर चलें श्रीर अद्धा मिक्त के साथ मस्तंक भुकाकर उनके श्रीचरणों में वन्दन करें।

भगवान् महावीर का नाम पूर्णतया श्रांन्वर्थंक है। साधक जीवन के लिए श्रापके नाम से ही वड़ी भारी श्राध्यात्मिक भरेगा मिलती है। एक प्राचीन श्राचार्य भगवान् के 'वीर' नाम की व्युत्तत्ति करते हुए बड़ी ही भव्य-कल्पना करते हैं—

> विदारयतिं यत्कंमी, तपसा च विराजते ।



ग्रन्थ ग्रर्थात् परिग्रह से रहित पृर्ण त्यागी एवं संयमी साधु ।' 'वाह्याभ्य-न्तरग्रन्थनिर्गताः साधवः ।' —ग्राचार्थ हरिभद्र ।

क्राचार्य हरिभद्र की उपर्युक्त ब्युत्पत्ति के समान ही ग्रन्य जैनाचार्या ने भो निप्र न्थ की यही त्र्युत्पत्ति की हैं। परन्तु जहाँ तक विचार की गति हैं, यह शब्द साधारण साधुद्यों के लिए उपचार से प्रयुक्त होता है, न्योंकि मुख्य रूप से वाह्याभ्यन्तर परिग्रह के त्यागी पूर्ण निर्गन्थ तो क्रारेहन्त भगान ही होते हैं l सावारण निव्न^हन्थपदवाच्य साधु तो बाह्य परिग्रह का त्यागी होता है, द्योर त्यान्तर परिग्रह के कुछ श्रंश को त्याग देता है एवं शेप ग्रंश को त्यागने के लिए साधना करता है। यदि साधारण साधु भी क्रोवादि क्राभ्यन्तर परिग्रह का पूर्ण त्यागी हो जाय तो किर वह साधक कैसा ? पूर्ण न हो जाय, इतकृत्य न हो जाय ? निर्यन्थत्व . की विशुद्ध दशा उपशान्तमोह एवं चीए। मोह गुगा स्थानों पर ही प्राप्त होती हैं, नीचे नहीं । अतएव जो राग द्वेप की गाँठ को सर्वथा अलग कर देता है, तोड़ देता है, वह तत्त्वतः निश्चयनय सिद्ध निग्नेन्थ है । श्रीर जो ग्रभी ग्रपूर्ण है, किन्तु नैप्र[°]न्थ्य ग्रर्थात् निप्र[°]न्थत्व के प्रति यात्रा कर रहा है, भविष्य में निर्शन्थत्व की पूर्ण स्थिति प्राप्त करना चाहता है, वह व्यवहारतः सम्प्रदाय-सिद्ध निग्रन्थ है। देखिए, तत्त्वार्थभाष्य ग्रध्याय ६, स्० ४८ ।

'निर्मन्थो=ग्ररिहंतों का प्रवचन, नैर्मन्थ प्रावचन है। 'निर्मन्थानामित्ं नैमन्थ्यं प्रावचनमिति।'—ग्राचार्यं हरिमद्र। मूल मे को 'निग्गंथं' शब्द है, वह निर्मन्थ-वाचक न होकर नैर्मन्थ्य-वाचक है। श्रव रहा 'पावयग्' शब्द, उसके दो संस्कृत रूपान्तर हैं प्रवचन ग्रीर प्रावचन। श्राचार्यं जिनदास प्रवचन कहते हैं ग्रीर हरिमद्र प्रावचन। शब्दमेद होते हुए भी, दोनों ग्राचार्यं एक ही ग्रर्थं करते हैं—'जिसमें जीवादि पदार्थों का तथा

१—म्माचार्यं हरिभद्र भी सामायिकाध्ययन की ७८६ गाथा की टीका में कहते हें—'निर्घ'न्थानासिन्ं नैर्घन्ध्यम्—म्राहतसिति भावना.।

~~E श्रमण सन चानारिस्त्रनय की साधना ना यथार्थ रूप से निरूपण दिया गया है, वह सामाजिक से लेकर जिंदुसार पूर्व तक का जाराम साहित्य ।' ग्राचार्व निनभद्र, भ्रावश्यक चूर्ति न लिखते हैं—'प'वयर्ग समाह्यादि विन्युसारपञ्चवसाया, जन्य नास दसम्बन्धितन्साहणवादारा अणेगधा वरिणुक्ति ।' ग्राचार्यं इरिभद्र लिखते हैं-- 'प्रकर्ये स समिविधिना उच्य ते नीवादयो बस्मिन् त प्रावचनम् ।' अपर के बरान से प्राप्तचन अपवा प्रवचन का अर्थ 'श्रुत रूप राम्ब' व्यक्ति होना है। परन्तु हमने 'जिन शासन' गर्थ क्या है, श्र र तिन शासन का पलितार्थं 'तिन धर्म । इसर लिए एक तो ग्रामे की बरान शैनी ही प्रमास है। मात का मार्ग जान, दर्शन एव चारित्र हर बैन धर्म है, कवल शान्त्र ता नहीं। भगतान महातीर ने निरूत्त किया है~ नाएं च दंसएं चेत्र. चरित्तं च तत्रो सहा। एम मग्गोचि पएणची. जिणेहि वर - दिसहिं॥ —उत्तराध्ययन २८ । १ । --शन, रशन, चारिन और तर ही मान का मार्ग है। श्राचार्य उमारमाति भी बहुत हैं — मम्पगुदर्शन ज्ञान-चारिताणि मोचमार्गः। —तत्तार्थं सूत्र १ । १ । एक म्यान पर नहीं, सैकड़ी स्थान पर इमी मस्तर ज्ञान, न्यान श्लीर चारित को मोन मार्ग कहा है। प्रन्तुत सूत्र के 'इत्य निवा जीवा सि मति, बुल्मति, मुन्वति ' ग्रादि पाठ व द्वारा भी यही निद्ध होने है। यम म न्थित हाने पर ही तो जीन सिद सुद्ध, मुझ होते हैं स्त्राप्ता नहीं । त्रामे चल पर 'त थम्बं सर्हामि, पतिचामि' म स्रण्य ही धम का उल्लेख किया है। 'तत्' शब्द भी पूर्व-परामर्शक होने के कारण पूर्व उल्लेख की ग्रोर संकेत करता है। ग्रार्थात् पूर्वोक्त-विशेषण-विशिष्ट प्राय-चन को ही धर्म चताता है। ग्राचार्य हरिभद्र भी यहाँ ऐसा ही उल्लेख करते हैं-'य एप नैभेन्थ्य-प्रावचनत्त्वणो धर्म उक्कः, तं धर्म श्रह्महे""।

यापनीय संघ के महान् ग्राचार्य श्री अगराजित तो निर्मन्थ का खार्थ ही मिथ्यात्व, ग्रज्ञान एवं ग्राविरति रूप मन्य से निर्मत होने के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, सम्यक् चारित्र ग्रादि धर्म करते हैं। ग्रार जिनागम रूप भवचन का ग्राभिषेय ग्रार्थात् प्रतिपाद्य विषय होने से धर्म को ही प्रायचन भी कहते हैं। 'प्रायचन' शब्द को देखते हुए, उसका ग्रार्थ, प्रवचन (शास्त्र) की ग्रापेक्षा प्रायचन ग्रार्थात् प्रवचन-प्रतिपाद्य ही भाषा शास्त्र की हिए से कुळ ग्राधिक संगत प्रतीत होता है।

—"प्रथ्नित रचयन्ति दीर्घोक्वर्यन्ति संसारमिति प्रन्थाः— मिथ्यादर्शनं, मिथ्याज्ञानं, ण्रसंयमः, कपायाः, ष्रश्चभयोगत्रयं चेत्यमी परिष्पामाः । मिथ्यादर्शनान्निष्कान्तं किम् १ सम्यग् दर्शनम् । मिथ्या-ज्ञानान्निष्कान्तं सम्यग् ज्ञानं, श्रसंयमात् करायेभ्योऽश्चभयोगत्रयाच निष्कान्तं सुचारितं। तेन तत्त्रयमिह निर्प्रन्थशब्देन भण्यते।

प्रायचनं = प्रवचनस्य जिनागमस्य श्रमिधेयम् ।"

(मुलाराधना-विजयोदया १-४३)

सत्य

धर्म के लिए सबसे पहला विशेषणा सत्य है। सत्य ही तो धर्म हो सकता है। जो ग्रासत्य है, ग्राविश्वसनीय है, वह धर्म नहीं, ग्राधर्म है। जब भी कोई व्यक्ति किसी से किसी सिद्धान्त के सम्बन्ध में बात करता है तो पृछ्जे वाला सर्वे प्रथम यही पृछ्जा है—क्या यह बात सच्च है? इस प्रथ्म का उत्तर देना ही होगा। तभी कोई सिद्धान्त ग्रागे प्रगति कर एसकता है। ग्रातएव स्वकार ने सर्वे प्रथम हसी प्रथ्न का उत्तर दिया है ग्रार कहा है कि रज़बय हव जैन धर्म सत्य है।

ग्राचार्य जिनदाम सत्य की व्युत्मित करते हुए कहते हुं--(-)

२२= अमग्र गात

भव्यातमात्री के लिए दिनकर हो तथा मद्भूत हो, यह सत्य होता है। " 'सद्भ्यो हितं सच्चं, सद्भूतं या सच्चं ।' जैन धर्म वैद्यानिक धर्म है। उसका मिडान्त पदार्थ विद्यान की.

क्सीटी पर सरा उतरता है। जड़ श्रीर चैतन्य तत्त्व वा निरूपए, जिन शासन में इस प्रकार किया गया है कि जो श्राज भी विद्वानों से लिए चमत्वार दी वस्तु है। छाईसाबाद, श्रनेशन्तवाद श्रीर दम'वाद श्रारि

इतने ऊँचे श्रीर प्रामाणिय मिद्धान है हि प्राज तक के इतिहास में

कभी भुद्रनाण नहीं जा सरे । भुद्रलाए आएँ भी कैसे ? जो सिद्धान सत्य ही सुदट नींद पर हाड़े रिए गए हैं, वे जिलासाधित सत्य होते हैं, तीन वाल में भी मिथ्या नहीं हो सबते । देश्वए, निदेशी निदान भी जैन धर्म की सत्यता और महत्ता को किम प्रशार आदर को हिंटे से

स्वीगा करते हैं :--पौर्यात्य दर्शनशास्त्र के सुपतिद्ध प्रासीक्षी विद्वान् डाक्टर ए॰ विरनाद लियते हैं-"मनुयों भी उनति ने लिए जैन धर्म में चारित सम्बन्हें मूल्य बहुत बंदा है। जैनधर्म एक बहुन मामाखिक, स्वतंत्र और नियमरूप धर्म है।"

पूर्व ग्रीर पश्चिम के दशन शास्त्रों के तुलनात्मक ग्रम्थारी इटालियन विद्वान डाक्टर एल० पी॰ टेसीटरी भी जैनधर्म की श्रेष्टता स्त्रीमार करते हैं-"जैन धर्म पहुन ही उच कोटि का धर्म है । इसके माथ तहा विज्ञान शास्त्र के आधार पर रचे हुए हैं। यह मेरा अनुमान ही नहीं, बल्कि श्रमुभन मूलक पूर्ण दृढ निश्वास है कि प्योप्यो पदार्थ विज्ञान उत्रति करता जायगा, स्पौत्यों जैन धर्म के तिद्वान्त सत्य सिद्ध

शेते जावॅगे । राष्ट्र पिता महात्मा गाँधी, लोरमान्य निलन, मारत के सर्वप्रथम भारतीय गवर्नर जनरल चनवता राजगोभालाचार्य, सरहार पटेल था।दे ने भी जैन धर्म भी मुक्तरंठ से प्रशंसा भी है और उसके सिद्धांतों नी

सत्यता के लिए अपनी स्पष्ट सम्मति बस्टकी है। सबके लेखी की

यहाँ उद्धृत कर सकें, इतना हमें न ग्रावकाश है ग्रीर न वह लेख मामग्री ही पास है।

केवलियं

मूल में 'केविलयं' शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो किए जा सकते हैं—केवल ग्रीर कैविलक। केवल का ग्रर्थ ग्रिद्धितीय है। सम्यग् दर्शन ग्रादि तत्त्व ग्रिद्धितीय हैं, सर्वेश्रेष्ठ हैं। कौन है वह रिद्धान्त, जो इनके समन्न खड़ा हो सके ? मानवजाति का हित एकमात्र इन्हीं सिद्धान्तों पर चलने में है। पवित्र विचार ग्रीर पवित्र ग्राचार ही ग्राध्यात्मिक सुख समृद्धि एवं शान्ति का मूल मन्त्र है।

कैवलिक का ग्रर्थ है-'केवल ज्ञानियों द्वारा प्ररूपित ग्रर्थात् प्रति-पादित । छुद्मस्थ मनुष्य भूल कर सकता है । ग्रतः उसके वताए हुए सिद्धान्तों पर पूर्ण विश्वास नहीं किया जा सकता । परन्तु जो केवल ज्ञानी हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वद्रष्टा हैं,-जिकालदर्शों हैं; उनका कथन किसी प्रकार भी श्रिसत्य नहीं हो सकता । इसी लिए मंगल सूत्र में कहा गया है कि— 'केविल-पन्नत्तो धम्मो मंगलं।' सम्यग् दर्शन ग्रादि धर्म तत्त्व का निरूपण केवल ज्ञानियों द्वारा हुग्रा है; ग्रतः वह पूर्ण सत्य है, त्रिकाला-वाधित हैं।

उत्त दोनों ही अथों के लिए आचार्य जिनदास-कृत आवश्यक चूर्णि का प्रामाणिक आधार है—"केवलियं-केवलं अद्वितीयं एतहेंबै-कंहितं, नान्यद् द्वितीयं प्रवचन मस्ति । केवलिया वा परणतं केवलियं।" प्रतिपूर्ण

जैनधर्म एक प्रतिपूर्ण धर्म है। सम्यग्द्र्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यक् चारित्र ही तो जैनधर्म है। और वह अपने आप में सब ओर से अतिपूर्ण है, किसी प्रकार भी खिएडत नहीं है।

त्राचार्य हरिभद्र प्रतिपूर्ण का श्रर्थ करते हैं—मोच् को प्राप्त कराने शक्ते सद्गुणों से पूर्ण, भरा हुशा। 'श्रपवर्ग-प्रापकेंगु गेंस् तसित ।'

२३० नैयायिङ

नियायिक 'नियादय' मा सस्तन रूप नैवायिक होता है। आचार्य हरिमड, नैप्राप्तिम मा प्रार्थ करते हैं — को नयनशीच है, ते जाने वाला है, यह नैयायिक है।' सम्प्रमुद्यान खादि मोल में ले कोने वाले हैं, प्रता

नैयांविक कर्तात है। 'लयकशील सेवांविक मोखणमनमित्यर्थ !'
श्री भावविकत्यती त्याव का दार्थ 'मोल' करते हैं। क्योंकि निधित स्थान = लाम ही त्याव है, स्थार ऐमा त्याव एक माल मोल धी है। मानक केलिए मोल से बदवर स्थार कीत सालाम है ? यह त्याव = मोल ही मरोजन है जिनता, वे साराम् दर्शन स्थारि नेयांविक व्याली है। ''निश्चित सामी सामो त्याची मुश्लित्यर्थ, सामोजनमन्दिति

थानार्यं जिनदास नैयापिक ना धार्थं न्याग्रायित वरते हैं ।

नैय विकः ।"—-उत्तराष्ययननृत्ति, श्रध्य० ४ । सा० ५.।

ंश्याचेन चर्रात नेपाधिक, न्यापाभाष्यिनिस्तर्य में मन्यत् द्रीत् धारि जैनपम नार्थ्या न्याप्त मन्त है । वेचल धाममेल होने से ही मात्य है, यह तान नहीं ने पह पूर्व नीक्ष्य पर्म है। यदी पराया है कि जैनयमें तर्रे से उरता नहीं है। धारित तर्ष वा स्थानन करता है। ग्रुड-शुक्षि से पर्मा तर्वा की परिता करती चाहिए। परिश्चा की करीडी पर, शरि धार्म नवा है, तो यह बार्ट धारिक परिनामितान तेथा महासामा होगा। यह क्या ही का प्राचित्त वा पराचा है। प्राच तो वा प्राच 'सर्वे चाहिल मर्च विष्या है मात्र ने वहीं भी मच नहीं है। परा तोशा क्या क्या परिवाद से पराचा है है करायत जैन्या भी परिवाद के स्थान क्या पराच ना प्रस्त सीमकार प्राचा। 'तर्न्यीन श्रुद्धि सा वा पराच करा है — 'पद्या सीमकार प्राचा।' 'तर्न्यीन श्रुद्धि सा और पराच वहा है — 'पद्या सीमकार प्राचा।' 'तर्न्यीन श्रुद्धि है। प्राच वी पराच करा है।

शल्य कर्तन आगम की मारा में शल्य का वर्ष है 'माया, विदान और मिध्यास ।' चाहर के शल्य कुछ काल के लिए ही पीड़ा देते हैं, ग्राधिक से ग्राधिक वर्त-मान जीवन का संदार कर सकते हैं। परन्तु ये ग्रांदर के शल्य तो बड़े ही भयंकर हैं। ग्रानन्तकाल से ग्रानन्त ग्रात्माएँ, इन शल्यों के द्वारा पीड़ित रही हैं। स्वर्ग में पहुँच कर भी इनसे मुक्ति नहीं मिली। संगार भर का विराट ऐश्वर्य एवं मुख-समृद्धि एाकर भी ग्रात्मा ग्रान्दर में स्वस्थ नहीं हो सकती, जब तक कि शल्य से मुक्ति न मिले। शल्यों का बिख्तुत निरूपण, शल्य सूत्र में कर ग्राए हैं, ग्रातः पाठक वहाँ देख सकते हैं।

उक्त शल्यों को काटने की शक्ति एकमात्र धर्म में ही है। सम्यग्द-र्शन मिथ्यात्व शल्य को काटता है, सरलता माया-शल्य को छोर निर्लो-भता निदान शल्य को। छत्तएव धर्म को शल्य-कर्तन टीक ही कहा गया है—"क्रन्तीति कर्तनं शल्यानि-मायादीनि, तेषां कर्तनं भव-निवन्धन-मायादि शल्यच्छेदकमित्यर्थः।"—छाचार्य हरिभद्र।

'सिद्धि मार्ग

याचार्य हरिभद्र सिद्धि का यार्थ 'हितार्थ-प्राप्ति' करते हैं। 'सेधनं सिद्धिः हितार्थ-प्राप्तिः।' ग्राचार्यकल्य पं० ग्राशाधरजी मूलाराधना की टीका में 'ग्रापने ग्रात्म-स्वरूप की उपलब्धि को ही सिद्धिः' कहते हैं। 'सिद्धिः स्वात्मोपलब्धिः।' ग्रात्मस्वरूप की प्राप्ति के ग्रातिरिक्त ग्रोर कोई सिद्धि नहीं है। ग्रात्मस्वरूपोगलब्धि ही सबसे महान् हितार्थ है।

मार्ग का अर्थ उपाय है। आत्मस्यरूपोपलिय का मार्ग = उपाय सम्यग् दर्शनादि रत्नत्रय है। यदि साधक सिद्धत्व प्राप्त करना चाहता है, आत्मस्वरूप का दर्शन करना चाहता है, कमों के आवरण को हटा कर शुद्ध आत्मच्योति का प्रकाश पाना चाहता है, तो इसके लिए शुद्ध भाव से सम्यग् दर्शनादि वर्भ की साधना ही एकमान अमोन उपाय है।

मुक्ति-मार्ग

आचार्य जिनदास मुक्ति का श्रर्थ निर्मु कता श्रर्थात् निःसंगता क्रेंते हैं। आचार्य हरिमद्र कमों की विच्युति को मुक्ति कहते हैं। भुक्तिः क्री

२३२ ध्रमण स्व तार्थं कर्मविष्युतिः।' जब श्रात्मा भर्म प्रत्यन से मुक्त होता है, तभी वह पूर्व शुद्ध चात्म स्वरूप की प्राप्ति करता है। निर्योण सार्ग श्राचार्य हरिमद्र निर्याण ना श्रर्य मोत्पद करते हैं। जहाँ जाना जाता है यह यान होता है। निरुग्म यान निर्माण कहनाता है। मीद ही ऐसा पद है, जो सर्व थेष्ठ यान=स्थान **है,** ग्रतः वह जैन ग्रागम साहित्य में निर्यागुपदवाच्य भी है। "यान्ति सदिति यार्न 'हृत्यलुटी बहुलं' (पा॰ र-३-११३) इति वचनात्कर्मणि ल्युट । निरुपमं यानं निर्याण , इयस्याम्भासात्यं मोखपद्रमित्यर्थः।" श्राचार्य जिनदास निर्माण का श्रार्थ 'स सार से निर्मान' करते हैं। 'निर्याण' संसारात्पनायणं !' सम्बग् दर्शनादि धर्म' ही ग्रानन्तकाल से भटकते हुए भव्य बीपों को संसार से बाहर निकालते हैं। छतः संसार से बाहर निक्लने का मार्ग होने से सम्बग्दर्शनादि धर्म निर्याण मार्ग व्हलाता है। निर्वाण मार्ग सब क्यों के सब होने पर आहमा की जो कभी नष्टन होने वाला श्रात्यन्तिक ग्राध्यात्मिक सुरा प्राप्त होता है, वह निर्वाण क्टलाता है। श्राचार्य हरिमद वहते हैं - 'निर्देशि निर्वाण'-सकल कमेचयजमात्या तकं सुखमित्यर्थे ।' ग्राचार्य जिनदास ग्रात्मस्वास्थ्य को निर्माण कहते हैं। ग्रात्मा क्म रोग से मुक्त होकर जब अपने स्वस्वरूप में स्थित होता है, पर परिणति से हटनर सदा के लिए स्वपरिणति में श्विर होता है, तम वह यस्थ कहलाता है। इसं आत्मिक स्वास्थ को ही निर्माण कहते है। देखिए, ग्रावरवरु चृषि प्रतिनमणाच्याय—"निटवास" निटासी श्चातम-स्वास्थ्यमित्यर्थं ।" बीद दर्शन में मी जैन परंग्त के समान ही निर्भाण शब्द भा प्रचुर प्रयोग हुया है। जैन दश्रीन भी साधना के समान बोद दश्रीन भी

साधना का भी चरम लद्दय निर्वाण है। परन्तु जैन धर्म सम्मत निर्वाण श्रौर बौद्धाभिमत निर्वाण में ग्राकाश पाताल का ग्रन्तर है। जैन धर्म का निर्वाण उपर्युक्त वर्णन के ग्राधार पर भाववात्तक है, ग्रात्मा की ग्रात्यन्त शुद्ध पवित्र ग्रावस्था का सूचक है। हमारे यहाँ निर्वाण ग्रामाव नहीं, परन्तु निजानन्द की सर्वोत्कृष्ट भूमिका है। निर्वाणपद प्राप्त कर सायक, ग्राचार्य जिनदास के शब्दों में 'परम सुहिस्हो भव'ति' ग्रार्थात् परम सुखी हो जाते हैं, सब दुःखों से मुक्त होकर सदा एक रम रहने वाले श्रात्मानन्द में लीन हो जाते हैं। परन्तु बोद्ध दर्शन की यह मान्यता नहीं है। वह निर्वाण को ग्रभाववाचक मानता है। उसके यहाँ निर्वाण का त्रर्थ है बुक्त जाना । जिस प्रकार दीयक जलता-जलता बुक्त जाए तो वह कहाँ जाता है ? ऊपर ग्राकाश में जाता है या नीचे भूमि में ? पूर्व को जाता है या पश्चिन को ? दिल्ला को जाता है या उत्तर को ? किस दिशा एवं विदिशा में जाता है ? ग्राप कहेंगे-वह तो बुक्त गया, नए हो गया। कहीं भी नहीं गया। इसी प्रकार बौद दर्शन भी कहता है कि "निर्वाण का ग्रर्थ ग्रातम-दीपक का बुक्त जाना, नष्ट हो जाना है। निर्वाण होने पर ग्रात्मा कहीं नहीं जाता । जाता क्या, वह रहता ही नहीं। उसकी सत्ता ही सदा के लिए नए हो गयी।" उक्त कथन के प्रमाणस्वरूप सुपिख बौढ महाकवि अक्षत्रोप की निर्वाण्-सम्बन्धी-च्याख्या देखिए । वह कहता है:---

> दीषो यथा निर्धितिमम्युपेतो, नैयावनि गच्छति नान्तरित्तम्। दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित्, स्नेहचयात् केवलमेति शान्तिम्॥ तथा कृती निर्धितिमम्युपेतो, नैयावनि गच्छति नान्तरित्तम् !

थमण सत्र

दिशं न काञ्चिद निदिशं न काञ्चित , क्लेशचयात केंग्लमेति शान्तिम्।।

23×

(गीन्दरानन्द १६, २८-२६)

सत्ता को समाप्त करने के चिए ही वह सावना का मार्ग है। क्या ग्राप्ते सहार के लिए ही इतने विश्वाल उन्न तम्बरण किए जाते हैं ? महा-

क्ति प्रश्रपोप व शब्दा म क्या शान्ति का यही रत्स्य है ? बौद धर्म का क्तिकप्रद साधना की मूल भारता को राश नहीं कर सकता! साधक

के मन का समाधान जैन निर्वाश के द्वारा ही हो सरता है, श्रन्यत नहीं। श्रवितथ द्यावतथ का ग्रर्थ सत्य है । नितथ मृत्र को कहते हैं, जो नितथ न

हो वह श्राप्तिय ग्रार्थात सत्य होता है। इसीलिए श्राचार्य हरिभद्र ने सीधा ही ग्रार्थ कर दिया है—'ग्रामितथ = मत्यम् ।' परन्त प्रश्न है कि बन श्रानितम का अर्थ भी सत्य ही है तो किर पुनरुक्ति क्यों की गरी ? सारवा उल्लेप्य तो पहले सी ही खुका है।

प्रश्न प्रम गोचित है। परन्तु ज़रा न मीरता से मनन करें गे तो प्रश्न के लिए श्रवराश न रहेगा I प्रथम सत्य शब्द, सत्य का विधानात्मक उल्लेप करता है। जब

कि दसरा वितथ शब्द, निपे धारमक पद्धति से सत्य की छोर स देत करता है। सत्य है, इनका द्वर्थ यह भी हो सरता है कि सभा है, बन्द राजा रत्य हो । परन्तु अन यह कहते हैं कि वह अवितथ है, खनत्य नहां है तो ग्रमत्व ना सर्वथा परिहार हो जाता है, पूर्ण यथार्थ सत्य था स्वर्णनरस्स हो जाता है। इस स्थिति में दोनों राज्यों का यदि संयुक्त श्रर्थ करे तो यह हाता है कि 'जिन शासन सत्य है, असत्य नहीं है।' उत्तर ग्रश के

द्वारा पूर्व त्रशा वा समर्थन होता है, इदल होना है । इस तो प्रभी इतना ही समके हैं। बास्तकिक इस्य क्या है, यह तो केवलिंगम्य है। हाँ, ग्रभी तक श्रीर कोई समाधान हमारे देखने में नहीं श्राया है। श्रविसन्धि

ग्रविमंधि का ग्रर्थ है—सन्धि से रहित। सन्धि, बीच के ग्रन्तर को कहते हैं। ग्रतः फलितार्थ यह हुग्रा कि जिन शामन ग्रनन्तकाल से निरन्तर श्रव्यवच्छिन्न चला श्रा रहा है। भरतादि च्लेत्र में, किसी काल विशेष में नहीं भी होता है, परन्तु महा विदेह च्वेत्र में तो सदा सर्वदा थ्रब्यवच्छिन्न बना रहता है। काल की मीमाएँ जैनधर्म की प्रगति को श्रवरुद्ध नहीं कर सकतीं। वह धर्म ही क्या, जो काल के घरे में श्रा जाय! जिन धर्म, निज धर्म है-श्रातमा का धर्म है। ग्रतः वह तीन काल ग्रोर तीन लोक में कहीं न कहीं चदा सर्वदा मिलेगा ही I जैनधर्म ने देवलोक में भी सम्यक्त्व का होना स्वीकार किया है ग्रौंर नरक में भी। पशु-पत्ती तथा पृथ्वी, जल आदि में भी सम्यग्दर्शन का प्रकाश मिल जाता है। ग्रातः किसी चेत्रविशेष एवं काल विशेष में जैनधर्म के न होने का जो उल्लेख किया है, वह चारित्ररूप धर्म का है, सम्यक्ल धर्म का नहीं। सम्यक्त्व धर्म तो प्रायः सर्वत्र ही ग्रव्यवच्छित्र रहता है। हाँ चारित्र धर्म की ग्रव्यवच्छिन्नता भी महाविदेह की दृष्टि से सिद्ध हो जाती है।

सर्वे दुःख प्रहीण-मार्ग

धर्म का अन्तिम विशेषण सर्वदुः यहीणमार्ग है। उक्त विशेषण् में धर्म की महिमा का विराट सागर छुपा हुआ है। संसार का प्रत्येक प्राणी दुःख से व्याकुल है, क्लेश से संतत है। वह अपने लिए मुख चाहता है, आनन्द चाहता है। आनन्द भी वह, जो कभी दुःख से संभिन्न = स्पृष्ट न हो। दुःखासंभिन्नत्व ही सुख की विशेषता है। परन्तु संसार का कोई भी ऐसा सुख नहीं है, जो दुःख से असंभिन्न हो। यहाँ सुख से पहले दुःख है, सुख के बाद दुःख है, और मुख में विद्यमानता में भी दुःख है। एक दुःख का अन्त होता नहीं है की २३६ धमण-यूत दुमरा दु.प सामने था जनियन होता है । एक.इन्द्रा की पूर्व होती

दु 'स प्रहीयो मोवस्तकारयमित्वर्थ ।"

है। सानारित नुष्य इच्छा को पूर्वि में होता है, श्रीर सब्बी सर इच्छाएं पूर्व कहाँ होती हैं? श्रवतः संशार में एकनी इच्छाओं भी पूर्वि के ह्या की श्रवेदा अनेतर्गतर इच्छाओं नी श्रप्यति का दुर्ख ही श्रविक होता है। दुर्खा का सर्वचा श्रामार हो। वर हो, बच नेपेई इच्छा ही मन में न हो। श्रीर यह इच्छाओं वा सर्वचा श्रमान, फलता दुर्खों वा तर्वचा श्रमान मोहमें ही हो सन्ता है, श्रव्याव नहीं। श्रीर पर मोवित सम्पान्ध्यादि राजवादका बार्च भी साधना है ही मात है। स्वता है। स्वता है।

नहीं है, थ्रोर दूसरी अनेक इच्छाई मन में उछल कृद मचाने लगती

सिउम्मिति

पा 'पी आरापना करने वाले ही किन्द होने हैं। शिद्धि हैं भी क्या
पन् ! आरापना कर्यान् सापना की पूर्णांकृति या नाम ही तिन्दि हैं।
जैन पम ' में 'जात्मा 'ने खनना मुखी का पूर्व निकास हो जाता ही
निन्दल माना गया है। 'सिश्मति-सिन्दा मक्षनित, परिनिधिकार्य करनित।'
जन पम ' में मोहके किए निन्द्र संदर्भ पा प्रभीम खरदनन पहिला
जैन पम ' में मोहके किए निन्द्र संदर्भ पा प्रभीम खरदनन पहिला

जन पम में महरून, शिष्ट, गिन्द रोष्ट, पा प्रयोग खरक्त सुनिः मान क्षित्र है। मेंद्र स्पृष्टीमं, कृषी मेशन खर्म है। हमीज के समान संग्या क्षमामामान स्थिति करते हैं, वहाँ जैन पर्म शिक्ष छाट्य के ह्या क्षमान्यक्रमान ख्रामामुख्यों की प्राप्ति मो मोन करता है। हमारे तहाँ विक्र गा खर्म ही पूर्ण है। खता ज्ञानामानाई श्रीक दर्शन की मुक्ति कर यह विक्र सार परिदार करता है, और उन पार्च तिनों की मुक्ति का भी परिदार परात्त है, जो अपूर्ण रहा में ही भोज होना स्वीकरों को मोन देने बी रुप्त कियी महा स्वित्त में बाद खपूर्ण स्वित्तवों को मोन देने बी रुपार्ट विरुद्ध प्राप्तां में बादु कर्मन स्वीत्तवों को मोन देने बी रुपार्ट विरुद्ध प्राप्तां में बादु कर्मन स्वीत्तवों को मोन देने बी

पर विधान नहीं बरता । वह तो अपूर्ण अवस्था को संसार ही कहता है,

मोत्त नहीं । जब तक ज्ञान ग्रानन्त न हो, दर्शन ग्रानन्त न हो, चारित्र श्रमन्त न हो, वीर्य ग्रमन्त न हो, सत्य ग्रमन्त न हो, करुणा ग्रमन्त न हो, कि बहुना, प्रत्येक गुण ग्रमन्त न हो, तब तक मोज्ञ होना स्वीकार नहीं करता । 'ग्रमन्त 'ग्रात्म-गुणों के विकास की पूर्ति ग्रमन्तता में ही है, पहले नहीं । ग्रोर यह पूर्ण ता ग्रमनी साधना के द्वारा ही प्राप्त होती है । किसी की कृम से नहीं। ग्रातः 'इत्थं ित्र्या जीवा सिक्मंति' सर्वथा ग्रुक्त ही कहा है। बुक्मंति

'सिन्भंति' के बाद 'बुन्भंति' कहा है। बुन्भंति का ग्रर्थ बुद्ध होता है, पूर्ण ज्ञानी होता है। प्रश्न है कि बुद्धत्व तो रिद्ध होने से पहले ही प्राप्त हो जाता है। ग्राप्यात्मिक विकास कमस्वरूप चौदह गुण स्थानों में; ग्रान्तज्ञान, ग्रान्त दर्शन ग्रादि गुण तेरहवें गुण स्थान में ही प्राप्त हो जाते हैं, ग्रोर मोज, चौदहवें गुण स्थान के बाद होती है। ग्रातः 'सिन्भंति' के बाद 'बुन्भंति' कहने का क्या ग्रार्थ है ? विकासकम के ग्रानुसार तो बुन्भंति का प्रयोग सिन्भंति से पहले होना चाहिए था।

यह सत्य है कि केवल जान तेरहवें गुएस्थान में प्राप्त हो जाता है, श्रतः विकास कम के श्रनुमार बुढ़ त्व का नम्बर पहला है। श्रोर सिद्धत्व का दूसरा। परन्तु यहाँ सिद्धत्व के बाद को बुद्धत्व कहा है उसका श्रिभ-प्रायः यह है कि सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व बना रहता है, नष्ट नहीं होता है।

वैशेषिक दर्शन की मान्यता है कि मोन्न में ग्रात्मा का ग्रास्तित्व तो रहता है, किन्तु ज्ञान का सर्वथा ग्रमाव हो जाता है। जान ग्रात्मा का एक विशेष गुण् है। ग्रीर मुक्त ग्रवस्था में कोई भी विशेष गुण् रहता नहीं है, नए हो जाता है। ग्रातः मोन्न में जब ग्रात्मा चैतन्य भी नहीं रहता तब उसके ग्रानन्त जानी बुद्ध होने का तो कुछ, प्रश्न ही नहीं।

यह सिद्धान्त है वैशेषिक दर्शनकार महर्षि कगाद का । केरिशंन इनका सर्वथा विरोधी दर्शन है । कैनधर्म कहता है— किशीना नत १ पह तो व्यात्ना नः सर्पेषः वर्ताह हो जाना हुवा! सर्वेधा द्यानः दीन जड पत्थर के रूप में हो जना, कौन से महस्त्र भी बात है ? इससे

तो ससार ही खच्छा जहाँ योजा बहुन भान तो बना रहता है। खर्स्ड, श्चातमा त्रानन्त जानी होने पर ही निजानन्त्र भी श्रातुभूति कर सकता है। बुद्धत्व के निना तिदाल या कुछ मूल्य ही नहीं रहता। धातः

स्दि हो जाने के बाद भी बुद्धत्व या रहना द्यातक वा स्वास्त्र है। ज्ञान, ज्ञातमा का निज्युण है, भला यह तप कैसे हो सकता है ? रानस्वरूप ही तो खाला है, खतः उन जान नहीं तो खाला का ही क्यां श्चर्यत्व १ हाँ, मोन्न मे भी मिद्ध भगवान सदाराल व्याने व्यनन्त शर्न

प्रमारा से ज्यामगाते रहते हैं, यहाँ एक चाल के लिए भी कभी प्रज्ञान यन्त्रकार प्रवेश नहीं पा सकता ।

ग्राम उस प्रभा का समाधान हो जाता है कि सिद्धरेंव में पहले होने थाले बुद्धरन मो पहले न नहरूर थाद में क्यों नहा ? बुद्धरन मो बाद में ५ इसलिए कहा कि महा वैशेषिक्दर्शन की घारणा के अनुसार जिलासुओं को यह भ्रम न हो जाय कि 'सिद्ध होने से पहले तो बुद्धता मले ही, परन्त सिद्ध होने के बाद सुद्धत्व रहता है या नहीं १' ऋप पहले सिद्ध ग्रीर धाड में बुद्ध कहने से यह स्मर हो जाता है कि निद्ध होने के बाद भी

धातमा पहले के समान ही सुद्ध बना रहता है, सिद्धरत की प्राप्त होने पर ब्रद्धत्य नष्ट नदी होता । मच्चंति 'स्य्यति' का श्रर्थ क्यों से मुक होता है। बब तक एक भी क्ये

परमारा द्यारमा से सम्बन्धित रहता है, तब तह मोज नहीं हो सकती । वैतदर्शन में हरसारमैंवने मोखः' ही मोद वा स्वरूप है। मोद में म लानापरणाहि समें रहते हैं और न कमें के बारण राग द्वेष आदि ! ष्प्रयात् निनी भी प्रचार का खीड़ विक भाग मीच में नहीं बहुता।

थार प्रश्न करें में कि गढ़ कमीं का एवं हीने पर ही तो जिद्वाल भाव

प्राप्त होता है, मोल् होती है। फिर यह 'मुच्चंति' के रूप में कमों से मुक्ति होने का स्वतंत्र उल्लेख क्यों किया गया ?

समाधान है कि कुछ दार्शनिक मोच ख्रवस्था में भी कर्म की सत्ता मानते हैं। उनके विचार में मोज का द्यर्थ कर्मों से मुक्ति नहीं, ख्रपित कुन कर्मों के फल को भोगना मुक्ति हैं। जब तक ख्रुम कर्मों का मुख रूप फल का भोग पूर्ण नहीं होता, तबतक ख्रात्मा मोच में रहता है। ख्रीर ज्यों ही फल-भोग पूर्ण हुखा त्यों ही फिर संचार में लौट ख्राता है।

जैन दर्शन का कत्ना है कि यह तो संसारस्य स्वर्ग का रूपक है, मोत का नहीं। मोत का अर्थ छूट जाना है। यदि मोत में भी कम अर्थ छूट जाना है। यदि मोत में भी कम आरे कम फार कम फार कर रहे तो फिर छूटा क्या ? सक क्या हुआ ? संसार और मोत में कुछ अन्तर ही न रहा ? भोत भी कहना और वहाँ कम भी मानना, यह तो वदतो व्यापात है। जिस प्रकार में गूँगा हूँ, नोलूँ कैसे ?' यह कहना अपने आप में असत्य है, उसी प्रकार मोत्र में भी कम वन्धन रहता है, यह कथन भी अपने आप में धान्त एवं असत्य है। मोत्र में यदि शुभ कमों का अस्तित्व माना जाय तो वह कम जन्य सुख दुःखार भिन्न नहीं हो सकेगा। और यदि मोत्र में सुख के ताथ दुःख भी रहा तो फिर वह मोत्र ही क्या और मोत्र का सुख ही क्या ? कम होंगे तो कमों से होने वाले जन्म, जरा, मरण भी होंगे ? इस प्रकार एक क्या, अनेकानेक दुःखों की परम्परा चल पहती है। अतः जैन धर्म का यह विदान्त सर्वथा सत्य है कि सिद्ध होने पर आत्मा सन प्रकार के शुभाशुभ कमों से सदा के लिए मुक्त हो जाता है। सिद्धत्व का अर्थ ही मुक्तव है।

परिनित्रवायंति

यह पहले कहा जा जुका है कि जैन दर्शन का निर्वाण बौद्ध निर्वाण के समान अभावात्मक नहीं है। यहाँ आत्मा की सत्ता के नए होने पर हु:खों का नाश नहीं माना है। बौद्ध दर्शन रोगी का आस्तित्व समात होने पर कहता है कि देखा, रोग नहीं रहा। परन्तु जैन दर्शन रोगी का ग्रेग

रहर अन्य प्रत नट करता है, स्वय रोगी को नहीं । रोग के साथ यदि रोगी भी समान हो गया तो रोगी के लिए कब झानद ? कमें एक रोग है, झता उसे नट करना चाहिए। स्वर्य झाला का नट होगा मानना, फ्रॉ का दरीन है ?

वैसेपिड दर्शन ज्ञातमा मा घारित्य तो स्थीदार करता है, परना बढ मोत में मुख का होना नहीं मानना। वैदेशिक दर्शन करना है कि 'मोत् होने पर धालना में न सान होना है, न मुच होना है, न हु स होता है।

'नरानामाल-रिशेषपुणनापुर-देशे मोडा !'
जैन रर्यंग मोज में दुत्ताभार को मानजा है, परन्तु हुएसभार नहीं
जैन रर्यंग मोज में दुत्ताभार को मानजा है, परन्तु हुएसभार नहीं
है। हाँ पुराक समन्त्री भर्म जन्म शालारित सुरा वहाँ नहीं होना, परन्तु
आतम्मारेख ज्ञानन ज्ञार-पानिक हुन का क्षमार को विशो मरार भी परित
नहीं होना । चर तो मोज को शिवार है, महत्त्व है। 'यरित-मार्थि' के
हारा यही राहीक्टण निया गया है कि जैन पर्म ना निर्माण म

भा दुक्त बाता है और न नेपन दुम्पामाय भा होता है। यह तो अनल मुख स्वरूप दें। खोर यह मुत्र भी, यह मुग्र है, वो सभी दु पर से व दूत नहीं होता। प्रधानार्थ निजदास परिनिध्यावित भी व्याप्या परते हुए यहते हैं 'पतिनिद्धाना स्वपित, परसमुद्दियों सब तैरियर्थ, ।' सब्बद्धक्षणायुमेतं पर्येति

स्वबद्धस्यायसस्य परातः भोजः नै श्विरायाया गायति दुषः सम्के ज्ञन्त म म्हा गमः है नि भागियक सपम भोजः प्रस्त पर सारीरिक सथा मानीक स्व यम्।र ने दुः सो ना प्रस्त कर देता हैं। खाचार्य बिनदात गरते हैं, 'सक्वेसि सारीर-मारायायां दुग्सार्य ध्वंकरा भवन्ति, योख्यिया-स्ववदक्त

भवन्ति।' वन्तुन श्रियम् ना साराश पत्रले के श्रियमणों में भी आ जुना है। यहाँ स्वर्गन रूप में 'हमार उल्लेख, सामास्यत मोत्सक्य मादिस्वर्शन

यहाँ स्वतंत्र रूप में इसना उल्लेख, सामात्यत्र मोज्ञ्लरूप मा दिग्दर्शन क्युने के लिए है। दर्शन शास्त्र मे मोद्य पा स्वरूप सामान्यतः सर्व ' क.स्तं मा प्रहास ग्रामीत् श्रात्मितन रास ही निवास समा है।

उक्त विशेषण का एक श्रोर भी श्रभिष्राय ही सकता है। वह यह कि सांख्य दर्शन त्रादि कुछ दर्शन त्रात्मा को सर्वथा वन्धनरहित होना मानते हैं। उनके यहाँ न कभी छात्ना की कर्म बन्ध होता है छोर न तत्फलस्वरूप दुःख ग्रादि ही। दुःख ग्रादि सब प्रकृति के धर्म हैं, पुरुष श्रर्थात् त्रात्मा के नहीं। जैन दर्शन इस मान्यता का विरोध करता हैं। वह कहता है कि कर्म वन्य श्रात्मा को होता है, प्रकृति को नहीं। प्रकृति तो जड़ है, उसको बन्ध क्या और मोज़ क्या ? यदि कर्म श्रीर तजन्य दुःख-श्रादि श्रात्मा को लगते ही नहीं हैं तो फिर यह संसार की स्थिति किस त्रात पर है ? ग्रात्माएँ दुःख से हैरान क्यों हैं ? ग्रतः कर्म त्रोर उसका फल जब तक त्रात्मा से लगा रहता है, तब तक संसार है। ग्रांर ज्वों ही कर्म तथा तजन्य दुःखादि का ग्रन्त हुग्रा, ग्रात्मा मोज् प्राप्त कर लेती है, मुक्त हो जाती है। जैन साहित्य में दुःख शब्द स्वयं दुःख के लिए भी ब्राता है, क्रार शुभाशुभ कमों के लिए भी। इसके ्रिलए भगवती स्व देखना चाहिए। ग्रतः 'सठ्य दुक्खाणमंतं करेंति' का जहाँ 'यह ऋर्थ होता है कि 'सब दुःखों का ऋन्त करता है', वहाँ यह अर्थ भी होता है कि 'सब ग्रुमाशुम कमों का अन्त करता है।' जब कर्म ही न रहे तो फिर सांसारक मुख, दुःख, जन्म, मरण आदि का द्वन्द्व कैसे रह सकता है ? जब बीज ही नहीं तो चुच कैसा ? जब मूल ही नहीं तो शाखा-व्याखा कैंची ? मोत्त, ग्रात्मा की वह निद्व न्द्व ग्रवस्था है, जिसकी उपमा विश्व की किसी वस्तु से नहीं दी जा सकती। शींत और रुचि

भार जार जान धर्म के लिए त्रानी हादि के श्रद्धा श्रामिव्यक्त करते हुए सायक ने कहा है कि 'में धर्म की श्रद्धा करता हूँ, श्रीत करता हूँ, श्रार किंच करता हूँ।' यहाँ भीति श्रीर किंच में क्या श्रन्तर है ? यह प्रश्न श्राना प्रमाधान चाहता है।

धिभावान पारणा र समाधान यह है कि ऊतर से कोई अन्तर नहीं मालूम हैना, परन्तु अन्तरंग में विशेष अन्तर हैं 1 प्रीति का अर्थ भेम मत् आहे के है प्रार हवि का ग्रंथ है श्रमिहवि श्रयांत् उत्मुख्ता । श्राचार्य जिनदाम र शब्दों म वह तो हिच के लिए 'ग्रमिलापानिरेवेश ग्रासेपनामि नुष्त्याः बह समते हैं। °एक मनुष्य को दिव अप्रादि वस्तु प्रिय तो होनी है, परन्तु कभी निनी विशेष ज्यरादि रिथा। में रुचिक्र नहीं होती ! खतः सामान्य प्रेमा

धमरा-स्र

282

क्येंग को प्रीति कहते हैं, खीर विशेष प्रेमाक्येंग की ख्रिभिर्शाच । थन्तु, साथर कहता है 'स धम' की अदा करता हूँ ।' अद्धा ऊपर मन से भी की जा सरनी है जात- कहता है कि भी धर्म की प्रीति करता हूँ ।' प्रीति होने हुए भी कभी विशेष न्यिति में' रुचि नहीं रहती, खतः भड़ता है कि 'में धर्म क पति सदाकाल रूचि रस्ता हैं।' कितने ही सक्ट हो, ग्रांशतियाँ हा, परना सच्चे साधक की धर्म के प्रति कभी भी श्रद्याचे नहीं होती । यह जितना ही धर्माराधन करता है, उतनी ही उस श्रार रुचि बढती वाती है। धर्माराधन के मार्ग में न सुप्र बाधक धन् नकता है थोर न दुःल ! दिन रात खबिराम गति से इदय में अदा प्रीति श्रीर दिन की द्योनि प्रदीन करता हुआ, साधक, श्राने धर्म पथ पर ग्रवसर होता रहता है। बीच मांजल में नहीं टहरना, उसका काम नहीं है। उसनी खाँखे याता के खन्तिम लघ्य पर लगी रहती है। यह वहाँ वहुँच कर ही विश्राम लेगा, पहले नहीं। यह है साधक

के मन की खमर श्रद्धान्योति, जो कभी अभती नहीं। फासेमि, पालेमि, श्रगुपालेमि अनेशर्म केन अदा, प्रीति और रुचि पर ही शान्त नहीं होता। उसका वात्तिक लीलाचेन क्वेंच्य भूभि है। वह करनी के साथ नरती नी रागनी भी गाता है। विश्वास के साथ तदनुक्त ब्राचरण भी होता

चाहिए। मन, वासी थ्रीर शरीर नी एकता ही साधना ना प्राण है । १— 'प्रीतो रचित्र भिन्ने एप, यतः इतिद दम्यादौ प्रीतिसदः

भावेऽपि न सर्वदा रुचि । !-- ग्राचार्य हरिभद्र ।

यही कारण है कि साधक श्रद्धा, मीति ग्रीर रुचि से ग्रागे बढ़कर कहता है—"में धर्म का स्पर्श करता हूँ, उसे ग्राचरण के रूप में स्वीकार करता हूँ।" "केवल स्पर्श ही नहीं, मैं प्रत्येक स्थिति में धर्म का पालन करता हूँ —स्वीकृत श्राचार की रद्मा करता हूँ ।" ''एक-दो बार ही पालन करता हूँ, यह बात नहीं। में धर्म का नित्य निरन्तर पालन करता हूँ, बार-बार पालन करता हूँ, जीवन के हर च्राण में पालन करता हूँ।"

श्राचार्यं जिनदास 'श्रगुगलेमि' का एक ग्रार ग्रर्थं भी करते हैं कि "पूर्वकाल के सत्पुरुषों द्वारा पालित धर्म का मैं भी उसी प्रकार ग्रानुपालन करता हूँ।" इस ग्रर्थ में परम्परा के ग्रानुसार चलने के लिए पूर्ण दृड़ता ग्रिभिन्यक होती है। 'ग्रहवा पुठव पुरिसेहिं पालितं ग्रहं पि ्र श्ररणुपालेमिति ।'—श्रावश्यक चूर्णि ्र श्रद्धहिश्रोमि^१

यह उन्युक्त शब्द कितना महत्व पूर्ण है ! साबक प्रतिज्ञा करता है कि "मै धर्म की श्रद्धा, प्रीति, स्पर्शना, पालना तथा श्रनुपालना करता हुया धर्म की स्त्राराधना में पूर्ण रूप से स्त्रभ्युत्थित होता हूँ स्त्रौर धर्म की विराधना से निवृत्त होता हूँ।" वागी में कितना गंभीर, ग्रटल, श्रवल स्वर गूँज रहा है! एक-एक श्रव्हर में धर्माराधन के लिए श्रखंट सत्साहस की ज्वालाएँ जग रही हैं! 'अम्युख्यिंऽस्मि, सम्बद्धोऽस्मि' यह कितना साहस भरा प्रण है!

क्या ग्राप धर्म के प्रति श्रद्धा रखते हैं ? क्या ग्रापकी धर्म के प्रति ग्राभिर्मिच है ? क्या ग्राप धर्म का पालन करना चाहते हैं ? यदि हाँ, तो फिर निष्क्रिय क्यों बैठते हें ? कर्तव्य के चेत्र में चुप बैठना, श्रालसी ्रा । । ९ पड़े रहना, पाप है । कोई मी साधक निष्क्रिय रह कर जीवन का

१ प्रस्तुत पाठ को 'ग्रन्सुहिन्रोमि' से खड़े होकर पट्ने की प्रम्पा भो है।

२१६ शमण सूत निवारर भग्मत नहां हा शक्ता। वहाँ प्रतितमण निया जा रहा है. प्रयोग प्रावरण की आलीजना ने नाह स्वस्म पालन के लिए प्रण निया नारण है, पतन कहा नारहा है कि में स्वस मस शादि सी पर परिणिता हट कर सबस खाड़ी की स्थापित में आसा है, और

विक भाव का त्याग कर लागे।श्वामित आदि आतमभाव अवनाता हूँ । भक्षा नगं अक्टरनीक वन्तु का छोड़ता हूँ और कन्पनीक वस्तु को अह्य क्ता हूँ—इस प्रतिज्ञा की क्या संगति ? आवाय जिननात सामान्यत कटे हुए एक विभ अस्यम के ही

िराप (उन्हाभर से द) भर बरते हैं 'मूल गुण श्रम यम श्रीर उत्तर गुण श्रम यम !' श्रार एन प्रत्नस सन्द मूल गुण श्रम यम भा तमा अकरन सन्द से उत्तर गुण श्रम यम मा सहय बरते हैं। आवार्य श्री उन्हमतालय प्रतिकास का रूप यह होता है—"में मूल गुण श्रम यम का रिवेह पूर्वक परियाम करता हैं श्रोर मूल गुण सम मा सीपार एकता

हु। इसी प्रशार उत्तर गुण जिस यम को त्यानना हूँ जोर उत्तर गुण न यम को स्वीधार करता हूँ।' 'सी य अपस्वामी विवेदको हुनिको-मृत्युष्प ध्वम कमी अवश्यक्रम जोता य। अस्तो सामवर्षेष्य अधिकल स्वेतावर्ष्य विवेदको चेड मण्डी---व्यवभंक प्रध्यनाहरूपेण गृत्युष्ण भवपनि सि एवं श्वरूपनाहर्षेण उत्तरागुष्पति।''—-८। ११४७ चृत्तिं। श्राविद्या श्रीर किया

खाना है। स्प्रेट, क्षतिया के खान का ही थिए भेर मानते हैं खान का का मान का का का मान स्थान मान का का खानिया का मानियाद करते हैं और निष्य की मरणादा। ''महिला मानिवादक किया सम्माद्य ।'' मानियाद का अर्थ तोन, परलाइ, पर्म, खप्यां खादि पर स्थान न रकते पाला मानिवादक है। खोर सम्माद्याद का आर्थ जह नव बात पर शिराल दनने पाला

श्राम्तिकार है।

ध्याचार्य जिनदास ध्रप्रशस्त = ग्रयोग्य किया को श्रक्तिया कहते हैं छोर प्रशस्त = योग्य किया को क्रिया। "श्रप्पसत्था किरिया ध्रिकिरिया, इतरा किरिया इति।"

अवोधि और बोधि

जैन साहित्य में अत्रोधि श्रोर बोधि साब्द बड़े ही गंभीर एवं महत्त्व पूर्ण हैं। अबोधि श्रोर बोधि का उपरितन शब्दत्यशों श्रर्थ होता है— 'अज्ञान श्रोर जान।' परन्तु यहाँ यह अर्थ अभीष्ट नहीं है। यहाँ अबोधि से तात्वर्य है मिथ्यात्व का कार्य, और बोधि से तात्वर्य है सम्यक्त्व कार्य। आचार्य हरिभद्र, अबोधि एवं बोधि को क्रमशः मिथ्यात्व तथ सम्यक्त्व का अग मानते हुए कहते हैं—''अबोधिः—मिध्यात्वकार्य बोधिसतु सम्यक्त्वस्थेति।"

ग्रसत्य का दुराग्रह रखना, संसार के कामभोगों में ग्रासित रखन धर्म की निन्दा करना, प्राणियों के प्रति निर्देय भाव रखना, धीतरा ग्रारिहन्त भगवान का ग्रावर्शवाद बोलना, इत्यादि मिध्यात्व के कार्य हैं सत्य का ग्राग्रह रखना, संसार के काम भोगों में उदासीन रहनों, का के प्रति हु ग्रास्था रखना, प्राणिमात्र पर प्रेम तथा करणा का भा रखना, बीतराग देव के प्रति शुद्ध निष्कपट मित रखना, इत्यादि सम्बक्ष के कार्य हैं । ग्राचीधि को जानना, त्यागना ग्रीर बोधि को स्वीकार करन

श्रागमरताकर पृष्य श्री श्रात्माराम जी महाराज वोधि का श्र सुमार्ग करते हैं। पृष्य श्री श्रमोलक ऋषि जी महाराज श्रवोधि का श्र 'श्रतत्त्वज्ञता' करते हैं श्रीर वोधि का श्रर्थ 'वोधिवीज'।

श्रमागे श्रीर मागे

साधक के लिए परमावश्यक है।

प्रथम ग्रसंयम के रूप में सामान्यतः विपरीत ग्राचरण का उल्ले किया गया था । पथ्यात् ग्रावस ग्रादि में उसी का विशेष ह्य से निरूप होता रहा है। ग्राव ग्रान्त में पुनः सामान्य-रूपेण कहा जा रहा कि "मैं मिथ्या न, अनिरति प्रमाट श्लीर क्यायमाव खादि खमार्ग को िवक पूर्वेक त्यागता ह छौर सम्परत्व, दिरति श्रवमाद खीर श्रवपाय भाव द्यादि मार्ग को प्रहण करता हूँ।" प्रसारकी ज्ञानसम्प्रसि भयादि सूत्र की ब्यारया में इसने प्रतित्रमण के तिराट रूप का िन्दर्शन कराया है। उसमा श्राशय यह है कि यूर मानव जीमन चार्स

अम् । स्त

ब्रोर से दोपाच्छन है। साववानी से चलता हुआ साधर मी कहा न पहा भान्त हो ही जाता है। अन तक साधक छदमस्य है, भ्यातिनमीदय से युक्त है, तप तक प्रमाभोगता किसी म किमी रूप म पनी ही रहती है। यत एक. दो ब्याद के रूप म दोगों की क्या गणुना ? ब्यस स्थ तथा श्चनन्त श्रम यम स्थानों स से, पता नहीं, क्य कीन सा श्रम पम का दीप लग जाय ? कभी उन दोपा की समृति रहती है, कभी नहां भी रहती है ।

जिन दोवां भी स्मृति रहती है, उनका तो नामोल्लेख पूर्वक प्रतिनमण् किया जाता है। परन्तु जिनकी रस्ति नहीं है उनका भी प्रतिक्रम्या क्तेब्य है। इन्हीं भारतास्त्रा को ध्यान म स्परस्य प्रतिक्रमण, सूत्र की समाप्ति पर थ्रमण साथ र बहता है कि "बिन दोपां की उन्हें स्मृति है, उनका प्रतिममण करता हूँ, श्रीर जिन दोषा की स्मृति नदा भी रनी है, उनका भी प्रतिस्मण करता हूँ।" ज पडिक्रमामि, ज च न पडिक्रमामि

ज समरामि' त्याति से लेकर 'ज च न पश्चिम्मामि' तक के स्वाश का सम्बाध 'तस्त सञ्यस्त दवनियत्त भद्गगारस्य पडिश्रमामि' से है। श्रत सपना मिलकर श्रर्थ होता है जिनका स्मरण करता हूँ, जिल्हा स्मरख नहीं करता हूँ, जिनना प्रतिक्रमण करता हूँ, जिनका प्रतिक्रमख नहीं करता हूँ, उन सब दैवसिन श्रतिचारांका प्रतिनम्मा करता है।

१ 'धाविककर्मोद्यत अलिवमामेधित पत्रिक्रमामि मिण्छ। तुक्क-दादिया।'—ग्राप्यपर प्रति

प्रश्न है कि भिनका पतिक्रमण करता हूँ, पिर भी उनका प्रतिक्रमण करता हूँ—इसका क्या अर्थ ? प्रतिक्रमण का भी प्रतिक्रमण करना कुछ नमक में नहीं आता ?

ग्रानार्य जिनदाम कार की शांका का बहुत सुन्दर समाधान करते हैं। श्राप पहिष्कामि का ग्रर्थ परिहरामि करते हैं। श्राप पहिष्कामि का ग्रर्थ परिहरामि करते हैं। श्राप कहते हैं— 'शारीरिक हुर्वताता शादि किनी विशेष परिहिधतियश यदि मैंने करने योग्य सत्कार्य छोड़ दिया हो—न किया हो, श्रीर न करने योग्य कार्य किया हो तो उस सब ग्रातिचार का प्रतिक्रमण करता हूँ।' देखिए, श्रायद्यक चूर्यि ''संध्यणादि हार्यक्यादिना जं पडिक्रमामि —परिहरामि करण्डितं, जं च न पडिक्रमामि श्रकरण्डितं।'

छात्म-ममुत्कीर्तेन

'समणोऽहं संजय-विश्य मायामोसविया जियो यह स्त्रांश श्रात्म-समुत्कीर्तनपरक है। ''में श्रमण हूँ, मंयत-विश्त-मित्रत- प्रत्यात्मात पापकर्मा हूँ, ग्रानिशन हूँ, हिष्मपत्र हूँ, ग्रीर मायामृपा-विवर्जित हूँ"—यह कितना उदात्त, ग्राजस्थी ग्रन्नांढ है! ग्राने सदाचार के प्रति कितनी स्वामिमान पूर्ण गम्भीर वाणी है। मम्भव है किसी को इसमें ग्राइंकार की गन्ध ग्राण! परन्तु यह ग्राइंकार ग्रामास्त नहीं, प्रशस्त है। ग्रातिमक तुर्वेलता का निराकरण करने के लिए साधक को ऐसा स्वामिमान सदा सर्वेदा ग्राह्म है, ग्रादरणीय है। इतनी उच संकत्म भूमि पर पहुँचा हुन्ना साधक ही यह विचार कर सकता है कि' 'में इतना कँचा एवं महान् साधक हूँ, फिर भला ग्रकुशल पापकर्म का ग्राचरण कैसे कर सकता हूँ ?' यह है वह ग्रात्माभिमान, जो साधक को पांपाचरण से बन्नाता है, ग्रावश्य बन्नां है! यह है वह ग्रात्मसमुत्रीर्तन, जो

^{3 &#}x27;एरिसो च हो तो कहं पुरा अञ्चलतमायरिस्सं ? अपनि

२५० असण मृत माथक का धर्माचरण ने निष्ण प्रतर स्मृति देना है, श्रीर देता है जनवल जान चेनता।

आहण अन कुछ रिनेप शब्दों पर निचार कर लें। 'अमच' सार्थ म साथना न पनि निरुद्ध रामकाना, मादमाना पर वण्यकीला मा भान रहा हुआ है। 'अमच हु अर्थान माथना है लिए स्टोर अम क्लेन साला हूँ। मुक्ते बो कुद पाना है, इसने भाम अर्थान, पुरार्थ 'न द्वारा हो पाना है। अहन सुक्त में लिए खतींग में प्रतिवर्ण न द्वारा हो पाना है। अहन सुक्त में लिए खतींग में प्रतिवर्ण

क्षम करता रहा हूँ। रतिमान में क्षम कर रहा हूँ खार अभिण्य में भी क्षम करता रहूण ! यह है वह निशंद खाण्यानिक क्षम—मापना, जा क्षमण राज्य से पानिन होती हैं। स यत का खार्च हैं—'स यम में सम्बद्ध नतन करने याता !' खाहिंगा,

सण खादि वर्तत्वी में साधक को मटेव मम्बन् पण्य करते दस्ता चाहिए। यह म यम वी माधना को भावातक रूप है। 'संब्रजो—समने जलो, करकीयेसु जोगेसु सम्बक् घयलवर हत्यर्थ ।'—खारस्यक पूर्णि दिस्त वा छुर्थ है— मत्र प्रवाद ने मावन योगा से निरसि—निवर्सि

क्रते वाला !' जो स वम नी साथना क्रता बाइता है, उसे प्रमुदाचरण रूप कम्पन साम्य प्रमुत्ती से निहुत्त होना ही चाहिए, 1 वह नहीं हो सनता कि एक धोर स्थम ही म्युचना क्रते रहें खोर दूसरी जोर सामारिक सारच तार क्यों से भी गलम रहें। त यम खोर खतया में प्रसुद्ध

नारच पान भमों में भी मलम रहें। त यम और खत यम में परदार रिशंब है महत्तु शिंगे हैं कि दोना तीन का त म भी कभी एकर नहीं रह सकते। यह मध्यमा का निर्धेशालक के। 'पूराणी संदर्ध कुमा, प्रमाणे य प्यक्ता '--जनसंघरना सूत्र के उक्त क्यन के खनुसार खन यम म निहत्ति और क्यम में महत्ति करने से ही सायमा का सालसेक

रूप स्थण होता है । श्रीहत प्रत्यारपाठ पायसमां का द्वार्य है—'भूतकाल से किए' गए पाप क्यों को निन्दा एउ गर्हा ने द्वारा प्रतिहत करने वाला श्रीर पर्दामान तथा भविष्य में होने वाले पाप कमों को अकरणतारूल पत्याख्यान के द्वारा प्रत्याख्यात करने वाला ।' यह विशेषणा साधक की त्रैकालिक जीवन शुद्धि का प्रतीक है। मचा माधक वहीं साधक है, जो अपने जीवन के तीनों कालों में से अर्थात् भूत, भविष्यत्, वर्तमान में से, पाप कालिमा को धोकर साफ कर देता है। वह न वर्तमान में पाप करता है, न भविष्यत में करेगा और न भ्तकाल के पायों को ही जीवन के किसी अंग में लगा रहने देगा। उसे पाप कमों से लड़ना है। केवल वर्तमान में ही नहीं,

कमों पर त्रिकालविजयी होना है।

प्रतिहत-प्रत्याज्यातपापकमों की न्युत्पत्ति करते हुए ग्राचार्य जिनदास लिखते हैं—'पडिहतं ग्रतीतं णिट्ण-गरहणाट्गिहं, पच्चवस्तातं सेसं ग्रकरणतया पावकमं पावाचारं येण स तथा।'

श्रनिदान का श्रर्थ होता है-निदान से रहित श्रर्थात् निदान का

ग्रापितु भृत ग्रीर भविष्यत् में भी लड़ना है। साधना का अर्थ ही पाप

पिरिहार कर ने वाला । निदान का अर्थ आसित है । साधना के लिए किसी प्रकार की भी भोगासित जहरीला की इन है । कितनी ही वड़ी कँची साधना हो, यदि भोगासित है तो वह उसे अन्दर ही अन्दर खोखला क देती है सड़ा-गला देती है । अतः साधक घोपणा करता है कि "ई अमण हूँ, अनिदान हूँ । न सुक्ते इस लोक भी आसित है, और न परलोक की । न सुक्ते देवताओं का वैभव ललचा सकता है और न किस चकवतों सम्राट का विणाल साम्राज्य ही । इस विराट समार में भेर कहीं भी कामना नहीं है । न सुक्ते दुःख से भय है और न फूलों में । ई अतः मेरा मन न कॉटों में उत्तक्त सकता है और न फूलों में । ई साधक हूँ । अन्त, मेरा एकमाच लह्य मेरी अपनी साधना है, अन्य कुछ नहीं । मेरा ध्येय बन्चन नहीं, प्रत्युत बन्चन से मुक्ति है।"

के द्वारा जैन साधना का ध्येय स्पष्ट हो जाता है। जो साधक श्रयने लाए कोई मांसारिक निदान सम्बन्धी ध्येय निश्चित करते हैं, वे पथ अप्रहार

्री जैन संस्कृति का यह ग्राद्शं कितना महत्त्वपूर्ण है! ग्रांनदान शब्द

२५२ अभग नृत विना नहीं रह महते। खलियन माध्य हो पथ छड़ होने से बर्चन है श्रीर स्वीहन माधना पर हड दहहर वर्षा २२४मी में खरने में। सक करन है। हीनमहत्त्र में आर्थ है-माम्बाह्यांन रूप शुद्ध हरि यांना।' माधा ने किए शुद्ध ही होना सामस्य है। ती भाषा एसैन

न हो, शुर्व इति न हा, तो हिलाहित वा विनेच वैसे होता ? धर्मा

भाग पर स्थान-दर्शन कीने होगा । मध्या दर्शन ही यह निर्मात दर्श है. दिनके द्वारा नामार को नामार के कर में, मोज को मोज र कप में में नामार को नामार के कर में, मोज ने पराणों की मोज के कारायों ने नह में, यार्थी पामी के के में ब्रीट ख्रामा में ख्रामा के नह में देखा जा नामा है। आपाधे जित्सत दुनी निष्ट मिहिह सम्बर्धा का ख्रामें 'सक्यायुष्मुख स्थाप्य द्वाराण' करते हैं। 'सम्बर्गक्षन' धन्ता सर शुको या मूलभूत् गुक्त है।

जा तक सन्वम् दर्शन का महारा विषयान है, ता तक मायक की

्यर उपर महनने गर्न यथ अह होने भर मेर्द्र भर नहीं है। मिरवारहोन है। नावन को नीचे निराना है, इपर-उपर के महोमानी में उलामाता है। नावन एश्वेन का लवा वर्षों कथन से मुक्ति है, यहाँ मिरान्दरांज का नहर रश्य उपना है। भीगानिक है, सक्तर है। खत्रव्य असाव बाद वह कहता है कि में हथिन्यन हूँ, तन उपना खनिमाय यह होता है हि भी मिरान्दरि नहीं है, क्या हिए हैं। में मार भी महा ब्रीट कामस से जनाव समझता हूँ मेरे मानत समार एवं मीत ना कर लेतर नहीं जो समता, कपना भीच नहीं ही क्या। मेरी विधार हुं इतनी हीनी है।

शा अत्याद कमानता हूं भी त्याद वात एवं भाव ना वर लगा नहीं है। सत्ता, अपना भी कर नी हैं सच्या निष्ठी निष्ठ हैं इस्ती भी है हैं मुक्ते अरत बम, संधम का बाता पहत कर, अध्या, प्रमा का रूप बताकर, भीगा नहीं है सक्या। में महाश्च में विश्व उसने हैं लिए, हैं। मैं, अपन्दार म क्यों भार्यू जीर रीमरी से को टक्सऊं है क्या मेरे आँट नहीं हैं। अरत काल से भार्यु हैं हैं। श्रव यह नहीं भटकेगा। स्वयं तो क्या भटकेगा, दूसरे श्रवां को भी भटकने से बचाएगा। सम्यग्दर्शन का प्रकाश ही ऐसा है।"

माया-मृया-विवर्जित का अर्थ है- नायामृया से रहित,।' मायामृपा

सावक के लिए वड़ा ही भयंकर पाप है। जैत धर्म में इसे शल्य कहा है। यह साधक के जीवन में यदि एक बार भी प्रवेश कर लेता है तो फिर वह कहीं का नहीं रहता। भूल को छुपाने की वृत्ति, निछुले पापों को भी साफ नहीं होने देती छार छागे के लिए छाधिकाषिक, पापों को निमंत्रण देती है। जो साधक भूठ बोल सकता है, भूठ भी वह, जिसके गर्भ में माया, रही हुई हो, भला वह क्या साधना करेगा? माया मृता-वादी, साधक नहीं होता, ठग होता है। वह धर्म के नाम पर छाधम

करता है, धर्म का ढोंग रचता है।

यह प्रतिक्रमण-सूत्र है। ग्रातः प्रतिक्रमणकर्ता साधक कहता है कि

"मैं श्रमण हूँ। मैंने माया ग्रार मृत्रावाद का मार्ग छोड़ दिया है। मेंने

मन-में छुताने जैमी कोई बात नहीं है। मेरी जीवन-पुस्तक का हरएक

पृत्र खुला है, कोई भी उसे पढ़ सकता है। मेंने साधना पथ पर चलते

हुए जो भूलें की हैं, गलतियाँ की हैं, मैंने उनको छुपाया नहीं है। जे

कुछ दोप थे, साफ-साफ कह दिए हैं। भविष्य में भी में ऐसा ही रहूँगा

पात छुपना चाहता है, मै उसे छुपने नहीं दूँगा। पात सन्त से चुँधियात

है, ग्रातः श्रमत्य का ग्राश्रय लेता है, माया के श्रन्यकार में छुपता है,

परन्तु मै इस सम्बन्ध में बड़ा कठोर हूँ, निर्दय हूँ। न मै पिछले पाप

को छुपने दूँगा, ग्रोर न भविष्य के पाने को। पाप श्राते हैं माया के

द्वार से, मृत्रावाद के द्वार से। श्रार मेने इन द्वारो को बंद कर दिया है।

श्रव भविष्य में पाप ग्राऍ तो किथर, से श्राऍ १ पिछले पाप भी माया-

मृपा के द्याअय में ही रहते हैं। द्यस्तु ज्वों ही में मगवान् सत्य के द्यार्ग खड़ा होकर पापों की द्यालोचना करता हूँ, त्यों ही वस पापों में मगदह मचज़ाती है। क्या मजाल, जो एक भी खड़ा रह जाय। यह है वह उदात्त मावना, जो मायामृपा-विविधित की पृष्ठ शूमि में रही हुई है।

248 श्रमण सब महयात्रियों को नमस्यार प्रमुत प्रतिशा गूप के प्रारंभ में मीलमार्ग के ठादेटा धर्म तीर्थकों तो नमस्त्रार स्थि। गया था । उस नमस्त्रार में गुणों के प्रति बहुमान था, हत्तरता की अभिन्निक्त थी, परिखानिशिद्ध का स्थिरीकरण्य थ, र्थार था सम्यगृदर्शन की शुद्धि का भाव, नवीन श्राध्यादिनक स्पृति एवं चेनना का भार । श्राप्र मस्तुत नमस्तार में, उन सहयानियों को नमस्तार क्यि गर्मा है, जो मानुद्यीर माध्यी के रूर में भाषनास्य पर चल स्है हैं, म यम भी द्याराधना कर रहे हैं, एव उत्धनमुक्ति के लिए अयवशील हैं। यह नमस्तार सुजतानुमोदन रूप है, साथियों के प्रति बहुमान का प्रदर्शन है। पूर्व नमस्कार साधव से मिद्ध पर पहुँचे हुन्नों को था, श्वतः यह सहज भाव में किया जा सकता है। परन्तु द्याने जैमें ही साथी पात्रियों को नमन्त्रार करना महत्र नहीं है। यहाँ द्यांभमान से मुक्ति प्रात रूप भिना ननग्रार नहीं हो सकता । जैन धर्म निनय का धर्म है, गुणान्द्रशनी धर्म है। यहाँ खीर र मुद्ध नहीं पूर्व जाता, नेपल गुरा पुत्रा जाता है। निद्ध हो अथमा सापर हो, शेर्ड भी हो, गुर्खों ने मामने क्षत्र जाओ, बहमान करो-वह है हमारा चिरन्तन ग्रावर्श ! स यमन्तेत्र के सभी छोटे बड़े साधक, पिर बे भले ही पुरुष हो-श्री हो, सब नमस्वरणीय हैं खाइरणीय हैं,यह भाव है प्रस्तुत नमस्तार का । अपने सहधिर्म यो के भनि कितना अधिक जिनम रहना चाहिए, यह ब्राज के सप्रदायगदी साधुब्रा को सीलने जैसी चीज है। ब्राज की साधुना अपने समदाय से है, ब्रापनी बाडाबदी से है। श्चन साधना को किया जाने बाजा निगट समस्वार भी संप्रदायनाद ने

हता नाहित्, यह ब्राज के समयमारी साधुवा को सीनां के जीत जीत है! ब्राज की साधुता अपने न मदाय में है, ब्रामी जावाचरी में है। ब्राज साधुता को निजा जाने बाजा स्थित नामस्तर भी भंदारावाचर ने ब्रुद सेरे में ब्रावस्क हो अपना है। स्वतन मानजेते के साधनों में नमस्तर का स्थित कानी साहा स्थित भर्म, इतना हुद इदस भी नन सक्ता है क्षाओं है। जन्मू द्वीर, भारती स्तरह ब्रीर ब्राभ्य पुन्तर हो। सम्म

वालोडिध समुद्र--यह ब्यहाई द्वीयसमुद्र-प्रश्नित मानव हेन है। असरा

धर्भ की साधना का बही चेत्र माना जाता है। आगे के चेत्रों में न मनुष्य हैं श्रीर न अमग्रधर्म की साधना है। श्रस्तु, श्रन्तिम दो गाथाओं में श्रदाई द्वीप के मानय चेत्र में जो भी साधु-साध्वी हैं, सबको मस्तक भुकाकर बन्दन किया गया है।

प्रथम गाथा में रहोहरण, गोच्छुक एवं प्रतिग्रह = पात्र द्यादि द्रव्य साधु के चिह्न वताए हैं। ग्रीर ग्रागे की गाथा में पाँच महाजत ग्रादि भाव साधु के गुण कहे गए हैं। जो द्रव्य ग्रीर भाव दोनों दृष्टियों से साधुता की मर्यादा से युक्त हों, वे सब वन्दनीय मुनि हैं। द्रव्य के बाद भाव का उल्लेख, भाव साधुता का महत्त्व वताने के लिए है। द्रव्य साधुता न हो ग्रार केवल भावसाधुता हो, तब भी वह वन्दनीय है; परन्तु भाव के विना केवल द्रव्य-साधुता कथमिष वन्दनीय नहीं हो सकती। ग्रद्यारह हजार शील ग्रंगों की व्याख्या के लिए ग्रवतरिंगका उटाते हुए ग्राचार्य हरिभद्र यही स्चना करते हैं कि—"एकाक विकल-प्रत्येक बुद्धादिसंग्रहाय प्रष्टाद्शशीलसहस्रधारिणः, तथाहि—केचिद् मगवन्तो रजोहरणादिधारिणों न भवन्त्यिष।"

श्रद्वारह हजार-शोल

'शील' का द्यर्थ 'ब्राचार' है। भेदानुभेद की हांष्ट से ब्राचार के ब्राटारह हजार प्रकार होते हैं। समा, निलीभता, सरलता, मृहुता, लावव, सत्य, संयम, तप, त्याग द्यार द्रवाचर्य—यह दश प्रकार का अमण-धर्म है। दशविध अमण धर्म के धर्ता मुनि, पाँच स्थावर, चार त्रस द्यार एक ख्रजीय—इस प्रकार दश की विराधना नहीं करते।

श्रस्तु, दशविध श्रमण धर्म को पृथ्वी काय श्रादि दश की श्रविराधना से गुणन करने पर १०० भेद हो जाते हैं। पांच इन्द्रियों के वशा में पड़कर ही मानव पृथिवी काय श्रादि दश की विराधना करता है; श्रतः सो को पाँच दन्द्रियों के विजय से गुणन करने पर ५०० भेद होते हैं। पुनः श्राहार, भय, मैशुन श्रोर परिग्रह-उक्त चार संशाश्रों के निरोध से पूर्वीक्त पांच सौ भेदी की गुणन करने से दो हजार भेद होते हैं। दो हजार

:44 धमस् सूप वो भन, बचन और बार उक्त तीन दण्डों के नियोग में ती। गुण

मरने पर छन इलार भेद होते हैं। युनः छुद इलार की करना, बगना र्थार श्रनुमादन उक्त तीनों से गुखन होने पर गुण घटारह हजार शील के भेद होते हैं। द्याचार्य हॉरभट्र इन सम्दन्य में एक प्राचीन गाया उद्धा वस्ते 🖫

जो ए करणे सन्ना,

इंदिय भोमाइ समल धम्मे य । मीलंग-महस्माणं.

श्रद्धार सगस्म निफत्ती II

शिरसा, मनसा, मम्तकेन प्रस्तुत सूत्र म 'सिरसा मलसा मत्यपूर्ण बदामि' पाढ श्राता है.\ इमका श्रर्थ है 'शिर से, मन से र्बार मन्तर से वन्दना करता हूँ।' प्रश्न होता ः है कि शिर खोर मलक तो एक ही है, किर वह पुतरकि करों ? उत्तर म

करने ना अभिनाय है-रारीर से बन्दन बरना । मन बन्त करण है, द्यतः यह मानमिक बन्दना का द्योतक है। 'म थएए।' बदानि का प्रार्थ है-'मन्तर भुजार बन्दन करता हूँ, यह बाचिक बन्दना का रूप है। जुस्तु मानसिक दाचिक ग्रीर कायिक त्रिनिध बन्दना ना स्वरूप निर्देश होने से पुनदक्ति दोप नदी है ।

निवेदन है नि-शिर, समस्त शरीर में मुख्य है। अतः शिर से बन्दन

प्रस्तन पाठ के उक्त अशा की श्रार्थात 'तेसकी सिरसा सणसा मत्यएण बंदामि वी व्याख्या करते हुए श्राचार्य जिनदास भी यही श्यश्रीकरण करते हैं-"ते इडि साधव", सब्बेलि गच्छन्यस्त गच्छवासी

१-- बाचार्यं हरिनद्र इत, कारितादि करण से पहने गुण्न करते है, भोर मन बचन प्रादि बोग से बाद में ।

पत्तेय बुद्धाद्यो । सिरसा इति कायजोगेण, मत्थएण वंदामिति एस , एव वहजोगो ।"

पाठान्तर

प्रस्तुत पाठ का ग्रान्तिम ग्रंश 'ग्रंट्राइजे सु''' ' ग्रादि को कुछ ग्राचार्य गाथा के रूप में लिखते हैं ग्रोर कुछ गग्ररूप में। कुछ जायन्त कहते हैं ग्रोर कुछ जायन्त । 'पिंडिग्गह धारा' ग्रादि में ग्राचार्य जिनदास सर्वत्र 'धरा' का प्रयोग करते हैं ग्रोर ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि 'धारा' का । ग्राचार्य हरिभद्र 'ग्रंड्डार सहस्स सीलंग धारा' लिखते हैं ग्रोर ग्राचार्य जिनदास 'ग्रंड्रारस सीलंग-सहस्संधरा ।' कुछ प्रतियों में रथवाचक रहें शब्द बढ़ाकर 'ग्रंड्डार सहस्स सीलंग रह धारा' भी लिखा मिलता है। ग्राचार्य जिनदास ने 'ग्रावश्यक चृंग्र्ण में ग्रंपने समय के कुछ ग्रोर भी पाठान्तरों का उल्लेख किया है—'फेह पुण समुद्दपदं गोंच्छ पंडिग्गहपदं च न पढ़ाति, ग्रंपणे पुण ग्रंड्डाइजे सु दीस दीवससुदेस पढ़ित, एत्थ विभासा कातठ्या।'

; ₹o ;

चामणा-सूत्र (१)

त्रायरिय - उवज्भाव, सीसे साहम्मिए कुलगरो अ ।

जे मे केंद्र कमाया, सब्बे तिविदेश खामेमि॥ (२)

सन्त्रस्य समणसंवस्त, भगवश्रो यंजलि करिय सीसे। सन्त्रं समावदत्ता,

रूटां समावहत्ता, समामि सट्यस्म बहयं पि॥ (३) सामेमि सट्यजीवे

सब्बे जीवा रामंतु भे। मेत्ती मे सब्बभूपसु,' वेरं मज्में न केखहा।

वर मज्म न क्रण्ड् १ सम्ब बीनेमु, इति जिनदास महत्तग्रः।

शब्दार्थ

(2) श्रायरिय = श्राचार्य पर डवन्साए = **उपाध्याय पर** सीसे = शिष्य पर साहम्मिए = साधमिंक पर कुल=कुल पर गरो=गरा पर मे = मैंने जे = जो केइ = कोई कसाया = कपाय किए हों सब्वे = उन सबको तिविहेगा = त्रिविध रूप से खामेमि = खिमाता है। सीसे = शिर पर श्रंजलिं = श्रञ्जलि करिद्य = करके भगव्यो=पुरुष सन्बस्स = सब

समण संघसा = श्रमण संघ से

(अपने)

सद्वं = सव श्रपराध की खनावहत्ता = चमा कराकर श्रह्यंपि = मैं भी सद्यस्स = (उनके) सब श्रपराध की खमामि = चमा करता हूँ।

सव्य = सब जीवे = जीवों को खामेमि = चमा करता हैं सव्ये = सब जीवा = जीव मे = मुसे खम जु = चमा करें सव्यभूएसु = सब जीवों पर मे = मेरी मेती = मित्रता है केण्ड = किसी के साथ मज्क = मेरा वेरं = वेरमाव न = नहीं है ।

भावार्थ

प्राचार, उपाध्याय, शिष्य, साधमिक कुल श्रीर गणाः इनके उपर भैंने जो कुछ भी कपाय भाव किए हों, उन सब दुराचरणों की मैं मन, चचन श्रीर काय से समा चाहता हूँ ॥ १॥) यज्ञियद दोनों हाथ ओड़कर समस्त पृथ्य गुनिवय से में भाने सव पराभों की दमा पारंगे हूं धीर में भी उनक मेति प्रमामांव करता हूँ। द।। में सब जीवों को दमा बरता हूँ धीर वे सब तीन मी गुन्दे दमा करें। मेरे सब जीवों के साथ दूर्व मेजी वे सब तीन मी गुन्दे दमा करें। मेरे सब जीवों के साथ दूर्व मेजी वे सब तीन मी गुन्दे दमा मेरे सेरे सब जीवों के साथ दूर्व मेजी वे सब तीन में हैं साथ भी मेरा वैर-निरोध नहीं है। द।। विश्व चन चुन्मा, मनुष्य की सब से रोश गित है। मनुष्य का, हो अस जाती वात पर उनल पहला हो, लाइई मजदा अनना हो, वैर विशेष करता हा उनमें चीर खा, में पर चाहती के दिवा चीर पोकर खानि है, हो अपने और दलों क समी बरुएलों मो महा बर वादती है। जातीन मनुष्येन मनुष्ये

धमग-सूत्र

ৰ্ব ধ

में अलाई रूप में भी पूच बाता, हुमां के बतुषित ध्यवहार में प्रीरे कुछ भी लहर न देना, भिल्ल अराधे भे पर अनुसाय और धेन की मुद्द भाव राजा, समा धर्म भी उन्हर विशेषता है। समा न जिले मानस्ता पनर है नहीं हमती। आहेला मूली समाचीर न स्था विभी की गय, है और न वर्ग उत्तमा शर्द, है, न उपने विभी में मार है और न उसने किसी है मा

भा शरीर एड़ी से घोंगे वर प्रचंचड बोघाणि से बल उठता है, नेत्र प्र बाग्नेय इनं वाते हैं, रक्त यम पानी भी तरह खीलने लगता है । समा मा बार्य है—'वहनसीनता रचना ।' <u>निकी में निष्</u>र बारायं

है "वासाबोद्विजते खोडो लोडार्काट्विजते च व 1" यह उहाँ नहीं भी रहेता, र्मम और र्सेंट वी सालों मूर्ति जन कर रहेता । उसके ममुर्दाहारा में में दिलत्व राति ना प्रामान मिनेया । औतुत्र शिप्तम्बलाल वर्षान के प्राप्तीम "वैते यूरी मण्डल से चारी और शुद्ध ग्रेश्वें भी वर्षों होनी उससे है, वैसे ही उससे, उसके स्वरूप से, उसकी छाया से थ्योर उसकी साँस-साँम से दशो दिशायों में थ्यानन्द, मंगल थ्योर सुख शान्ति की थ्रमृत घाराएँ हर समय प्रवाहित होती रहती हैं एवं संसार को स्वर्ग-मदृश बनाती रहती हैं।"

जैन-धर्म, ग्राज के धार्मिक जगत में ज्मा का सबसे बडा प्ल-पाती है। जैन-धर्म को यदि ज्मा-धर्म कहा जाय तो यह सत्य का. ग्रिषिक स्पर्धिकरण होगा। जैनो का प्रत्येक पर्व = उत्तव ज्मा धर्म से ग्रीत प्रोत है। जैन धर्म का कहना है कि तुम ग्रापने विरोधी के प्रांत भी उटार, सहृदय, शान्त बनो। भूल हो जाना मनुष्यं का प्रमाद-जन्य स्वभाव है; ग्रातः किसी के ग्राप्ताध को गाँठ बाँध कर हृदय में रखना, धार्मिक मनोवृत्ति, नहीं है। जैन-धर्म की साधना में ग्राहोरात्र में दो बार सायंकाल ग्रार प्रातः काल- अत्येक प्राणी से ज्मा माँगनी होती है। चाहे किसी ने तुम्हारा ग्रापराध किया हो, ग्राधवा तुमने किसी का ग्रापराध किया हो; विशुद्ध हृदय से स्वयं जमा करो ग्रांर दूमरों से जमा वराग्रो। न तुम्हारे हृदय में द्वेप की प्वाला रहे ग्रार न दूसरे के हृदय में, यह कितना सुन्टर स्नेह पूर्ण जीवन होगा!

त्तमा के विना कोई भी साधना सफल नहीं हो सकती। उग्र से उग्र
किया कारह, दीर्व से धीर्व तपश्चरण, त्तमा के ग्रभाव में केवल देहद्राड
ही होता है: उससे ग्रात्मकल्याण तिनक भी नहीं हो सकता। ईसामसीह
ने भी एक बार कहा था—"तुम ग्रपनी ग्राहुति चढ़ाने देव मिन्द्रि में जाते हो ग्रोर वहाँ द्वार पर पहुँच कर यदि तुम्हें याद ग्रा जाय कि
तुम्हारा ग्रमुक पड़ोसी से मन मुटाव है तो तुम ग्राहुति वहीं देवमिन्द्रि
के द्वार पर छोड़ो ग्रीर वायस जाकर ग्राने पड़ौमी से ज्ञमा माँगो।
पड़ौसी से मैत्री करने के बाद ही देवता को भेंट चढ़ानी चाहिए।"
कितना ऊँचा एवं भव्य ग्राद्श है ? जब तक हृद्य त्त्मा-भाव से कोमल
न हो जाय, तब तक उसमें धर्म कल्यतक का मृदु ग्रंकुर किस प्रभार
ग्रंकुरित हो सकता है ? २६२ असपन्तूर प्रतिहास सी समानि पर बन्तुर प्रासन्तान्त्र प्रश्ते समय अप गायक

री ने दाप अरहर समा याजना बरने के जिए सहा होता **है**, तर रिजन मुदर राजना का दरप होता **है ?** जाने जारों कोर खरमियन में बार के समल साटे पड़े पाणियों से गड़े गड़ होतर समा मीगना हुआ मायक, बातुर

मानाना थी नरोहरू भूनिया पर पहुँच द्यात है। हिन्दी नक्ष्मा है। पुष्टकों से तो प्रमा सौनात ही है, हिन्तु करने से छोटे शिष्ट क्यारि से भी जमावानता बरता है। उस समय उसके हृदय से छोटे बड़े का भेर रितृत हो जात है और क्यानि रिक्ष मित्र के रूप में करियों के स्थानी

उसाम्या हो शता है। इन नगर समायानका भी सावजा से स्राप्ती के महारा जाते रहते हैं, और मन पानी के मार में महारा हतार ही जाता है। तमा से हमारे चह स्थार वा नाया होता है और दृश्य में उतार सामना वा आपाधिसच्या होता है को हो है। इसे हैं हरते निवेंद बना सेना ही समायाना वा उद्देश है। हमारी चना में विभीती-वा खारते रहा हुआ है। खोर यह सिभीनी हा जीन पाने वा मारा है।

करणापूर्वि भगरान् महारीर, स्त्रम पर श्राव्यधिक यत देते हैं। भगरान् भी स्मा भा श्राद्धा है कि तुमने दूमरे के हृदन को निभी भी महार भी चीट पहुँचाई हो, दूमरे के हरत में निशी भी महार भी क्लुशता उत्तर में हो, अबना दूमरे की झार में आपने हृदन में बैट स्रिशेष एक क्लुसता की मान पैशा निए हो, तो उक्त वैरिशित तथा क्लुसता को समा के खाडान महान् द्वारा तुस्त भीक्त स्थाप कर दो। वैर

स्पाप की कालिमा की क्याकी देर के लिए मी हृदय में न रहने दो। इत्तरहादर में भगवान महाबीर का अमवत क के वित संबीर एव मर्मराधों करेदा है कि "विद अमवत में किनी हो रिनो पहर का कन्द हो जब की जब कह पहरू हमा न माँग के तब तक खाहा सावी सेते नहीं वा करने, याँच नहीं वा करते, हमायाव भी नहीं कर सहते।" वृक्षा के द्विष्ट स्निया करोर खब्बातन है। खाव ने कबह मिन साधु, जरा इस ग्रोर लक्ष्य दें तो श्रमण-तंत्र का कितना ग्रधिक श्रम्युद्य एवं भ्रात्म-कल्याण हो।

समा पार्थना करते समय अपने आपको इस प्रकार उदात एवं मधुर भावना में रखना चाहिए कि है विश्व के समस्त त्रस स्थान जीवो ! हम तुम सब आतम हिए से एक ही हैं, समान ही हैं ! यह जे मुख भी बाह्य विरोधता है, विपमता है, वह सब कर्म जन्य है, स्वरूपत नहीं ! बाह्य मेदों को लेकर क्यों हम परस्पर एक दूसरे के प्रति हैं प्रमुणा, अपमान तथा वैर-विरोध करें ! हम सब को तो सदा सर्बदा आतृ भाव एवं स्नेहभाव ही रखना चाहिए ! अनादिकाल से परिश्रमण करते हुं में मुम्हारे संसर्ग में अनन्त बार आया हूँ और उस संसर्ग में स्वाध से, क्रोध से, अविचार से, आहंकार से, होप से, किसी भी प्रकार से किस भी प्रकार की मानसिक, वाचिक तथा कायिक पीड़ा पहुँचाई हो तो उक्त लिए अन्तःकरण से समायाचना करता हूँ ! मेरी हृदय से यह भावना है—

शिवमस्तु सर्व - जगतः, पर-हित-निरता भवन्तु भृतगणाः। दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः॥

प्रथम है कि 'सठवे जीवा खमंतु' क्यों कहा जाता है ? सब ई मुक्ते ज्ञा करें, इसका क्या ग्रामिपाय है ? वे ज्ञा करें वा न करें, ह इससे क्या ? हमें तो ग्राप्ती ग्रोर से ज्ञाम माँग लेनी चाहिए ।

समाधान है कि प्रस्तुत पाठ में करुणा का अपार सागर तरंगित हो रह है 1 कीन जीन कहाँ है ? कीन जमा कर रहा है कीन नहीं ? कुछ पर नहीं 1 किर भी अपने हृदय की करुणा भावना है कि सुभे सब जीव जम



: ३१ :

उपसंहार-सृत्र

एवमहं त्रालोइत्र, निंदिय गरिहत्र दुगु'छिउ' सम्मं। तिविहेण पडिक्कंतो.

पंदामि जिसे चउन्त्रीसं॥

शब्दार्थ

एवं = इस प्रकार विविहेण् = तीन प्रकार से श्रहं = मैं पडिक्कंतो = पाप कर्म से निवृत्त

सम्म' = श्रव्ही तरह होकर श्रालोइग्र = श्रालोचना करके चडव्धीन' = चौबोस

निदिय = निन्दा करके जिएा = जिन देवीं को गरहिश्र = गर्हा करके वंदामि = बन्दना करता हूँ दुगुं छिउं = जुएसा करके

<u>एयन्स् नाइन्दिन</u> भावार्थ इस प्रकार में सम्यक् श्रातोचना, निन्दा, गर्हा श्रीर खुएसा के

द्वारा तीन प्रकार से प्रयति मन, वचन श्रीर काय से प्रतिक्रमण कर = पापों से निश्चत होकर चौबीस तीर्थं कर देवों को वन्दन करता हैं। १६६ असल मूर्ग विज्ञेचन

यह उसनंदार-पुत्र है। प्रतिनमण के द्वारा वीरत शुद्धि का सार्य मशल हो जाने से श्रातमा जाप्यातिमक श्रम्पुदय के शिगर पर श्रारूड हो जाता है। जर तक हम श्रान्ते जीवन का सुत्म हाँहे से निरीज्ञण नहीं

हा बाता है। जर तक हम क्रान्त आनंत भारतम्य दाष्ट सानराज्य पर नरेगे, क्षान्ती क्रांत्री ति प्रधात्ताय नहीं करेगे, मन्त्रिय के लिए सराचार के मित्र क्ष्यंत्रल सक्तर महीं करेगे, रात तक हम मानव जीवन में क्दारि क्षांप्यात्तिक उत्थान नहीं कर सर्वेगे। हमारे पनन के बीब,

में क्हारि खाध्यानिक उत्थान नहीं कर नने में । हमारे वनन के बीब, भूजों के प्रति उचेनाभार रकने में रहे हुए हैं। भूजों के प्रति वधानात्त्र मान की परिभाषा में प्रतिक्रवण हैं। यह पिनम्बा मन, बचन खोर शारी तीर्न के हारा क्षिय जाता है।

मानर के पात तीन ही शांकरों ऐसी है जो उसे क्यन में बालती हैं और क्यन से मुक्क भी करती हैं। मन बचन जोर शांतर से कींचे गए पा। मन, बचन जोर शांतर के द्वारा ही चींच एरें गई भी होते हैं। शांतर देंप से दूरित मन, बचन शीर शांतर क्यांतर के लिए शोते हैं, और ये ही भीतराम परिवादि के ब्राय क्यें क्यनों से साथ है लिए मिक्क भी मानत

करते हैं। आलोचना का मात्र अंतीर रांमीर है। निशीध चूर्चिक्तर क्षित्रत्त गांचि करते हैं हि—"निस मक्तर अपनी भूलों थो, अपनी खुधदेशों थो तुम तथ स्थलता के गाथ अनते हो, उसी मक्तर रखतापूर्ण कुछ भी न छुत्तते हुए सुद्देश के सम्बन्धना कार्यो प्रस्ट कर देना आलोचना है।"

वह आजीवना करना, मानामान की दुनिश में घूमने वाले माधारण मानव का काम नहीं है। वो शरक हट होगा, खालमार्था होगा, कीवन शुद्धि की ही विला रहता होगा, नहीं खालोबना के इस दुर्मम पप पर खप्रतर हो करना है। निरंदा का खर्म है—खाल माती से खाने मन से खाने पांची की

निन्दा करना । गर्हो का अप है-पार की माली से अपने पार्श की हुएई करना । जुगु ना का अप है-पार की माली से अपने पार्श की हुएई करना । जुगु ना का अप है-पार्श के पनि पूर्वा मृत्या भाग व्यक्त करना । जब तक पापाचार के प्रति घृणा न हो, तब तक मनुष्य उससे बच नहीं मकता । पापाचार के प्रति उत्कट घृणा रखना ही पापों से बचने का एक मात्र ग्रस्त्रलित मार्ग है । ग्रतः ग्रालोचना, निन्दा, गर्हा ग्रीर जुगुस्ता के द्वारा किया जाने वाला प्रतिक्रमण ही सद्या प्रतिक्रमण है ।

याचार्य जिनदास प्रस्तुत उत्तसं हार स्त्र में एवं के बाद 'ग्रहं' का उल्लेख नहीं करते । ग्रौर ग्रालोइय, निन्दिय ग्रादि में क्त्वा प्रत्यय भी नहीं मानते, जिसका ग्रार्थ 'करके' किया जाता है । जैसे ग्रालोचना करके, निन्दा करके इत्यादि । ग्राचार्य श्री इन सत्र पदों को निष्ठान्त मानते हैं, फलतः उनके उल्लेखानुसार ग्रार्थ होता है—मैंने ग्रालोचना की है, निन्दा की है, गर्हा की है इत्यादि । दुगुं छा का ग्रार्थ भी स्वतंत्र नहीं करते । ग्रापित ग्रालोचना, निन्दा ग्रौर गर्हा को ही दुगुं छा कहते हैं । देखिए ग्रावश्यक चूर्शि शतिक्रमणाधिकार:—

"एविमित्ति ध्रनेन प्रकारेश ध्रालोइयं प्यासित्एं गुरुशं किहतं, 'निन्दियं मशेश पच्छातावो । गरिहतं वइजोगेश । एवं ध्रालोइयनिदिय-गरिहयमेव दुगुंछितं । एवं तिवहेश जोगेश पिडन्कंतो वंदामि चडठवीसं ति ।"

अन्त में चौबीस तीर्थेकरों को नमस्कार मंगलार्थक है। पतिक्रमण् के द्वारा शुद हुआ साधक अन्त में अमें को तीर्थेकरों की शरण् में अमें ज्व करता है और अन्तर्जल के का में मानों करता है कि—"भगवन्! मैंने आपकी आज्ञानुसार प्रतिक्रमण् कर लिया है। आपकी साद्धी से बिना कुछ छुपाए पूर्ण निष्करण्ट भाव से आलोचना, निन्दा, गर्हा कर के शुद्ध हो गया हूँ। अब में आपके पिवच चरणों में वन्दन करने का अधिकारी हूँ। आप अन्तर्यामी हैं। घट-घट की ज्ञानते हैं। आपसे मेरा अछ छुपा हुआ नहीं है। अब मैं आपकी देख-रेख में भविष्य के लिए पिविच संवम् पथ पर चलने का इड प्रयत्न कर्हा।।'



प रि शि इ

: १ :

द्वादशावर्त गुरुवन्दन-सूत्र

इच्छामि रामासमणो ! वंदिउं, जानभिज्जार निसीहियाए । श्रगुजाग्रह मे भिउग्गर्ह । निसीहि. ब्रहोकार्यं काय-संकासं । रामणिज्जो में किलामी। श्रप्पिकलंताएं बहत्त्रभेण में दिवसी बहन्त्रंती १ जचामे ? जगणिन्नं च भे ? रामिमि रामासमणी ! देवसियं वश्वकर्म। श्रावस्तिश्रास् यहिक्रमामि-रामासम्याणं देवसियाए त्रासायणाः तित्तीसन्नयराए, जं किंचि मिच्छाए.

मण्डुक्कडार, वयदुक्कडाए, कायदुक्कडार,

कंहिए, माणाए, मायाए, लोभाए, सन्वकालियाए, सन्विमच्छोवयाराए, सन्वधम्माइक्कमणाए, ख्रासायणाए— जो मे खड्यारो कद्यो, तस्स खमासमणो ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, ख्रणाएं वोसिरामि !

शब्दार्थ

[बन्दना भी ग्राशा] खमासमणो = हे (चमाश्रमण! जाविग्जाए = यथा शक्रियुक निसीहियाए = पाप किया से निवृत्त हुए शरीर से वंदिउ = (प्रापको) वन्द्ना करना इच्छामि = चाहता है श्चिवग्रह प्रवेश की ग्राजा न मे=(श्रतः) सुमको मिडग्गहं = परिमित अवग्रह की, श्रर्थात् श्रवग्रह में कुछ सीमा तक प्रवेश करने की श्रगुजाग्रह = श्राज्ञा दीजिए [गुरु की ग्रोर से ग्राज्ञा होने पर गुरु के समीप वैठकर] निसीहि = प्रशुभ किया को रोककर

थ्रहोकायं = (थ्रापके) चरणों का कायसंपासं = श्रपनी काय से मस्तक से या हाथ से स्पर्श [करता हैं] मे = (मेरे छूने से) श्रापको किलामी = जो बाधा हुई, वह एमिणिजो=चन्तव्य=चमा के योग्यः [कायिक कुशल की पृच्छा] श्रणकिलंताणं = श्ररप ग्लान वाले मे = श्रापश्री का बहुसुभेण = बहुत आनन्द् से दिवसो = श्राज का दिन वहक्कंतो = बीता ? [संयमयात्रा की पृच्छा] मे = आपकी जत्ता = संयमयात्रा (निर्वाध है ?)

भावार्थ

[१. इच्छा निवेदन स्थान]

हे चमाश्रमण गुरुदेव ! मैं पाप प्रपृत्ति से श्रलग हटाए हुए श्रपने शरीर के द्वारा यथाशिक श्रापको वन्दन करना चाहता हूँ ।

[२. श्रनुज्ञापना स्थान]

अतएव सुभको अवग्रह में = श्रापके चारों और के शरीर-प्रमाण चेत्र में कुछ परिमित सीमा तक प्रवेश करने की स्नाज्ञा दीजिए।

में श्रशुभ व्यापारों को हटाकर श्रपने मस्तक तथा हाथ से श्रापके चरण कमलों का सम्यग्रहण से स्पर्श करता हूँ।

चरण स्पर्श करते समय मेरे द्वारा श्रापको जो छुछ भी वाधा = पीड़ा हुई हो, उसके लिए सभा कोजिए।

[३. शरीरयात्रा पृच्छा स्थान]

क्या ग्लानि रहित श्रापका श्राज का दिन बहुत श्रानन्द से व्यतीत हुग्रा ?

[४. संयमयात्रा पुच्छा स्थान]

क्या घापकी तप एवं संयम रूप यात्रा निर्वाध है ?

[१. संयम मार्ग में यापतीयता = मन,वचन, काय के सामर्थ्य की एच्छा का स्थान]

क्या श्रापका शरीर मन तथा इन्द्रियों की वाधा से रहित सकुशल .एवं स्वस्थ है ?

[६, श्रपराध-क्रमापना स्थान]

हे चमाश्रमण गुरुदेव ! सुक्ति दिन में जो ठयतिक्रम=श्रपराध हुआ हो, उसके लिए चमा करने की कृपा करें।

भगवन् ! श्रावश्यक क्रिया करते समय सुक्तते जो भी विपरीत श्राचरण हुश्रा हो, उसका मैं प्रतिक्रमण करता हूँ ।

दे जमाश्रमण गुरुदेव! जिस किसी भी मिय्याभाव से, द्वेष से,

208 अन्य-सूर हुर्मापण से, शरीर की दुष्ट चेष्टाओं से, क्रोप पे, मान से, माया से, लोन से, सार्वकालिकी = सक्काल से सम्बन्धित, सब प्रकार के मिण्या धर्धात् माधिक स्ववहारीं वाली, सब प्रकार के धर्मों की श्रतिक्रमण करनेवासी रेतीस धाशातनाची में से दिवस-सम्बन्धी किसी भी धाशातना के द्वारा मैंने जो भी श्रतिचार = दोप किया हो; उसका प्रतिक्रमण करता है, मन से उसकी निन्दा करता है, चापके समत वयन से उसकी गर्हा करता हैं; चौर पाप कम करने वाली बहिरात्मभावस्प श्रातीत श्रातमा का परित्याम करता हैं, श्रर्थात इस प्रकार के पाप-ज्या-पारों से चात्मा को खलग इटावा है। विवेचन श्राप्तरयक रिया में तीखरे बन्दन श्रापश्चक का महत्वपूर्ण स्थान है। हितोग्देशी गुरुदेव को निनम्र हृदा से श्राभवन्दन करना श्रीर उनकी दिन तथा राति सम्बन्धी सुखशान्ति पुत्रना, शिष्य का परम करोंबर है । भारतीय संस्कृति में, निशेष्तः जैन संस्कृति में ग्रम्यात्मवाद नी महती महिमा है; श्रीर श्राप्यात्मिका के जीवित चित्र मुख्देव भी महिमा के सम्प्रत्य में तो कहना ही क्या ? अन्थनार में भटकते हुए, टोकरें खाते हुए मनुष्य के लिए दीक की जो रिपति है, टीक वही रिपति श्रज्ञानान्यकार में मदकते हुए शिष्य के प्रति गुरुदेव की है। श्रुतएप जैन संस्कृति में कृतकता प्रदर्शन के नाते पर-पर पर गुरुदेय को बन्दन करने की परंपरा प्रचलित है। श्रारहन्तों के तीचे गुरुदेव ही श्राध्यातिक माम्राज्य के द्याधिपति हैं 1 उनको बन्दन परना सगनान् को बन्दन करना है। श्रन्त, इस महिमासाली गुरुन्टन के उद्देश्य नो एवं इसनी सुन्दर पद्धति की प्रस्तुत पाठ में बड़े ही मार्मिक दश से प्रदर्शित क्या गया है। धाव का माना धर्म परंपराची से सून्य होता वा रहा है, यारी श्रोर स्वच्छन्दता की महत्ति बढ़ रही है, विनय श्रार नम्रता के स्थान में ग्रहनार जागन हो रहा है। आज वह पुरानी प्रादर्श पदाति वहाँ है कि गुरदेश के श्राते ही सहा हो जाना, सामने जाना, श्रासन प्रारंश करना

ध्रीर कुशल चेम पूछना । गुरुदेव की छाज्ञा में रहकर भ्रयने जीवन का निर्माण करना, छाज के युग में बड़ा कष्टप्रद प्रतीत होता है। वन्दन

करते हुए ग्राज के शिष्य की गर्दन में पीड़ा होती है। वह नहीं जानता कि भारतीय शिष्य का जीवन ही वन्दनमय है। गुरु चरणों का स्पर्श मस्तक पर लगाने से ही भारतीय शिष्यों को ज्ञान की विभृति मिली है। गुरुदेव के प्रति विनय, भिक्त ही हमारी कल्याण-नरंपराग्रों का मूल स्रोत है।

म्राचार्य उमास्त्राति की वाणी सुनिए, वह क्या कहते हैं :— विनयफलं शुश्रूषा, गुरुशुश्रूषाफलं श्रुतज्ञानम् ;

ज्ञानस्य फलं विरिति विरितिफेलं चाश्रवनिरोधः । संवरफलं तपोवलमथ तपसो निर्जराफलं दृष्टम् ; तस्मात् क्रियानिष्टत्तिः, क्रियानिष्टत्तेरयोगित्वम् ।

योगनिरोधाद् भवसंतित्त्रयः संतित्र्यान्मोन्नः ; तस्मात्कल्याणानां, सर्वेषां भाजनं विनयः।

—'गुस्देव के प्रति विनय का भाव रखने से सेवाभाव की जागति होती है, गुस्देव की सेवा से शास्त्रों के गम्भीर ज्ञान की प्राप्ति होती है, ज्ञान का फल पापाचार से निवृत्ति है, ग्रौर पापाचार की निवृत्ति का फल श्राश्रवनिरोध है।'

— 'त्राश्रवनिरोध = से बर का फल तपश्चरण है, तपश्चरण से कर्म मल की निर्वरा होती है; निर्वरा के द्वारा क्रिया की निर्वति श्रीर किया

निवृत्त से मन वचन तथा काययोग पर विजय प्राप्त होती है।'
— 'मन, वचन और रारीर पर विजय पा लेने से जन्ममर्ग्ण की लम्बी
परंपरा का ज्य होता है, जन्ममर्ग्ण की परम्परा के ज्य से आत्मा की
र् मोज्ञपद की प्राप्ति होती है। यह वार्यकारणभाव की निश्चित शृंखला

्रें हमें स्चित करती है कि समग्र कल्यागों का एकमात्र मूल कारग विनय है। गया है। श्रायं महत्त में उद्धानित के लिखाल पर कार्यान मा गया है। श्रायं महत्त गुरुस्टन वा पाट है, देखिए, कितना मानुस्ता पूर्ण है है 'विषयुषी जियसासयम्बो की भारता वा कितना गुन्दर प्रति क्षिम है है श्रिप्य के मुख से एक एक शब्द प्रेम ग्रीर अद्धा के श्रमुत्तर

धमण स्व

२७६

में स्वा निकल रहा है !

धूने से पहले खाने सन्तर्भ में निसीदिवाए' पद के द्वारा सरावार्य स परित्र रहने का गुरुदेन को दिखास दिलाना, चरण छूने तक के कर का भी दिसा वाचना करना, वादनाल में दिन सम्बन्धी खोर मारान्तर्ग में मे पति सम्बन्धी कुश्चल्लेस पूजना, स्वम बाना की अस्तराला मी पुद्रना, क्षाने के खारप्यक किया करते हुए को खुछ भी खादानना हुए हो तहसे जुमा मॉनना, पायाचरपत्र पूर्वजीवन का परिवास कर मियल

वन्दना करने के लिए पास में ज्ञाने की भी जमा माँगना, चरण

म नवे सिरे से सदम जीवन के प्रदाय करने की मितिना करना, कितना भाद भारा पढ़ दूरव के प्रम्तातान भाग को दूने वाला व्यन्ता वा इन है। स्थान स्थान पर गुरुरेव के सिर्फ 'काम्यम्य' स्थानेपन का मधीम, तुमां के लिए, शिया की कितनी झांचेक खादाता मध्य करता है, शाव्य गुरुरेव को निक के बे दर्जे का समामूर्ति के समायित करता है। बाव ब्यादण, मूल गुल के बुख निवेश सब्दी पर विचाद करती । वादी श्रव्यां और भारार्थ में वाला स्थानित्य हो बुल्व है, दिस भी गुरुराई में उत्तरे निता पूर्ण क्यादता नहीं हो सब्दी।

इच्छामि जैनवम[®] इच्छावपान थर्म है। यहाँ किछी खातन या दवाउ छे कोई साम करना खोर मन मे स्वय सिखी प्रकार का उल्लास न रहता,

अभिमत अपन अभिदित नहीं है। तिना प्रस्त मनोमानना के भी जाने .. वासी धर्म किया, किननी ही क्यां न महनीय हो, आततः वह मृत है। निष्पाण है। इस प्रनार भव के भार से लही हुई मृत धर्म कियार् तो साधक के जीवन को कुचल देती हैं, हीन बना देती हैं। विकासोनमुख धर्म साधना स्वतन्त्र इच्छा चाहती है, मन की स्वयं कार्य के प्रति होने वाली ग्राभिकिच चाहती है। यही कारण है कि जैन धर्म की साधना में सर्वत्र 'इच्छािम पडिक्रमार्मि, इच्छािम खमासमग्गो' ग्रादि के रूप में सर्वप्रथम 'इच्छािम' का प्रयोग होता है। 'इच्छािम' का ग्रार्थ है मैं स्वयं चाहता हूँ, ग्रार्थात् यह मेरी स्वयं ग्रापने हृदय की स्वतन्त्र भावना है।

'इच्छामि' का एक ख्रोर भी ग्रिभिशाय है। शिष्य गुरुदेव के चरणों में विनम्र भाव से प्रार्थना करता है कि 'भगवन्! में ख्रापको वन्दन करने की इच्छा रखता हूँ। ख्रतः ख्राप उचित समके तो ख्राज्ञा दीनिए। ख्रापकी ख्राजा का ख्राशीर्याद पाकर में धन्य-धन्य हो जाऊँगा।'

क्तपर की वाक्यावली में शिष्य वन्दन के लिए केवल अपनी स्रोर में इच्छा निवेदन करता है, सदाग्रह करता है, दुराग्रह नहीं । नमस्कार भी नमस्करणीय की इच्छा के अनुसार होना चाहिए, यह है जैन संस्कृति के शिष्टाचार का अन्तर्ह द्वा। यहाँ नमस्कार में भी इच्छा सुख्य है, उद्देगडतापूर्ण बलाभियोग एवं दुराग्रह नहीं। आचार्य जिनदास कहते हैं—'एध्य वंदितुमित्यायेदनेन अप्यच्छंदता परिहारिता।'

च्माधनग्

'अमु' घात तप ग्राँर खेद ग्रर्थ में व्यवहृत होती है। ग्रतः जो तपश्चरण करता है, एवं संसार से सर्वथा निर्विष्ण रहता है, वह अमण कहलाता है। ज्ञाप्रधान अमण ज्ञाधमण होता है। ज्ञाशमण में ज्ञास से मार्दव ग्रादि व्यविध अमण धर्म का ग्रह्ण हो जाता है। ग्रास्त, जो अमण ज्ञा, मार्दव ग्रादि महान् ग्रात्मगुणों से सम्पन्न हैं, ग्रापने धर्म न्य पर हड्ता के साथ ग्रावस हैं, वे ही वन्दनीय हैं। यह जमाअमण शब्द, किसको वन्दन करना चाहिए—इस पर बहुत सुन्दर मकाश वालता है।

१ 'खमागहणे च मद्दवाद्यो मृहता'—श्राचार्य जिनदाम।

थमण-सूत्र शिष्य, गुहदेव को वन्दन करने एवं द्यपने ख्रपराधों की समा याचना करने के लिए खोता है, खतः समाश्रमण सम्बोधन के द्वारा प्रथम ही क्मादान प्राप्त करने की भावना श्राभिव्यक्त करता है। श्राशय यह है कि 'हे ग्रदेव ! आप जमाधमण हैं, जमामृतिं हैं । अस्तु, मुक्त पर कृपाभाव रिराए । मुकते को भी भूले हुई हो, उन सब के लिए समा प्रदान भीजिए 1

'या' प्राप्ते चातु से रायन्त मे कर्तीरे ग्रानीयच् प्रत्य होनें से याव

वेषाति पयोगेण फलसमत्या, जा पुण पयोगेण वि न समस्या सा

यापनीया

श्रजावेणीया ।'

२७≂

नीया शन्द यन्त्रा है। श्राचार्य हरिमद्र कहते हैं—'बारवतीति बावनी या तया ।' यापनीया का भावार्थ इरिमद्रशी यथाशक्तियुक्त तनु अर्थात् शरीर करते हैं । शाचार्य जिनदास भी कार्यसमर्थ शरीर को यापनीय कहते हैं ज्योर ज्ञसमर्थ शरीर की ज्ञायापनीय ! 'बावणीया नाम जा

[']बापनीय' कहने का ख्रमिमाय यह है कि 'में खरने पवित्र भाव से बन्दन करता हूँ । मेरा शरीर वन्दन करने की सामध्ये बराता है, खाता िनसी दगाय से लाचार होनर गिरी पड़ी हालत में यन्द्रन करने नहीं द्याया हूँ, द्यपित वन्दना भी भाउना से उत्क्रक्ष एवं रोमाखित हुए सशक्त शरीर से बन्दना वे लिए तैयार हुन्ना हूँ ए

राशक एवं समर्थ शरीर ही विधिष्ट्रीक धर्म किया का खाराधन कर सकता है ! हर्जल शरीर मधम तो धम किया कर नहीं सकता । श्रीर यदि किसी के भय से या समयं इठामह से करता भी है तो यह ग्रामिधि से करता है, जो लाम भी अपेदा हानिप्रद अधिक है। धर्म साधना ना रंग स्वस्य एवं सनल शरीर होने पर ही जमता है। यापनीय शन्द मी

यही ध्वनि है, यदि कोई सुन छोर समक सके तो ? 'जाविशकाप निसी' हिदाए सि मधीय सहत्व' विशी च दरिसिता !'-श्राचार्य जिनशत !

नैवेधिकी १

मूल शब्द 'निसीहिया' है। इसका मंस्कृत रूप 'नैपेधिकी' होता है। प्राणातिपातादि पापों से निवृत्त हुए शरीर को नैपेधिकी कहते हैं। देखिए, ब्राचार्य हरिभद्र स्था कहते हैं? 'निपेधनं निपेधः, निपेधेन निर्वृत्ता नैपेधिकी, प्राकृतशैल्या छान्द्सत्वाद् वा नैपेधिकेत्युत्यते।"" "नैपेधिक्या—प्राणातिपातादिनियृत्तया तन्वा शरीरेणेत्यर्थः।'

श्रानार्य जिनदास नैये धिकी के शरीर, वसित = स्थान श्रीरं स्थिष्डल भूमि—इस प्रकार तीन श्रार्थ करते हैं। मूलतः नैये धिकी शब्द श्रालय = स्थान का वाचक है। शरीर भी जीव का श्रालय है, श्रतः वह भी नैये धिको कहलाता है। इतना ही नहीं, निषिद्ध श्राचरण से निष्टत शरीर की किया भी नैये धिकी कहलाती है।

जैन धर्म की पवित्रता स्नान ग्रादि में नहीं है। वह है पापाचार से निवृत्ति में, हिंसादि से विरित में। ग्रातः शिष्य गुरुदेव से कहता है कि "भगवन्! में ग्रावित्र नहीं हूँ, जो ग्रापको वन्दन न कर सकूँ। मैंने हिंसा, ग्रास्य ग्राहि पापों का त्याग किया हुग्रा है, ग्राहेंसा एवं सत्य

१ निर्पोध का ग्राथे त्याग है। मानव शरीर त्याग के लिए ही है, यह जैन धर्म का ग्रान्तह दय है ग्रीर इसीलिए वह शरीर को भी नैपेधिकी कहता है। नैपेधिकी का ग्रार्थ है जीवहिंसादि पापाचरणों का निर्पेध ग्रार्थात् निवृत्ति करना ही प्रयोजन है जिसका वह शरीर।

नैपे धिकी का जो यापनीया विशेषण है, उसका स्त्रर्थ है जिससे कालचेष किया जाय, समय विताया जाय, वह शारीरिक शक्ति यापनीया कहलाती है।

दोनों का मिल कर ग्रर्थ होता है कि "में ग्रयनी शक्ति से सहित स्थाम प्रधान नेपे धिकी शरीर से चन्दन करना चाहता हूँ।"

नैपे धिकी ग्रोर यापनीया का छुछ ग्राचार्यो द्वारा किया जाने वाला यह विश्लेषण भी ध्यान में रखना चाहिए।

—"निसीहि नाम मरीरगं पसदी यंदिलं च मवल्ति। जती निसीहिता नाम श्रांजयो वसही यंद्रिलं च । सरीरं जीवरस ग्रांजयोति। तथा परिसिद्धनिसेवल्नियत्तन्स हिरिया निसीहिया ठाए । ----- विसवया

बड़ाँ गुरुदेन निराबमान होते हैं, वहाँ गुरुदेव के चारों छोर चणी

बन्दना एवं वाचना श्रादि श्रापश्यम कार्य के लिए गुरुदेव के सभीर तक जाना हो तो प्रथम ध्राष्टा लेकर पुनः द्यवग्रह में प्रवेश

र⊏० वा भनी मॉति द्याचरण रिचा है; द्यतः विश्वास रिवण, मैं परित्र हैं, श्रीर पवित्र होने के नाते धारके पवित्र चरख बमली को स्वर्श करने का

द्यधिकारी हैं ।"

तन्त्रा, कई ? विपदिसिवनिसेहिकिरियाप् य. चप्परीमं सम सरीरं, परिसिद्गावकम्मी य होतचो तुमं बंदितुं हच्छामिति यातत् ।"---

थवप्रह

दिशाओं में आत्म प्रमाण अर्थात् 'शरीर-प्रमाण सादे तीन हाय वा चेत्राग्यह होता है। इस अवयह में गुरुदेग की आशा लिए मिना प्रवेश करना निपिद है। गुरुदेव की गीरा मर्यादा के लिए शिप्य को गुरुदेन

से साढ़े तीन हाथ दूर ग्रामह से बाहर खड़ा रहना चाहिए । यदि वभी

लिखते हैं—'चतुर्दिशमिद्दाचार्यस्य द्यात्म-प्रमाशं स्रोत्रमवप्रहः। तम-

करना चाडिए ।

कडते हैं:---

मुद्धां विहाय प्रवेष्ट्रं न कश्पते । प्रवचनसरोदार के वन्दनक द्वार में ज्ञाचार्य नैमिचन्द्र भी यह

श्चवप्रद की व्याल्या करते हुए छाचार्य हरिमद्र श्चावश्यक वृत्ति में

—ग्राचार्व दिनदान इत ग्राप्रयक चूर्वि

१ साढ़े तीन हाथ परिमाख अनग्रह इसलिए है कि गुरुदेव अपन

इच्छानुसार उठचैठ सकें, स्वाध्याय ध्यान वर सकें, ग्रावश्यकता हो त शयन भी कर सकें।

श्राय-प्यमाणिमत्तो, चउदिसिं होइ उग्गहो गुरुणो । श्रगाणुनायस्स सया,

न कप्पए तत्थ पविसेउ ।।१२६॥

प्रवचनसारोद्वार की वृत्ति में श्रवग्रह के छ: भेद कहे गए हैं :—
नामावग्रह = नाम का ग्रहण, स्थापनावग्रह = स्थापना के रूपमें किसी
वस्तु का श्रवग्रह कर लेना, द्रव्यावग्रह = वस्त्र पात्र श्रादि किसी वस्तु
विशेष का ग्रहण, चेत्रावग्रह = श्रपने श्रास-पास के चेत्र विशेष एवं स्थान
का ग्रहण, कालावग्रह = वर्षा काल में चार मास का श्रवग्रह श्रोर शेष
काल में एक मास श्रादि का, भावावग्रह = ज्ञानादि प्रशस्त श्रोर
कोवादि श्रप्रशस्त भाव का ग्रहण।

दृत्तिकार ने वंदन प्रसंग में आये अवग्रह के लिये च्रेत्रावग्रह ओर मशस्त भावावग्रह माना है।

भगवती सूत्र ऋादि श्रागमों में देवेन्द्रावब्रह, राजावब्रह, गृह्पति-अवब्रह, सागारी (शय्यादाता) का अवब्रह, श्रोर साधर्मिक का अवब्रह— इस प्रकार जो श्राज्ञा ब्रह्ण करने रूप पाँच अवब्रह कहे गए हैं, वे प्रस्तुत प्रसंग में ब्राह्म नहीं हैं।

श्रहोकायं काय-संफासं

'श्रहोकाय' का संस्कृत रूपान्तर श्रियःकाय है, जिसका श्रर्थ 'चरण्' होता है। श्रियःकाय का मूलार्थ है काय श्रर्थात् शरीर का सबसे नीचे का साग चरण ही है, श्रितः श्रियःकाय का मावार्थ चरण होता है। 'श्रियःकायः पाद्वचणस्तमधः कार्य प्रति।'

'काय संफासं' का संस्कृत रूपान्तर कायसंस्पर्श होता है। इसका श्चर्थ है 'काय से सम्यक्तया स्पर्श करना।' यहाँ काय ने १८२ अभना सूर क्या श्रमित्राय है १ यह जिनारशीय है १ श्राचार्य जिनदास बाज से हाथ प्रहस्य करते हैं। "काव्यकों कात्र्य हरतेई पुसिससामा !" श्राचार्य श्री का श्रमित्राज्य वह है कि श्रावर्तन करते समय शिष्य स्थाने हार से सुन्न क चरणक्मलों को स्तर्य करता है अर्जः सर्वे

काय से हाथ ही अभीट है। दुछ आवार्यवाय से मलक खेते हैं।वंदन करते समय शिय मुद्देव के चरणुक्रमत्तों मे अपना मलक

लगार पदना करता है, जत उननी हिंदे में बाद संसर्घ से मालक सरार्थों आता है। आचार्य हिसाद काय का आर्थ सामान्यः नित्र वेंद ही करते हैं—अनेक रिकडेंद्रीक संसर्थ का स्वास्त्रार्थों कोशिय। परन्तु सरीर से रार्थों करते का जा आभाषाय हो सकता है। यह निवारणीय है। समूर्यों अरीर से तो सार्य हो नहीं सत्त्रता, यह होगा माल इस्त द्वारों या मालक हार्येल। जा अप के है कि स्वार्ग से

नियोगलेश के रूप में हाम या मश्रक न पट न शामान्यतः यथि ही, कभी बढ़ा ? कों तक स्मित्र भी मित्र है, इसका यह मामान्यतः दे किः शिष्य गुक्देन के क्याची में क्षयाना सर्वेन्स अर्थेषु करता चाहता है, सर्वेदर के रूप में ग्रारित के क्याच्या से चरवाई मानी का रूपों करके भव्य पन्य होना चाहता है। श्रव्या में हम्म या मत्तक क्षा रह्यां मोके हो, प्यानु उनके श्रीकृत क्षरी के क्याच्या हो सही करने श्री मानवाई है।

प्रतः सामान्यतः वाय संस्था वहने में अदा के विराट रूप को आर्थि ध्यक्ति स्टीहुई है। जब जिल्य मुक्टेर के बस्परनाओं में मस्तक सुप्रतात है तो उतार वार्य है साहे हुए बस्पों में आपने मस्तक सी मेंट अप्रवास परना। सरीर में मस्तक ही वो मुख्य है। अता जर सस्तक

क्षरीय हर दिया गया तो उसना क्षर्य है अपना समस्त शरीर ही गुरुदेव के चरयानमलों में क्षांस्य हर देना। समस्त शरीर को गुरुदेव के चरश-पमलों में क्षर्यंस्य हरते हा भार सह है हि-अन में क्षपनी मण्ड्यां शक्ति

पन गान अपर्य परापा में चर्यों गा, आरपे चरयों वा अनुसरण के साथ आपनी आणा में चर्यों गा, आरपे चरयों वा अनुसरण कर्रोंगा। शिष्य का अपना कुछ नहीं है। को नुजुसी है, सब गुरुदेव का है। द्रांतः काय के उपलक्ष्य से मन द्रौर वचन का द्रार्पण भी समभ लेना चाहिए।

श्रल्प≈लान्त

प्रस्तुत सूत्र में 'श्रप्पकिलंताणं वहुसुभेग्य....' श्रंशगत जो श्रल्य-क्कान्त शब्दं है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रीर निम ने इसका ग्रर्थ 'श्ररुपंं⇒ स्तोकं क्लान्तं = क्रमो येषां ते ग्रत्य क्लान्ताः' कहकर 'ग्रत्य पीड़ा वाला' किया है। वर्तमान कालीन कुछ विद्वान् भी इसी पर्थ के अनुपायी हैं। परन्तु मुफ्ते यह ऋर्य ठीक नहीं जॅचता । यहाँ ऋल्प पीड़ा का, थोड़ी-सी तकलीफ का क्या भाव है ? क्या गुरुदेव को थोड़ी सी पीड़ा का रहना त्रावश्यक है ? नहीं, यह ग्रर्थ उचित नहीं मालूम होता । ग्रल्म शब्द स्तोक वाचक ही नहीं, श्रमाव वाचक भी है। उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम विनयाध्ययन में एक गाथा आती है—'ग्रप्पपाएं अपवीयिमि'.... ६५ । इसका ग्रर्थ है—ग्राल्यशास ग्रीर ग्राल्यवीज वाले स्थान में साधु को भोजन करना चाहिए । क्या श्राप यहाँ भी श्रल्प-प्र.गा श्रीर श्रंल्य-वीज का ग्रार्थ थोड़े प्राणी ग्रौर थोड़े वीज वाले स्थान में भोजन करना ही करेंगे ? तत्र तो ऋर्थ का श्रनर्थ ही होगा ? श्रतः यहाँ श्रल्य का श्रमाव श्चर्य मान कर यह श्चर्य किया जाता है कि लाधु को प्राणी श्चीर बीजों से रहित स्थान में भोजन करना चाहिए । तभी वास्तविक ग्रर्थ-संगति हो सकती है, ग्रन्थथा नहीं। ग्रस्तु, प्रस्तुत पाठ में भी 'श्रप्पिकलंतारां' का 'रजानि रहित'-'बाधारहित' ग्रर्थ ही संगत प्रतीत होता है।

वहुशुभेन

मूल में 'अप्पिकिलंताणं बहुसुमेण मे दिवसों बहुक्कंतो' पाट है। इसका अर्थ है—'मगवन्! आपका यह दिन विक्ष-बाधाओं से रहित प्रभृत सुख में अर्थात् अत्यन्त आनन्द में व्यतीत हुआ। ?' यह सर्व प्रथम शरीर सम्बन्धी कुशल प्रश्न हैं ? जैन धर्म के सम्बन्ध में यह व्यर्थ ही

९ 'ग्रहप इति श्रभावे, स्तोके ष'—ग्रावश्यक चृिश्ि।

म्नान्त भारता है कि बह कठोर न यम धर्म वा छत्त्रपायी है, छताः स्वरीर के प्रति लासस्वाह होकर शीम ही मुख्य ना आक्रान करता है।' यह टीक है कि बहु उस न सम का आबढ़ी है। परन्तु स सम के आवर्र के बहु उसे के प्रति कर्याही उसेता नहीं रहता है। छाप साई देश सबसे हैं कि पहले शरीर सम्मन्त्री सुराल मुख्य गया है खीर बार में

स यम यात्रा सम्बन्धी । 'बाठवाबाहबुन्द्या गता, एवं ता शरीरं युन्दितं। इदार्थित तबसंजम नियम सोगेस युन्द्यति !'--शावरयक चूर्वि !

थमणं संत

マニィ

यात्रा। शिष्य, गुरुदेव से बाता ने मध्यन्य में कुशल होम पूछता है। आप यात्रा शरू देपकर सीरिक्त नहीं। जैन सक्ति च बाता के लिए स्पूर्ण करनान न होकर एक मधुर आप्यादिमक स्वत है। बाता क्या है ? दर्ग प्राप्त के उत्तर के लिए आहए, जुझ महाजीर के स्वरों में स्वते। सीराल

हामक्य प्रमानन से प्रश्न करता है कि-पाननन् । नगा जान यात्रा भी नरते हैं ?! भगवान ने उत्तर दिया-हाँ, सेमिक्स ! मैं यात्रा करता हूँ। हैं सीमिक्स ! मैं यात्रा करता हूँ। हैं सीमिक्स ने क्षान कर में दिवर रहा सीमिक्स ने क्षान में प्रमान करता में दिवर रहा था, भगवान अस्तर्वेगत म निवरण कर रहे थे। भगवान ने उत्तर दिया-भीमिक्स | को में में अपने तन, निवरण, करायत, ध्यात और अपायरक आहे देशों की सामा में बतानी है—यूटी है, वहीं में भी

याता है।' फितनी सुन्दर याता है। इस याता के द्वारा जीवन निशल हो सबता है? —"सोमिता! वो से उब-निषय-संजम-सम्बाय-ज्ञ्ञालायसमासा-दिएसु औरसु जयला सेवे बच्च।" —सगतती सुत्र १८। १०।

यह जैन धर्म की यात्रा है, ब्राह्म-यात्रा! जैन धर्म की याना का पय जीनन के श्रद्र में से है, नाहर नहीं। श्रनन्त श्रनन्त साधक इसी

र 'वात्रा वरोनियमादिलत्त्वा त्वाधिकमिछीपशमिकमाव खत्रका वा ।'--ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रानश्यक प्रति । यात्रा के द्वारा मोक् में पहुँचे हैं श्रीर पहुँचे गे। संयमी साधक के लिए बीवन की प्रत्येक शुभ प्रवृत्ति यात्रा हैं, मोक् का मार्ग है।

चापनाच

'वात्रा' के समान 'वापनीय' शब्द भी बहुत महत्वपूर्ण है। वाप-नीय का अर्थ हैं मन और इन्द्रिय आदि पर अधिकार रखना, अर्थात् उनको अपने वश में—नियंत्रण में रखना। मन और इन्द्रियों का अनुपशान्त रहना, अनियंत्रित रहना अकुर लता है, अयापनीयता है। और इनका उपशान्त हो जाना, नियंत्रित हो जाना ही कुशलता है, यापनीयता है।

कुछ हिन्दी टीकाकारों ने, जिनमें पं० मुखलालजी भी हैं, 'जबर्शिंडजं च में ?' की व्याख्या करते हुए लिखा है कि 'आपका शरीर मन तथा इन्द्रियों की पीड़ा से रहित हैं।' हमने भी यही अर्थ लिखा है। आचार्य हरिमद्र ने भी इस सम्बन्ध में कहा है—'यापनीयं चेन्द्रियनोइन्द्रियोप-शमादिना प्रकारेण भवतां? शरीरमित गम्यते।' यहाँ इन्द्रिय से इन्द्रिय और नोइन्द्रिय से मन समभा गया है और ऊपर के अर्थ की कल्पना की गई हैं।

परन्तु भगवती सूत्र में यापनीय का निरूपण करते हुए कहा है कि—वापनीय के दो प्रकार हैं इन्द्रिय यापनीय छौर नोइन्द्रिय यापनीय। पाँचों इन्द्रियों का निरूपहत रूप से ग्रापने वश में होना, इन्द्रिय-यापनीयता है। ग्रीर कोवादि कपायों का उच्छिन्न होना, उदय न होना, उपशान्त हो जाना, नोइन्द्रिय यापनीयता है!

—जविष्णिजे दुविहे पन्नचे, तंजहा—इंद्यिजविष्णिज्ञे य नो-इन्द्यिजविष्णिजे य।

से कि तं इंद्यजनिशाजने ? जं में सोइंद्य-चिंखद्य-धार्शिद्य-निर्मिद्य-फासिद्याइं निर्मह्याइं वसे नट'ति, सेन' इंद्यिजनिश्चनं। अमा सुप

~=5 से किंत नोहरियज्ञातिके ? जंमे कोइमाण्मायाखोमा दीस्त्रिया मी उदीरेंति सेष' मी इंदिय तयश्चिति ।

--- भगवती गव रदा १०। श्राचार्यं समयदेव, भगवती गुत्र के उत्तर्गंक पाठ का रिवरण करते

हुए जिलते हैं-- "बापनीयं = मो ताष्वित गन्धती प्रयोजक हन्दिया-द्विरयतारूपो धर्मे । " इश्द्रियविदयं आपनीयं = वरव विमिन्द्रिययाप-भीयं, एरं मो इन्द्रिययाजनीय, मदरं नी शब्दस्य मिश्रवचनत्यादिनिहर्य-र्मिश्राः सहार्थेत्वाद् या द्वन्द्रवात्। सहचरिता नोदृश्द्रिया ≃करायाः ।"

भगानी सूत्र में नोइन्द्रिय से मन नहीं, जिन्तु सपाय का महरा निया गया है। वपाय चूँ कि इन्द्रिय सहचरित होते हैं, ग्राः नो इन्द्रिय महेजाते हैं।

श्राचार्य जिनदास भी भगवती सूत्र का ही श्रनुसम्स परते हैं-'इन्द्रियजविषुक्तं निर्वहतान्ति चसे य मे बट्टॅनि इदियाणि, मी शतु कलस्य बाधाए धर्टतीत्यय । एउं नोइन्द्रियनविश्वः, कोपादीए वि यो भे बाहेति ।—ग्राप्तरयक चुर्या । उप्युक्ति निचारी के ब्रानुतार यापनीय प्रश्न का,यह भावार्य है कि

'भगदन् ! श्रापत्री इत्द्रिय विजय की साधना टीन-टीक चल रही है ? इन्द्रियाँ प्रापनी धर्म साधना में बाधक तो नहीं होती ? प्रतुरून ही रहती है न ? ग्रीर नोइन्द्रिय निवय भी टीक्टीक चल रही है न ? कोशदि क्याय शान्त हैं ! श्रापनी धर्म याता में कभी वाधा तो नहीं पहुँचाते !

प्राचनसारोद्धार की वृत्ति में छाचार्य सिद्धसेन यात्रा ग्रीर यापना के इब्य तथा भाव के रूप में दोन्दों भेद करते हैं। मिण्याद्वि तापस आहि भी ऋपनी किया में प्रवृत्ति द्रव्ययात्रा है, झीर श्रेष्ठ साधुद्धी की अपना महावतादि रूर साधना में अवृत्ति मान बाता है। इसी प्रसार द्वावारम श्रादि से शरीर को समाहित करना, द्रव्य यापना है, श्रीर इन्द्रिय तथा नो इन्द्रिय की उपशानित से शरीर का समादित होना मानवापना है।

— यात्रा द्वितिया द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतस्तापसादीनां मिथ्यादशां स्वित्रयोत्सपरः, भावतः साधृनामिति ।.... यापनापि द्विधा—द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतः शर्वराद्वाचिदसदोपधैः कायस्य समाहितस्वं, भावतः सस्तु इन्द्रियनोइन्द्रियोपशान्तस्वेन शरीरस्य समाहितस्वम् ।

—प्रवचनमारोद्धार वंदनक द्वार I

श्रावश्यिकी

श्रवश्य करने योग्य चरण-करण्कर श्रमण योग 'श्रावश्यक' कहे जाते हैं। श्रावश्यक क्रिया करते समय प्रमादवश जो रजत्र की विराधना हो जाती है वह श्रावश्यिकी कहलाती हैं । श्रतः 'श्रावस्सियाए' का श्रमिप्राय यह है कि 'मुक्तसे श्रावश्यक योग की साधना करते समय जो भूल हो गई हो, उस श्रावश्यिकी भूल का प्रतिक्रमण करता हूँ।'

'श्राविस्तियाए' कहते हुए जो अवग्रह से बाहर निकला जाता है, वह इसलिए कि गुरुदेव के चरणों में से कहीं श्रन्यत्र श्रावश्यक कार्य के लिए जाना होता है तो गुरुदेव को स्चना देने के लिए 'श्राविस्तिया' कहा जाता है, यह श्राविश्यकी समाचारी है। श्रावः यहाँ भी 'श्राविस्तियाए' को श्राविश्यकी का प्रतीक मानकर शिष्य श्रवग्रह से बाहर होता है। यही कारण है कि दूसरे खमासमणों में 'श्राविस्तियाए' नहीं कहा जाता श्रोर न श्रवग्रह से बाहर ही श्राया जाता है।

श्राशातना

'त्राशातना' शब्द जैन त्रागम-साहित्य का एक प्राचीन पारिभाषिक शब्द है। जैन धर्म त्रानुशासन-प्रधान धर्म है। स्रतः यहाँ पद-पद पर ग्रारिहन्त, सिद्ध, त्राचार्य, उपाध्याय, साधु, ग्रीर गुरुदेव का, किंबहुना, ज्ञान, दर्शन, चारित्र रूप धर्म साधना तक का भी सम्मान रक्खा जाता

१ श्रवश्यकर्तेज्येवरण् करण्योगैनिंद्यं ता श्रावश्यिकी तया ऽऽसेवना-द्वारेण् हेतुभूतया यदसाष्वनुष्ठितं तस्य प्रतिज्ञामामि विनिवर्त-यामीत्यर्थः ।'—श्राचार्यं हरिमद्र ।

अवज्ञा एव चार्यहेनाता, जैनाम में स्वय एक बद्त वडा पाप मान है, अनुसारन जैनधर्म का प्रास्त है। थ्र इए, श्रम श्राशातना के व्युत्पत्तिसद्ध धर्य पर निचार क 'ज्ञान, दर्शन श्रोर चारित ही वास्तविक श्राय =लाम है, शावना = मन्द्रना, आशावना है। गुरुदेव श्वादि ना निनय

धमर सप है। सदाचारी गुरुदेव छोर छापने सदाचार के मित किमी भी मन

===

दर्शन एवं चारित रूप ब्राम्मुखी के लाम वा नाश वरने वाल देलिए, प्रतितमण सून के प्रसिद्ध टीशाशर आवार्य तिलक था मत । 'बायस्य झानादिस्यस्य शातना = खण्डना बाशातना । निः सनोप: 1 ग्राशानना के मेरी की कोई इक्ता नहीं है। ग्राशातना के र

परिचय के जिए दशाश्रुतत्कर-सूत में तेतीन ब्राशाननाएँ वर्ष गई हैं। परिशिष्ट में उन सब का उल्लेख किया गया है, यहाँ में द्रव्यादि चार त्राशावनात्रों का निरूपण किया जाता है, श्र इरिभद्र के उल्लेखानुमार विनमें तेतीय का ही समावेश हो जात 'विचीसं पि चउसु दब्बाइसु समीपरंवि'

द्रव्य ग्राशातना का अर्थ है—सुरु छादि सक्रिक के शाथः करते मुमय स्वय अच्छा-अच्छा ब्रह्म कर लेना श्रीर वृद्धशुरा रावि देना । यही बात बन्न, पात आदि के सम्बन्ध में भी हैं। क्ते र त्याशातना का अर्थ है- अहकर चलना, श्रहकर इत्यादि **t**

वाल श्राशातना का श्रमें है—यनि वा विनाल के समय रा थे द्वारा नोलने पर भी उत्तर न देना, जुर बहना । भाव आशानना का अर्थ है--श्राचार्य आदि सविकों को 'तु' बोलना, उनके प्रति हुमाँन रक्ता, इत्यादि ।

मनोद्रष्ट्रता मनोद्राकृता या अर्थ है [मन से द्वाकृत । मन में किशी अस हेप, दुर्माव, वृगा तथा अवज्ञा का होना, मनोतुष्कृता आशातना है। इसी प्रकार अभद्र वचन आदि से वाग्दुष्कृता तथा आसन्न गमनादि के निमित्त से कायदुष्कृता आशातना होती है।

कोघा

मृल में 'कोहा' एवट है, जिसका तृतीया विभक्ति के रूप में 'कोहाए' प्रयोग किया गया है। 'कोहा' का संस्कृत रूपान्तर 'क्रोधा' होता है। कोघा का अर्थ कोघ नहीं, आपित क्रोधानुगता अर्थात् कोघ वती आशातना से है। क्रोध के निमित्त से होने वाली आशातना कोघा अर्थात् क्रोधवती कहलाती है।

'क्षोधा' का 'क्षोधवती' अर्थ कैसे होता है ? समाधान है कि अर्थादिगण आकृति गण माना जाता है, अतः को बादि को अर्थादि गण में मान कर अन् प्रत्यय होने से क्षोधयुक्त का भी कोध रूप ही रहेता है। आशातना खीलिंग शब्द है, अतः 'क्षोधा' रूप का प्रयोग किया गया है।

—'क्रोधयेति कोधवयेति प्राप्ते प्रशादिराङ्गतिगणःचात् प्रच् प्रत्य-धान्तत्वात् 'क्रोधवा' क्रोधानुगतया ।'—ग्राचार्यं हिरिमद्र ।

'क्रोंघया' के समान ही मानया, माययां ग्रीर लोभया का मर्म भी समक्ष लेना चाहिए l सब में श्रशीदि श्रच् प्रत्यय है, श्रतः मानवत्या, मायावत्या ग्रीर लोभवत्या ग्रार्थ ही ब्राह्य है l

सार्वकालिकी

श्राशातना के लिए यह विशेषिण वहा ही महत्त्वपूर्ण श्रर्थ रखता है । शिष्य गुरुदेव के चरणों में स्थाशातना का प्रतिक्रमण करता हुआ निवेदन करता है कि भगवन ! में दैवसिक, रांत्रिक, पांचिक, चातुमी सिक तथा सवित्वरिक आशातिना के लिए ज्ञा चाहता हूँ और उसका प्रतिक्रमण करता हूँ। इतना ही नहीं, श्रवतिक के इस जीवन में के श्रप्रार्थ हुआ हो, उसके लिए भी ज्ञा योचना है। प्रसितं जीवन ही नहीं, पूर्व जीवन श्रीर उससे भी पूर्व जीवन, इस प्रकार श्रमनानित

धमण-सूत

व्यति जमो भे' जो भूल हुई हो, व्यवदेलना का मान रहा हो, वा सबनी दमा यावना करता हूं।' मूल में 'सारकालिया' शब्द है, दिलका व्ययं है सब काल में' होने पाली व्यातातना हमायार्थ दिनदास करियाल से समस भूतरान सहाय करते हैं—'सारकाली माना सारकालियां, विभावका, व्यातामा दिस्सा, संस्कारिया, हह भन्ने व्यवस्था वा व्यतिहास मानामार्थें

₹£ ø

सदवमदीतदाकाले ।'

छाचार्य हरिभद्र 'सर्वमाल' के छतीत, छानायत छीर वर्तमान हत प्रमार विश्वल वा प्रदेश वर्त हैं—'चपुनेहमचान्यसवनवाशसीता नामककाससम्पर्यमाह, सर्वकालेन घतीतादिना निष्टुंचा सार्वे कालिकी तथा।'

मद विनव भर्म का किनना महान् निगट रूप है। जैन शह्यांत की मध्यान हुद से महान होती हुँद कान में जानना का रूप से सेती। है। आप देख बता है, पुरदेश के रहायों में की कोनतानी प्रयाग हामावा भी देववित एवं रातिक से महान् होती हुई अन्त में सार्थ कालिकों से आती है। केशन वर्षमान हो ती, किन्द्र अनना भूत कोर अनना प्रतान को काल की अपराध दामाना करना, साधक का निल्म मी अपराध दामाना करना, साधक का निल्म मी कालिकों है। केशन की निल्म मी कारण दामाना करना, साधक का निल्म सो निल्म की न

श्रवागत-श्रायातमा के सम्बन्ध में प्रभा है कि भविष्णताल तो झमी श्रामें श्रामें पाला है, श्रव. तत्ताममणी श्रायातमा कि हो सकती है? समाधान है के गुरुदेव ने लिए एम गुरुदेव नी श्राता के लिए भविष्य में लिंगी महार नी मी अपनेकता का माद रहना, एक्टर करना, अनागत श्रायातमा है। मृतनाल नी मृत्ती ना प्रभातात को और भविष्य में मृत्ति न होंने देने के लिए स्था कृतस स्कृत रहे, बहु है साथक जीतन के लिए श्रमा सन्देश, वो वार्यनालिशी पद के हार्य अभिन्नशित है।

वारह श्रापर्त भ

प्रस्तुत पाठ में ग्रावर्त-िक्तया विशेष ध्यान देने योग्य है। जिस प्रकार वैदिक मंत्रों में स्वर तथा हस्त-ग्रज्ञालन का ध्यान रक्सा ज्यता है, उसी प्रकार इस पाठ में भी ग्रावर्त के रूप में स्वर तथा चरण स्पर्श के लिए होने वाली हस्त-संचालन किया के सम्बन्ध में लह्य दिया गया है। स्वर के द्वारा वाणी में एक विशेष प्रकार का ग्रोज एवं माधुर्य पेदा हो जाता है, जो ग्रन्तः करण पर श्रयना विशेष प्रभाव डालता है।

श्रावर्त के सम्बन्ध में एक बात छोर है। जिस प्रकार चर छोर किया श्राम की प्रदक्तिणा करने के बाद पारस्परिक क्रतंब्य-निर्वाह के लिए श्रामद हो जाते हैं, उसी प्रकार श्रामतं-क्रिया गुरु छोर शिष्य को एक-दूसरे के प्रति कर्तन्य बन्धन में बॉध देती है। श्रावर्तन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों का स्पर्श करने के बाद दोनों खंजलिच्द हाथों को श्राने मस्तक पर लगाता है; इसका हार्द है कि-वह गुरुदेव की खाजाओं को सदै। मस्तक पर वहन करने के लिए कृत-प्रतिज्ञ है।

प्रथम के तीन त्रावर्त—'ग्रहो'—'काय'—ंकाय'—इस प्रकार दो-दो श्रचरों से पूरे होते हैं। कमलमुद्रा से ग्रंजिलियद दोनों हाथों से गुरु-चरणों को स्पर्श करते हुए मन्द स्वर से 'ग्र' श्रचर कहना, तत्पश्चात् श्रंजिलयद हाथों को मस्तक पर लगाते हुए उच स्वर से 'हो' श्रच्तर कहना, यह पहला श्रावर्तन है। इसी प्रकार 'का....य' श्रोर 'का....य' के रोप दो श्रावर्तन भी किए जाते हैं।

त्रगले तीन त्रावर्त-'जत्तामे'-'जविण'-'ज्जंच मे'-इस प्रकार

१ 'सूत्रामिधानगर्भाः काय-व्यापारविशेषाः'—श्राचार्यं हरिभद्र, श्रावश्यक वृत्ति ।

^{&#}x27;स्त्र-गर्भा गुरुचरणकमलन्यस्तहस्तशिरः स्थापनरूपाः ।'—प्रवृ-चनसारोद्धार वृत्ति, वन्दनक द्वार ।

श्रमग् सूत्र

हाथों से गुरु चरणों को सर्श करते हुए अनुधन = मन्द सर से-'ब'-

₹8,₹

ग्रावर प्रह्ना, पुन॰ हुद्दय के पास श्राञ्जलि लाते हुए स्वरित = मध्यम स्तर से--'ता'--श्रवर वहना, पुनः श्रवने मन्तक मो छते हुए उदास स्वर से--'मे'-- श्रवर वदना, प्रथम श्रावर्त है। इसी पद्धति से--'व . य . शि'-शीर-जि . च . भेष-चे शेष दो श्रावर्त भी परने चाहिएँ । प्रथम 'रामासमणो' वे छह और इंछी भौति दूमरे 'रामास मफी' के छह; कुल बारह श्राप्त होते हैं। पस्यन-विधि

बन्दन प्रावरवर पहा ही गभीर एव भावपूर्व है। प्राव परंपरा

लिया राया है। परन्त ध्यान में राजना चाहिए कि निना निधि के निया पनवती नहीं होती। खतः पाठकों की जानकारी के लिए स्वयं संव निधि का वर्शन किया जाता है :— गुरुदेश के खात्मधमाण चेत्र-रूप खाखद के बाहर खालायें तिलक ने कमरा दो स्थानों की कलाना की है,-एक 'इच्छा निवेदन स्थान' श्रीर दूसरा 'श्रवप्रह प्रवेशाज्ञाबाजना स्थान ।' प्रथम स्थान में बन्दन मरने की इच्छा ना निवेदन किया जाता है, पिर उस आगे

श्रवप्रह के पास जानर श्रवप्रह में प्रवेश करने की श्राहा माँगी

भी भागानता के कारण इन खार लब्द नहीं दिया जा रहा है खारे केरल येन-केन प्रकारेण मुख से पाट का पढ सेना ही बन्दन समक्त

वाती है ! बन्दनकर्ता शिष्य, अवग्रह के बाहर प्रथम इच्छानिवेदन स्थान में यथा जान मुद्रा से दोना हाथों में रजोहरण लिए हुए श्राद्धांबनन हो रर श्रमीत श्राधा शरीर मुक्त कर नमन करता है श्रीर 'इच्छामि समा समयो से क्षेत्र निसीहियाए तक ना पाठ यह वर वन्द्रम करने वी इच्छा निनेदन करता है। शिष्य ने इस मनार निनेदन करने के प्रधात गुरुदेव यदि अस्वस्थ या किमी कार्य विशेष में व्यान्तित होते हैं ती

'तिविहेण'—'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं, जिसका अर्थ होता हैं— 'अथअह से बाहर रह कर ही संशित बन्दन करना !' अतः अयअह ने बाहर रह कर ही तिब्खुतों के बाट के हाग संक्षित बंदन कर लेना चाहिए। यदि गुरुदेव स्वस्थ एवं अव्यानित होते हैं तो 'खंदेणं'— 'छन्दसा' ऐसा शब्द, कहते हैं; जिसका अर्थ होता है—'इच्छानुसार

वन्दन वरने की सम्मति देना।

गुरुदेव की छोर से उपर्युक्त पद्धति के द्वारा वन्दन करने की छाजा मिल जाने पर, शिष्य, छारो बढ़ कर, श्रवहरू तेत्र के बाहर, किन्तु पास ही 'श्रवग्रह प्रवेशाजा याचना' नामक दूमरे स्थान में पुनः श्रद्धांवनत हीकर नमन करता है छौर गुरुदेव से 'श्रग्रजाग्रह में मिल्डगहं'—इस पाट के द्वारा श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्रांजा माँगता है। श्राजा माँगने पर गुरुदेव श्रवनी छोर से 'श्रग्रजाग्रामि' पद के द्वारा छाजा प्रदान करते हैं।

ग्राज्ञा मिलने के बाद यथाजात सुद्रा = जनमते समय वालक की ग्रथवा दीत्ता लेने के समय शिष्य की जैमी मुद्रा होती है बैसी दोनों हाथ ग्रंजलिबद्ध क्याल पर रखने की मुद्रा से 'निसीहि'र पद कहते हुए

रं 'तिविधेन' का ग्रभिमाय है कि यह समय ग्रवग्रह में भिष्रेश कर

हादशावत वन्दन करेंने का नहीं है। श्रतः तीन वार तिक्खुतों के पाठ के द्वारा, श्रवग्रह से बाहर रह कर ही सं तिस वन्दन कर लेना चाहिए। 'त्रिविधेन' शब्द मन, वचन, काय योग की एकाग्रत। पर भी प्रकाश डालता है। तीन बार बन्दन, श्रार्थात् मन, बचन एवं काय योग से बन्दन!

२ 'निसीहि' बाहर के कार्यों से निष्टत होकर गुरु चरणों में उप-स्थित होने रूप नैपे धिकी समाचारी का प्रतीक है। इसीलिए प्राचार्य 'हरिभद्र प्रस्तुत प्रसंग पर कहते हैं—'ततः शिष्यो नैपेधिक्या प्रविषय।' श्वर्यात् शिष्य, अवग्रह में 'निसीहि' कहता हुआ प्रवेश करे।

ध्रमण सूत्र श्रवप्रह में परेश करना चाहिए। बाद में रजोहरख से भूमि प्रमार्जन कर, गुरुदेन के पास गोदोहिता (उकड़) छासन से बैठकर, प्रथम के तीन ग्रायर्त चहो, कार्य, काय पूर्वित विधि के ग्रनुसार वरवे 'संफासं'

रहरू

वहते हुए गुढ चरणों में मलक लगाना चाहिए। तदनन्तर 'खमणिको मे किलामो' के द्वारा चरण स्पर्श वरते समय गुरुदेव की जो प्राथा होती है, उसरी समा माँगी जाती है। पश्चात् 'श्रप किञ्जतार्थ बहु सुमेश मे दिवसी बहुक्कंती' वहनर दिनसम्पन्धी कुराल होंग पूछा जाता है। श्चनन्तर गुरुदेव भी 'तथा' वह वर श्चाने

क्रशल दोम भी पृछते हैं I तदनन्तर शिष्य 'ज सा में' 'ज व खि' 'ज च में'-इन तीन छावतीं भी किया करे एवं संयम याजा तथा इन्द्रिय सम्बन्धी छौर मनः सम्बन्धी शान्ति पृद्धे । उत्तर में गुरुदेव भी 'तुन्मं पि षष्टइ' वहवर शिष्य से उसको यात्रा श्लीर यापनीय सम्बन्धी सुख शान्ति पूछे'। ततशात् मत्तक से गुर चरणों का स्पर्ध करके 'खामेमि समासमणो देवसियं यहक्रमं' कह कर शिप्य विनम्न भाव से दिन-सम्बन्धी श्रपने

उराल चेम नी स्चना देते हें ग्रीर पिर उचित शब्दों में शिप्य ना

श्रपराधों की समा माँगता है। उत्तर में गुढ भी 'ब्रहमवि समयामि' कह कर शिष्य से खड़त भूलों की समा माँगते हैं। सामगा करते समय शिष्य और गुद्द के साम्य प्रधान सम्मेलन में इ.मा के कारण विनम्र हुए दोनों भस्तक कितने भन्य प्रतीत होते हैं ? जरा भावकता को सक्रिय . भीजिए। बन्दन प्रक्रिया में प्रस्तुत शिरोनमन श्रावश्यक का भद्रबाहु ध्रुत केवली बहुत मुन्दर वर्णन करते हैं। इसके बाद 'बाबस्सियाप' कहते हुए अनग्रह से ग्रहर स्राना

चाहिए। श्रवग्रह से बाहर लौट कर-'पडिकमामि' से लेनर 'शप्पार्य वोसिराभि' तक का सम्पूर्ण पाठ पढ कर प्रथम रामासमस्रो पूर्ण करना त्राहि**ए।** दूसरा खमासमणों भी इसी प्रकार पदना चाहिए। केवल इतना श्रन्तर है कि दूसरों बार 'श्राविस्तियाए' पद नहीं कहा जाता है, ग्रीर श्रावप्रह से बाहर न श्राकर वहीं संपूर्ण खमाममणों पढ़ा जाता है। तथा श्रातिचार-चिन्तन एवं अमण स्त्र नमां चडवीताए-गाटान्तर्गत 'तस्स धम्मस्स' तक गुरु चरणों में ही पढ़ने के बाद 'श्रटभृष्टिथोमि' कहते हुए, उठ कर बाहर श्राना चाहिए।

प्रस्तुत पाट में जो 'बहुसुनेश भे दिवसो बहुक्कंतो' के द्रांश में 'दिवसो बहुक्कंतो' पाट है, उसके स्थान में रात्रिक वितक्षमण में 'राहें बहुकंता' पात्तिक प्रतिक्रमण में 'पक्लो बहुक्कंतो' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चडमासी बहुक्कंतो' तथा सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संबच्छरो बहुक्कंतो' ऐसा पाट पढ़ना चाहिए।

वन्दन के २४ श्रावश्यक

' श्री समवायांग सूत्र के १२ वे' समवाय में वन्दन-स्वरूप का निर्णय देते हुए भगवान् महावीर ने वन्दन के २५ श्रावरयक वतलाए हैं:—

—'दो त्रवनत, एक यथाजात, बारह त्रावर्त, चार शिर, तीन गुप्ति, दो प्रवेश त्रोर एक निष्क्रमण्—इस प्रक.र कुल पचीस त्रावश्यक हैं।' स्पर्धीकरण के लिए नीचे देखिए:—

🖟 द्रो श्रवनत

त्रवग्रह से बाहर रहा हुत्रा शिष्य सर्व प्रथम पनच चढ़ाए हुए धनुप के समान त्रर्धावनत होकर 'इच्छामि समासमणो व'दिउं जाव णिजाए निसीहियाए' कहकुर गुरुदेव को बन्दन करने, की इच्छा का निवेशन करता है। गुरूरेव की और से आशा मिल जाने के बाद पुनं आर्थानन काम से 'कालुवाशाह में सिक्याई' कह कर अनगह में भवेठ करने की आमा मॉमता है। यह प्रथम, अवनत ज्ञानस्थक है। अवशह से भाइर खाकर प्रथम रामाश्वमणों पूर्ण कर लोने के आद

थमण-सत्र

₹8 €

बन दूधता लमागमायी पड़ा जाता है, तार पुना होती प्रमार खंगीरेमत होतर पेदन करने के लिए इच्छा निनेदन करना एनं खन्मद में अवेश क्यों की खाड़ा माँगना, यह दूखता खननत खनक्यक है। ही अवेशा गुरुदेन की खाद से खब्बह में प्रमेश करने की खाड़ा मिल जाने के

्युत्देव को आर.स अवसह म मक्या करने की आजी मिल कान क जाद मुख से निसीहि कहता हुआ एय रवोहराय से आगे की भूमिंश को प्रमानीन करता हुआ जब रिण्य अनसह में प्रवेश करता है, तब प्रथम प्रवेश आवश्यक होता है। हुनी प्रकार एक बार अवसह से जाहर आवर दूसरा रामासम्युों-

द्गी प्रकार एक नार खनमह से नाहर आवर दूतमा रामासम्यो पढते समय अत्र पुना दूतरी नार अवश्वह में प्रवेश करता है, तन दूतरा प्रनेश आवश्यक टोता है। भारह कावली

बारह कावत शुद्धेव के चरणों के पान उनडू या मोदुह श्वाधन से उैठे, रगेहरूण एक श्रोर नगर में रख छोड़े । पश्चात् रोनों शुटने टेम्कर दोनों हाथों भी लग्ना करने गुरू नरखों ना रहांघ की दया श्रंगुलवां से सर्श करता

हुआ 'ब' अत्र वह और तिर दशों अँगुलियों से अपने मस्तर का सबसे वरता हुआ 'से' अत्र वह पह प्रमम आवर्त है। इसी धनार 'बार' और 'नार' में भी हो आरते समक दोने चाहिएँ।

इसने बाद कमल मुद्रा मे दोनों हायों नो शेहनर मलाह रर लगाए श्रीर लग-एको मे से लेनर दिवसां बहननते तक पाठ कोले। श्राननर दोनों झांगें नो लग्जा नरके दशों श्रॅगुलियों से गहचरणों नो

१ भुद्र श्राचार्य समल-मुद्रा से सहने हैं।

स्पर्श करता हुआ 'ज' अत्तर कहे, फिर हाथों को हटाकर हृदय के पास लाता हुआ 'ता' अत्तर कहे, और अन्त में दशों अँगुलियों से अपने मस्तक को सर्श करता हुआ 'भे' अत्तर कहें। इस प्रकार चौथा आवर्त होता है। इसी प्रकार शेप दो आवर्त भी 'ज व णि' और 'जं च भें' के समभ लेने चाहिएँ।

ये छह त्रावर्त-त्रावरयक प्रथम समासण के हैं। इसी प्रकार दूतरे समासण के भी छह त्रावर्त-त्रावरयक होते हैं।

एक निष्क्रमण

वारह त्रावर्त करने के बाद प्रथम दोनों हाथों से ग्रौर पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्श करे तथा 'खामेमि खमासमणो देवसियं वइक्कम''का पाठ कहे । इनके ग्रानन्तर रूड़े होकर रजोहरण से ग्रापने पीछे की भूमि का प्रमार्जन करता हुग्रा, 'गुरुदेव के मुखकमल पर 'दृष्टि े लगाए, मुख से 'ग्राविस्तियाए' कहता हुग्रा, टल्टे पैरों वागस लोट कर ग्राव्यह से 'बाहर निकले । यह निष्क्रमण ग्रावश्यक है ।

श्रवग्रह से बाहर गुरुदेव की श्रोर मुख कर-के पैरों से जिन-मुद्रा का श्रोर हाथों से योग-मुद्रा का श्राभिनय कर के खड़ा होना चाहिए। पश्चात् पडिक्कमामि से लेकर संपूर्ण खमासमणो पढ़ना चाहिए।

तीन गुप्ति

जन शिष्य वन्दन करने के लिए अवग्रह में प्रवेश करता है, तन 'निसीहि' फहता है। उसका भाव यह है कि अब मैं मन, वचन और वाय की अन्य सब प्रवृत्तियों का निपेध करता हूँ एवं तीनों योगों को एक मात्र वन्दन किया में ही नियुक्त करता हूँ । यह एकाग्र भाव की सूचना है, जो तीन गुप्तियों, के आवश्यक का निदर्शन है।

ं भनोगुप्ति त्र्यावश्यकः यहःहै कि मन में से त्र्यन्य सन्न संकल्गों को जिकाल कर उसमें एकमात्र वंदना का सधुर भाव ही रहनाः चाहिए। त्रिलरे मन से वन्दन करने पर कर्म निर्जाग नहीं होती। २६⊏ श्रमण गून यचन गुप्ते ब्रायरणक यह है कि यन्दन करते समय बीच में ब्रीर

पपन पुत्त क्षावरक यह है। वस्त्र करत धनव पांच से कार बुद्ध नहीं शेलना । बचन का व्यापार एकमात्र यन्द्रन तिया के पाठ में ही लगा रहना महिए । श्रीर उचारख श्रस्मलित, स्वष्ट एवं सत्तर होना चाहिए।

नाय गुप्ति काररण्क यह है कि श्रारं को इधर उधर कार्यभीयें न दिलाकर पूर्ण रूप से नियंतित रराना चाहिए। श्रारीर वा व्यापर वन्दर निया के लिए ही हो, क्रम्य हिंगी बार्य के लिए नहीं। वन्दर्ग करते वमय श्रारी से वन्द्रगातिरिक्त क्रिया बस्ता निरोद्ध है। चार शिर

श्चनप्रद म प्रवेश कर ज्ञामका करते हुए शिष्य एव गुरु वे दी शिर परसर एक दुसरे के सम्मुल होते हैं, यह कथम खमासमको के दो शिरः

सम्भागी आवरण है। इसी प्रकार दूसरे स्मातमणों के हो थिएं.
सम्भागी आवरण भी सम्भा लोने चाहिएँ। इस सम्भा में आवारण है हिरिद्ध आवरण निर्मुं कि १२० दें गी साथ की साम्या में स्टार दिलके है— मध्यम प्रविद्दस्य द्वामणाकाले किस्माचार्य प्रमापेद्र भी सम्भा यात युत्त में द्वामणाकाले किस्माचार्य प्रमापेद्र भी सम्भा यात युत्त में द्वाम में सी सिद्धनेजने हिर सा दिस्तामा में सद्या मानते हैं और कहते हैं कि क्यों ज्ञासणामात्र में 'लामी'। स्वामतमार्थ देविस्त वहत्तमां क्या हुआ सिंपण अपना मत्यान स्व

क्षम्मा क्रिपेनमान वस्ते हैं। भी पिदनेनमें एक क्षीर मामला उद्धून करते हैं, वो नेपल शिष्य के ही चार शिर्टेनमान वी हैं। एक विरोधनमान 'संस्थान' वहते हुए क्षीर दूसरा द्वामणा वाल मे 'सामीम समासमणो' वस्ते हुए। 'क्षम्य, प्रतेर' द्वरपे—संसादनक्षे पूर्ग, खामणानमण्डे सीसस्स बीर्ष। पर्य बीपरोसे हिंदील।"

चरणों में मुझता है, वहाँ गुरुदेव भी 'शहमवि खामेमि तुमे' बहुबर

यथाजात-मुद्रा

गुरुदेव के चरणों में वन्दन किया करने के लिए शिष्य को यथा-जात मुद्रा का ग्रमिनय करना चाहिए । दोनों ही 'खमासमण सूत्र' यथा-जात मुद्रा में पढ़ने का विधान है। <u>यथा जात का ग्रार्थ है यथा जन्म</u> ग्रार्थात् जिस मुद्रा में बालक का जन्म होता है, उस जन्मकालीन मुद्रा के समान मुद्रा।

जन जालक माता के गर्भ से जन्म लेता है, तन वह नम्म होता है।
उसके दोनों हाथ मस्तक पर लगे हुए होते हैं। संसार का कोई भी नाह्य
वासनामय प्रभाव उस पर नहीं पड़ा होता है। वह सरलता, मृदुता,
विनम्रता ग्रोर सहृदयता का जीवित प्रतीक होता है। ग्रस्तु, शिष्य को
भी वन्दन के लिए इसी प्रकार सरलता, मृदुता, विनम्रता एवं सहृदयता
का जीवित प्रतीक होना चाहिए। नालक ग्रज्ञान में है, ग्रतः वह कोई
साधना नहीं है। परन्तु साधक तो ज्ञानी है। वह सरलता ग्रादि गुर्णों
को साधना की दृष्टि से विवेक पूर्वक ग्रपनाता है, जीवन के करण-कर्ण में
नम्रता का रस वरसाता है, गुरुदेव के समज्ञ एक सद्यःसंजात चालक
के समान द्यापात्र रिथित में प्रवेश करता है ग्रीर इस प्रकार ग्रपने को
चमा-मिज्ञा का योग्य ग्राधिकारी प्रमाणित करता है।

यथाजात-मुद्रा में वन्दनार्थी शिष्य सर्वथा नम्र तो नहीं होता, परन्तु रजोहरण, मुख विश्वका ग्रौर चोज्ञ में के ग्रितिरिक्त ग्रौर कोई वस्तु ग्रथने पास नहीं रखता है ग्रौर इस प्रकार बालक के समान नम्नता का रूपक ग्रयनाता है। भयंकर शीतकाल में भी यह नम-मुद्रा ग्रयनाई जाती है। प्राचीनकाल में यह पद्धति रही है। परन्तु ग्राजकल तो कपाल पर दोनों हायों को लगाकर प्रणाम-मुद्रा कर लेने में ही यथाजात-मुद्रा की पूर्ति मान ली जाती है।

यथाजात का ग्रार्थ 'अमण वृत्ति धारण करते समय की मुद्रा' भी किया जाता है। श्रमण होना भी, संसार-गर्भ से निकल कर एक विशुद्ध ग्राध्यात्मिक जन्म ग्रहण करना है। जब साधक श्रमण बनता है, तब

₹•0

रहोहरस, मुख्याब्रिका श्रीर चोलपट के श्रविरिक्त श्रीट कुछ भी श्रा^द पास नहीं रखता है एव दोनों हाथों को मस्तर से सगारर- बन्दन करने भी मुद्रा म गुरुदेन के समञ् छड़ा होता है। श्रातः मुनि-दीवा ग्रहण करने के काल की मुद्रा भी वधाजात मुद्रा बहलाती है।

यथाजात मुद्रा ने उपर्युक्त स्वरूप के लिए, ज्यायरयक सूत्र में वृत्ति श्रीर प्राचन सागेदार भी वृत्ति हल्ल्य है। श्रावश्यक सूत्र भ श्रापनी शिष्त्रहिता वृत्ति में श्राचार्य हरिमद्र लिखते हैं—'यथाजातं श्रमण रवमाश्रित्य योनिनिष्टमसं च, तत्र रजीहरस-गुस्रवश्विता-कोलपहम त्रवा धमणो शातः, रचितकरपुरस्तु योग्या निर्गतः, प्रव भूत एव वन्दते यह पश्चीस ग्रावरवर्गे का वर्णन हरिमद्रीय ग्रावरवर दुनि ग्री

प्रवचन सारोद्धार कृति के ग्राधार पर क्रिया गया है। इस सम्बन्ध में बैर जगत के महान जरोतिर्घर स्त्र० जैताचार्य पूज्य भी जवाहरलाल व महाराज के हस्तनिसित पत्र से भी तहुत कुछ जानगरी भात भी गई है इसके लिए लेखक अद्भेय जैनाचार्य पूज्य श्री गरोशीलाल की महारा

का भृतश्च है। छ स्थनक

प्रस्तुत 'खमासमग्री' सूत्र में छः स्थातक माने जाते हैं । "इच्छामि समासमयोः २ व दिउ३ जाविश्रिजपुर निसीहियापुर्यः के द्वार यन्दन नरने की इच्छा निवेदन की जाती है, श्र : यह शिप्य की श्रो का पचपद रूप प्रथम 'इच्छा निवेदन' स्थानक **है ।**

इच्छानिवेदन के उत्तर से गुरुदेव सी 'ब्रिविधेन' श्रयवा 'छदस। महते हैं, यह गुढ़देन भी श्रोर का उत्तर रूप प्रथम स्थानक है।

इसके बाद शिष्य 'श्रमुजासु**इ१ मेर मिड**म्म**ई**३' कह कर ऋबग्र में प्रवेश करने की आशा माँगता है, यह शिष्य की और का त्रिपदातम श्राज्ञा याचना रूप दूसरा स्थानक है।

१ प्राचीनकाल में इसी मुद्रा में 'बुनिदीला दी जाती थी।

इसके उत्तर में गुरुदेव भी 'घ्यणुजाणामि' कह कर ग्राज्ञा देते हैं, यह गुरुदेव की ग्रोर का ग्राज्ञाप्रदान-रूप दूसरा स्थानक है।

''निसीहि३ श्रहो२ कायं३ कायसंफासं४ । स्त्रमिण्जो५ भे६ किला-मो७ । श्रप्पक्षिलंतारां⊏ यहुसुभेग्रह भे१० दिवसो११ वह्वकंतो१२ ?" —यह शिष्य की श्रोर का द्वादशाय रूप शरीरकुशलप्टच्छा नामक तीसरा स्थानक हैं।

इसके उत्तर में गुरुदेव 'तथा' कहते हैं। तथा का ग्रर्थ है जैसा तुम कहते हो वैमा ही है, ग्रर्थात् कुशल है। यह गुरुदेव की ग्रोर का तीसरा स्थानक है।

इसके ग्रनन्तर "जत्ता १ भे २" कहा जाता है। यह शिष्य की ग्रोर का द्विपदात्मक संयम थात्रा पृच्छा नामक चोथा स्थानक है। उत्तर में गुक्देव भी 'तृडमं पि चट्ट पुज्याक पि चत्ते हैं। कहते हैं, जिसका /श्रर्थ है—.तुम्हासी संयम यात्रा भी निर्माध चल रही है। यह गुक्देव की ग्रोर का संयम यात्रा पृच्छा नामक चौथा स्थानक है।

इसके बाद "' जविण्डां । च २ भेरे' कहा जाता है । यह शिष्य की श्रोर का त्रिपदारमक वापनीय मुन्छा नामक माँचवाँ-स्थानक है ।

उत्तर में गुरुदेव भी 'एव' कहते हैं, जिसका द्रार्थ है इन्द्रिय-विजय रूप यापना-ठीक तरह चल रही है। यह गुरुदेव की द्योर का पाँचवाँ स्थानक है।

इसके अनन्तर "सामेमिश समासमग्रीश देवसियंश वह्समेश" कहा जाता है। यह शिष्य की अोर का पदचतुत्रयात्मक अपराधन्तामग्रा-स्पः छदा स्थानक है।

उत्तर में गुरुद्देव भी 'ज्ञायामि' कहते हैं, जिसका श्रर्थ है भें भी सारणा वारणा करते समय जो भूलें हुई हों, उसकी ज्ञाम चाहना-हूं। यह गुरुदेव की श्रोर का श्रपराध जामणा रूप छठा स्थानक है।

: २ :

प्रत्याख्यान-सूत्र

(8)

नास्कार सहित सूत्र

उगार ग्ररे भे नमीक्कारसहियं पद्मक्यामि चउन्तिह

वि व्यहारं—श्रसणं, पाणं, खाइम, साइमं । श्रन्त्य-ऽणाभोगेर्णं, सहसागारेणं, वोसिरामि । भाषार्थ

सूर्य उदय होने पर-दो घरी दिन घर तक-नमस्कार सहित प्रत्यात्यान प्रहण करता है, चौर भगन, पान, सादिम, स्वादिम चारे ही प्रकार के बाहार का खाग करता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में हो बागार = भाकार चर्यात् ऋपवाद हैं— ग्रनामीम=चत्यन्त विस्मृति धौर सइसाकार=शीप्रता (ग्रचानक) इन दो बाकारों के सिना चारों बाहार मोसिराता हुँ=स्याग करता हूँ

१ 'सूरे डगगप्'---इति इरिभद्राः । 'नमोरकारं पद्मश्वाति सूरे उग्गप्'—इति जिनदासाः।

पिवेचन

यह 'नमस्कार रुहित' प्रत्याख्यान का सूत्र है। नमरकार सहित का ग्रंथं है— 'सूर्योदय से लेकर दो घड़ी दिन चढ़े तक ग्रंथात् महूर्त भर के लिए, विना नमस्कार मंत्र पढ़े ग्राहार ग्रहण नहीं करना। इसका दूसरा नाम नमस्कारिका भी है। ग्राजकल साधारण बोलचाल में नवकारिसी कहते हैं।

चार ग्राहार इस प्रकार हैं---

- (१) श्रशन—इसमें रोटी, चावल श्रादि सभी प्रकार का भोजन श्रा जाता है।
- (२) पान—दूध, द्रात्तारस पानी त्रादि धीने योग्य सभी प्रकार की -चीनें पान में ह्या जाती हैं। परन्तु ह्याजकल परंपरा के नाते पान से केवल जल ही ग्रहण किया जाता है।
 - (३) स्नादिम—बादाम, किसमिस त्रादि मेवा त्रौर फल खादिम

१ "नमस्कारेग् —पञ्चपरमेष्टिस्तवेन सिंहतं प्रत्याख्याति। 'सर्वे धातवः करोत्यथेन ट्याप्ता' इति भाष्यकारवचनात्रमस्कारसिंहतं प्रत्यार्यानं करोति।" यह ग्राचार्य सिद्धसेन का कथन है। इसका भावार्थ है कि महूर्त पूरा होने पर भी नवकार मंत्र पढ़ने के बाद ही नमस्कारिका का प्रत्याख्यान पूर्ण होता है, पहले नहीं। यदि महूर्त से पहले ही नवकार मंत्र पढ़ लिया जाय, तब भी नमस्कारिका पूर्ण नहीं होती है। नमस्कारिका के लिए यह त्रावश्यक है कि स्योदय के बाद एक महूर्त का काल भी पूर्ण हो जाय ग्रीर प्रत्याख्यान पूर्तिस्वरूप नवकार मंत्र का जप भी कर लिया जाय! इसी विषय को प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में ग्राचार्य सिद्धसेन ने इस प्रकार स्पष्ट किया है—"स च नमस्कारसिंहतः पूर्णेऽपि काले नमस्कारपाठमन्तरेण प्रत्याख्यानस्यापूर्यमाण्यात् , सत्यिप च नमस्कारपाठ महर्ताभ्यन्तरे प्रत्याख्यानस्वापुर्यमाण्यात् , सत्यिप च नमस्कारपाठ महर्ताभ्यन्तरे प्रत्याख्यानस्वापुर्यमाण्यात् , सत्यिप च नमस्कारपाठ महर्ताभ्यन्तरे प्रत्याख्यानस्वापुर्यमाण्यानद्वार।

१०४ भनए स्त म कलभून है। सुद्र ब्राचार्थ निष्ठाय को ब्राह्मन में प्रदेश करते हैं

श्रीर पुन्त नर्गादम म, यह स्थान में रहे । (भ) स्वाटिम—मुगरी, लॉम, इतावची क्रारि नुपानम सामित्र माना बाता है। इस क्राटार म उटायूनि की इटिन होकर मुक्तान

माना नाता है। हम जातर में उत्स्तुत को होड़ ने दिख्य है। सुन के स्वाद की ही हिंदे होते है। ने मेदी साथक प्रस्तुत कारता के इत्या स्थाद के निष्य नहीं, प्रस्तुत मूल की हरस्तुता के निष्य करणा है। संस्त्तुत का जावाद ही,प्राकृत भागा में क्याताद है। ज्यावाद का व्यर्थ-क्यायाद माना काता है। जानाद का व्यर्थ है कि-व्यदि हिंगी

विशेष स्थिति में त्याम की हुई यहन सेवन भी करली आय तो भी प्रत्या

'बाकारो दि! साम हरकार-वातापवाद हैया !"—हरिमदीव शाव-रण्ड पा हत्ते, मरातापात बाताररण ! वेत घर्म रिपेड कर घर्म है! असा पर्ही झातापात ज दि करते ध्रमम भी विकेष्म पूर्व प्रमान स्थला जाता है! आपण हुनेता प्रमाण करता है! बता उनके समझ ब्रधानता ।एव अध्यक्ता आदि है करता कार्या वह निष्य स्थला जा सकता है, बो उचकी करूमा है बाहर हो! वह पहले हो दो जन न्यति का झायबह न रहला चान तो ता सार होने थी धर्मानता एकी है। यही कारण है कि म्यवत सरावधात सुक में पहले के ही उस स्थित हो खुट 'मिटेशा पाठ में स्थानी है है, साहि

-सायक का बत भंग न होने पाएँ। यह है पहले से ही मिलिय को ध्यान

में रल कर चलने की दुरदर्शितास्त विषेत्र श्रांश।

न्मस्कारिका में केवल दो ही ग्राकार हैं-ग्रनाभोग, ग्रीर गृहसाकार । (१) ग्रनाभोग का ग्रार्थ है—ग्रत्यन्त विस्मृति । प्रत्याख्यान लेने की बान सर्वथा भूल जाय ग्रीर उस ममय ग्रनवधानता वश कुछ खा पी लिया जाय तो वह ग्रनाभोग श्रागार की मर्यादा में रहता है।

(२) दूसरा श्रागार सहसाकार है। इसका श्रर्थ है—मेच बरसने पर श्रथवा दही ग्रादि मथते समय ग्राचानक ही जल या छाछ ग्रादि का छींटा मुख में चला जाय।

श्रनाभोग श्रांर सहसाकार दोनों ही श्रागारों के सम्बन्ध में यह बात है कि जब तक पता न चले, तबतक तो बत भंग नहीं होता । परन्तु पता चल जाने पर भी यदि कोई मुल का प्रास थूके नहीं, श्रांगे खाना बंद नहीं करे तो बत भंग हो जाता है। श्रस्तु, साधक का कर्तव्य है कि व्यों ही पता चले, त्यों ही भोजन बंद कर दे श्रांर जो कुछ मुख में हो यह सब भी यतना के साथ थूक दे।

एक प्रश्न है! मृल पाठ में तो केवल नमस्कार-सहित ही शब्द है, काल का कुछ भी उल्लेख नहीं है। फिर यह दो चड़ी की कालमयीदा किस ग्राधार पर पचलित है?

प्रश्न बहुत सुन्दर है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसका श्रन्छा उत्तर दिया है। प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में उन्होंने नमस्कारसहित को सहूर्त का विशेषण मानते हुए कहा है—'सहित शब्देन सुहूर्तस्य विशेषि- तत्वात्'। इसका भावार्य यह है कि नमस्कार से सहित जो सुहूर्त, वह नमस्कार सहित कहलाता है। श्रायोत् जिसके श्रन्त में नमस्कार का उचारण किया जाता है, वह सुहूर्ते। श्राप कहेंगे—मूल पाठ में तो कहीं इधर उपर सहूर्ते शब्द है नहीं; फिर विशेष्य के बिना विशेषण कैसा? उत्तर में निवंदन है कि—नमस्कारिका का पाठ श्रद्धा प्रत्याख्यान में है। श्रातः काल की सर्यादा श्रवश्य होनी चाहिए। यदि काल की मर्यादा ही च हो तो फिर यह श्रद्धा प्रत्याख्यान कैसा? नमस्कारसहित का पाठ पीक्षी के पाठ से पहले हैं; श्रतः यह स्पष्ट ही है कि उसका काल-मान

क्म तो दो मुहूर्तभी हो माते हैं ? क्रिएक मुहूर्त ही क्यां ? उत्तर है ~ नि नमस्त्रारिता म पौरुषी द्यादि द्यन्य प्रस्वाख्यानों भी खपेला सर्व से

श्रमण सत्र

कम, ग्रर्थात् दो ही ग्राकार है ग्रत भ्राल्याकार होने से इसका कालमान

बहुत थोड़ा माना गया है ख्रीर वह परंपरा से एक मुहूर्त है। ख्रदा

प्रत्याख्यान का काल कम से कम एक महर्त माना जाता है। नमस्त्रारिका, रात्रिभावन-दोप की निवृत्ति के लिए है। ग्रार्थात् पात काल दिनोदय होते ही मनुष्य यदि शीव्रता म भोजन करने लगे

श्रीर वस्तुत सूर्योदय न हुआ हो तो रात्रि भोजन का दोप लग सकता है। यदि दो घडी दिन चडे तक क लिए श्राहार का त्याम नमस्कारिका के द्वारा कर लिया जाव तो फिर रात्रि मोजन की सभावना नहीं रहती । दूसरी नात यह है कि साधव थ लिए तप की साधना करना श्रावश्यक है**.** अतिदिन कम से कम दो घड़ी का तप तो होना ही चाहिए । नमस्कारिका

दूषर्ध को प्रत्याख्यान कराना हो तो मूल पाठ म 'पचक्लाइ' छीर 'बोसिरइ' कहना चाहिए । यदि स्वयं करना ही, तो उल्लिखित पाठा नसार 'पचश्लामि' ग्रीर 'बोसिरामि' कहना चाहिए। श्रागे के पाठों म भी यह परिवर्तन ध्यान म रखना चाहिए। यही पाठ सारेतिक श्रार्थात् सरेत पूर्वक किए जाने वाले प्रत्याख्यान ना भी है। वहाँ केवल 'शंडिसहिय' या 'सुद्विसहिय' आदि पाठ नमुकार सहिय क आगे अधिक शेलना चाहिए । गठिसहियं और मङ्रि सहिय का यह भाग है। कि जब तक बैंधी हुई गाँठ अपना मुडी आहि स खोलूँ तब तक चारों ब्राहार का त्याग करता हूँ।

म यह नित्य प्रति के तपश्चरण का भाव भी अन्तर्निहित है।

१-- 'गठिसिद्देय, मुट्टिसिद्देय' श्रादि सानेतिक मत्याख्यान पाठ म 'महत्तरागारेण सञ्जसमाहिबत्तियागारेण' ये दो ग्रागार श्राधिक बोलने चाहिएँ। यह सारेतिक प्रत्याख्यान ग्रन्य समय म भी किया जा सकता नमस्कारिका चतुर्विधाहार-त्यागरूप होती है या त्रिविधाहार-त्यागरूप ? इस प्रश्न के सम्बन्ध में यह वक्तव्य है कि नमस्कारिका चतु-विधाहार त्यागरूप ही होती है । नमस्कारिका का कालमान एक मुहूर्तभर ही होता है, ख्रतः वह श्रत्यकालिक होने से चतुर्विधाहार त्यागरूप ही है । प्राचीन परंपरा भी ऐसी ही है । 'चतुर्विधाहारस्येच भवतीति चृद्ध-सम्प्रदायः।'—प्रवचन सारोडार वृत्ति ।

नमस्कारिका में दो श्रामार माने गए हैं-श्रनाभोग श्रोंर सहसाकार । श्राजकल के कुछ विद्वान, श्रपने प्रतिक्रमण सूत्र में, नौकारसी के चार या पाँच श्रामार भी लिखते हैं; परन्तु यह लेख परंपरा-विरुद्ध है। प्राचीन श्राचार्य हेमचन्द्र श्रादि, दो ही श्रामार वतलाते हैं-निमस्कार-सहिते प्रत्याख्याने द्वी श्राकारी भवतः'—याग शास्त्र, तृतीय प्रकाश वृत्ति।

श्राचार्ये भद्रवाहु स्वामी ने भी नमस्कारिका के दो ही श्रागार माने हॅं-'देरे चेव नमोकारे ।'-श्रावश्यक निर्युक्ति, गाथा १५६६ ।

है, श्रतः जब कभी श्रन्य समय में किया जाय, तब 'उगाएं सूरे' यह श्रीशे नहीं बोलना चाहिए।

(२)

पौरुपी-सूत्र उग्गर बरे पोरिसि पबक्वाभि; चउन्बिहं पि बाहारं---

धाहार का त्याग वरता है।

श्रसर्खं, पार्यं, खाइमं, साइमं । श्रक्तस्थ–ऽयाभीगेर्यं, सइसागारेयं, पच्छनकालेयं, दिसामीहेर्यं, साहुवयसेर्यां, सच्यसमाहिवचियागारेर्यं,

वोसिरामि । मावाध पौरुशे का प्रत्यात्वान करता हूँ। सूर्वीदय से लेकर धरान, पान,

पादा का प्रतादान करते हुं न्यूच्य के तक खरत, पान, सादिम और स्वादिम चारों ही झाहार का प्रहर दिन चहे तक त्यान करता हूँ। सनाभाग, सहसाकार, प्रयुक्तकाल, दिशामोह, साधु बचन, सरोसमाधिपत्ययाकार---उक्त वहाँ माकारों के सिंवा पूर्णतेवा चारों

विवेचन सुर्वेदय से लेनर एक पहर दिन चढ़े तक चार्या प्रकार के झाहार वा त्यान वस्ता, पीरुपी प्रत्याच्यान है। पीरुपी वा शान्त्रिक झर्य है— 'पुरुप प्रमाण झांचा !' एव चेदर दिन चढ़ते पर महाप की छांचा चटते-चटते ग्रपने शरीर प्रमाण लंबी रह जाती है। इसी भाव को लेकर पौरुपी शब्द प्रहरे परिमित काल विशेष के ऋर्थ में लज्ञणा के द्वारा

रूढ़ हो गया है।

साधक कितना ही सावधान हो; परन्तु ग्राखिर वह एक साघारण छुन्नस्थ न्यित है। ग्रातः सावधान होते हुए भी नहुत बार प्रत-पालन में भूल हो जाया करती है। प्रत्याख्यान की स्मृति न रहने से ग्राथवा ग्रन्य किसी विशेष कारण से व्रतपालन में वाधा होने की संभावना है। ऐसी

स्थिति में वत खरिडत न हो, इस वात को ध्यान में रखकर प्रत्येक प्रत्या-ख्यान में पहले से ही संभावित दोषों का ग्रागार, प्रतिज्ञा लेते समय ही रख लिया जाता है। वोरिसी में इस प्रकार के छह ग्रागार हैं :-

()) श्रनाभौग-प्रत्याख्यान की विस्मृति हो जाने से भोजन कर लेना ।

(२) सहसाकार—ग्रकस्मात् जल ग्रादि का मुख में चले जाना (३) प्रच्छन्नकाल-गदल ग्रथवा ग्राँघी ग्रादि के कारण सूर्य ने

हँक जाने से पोरिसी पूर्ण हो जाने की भ्रान्ति हो जाना !

(४) दिशामोह-- पूर्व को पश्चिम समभ कर पोरिसी न ग्राने प भी सूर्य के ऊँचा चढ़ ग्राने की भ्रान्ति से ग्रशनादि सेवन कर लेना। (१) साधुवचन-'पोरिसी ग्रा गई' इस प्रकार किसी ग्राप्त पुरु

के कहने पर विना पोरिसी छाए ही पोरिसी पार लेना । - (६) सर्व समाधिप्रत्ययाकार—किसी ग्राकरिमक शूल ग्रादि ती

रोग की उपशान्ति के लिए ग्रौपिष ग्रादि ग्रहण कर लेना। 'सर्व समाधि प्रत्ययाकार' एक ग्रात्यन्त महत्त्वपूर्ण श्रागार है। जै संस्कृति का प्राण स्याद्वाद है भ्रौर वह प्रस्तुत श्रागार पर महत्वपूर

प्रकाश डालता है। तप बड़ा है या जीवन ? यह प्रश्न है, जो दार्शनि चेत्र में गंभीर विचार-चर्चा का चेत्र रहा है। कुछ दार्शनिक तप व

महत्त्व देते हैं तो कुछ जीवन को ? परन्तु जैन दर्शन तय को भी महत्

देता है और बीवन मो भी ! कभी ऐसी रियति होती है कि बीवन की श्रपेता तर महत्त्वपूर्ण होता है । कभी क्या, तर सदा ही महत्त्रपूर्ण है !

धमगु गुत्र

जीरन किसने लिए है। तप के लिए ही तो बीरन है। परनु कमी हेती भी रिपलि हो सरनी है कि तर को छपेदता जीनराता छपिक छावरिक हो बाती है। तर बीरन पर ही तो छाक्ति है। बीरन रहेगा तो कमी तिर भी तर। सप्पना की वा कहेगी। यदि जीरन ही न रहेगा तो हैं। तर कब छोर के हिंदा वा कहेगा। विविद्या स्वास्त्र के स्वास्त्र हो तर हो न

\$10

सर्वनमाधियलय नामइ प्रनृत स्राधार, इसी उत्पृक्त मावना में तेनर स्राधार होना है। तत्रभारत करते हुए गरि कभी स्राध्निक विश्वित्तरा या शूल स्रादि का भवतर रोग हो जाव. पत्ततः वीनत मंत्रद में मालून पढ़े तो सीन ही स्त्रीपंत्र स्त्राह ना तेनन क्या स सहपा है। बीनन पत्ति के विशेष सम्मण पर स्वायत्यान का मंग होना स्त्रीनर वर्धी सना कर तेने से बेन पर्म प्रसादन्यान का मंग होना स्त्रीनर वर्धी करना इस मन्दर के विश्व स्थानी के लिए पहले ते ही कूट स्वर्णा बाती है, विश्व लिए बैन धर्म में सामार स्वयू स्वयू उत्तर हि। बीन पर्म में ता के लिए स्वयून्त साहर वा स्थान है, पत्यु उत्तर हिए वर्धी मा मोद नहीं है। बीन पाने के हमें शिवेष ना बतुत पद्म महत्त्व है। सार के इस्तर स्त्रीपरि बेनन न करना स्त्रीर वर्धी स्वयूनीय मानव बीनन सा सहार स्त्रीत होता हो होई से महत्त्व स्त्रीत स्त्रीत हो

है, दिन के बारण कभी कभी साथना का मूल ही नह हो जाता है। जता आचार्य किदलेन की गमीर लागों में कहे तो औराधे का दिवन अधिन के लिए नहीं, बारित छातें ये दु दुर्पान की निर्माण के लिए आवर्यक है। अपने को मक्कर येग होने पर ही औराधि सेतन करता, यह जात नहीं है। अरित किंगी अपने के सेशी होने पर गाँद कमी वैच खादि को सेवावार्य एव सारचना देने के लिए मोजन करता पहुँ तो उसका मी मलाक्यान में आगार होता है। जैन कमें अपने समात से हुन हों समाधि का भी विशेष ध्यान रखता है। इस सम्बन्ध में छाचार्य सिद्धसेन का ग्रामिप्राय मनन करने योग्यं है:—

—"कृतपौरुरीप्रत्याः यानस्य सहसा सञ्जाततीव्यक्तादिद्वःखतया समुत्पत्रयोरातरीव्रध्यानयोः सर्वथा निरासः सर्वसमाधिः, स एव स्राक्षारः—प्रत्याः स्यानापवादः सर्वसमाधिप्रत्यय कारः । पौरुष्यामपूर्णान्यामप्यकस्मात् श्रूलादिव्यथायां समुत्यवायां तदुपरामनायौषधपथ्यादिः सं भुञ्जानस्य न प्रत्याख्यानमङ्ग इति भावः । वैद्यादिवां कृतपौरुरी-प्रत्याख्यानोऽन्यस्यातुरस्य समाधिनिमित्तः यदाऽपूर्णायामपि पौरुष्यां भुक्त वते तदा न भङ्गः । श्र्यभुवते त्वातुरस्य समाधौ मरणे वोत्पत्रे सति तथेव भोजनत्यागः ।"—प्रयन्तनसारोद्धार वृत्ति ।

अप्राचार्य जिनदास ने भी आवश्यक चूरिए में ऐसा ही कहा है— 'समाधी ग्राम तेया य पोरुती पच्चक्साता, आसुक्कारियं च दुक्सं उपासं तस्स अन्नस्स वा, तेग् किंचि कायव्यं तस्स, ताहे परो विज्जे (हवे) ज्ञा तस्स वा पसमग्राणिमित्तं पाराविज्ञिति श्रोसहं वा दिज्ञित।'

यही पाठ ग्रायनी ग्रायश्यक वृत्ति में ग्राचार्य हरिभद्र ने उद्धृत किया है।

ग्राचार्य तिलक लिखते हें—-'तीवश्तादिना विद्वलस्य समाधि-निमित्तमौपधपथ्यादिपत्ययः कारणं स एव श्राकारः।'

ग्राचार्यं निम भी कहते हैं—'समाधिः स्वास्थ्यं तत्प्रत्ययाकारेण, यथा कस्यचित् प्रत्यास्यातुरन्यस्य वा किमप्यातुरं दुःखसुत्पन्नं तदुपश-महेतोः पार्यते।—

प्रच्छन्नकाल, दिशामोह छोर साधुवचन उक्त तीनों स्रागारों का यह स्रिमियाय है कि-भ्रान्ति के कारण पौरुषी पूर्ण न होने पर भी पूर्ण समभ कर भोजन कर लिया जाय तो कोई दोप नहीं होता । यदि भोजन करते समय यह मालूम हो जाय कि स्रभी पौरुपी पूर्ण नहीं हुई है तो

उमी समय भोजन करना छोड देना चाहिए । पौरुपी श्रपू प्रैं जानकर में

397

भोजन करता रहे तो प्रत्याख्यान भग का दीव लगता है। पास्पी के समान ही सार्थ पीस्पी का प्रत्याख्यान भी होता है। इसमें केट पहर दिन चढे तक ग्राहार का त्याग करना होता है। श्रास्तु,

श्रमण ग्रन

जब उक्त सार्थ पीक्पी का प्रत्याख्यान करना हो तब 'पोरिसि' के स्थान पर 'साढ पोरिसिं' पाठ वहना चाहिए । श्राज रल ने कुछ लेखन पौरुधी ने पाठ में 'महत्तरागारेण' ना

पाठ बोलकर छुड़ की बगइ सात श्रागार का उल्लेख करते हैं, यह भ्रान्ति पर ग्रवलम्बित हैं । हरिमद्र भ्रादि ग्राचायों की प्राचीन परवस, वौस्पी में वेवल छड़ ही ग्रागार मानने थी है। साधु सशक्त हो तो उसे पौक्पी ऋादि चउविहार ही करने चाहिएँ। यदि शक्ति न हो तो तिविहार भी कर सकता है। परन्त द्वविहार पौरुषी,

क्टापि नहीं कर सकता ! हाँ, श्रावक दुविहार भी कर सनता है । इस रे लिए ग्राचार्य देवेन्द्र कत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति देखनी चाहिए । यदि पौरपी तिनिहार करनी हो तो 'तिबि ह पि चाहार चसर्थ,

खाइम, साइम' पाठ बोलना चाहिए । यदि आवक दुविहार पौरुरी वरे तो 'दुविद्दंषि माहार' मसर्थ खाइम' ऐसा पाठ योलना चाहिए।

(3)

पूर्वार्ध-सूत्र

उग्राए स्रो, पुरिमङ्ढं पन्चक्खािमः; चडिन्नाहं पि आहारं—असर्गं, पागं, खाइमं, साइमं। अन्नत्थ-ऽ्णाभोगेगं, सहसागारेगां, पन्छन्नकालेगां, दिसामोहेगां, साहुवयगोगां, महत्तरागारेगां, सन्यसमाहि-वित्तयागारेगां, वोसिरामि।

भावार्ष

सूर्योद्य से लेकर दिन के पूर्वार्ध तक श्रर्थात् दो प्रहर तक चारों श्राहार श्रशन, पान, खादिम, स्वादिम का प्रत्याख्यान करता हूँ। श्रनाभोग, सहसाकार, प्रन्युन्नकाल, दिशामोह, साधुवचन

महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—उक्र सात श्रागारों के सिवा पृर्णतया श्राहार का स्वाग करता हूँ।

विवेचन

यह पूर्वार्घ प्रत्याख्यान का सूत्र है। इसमें सूर्योदय से लेकर दिनवे पूर्व भाग तक द्यर्थात् दो पहर दिन चढ़े तक चारों ख्राहार का त्याग किया जाता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में सात श्रागार माने गएं हैं। छह तो पूर्वोक्त



—"महत्तरा गारेहिं—महत्त्व पयोयिषहिं, तेण प्रथत द्वी पचक्वातो, ताथे प्रायिरिएहिं भएण्ति—प्रमुगं गामं गंतव्वं। तेण निवेदितं—जथा मम श्रज्ज श्रमद्वीत्त । जित ताव समत्यो करेतु जातु य। न तरित श्रमण्णो भगद्वितो श्रमतिद्वतो वा जो तरित ,सो वचतु। नित्य श्रमण्णो तस्म वा कज्ञस्स समत्यो ताथे चेव श्रभतिद्वयस्स गुरू विसज्जयन्ति। एरिस्स तं जेमंतस्स श्रम्भिलासस्स श्रमतिद्वितिण्जिरा जा सा से भवति गुरुण्शियोपुण ।"

ग्राचार्य जिनदास ग्रावश्यक चृिर्ण के प्रत्याख्यानाधिकार में प्रस्तुत महत्तरागार पर लिखते हैं—'पूर्व किर तस्स तं जेमंतस्स वि श्रण्भिवासस्स श्रमचिष्टयस्स गिजरा जा सच्चेव पत्ता भवति गुरुनिश्रोप्णं।'

दोनों ही ग्राचायों का यह कथन है कि यदि तपस्ती साधक को किमी विशेष सेवा कार्य के लिए उपवास ग्रादि ग्राभक्तार्थ में भी भोजन , कर लेना पड़े तो कोई दोप नहीं होता है। ग्रापित भोजन करते हुए भी उपवास जैसी ही निर्जरा होती है। क्योंकि भोजन करते हुए भी उमकी भोजन में ग्राभिलाया नहीं है!

महत्तराकार, नमस्कारिका ग्रोर पौक्षी में नहीं होता है। क्योंकि उनका काल ग्रहन है, ग्रतः वह पूर्ण करने के बाद भी निर्दिष्ट सेवा कार्य किया जा सकता है। 'यच्चात्रैव महत्तराऽऽकारस्यामिधानं न नमस्कारसिहतादी तत्र कालस्याल्पत्वं, ग्रन्यत्र तु महस्वं कारण्मिति चृद्धा व्याचचते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

पूर्वार्ध प्रत्याख्यान के समान ही अगार्थ प्रत्याख्यान भी होता है। अपार्छ प्रत्याख्यान का अर्थ है—तीन पहर दिन चढ़े तक आहार महरण न करना। अपार्छ प्रत्याख्यान महरण करने समय 'पुरिमड्हं' के स्थान में 'अवड्हं' पाठ बोजना चाहिए। शेप पाठ दोनों प्रत्याख्यानों का समान है।

स्ताइमं, साइमं ।

गारेख', महत्तरागारेख', सञ्चसमाहिचत्तियागारेख' बोसि-भाव थ

रामि ।

एकाशन तप स्वीकार करता हैं; फलतः चरान, खाद्मि, स्वाद्मि तीनों बाहारों का प्रत्यात्यान करता हैं।

बनामोग, सहसाकार, सागारिकाकार, बाकुबनप्रसारण,गुर्वेग्युत्थान, पारिशापनिकांकार, महत्तराकार, सर्-समाधिप्रत्यवाकार-उक्न बाठ श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हैं।

त्राउंटण पतारणेगं, गुरु श्रन्धद्वाणेगं, पारिद्वाविणया-

थ्यन्तत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं,

एगासरां पञ्चक्यामि विविद्दं पि ब्राहारं ब्रसर्णं

एकाशन-सूत्र

(8)

विवेचन

पौरुपी या पूर्वार्ड के बाद दिन में एक बार भोजन करना, एकाशन सप होता है। एकाशन का ग्रार्थ है— १एक + ग्राशन, ग्रार्थात् दिन में एकबार भोजन करना। यद्यपि मूल पाठ में यह उल्लेख नहीं है कि— 'दिन में किस समय भोजन करना।' फिर भी प्राचीन परंपरा है कि कम से कम एक पहर के बाद ही भोजन करना चाहिए। क्योंकि एकाशन में पौरुपीतप ग्रान्तानि हित है।

प्रत्याख्यान, ग्रहस्थ तथा श्रावक दोनों के लिए समान ही हैं। श्रित• एव ग्रहस्थ तथा साधु दोनों के लिए एकाशन तन में कोई श्रान्तर नहीं माना जाता है। हॉ ग्रहस्थ के लिए यह ध्यान में रखने की बात है कि-'वह एकाशन में श्रिचित्त श्रार्थात् प्रासुक श्राहार पानी ही ग्रहण करे।' साधु को तो यावजीवन के लिए श्राप्रासुक श्राहार का त्याग ही है।

१—'एगासस्य' प्राक्तत-शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो होते हैं
'एकाशन' ग्रौर 'एकासन।' एकाशन का ग्रर्थ है—एक बार मोजन
करना, ग्रौर एकासन का ग्रर्थ है—एक ग्रासन से भोजन करना।
'एगासस्य' में दोनों ही ग्रर्थ ब्राह्म हैं। 'एकं सकृत् ग्रशनं—भोजनं एकं
वा ग्रासनं—पुताचलनतो यत्र प्रत्यात्याने तदेकाशनमेकासनं वा,
पाकृते द्वयोरिष एगासस्यमिति रूपम्।—प्रवचनसरांद्वार वृत्ति।

श्राचार्य हरिभद्र एकासन की व्याख्या करते हैं कि एक बार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन करना। 'एकाशनं नाम सकृदुपविष्ट पुता चालनेन भोजनम्।' — श्रावश्यक वृत्ति '

ग्राचार्य जिनदास कहते हैं—एगासण में पुत = नितंत्र भूमि पर लगे रहने चाहिए, ग्राथांत् एक बार बैठकर फिर नहीं उठना चाहिए। हाँ, हाथ ग्रोर पैर ग्रादि ग्रावश्वकतानुसार ग्राकुञ्चन प्रसारण के रूप में हिलाए-इलाए जा सकते हैं। 'एगासणं नाम पुता भूमीतो न चालिझ'ति, सेसाणि हत्थे पायाणि चालेजावि।'—ग्रावश्यक चूर्णि

आपर ग्रामीत् ग्रहरथ के लिए 'पारिट्टाविषयागार' नहीं होता, श्रत उसे मूल पाठ बोलते समय 'पारिट्ठाबखियागरियां' नहीं बोलना चाहिए । १ एकाशन के समान ही दिकाशन का भी मत्याख्यान होता है।

दिभाशन में दी बार भोजन किया जा सकता है। दिकाशन करते समय मूल पाठ म 'प्रशासवां' के स्थान में 'विवासवां' बोलना चाहिए !

३१⊏

एकाशन श्रीर द्विकाशन में भीवन करते समय ती यथेच्छ चारे श्राहार लिए जा सकते हैं, परन्तु भोजन के बाद शेप काल में भोज

ना त्याग होता है। यदि एकाश्चन तिनिहार करना हो तो शेष नाल है पानी पिया जा सकता है। यदि चडिवहार करना हो तो पानी भी नई

उच्चित उपयोग वर लिया जाता है।

पिया जा सकता। यदि दुविहार करना हो तो भोजन क बाद पानी तथ स्यादिम - मुख्याम लिया जा सकता है । आजवन तिनिहार एकाश-मी एथा ही अधिक अवलित है, अत हमने मूल पाट से 'तिविह' पान दिया है। यदि चडिवहार वरना हो तो 'बडिवह' पि चाहार चसम १ गृहस्थ के प्रत्याख्यान म 'पारिद्वाविष्यागार' का विभान इर

लिए नहीं है कि गहरथ के घर में तो बहुत श्राधिक मनुप्यों के लिए भोजन तैयार होता है। इन स्थित में प्रायः बुद्ध न बुद्ध भीजन ये बचने की स भावना रहती ही है। श्रस्तु, गहरूप यदि पारिद्वाविस्तृताता बरे तो वहाँ तक बरेगा ? श्रीर क्या यह उचित भी होगा ?

दमरी बात यह है कि बहुरथ के यहाँ मोजून बच जाता है तो या रण लिया जाता है, परठा नहीं जाता है। चार उसना चन्य समय प

माधु की व्यति इससे भिन्न है। यह अवशिष्ट भौतन की, या थाने यात्र का रही हो तो रूप नहीं महता है, परउना ही है। अत

उस समय राज्यी मृति, यदि परिवास्य भीवन का उपयोग कर से सं बंद दोप नहीं है।

पागां खाइमं साइमं वोलना चाहिए। यदि दुविहार करना हो तं 'दुविहंपि स्नाहारं स्रसणं खाइमं' वोलना चाहिए।

ुविहार एकाशन की परंपरा प्राचीन काल में थी, परन्तु श्राज के युग में नहीं है l

एकासनमें आठ आगार होते हैं। चार आगार तो पहले आ ही चुके हैं, शेप चार आगार नये हैं। उनका स्पष्टीकरण इस प्रकार है:—

(१) सागारिकाकार—ग्रागम की भाषा में सागारिक ग्रहस्थ को कहते हैं। ग्रहस्थ के आ जाने पर उसके सम्मुख भोजन करना निषिद्ध है। अतः भागारिक के आने पर साधु को भोजन करना छोड़- कर यदि बीच में ही उठकर, एकान्त में जाकर पुनः दूसरी बार भोजन करना पड़े तो व्रत-भङ्ग का दोप नहीं लगता।

गृहस्थ के लिए सागारिक का ग्रार्थ है—वह लोभी एवं क्रूर व्यिक्त, जिसके ग्राने पर भोजन करना उचित न हो। ग्रास्तु वक्रूर दृष्टि वाले

१ ग्राचार्य जिनदास ने ग्रावश्यक चूिर्ण में लिखा है कि ग्रामन्तुक ग्रहस्थ यदि शीघ्र ही चला जाने वाला हो तो कुछ प्रतीज्ञा करनी चाहिए, सहसा उठकर नहीं जाना चाहिए। यदि ग्रहस्थ बैठने वाला है, शीघ्र ही नहीं जाने वाला है, तब ग्रालग एकान्त में जाकर भोजन से निवृत्त हो लेना चाहिए। व्यर्थ में लम्बी प्रतीज्ञा करते रहने में स्वाध्याय ग्रादि की हानि होती है। सागारियं श्रद्धसमुहिट्टस्स श्रागतं जिद् बोलेति पिडच्छित, श्रह थिरं ताहे सज्भायवाधातो ति उट्टेना श्रव्यक्ष गंत्र्णं समुहिस्ति।

सर्प ग्रोर ग्रामि ग्रादि का उपद्रव होने पर भी ग्रान्यत्र जाकर भोजन किया जा सकता है। सागारिक शब्द से सर्पादि का भी ग्रहण है।

/ २ जैन धर्म छुत्राछूत के चक्कर में नहीं है। स्रतएव 'सागारिका कार' का यह स्रर्थ नहीं है कि कोई स्रछूत या नीची जाति का व्यक्ति स्रा जाय तो भोजन छोड़कर भाग खड़ा होना चाहिए। साधु के लिए ३२०

स्पंति के प्राजाने पर प्रस्ता भोडन को बीड में ही छोड़कर एक्टि में जानर पुत्र भोजन करना हो तो काई क्षेत्र नहीं होता । 'सहस्यस्यारि धेन रर्थ मोजन न जीवति सद्यमुख सामारिकी झाताय ।'--प्रवचन गारीदार गृति ।

(२) बाङुजनप्रसारण—भोजन करते समय सुन्न पङ जाने का^ह षे पारण से हाथ, पैर ज्यादि श्रांनी वा मिजीइना या पैलाना । उप लनण ने चारुवन प्रमारण म शरीर वा चागे पीछे हिलाना हुनाना भी द्या जाता है। (३) गुर्मेशुधान-सुहत्त एव किमी ह तथि विशेष के धाने पर उनना निनय मह्यार बरने क किए उठना, याह होना ।

पर श्राद्य ही उठ कर सदा हो जाना चाहिए। उस समय यह भ्राप्त नहीं राजी चाहिए हि 'एशसन में उठहर राड़े होने वा विधान नहीं है। ग्रत उठने ग्रीर सह होने से वतमंग के नारण मुक्ते दोप लगेगा।" गुरुवर्ती के लिए उटने म बोई दोव नहीं है, इस से बतर्मग नहीं होता, भत्युत जिनय तपनी श्राराधना होती है। श्राचार्य मिडसेन लिखते हैं गुरूगामम्युत्धानाहरमाद्रमस्यं मुजानेनाञ्जुत्धान करेट्यमिति म तत्र प्रत्याच्यान-भद्म ।'--प्रयंचन सरोद्ध र वृत्ति ।

प्रस्तुत ग्रागार का यह भाव है कि गुरूबन एवं श्रातिथित्न के ग्राते

जैनधर्म किनय का धर्म है। बैनधर्म का मूल ही किनय है। विशासी जिलसामलमूख' वी भागना जैन धर्म वी प्रत्येक छोगी नहीं साधना में रही हुई है। जैन धर्म की सम्बता एउ शिणचार सम्बन्धी महत्ता के तो ब्राह्मण, च्याय छादि सभी गृहण्य एक जैसे हैं, उसे तो निसी

क सामने भी मोजन नहीं करना है। श्राप्त रहा गृहस्थ, वह भी भूर इप्रि वाले व्यक्ति के त्राने पर भीवन द्वीडकर श्रन्यत्र वा सकता है, किर भले यह करूर दृष्टि बाह्य यह हो, चत्रिय हो, बोई भी हो। एकाशर्न म जान-पाँत के नाम पर ३८ कर जाने का निधान नहीं है।

लिए प्रस्तुत ग्रागार ही पर्यात है। मुनि ग्रोर गृहस्थ दोनों के लिए ही यह गुरुभिक्त एवं ग्रातिथिभिक्त का उच ग्रादर्श ग्रनुकरणीय है।

(४) पारिष्ठापिनकाकार — जैन सुनि के लिए विधान है कि वह श्रपनी श्रावश्यक लुधापूर्वर्थ परिमित मात्रा में ही श्राहार लाए, ग्राधक नहीं। तथापि कमी भ्रान्तिवश यदि किसी सुनि के पास श्राहार श्राधक ध्रा जाय श्रीर वह परठना ≔ डालना पड़े तो उस श्राहार को गुक्देव की श्राज्ञा से तपस्त्री सुनि को ग्रहण कर लेना चाहिए। यहस्य के यहाँ से ध्राहार लाना श्रीर उसे डालना, यह भोजन का श्रपच्यय है। भोजन समाज श्रार राष्ट्र का जीवन है, श्रतः भोजन का श्रपच्यय सामाजिक एवं राष्ट्रीय कीवन का श्रपच्यय है।

त्राचार्ये सिढसेन परिष्ठापन में दोप मानते हैं ग्राँर उसके ग्रहण कर सेने में गुण् । "परिस्थापनं-सर्वथा त्यजनं प्रयोजनमस्य पारिष्ठापनिकं, रिवंवाकारस्वसमादन्यत्र, सत्र हि त्यज्यमाने चहुदोपसम्भवाश्रीय-माणे चागमिकन्यायेन गुणसम्भवाद् गुर्वाज्ञ्या पुनर्भुं झानस्याऽपि च भक्तः ।" — प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

· (y).

एकस्थान-सूत्र

एकासणं एगद्वाणं पच्चक्खामि, तिविहं पि त्राहारं-इप्सणं, खाइमं, साइमं।

अन्नत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, गुरुश्रव्युद्धाणेणं, पारिद्वाविषयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ।

श्यक शृति ।

भावार्थ

प्राप्तनस्य प्रस्थानं का यत प्रदेश करता हैं। फलत ग्राम,

विवेचन यह एक्स्थान प्रत्याख्यान का सूत्र है ! एक्स्थानान्तर्गत 'स्थान'

सादिम चौर स्वादिम वीनी चाहार का प्रत्यार्यान करता हूँ। अनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, गुवैश्युत्यान, पारिहापितिका

कार, महत्तराकार और समस्याधि प्रत्ययोकार--उक्न सात धानारों के सिवा पूर्णतया ब्राहार का त्यांग करता हैं।

राष्ट्र 'दिस्तित' का याचक हैं । खात. एक स्थान का कतितार्थ है-'बार्टि' हाथ एक मुख के श्रांतिक घेए तन श्रमों को हिलाए विना दिन में ए^ड दी श्रांकत से श्रोर एक ही बार भावन करता !' श्रम्योत् भोवन प्रारमें करते कमक जो श्रिप्ति हो, जो श्रांगित्यात हो, जो श्रांकत हो, उसी स्थिति श्रमाधित्यात एक श्रांकत ने दिर एला चाहिए !' श्राचार्य क्रितरास ने श्रांग्यस्थक चूर्ति में एक स्थान भी यही परिमाण

शी है—'पृक्डाचों ज जवा संगुर्वग टिक्स तहेव समुहिसितकर्न, सागारे से साइंटरएससरचें निय, सेसा सत्त तहेव ।' श्राचार्य विद्यंतन भी मन्वन पारोदार से हार्च में ऐसा ही शिसते है—'एकं-महितीय स्थान-पासिक्य पन्न प्रदेकस्थानवरवाद्या

सद् यथा भोजनकातेऽभोषाद्यां स्थापितं श्रस्तित्वास्यित ६व भोजस्यम्।' ---प्रदाचन सारोदार कृति । एक स्थान की अन्य सर्थ विधि 'एगासस्य' ने समान है। क्यल

एक स्थान वी ग्रन्य सम् विधि 'यंगासस्य' ने समान है। पेयल हाम, पैर आदि ने ब्राह्मचन मेमाराय ना ग्रामार नहीं रहना। इसी लिए प्रस्तुत पाठ म 'माउटाव पसारचेची' ना उत्थारण नहीं किया जाता। 'माउटावपसारका नीत्न, सेस जाहा प्रकासकाए १' —शूरिमहीय ग्राब' श्रागार नहीं है, तब हाथ ग्रार मुख का चालन भी कैसे हो सकता है ? समाधान है कि एक स्थान में एक बार भोजन करने का विधान है । श्रीर भोजन हाथ तथा मुख की चलन-किया के विना श्राप्तक्य है । श्रतः श्रशक्य-परिहार होने से दाहिने हाथ ग्रीर मुख की चलन किया श्रप्रतिपिद्ध है । मुखस्य हस्तस्य च श्राक्यपरिहारत्वाचलनमप्रतिपिद्धमिति !?

एक स्थान भी चतुर्विधाहार, त्रिविधाहार, एवं द्विवधाहार रूप से भ्रानेक प्रकार का है। वर्तमान परेपग के भ्रानुसार हमने केवल त्रिविधा-हार ही मूल पाठ में रक्खा है। विद चतुर्विधाहार भ्रादि करने हों तो एकाशन के विवेचन में क्षित पड़ाति के भ्रानुसार पाठ-भेद करके किए जा सकते हैं।

एक स्थान का महत्त्व तपश्चरस की दृष्टि से तो है ही; पग्नु श्राधिर अ की चंचलता हटा कर एकाम मनोवृत्ति से भोजन करने का ग्रीर प्राधिक महत्त्व है। श्राधीर को निःश्यन्द-मा बना कर ग्रीर तो क्या खाज भी न खुजला कर काय गुति के साथ भोजन करना सहज नहीं है। ऐसी स्थिति में भोजन भी कम ही किया जाता है।

'एक स्थान' के प्रत्याख्यान पर से फोलत होता है कि धाधक की प्रत्येक किया धायधानी के साथ संयम पूर्वक करनी चाहिए । संयम पूर्वक भाजिकिया करते हुए भी जीवन शुद्धि का मार्ग प्रशस्त वन सकता है खीर तप की त्याराधना हो सकती है।

श्रमण्-सूत्र

३२४

(६) श्राचाम्ब-सूत्र

श्चार्यवितं पञ्चस्यामि, अन्तर्यऽखाभीगेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, उनिवचिविवेगेणं, गिहिन्संबहेणं, पारिद्वाविष्यागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्त्रसमाहिविषया-गारेणं वीनिनामि ।

भावार्थ

विवेचन

यह ब्राचान्त अव्यादनात का तुल है। ब्राचान्त अन में दिन में एक बार रहा, जीतर एवं निव्हतियरित एक ब्रावार ही महार्थ क्या बता है। चुन, दही, थी, हेन, बुन, ब्राव्ह, भीता ब्रीट प्यत्रास ब्राहि किसी भी प्रतार का राजु भीतन, ब्राचान्त कर में प्रत्या नहीं किया जा करता। ब्रावार्थ प्राचीन ब्राचार प्राची में चावल, उडह ब्राय्या वर्त्

१—ग्राचार्य इतिमद्र एवं प्रमननगरिष्द्रार के श्वितशर श्राचार्य तिद्र-सन श्रादि उमिनिर्दिष्ट पाट बा ही उल्लेख करते हैं। परन्त कुछ हता-तिरित एवं मुद्रित मतिशों में परनक्तामि के श्रामे चीनिश्वर के रूप में श्रमण, पार्व, नाहर्य, सहस्य तथा तिरिद्धार के रूप में श्रवण, साहर्म, साहम्य पाट भी निया मिलता है। श्राचार्य भद्रबाहु स्वामी ने श्रावश्यक नियुक्ति में लिखा है— "गोययां नामं तिविहं, श्रोश्रण कुम्मास सतुष्ठा चेव।"—गाथा १६०३।

श्राचार्य हरिभद्र ने प्रस्तुत गाथा पर व्याख्या करते हुए श्रावश्यक वृत्ति में लिखा है— श्रायामाम्लमिति गोरणं नाम । श्रायामाः—श्रव-शायनं श्राम्लं चतुर्थरसः, ताम्यां निर्दृत्तं श्रायामाम्लम् । इदं चोपाधि-भेदात् त्रिविधं भवति, श्रोदनः, कुलमाषाः, सक्तवश्रोव। ?

त्रायंविल प्राकृत भाषा का शब्द है। ब्याचार्य हरिभद्र इसके संस्कृत रूपान्तर ब्रायामाम्ल, ब्याचामाम्ल ब्रोर ब्राचाम्ल करते हैं।

ग्राचार्य सिद्धसेन ग्राचाम्ल ग्रीर ग्राचामाम्ल रूपों का उल्लेखं करते हैं। ग्राचामाम्ल की व्याख्या करते हुए ग्राप लिखते हैं— 'श्राचामः— 'भवश्र,मणं श्रम्लं चतुर्थों रसः, ताम्यां निर्वृत्तमात्यण् । एतच त्रिविधं रपाधिमेदात्, तयथा—श्रोदनं कुलमापान् सक्यूंश्र श्रिष-कृत्य भवति।'—प्रयचनसारोद्धार वृत्ति ।

त्राचार्य देवेन्द्र शाद प्रतिक्रमण् वृत्ति में लिखते हैं—'श्राय।मोऽघ-श्रावणं श्रम्लं चतुर्थों रसः, एते ज्यक्षने प्रायो यत्र भोजने श्रोद्न-कुल्माप-सन्तुप्रभृतिके तदाचाम्लं समयभाषयोन्यते।'

एकाशन श्रीर एक स्थान की श्रिपेत्ता श्रीयंत्रिल का महत्त्व श्रिक्ष है। एकाशन श्रीर एक स्थान में तो एक बार के भोजन में यथे के सरस श्राहार प्रहण किया जा सकता है; परन्तु श्रायंत्रिल के एक बार भोजन में तो केवल उबले हुए उड़द के बाकले श्रादि लवणरहित नीरस श्राहार ही प्रहण किया जाता है। श्राजकल भुने हुए चने श्रादि एक नीरस श्रन्न को पानी में भिगोकर खाने का भी श्रायंत्रिल प्रचलित है। कि बहुना, भावार्थ यह है कि स्नाचाम्ल तप में रसलोज्जियता पर विजय प्राप्त करने का महान् श्रादर्श है। जिह्नेन्द्रिय का संयम, एक बहुत बड़ा संयम है।

१ ग्रवश्रामण, ग्रवशायन या ग्रवश्रावण, श्रोस प्रण् को कहते हैं।

इरह

श्रमण-सूत्र श्रपने मन को मारना सहज नहीं है । खाने के लिए बैंडना श्रीर फिर भी मनोब्तुकूल नहीं साना, कुछ साधारण वात नहीं है। श्रायंतिल भी साधक की इच्छानुसार चनुर्विधाहार एवं तिरिधाहार

किया जा सकता है ! चतुर्विधाहार करना हो तो 'चडिवहं पि बाहारं, असर्ण पार्ण, खाइमं, साइमं, बोलना चाहिए। यदि त्रिविधाहार करना ही तो 'तिविहं पि श्राहारं असर्ख साइमं साइमं' पाठ वहना चाहिए।

श्रायंत्रिल द्विविधाहार नहीं होता । द्यार्यविल में बाठ श्रागार माने गए हैं। ब्राट मे से पाँच ब्रामार तो पूर्व प्रत्याख्यानी के समान ही हैं। केपल तीन आगार ही ऐसे हैं, जो नवीन हैं । उनका मावार्थ इस प्रकार है:---

(१) लेपालेप-ग्राचाम्ल अत में बहुए न करने योग्य शाक तमा घुत छादि विकृति से बदि पात्र खयना हाथ खादि लिप्त हो. छीर दातार गृहस्य यदि उसे पोंडकर उसके द्वारा श्राचाम्ल-योग्य भोजन बहराए. तो ग्रहण कर लेने पर बत भंग नहीं होता है I

'लेपालेप' शब्द लेप ग्रीर ग्रलेप से समस्त होनर बना है । लेप का द्यर्थं पूतादिसे पहले लिस होना है। और खलेप ना खर्यं है बाद में उसको पोंछकर श्रालिसकर देना। पोंछ देने पर भी विकृति का मुख न कुछ श्रंश लिस रहता ही है। श्रतः श्राचाम्ल में लेपालेप का श्रागार रक्ला

जाता है। 'लैपब चलेपब लैपालेप तस्मादन्यव, भाजने विकृत्याद्य-वयवसदभावेऽपि न भङ्ग इत्ययैः ।' --प्रवचन सारोदार वृत्ति ! (२) डिल्झ-विवेक--शुप्त श्रोदन एवं रोटी श्रादि पर गुड़ तथा शकर खादि श्रद्रव = सुखी विकृति पहले से रक्खी हो । श्राचाम्लवतधारी

मुनि को यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी ग्राहि देना चाहे तो प्रहण नी जासकती है। उत्तिस का द्वर्य उठाना है श्रीर विनेक का श्रर्थ है उठाने के बाद उसका न लगा रहना । मावार्य यह है कि श्राचाम्ल ्र में प्राह्म द्रव्य के साथ यदि गुड़ादि विक्रति रूप खाशहा द्रव्य का रार्श भी हो ऋौर कुछ नाम मात्र का ऋंश लगा हुऋ। भी हो तो बन भग

महीं होता। परन्तु यदि विकृति इव हो, उठाने की स्थिति में न हो तो चह चस्तु ग्राह्म नहीं है। ऐसी वस्तु का भोजन करने से श्राचाम्ल नत का मंग माना जाता है। 'शुष्कौद्नादिमक्ते पतितप्द स्याचामाम्लप्रत्याख्यानवतामयोग्यस्य श्रद्भविकृत्यादिद्द्व्यस्य उत्तिसस्य—
अद्यतस्य विधेको—निःशेषतया त्यागः उत्तिसविवेकस्तरमाद्द्य्य,
भोक्रव्यद्व्यस्याभोक्रव्यद्व्य स्पर्शेनाऽपि न भक्ष इत्यर्थः । यत्त्त्तेषु
न शक्यते तस्य भोजने भक्ष एव।"—प्रयचन सारोद्धार दृति।

(३) ग्रहस्थसंस्ट मृत ग्रथवा तैल ग्रादि विकृति से छोंके हुए फुल्माप ग्रादि लेना, ग्रहस्थसंस्ट ग्रागार है। ग्रथवा ग्रहस्थ ने ग्रपने लिए जिस थेटी ग्रादि खाद्य वस्तु पर घृतादि लगा रक्खा हो, वह ग्रहण भरना भी ग्रहस्थसंस्ट ग्रागार है। उक्त ग्रागार में यह ध्यान में रखने की बात है कि यदि विकृति का ग्रंश स्वल्य हो, तब तो नत मंग नहीं होता। परन्तु विकृति यदि ग्रिधिक मात्रा में हो तो वह ग्रहण करलेने से मत मंग का निमित्त बनती है।

प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के रचिया ग्राचार्य सिद्धमेन, पृतादि विकृति से लिप्त पात्र के द्वारा ग्राचाम्लयोग्य वस्तु के प्रहण करने को ग्रहस्थसंसृष्ट कहेते हैं। 'विकृत्या संस्ष्टभाजनेन हि दीयमानं भक्रमकल्पनीयदृज्यिक्षं भवति तद् भुञ्जानत्यापि न भङ्ग इत्यर्थः, यदि श्रकल्प्यदृज्यस्तो बहु भ ज्ञायते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति, प्रत्याख्यान हारं।

कुछ ग्राचार्यों की मान्यता है कि लेपालेप, उत्तित्तिविक, गृहस्थ-संस्र ग्रीर पारिछापनिकागार—ये चार ग्रागार साधु के लिए ही है, गृहस्थ के लिए नहीं। **₹₹**=

(0) अभवतार्थ=उपवास-सूत्र

धमण-गर

उगाए सूरे, अभत्तहुं पच्चरसामि, चउव्यिहं पि

श्राहारं-श्रसर्यं, पार्यं, साहमं, साहमं। श्रद्भत्यणामीगेर्णं, सहसागारेर्णं, पारिद्राविणयागारेर्णं, महत्तरागारेणं, मञ्जममाहियत्तियागारेणं, बोसिरामि ।

भावार्ध सुर्योदय से लेकर धमकार्य - उपवास श्रष्टण करता हैं। पणवः

धरान, पान, सादिम और स्वादिम धारी ही चाहार का स्वाम करता हैं।

मनाभीग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सब समाधि प्रत्यवाकार--- उप्र पाँच भागारों के सिवा सब प्रकार के भाहार

की त्याग करता है। विवेचन

श्रमस्तार्थ, उपवास का ही पर्यायान्तर है। "मिक्न" का श्रर्थ

'मोजन' है। 'हार्य' का वार्य 'प्रयोजन' है। 'हा' वा हार्य 'नहीं' है। सीनों का मिलकर अर्थ होता है-भक्त का प्रयोजन नहीं है जिस बत में यह उपवास । 'त विद्यते महायौ यत्मित् प्रत्यारूयाने सोऽभङ्गार्थं स श्पवास.!-देवेन्द्र कत श्राद्ध प्रतिरमण श्रीत I

उपवास के पहले तथा पिछले दिन एकाशन हो तो उपपास के पाठ

में 'चडत्यभर्त समसद्दं' दो उपवास में 'इट्टमर्च समसद्दं' तीन १ भक्रोन-भोजनेन सर्थं -प्रयोजनं सहार्थं , न सङ्घार्थेऽ शहार्थं । धयवा न विद्यते भद्रायाँ यस्मिन् प्रत्याद्यानविशेषे सोऽभद्रार्थः

अपनास इत्यर्थ ।" -प्राचन सारोदार वृत्ति ।

उपवास में 'श्रष्टमभत्तं धमत्तह'' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवासकी संख्या को दूना करके उसमें दो श्रौर मिलाने से जो संख्या श्राए उतने 'भत्त' कहना चाहिए। जैसे चार उपवास के प्रत्याख्यान में 'द्समभत्त' श्रौर पाँच उपवास के प्रत्याख्यान में 'बारहभत्तं' इत्यादि।

श्चन्तकृद् दशांग श्चादि सूत्रों में तीम दिन के वत को 'सिट्टिभत्त'' कहा है। इस पर से कुछ विद्वानों को श्चाशंका है कि ये संशाएँ उपयुक्ति किएडका के श्चर्य को श्चोतित नहीं करतीं ? ये केवल प्राचीन रूढ़ संशाएँ ही हैं। इस लिए श्री गुणविनयगणी धर्मसागरीय उत्सूत्र खण्डन में लिखते हैं—'प्रथमदिने चतुर्थमिति संज्ञा, द्वितीयेऽद्वि पण्डं, तृतीयेऽद्वि श्रष्टमित्यादि।'

चडिव्वहाहार श्रोर तिविहाहार के रूप में उपवास दो प्रकार का होता है। चडिव्वहाहार का पाठ ऊपर मूलकृत में दिया है। स्वांदिय से लेकर दूसरे दिन स्वांदिय तक चारों श्राहारों का त्याग करना, चडिव्वहाहार श्रमच्ह कहलाता है। तिविहाहार उपवास करना हो तो पानी का श्रागार रखकर रोप तीन श्राहारों का त्याग करना चाहिए। तिविहाहार उपवास करने समय 'तिविह पि श्राहारं-श्रसणं, खाइमं, साइमं।' पाठ कहना चाहिए।

कितने ही आचायों का मत है कि—'पास्ट्रिविण्यागारेग्ं' का आगार तिविहाहार उपवास में ही होता है, चडविहाहार उपवास में नहीं। अतः चडिवहाहार उपवास में 'पास्ट्रिविण्यागारेग्ं' नहीं बोलना चाहिए।

त्राचार्य जिनदास लिखते हैं—'जिति तिविहस्स पचक्साति विर्गि-,चिणियं कप्पति, जिंद चडिवहस्स पाणगं च नित्य न बद्दति।' —त्रावश्यक चूर्णि।

त्राचार्य निम लिखते हैं—'चतुर्विधाहार प्रत्याख्याने पारिष्ठापनिका न करपते ।'—प्रतिक्रमण सूत्र विद्वति ।

330

परिवत प्रपर सुखलालजी ने ग्रापने पञ्चवतिकमर्ण सूत्र में पारिश पनिकागार के विषय म लिखा है-- 'चडविवहाहार उपवास में पानी, तिविश्वाहार उपवास में चन्न चीर पानी, तथा चायबिल में विगई,

धमण सत्र

श्रम्भ एव पानी लिया जा सकता है। तिविदाहार श्रर्थात् तिनिधाहार उपगत म पानी निया जाता है।

श्रत जल सम्मन्धी छ श्रागार मूल पाठ में 'सन्त्रसमाहिवतियागारेख' के आगे इस प्रभार बढ़ा कर बोलने चाहिएँ—'पाणस्स लेवाडेख बा, अलेवाडेण वा, थच्छेण वा, बहलेण चा, समित्येण वा, असित्येण चा बोसिशसि ।' उक्त छु श्रागारों का उल्लेख जिनदास महत्तर, हरिभद्र और सिद्ध

सेन श्रादि पाय सभी प्राचीन श्राचायों ने किया है। पेपल उपपास म ही नहीं ख्रन्य प्रत्याख्यानों में भी जहाँ त्रिविधाहार करना हो, समैत्र उप र्थुक पाठ बोलने का निधान है। यदापि आचार्य जिनदान आदि ने इस् मा उल्लेख श्रभकार्य के प्रसग पर ही किया है।

उस्त बल सम्बन्धी द्यागारों का मात्रार्थ इस प्रकार है --(१) केपहत-दाल श्रादि या माँड तथा इमनी, रान्।, द्राला श्रादि का पानी । यह सब पानी जो पात्र में उनले स्मारक हो, लेपकृत

क्दलाता है। त्रिविधादार में इस प्रकार का पनी प्रद्रण निया जा सकता है ! (२) चलेपकृत—द्वाल, खादिना नियए हुबा और काँबी खादि

का पानी श्रक्तेरहत कहलाता है। श्रकेंपहत पानी स यह धीयन लेगा चाहिए, बिस्सा पान में लेश न लगता ही।

(१) मन्द-श्रन्छ ना श्रयं स्वच्छ है। गर्म किया हन्ना स्वच्छ पानी ही श्रन्छ शब्द से प्राप्त है। हाँ, प्रश्चन सारोदार की वसि है रचिवता श्राचार्य सिद्धसेन उप्योदकादि कथन भरत हैं। 'आविष्यकात् बच्चोदकादे ।' परना श्राचार्यंथी ने स्तरीमरण नहीं क्या कि स्तरी

से उप्युजन में ब्रातिसिक ब्रीर कीन मा जल प्राह्म है ! संभाद है पत

ग्रादि का स्वच्छ धोवन प्राह्म हो। एक गुजराती ग्रार्थकार ने ऐसा लिखा भी है।

(४) बहल — तिल, चावल ग्रोर जो ग्रादि का चिकना मांड वहल कहलाता है। वहल के स्थान पर कुछ ग्राचार्य बहुलेप शब्द का भी प्रयोग करते हैं।

(१) सिसक्य—ग्राटा ग्रादि से लित हाथ तथा पात्र ग्रादि का वह धोवन, जिस में सिक्थ ग्रार्थात् ग्राटा ग्रादि के कण भी हों। इस प्रकार का जल त्रिविधाहार उपवास में लेने से व्रत भंग नहीं होता।

(६) श्रसिक्य — श्राटा श्रादि से लित हाय तथा पात्र श्रादि का बह धोत्रन, जो छुना हुश्रा हो, फलतः जिस में श्राटा श्रादि के कण न हो।

पिएडत सुखलाल जी एक विशेष बात लिखते हैं। उनका कहना । है — प्रारंभ से ही चउन्बिहाहार उपवास करना हो तो 'पारिद्वाविषया-गारेणं' बोलना। बदि प्रारंभ में बिविधाहार किया हो, परन्तु पानी न लेने के कारण सायंकाल के समय तिविहा । र से चउन्बिहाहार उ वास करना हो तो 'पारिद्वाविषयागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

(=)

दिवसचरिम-सूत्र

दिनसचरिमं पचक्खामि, चउन्त्रिहं पि त्राहारं-त्रसणं, पार्णं, खाइमं, साइमं,।

अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्न समाहित्रत्तियागारेणं वोसिरामि । **₹**₹₹ अमण-गुत्र भागार्थ द्विस धरम का वन प्रहल करता है, फलत व्यसन, पान, साहिम

भौर स्वादिम चारों माहार का त्याग करता है। भनाभीग, सहसाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाविशन्यवाकार-

उर चार भागारां के सिवा चाहार का ध्याग करता हैं।

<u> विवेचन</u> यह चरम प्रत्याख्यान सूत्र है। 'चरम' का श्रर्य 'श्रन्तिम भाग'

है। वह दो प्रशर का है-दिस्स का आन्त्रम माग और मन अर्थात् श्रायु पा श्रान्तम भाग । सूर्व के ग्रस्त होने से पहले ही दूमरे दिन सूर्वोदय तक के लिए चारां ग्रयवा दीनों ग्राहारां वा त्याग करना, दिवस चरम प्रत्याख्यान है। ऋथात् उतः प्रत्याख्यान म शेष दिवस श्रीर सम्पूर्ण राजिः भर के लिए चार अथवा तीन आहार का त्याग किया जाता है।

साधक के लिए आवश्यक है कि वह कम से कम दो पड़ी दिन रहते ही श्राहार पानी से निवृत्त हो बाय श्रीर सार्यशालीन मतित्रमण के लिए तैयारी करे।

भवचरम प्रत्याख्यान का ऋर्य है त्रा साधक की यह निश्चय हो जाय कि क्रायुथोड़ी ही रोप है तो यावजी न ने लिए चार्राया तीनां श्राहारी का त्याग करदे और मंधारा ब्रह्म रुग्ने सवम की ग्राराधना

करे । भरचरम वा प्रत्याख्यान, जीवन भर की सबस साधना सम्बन्धी समलता का उज्जल प्रतीक है।

भरचरम का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवस चरिन' के स्थान में 'मव चरिम' नोजना चाहिए । शेष पाठ दिवस चरम रे समान ही है ।

दिवस चरम श्रीर भरचरम चउनिहाहार श्रीर तिनिहाहार दोनों प्रकार से होते हैं। तिनिहाहार में पानी महत्य किया जा सकता है। माधु के निष्ट 'दिवसचरम' चडिन्हाहार ही माना गया है।

दिवसचरम ग्रीर भवचरम में केवल चार ग्रागार ही मान्य हैं। पारिप्राप्तिक ग्रादि ग्रागार यहाँ, ग्राभीष्ट नहीं हैं। कुछ लेखकों ने पारिष्ठानिका ग्रादि ग्रागारों का उल्लेख किया है, वह श्रप्रमाण सममना चाहिए।

यह चरमद्वय का प्रश्याख्यान, यदि तिविहाहार करना हो तो 'तिविह' पि श्राहारं-श्रसणं खाइमं साइमं' पाठ बोलना चाहिए । चउ- विवहाहार का पाठ, उत्पर मृल सूत्र में लिखे श्रनुसार है।

पं मुखलाल जी ने दिवस चरम में ग्रहस्थों के लिए दुविहाहार प्रत्यास्थान का भी उल्लेख किया है।

दिवस-चरम एकाशन आदि में भी ग्रहण किया जाता है, अतः प्रश्न है कि एकाशन आदि में दिवस चरम ग्रहण करने का क्या लाम है ? भोजन आदि का त्याग तो एकाशन प्रत्याख्यान के द्वारा ही हो जाता है ? , समाधान के लिए कहना है कि एकाशन आदि में आठ आगार होते हैं और इसमें चार । अस्तु, आगारों का संचेप होने से एकाशन आदि में भी दिवस चरम का प्रयोजन स्वतः सिद्ध है ।

मुनि के लिए जीवनपर्यन्त त्रिविधं त्रिविधेन रात्रि भोजन का त्याग होता है। ग्रातः उनको दिवस चरम के द्वारा शेष दिन के भोजन का त्याग होता है, ग्रीर रात्रि भोजन त्याग का ग्रामुवादकत्वेन स्मरण हो जाता है। रात्रि भोजन त्यागी गृहस्थों के लिए भी यही बात है। जिनको रात्रि भोजन का त्याग नहीं है, उनको दिवस चरम के द्वारा शेष दिन ग्रीर रात्रि के लिए भोजन का त्याग हो जाता है।

श्रभियह-सुत्र

अभिगाहं पञ्चक्सामि चउच्चिहं पि आहारं अस्एं,

पार्णं, खाइमं, साइमं।

ब्रन्नतथऽया भोगेर्ण, सहसागारेण, महत्तरागारेण,

सच्वसमाहिवसियागारेखं बोसिरामि । भावार्थ

श्वभिष्ठह का मत प्रहेष करता हूँ, फलतः धरान, पान श्वादिम और स्वादिम चारों ही ब्याहार का (संवदिक समय प्रक) त्याप करता है। समामीम, सहसाकार, महताकार कोर सर्वसमाधिकत्वपाकार— जब चार खानारों के सिक्ष। चारिष्ठश्वपिक चार श्वाहर का त्यांने,

करता हैं। विवेचन

- उपवास खादि तप के बाद खयवा विना उपवास खादि ये भी खपने मनमें निविद्य प्रतिद्वा पर तेना कि खपक वातों के मिलने पर ही पारचा खपीत् खादार प्रदय करेंगा, खप्पया नत, केला, तेला खादि संविद्यात दिनों की खपीय तक खादार प्रदश्च नहीं कर्रोंग—हर

प्रशर भी प्रतिहा भी श्रामिप्रह कहते हैं। श्रामिप्रह में वो भारतें पारण करती हो, उन्हें मन मे निक्षय कर खेने के बाद ही उरखु के पाठ के द्वारा प्रत्याख्यान करना चाहिए। यह न हो कि पहले श्रामिप्रह था पाठ पढ़ लिया जाय श्रोर बाद में धारण किया,

कि पहले श्रमिप्रह भा पाठ पढ़ लिया जाय और बाद में धारण किया, जाय । यह नात भी भ्यान में रखनी चाहिए कि श्रामिप्रह-पूर्ति से पहले) श्रमिप्रह को निसी के श्रायो प्रकट न किया जाय ।

श्रभिग्रह को किसी के आयो प्रकट न किया जाय । अपिग्रह की प्रतिश नेड़ी कठिन होती है। अरुयन्त धीर एवं बीर साधक ही ग्रिमिग्रह का पालन कर सकते हैं। ग्रतएव साधारण साधकों को ग्रितसाहस के फेर में पड़ने से वचना चाहिए। जैन इतिहास के विद्यार्थों जानते हैं कि एक साधु ने सिंहकेरुरिया मोदकों का ग्रिमिग्रह कर लिया था और जब वह ग्रिमिग्रह पूर्ण न हुन्ना तो पागल होकर दिन-रात का कुछ भी विचार न रखकर पात्र लिए घूमने लगा। कल्पसूत्र की टीकाओं में उक्त उदाहरण ग्राता है। ग्रतः ग्रिमिग्रह करते समय ग्रपनी शिक्त और ग्रशिक्त का विचार ग्रवस्य कर लेना चाहिए।

(१०)

'निर्विक्रतिक-सूत्र

विगङ्ग्रोः पच्चक्खामि, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसिट्टेणं, उक्तिलत्तविवेगेणं, पडुच्चमिक्खएणं, पारिद्वाविषयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

२ प्रवचन सारोद्धार में 'विगइश्रो' के स्थान में 'निडिवगइय'

१ प्राकृत भाषा का मूल शब्द 'निटिचगइयं' है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसके दो संस्कृतरूपान्तर किए हैं—निर्विकृतिक श्रौर निर्विगतिक। श्राचार्य श्री घृतादि को विकृतिहेतुक होने से विकृति श्रौर विगतिहेतुक होने से विगति भी कहते हैं। जो प्रत्याख्यान विकृति से रहित हो वह निर्विकृतिक एवं निर्विगतिक कहलाता है। 'तत्र मनसो विकृतिहेतुत्वाद् विगतिहेतुत्वाद् वा विकृतयो विगतयो वा, निर्गता विकृतयो विगतयो वा यत्र तिहाविकृतिकं निर्विगतिकं वा प्रत्यार्याति।'—प्रवचन सारो-द्वार वृत्ति प्रत्याख्यान द्वार।

३३६

का परित्याम करता है।

श्रम्य सूच भावार्ध

दिक्षतियों का प्रत्यारयान करता है। कनाभोग, सहस्वकर, लेपालेप, ग्रहस्थसपट, उन्हिसविषेक, प्रकीत्कृत्रस्थित, पारिष्टार्थिक, सहस्वताकार, सर्वसमाधिण्ययाकार-उक्त भी काशारों के सिवा विकृति

थियेचन

मन में निवार उत्तत पत्ने वाले भीव्य पदाधों को विकृति करते हैं। मनती विकृति हेतुवाद कितवार क्षानार्य हेमचन्द्रक्त भीवशास तृतीय प्रवाश कृति। विकृति म "दुध, दरी, मक्तम, धी, तेल, गुरं, मधु आदि भीव्य पदार्थ विमित्तित हैं।

भाव आह्र भाव पदाच लामलित है। अपिता भाव भाव भाव भाव भाव भाव भाव भाव पर क्षती पहत्वपूर्ण बस्तु है। अपिता के लिए भोवन तो महत्व चरना ही होता है। उन्ने से जैंचा सामक भी वर्षण चरना लिए से स्वता । प्रत्यप्य सामकार्य से मतावार्य है — भीवन में सामकार्य करतावार्य है — भीवन में सामकार्य करतावार्य है — भीवन में सामकार्य भाव में सुध्य सामनार्यों भी उसाम वरे। निमानकार्यों भी उसाम वरे। निमानकार्य भीवन भवम भी सुध्य विचा नहीं तह समता

ह विद्यियों के मदब और खमत्यक्त से दो मेद किए गए हैं। मन और मान तो वर्षण अमदब कितियाँ हैं। अन सायक को इनका त्याग बीका गर्दैन के किए रोज हैं। सुत्र और नवकीद — मन्द्रज मी निशेर रिथित में ही जिए जा हकते हैं, अन्यण गर्दी। कूप, रही, पी, तेता, जुड आरि और अबगादिम अर्थानू पत्रवाद—वे छुः मदम विक्रतियाँ हैं। मदम विक्रतियाँ के मी यभागतिह एक या एक से अधिक के का में मति दिन त्याग करते राजा जाहिए। यथात्यस

ग्रावश्यक चूर्णि, प्रवचन सारोद्वार ग्रादि प्राचीन प्रन्यों में विञ्चतियों ना बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। शरीर के लिए पौर्षिक ग्राहार सर्वथा वर्जित नहीं है। सर्वथा शुष्क भ्राहार, कभी-कभी शरीर की चीला वना देता है। ग्रतः यदा कदा पौष्टिक ग्राहार लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। परन्तु नित्य-प्रति विकृति का सेवन करना, निषिद्ध है। जो साधु नित्य प्रति विकृति का सेवन करता है, उसे शास्त्रकार पापश्रमण वतलाते हैं।

तिर्विकृति के नौ आगार हैं। आट आगारों का वर्णन तो पहले के पाठों में यथास्थान आचुका है। प्रतीत्यम्नित नामक आगार नया है। भोजन बनाते समय जिन रोटी आदि पर सिर्फ डँगली से भी आदि चुन्झ गया हो ऐसी वस्तुओं को भ्रहण करना, प्रतीत्य मृतित श्राग्रार कहलाता है। इस आगार का यह भाव है कि—वृत आदि विकृति का का त्याग करने वाला साधक धारा के रूप में घृत आदि नहीं खा सकता। हाँ घी से साधारण तौर पर चुन्ड़ी हुई रोटियाँ खा सकता है। "प्रतीत्य सर्वधा रूचमण्डकादि, ईपत्सीकुमार्य प्रतिपादनाय यदंगुल्या इन्द घृतं गृहीत्वा मृद्धित तहा कल्पते, न तु धारया"

—तिलकाचार्य-कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमण दृत्ति

विकृति द्रव श्रीर श्रद्भव के भेद से दो प्रकार की होती हैं। जो घृत, तैला श्रादि विकृति द्रव हों, तरले हों, उनके प्रत्याख्यान में उत्तिप्त-विवेक का श्रामार नहीं रक्ता जाता। गुड़ श्रीर पक्वाच श्रादि श्रद्भव श्रार्थात् शुष्क विकृतियों के प्रत्याख्यान में ही उक्त श्रामार होता है।

किसी एक विकृति-विशेष का त्याग करना हो तो उसका नाम लेकर पाठ बोलना चाहिए। जैसे 'दुःद्वविगइयं पचक्खामि' 'द्विविगइयं पचक्खामि' इत्यादि।

१ 'म्रिन्ति' चुपड़े हुए को कहते हैं। ग्रौर प्रतीत्य मिन्ति कहते हैं— जो ग्रन्छी तरह चुपड़ा हुग्रा न हो, किन्तु चुपड़ा हुग्रा जैसा हो, ग्रर्थात् मिन्ति। 'ब्रिन्तितिमव यद् वर्तते तर्व्यतीत्यम्रिति मिन्ति। स्वितामास मित्यर्थः ।' —प्रयचन सारोद्धार वृत्ति

३३८ श्रमण मूर जिनेने नाल के लिए त्याग करना हो, उनना काल स्थाग करने

जिनने नाल के लिए त्याग करना हो, उनना काल प्याप समय प्रधने मन म निश्चित वर लेना चाहिए।

(\$\$)

प्रत्याख्यान पारणा सूत्र

उमाए ब्रहें नमुकार सहियं ''' प्वास्ताखं कर्यं। 'तें प्वास्ताखं सम्मं काएख फासियं, वालियं, तीरियं, किष्टियं, सोहियं, आराहिश्रं। जं च म आराहिश्रं, तस्म मिच्छा मि दक्टें।

भावार्थ सर्वोदय होने पर जो नमस्कार सहित प्रस्वारयान किया था, यह

प्रश्वारयान (सन यचन) शरीर के द्वारा सम्यक् रूप से रष्टर, पालित शोधित, सीरित, कीर्तित एव ब्वासित किया। श्रीर जो सम्यक् रूप

से बार्राधन न किया हो, उसका हुप्तुत मेरे सिए मिल्या हो। विवेषन यह मत्याल्यानकृति ना सूत्र है। नोई भी प्रत्याख्यान निष्या है

उछनी छमाति प्रस्तुन च्हा के हारा करनी व्याहिए। उत्तर मूल चाठ में 'मुहक्तसस्विक्' नमस्त्रालित वा स्वकृत शामान्य प्रवन्द है। हृदते स्थान मा जो प्रत्यालयान प्रहूल कर स्कर्म हो उत्तरना माने किला चाहिए। जैंदि कि पीरणी के रक्तनी हो तो 'चीरिसी पर्वत्रकाख कव' ऐना कहना व्याहिए,

ार पारंपा का सन्तर होता चारसा प्रवस्ताच करूर एना कहना चाहरू । प्रत्याच्यान पालने के छुट् श्रद्ध नतलाए गए हैं। श्रस्तु मृत पण्ड के अनुसार निक्तोक जुर्रा श्रदा से प्रश्वास्त्रत की श्रास्त्रता क्सी चाहिए। ं (१) फासियं (स्षृष्ट श्रथवा स्पर्शित) गुरुदेव से या स्वयं विधिन पुर्वेक प्रत्याख्यान लेना ।

(२) पालियं (पालित) प्रत्याख्यान को वार-वार उपयोग में लाकर सावधानी के साथ उसकी सतत रज्ञा करना ।

(३) सोहियं (शोधित) कोई दूपण लग जाय तो सहसा उसकी शुद्धि करना। त्रथवा 'सोहियं' का संस्कृत रूप शोभित भी होता है। इस दशा में ग्रार्थ होगा— ^२गुरुजनों को, साथियों को ग्रथवा ग्रातिथिजनों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना।

(४) तीरियं (तीरित) लिए हुए प्रत्याख्यान का समय पूरा है। जाने पर भी कुछ समय ठहर कर भोजन करना ।

प्रत्याख्यान को विचार कर उत्कीर्तन-पूर्वक कहना कि मैंने अमुक प्रत्याख्यान छामुक रूप किया था, वह भली भाँति पूर्ण होगया है।

(६) प्राराहिमं (ग्राराधित) सन दोपों से सर्वथा दूर रहते हुए जपर कही हुई विधि के श्रनुसार प्रत्याख्यान की ग्राराधना करना । उ साधारण मनुष्य सर्वथाभ्रान्ति रहित नहीं हो सकता । वह साधना

१—'प्रत्याख्यान ग्रहगुकाले विधिना प्राप्तम्।'

—प्रवचन सारो-द्वार वृत्ति । त्र्याचार्य हरिभद्र फासियं का ग्रर्थ 'स्वीकृत प्रत्याख्यान को वीच में

खिरडत न करते हुए शुद्ध भावना से पालन करना करते हैं। 'फासियं नाम जं श्रंतरा न खंडेति।' श्रावश्यक चूर्णि

ेर-- 'शोभितं-गुर्वीद् प्रदृत्तशेषमोजन।ऽऽसेयनेन राजितम् ।'

—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

'सोभितं' नाम जो भत्ताणं श्राणेत्ता पुट्यं दाऊण सेसं भुंजिति
दायड्यपरिणामेण चा, जिद् पुण् एकतो भुंजित ताहे ए सोहियं भवित ।' —श्राचार्यं जिन्दासकत श्रावपाद जिल्ह

हरण अमण सूच हरता हुआ भी कभी बभी गापना वचन इचर उपर मटक जाता है। मरात तर वे हास सीहत मा वी हादि भी जाती है, आनि बनैन हरता की आलोजन मी जाति है, और छन्त में मिन्स्झामि हुकहै देवर मतालालान में हुए खतिचारी या मतिनमण निया जाता है। खालोजन

ए। प्रतितमण करने से त्रा गुद्ध हो काता है !

संस्तार-पोरुपी-सूत्र

ि जैनधर्म की निवृत्तिप्रधान माधना में 'संधारा'—'संस्तारक' का बहुत बड़ा महत्त्व है। जीवनभर की अञ्छी-बुरी हलचलों का लेखा लगाकर श्रन्तिम समय समस्त दुष्प्रवृत्तियों का त्याग करना; मन, वागी श्रीर शरीर को संयम में रखना; ममता से मन को इटाकर उसे प्रभूतमरण र्र एवं ब्रात्मचिन्तन में लगाना; ब्राहार पानी तथा श्रन्य सब उपाणियां का त्याग कर ज्यात्मा को निर्द्धन्द्र एवं निस्पृह बनाना; मंपारा का ग्यादर्श है। यहाँ मृत्यु के आगे गिड़गिड़ाते रहना, गेते पीटते रहना, बचने के प्रयत्न में ग्रंट-मंट पापकारी क्रियाएँ करना, ग्राभिमत नहीं है। जैनधर्म वा ग्रादर्श है-जब तक जीग्रो, विवेक पूर्वक ग्रानन्द से जीग्रो। श्रीर जब मृत्यु श्रा जाए तो विवेकपूर्वक श्रागन्द से ही मरी । मृत्यु तुम्हें रोते हुयों को घसीट कर ले जाय, यह मानवजीवन का ग्रादर्श नहीं है। मानवजीवन का ग्रादर्श है-संयम की माधना के लिए ग्रधिक से श्रधिक जीने का यथासाध्य प्रयत्न करो। श्रीर जब देखी कि श्रव जीवन की लालचा में हमें , अपने धर्म से ही च्युत होना पड़ रहा है, / संयम की साधना से ही लच्य भ्रष्ट होना पड़ रहा है, तो ग्रापने धर्म पर, श्रपने मंयम पर दृढ़ रही श्रीर समाधिमरण के स्त्रागतार्थ हसते हसते तैयार हो जायो । जीवन ही कोई वढ़ी चीज नहीं है। जीवन के बाट मृत्यु मी कुछ कम मह्त्वपूर्ण वहीं है। मृत्यु को किसी तरह टाला तो

े ८२ अगण सूत्र या नहीं सकता, हाँ, उसे संथाग की साथना के द्वाग सकता ग्रहर⁷

स्ताया वा मकता है।

राति म शोराता भी एक छुटि भी बहा--शालिस मृत्य है। ^{संदे} नमर मतुत्व भी चेतना शक्ति पुँचली पर जाती है, ग्रारी निर्चेण पाण्य नारशतता में सुद्धा हो जाता है। ब्रीट तो करा, ब्राह्मस्या का भी दुर्ग

मार्गनाम सहर हो चता है। क्षरता करा, क्षात्रार्गा से धिटन ममत कुछ प्राप्त नहीं हो पाता । क्षा-चैशानकार प्रतिदित पति प्रे मेरी ममर मागारी मधारा बचने का निधान करते हैं, रही सधारा पीवरी है। मोने के यह जग नहीं क्या होता है पहल का खबरूर्वक पार्टी से उदमी कुकी क्षपता नहीं है खादभी सीमाई बहान है—"स्वित्ये से उदमी कुकी क्षपता नहीं है खादभी सीमाई बहान है—"स्वित्ये

भीच में राम, बसकी बचा चात ? खारार उप्पत्तार प्रतिनित्त सामार्ज रहने तो मेरान बर्ज है और बरते हैं हि पीतन के मीर में मूल मी न मूल खारी, उसे प्रतिनित बार स्वयं । क्वरहम्म सोने स्माम में खाने खारों मामामाम एम समादें ने हामर सम्मान में मंतर्म बसे, सामाराम् में हुँ मोहक्त प्रतारंत्र में प्रदेश करो। मीरे समा बो मानता क्यांदे जाती है मार यही राम मामी रहा बतती है। समा

को मारता बनाई बनी है मारा बती राम म भी रहा बन्ती है। छत! भवारा हे का में बोर्ड समय पदि बिहाद मारता है तो रह समा में भी गनियीन रहेती, खीर दुस्तरे तीरत में खीरहुद न होने देगी।] अश्चनास्तृह परमार्क!

गुरुगुण-स्ययोहिं मंडिनमरीरा । बहु पडिपुना पोरिसि, राडयमंबारस् ठामि ॥ १॥

[सपारा के बिन धाला] हे थेउ गुल्यनों से चलहत परम्

तुर 'चाप मुक्तो संघारा ऋते की चाला लोजिए। एक प्रहर परि पूर्व बीत लुका है, इस जिए में सांत्र संघारा करना चाहता है। त्र्यगुजागह संथारं, वाहुबहागोग वामपासेगं। कुक्कुडि-पायपसारग

अतरंत पमज्जए भूमि ॥ २॥

संकोइय संडासा, उच्चट्टंते च्र काय-पडिलेहा । द्च्चाई-उबच्चोगं, ऊसासनिरुंभगालोए ॥ ३॥

भावार्थ

[संथारा करने की विधि] सुमको संथारा की घाजा दीजिए।
[संथारा की घाजा देते हुए गुरु उसकी विधि का उपदेश देते हैं]
सुनि वाई सुजा को तिकया बनाकर वाई करवट से सोवे। घौर सुर्गी
की तरह उँचे पाँच करके सोने में चिद् श्रसमर्थ हो तो भूमि का
प्रमार्जन कर उस पर पाँच स्वस्ते।

दोनों घुटनों को सिकोइ कर सोवे। करवट बदलते समय शरीर की प्रतिजेखना करे। जागने के लिए १ इच्यादि के द्वारा प्रात्मा का

१—में वस्ततः कौन हूँ ग्रीर कैसा हूँ ? इस प्रश्न का चिन्तन करना द्रव्य चिन्तन है। तत्त्वतः मेरा चेत्र कीनसा है ? यह विचार करना चेत्र-, किन्तन है। में प्रमाद रूप रात्रि में सोया पड़ा हूँ ग्रथवा ग्राप्तमत्तं भावरूप दिन में जागत हूँ ? यह चिन्तन कालचिन्तन है। मुक्ते इस समय लघु- शंका ग्रादि द्रव्य वाथा ग्रीर रागद्देप ग्रादि भाववाधा कितनी है ? यह विचार करना भावचिन्तन हैं।

चिन्नन करे। इतने पर भी पति अच्छी तरह निवा ट्रास हो हो श्राह को रोक्कर उसे दूर करे और द्वार का अवलोकन करे—अर्थाद दरवारे भी और देख।

चतारि मंगलं--

चरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं. केनलिक्त्रचो धम्मो मंगलं ॥४॥

आवार्ध चार मतल हैं, सरिदन्त मतवार गंगल हैं, सिद मतवार गंगह है, पोच, महामतवारी सापु मंतल हैं, देवस जाती का कहा हुम कहिता साहि धर्म तंतल हैं।

चत्तारि लोगुत्तमा---

व्यरिहंता लोग्रुनमा, निद्धा लोग्रुनमा; ी माह् लोग्रुनमा, केन्नलिपवृतो धम्मो लोग्रुनमो.॥॥।

भागार्थे चार सतार में उत्तम हैं— प्रतिहत्त मतवान उत्तम हैं, निद भगवान उत्तम हैं, साधु भुनिराज उत्तम हैं, देवली का कहा हुन्ना एमें उत्तम हैं।

चतारि सरखं प्रज्जामि— श्रिरहेते सरखं प्रज्जामि, सिद्धे सरखं प्रवज्जामि:

साह् मरता पाज्जामि, फेनलियक्तं धम्मं सरखं पाज्जामि॥६।

भाषाप चारों की शरण संगीजार करता हूँ—सार्ट्तों की शरदा संगीजार करता है, सिदों की शरदा संगीजार करता हैं, सायुक्तें की शरदा संगीजार करता हैं, केशबी-द्वारा २२रिंग धर्म की शरदा ट्रीकॉर जड् मे हुन्ज पमात्रो, इमस्स देहस्सिमाड् स्यणीए । 'ब्राहार मुवहिदेहं,

सच्चं तिबिहेश वोसिरिश्रं ॥७॥

भावार्थ

[नियमसूत्र] यदि इस रात्रि में मेरे इस शरीर का प्रमाद हो धर्यात् मेरी मृत्यु हो तो ध्राहार, उपधि = उपकरण ध्रीर देह का मन, बचन थ्रीर काय से त्याग करता हूँ।

पाणाइवायमलियं, चोरिक्कं मेहुएं दविगागुच्छं। कोहं, मार्गं, मायं, लोहं, पिन्नं तहा दोसं ॥=॥ कलहं अन्भक्खाणं, पेक्षन्नं रह-अरइ-समाउत्तं । परपरिवायं माया-मोसं मिच्छत्तसल्लं च ॥६॥ वोसिरसु इमाइं, ग्रुक्खमग्ग्रसंसग्ग्विग्वभू ऋाईः। दुग्गइ-निवंधणाई, **अहारस पावठागाई** ॥१०॥

[े] र 'सन्त्रोवहि-उनंगरण्रे' पाठ भी है।

भाषार्थ

िराण स्थान का त्यान] दिता, कमाय, चोरी, मैशुन, पीमड, होथ मान, साथा, खोत, रास, हेच, कजह, स्रावाट्यान = मिच्य दोशरोपण, पैग्रुच्य = चुनजी, रिक्सिन, पर परिवाद, माबाह्यशत्रद, मिध्यारत्राच्य ।

ये चट्टारह पाप स्थान मोन के मार्ग में निवस्प हैं, बाधक हैं। इतना ही नहीं, दुर्गीत के कारण भी हैं। चतप्र सभी पापस्थानों का मन चवन चौर शरीर से स्थान करता हैं।

एगोई नित्य मे कोड,

नाहमन्नस्य कस्पद् । एवं अदीधामणसो

अप्पाणमणुमासइ ॥११॥

एगो में सामश्रो श्रप्पा, नाएादंनए।-संजुश्रो ।

नाणदम्यान्सञ्ज्ञाः । सेसा मे वाहिराः माना,

सब्दे संजोगलक्सरणा ॥१२॥

संजीगमृला जीवेषा,

पत्ता दुवस-परंपरा ।

तम्हा मंजोग-मंबंधं,

सन्दं तिनिहेगा योसिरिझं ॥१३॥

भावार्थ

[एकत्य धीर धनित्य भागना] गुनि प्रसंत चित्र से अपने धापको सममाता है कि मैं घरेला हैं, मेरा बोई नहीं है धीर मैं भी किसी दूसरे का नहीं हैं।

—सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन, उपलज्ञ् से सम्यक् पारित्र से परिपूर्ण मेरा श्राप्ता ही शाश्यत है, सन्य मनातन है; शात्मा के सिवा श्रान्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं।

—जीवातमा ने श्राज तक जो भी हु:खपरंपरा प्राप्त की है, वह सब पर पश्यों के संयोग से ही प्राप्त हुई है। श्रतएव में संयोग-सम्बन्ध का सर्वेधा परित्याग करता हैं।

> खिभत्र खमावित्र मह खमह, सन्त्रह जीव-निकाय। सिद्धह साख त्रालोयणह,

> > मुज्मत् वहर न भाव ॥१४॥

सन्त्रे जीवा करमवस,

चउदह्-राज भमंत ।

ते मे सच्य खमावित्रा,

मुज्म वि तेह खमंत ॥१ ५॥

भागार्थ

[चमापना] हे जीवगण ! तुम सब खमण खामणा करके सुफ पर चमाभाव करो। सिद्धों को साची रख कर श्राजीवना करता है कि-मेरा किसी से भी वैरमाव नहीं है ।

धमरा सूत्र ą×= —सभी जीव कर्मवश चौद्ह राजुप्रमाण स्रोक में परिश्रमण बरते हैं, उन सब को मैंने खमाया है, अतएव वे सब मुक्ते भी दमा æ₹ ι जं जं मरोग वद्रं. द्धं द्धं वाण्या भासियं पार्ग l लंलं काल्स कर्यं, तस्त मिच्छा मि दुक्कडं ॥१६॥ भावार्थ [मिच्हा मि दुक्कडें] मैंने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा बाँधे हों, वाली से पापमूबक घचन बोड़े हों, धौर शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या हो । नमो अरिहंताएं, नमो सिद्धार्यः नमो आयरियाणं, नमो उवज्मावार्खं नमो लोए सब्ब-साहुर्ण ! एमो पंच - नमुक्कारी, मन्त्र- पात्र- ध्वरामिको । मंगलाएं च सब्बेसि पदमं हवइ मंगलं ॥ भागार्थ थी प्रसिद्धतीं की नमस्कार हो. भी मिदी को नमस्कार हो,

श्री श्राचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो।

यह पाँच पदों को किया हुआ नमस्कार, सब पापे का सर्वथा नाश करने वाला है। और संसार के सभी मंगलों में प्रथम अर्थात् भावरूप सुख्य मंगल है।

: 2: . शेप सूत्र (3) सम्यक्त सूत्र श्ररिहंती मह देवी. जावन्जीवं हुसाहुखो गुरुखो । जिग्र-पएग्रचं तत्तं. इत्र सम्मत्तं मए गृहियं।। १। शन्दार्थ श्ररिहतो = श्रहेरत भगवान जिसपरस्य = श्री जिनसञ्ज का मह=मेरे कहा हुआ

आवःत्रीतं = यावञ्जीयन, दृष्णः = यह जीयन पर्यन्न सम्मतः= सम्यक्षः सुनाहुष्णाः= अष्ट साधः मणः = मैने पुरुषो = गुरु दें गहिष्यः= प्रहृष्ण किया है'

ार्त = वत्व है, धमें है

देशे = देव हैं

भावार्थ

शा-द्विप के जीतने वाले श्री श्रिरहंत भगवान मेरे देव हैं, जीवन-पर्यन्त संयम की साधना करने वाले सच्चे साधू मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्वर देव का बताया हुश्रा श्रिहंसा सत्य श्रादि ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्यक्त्य वत मैंने यावजीवन के लिए श्रहण किया।

(२)

गुरु गुग्स्मरण सूत्र

पंचिदिय-संवरगो,

तह नवविह-वंभचेर-गुत्ति-धरो । चउविह-कसाय-मुक्को,

इत्र अठ्ठारस-गुर्गेहिं संजुत्तो ॥ १ ॥

पंच - महव्वय - जुत्तो,

पंचिवहायार - पालगा - समत्थो ।

पंच - समित्रो तिगुत्तो,

छत्तीस—गुणो गुरू मज्मा।२॥

शब्दार्थ

विचित्य = पांच इन्द्रियों को संवरणी = वश में करने वाले तह = तथा नव विह वंभचेर = नव प्रकार के इसचर्य की

गुनिधरो = गुप्तियों को घारण करने वाले चउविह = चार प्रकार के

ं कसायमुक्को = कषाय से मुक्र

इग्र = इन

पालच् नमन्यो = पालने 🛱 समर्थ ब्रहारस गुरोहि = ब्रहारह **५चरमिश्रो = पांच समिति बा**री गर्कों से नियुत्तोः≕वीन गुप्ति वाले सञ्जो = संयुक्त, सहित छ्त्तीसगुको=(इस प्रकार) दत्तीस पंच महत्यय जुत्तो = यांच महाबर्ती गुर्ग वाले साध से सुर पॅच बिहायार ≈ पांच प्रकार का मन्भ=मेरे माचार गुरू ≈ गुरु हैं भावार्ध पांच इन्द्रियों के बैदियक चांचरय को रीकनेवाले, ब्रह्मचर्य धत की नविध गुलियों को-नी वादीं की धारण करने वाले, होध भादि चार प्रकार की कपायों से मुर, इस प्रकार भट्टारह गुणी से सयुक्र। चहिंसा चादि पाँच महानतों से गुर, पाँच चार्चार के पानन करने में समय, पांच समिति और तीन गुप्ति के धारण करने वाले, चर्पात् वह बत्तीस गुणों वाले भेड साधु मेरे गुरु हैं।

श्रमस्या

(3)

गुरुवन्द्न सूत्र तिक्खुचो श्रायाहिएां पथाहिएं करेमि, व दामि. नमंसामि. सक्कारेमि, सम्माखेमि, कल्लाएं, मंगलं,

૧૫૨

देवयं, चेड्यं, पञ्जुवासामि, मत्थएण वंदांमि ।

शब्दार्थ

गितक्खुत्तो = तीन बार

श्रायाहिण् = दाहिनी श्रोर से

पयाहिण् = प्रदृत्तिर्णा, श्रावंतिन

करेमि = करता हूँ

बंदामि = स्तृति करता हूँ

नमंशामि = नमस्कार करता हूँ

सक्तारेमि = सत्कार करता हूँ

सम्माणिम = सम्मान करता हूँ

श्रापं करते हैं ?]

कल्लागं = धाप कल्याग रूप हैं

मंगलं = भंगलं रूप हैं
देवयं = देवता रूप हैं
चेहयं = ज्ञान रूप हैं
पज्जवासामि = (मैं) श्रापकी पर्यु पासना = सेवा मिक्र करता हैं
मत्यएंग = मस्तक से, यानी मस्तक
कुका कर

भावार्थ

भगवन् ! दाहिनी श्रीर से प्रारम्भ-करके पुनः दाहिनी श्रीर तक श्राप की तीन वार प्रद्विणां करता हूँ ।

बन्दना करता हैं, नमस्करि करती हैं, सित्कीर करती हैं, सम्मान करता है।

श्राप फल्याग् रूप हैं, मंगल को हैं। आर्थ देवेता संकेष हैं, चेतन्य स्वरूप = ज्ञानस्वरूप हैं।

गुरुदेव ! आपकी [मन वचन और शंशीर से] युर्धपसिनी = सेवा भक्ति करता हैं। विनय-पूर्वक मस्तके मुकाकर आपके बरगा कंमलों में घन्दना करता हैं।

श्रमण सत्र (8) ञ्रालोचना-सूत्र इच्छाकारेख संदिसह भगवं !

34¥

इरियावहियं, पडिक्कमामि ? इन्स्क इच्छामि पडिन्मिमउं, ॥१॥

इरियावहियाए. विराह्याए ॥ २ ॥ गमणागमणे, पाणक्रमणे,

बीयवकमणे, हरिय-वकमणे. श्रोसा उर्त्तिग-पणग-दग-मट्टी-मञ्च्यडासंताला-संकमले॥४॥

जै मे जीवा दिराहिया।। ४ ।। एगिदिया, वेइंदिया, तेईंदिया,

चउरिंदिया, पंचिंदिया ॥ ६ ॥ श्रभिद्या, वित्तया, लेसिया,

संघाडया. संघडिया. परियाविया. किलामिया, उद्दिया, ठाणात्रो ठाएं संकामिया,

जीवियाच्यो वबरोविया.

तस्य मिच्छा मि दक्कडं ॥७॥

शब्दार्थ

भगवं = हे भगवन् ! (गुरुजनों की श्रोर से श्राज्ञा मिल इच्छाकारेण = इच्छापूर्वेक जाने पर, या श्रपने संकल्प से ही संदिसह = श्राज्ञा दीजिए श्राज्ञा स्वीकार करके श्रव साधक इरियावहियं = ऐर्यापथिकी (श्राने कहता है] जाने की) किया का इच्छें = श्रापकी श्राज्ञा शिरोधार्य है पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करूँ

भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के अनुसार आज्ञा दीनिए कि मैं ऐर्यापियकी = गमन मार्ग में अथवा स्वीकृत धर्माचरण में होने वाली पापिकया का प्रतिक्रमण करूँ ? *** ।

(ધ)

उत्तरीकरण-सूत्र

तस्स
उत्तरीकरणेगं,
पायच्छित-करणेगं,
विसोही-करणेगं,
विसल्ली-करणेगं,
पावाणं कम्माणं
निग्धायणद्ठाए,
ठामि काउस्सग्गं ॥१॥

१—शेप पाठ का शब्दार्थ और भावार्थ श्रमण-सूत्र के ५४ वें पूछ

444 अम् पत्रस्य ,शन्दार्थ ,तस्त=डसकी, न्यूपित झात्मा की ामश्रीमारेख,=शह्य से अस्ति

,श्चर्रा,करशेल = विशेष स्टर्डश्ता

के जिए

स्याग करता हैं।

पायिन्द्रतकरऐस्=भायवित करने क्रियाप्रवाहाए ⊨विनास के लिए -के द्विए

विशेष निर्मेत्रता

के लिए

अटल्स्समा ==काबोल्समं श्रमीत्

जारीर-की जिल्ला *का स*र्वा द्वामि = बरता हैं भागर्थ

ग्राच्मा की विशेष हरक्षान अक्रता के निष्, प्रायश्चित से किए

विशेष निमंबता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, प्राप्त हम्में हा पूर्णतया विनाश करने के बिए, में कायोत्सर्ग करता हैं, ग्रर्थात ग्रात्म

करते के विष

पावाण कृम्माण = पाप क्रमी है

विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चचल ट्यापारी व

(६) ञ्जागार-सूत्र

श्रनत्थ उममिएए। नीममिएए।,

सामिएए। छोएए।

लंभाइएएं, उड्डुएरा,

वायनिमग्गेएा,

भमलीए, वित्तमुच्छाए

महमेहि अंगर्सचालेहि.

सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं,
सुहुमेहिं दिदिठ-संचालेहिं।
एवमाइएहिं आगारेहिं,
अभग्गो, अविराहिओ,
हुज्ज मे काउस्सग्गो।
जाव अरिहंताणं भगवंताणं,
नमुक्कारेणं, न पारेमि,
ताव कायं ठाणेणं, मोणेणं,
माणेणं,
अप्पाणं, वोसिरामि।

शब्दार्थ

श्चानतथ = श्चागे कहे जाने वाले श्चागारों के सिवाय कायो-तमर्ग में शेप काय क्या-पारों का त्याग करता हूँ जसिएणं = कँचा रवास लेने से नीसिएणं = नीचा रवास लेने से खासिएणं = खांसी से छीएणं = छींक से जंभाइएणं=जंभाई, उवासी लेने से राउड्डुएणं = डकार लेने से वायनिसगोणं = श्चधोवायु निक-क्षने से

भमलीए = चहर श्राने से

ित्तमुच्छाए = पित्तविकार के

कारण मूर्छा श्रा

जाने से

सुदु महिं = सूत्म, थोदा-सा भी
श्रंग संचालेहिं = श्रंग के संचार से
सुदु महिं = सूत्म, थोदा-सा भी
खेल संचालेहिं = कफ के संचार से
सुदु मेहिं = सूत्म, थोदा सा भी
देदिसंचालेहिं = सूत्म, थोदा सा भी
दिदिसंचालेहिं = दूरम, थोदा सा भी
दिदिसंचालेहिं = दूरम, थोदा सा भी

३५≍ अमण् मूत एपमाइएहि = इ.चादि^९

षानी प्रकट रूप में

न पारेभि=कायोत्सर्गं न पारु

टाणेण = एंक'१घान 'पर' स्थिर

तीन=भित्र भक् (¹मैं)

ृरह कर मोरोगुं = मौन रह कर

र्थायाचा = धपने

वाय=शरीर को थोतिसमि=बोसराता-हूँ,

भागेंग = च्यानस्य रह कर

स्यागेता है

'नमी चरि-

इंतायं' बोल

ग्रागरिक्षे = मागरी से, भपवादीं से मे = मेरा

मे = मेरा बाउसम्मो = बाबीत्सर्गे ग्रमम्मो = ग्रमम्ब

श्राविग्रहिश्रो=मिविराधित, धर्मदिन हुग्न ⇔ होवे [बाबोरमर्ग वन तक]

्वायस्त्रम वयं तरु | वाय = जवं तरु श्चरिहतास् = चरिहृतं भगपतास् = भगवानीं की नमुक्तरेस् = नमस्कार करके.

भाषार्थं कार्योत्सर्ग में काय-त्यापारी का परित्यान करता हूँ, निश्चल हो हूँ, परम्तुं जो ग्रांशिन्ड कियार्च स्वप्रकर्व परिदार होने के कारण स्वेभाव इन्दर्ज में भा जोती हैं, जिनको छोड़कर !

ष्यान सोला वा सरता है।

इस्कर म भा जाता है, उनका धानकर ! इन्हें वास-कें वा स्थास, कि स्वास-नीचा स्वीस, कासित सोसी, दिका-चेंद्रीक, उपासी, कहार, जियान चांतु, चेंद्रीस, (वि विकासनम्ब मेंच्यी, चूट्स रूप से जाग का दिलेग, ग्रेट्स रूप फेक्स का निकेत्ना, चूट्स रूप से नीवी का हार्डक से चा जा

इत्योदि आर्थारों से मेरों कॉयोतकों मनन पूर्व केविरोधित है। । १— आवार्य भद्रवांहु स्वामी ने आव्हरक निर्द्ध कि में आदि श ना निर्देश्व करते हुँद सिंदा है कि वीर अपन मा उन्देश हो, पत्रवेटि मार्ची का दुँदन-भेदन हो, नवं आदि खाने नो अपना दिसी दूसरे

काट खाए हो आत्म रहा के लिए एवं दूसरा ही सदायता वरने के हि

जब तक श्रासित भगवान को नम्स्यार न कर लूँ, सर्थाय 'नमी श्रासिताएं' न पड़ लूँ, तब तक एक स्थान पर थ्यिर शहकर, भीन रह-कर, धर्म ध्यान में चित्र की एकाव्रता करके श्रापने शरीर की पाप-ज्यापारों से बोनिराता हूँ =श्रजन, करवा हैं।

(9)

चतुर्विं शतिस्तव-सूत्र

लोगस्स उज्जोयगरे, धम्म-तित्थयरे जिसे। श्रारिहंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केमली॥१॥

उस्भमज़ियं च बंदे, संभवमभिणंदणं च सुमहं च । पड़मप्पहं सुपासं, जिएां च चंदप्पहं बंदे ॥ २॥

गुविहिं च पुष्फदंतं, सीयल-सिज्जंस-वासुपुज्जं च। विमलुमणुत्ं च निषां, धम्मं संति च बंदामि ॥ ३॥

कुंधुं अर् च मल्लि, वंदे मुणिसुन्त्रयं जमिलिएां चू। वंदामि रिट्ठनेर्मि, पासं तह बद्धमार्थं च ॥ ४ ॥

एउं मर अभिथुआ, विहुय-रयमला, पहीण्जरमरणा ह

चउवीसं पि जिखबरा, तित्थयसा मे पसीर्यंत ॥॥॥

कित्तिय-बंदिय-महिया,

जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । श्रारुग्गवीहिलामं.

समाहिवरमुत्तमं दिंतु ॥६॥ चंदेश निम्मलयरा.

आइच्चेमु अहियं प्यामयरा I

सापर-भर-पंभीरा, मिद्रा सिद्धिं मम दिसंत ॥७॥

शब्दार्थ

होगस = बोक में चडवीशप = चौशी हो हो उन्होयगरे = ज्ञान का प्रकारा पे राली = केवल ज्ञानियों का करने वाले कित्तरस्थ = बीन ने कर्रों गा

धम्मतित्ययरे = धर्मतीर्थं की उत्तमं = ऋषभदेव को स्थापना करने वाले च = चौर

त्रिण् = रागद्वीप के विजेता श्राजिय = श्राजितनाथ को श्रारिहें ते = श्रारिह त भगवान वदे = वन्द्रमा करता हैं संभवं = संभव को ग्रिभिणंद्रणं च = श्रीर श्रमिनन्दन को सुमइं च=श्रीर सुमति को पउमप्पहं = पद्मप्रभ को सुपासं = सुपारवं को च = श्रीर चंदप्पहं = चन्द्रप्रभ जिगां = जिन को वंदे = वन्द्ना करता हूँ सुविहिं च = श्रीर सुविधि, श्रर्थात् पुष्पदंतं = पुष्पद्नत को सीग्रल =शीतल सिज्जंस = श्रे यांस को गस्पुड्जं च = ग्रीर वासुपूड्य को वेमलं = विमल को श्रग्तं च जिगं = श्रीर श्रनन्त जिन को

धम्मं = धर्मनाथ को
संति च = श्रीर शान्तिनाथ को
बंदामि = वन्द्रना करता हुँ
कुंथुं = कुन्थुनाथ को
श्ररं च = श्रीर श्ररनाथ को
मिल्ल = मिल्ल को
सुगि सुन्वयं = सुनिसुवत को
च = श्रीर
निमित्रणं = निम जिनको

वन्दे = वन्द्ना करता हूँ
रिट्टनेमिं = श्रिरेटनेमि को
पासं = पारवनाथ को
तह = तथा
वद्धमाणं = वद्धमान स्वामी को
वंदामि = वन्द्ना करता हूँ
एवं = इस प्रकार
मए = मेरे द्वारा
श्रिमिथुश्रा = स्तुति किए गए
विहुयरयमला = कर्मरूपी रज तथा
मल से रहित
पहीण जरमरणा = जरा श्रीर मरण
से मुक

चउवीसंपि = ऐसे चौबीसों ही निरायरा = निनवर तिरायरा = तीर्थंकर देव मे = मुक्त पर पत्तीयंत = प्रसन्न होवें जे = जो ए = ये लोगररा = लोक में उत्तमा = उत्तम, सिद्धा = तीर्थंकर सिद्ध भगवान कित्तिय = वचन से कीर्तित, स्तुर्ति

ध्रम् सम्ब वदिय= सस्तक से वन्दित ग्राइच्चेसु = स्यों^ से भी महिया = माच से पृतित, यात्य = प्रान्धि य रमा=चारोग्य, चात्मिक ज्ञान्ति प्रासयरा = प्रकाश करने वाते सागरवर=महासागर से भी श्रविॐ बोहिलोम = सम्बगदर्शन-स्प योधिका जास गंभीरा = गंभीर, चलुरध तिद्वा - तीर्थं कर सिद्ध सगवान् समादिनसम्बन = उत्तम समावि दित = देवें मम – सुक्ते चदेस = चन्द्रमायो से सिद्धि=सिद्धि, कर्मों से गुर्कि निम्मलयस्य = निर्मंबतर दिसनु = दवे भावार्थ चलिल विश्व में धर्म का उद्धोत = प्रकाश करने वाले, धर्म-वीर्थं की स्थापना करने वाले, (राग द्वेष के) जीतने वाले, (चतरह. काम होपादि) रातुची को नष्ट करने वाले, केवलशानी चौबीस सीर्थं करों का में कीर्वन करूँ मा = स्तुति करूँ मा ॥१॥ थीं प्रायमन्त्र, थी क्रजितनाथ जी की बन्दनी करता है। सामप्र श्वभिनन्दन, सुमति, पश्चभ, भुपादवे, भीर हाग-द्वोप के विजेता धन्द्र-प्रभ जिनको नमन्क र करता है ॥२॥ श्री पुष्पद्रस्त (सुविधिनाथ), शीनल, श्रेयौत, वासुकृत, विमलनाय, राग द्वीप के विजेता अनन्त, धर्म तथा थी शान्ति नाथ भगवान को नमस्कार करता है ॥ ३ ॥ थी दुर्गुनाय, चरनाय, भगवती मरुबी, मुनि सुवत, पूर्व शामद्वेष के निजेता निमनाथ की को बन्दना करता है। इसी प्रकार करिष्टनेमि, पारानाय, ऋतिम शीर्थंहर धर्दमान (महावीर) स्वामी की

नमस्कार करता हैं ॥ ४ ॥

जिनकी मैंनेव्ह्नुति की है, जो कर्म स्पन्धूल तथा मल से रहित हैं, जो जरा-मरण दोपों से सर्वधा सुक्र हैं, वे खन्तः रात्रुकों पर विजय पाने वाले धर्म प्रवर्तक चौबीस तीर्थंकर सुक्त पर प्रसन्न हों।। १॥

जिनकी इन्द्रादि देवों तथा मनुष्यों ने स्तुंति की है, वन्द्रना की है, भाव से 'पूर्जा की है, 'ग्रोर'जो ग्राखिल'संसार में सबसे खत्तम हैं, वे सिद्ध = तीर्थंकर भगवान् सुभे श्रारोग्य = सिद्धत्व श्रर्थात् श्राक्ष्मशान्ति, घोधि = सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय का पूर्ण जाभ, तथा 'उत्तम समाधि प्रदान करें॥ ६॥

जो अनेक कोटा-कोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल हैं, जो सुर्यों से भी ग्रीधिक प्रकाशमान हैं, जो स्वयम्भूरमण जैसे महासमुद से भी अधिक गम्भीर हैं; वे तीर्थं कर सिद्ध भगवान सुभें सिद्धि प्रदान करें, श्रर्थात् उनके श्रालम्बन से मुक्ते सिद्धि=मीत् प्रन्तःहो ॥ ७ ॥

(८) प्रणिपात-सूत्र

न्नमोत्थुणं ! अरिहंताणं, भगवंताणं, ॥१॥ आइगराणं. - तित्थयराणं, सर्य-संदुद्धार्णं ।।२।। 'युरिशुत्तमाणं, 'युरिस-सीहाणं, 'पुरिसवरपुं' डरियागां, पुरिसवरगंथहत्थीगां, ॥३॥ ं लीगुत्तमाणं, लोगनाहाणं, लोगहियाणं, लोगपईवार्णं, लोग-पज्जीयगरांगं ॥०॥

३६४

श्रभयदयार्गं, चक्रादयार्गं, मम्मद्यार्गं, सरगदयाणं, जीवदयाणं, बोहिदयाणं ॥४॥ धम्मदयार्खं, धम्मदेसयार्खं, धम्मनायगार्खं,

थ्रमण-सूत्र

धम्ममारहीर्णं, धम्मजरचाउरंत-चरकवट्टीर्णं ॥६॥ दीय-ताण-सरण-गइ-पइटठाणं.

श्रपडिहय-त्ररनाख-दंसखधराखं, वियङ्कउमार्खं।।।।। जियाणं, जावयाणं, तिएणाणं, तारयाणं, बद्धार्ण, बोहयार्ण, म्रचार्ण, मोवगार्ण ॥=॥

सब्य-न्नूएं, सब्ब-द्रिसीएं, सिनमयलमस्यमखंतमस्ययमञ्जाबाहः.-मप्रखरानित्ति-सिद्धिगहनामधेयं' ठाखं संपत्ताखं, नमो जिखार्ख, जियभयार्ख ॥ ६ ॥

शःदार्थ

नमा भुग = नमस्कार हो स्थापना करने चाले सयंसबुद्धारा = धपने चाप ही ग्ररिहंताग् = चरिहन्त भगवताण्ं = भगवान् को सम्यक् थोध को पाने वाले

[भगवान कीसे हैं ?] पुरिसुत्तमाखं = पुरुगा में श्रेष्ठ ग्राहगराण = धर्म की ग्रादि करने पुरेसरीहास = पुरया में सिंह वाले पुरिस्तरप दरियाण = पुरशे में

ान थयराण = धर्म सीर्थ की थेप्ट श्वेतकमञ्ज के समान

पामाण, पहना चाहिए।

^{· —}ग्रारिहत स्तुनि म 'ठाण संरच्चाण' थे स्थान पर 'ठाण संगाविज

शच्दा वे

वसाधहत्थीएां 🚐 श्रेष्ठः गन्धहस्ती

लोगुनमाएां = लोक में अत्तम

पुरिस*ई*= **हर्स्दो** ने

लोगनाहार्यं =लोक के लाध लोगहियाएां कलोक के हितकारी

लोगपईवाणं = लोक में टीपक

लोगपज्जोयगराएां = लोक में ज्ञान का प्रकाश करने वाले श्रमय द्याग्रं≖श्रमयदान देने वालें[:]

चक्खुद्याएां = ज्ञान नेत्र के देने वाले मगाद्याणं = मोचमार्ग के दाता

सरग्द्यागुं = शर्ण के दाता जीवदयाणं=संयमजीवन के दाता

बोहिद्याएं = सम्बन्दक्ष बोबि_न ःके दाता

धम्मद्याणं = धर्मे के द्वाता J धम्मदेसयाणं = धर्म के उपदेशक ·धम्मनायगागां = धर्मे के नेता

'धम्म सारहीएां =धर्मस्य के सारयी धम्मवर=धमं के सबसे श्रेष्ट

चाइरंत=चारों:गति के श्रन्त .करने.बाल ज्ञक्कबृटीएां = (धर्म) चक्रवर्ती

दीव=(भवसागर में) द्वीपरूप ताग् = रज्ञारूप

.सर्ग् **= शरण्**रूप

गइ = गति÷ग्राध्यरूप -मइंद्वागं = प्रतिष्टा-त्राधारस्य

श्चित्र व्यापित किसी भी

कावट में न आने वाले, ऐसे वर नाग्यदंसग्धराग् = श्रेष्ट ज्ञान

दर्शन के धारक वियह छउमाणं = इम-प्रमाद से रहित

जीतंने जिएाग् = राग-द्वेप के चाले जात्रयाणुं=दूसरों क्रो जिताने वाले तिन्नाग्रं = स्वयं संसार सागर से तरे द्रुए

तारवाणं = दूसरे की तारने वाले चुद्राणं = स्वर्मः स्रोध की प्राप्त हुए चोहवाणं - दूसरों की - दोध - देने मुत्ताणुं = स्थयं कर्मों से सुक

मोयगाणं = दूसरों को सुक्र वाले .सङ्बन्तृ्णं = सर्वेज सब्बद्रिसीयां = सब्दर्शी तथा

.सिवं = शिव, कव्याग्रह्म श्रयलं - श्रचल, स्थिर स्वस्य ग्ररुयं = श्ररुत, होग से रहित ग्रग्तं = धनंत, ग्रन्त से रहित 'श्रक्लयं = श्रज्या, चय ःसे रहित **३६६ श्रमण्-स्**त

ग्रस्माशहं = प्रत्याचाध, बाधा से टाल् = स्थान, पद् को स्वित् स्वाल् = प्राप्त करने वाले श्रप्ताल् = प्राप्त करने वाले श्रप्तालां चित्रकार हो मान से रहित, (ऐसे) श्रिलालं = वित्र मगर्यात को

मगन से रहित, (ऐसे) जिल्लायां ≕जिन भगवान को सिदिगद्नामधेय = सिदिगाति जिल्मायाण्ं = भव पर विजय पाने नाम इ वालों को

भाजार्थ श्री धरिहंत भगवान् को नमस्कार हो। (धरिहत भगवान् कैसे हैं ?) धर्म की धादि करने वाले हैं, धर्मतीर्य की स्थापना करने वाले

हैं, चरने बाद प्रमुख हुए हैं। पुरुषों में श्रेष्ट हैं, पुरुषों में सिंह है, पुरुषों में पुण्डक्ति कमल हैं,

युरना स कह है, पुरन्त स सबह है, पुरन्त स पुरन्त है क्यार है। पूर्वों में केंद्र गण्य इसती हैं। जोक में उदम हैं, जोक के नाथ है, जोक के दितकार्व हैं, जोक में दीयक हैं, जोक में उदयोत करने बाते हैं। सामद देने वाले हैं, ज्ञान कपी नेज के देने वाले हैं, ध्यानीय के देने वाले हैं, साम्य के देने बाले हैं, ध्यान के दाता हैं, ध्यानीय

चपदेशक हैं, पाने के नेता हैं, पाने के सारधी=संचालक हैं। भार गति के सन्त करने वाले धेड धाने के चकवर्ती हैं, जमतिहत पपं ओड शान दर्गन के शास करने वाले हैं, शानारख चादि चालिक कमें से समावा प्रमाद से रहित हैं। स्वयं साग-द्वेप के जीवने वाले हैं, दूसरों की जिवाने वाले हैं, स्वयं

कम से मण्या प्रमाद से राहत है। स्वयं राग-द्रिय के जीत वाले हैं, दूसरों को जितने वाले हैं, स्वयं संसार सागर से वस गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, स्वयं कमें से सुद्ध हैं, दूसरों को सुरु कराने वाले हैं।

सर्वश हैं, सर्वेदशी हैं। तथा शिव=कस्याशस्य

श्रस्त = रोग रहित, श्रनन्त = श्रन्तरिहत, श्रचय = त्त्यरिहत, श्रव्याः वाध = वाध पीड़ा रहित, श्रपुनरागृति = पुनरागमन से रहित श्र्यात् जन्म मरण से रहित, सिद्धि गित नामक स्थान की प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, राग-द्वेष के जीतने वाले हैं — उन जिन भगवानों की मेरा नमस्कार हो।

१---अमण सूत्र के अतिरिक्त को प्राकृत पांठ हैं, उनका यह शेप-भूत्र के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की सामायिक-भूत्र नामक पुश्तक में देखिए।

संस्कृतच्छायाऽनुवाद [श्रमण मृत्र]

(१)

नमस्कार सूत्र नमोऽर्हद्भ्यः

नमः सिद्धेभ्यः नम श्राचार्येभ्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व साधभ्यः।

(२)

सामायिक सूत्र करोमि भदन्त ! रे सामायिकम्।

सर्वे सापद्यम् = सग्रप-पाप सहित, योगम्=स्यापारं प्रत्याख्यामि ⇒ प्रत्याचके व्याक्तिपया=यावजीवनम्, यावत् मम बीगनपरिमाणं तावत्

१—'भवान्त १ इति हरिमद्राः २—''याजनीत्रता, तथा यावनीत्रतया ! तत्रालादायिक्षयर्थेलोपात् 'जाननीवाए' इति सिदम् ! अथवा मञ्जाक्यानक्रिया अन्यरदार्धं इति

'जानमारार' इत रवक्त र अन्या निर्माणवानात्या अन्यरदाश इति तामभिन्न^{प्र}म्पूरुमानो बदुमीहिः, यावजीतो स्यां सा यावजीता सया।" —हिस्मिटीर सावश्वक यूति त्रिविधं त्रिविधेन र मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमिष श्रन्यं न समनुजानामि = नानुमन्येऽह्म् तस्य अदन्त । प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि निन्दामि = स्वसान्तिकं जुगुप्ते गहे = भवत्सान्तिकं जुगुप्ते श्रात्मानं = श्रतीतसावद्ययोगकारिसम् च्युत्सृजामि = विविधं विशेषेस वा भृशं त्यजामि !

(३)

मङ्गल-स्रत्र

चत्वारः [पदार्था इतिगम्यते] मङ्गलम् श्रर्हन्तो मङ्गलम् सिद्धा मङ्गलम् साधवो मङ्गलम् केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मी मङ्गलम् ।

१—तिस्रो विधा थर्स्य सावद्य-योगस्य स त्रिविधः, स च प्रत्यां स्येय-स्वेन कर्म संपद्यते, कर्मणि च द्वितीया विभक्तिः, ग्रतस्तं त्रिविधं योगं— मनोवाक्कायस्यापारलच्चण्म् ।

२—त्रिविषेनेति करणे तृतीयां ।

३—तस्य इत्यधिकृतो योगः संबध्यते । कर्मीण द्वितीया प्राप्ताऽपि भ्रवयवावयविसम्बन्धलक्तर्णा पेट्टी ।

```
श्रमसन्दर
230
                          (8)
                         उत्तम सुत्र
    चत्वारो लोकोत्तमा
    श्रहन्तों लोकोत्तमा
    सिद्धा लोकोत्तमा-
    साधवो लोकोत्तमाः
    केवलि प्रदानो धर्मो लोकोत्तमः ।
                           (4)
                          शरण-स्त्र
     चतुरः शरण प्रपद्ये "
     अर्हत शरण प्रपद्ये
     सिद्धान् शरण प्रपद्ये
     साधून रारण प्रपर्ध
     केवलि प्रज्ञप्त धर्म शरण प्रपत्ते ।
                           ( ६ )
                   संदिप्त प्रतिक्रमण-एत्र
     इच्छामि = अभिलपामि, अतिविभितुम् = निवर्तितुम्, [ करव ]
  यो मया देवसिक = दिवसन निर्देशो दिवसगरिमाणा वा देवासक .
 अतिचार' = श्रतिचरण श्रतिचार श्रतित्रम इत्यर्थ , कृत = निवर्तित
  [तस्य इति योग ]
     [कतिविष श्रतिचार !] कायिक = श्रयेन शरीरेश निर्देश
      १--- आधर्य गच्छामि, महिः करोमीरार्थ ।
```

कांयिकः कायकृत 'इत्यर्थः, वाचिकः = वाक्कृतः, मानसिकः = मनःकृतः ।

[पुनः किं स्वरूपः कायिको वाचिकश्च ?] उत्सूत्रः = कर्ष्ये सूत्राद् इत्सूत्रः सूत्रानुक्त इत्यर्थः, उन्मार्गः, अकल्पः (ल्प्यः)= कल्पो विधिः त्राचारः न कल्पः ग्रकल्पः, कल्प्यः-चरणकरणव्यापारः न कल्प्यः श्रकल्प्यः, श्रकरणीयः ।

[मानसिकः किं स्वरूपः ?] दुर्ध्यातः = दुष्टो ध्यातः दुर्ध्यातः, दुर्विचिन्तितः, अनाचारः, श्रनेष्ट्रव्यः = मनागपि मनसाऽपि न प्रार्थनीयः, अश्रमणप्रायोग्यः = न श्रमणप्रायोग्यः श्रमणानुचित इत्यर्थः.

[किं विषयोऽतिचारः ?] ज्ञाने तथा दर्शने चारित्रे

िभेदेन वर्णयति] श्रुते, सामायिके

[सामायिकातिचारं भेदेनाह्] तिसृणां गुप्तीनां, चतुर्णां कपा-याणां, पञ्चानां महाव्रताना, परुणां जीवनिकायानां, सप्तानां पिरुडैपणानां, श्रष्टानां प्रचचनमात्णां, नवानां ब्रह्मचर्यं गुप्तीनां, दशविधे श्रमण धर्मे श्रमणानां योगानाम् = व्यापाराणाम्

यत्स्रिएडतं = देशतो भग्नं, यद्विराधितं = सुतरां भग्नम् तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

(0)

ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रमितुम् ईर्योपथिकायां विराधनायाम् [योऽतिचार इति वाक्यशेषः]

गमनागमने, प्राणाक्रमणे = प्राण्याक्रमणे, वीजाक्रमणे, हरिता-श्रवश्यया - उत्तिङ्ग - पनक-दक-मृत्तिका-मर्कट-संतान-संक्रमणे [सित इति वाक्यशेपः]

ये मया जीवा विराधिताः=दुःखेन स्थापिताः।

एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, त्रीत्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पब्चेन्द्रियाः

श्रमिहताः = श्रमिमुत्तास्ता हताः, चरधेन पहिता, ठतिप्प विता न, मर्तिताः = पुत्रमित्रा, भूत्य वा स्योक्ताः, स्विपिताः = रिष्टा, स्थादित्र वा निकाः, संपातिताः = श्रमोक्ष्यं गार्वस्त्र निकाः, संपाहिताः = मनाक् युष्टाः, परितापिताः = श्रमततः पीतिताः, क्षा मिताः = श्रद्भातं तीताः, खानिमापितिताः, खबदाविताः = उत्ता विताः, स्थानास्थानान्तरं संक्रामिताः = स्थानात् परं श्यान् नीताः, जीवित्राद् व्यपरोपिताः = व्यापरिताः

तस्य = श्रतिचारस्य, मिथ्या मग दुष्कृतम् ।

:=:

श्रय्या-सूत्र

इच्हासि भाषिकासितुं अकालराज्यसम्बायनं याज्या शराम नीतुः यानं यानं अकारायाजा तया, धीर्यक्षतप्रयमेतः । तिकासराज्या = असित्यक्ष आमार्यप्येत निवासयाण, उत्यते तया, व्यत्तिया = त्यान्म तत्वा वामपार्येत सुसस्य दिवाणार्येत वर्तनम् उद्गतेनम् , उद्गतेनम् उद्गतेना तया, परियर्जनयाम् नृत्यांन्यास्त्रेते । योत्तेनम् तदेव पृत्त-वर्तना तया, परियर्जनयाम् इत्यादारीनां वर्त्योनम्या, प्रसारण्याम् इत्यादारीनां विशेषण्या, प्रद्राविकासियहूनया = यूकानां स्तर्यन्यः

मूजिते = श्रविधना श्रवननया वासिते सति, कर्करायिते =िवपी-यमित्यदि राज्यादोगोञ्चारसे, सुते,=श्रविधना नृम्मिते, द्यामपें = श्रप्र-

रे--चेरतेश्यमिति वा शस्या स्तारकादिलक्षण प्रशामा, बत्ध्यः ,
 राज्या प्रशास्य --वंस्तारोत्तरपृष्टपृतिसितः प्राप्तस्यमधिष्टत्य क्ला त्रयातिसिता वा तथा देवभुतमा ।

मुज्य करें ए स्पर्शने, सरजस्कामंपें = पृथिव्यादिरजसा सह यद् बस्तु स्पृष्ट तत्तरं स्पर्शे संति,—

श्राकुलाकुलया = स्व्यादिपरिमोगविवाहयुद्धादिसंत्यर्शननानाप-कारया, स्वपनप्रत्ययया = स्वप्ननिमित्तया, विराधनया स्त्रीवेपयोसि-क्या = स्त्रिया विपर्यासो श्रावससेवनं तिस्मन् भवा स्त्री वैपर्यासिकी त्या, दृष्टिचेपयोसिक्याः = स्त्रीदर्शनानुरागतस्तदवलोकनं दृष्टिविपर्यासः तिस्मन् भवा दृष्टिवेपयोसिकी तथा, मनोवेपयोसिकया = मनंसा श्रध्य-पपातो मनोविपर्यासः तिस्मन् भवा मनोवेपयोसिकी तथा, पानमोजनवेपर्या-सिक्या = रात्री पानमोजनपरिमोग एव तद् विपर्यासः तिस्मन् भवा पानमोजन वेपर्यासिकी तथा [विराधनया इति शेषः सर्वत्र]

> यो मया दैवंसिकः श्रंतिचारः छतेः तस्यं मिथ्यां मॅम हुप्कृतिम् !

> > (s)

गोचरचर्या-स्त्र

प्रतिक्रमामि गोंचरचर्यायां गोश्ररण' गोचरः, चरणं चर्या, गोचर इव चर्या गोचरचर्या तस्याम्, भिन्नाचर्यायां = भिन्नार्थे चर्या भिन्नाचर्या तस्याम्,

उद्घाटकपाटोद्घाटनया = उद्घाट श्रदत्तार्गलं ईपत्स्थिगतं वा कपाटम् तस्योद्घाटनं, तदेव उद्घाटकपाटोद्घाटना तयाः श्व-वत्स-दारकसंघट्टनयाः सण्डी प्राभृतिकयाँ=गत्रान्तरेअक्र्रें कृत्वां यां प्राभ-तिकां भित्तां ददाति सा मण्डीप्राभृतिका तथा, विलिप्राभृतिकी तथां, चतुर्दिशं वहाँ वा वंलि ज्ञिप्त्यां ददाति यस्यां विलिप्राभृतिका तथां, स्थापनाष्रामृतिकयां = भिन्नाचरार्थे स्थापिता स्थापनाष्रामृतिका तथा—

शद्भिते = श्राधाकर्मादिदोपाणामन्यतमेन शिद्धिते ग्रहीते सर्ति, सह-साकारे = फटिन्यकल्पनीये ग्रहीते सति,— ३४४ अमग्-न्यूर. अनेपणया=ध्रानेन प्रशरेख कनेपण्या हेतुभूत्याः प्राणुकीनतया-प्राणिनो रण्डाद्यः भोकने द्रणोदनादी विराप्तन्ते पर्या प्राम्तिकार्या ग प्राणिमोकनः तथा, धीजमोजनया, हरितमोजनया, परचारकर्तिक्याः

प्रभाद्यानानन्तरं कर्ने बलोग्धनारि वस्यां वा प्रभावनीना ववा प्ररे कर्मिनया = पुरः धारी कर्ने वस्यों वा पुरः पर्धिना तवा; ष्ट्रटाहवया= ष्ट्रद्वोग्वेनिवेद्यानार्वेदवा उदक्षसम्प्राहृत्या = बलतम्बतानिका इतः संस्प्राहृतया; पारिवादिक्या = परिवादं कराक्षन विकेत भग्न पारिवादिका तवा; 'पारिवादिकया = परिवादं महानमार्वन

सतद्रव्यस्थाभ्यायम् पात्रं उत्सनम् तेत निर्देशं पारिद्यानिशीतयाः श्रथमा परि नाः प्रकृतः स्थानं परियानसानुत्रम् दृष्टाया नाव्यः, तेन निर्देशं पारिद्यानिते तथाः श्रथमायप्यिनिश्चा = श्रभमाय्यिन निरिष्ट द्रव्य याच्येन सम्प्रा मिना श्रथमाय्यानित्त् तथाः यद्≖प्रधानारि उद्योगमा = श्राथमानित्त्वथाः, श्रयपदित्या —् धान्यानित्त्वया, प्रयथा=यान्त्रोसाहित्त्वयाः, श्रयपिद्युतं परि

धान्त्रारित्तत्त्वयः, पर्यवश=चर्कातारित्तत्त्वयाः व्यपरिशुद्धं परि-गृहीतं परिशुतः वा, यत् न परिग्रापितम्=क्रथंपितरिरहितमरि वरोरं भोजनं बन्नोभित्तम्, परिग्रुक्तमि च भावतः व्यपनः करवान्ति प्रशरेष नोरिभ्ताम्, तस्य मिथ्या मम द्रष्ट्रतम् !

(१०)

काल प्रतिलेखना-ग्रज्ञ प्रतिक्रमामि चतुष्कालं = दिनस्यान-प्रमायसम्बद्धाः, स्वाप्यायस्य = युत्रपीर्व्याल्यस्यः अकरण्यया = अनावेबनत्या हेतुः भृतम् [यो मदा देवनिकोतनारः तस्य इति योगः]

भूतवा [या मया देशमक्षातचारः तस्य द्वातं योगः] उभयकालं = प्रथमपश्चिम गीरुगीलक्षणे काले; भाषडोपकरणस्य = पत्रवस्रादेः, व्यप्रस्युपेक्षणया = मूलतं एवं चतुपा व्यनिरीक्षणयाः

१ श्राचार्यं हरिभद्र 'पारिस्थापनिक्या' लिखते हैं ।

दुष्प्रस्युपेदाएया = हुर्निरीत्रणलक्षणयाः व्यप्रमार्जनया = मृत्य एव रजोहरणादिनाभ्यरानया, दुष्प्रमार्जनया = प्रविधिमा प्रमार्जनया,

श्रतिकरो, व्यतिकरो, श्रतिचारे, श्रनाचारे।

यो मया देवसिकः श्रतिचारः छतः। तस्य सिध्या मम दुष्ट्रतम्।

(११)

असंयम छत्र

प्रतिक्रमामि एकविधे = एक्व वारे श्रसंयमे [=श्रविरतिलज्से भति श्रप्रतिपिद्करणादिना यो मया दैनसिकोऽतिचारः कृत इति गम्यते तस्य मिथ्या दुष्कृतमिति सम्बन्धः । एयमन्यत्राऽपि योजना पार्या]

(१२)

वन्धन सूत्र

प्रतिक्रमामि द्वाभ्यां पन्धनाभ्याम = हेतुभूताभ्याम् [योऽतिचारः इतस्तरमात्]

(१) राग-बन्वनेन, (२) द्वेप-घन्धनेन !

(१३)

द्राड सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः दण्टेः = ऐतुभृतैयीं श्रितंशारस्तरमात् (१) मनोदण्डेन (२) बचोदण्डेन (३) कायदण्डेन । (१४)

गुप्ति संत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः गुन्तिभिः = सम्यग् श्रपरिपालिताभिः देतुभूताभिः।

(१) मनोगुप्त्या, (२) वचोगुप्त्या, (३) कायगुप्त्या !

₹9E, अमग्र सूत्र (११) शल्य सूत्र प्रतिक्रमामि त्रिभिः शल्येः.--(१) मायाशल्येन (२) निदानशल्येन (३) दर्शनशस्येन । (१६) गौरव सूत्र प्रतिक्रमामि त्रिभिः गौरवैः,— (१) ऋकिसीरवेण, (२) रससीरवेण, (३) सातगौरवेण! (89) विराधना स्तर प्रतिक्रमामि तिसृभिः विराधनाभिः,— (१) ज्ञानधराधनया, (२) दर्शनविराधनया (३) चारि-त्रविराधनया *!* (%=) क्षप्राय सत्र प्रतिक्रमामि चतुभिः कपायैः;— (१) क्रीधकुपायेन, (२) मानकपायेन (३) मायाजपायेन, (४) लोमकपायेन । (38) संज्ञा सत्र प्रतिक्रमामि चतुर्भिः संद्राभिः, 🕳 (१) ब्राहारसङ्गया, (२) भयसँझया, (३) मैथुनसंतया, (४) परिमह-सङ्ग्या ।

(२०)

विकथा सत्र

प्रतिक्रमामि चत्रसृभिः विकथाभिः,—

(१) स्त्रीकथया (२) भ क्तकथया,

(३) देशकथया (४) राजकथया ।

(२१)

ध्यान सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः ध्यानेः, [श्रशुमैः कृतैः शुमैश्चाकृतैः]

(१) आतंन ध्यानेन, (२) रोद्रे ण ध्यानेन

(३) धर्मेण ध्यानेन, (४) शुक्लेन ध्यानेन।

(२२)

क्रिया-सूत्र

प्रतिक्रमासि प्रविभः क्रियाभिः,—

(१) कायिक्या (२) आधिकरणिक्याः

(३) प्राद्धेपिक्या (४) पारितापनिवया, (४) प्राणाति-पातक्रियया।

(२३)

कामगुग सूत्र

प्रतिक्रमामि प्रचिभः कामगुणैः,—

(१) शब्देन (२) रूपेण, (३) गत्वेन, (४) रसेण,

(४) स्पर्शेन ।

(२४)

महात्रत सूत्र

प्रतिकृमासि पञ्चिभः महात्रतः = सम्यगप्रिपालितैः

₹ 35 श्रमण सत्र (१) सर्गस्मात् पाणाविपावाद् विरमणम् (२) सर्वस्मार् मृपायादाद् विरमण्य (३) सर्वस्माद् श्रदत्तादानाद् विरमण्य (४) सर्गस्माद् में बुनाद् विरमणम् (४) सर्वस्मात् परिग्रहाद् विरमणम् । (२४) समिति सूत्र प्रविज्ञमामि पञ्चभिः समिविभिः = सम्यगपरियालवाभिः

समित्या। (४) श्रादान माण्डमात्र नित्तेपणा समित्या। (७) उच्चार-प्रस्वण-देल-सिद्धाण-जल्ल पारिष्टापनिरासमित्या ! (२६) जीवनिकाय स्रत

(१) ईर्यासमित्या, (२) भाषासमित्या, (३) एपर्या

प्रतिक्रमामि पङ्भिः जीवनिकार्यः [क्यंचितीहितैः] (१) पृथियी कायेन, (२) अप्रायेन, (३) तेजः कायेन,

(४) बायुकायेन (४) बनत्पतिकायेन (६) प्रसकायेन ।

(२७) लेखा स्त

प्रतिज्ञमामि पड्भिः लेखाभिः = ब्रशुमाभि क्वामि , शुमाभि रज्ञाभि"

लेश्यया ।

(१) ष्ट्रप्णलेग्यया, (२) नीललेश्यया (३)कापीत-, लेश्ययाः (४) तेजीलेश्यया (४) पद्मलेश्यया (६) शुक्ल-

(२≈) मवादि सूत्र

सप्तभिः भयस्थाने , श्रष्टभिः मदस्थानै , नवभिः ब्रह्मधर्य-

गुप्तिभिः [सम्यग्यालिताभिः] दशिवये श्रमण धर्मे , एकादशिभः उपासक प्रतिमाभिः [ऋश्रद्धानियतयप्रम्यणाभिः] द्वादशभिः भिद्ध-प्रतिमाभिः , त्रयोदशभिः क्रियास्थानैः, चतुर्दशभिः भूतप्रामेः िवराधितैः] ; यञ्चदशभिः परमाधार्मिकैः [एतेपां पापकर्मानु-मोदनाभिः]; पोडशभिः गाथापोडशंः = स्त्रकृताद्वादश्रुनस्कर्याध्ययनैः [एपामविधिना पटनाटिभिः] सप्तदशविधे उंसंयमे; अष्टादश-विधेऽत्रह्मचर्येः एकोनविंशत्या ज्ञाताध्ययनेः; विंशत्या श्रसमाधि-स्थानैः; एकविंशत्या शवर्तेः: द्वाधिंशत्या परीपद्दैः [सम्यगसंहिः] त्रयोविंशस्या सृत्रकृताध्ययनेः; चतुर्विंशत्या देवेः; पत्रचविंशत्या भावनाभिः [ग्रमानिताभिः]; पड्विंशत्या दशा-कल्प-व्यवहा-राणामुद्देशनकालेः [श्रीविधिना वहीतेः] ; सप्तविंशात्या श्रनगारगुर्णेः; श्रष्टाविंशत्या श्राचार-प्रकल्पेः; एकोन्त्रिंशता पापश्रुतप्रसङ्गेः ि पापकारण श्र नासेवनैः]ः त्रिंशता मोहनीय-्रिस्थानः [इतैः चिकीरितेशं]; एकत्रिशता सिद्धादिगुर्गेः; द्दात्रिंशता योगसंपर्देः [अननुशीलितैः]; त्रयश्चिशता आशा-तनाभिः = श्रवश्वाभिः ---

(१) श्रर्हतामाशातनयाः (२) सिद्धानामाशातनयाः (३) श्राचार्याणामाशातनयाः (४) ज्याध्यायानामाशातनयाः (४) साध्नामाशातनयाः (६) साध्नामाशातनयाः (७) श्रावकाणामाशातनयाः (६) देवानामाशातनयाः (१०) देवीनामाशातनयाः (११) इद्द्लोकस्य श्राशातनयाः (१२) केचिलि श्रज्ञप्तस्य श्रामस्य श्राप्तातनयाः (१४) सदेवमनुजासुरस्य लोकस्य श्राशातनयाः (१४) सदेवमनुजासुरस्य लोकस्य श्राशातनयाः (१४) सदेवमनुजासुरस्य लोकस्य श्राशातनयाः (१४) सवप्राण-भृत-जीव-सत्त्र्यानामाशातनयाः (१६) कालस्य श्राशातनयाः (१७) श्रुतस्य श्राशातनयाः (१८) श्रुतस्य श्राशातनयाः (१८) श्रुतस्य श्राशातनयाः श्राशातनयाः (१८) वाचनाचार्यस्य श्राशातनयाः (१०) श्रुतस्य श्राशातनयाः श्राशातनयाः (१८) वाचनाचार्यस्य श्राशातनयाः (२०) यद् व्याविद्धम् = विपर्यस्तम् (२१) व्यत्या-

(२६) योगहीनम्=योगरहितम् (२७) घोषहीनम् (२८) सुष्ठु दत्तम् , (२६) दुष्ठु प्रतीन्छितम् , (३०) अकाले धृतः स्वाध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः: (३२) श्रस्या ध्यायिके स्वाध्यायितमः (३३) स्वाध्यायिके न स्वाध्यायितम्

वसानेश्यः ।

विराधनायाम्।

थो मया देवसिकः श्रतिचारः छता। तस्य सिध्या सम दुष्कृतम्। (38) अन्तिम प्रतिद्यान्य्र नमः, चतुर्वेशत्ये तीर्थकरेभ्यः, ऋषभावि महावीरपर

सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्याणमार्गः = मोद्यमार्गः, निर्घाणमार्गः ब्रात्यन्तिकसुधमार्गः, अवितय, अविसन्धि = श्रव्यविद्धन्त सर्वदुःसप्रहीएमार्गः । श्रत्र स्थिता जीवाः सिद्धयन्ति, बृद्धयन्ते, मुख्यन्ते, परि निर्यान्ति, सर्वेदुःस्तानामन्तं = विनाशं सुर्वन्ति। त धर्म श्रदुद्धे, प्रतिपद्ये, रोचयामि, स्शामि, पालयामि

इदमेव नैर्पन्थ्यं प्रावचनम् = जिनशास्त्रम् सत्यं, अमुत्र मैचलिक, प्रतिपूर्ण, नैयायिकं = मोत्तगमक, संशुद्ध, शल्यकर्तन

अनुपालवामि ।

तं धमं श्रद्धानः, प्रतिपद्यमानः, रोचयन्, स्ट्रशन्, पालयन् श्रनुपालयम् । तस्य धर्मस्य अभ्युत्थितोऽस्मि आराधनायां, विरतोऽस्मि श्रसंयमं परिजानामि, संयममुपसंपद्ये । श्रव्रह्म परिजानामि,
ह्य उपसंपद्ये । श्रकल्पं परिजानामि, कल्पमुपसंपद्ये । श्रज्ञानं
रिजानामि, ज्ञानमुपसंपद्ये । श्रक्कियां परिजानामि, क्रियामुपपद्ये । मिथ्यात्वं परिजानामि, सम्यक्त्वमुपसंपद्ये । श्रवोधि
रिजानामि, वोधिमुपसंपद्ये । श्रमार्गं परिजानामि, मार्गमुपसंपद्ये ।
यत्मरामि, यच् च न स्मरामि । यत्प्रतिक्रमामि, यच् च न
तिक्रमामि । तस्य सर्वस्य देवसिकस्य श्रतिचारस्य प्रतिक्रमामि ।
श्रमणोऽहम्, संयत—विरत—प्रतिहत्त—प्रत्याख्यात—
॥पक्रमी, श्रनिदानः, दृष्टि-सम्यन्नः, मायामुपाधिवर्जितः ।

(?)

श्रधं - तृतीयेषु द्वीप—, समुद्रेषु पञ्चदशसु कर्मभूमिषु । यावन्तः केऽपि साधवः, रजोहरण-गोच्छप्रतिग्रह्थराः !!ः

(२)

पञ्चमहाव्रतधराः,

श्रष्टादश-शीलाङ्ग - सहस्र-धराः । श्रम्ताचार-चारित्राः,

तान् सर्वान शिरसा मनसा मस्तकेन वन्दे !!

(३०)

च्तमापना-सूत्र

श्राचार्य-उपाध्याये, शिष्ये साधर्मिके कुल-गणे च। ये मया केऽपि कपायाः, सर्वान् त्रिविधेन त्रमयामि॥ ३८२

श्रमण-सत्र (?)

सर्वस्य . श्रमण - सङ्घस्य,

भगवतोऽञ्जलि कृत्वा शीर्पे। च्मयित्वा.

चान्यामि सर्वस्य घहकमपि !! (3)

समयामि सर्वान् जीवान, सर्वे जीवाः ज्ञान्यन्तु मे। मे सर्वभूतेष, मेत्री वर सम न केनचित्।।

(३१)

उपसंहा सत्र र

एवमहमालोच्य, निन्दित्वा गहिंत्वा जुगुप्सित्वा सम्यक्।

त्रिविधेन प्रतिकान्तो, बन्दे जिनान् चतुर्विशतिम्॥१॥

परिशिष्ट

(१)

द्रादशावर्त ग्रस्वन्दन सूत्र

इच्छामि चमाश्रमण । वन्दितुम् = नमस्कर्तम् [भवन्तम्] वापनीयया = यथाशिक्षयुक्तया, नेपेधिक्या = प्राणातिपातादिनिवृत्तया तन्वा अर्थात् शरीरेण । [अत्रण्य]

श्रमुजानीत = श्रमुजां प्रयच्छ्य में मितावयहं = चतुर्दिशम् श्रात्मप्रमाणं भवद्धिष्ठितप्रदेशम् [प्रवेट् मिति गम्यते]

निपेध्य = [सर्वाशुभन्यापारान्] ष्रधः कायं = भवचरखं प्रति कायसंस्परीम् = उद्धे वकायेन मस्तकेन संसर्शम्, [करोमि, एतच श्रनु-जानीत इति वाक्य रोपः] ज्ञमणीयः भवद्भिः क्लमः = स्पर्शजन्य-देहग्लानिरूपः ।

ष्ठलप-क्लान्तानां = ग्लानिरहितानाम् बहुशुभेन = प्रभूतमुखेन भवतां दिवसो व्यतिक्रान्तः = निर्गतः ?

यात्रा = तपोनियमादिलच्या भवतां [कुराला वर्तते] ? यापनीयं = इन्द्रियनोइन्द्रियरवाधितं शरीरं च भवतां [कुरालं धर्तते] ?

त्तमयामि त्तमाश्रमण ! देवसिकं, व्यतिक्रमम् = श्रपराधम् ! श्रावश्यक्या = श्रवश्यकर्तव्यश्ररणकरणयोगैः निर्वृत्ता श्रावश्यिकी क्रिया, तया हेतुभूतया यदसाधु कर्मे श्रनुष्ठितं, तस्मात् प्रतिक्रमामि = निर्वर्त्तयामि । ξCY

श्रमण-सूत्र समाश्रमणानां देवसिक्या = दिवसेन निर्दंत्तया श्राशातनयाः प्रयस्त्रिंशदन्यतस्याः यत् किंचनसिध्यया = यत्किंचित्कदालम्बन

माश्रित्व मिध्यायुक्तेन कृतवा ।

मनोदुष्कृतया = मनोबन्यदुष्कृतयुक्तया, वचोदुष्कृतया = श्रम धुवचननिमित्तयाः कायदुष्टृतियाः ≐ श्रांसंक्षेगमनादिनिमित्तयाः—

कोधया = कोधवत्या कोधयुक्तर्या, मानया = मानवत्या मानयुक्तया, मायया = मायावत्या भायायुक्तया, लोभया = लोभगत्या लोभयुक्तया

त्रोधादिभिर्ननितया इत्यर्थः]-सर्वे शालिक्या = इहमबाञ्चमवाञ्जीनाऽनागत सर्वेवालेन निर्दे तथा,

सर्वभिष्योपचारया≈सर्वभिष्यावियाविशेषयुक्तया, सर्वधर्मातिकसँखया-

श्रष्ट प्रवचनमातृरूप-छर्थधर्मल रूपन्युक्तयाः, श्रीशातनया = प्राधया-यो मया अतिचारः = अपराधः कृतः तस्य ज्ञमाश्रमण् । प्रतिम्

मामि = अपुन भरणतया निवर्तयामि, निन्दामि, शहें आत्मानं व

श्राशातनावरणकालवर्तिन दुण्कर्मकारिण श्रन्मतित्यागेन, ब्युरसृजामि= भूरां स्यजामि ।

(3)

प्रत्याख्यान सूत्र

(?)

नमस्कारसहित सूत्र

उद्गते सूर्ये नमस्कारसहितं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि चाहारम्-- श्रशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र श्रनाः भोगेन, सहसाकारेग, व्युत्सृजामि ।

(?)

पौरुपी सूत्र

🥖 उद्गते सूर्ये पोरुपां प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्रे अनाभोगेन, सह-साकारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साध्यचनेन, सर्वसमाधि-भत्ययाकारेण व्युतसृजामि ।

(३) पूर्वार्द्ध सूत्र

उद्गते सूर्ये पूर्वार्द्धं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि श्राहारम्-ध्यशनं, पानं खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र श्रनामोगेन, सहसा-कारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, महत्तराकारेण, ,सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

१. श्रत्र सर्वेषु श्राकारेषु पञ्चम्यर्थे तृतीया । श्रन्यत्र श्रनामोगात : सहसाकाराच्च, एतौ वर्जियत्वा इत्यर्थः ।

(४) - एकारान सत्र

एकारानं प्रत्याख्यामि, त्रिविषमि श्राह्यस्प्यर्गनं, सादिमं, स्वादिमम् । अन्यत्र श्रनामोगेन, सहसाकारेण, सापा-रिकाकारेण, श्रादुञ्चन प्रसारणेन, सुर्वेग्युस्मानेन, पारिष्ठाय-निकाकारेण, सहत्तराकारेण, सर्वसमाधि - प्रत्यमकारेण द्युत्सुजामि ।

()

एकस्थान संत्र एकाशनं एकस्थानं प्रत्याच्यामिः विश्विषमि बाह्यस्— अशनं, राविम, स्यादिमम् । धन्यत्र धनामोगेन सहसाकारेण, सामारिकाकारेण, राविष्युस्मोनेन, पारिष्ठापनिकाकारेण, महस्य-राकारेण, सर्यसमाधिप्रत्यवाकारेण ज्युस्तुमामि ।

(६)

आचाम्ल धःत्र धाषाम्लं प्रत्याक्यामि, अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेख, लेपालेपेन, उत्तिप्रविवेकेन, गृहस्थसंस्र्प्टेन, पारिप्रापिकका-कारेख, महत्त्राकारेख, सर्वसमाधिप्रत्यवाकारेख व्युस्सुजामि ।

अभक्तार्थ≈उपवास स्रत

बद्गते सूर्वे व्यवस्तार्थं प्रत्यास्यामि, चतुर्विवमपि ब्राह्या-रम्-व्यरान, पानं, सारिमं, स्यादिमम्। व्यव्य व्यनामोगेन, सद्दत्ताकारेण, पारिद्वापिकाकारेण, महत्तगकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्याकारोण व्यस्तजामि।

(ट) दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचित्मं प्रत्यास्यामि, चतुर्विधमिष् व्याहारम्—ष्यशनेः तनेः खादिमंः स्वादिमम् । श्रन्यव श्रनाभोगनः सहसाकारेणः तिचराकारेणः, सर्व समाधिप्रत्ययाकारेणः व्युतसृजामि ।

(६) श्रभिग्रह-सूत्र

अभिमहं प्रत्याच्यामि, चतुर्विधमपि आहारम—अशनं, गनं, खादिमं, स्वादिमम् । अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेण, म्हत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(१०) निर्विकृति-सुत्र

1

विकृतीः प्रत्याष्यामि । श्रन्यत्र श्रनामोगेन, सहसाकारेण, जपालेपन, गृहस्थ संसृष्टेन, उत्तिप्तविवेदन, प्रतीत्यम्रचितनः गरिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण ज्युत्सृजामि ।

(??)

प्रत्याख्यानपारगा-सूत्र

उद्गते स्यं नमस्कारसहितं—प्रत्याख्यानं कृतम्, तंत्प्रत्या-ध्यानं सन्यक् कायेन स्ट्रप्टं, पालितं, तीरितं, कीतितं, शोधितं, धाराधितम्। यन् च न धाराधितम्। तस्य मिध्या मे दुष्कृतम्।

संस्तार-पौरुपी सूत्र

श्रतुज्ञानीत परमगुरवः, गुरुगुणरत्नेमेश्टित - शरीराः । बहुप्रतिपूर्णा पोरुपी,

रात्रिके संस्तारके तिष्ठामि ॥ १॥ अनुजानीत संस्तार,

बाहृपयानेन दामपार्येन । हक्कुटी-पादप्रसारणेन

ऽशक्तुवन् प्रमार्जयेद् भूमिम् ॥ २ ॥

सड्कोच्य संदर्शी, उद्यतमानस्य कार्य प्रतिलियेत्। इच्यादाययोगेनः

ँ उच्छ ्यासनिरोधेन बालोर्ज (कुर्यात्) ॥३ ॥ यस्थारी महलगुर

चत्यारा महलम्र ष्यहन्तो मृहल्ं सिद्ध्य महुलं साधयो

मङ्गल, देवलि-प्रहामी धर्मी मङ्गलम् ॥४॥ चत्वारी लोकोत्तमाः,

श्रद्दंन्तो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधयो लोकोत्तमाः, केयलि-प्रज्ञमो धर्मो लोकोत्तमः ॥ ४ ॥ यतुरः शरखं प्रपर्वे,

श्चर्रतः शरणं प्रपद्ये, सिद्धान् शरणं प्रपद्ये, साधून् शरण प्रपद्ये, केवलि-प्रदाप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये॥ ६॥ चिंद में भवेत् प्रमादो

ऽस्य देहस्य अस्यां रजन्याम्।

श्राहारमुपधिदेहं,

सर्वे त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥ ७॥ आणातिपातमलीकं,

चौर्य मेथुनं द्रविरामूच्छीम्।

कोधं मानं मायं

लोभं प्रेम तथा द्वेपम् ॥ म।

कलहमभ्याख्यानं,

पेशुन्यं रत्यरतिसमायुक्तम् ।

पर-परिवादं माया---

मृपां मिथ्यात्वशल्यं च ॥ ६॥

च्युत्सृज इमानि

मोत्तमार्गसंसर्गे - विध्नभूतानि ।

दुर्गति-निवन्वनानि

श्रष्टादश पाप-स्थानानि ॥ १०॥

एकोऽहं नास्ति मे कश्चित्

नाऽहमन्यस्य कस्यचित्।

एवमदीन-मना

श्रात्मानमनुशास्ति ॥११॥

एको मे शास्वत आत्मा

ज्ञान - दर्शन - संयुत: ।

शेषा मे वाह्या भावाः,

सर्वे संयोग - लच्चणाः ॥१२॥

संयोग-मूला जीवेन

माप्ता दुःख-परम्परा ।

₹६०

तस्मान् संयोग-सम्बन्धः, सर्वः त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥ चुमित्वा चामयित्वा मिथ चुमर्घ्य सर्वे जीव - निकायाः । सिद्धानां साद्यया श्रालोचया मे

मम वैरं न मावः ॥१४॥ बीयाः वर्मश्रहाः,

चतुर्दश - रञ्जी श्राम्यन्तः। ते मया सर्वे शामिताः,

मयि अपि ते ज्ञाम्यन्तु ॥१४॥

यद् यद् मनसा वहां, यद् यद् वाचा भाषितं पापम्। यद् यन् वायेन पृतं,

ेतस्य मिथ्यामे दुष्टतम्॥१६॥

नमोऽईद्र्यः नमः सिद्धेभ्यः नम व्याचार्यभ्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व-साधुभ्यः 🖠

एपं पञ्च - नमस्कारः सर्व - पाप - प्रणाशनः । मह्गलाना च सर्वेपां,

प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥

(8)

शेष-सूत्र

(?)

सम्यक्तव सूत्र

श्रहेन् सम देवः,

यावज्ञीवं सुसाधवः गुरवः।

जिन - प्रज्ञप्तं तत्त्वं, इति सम्यक्तवं मया गृहीतम् ॥१॥

(२)

गुरु-गुण-स्मरण सूत्र

पञ्चेन्द्रिय - संवरणः,

तथा नवविध-त्रह्मचर्यगुप्तिधरः।

चतुर्विध - कपायमुक्तः,

इत्यष्टादशगुणेः संयुक्तः ॥१॥

पञ्चमहाव्रत - युक्तः,

पञ्चविधाचार - पालनसमर्थः । ्र पञ्चसमितः त्रिगुप्तः,

पद्त्रिंशद्गुणो गुरुर्मम ॥२॥

(🐧)

गुरुवन्दन सूत्र

त्रिकृत्वः श्रादिन्तर्णं प्रदत्तिर्णां करोमि

वन्देः नमस्यामिः

सत्करोमि, संम्मानयामि, 👈 🗀

हद्दर अम्यस्य कल्यास्य, महत्वम्, देवतः चैत्यम्

देवतः चैत्यम्ः पर्युपासे मस्तकेन वन्दे ।

मस्तकेन वन्दे । (४) गोर्गाणिक कालो

(४) ऐर्यापधिक व्यालोचना सत्र इच्छाक्ररेण=निवेच्छवा, न तु बलाभिक्षेनेन

सदिशत मगवन् ! ईर्योपथिकों प्रतिक्रमामि इन्छामि ०००० !

(14)

उत्तरीकरण सूत्र तस्य=आमएपयोगसभातस्य कथन्ति, भमादात् सरिङतस्य-विराधि

तस्य वा, उत्तरीक्राखेन=पुनः संन्धारद्वाचगरिकाखेन, प्रायश्चित्त करखेन, विशोधीकरखेन=द्यायवमनिनस्थात्मन प्रवारनेन, विश्वात्वीकरखेन,

पापाना कर्मेखां निर्भावनार्थाय, विद्यामि =क्येमे, रायोत्सर्गम् = व्यागस्वतः क्षत्रस्य परि स्यगम् ॥ १ ॥

({)

श्राकार सूत धन्यत्र उच्छूसितेन, निश्वसितेन, कासितेन, धुनेन, वृभ्यितेन, उद्गारितेन, बातनिसरीण,

हुतेन, बुभियतेन, उद्गारितेन, वातिसमीण, भ्रमया - भ्रम्य, पिसमूर्ण्या ॥ १॥ १—ग्रमेतन पाट भ्रमयास्थातस्यत्वसमीर्गात्यस्यव्यव्यव्यव्य सूद्रमैः श्रङ्ग-सञ्चारैः,

सृद्मैः खेल (श्लेप्म) सब्चारैः,

सूच्मैः दृष्टि-सञ्चारैः ॥ २ ॥

एवमादिभिः श्राकारः=ग्रपवादरूपैः, श्रभग्नः=न सर्वथा नाशितः,

श्रविराधितः = न देशतो नाशितः,

भवतु मे कायोत्सर्गः ॥ ३ ॥

[कियन्तं कालं यावत् ?] यावद् श्रर्हतां भगवतां नमस्कारेण न पार्यामि ॥ ४॥

तावत् [तावन्तं कालं] कायं स्थानेन, मौनेन, ध्यांनेन, श्रात्मानं = ग्रात्मीयं, व्युत्सृजामि ॥ ४ ॥

(७) चतुर्वि शतिस्तव स्रत्र

लोकस्योद्योतकरान्, धर्मतीर्थकरान् जिनान्। श्रह्तः कीर्तयिष्यामि, चतुर्विशतिमपि केवतिनः॥१॥ ऋषभमजितं च वन्दे, संभवमभिनन्दनं च सुमतिं च। पद्मप्रभं सुपार्र्व, जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥ २ ॥ सुविधि च पुष्पदन्तं, शीतल-श्रेयांसं वासुपृज्यं च। विमलमनन्तं च जिनं, धर्मं शान्ति च वन्दे ॥ ३॥ कुन्थुमरं च मल्लिं, चन्दे सुनिसुव्रतं निमजिनं च। वन्दे अरिष्टनेमिं, पार्वं तथा वर्द्धमानं च ॥ ४॥ एवं मया श्रभिष्टुता, विश्वतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः। चतुर्वि शतिरपि जिनवराः, तीर्थकराः मे प्रसीदन्तु ॥ ४॥ कीर्तित-वन्दित-महिताः, ये एते लोकस्योत्तमाः सिद्धाः । श्रारोग्य - वोधिलामं, समाधिवरमुत्तमं ददतु ॥ ६॥ चन्द्रेभ्यो निर्मलतराः, आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः। सागरवरगम्भीराः, सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु॥७॥

(=)

प्रशिपात सूत्र नमोऽस्त ऋईद्भ्य, भगवद्भ्य ॥१॥ श्रादिकरेग्य , तीर्थकरेग्य , स्वयसम्बद्धेग्य ॥ २ ॥ पुरुपोत्तमेभ्य , पुरुपसिद्देभ्य , पुरुपवर पुरुडरावेभ्य , पुरुषवर-गन्धहस्तिभ्य ॥ ३॥ लो रोत्तमेभ्य . लो रना थेभ्य . लोकहितेम्य । लोक प्रदीपेम्य , लोकप्रदीतकरेम्य ॥ ४। ष्प्रभवद्येभ्यः चर्चुर्यभ्य , मार्गदयेभ्य , शरणदयेभ्य , जीवद्येभ्य , बोधिद्येभ्य ॥ ४॥ धर्मद्येभ्य , धर्मदेशनेभ्य , धर्मनायकेभ्य , धर्मसार्थिभ्य , धर्मवर-चतुरन्तचन्रवर्तिभ्य 1। ६॥ द्वीप-त्राण शरण-गति प्रतिष्ठारूपेभ्य , अप्रतिहत्त-बर्नान दर्शनपरेश्यन व्याष्ट्रत-व्हद्मस्य ॥ ७॥ जिनेभ्य , नापरभ्य , र्वार्णभ्य , वारकेभ्य , मुद्धेभ्य , बोधकेभ्य , मुक्तेभ्य , मोचकेभ्य ॥ ५॥-सर्वेहोभ्य, सर्वदर्शिम्य, शिवमचल-मरु नभनन्तमस्यमञ्यायाधमपुनराष्ट्रि--सिद्धिगतिनामधेय स्थान सम्प्राप्तेम्य,

ममो निनेश्य । जिन्तस्य ।। ।।।

अतिचार-आलोचना

ज्ञान-शुद्धि

साधनों के होते भी न ज्ञानाभ्यास किया स्वयं दूसरों को भी न यथायोग्यता कराया हो। ज्ञान के नशे में चूर लड़ता-लड़ाता फिरा, ज्ञानी जनों को न शीप सादर मुकाया हो ॥ सूत्र श्रीर श्रर्थ नप्ट-भ्रष्ट किया घटा - वढ़ा, तत्त्वशून्य तकेणा में मस्तक लड़ाया दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें, श्रेष्ठ ज्ञान - रत में जो दूपण लगाया हो ॥ दर्शन-शुद्धि चीतराग - वाणी पे न श्रद्धाभाव दृढ़ रक्खा, फेंस के कुतकजाल शिद्धाभाव लाया हो। नानाविध पाखंडों के मोद्दक स्वरूप देख,

संसारी सुख़ों के प्रति चित्त ललचाया हो ॥ धर्माचार - फल के सम्बन्ध में , संशंक ्रवना, का

मन को पालंडियों की पूजा में भ्रमाया हो। दैनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें। सम्यक्तव-सुरत में जो दूपण लगाया हो ॥ ३६६

ईर्या-समिति

स्यच्छ, श्रुष्ठ, श्रेष्ठजनगम्य राजमार्ग छोड, सद्म - जन्तु - पूरित सुपथ अपनाया हो । दाएँ-बाएँ अच्छे-सुरे हरयों को लखाता यनाः

धमण सूत्र

नार अच्छन्तुर टरना का लताता यमा। नीपी निटिट में न देख कदम उठाया हो ॥ धार्तों की वहार में विम्रुष्य शून्य चित्त बना, सुन्छकाय कीटों पे गजेन्द्र रूप धाया हो।

र्देनिक 'अमर' सर्व पाप दोप मिथ्या होव। गमनसमिति में जो दूपण लगाया हो ॥

भाषा-समिति

पूज्य श्वात पुरुषों का गाया नहीं गुखगान, यत्रन्तत्र श्वपना ही कीर्तिगान गाया हो । ` सर्वजन - हितकारी मीठे नहीं बोले बोल,

हसी से या चुगली से कलह बदाया हो ॥ दूसरों के दोणों का जगत में दिंडीरा पीटा,

वाणी के प्रताप हिंसा-चक्र भी चलाया हो। दैनिक 'खमर' सर्व पाप दोप (मध्या होवे

दानक स्थ्रमर सब पापदाप सिन्धा हो।। भाषण सिमिति में जो दूपण लगाया हो।। एपणा-सिमिति -

उद्गमादि घयालीस भिन्ना दोप टाले नहीं,

जैसानीसा साव मह पात्र में। भराया हो। ताकनाक कॅपे-कॅपे महलों में दोड़ा गया,

रहु पर सूरी रोटी देख पकराया हो ॥ जीवनार्थ मोजन का संयम-रहस्य भुला,

जावनाथ माजन का सयम-रहस्य भुला, मोजनार्थ मात्र साधुजीवन बनाया हो। देंनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें, एपणा-समिति में जो दूपण लगाया हो ॥ श्रादाननिचेष-समिति

वस्त - पात्र - पुस्तकादि पिडलेहे — पूँ से विनाः देखे-भाले विना मन् श्राया जहाँ वगाया हो। देह में घुसाया भूत श्रालस्य विनाशकारी, प्रतिलेखना का श्रष्ट काल विसराया हो॥ संयम का शुद्ध मूलतत्व सुविवेक छोड़, स्दम जीव जन्तुश्रों का जीवन नशाया हो। देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोप मिथ्या होवें, श्रादान - समिति में जो दूपण लगाया हो॥

उत्सर्ग (परिष्टापना) समिति

परठने-योग्य कफ मल मूत्र श्रादि वस्तु, श्रागमोक्त योग्य-भूमि में न परठाया हो। मुक्तशेष श्रन्न-जल दूर ही से फेंक दिया, सर्वथा श्रसंयम का पथ श्रपनाया हो। स्वच्छ, शान्त, स्वास्थ्यकारीस्थानों को विगाड़ा हन्त, जैनधर्म एवं साधु-संघ को लजाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें, उत्सर्ग-समिति में जो दूपण लगाया हो॥

मनोगुप्ति

व्यर्थ के श्रयोग्य नाना सकल्प-विकल्प जोड़— तोड़, चित्त-चक्र श्रित चंचल डुलाया हो। किसी से वढ़ाया राग किसी से वढ़ाया द्वेप, परोन्नति देख कभी ईर्ष्या-भाव श्राया हो॥ ६६८ भगण सूत्र

विषय-मुर्गो की कल्पनाओं में फंसाके स्व, सबम से दूर हुराचार में रमाबा हो । टैनिक 'क्रमर' सर्व पाप-होष मिध्या होवे.

दैनिक 'श्चमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होते, श्रेष्ठ मनोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो ॥

वधन-मुप्ति

यैठ जन-मरबली में लर्म्यान्तीही गप्प हाँक, यातों ही में घटुमूल्य समय गैंशया हो । बोला क्या वचन, यस वश्रन्सा ही मार दिया,

बोला क्या बचन, यस वश्र-सा ही मार दिया, दीन दुरियों पे खुला ऋावंक जमाया हो ॥ राज-देश-भक्त-नारी चारों पिक्याएँ कह,

राजन्दरान्मतत्तारा चारा विकास कहा स्य - यर - विकास - वासनाव्यां को जगाया हो। दैनिक 'ब्यूमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवं,

नेक 'श्रमर' सर्वे पाप-दोष मिध्या होब, श्रष्ट बचोगुप्ति में जी दूपण लगाया हो॥

काय-गुप्ति भोगासिक रस्र नानाथिच मुस-साधनी की, : मृदु कट्ट-कातर स्पदेह को बनाया हो ।

शुद्धता का भाव त्याग शृंगार का भाव घारा, सादगी से ध्यान हटा फेशन सजाया हो ॥

अल्हड्पने में आ के यतना को गया मूल, . . अस्त-व्यस्तता में किसी जीव को सताया हो।

श्रस्त-व्यस्तता में किसी जीय को सताया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे, श्रष्ट काय-गुप्ति में जो दूपण लगाया हो।

श्रहिंसा-महावत

स्इम श्री वादर त्रस-स्थानर समस्त प्राणी-वर्ग, जिस-किसी भाँति जरा भी सताया हो।

सत्य-महाव्रत

हास्य-वश लम्बी-चोड़ी गढ़ के गढ़न्त भूठी,
श्रींधा-सीधा कोई भद्र प्राणी भरमाया हो।
राज की, समाज की या प्राणों की विभीपिका से,
भूठ वोल जानते भी सत्य को छुपाया हो॥
्रिद्देप-वश मिथ्या दोप लगा वदनाम किया,
सत्य भी श्रनर्थकारी भूल प्रगटाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिथ्या होवें,
सत्य महान्नत में जो दूपण लगाया हो॥

अचौर्य-महात्रत

श्चरान, वसन श्रथ श्रन्य उपयोगी वस्तु,
मालिक की श्राज्ञा विना तृण भी उठाया हो।
मानव-समाज की हा। छाती पे का भार रहा,
पिश्व-हित-हेतु स्वकर्तव्य न वजाया हो॥
वृद्धों की, तपस्वियों की तथा नवदीचितों की,
रोगियों की सेवा से हरामी जी चुराया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवें,
दत्त-महात्रत में जो दूपण लगाया हो॥

भमण सप ब्रह्मचर्य-महाब्रत विख्य की समस्त नारी माता भगिनी न जानी, देखते ही मुन्दरी-सी दुवती लुमाया हो।

थाताबिद हुइ के समान बना चल-चित्त, काम - राग रुप्टिराग स्नेहराग छाया हो॥ वार-वार पुष्टि-वर सरस श्राहार भोगा,

शान्त इन्द्रिया में भोगानल दहकाया हो। दैनिक 'त्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवे। महा-महाव्रत में जो दूपण लगाया हो।।

श्रपरिग्रह-महात्रत

Yee

विद्यमान वस्तुओं पे मूर्छना, श्रविद्यमान— धस्तुओं की लालसा में मन को रमाया हो है

गच्छ मोह, शिष्य-मोह, शास्त्र मोह, स्थान-मोह,

अन्य भी देहादि-मोह जाल में फँसाया हो ॥ आवश्यकताएँ यदा थोग्यायोग साधनों सेः

ब्यर्थ ही अयुक्त बस्तु-संचय जुटाया हो। देनिक श्वमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवे।

श्रन्त्य महाव्रत में जो दूपण लगाया हो।। श्ररात्रिमोजन-व्रत

श्रशनादि घारी ही श्राहार राहि-समय में। जानया श्रजान स्वयं साया हो, सिलाया हो।

'श्रीपधी के साने में तो बुछ भी [नहीं है दोप',

प्राणमोदी यन मिध्या मन्तव्य चलाया हो॥ रसना के चक्रर में आ के सुस्वाहु रताय, अभिम दिनार्थ वासी रचला हो, रसाया हो।

दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें। निशाऽसुक्ति-त्रत में जो दृष्ण लगाया हो॥

महाव्रत-भावना

पंच महात्रत की न भापना पर्चास पाली।
होकर श्रति सुखशील श्रातमा करली काली।
संयम की ले श्रीट ख्व ही देह सँभाली,
ऊपर ढोंग विचित्र होगया श्रन्दर खाली॥
गत भूलों पर तीव्रतम,
पुनि-पुनि परचात्ताप है।
हुश्चिरत्र सुनि संघ पर,
एक भात्र श्रभिशाप है॥

पचीस मिथ्यात्व

श्रपने मिथ्या मत का भी श्रति-श्राग्रह धारा, लड़ा छतर्के स्पष्ट सत्य पर-मत धिक्कारा। कभी ज्ञान तो कभी किया एकान्त विचारा, लोकाचार-विमृद मोच का मार्ग धिसारा।

पाँच-वीस मिथ्यात्व की, कर्कः स्रखिल स्रालोचना। मनसा वचसा कर्मणा, योग-शुद्धि की योजना॥

, गुरुजनों का अविनय

٤

पूजनीय गुरुजन की सेवा से मुख मोड़ा, धादर-सत्कारादि मिकि का वन्यन तोड़ा। हित-शिला नाहें बही द्वेप से नाम सिरोहा। यना घोर श्रविनीत 'श्रहें' से नाना जोड़ा।

हा ! इस फलुपित कर्म पर, . ,मार-थार धिककार है। शुरु-संवा ही मीच का,

एक मात्र यर द्वार ई।।

प्राप्तर्श-पाप

पाप-पंक धान्तरहर विश्वलः
धाना महिल पनाते हैं।
भाम भयंतर भव षटवी में,
भानत यमा भटवाते हैं।
पाप-दिशोमीधी हिंदा से देश—
जीव निरय भय , रात्वे हैं।
पापादा से मानव जग में,
निज विश्वाम गंजाते हैं।
बीचेंद्विस खति ही खधमायम,
निजन्य सब को देहती हैं।
मेशुनत पुरुषी की ही हैं।
मेशुनत पुरुषी की खुड़ि,
निश्चित विद्वत रहती हैं।
सम्बद्धित वृत्व विरोध चुन्म

श्राहुल ब्याकुल जीवन रहता, श्रासिर नरक पठाता है। कोष मान से सज़न जन मी, महपट बेरी हो जाने। साया-लोभ अतल महासागर, श्रतल महासागर, 'हुवे पार नहीं पावें। राग, द्वेप, कलह के कारण, पामर नर-जीवन होता। ^{' छा}भ्याख्यांन पिशुनता का चिप्र ऱ्शान्ति-सुधा का[ं]रस खोताँ। पृष्ठ-मांस भन्तग्-सी निन्दाः फॅले क्लेश परस्पर में व रति-अरति से च्ए-च्एा वहता, हर्प-शोक-नद अन्तर में ब मायामृपा खड्ग की धारा, मधु-प्रलिप्त जहरीली है। मिध्या-दर्शन की तो अति ही, घातक चिकट पहेली है। भगवन् । यं सव पाप पुरुवरिपु, स्वयं करे करवाए हों। अथवा वन अनुमोदक स्तुवि के, गीत सुदित हो गाए हों। पूर्णरूप से कर छालीचन, पाप-च्रेत्र से हटवा हूँ 1 अधः पतन के पथ को तज कर, उन्नत पथ पर् बह्ता हूँ।

उपसंहार

पंच महाव्रत श्रेष्ठ मूल गुण मंगलकारी, दृशविध प्रत्याख्यान गुणोत्तर कलिमल हारी।

Yer

लगे अतिकम् और व्यतिकम दूपण भारी। आई हो अतिचार अनाचारों की वारी।

ष्मागे भातम विशुद्धि है,

भूल-चुक जो भी हुई,

श्रमण-द्वित

यार-वार निन्दा करूँ।

द्द प्रयत्न सब श्रादरूँ।

प्रमेष्टि-बन्दन

श्ररिहंत-वन्दन

नमोऽत्युणं श्ररिहंताणं भगवताणं, सव्यजगजीव्यच्छ-लाणं, सव्यजगमंगलाणं, मोक्खमग्गदेसगाणं, श्रुष्णिहृयंवरनाण-दंसण्यराणं, जियरागदोसमोहीणं, जियाणं ।

राग-द्वेप महामल्ल घोर धनधातिकर्म,
नष्ट कर पूर्ण सर्वज्ञ - पद पाया है।
शान्ति का सुराज्य समोसरण में कैसा सौम्यः
सिंहनी ने दृग्ध मृगशिशु को पिलाया है॥
अज्ञानान्धकार-मम विश्व को द्याद्र होके,
सत्य-धर्म-ज्योति का प्रकाश दिखलाया है।
अप्रमर' सभिक्षमान चार - चार चन्दनार्थ,
आरिहत - चरणों में मस्तक सुकाया है॥

सिद्ध-वन्दन

नमोऽत्युणं सिद्धाणं, बुद्धाणं, संसारसागरपारगयाणं, जम्मज्दामरणचक्कविष्पमुक्काणं, कम्ममूल्रहियाणं, श्रद्वाबाह-सुहमुवगयाणं, सिद्धिद्वाणं संपृत्ताणं। roE

जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथर् भये, पूर्ण सत्य चिदानन्द शुद्ध रूप पाया है।

मनसा अचिन्त्य ग्रधा वचसा अवाच्य सदा, श्चायक स्वभाव में निजातमा रमाया है।

संश्लप-विकल्प - शून्य निरंजन निरामार-

माया था प्रवंध जड़मूल से नशाया है। 'श्रमर' समक्तिमाव वार-वार चन्दनार्थ,

पत्रय सिद्ध-चरणीं में 'मस्तर सुकाया है। ग्राचार्य-वन्दन

नमोऽत्युख श्रायरियाणः नांणरंसणचरित्तरयाणं, गन्छः मेडिभूयाणः, सागरवरगंभीराणं, सयपरसमयणिन्छियाणं, वेस-गान दक्ताण (श्रागमीं के भिन्न भित्र रहस्यों के ज्ञाता ज्ञानी,

उप्रतम चारित्र का यथ अपनाया है। पश्चपातता मे शुन्य यथायोग्य न्यायकारी। पतितों को शद्ध कर धर्म में लगाया है।

सूर्य-सा प्रचटड तेज प्रतिरोधा जाये मेप संघ में श्रसड निज शासन चलाया है।

'ब्रमर' समक्रियाय थार-नार चन्दनार्थ, गच्छाचार्य-चरणी में मस्तक सकाया है।।

उपाध्याय-धन्दन

नमोऽस्युर्णं उवञ्चायाणं - श्रक्रतयनाणसायराणं, धम्ममुत्तः घायगाण, जिल्लाबन्मसम्भाणसंस्वरमणदृक्ताल, नयत्पमाण निउणाणं, मिन्द्रत्तंघवारदिवावराण ।

मन्द्र-बुद्धि शिष्यों को भी विद्या का श्रभ्यास करा, दिग्गज सिद्धान्तवादी पंडित बनाया है। पाखडीजनों का गर्व खर्व कर जगत् में, श्रनेकान्तता का जय-केतु फार्गया है। शंका-समाधान-द्वारा भिवकीं को बोध दे के, देश - परदेश ज्ञान - भानु चमकाया है। श्रमर' सभक्तिभाव बार-शर बन्द्रनार्थ, अ

साधु-बन्दन

नमोऽत्युणं सञ्चसाहणं, श्रक्त्यालियसीलाणं, सञ्चालंबण-विष्पमुक्ताणं, समसत्तुमित्तपक्त्याणं, कलिमलमुक्ताणं, उठिभय-विसयकसायाणं, भावियजिणवयणमणारां, तेल्लोक्कमुद्दावद्दाणं, प्रंचमहञ्चयधराणं।

शत्रु छोर मित्र तथा मान छोर छपमान,
सुख छोर दुःख द्वेत-चिन्तन हटाया है।
मेत्री छोर करुणा समान सत्र प्राणियों पे,
कोधादि-कपाय-दावानल भी वुभाया है।।
ज्ञान एवं किया के समान हद उपासक,
भीपण समर कर्म-चमृ से मचाया है।
'श्रमर' समक्तिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
त्यागी-सुनि-चरणों में मस्तक मुकाया है।

धर्मगुरु-वन्दन

नमोऽत्युणं धम्मायरियाणं, धम्मदेसगाणं, संसारसागर-तारगाणं, श्रसंकिलिट्टायारचरित्ताणं, सन्यसत्ताणुगहपरा-यणाणं, उपगगहकुस ाणं। YOR

भीम-भय-यन से निकाला यही कोशिशों में, मोत्त के विशुद्ध राजमार्ग वे चलाया है। संकट में धर्म-प्रद्वा दीली दाली होने पर, समग्रा-प्रमा के हद माहम देंघाया है।

धगल-पा

कटता का नहीं लेश मुधा-सी सरस बाखी,

पर्म प्रयचन नित्य प्रेम से मुनाया है। 'चमर' समितिभाष यास्मार यन्द्रताय, प्रमार समितिभाष यास्मार यन्द्रताय,

धमण मृत्र (?) ध्रप्रमाद-प्रतिलेखना

(१) अनर्तित-पतिलेखना वरते हुए शरीर और वस ग्रारि

भो ४५**८-उधर ननाना न ना**हिए । (२) अयलित-प्रतिलेखना करते हुए वस कहीं से मुझ हुआ

न होना चाहिए। प्रतिलेखनः वरने वाले वो भी श्रपने शरीर को दिन मोड़े सीपे पैउना चाहिए। श्रथमा प्रतितेत्मना करते हुए यस श्री शरीर को चचल न रखना चाहिए ।

(३) अनुवन्धी-यस को भ्रयतना से भहकाना नहीं चाहिए

(४) अमोसली—धान्यादि कृटते समय ऊपर, नीचे श्रीर तिरद्या लगने वाले मुमल वी तरह प्रतिलेपना करते समय वस्त्र को ऊपर

नीचे या निरह्मा दी गर ब्रादि से न लगाना चाहिए।

(४) पट् पुरिमनयस्त्रीटका—(छः पुरिमा नत्र खोडा) प्रतिलेखना में छु पुरिस और नम सोड करने चाहिएँ। इस व दोनो हिस्लो को तीनतीन बार संबेदना, हुः पुरिम हैं। तथा यस की

तीन-तीन भार पूँज कर उसका तीन बार शोधन करना, नव रहीड हैं। (६) पाणि प्राण विशोधन-वन्त्र ग्रादि पर बोई भीत देखने में श्राए तो उसका यतनापूर्वेक श्राने हाथ मे शोधन करना चाहिए ।

[टायाग सूत्र]

(()

प्रमाद-प्रतिलेखना (१) आरभटा—विपरीत रीति से श्रथवा शीवता से प्रतिलेखना

करना । श्रयवा एक वस्त्र की प्रतिलेखना बीच मे श्रभूरी छोड़कर दूधरें वस्त्र की प्रतिलेखना करने लग जाना, वह ग्रोरमटा प्रतिलेखना है।

. ** ...

- (२) सम्मर्श—जिस प्रतिलेखना में वस्त्र के कोने मुद्रे ही रहें स्प्रथात् उसकी सलवट न निकाली जाय, वह सम्मर्दा प्रतिलेखना है। स्रथया प्रति-लेखना के उपकरणों पर बैठकर प्रतिलेखना करना, सम्मर्दा प्रतिलेखना है।
- (३) मोसली—जैसे धान्य क्टते समय मूसल ऊगर, नीचे श्रौर तिरछे लगता है, उमी प्रकार प्रतिलेखना करते समय वन्त्र को ऊपर, नीचे श्रथवा तिरछा लगाना, मोसली प्रतिलेखना है।
- (४) प्रस्फोटना—जिस प्रकार धूल से भरा हुन्ना वन्त जोर से भड़काया जाता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना के वस्त्र को जोर से भड़-काना, प्रस्फोटना प्रतिलेखना है।
- (४) विचिष्ता—प्रतिलेखना किए हुए वस्त्रों को बिना प्रति-लेखना किए हुए वस्त्रों में मिला देना, विचिष्ता प्रतिलेखना है। ग्रथवा प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र के पल्ले ग्रादि को इंधर-उंधर फेंकते रहना विचिष्ता प्रतिलेखना है।
 - (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घुटनों के ऊपर, नीचे या परावाड़े हाथ खना, ग्रथवा दोनों घुटनों या एक घुटने को भुजाग्रों के बीच रखना, वेदिका प्रतिलेखना है। [टाणांग सूत्र]

(8)

श्राहार करने के छह कारण

- (१) वेदना-- तुथा वेदना की शान्ति के लिए।
- (२) बैयावृत्य-सेवा करने के लिए।
- (३) ईर्यापथ—मार्ग में गमनागमन श्रादि की शुद्ध प्रवृत्ति के लिए।
 - (४) संयम संयम् की रज्ञा के लिए।
 - (४) प्राणप्रत्ययार्थ-प्राणी की रज्ञां के लिए।
 - (६) धर्म चिन्ता—शासाध्ययन ग्रादि धर्म चिन्तन के लिए। [उत्तराध्ययन २६ वॉ ग्रेध्ययन]

```
धर्मेण सप
                     ( 4 )
          श्राहार त्यागने के छह कारण
(१) ब्यातद्र-भयंतर रोग से प्रस्त होने पर।
( २ ) खपसर्ग-श्रावरिमक उपसर्ग श्राने पर l
(३) ब्रह्मचर्यग्रिस-ब्रह्मचर्य ही रना के लिए।
(४) प्राणित्या—दीशें की दया के निए ।
(४) तप-तप करने क लिए।
(६) सलैराना—श्रन्तिम समय संयाग वरने के लिए।
                           [ उत्तराध्यान २६ वॉ ग्राप्यपन ]
                     ( ६ )
           शिदाभिलापी के ब्राठ गुण
(१) शान्ति—शान्त रहे, इँसी मजारु न वरे।
(२) इन्द्रियद्मन—इद्रियां पर नियंत्रस खसे I
(३) स्वदोपटप्टि—दूसरों के दोप न देख कर श्रपने ही दोप
     देखे ।
( ४ ) सदाबार—स्थाचार का पालन करे।
( ४) ब्रह्मचर्य<del>-ना</del>म-बासना का तरण करे
(६) अनासिक —विषयों में अनासक रहे।
( ७ ) सत्याप्रह्—सत्य प्रह्म के लिए शरद रहे।
(=) सहिष्णुता—एइनशीन रहे, क्षेत्र न करे !
                     (0)
           उपदेश देने योग्य श्राठ वार्ते
(१) शान्ति—ग्रहिस एव दया।
(२) विरवि-गागचार से विर्यंत :
```

- (३) उपशम- कपाय विजय।
- (४) निर्वृत्ति—निर्वाण, ग्रास्मिक शान्ति ।
- (४) शोच-मानसिक पवित्रता, दोपॉ का त्याग ।
- (६) श्राज्ये सरलेता, दंभ का त्याग ।
- (७) मार्द्वं कोमलता, दुर्गग्रहं का त्याग ।
- (५) लोघव-परिग्रह का त्यागं, श्रमासक रहना ।

(=)

भिन्ना की नी कोटियाँ

- (१) ग्राहारार्थं स्वयं जीवहिंसा न करे।
- (२) दूसरी के द्वारा हिंसा न कराए।
- (३) हिंसा करते हुआं का अनुमोदन न करे।
- (४) ब्राहारादि स्वयं न पकावे।
 - (५) दूसरो से न पंकवाने ।
 - (६) पकाते हुयों का ग्रनुमोदन न करे ।
 - (७) श्रीहार स्वयं न खरीदे ।
 - (🖒) दूसरो से न खरीदवावे ।
 - (६) खरीदते हुन्रों का ग्रनुमोदन न करे।

उर्पर्युक्त सभी कोटियाँ मन, वचन ऋौर कायरूप तीनों योगों से हैं। इस प्रकार कुल भंग सत्ताईस होते हैं।

(६) रोग की उत्पत्ति के नौ कारण

- (१) श्रित्यासन-ग्राधक बैठे रहने से।
- (२) अहितासनं प्रतिकृत ग्रासन से बैठने पर ।
-) ३) श्रतिनिद्रा—श्रधिक नींद लेंने से।

- (४) श्रतिज्ञागरित-श्रधिक जागने से ।
- (४) उन्चारनिरोध—पडी नीति दी वाधा रोकने से I
 - (६) प्रस्रवणितरीध- लघुनीति (पेशाव) रोवने से ।
- (७) श्रितिगमन—प्रार्ग में श्रिषक चलने से।
- (=) प्रतिकृतभोजन—प्रकृति के प्रतिकृत भोजन करने हैं।
 - (६) इन्द्रियार्थविकोपन—विषयासक्ति श्रविक राजने हो।

(१०) समाचारी के दश प्रकार (१) इच्छाकार—यद बावती इच्छा हो तो में बपना कड़क

नार्य फर्डे, अथना आप चाहें तो में आप ना नह कार्य करें है हत प्रमार पूत्रते नो है ज्यानार वहते हैं। एक आधु दूसरे के निसी नार्य न लिए प्रार्थना नहें अबना दूसरा चीत्र प्रस्त उच्च माने नो देते उत्तरी इंग्ड्रानार नहान आवश्यक है। इससे किसी भी नार्य में निसी भी भनार ना नलाशियोग नहीं रहता। (३) मिश्यानार — नवम का पासन करते हुए नोई पिरारित

(२) मिध्याकार—सवम का पालन करते हुए की विश्रीत ब्राचरण हो गया हो तो उस पाप ने लिए पश्चाचाप करता हुमा साधु 'मिक्छामि दुवकक्ष' कहें, यह मिध्याकार है।

(३) तथाकार—गुद्देव नी खोर से क्सि प्रकार नी खाड़ा मिलने पर खमना उपदेश देने पर तहस्ति (जैसा खान कहते हैं वही डीक हैं) नहना, तथानार है।

(४) व्यावश्यिकी—व्यावश्यक नार्यं क लिए उपाध्य से भारा बाति समय शासु नो व्यावस्मिता करना चाहिए—व्यर्थात् मे

श्चादश्यक वर्ष के लिए बाहर जाता हूँ] (४) नैपेपिकी—बाहर से बारिस खाकर उपाश्रय में प्रवेश करते समय 'तिसीडिका' करना कार्यका हुन्ये के साथ गर्म

करते समय 'निसीडिया' कहना चाहिए । इसका खर्थ है— आब सुर्भे नाहर रहने वा कोई वाम नहीं रहा है।

- (६) आपृच्छना—िकसी कार्य में प्रवृत्ति करनी हो तो पहले गुरुदेव से पूछना चाहिए कि-'क्या में यह कार्य कर लूँ?' यह ग्रापृच्छना है।
- (७) प्रतिपृच्छना—गुरुदेव ने पहले जिस काम का निपेष् कर दिया हो, यदि आवश्यकतावश वही कार्य करना हो तो गुरुदेव से पुनः पूछना चाहिए कि "भगवन्! आपने पहले इस कार्य का निपेष् कर दिया था, परन्तु यह अतीव आवश्यक कार्य है। अतः अप आज दें तो यह कार्य कर लूँ १" इस प्रकार पुनः पूछना, प्रतिपृच्छना है।
- (द) छन्द्रना—स्वयं लाए हुए ग्राहार के लिए साधुग्रों के श्रामंत्रण देना कि—'यह श्राहार लाया हूँ, यदि श्राप भी इसमें से कुह प्रहरा करें तो में धन्य होऊँगा।'
- (६) निमंत्रणा श्राहार लाने के लिए जाते हुए दूसरे साधुश्र भी निमंत्रण देना, श्रथवा यह पूछना कि क्या श्रापके लिए भ श्राहार लेता श्राऊँ ?
 - (१०) उपसंपदा—ज्ञान आदि प्राप्त करने के लिए अपन गच्छ छोड़कर किसी विशेष ज्ञान वाले गुरु का आश्रय लेना, उपसंपद है। गच्छ-मोह में पड़े रह कर ज्ञानादि उपार्जन करने के लिए दूस योग्य गच्छ का आश्रय ने लेना, उचित नहीं है।

(भगवती, शत्० २५., ३ ७)

(११)

ं साधु के योग्य चौदह प्रकार का दान

- (१) अशन-खाए जाने वाले पदार्थ रोटी ब्रादि।
- (२) पान-पीने योग्य पदार्थ, जल त्रादि ।
- (३) खादिम--मिण्रन्न, मेवा ग्रादि सुस्वादु पदार्थ।
- (४) स्वादिम--मुख की स्वच्छता के लिए, लींग सुपारी श्रादि

```
414
                        श्रमण सूत्र
   ( ५ ) वस्त्र—पहनने योग्य वस्त्र ।
   (६) पात्र—काठ, मिट्टी ऋौर तुम्बे के बने हुए पात्र ।
   (७) कम्पल-जन श्रादिका बना हुन्ना कम्प्रल।
   ( प ) पादप्रोञ्छन—रजोहरस, श्रोघा ।
   ( ६ ) पीठ-शैठने योग्य चौनी आदि ।
   (१०) फलक—सोने योग्य पट्टा ग्रादि।
   ( ११ ) शरुयां—उहरने के लिए मकान ग्रादि ।
   (१२) सथारा-विठाने के लिए घास आदि ।
    (१३) श्रीपध-एक ही वस्तु से बनी हुई श्रीपधि ।
    (१४) भेपज-श्रानेक चीजों के मिश्रण से बनी हुई श्रीपि ।
    जपर जो चौदह प्रकार के पदार्थ बताए गए हैं, इन में प्रथम के
श्राठ पदार्थ तो दानदाता से एक प्रार होने के बाद पिर वापस नहीं
लौटाए जाते । शेष छह पदार्थ ऐसे हैं, िन्हें साधु अपने काम में
लाकर वापस लौटा भी देते हैं।
                                              [ ग्रावश्यक ]
                       (१२)
                कायोत्सर्ग के उन्नीस दोष
 बोडग नयार य समे बुद्धे माले य सबरि वह नियले ।
 लंबतर' प्रस्' उड्डी " सजय" रे खिलेसे "रे य वायस " कि कि वे प
 तीसोक्पिय १ मूर्ड १ श्रंगुलि ममुहा १ व वास्त्री १८ पेहा १६।
 प्रय
           काउ समो
                         इवति
                                 दोमा
                                             इग्रणवीसं ॥
    (१) घोटक दोप--धोड़े की तरह एक पैर को मोड़कर
खडे होना ।
    (२) लता दोप-पान प्रवंधित लता भी तरह काँपना।
     (३) स्तमञ्ज्य दोप-राम या दीवाल का सहारा लेना ।
     (४) माल दोप-माल अर्थात् ऊपर वी श्रोर विशी के सहारे
 मस्तक संगा कर खड़े होना !
```

- (१) शबरी दोप—नग्न भिल्लमी के समान दोनों हाथ गुहा-थान पर रखकर खड़े होना ।
 - (६) वधू दोप-कुल-वधू की तरह मस्तक भुकाकर खड़े होना !
- (७) निगंड दोप—वेडी पहने हुए पुरुष की तरह दोनों पैर फैला कर ग्रथवा मिलाकर खड़े होना ।
- (=) तम्बोत्तर दोप—श्रविधि से चोलपट्टे को नाभि के ऊपर ग्रीर नीचे धुटने तक लम्बा फरके खड़े होना।
- (१) स्तन दोप—मच्छर त्र्यादि के भय से ब्रायबा प्रशानता-वश छाती दक कर काबोत्कर्ग करना।
- (१०) उर्द्धिका दोप—एड़ी मिला वर और पंजों को फैलाकर खड़े रहना, अथवा अँगूठे मिलाकर श्रीर एड़ी फैलाकर खड़े रहना, उर्दिका दोप है।
- (११) सयती दोप-साध्वी की तरह कपड़े से सारा शरीर ढँक फर कायोत्सर्ग करना।
- (१२) खलीन दोप—लगाम की तरह रजोहरण को भ्रामे रख कर खड़े होना । भ्रथवा लगाम से पीड़ित भ्रश्व के समान मस्तक को कभी ऊपर कभी नीचे हिलाना, खलीन दोप है।
 - (१३) चायस दोप—कीवे की तरह चंचल चित्त होकर इधर-उधर क्राँखें बुमाना ग्रथवा दिशाखों की छोर देखना ।
 - (१४) कपित्य दोप—पट्पदिका (जूँ) के भय से चोलपट्टे को कितित्य की तरह गोलाकार धना कर जंघात्रों के बीच दबाकर खड़े होना। श्रथवा मुट्टी बाँघ कर खड़े रहना, कपित्य दोप है।
 - (१४) शीर्पोत्किम्पित दोप-भूत लगे हुए व्यक्ति की तरह सिर धुनते हुए खड़े रहना ।
 - (१६) मूक दोप-मूक अर्थात् गूँगे आदमी की तरह हूँ हूँ आदि धव्यक्त शब्द करना।
 - (१७) छागुलिका भ्र_ूदोप—म्रालापकों को ग्रर्थात् पाठ की ग्रावृ-

चियों को गिनने ने लिए ग्रॅंगुली हिलाना, तथा दूसरे व्यापार के कि भीड चला वर समेन बरना ।

(१८) बार्गा दोष--जिस प्रमार तैयार की नाती हुई श^ग म से बुड़-बुड शाद निकलना है, उभी प्रकार भ्राज्यक्त शब्द करते हुए एके रहना । ग्रथवा शराजी थी तरह मुमते हुए एके रहना ।

(१६) प्रेसा दोप-पाठ मा चिन्तन वरते सुए वानर की ता ् । धवचनसारोद्धार जोशें को सलामा ।

थो। शास्त्र के तृतीर प्रकाश में श्रीहेमचन्द्राचार्य ने नायात्मर्ग व इकीस दोप उतलाए हैं। उनके मनानुमार स्तम दोप, ऊड्य दी त्रगुली दीप और भू दीप चार हैं, जिनवा ऊपर स्तम्भकुड्य दीप श्री च्यगुलिकास्त्र दोप नामक दो दोनों में समावेश किया गया है।

(१३)

साध की ३१ उपमार

(१) उत्तम एव स्वच्छ नास्य पात्र वैसे जल मुक्त रहता है, उर पर पानी नहीं टहरता है, उसी प्रकार साधु भी सासारिक स्नेह हे मक्त होता है।

(२) जैसे शल पर रम नहीं चडता, उसी प्रकार साधु सम भाः से रन्ति नहीं होता।

(३ जैसे ५ छ म चार पैर ग्रीर एक गर्दन-इन पॉची अवस्वे को सकोच कर, रक्षाकी म हुपाकर सुर हात रखता है, उसी प्रकार साथ भी सबम क्रेन म भाँची इन्द्रियों का गापन करता है, अन्हें विपयों की

श्चोर प्रहिमु स्व नरी होने देता । (४) निर्मा सुवर्ण जैसे प्रशस्त रूपवान होता है, उसी प्रकार

साधु भी रागादि दा नारा कर प्रशस्त आत्मस्वरूप वाला होता है।

(५) जैसे क्मल-पत्र जल से निर्लिस रहता है, उसी मकार

साधु, श्रनुकृल विपयों में श्रासक्त न होता हुश्रा उनसे निर्लिस रहता है।

(६) चन्द्र जैसे सीम्य (शीतल) होता है, उसी प्रकार साधु स्वभाव से सौम्य होता है। शान्त-परिग्णामी होने से फिसी को क्लेश

गम्भीर होता है, हर्प श्रोर शोक के दारणों से चित्त को चंचल नही

साधु भी सभी प्रकार के परीपह एवं उपसर्ग सहन करता है।

उसी प्रकार साधु ज्ञान एवं तप के तेज से दीत रहता है।

भावना के द्वारा प्रकाशमान रहता है।

(१०) जिस प्रकार पृथ्वी सभी वाधा पीड़ाएँ सहती है, उसी प्रकार

(११) राख की भाँई ख्राने पर भी ख्राग्न जैसे ख्रन्दर प्रदीत रहर्त है श्रौर बाहर से मलिन दिखाई देती है; उसी प्रकार साधु तप से कृश होने के कारण बाहर से म्लान दिखाई देता है, किन्तु ग्रन्तर में धुर

(१२) घी से सींची हुई ग्राग्न जैसे तेज से देदीप्यमान होती है

(१३) गोशीर्प चन्दन जैसे शीतल तथा सुगन्धित होता है, उस प्रकार साधु कपायों के उपशान्त होने से शीतल तथा शील की सुगन

(१४) हवा न चलने पर जैसे जलाशय की सतह सम रहती है ऊँची नीची नहीं होती; उसी प्रकार साधु भी समभाव वाला होता है सम्मान हो ग्रथवा ग्रपमान, उसके विचारों में चढ़ाव-उतार नहीं होता

(७) सूर्व जैसे तेज से दीप्त होता है, उसी प्रकार साधु भी तप

(६) जिस प्रवार समुद्र गम्भीर होता है, उसी प्रकार साधु भी

होने देता 1

से वासित होता है।

प्रतिकृल किसी भी परीपह से विचलित नहीं होता।

होता, उसी प्रकार साधु संयम में स्थिर रहता हुन्या श्रनुकृल तथा

(प) जैसे सुमेर पर्वत स्थिर है, प्रलयकाल में भी चिलत नहीं

के तेज से दीन्त रहता है ।

न्भी पहुँचाता ।

४२• श्रमण्-मूत्र

(१५) सम्मार्जित एवं स्वन्तु दर्गण क्षित्त प्रकार प्रतिविध्याप्तरी होता है, उसी प्रकार साथु मायारहित होते के कारण शुद्ध इंदर होता

है, शास्त्री में भारते को पूर्णतया प्रदेश करता है।
(१६) बिल प्रकार हाथी रणाह्नण में खपना हद शीर्ष दिस्तात है, उली प्रकार राधु भी परीगद्दरण तेना के साथ युद्ध में अपूर्व खाम-सीर्थ प्रकट करता है एवं दिल्ल प्राप्त करता है।

(१७) हुपम जैसे भोरी होता है, शक्ट-भार को पूर्णतवा बर-करता है, उसी मकार साधु भी महत्त्व किए हुद्य मत नियमी का उत्पाद पूर्वक निर्णाह करता है। (१८) निमा मकार सिंह मरास्त्रक्तिशाली होता है, पत्तताः वन

के धन्य मुगादि पत्तु उसे ह्या नहीं सकते; उसी प्रकार साधु में आप्यातिक प्रतिवासी होते हैं, परीष्ट उन्हें परामून नहीं कर सकते । (१६) शरद मृतु का जल लेंगे निर्मल होता है उसी प्रका साधु का हरन भी शुल्ल करामांट मल से परित होता है।

(२॰) किस प्रचार भारवड पत्ती खड़िनेंश खायन्त सायधान रहता है, तनिक भी प्रमाद नहीं क्ता: इसी प्रचार साधु भी सदैन स्वपातुग्रान में सायधान रहता है, कभी भी प्रमाद का मेवन नहीं करता !

(२१) जैसे गैंड के मस्तक पर एक ही सींग होता है, उसी प्रकार साखु भी राग द्वेर रहित होने से एकाची होता है, किसी भी व्यक्ति एव परतु में ब्रामित नहीं रखना।

्र पर्य में आपता पहार रहेगा । (२२) जैसे स्थायु (इन ना हॅंड) निश्चल खड़ा रहता है उसी प्रनार साधु भी नायोज्याँ खादि ने समय निश्चल एवं नित्यकर खड़ा उड़ता है।

(२३) मूने धर म जैसे मशाई एवं सजावट ख्रादि के संस्कार महीं होते. उसी प्रकार माध्य भी शारीर का सरकार नहीं करता रे वह

- (२४) जिस प्रकार निर्वात (वायु से रहित) स्थान में रहा हुन्ना दीपक स्थिर रहता है, कपित नहीं होता, उसी प्रकार साधु भी एकान्त स्थान में रहा हुन्ना उपसर्ग न्नाने पर भी शुभ ध्यान से चलायमान नहीं होता।
 - (२५) जैसे उस्तरे के एक छोर ही धार होती है, वैसे ही साधु भी त्याग-रूप एक ही धारा वाला होता है।
 - (२६) जैसे सर्प एक-डिए होना है ग्रार्थान् लदम पर एक टक दृष्टि जमाए रहना है, उसी प्रकार साधु भी ग्राप्ते मोत-रूप ध्येय के प्रति ही ध्यान रुवता है, ग्रान्यत्र नहीं।
- (२०) प्राकाश जैने निरालम्य = ग्राधार से रहित है, उसी प्रकार सांधु भी कुल, ग्राम, नगर, देश ग्रादि के ग्रालम्यन से रहित र्ग्रानसक होता है।
 - (२८) पन्नी जैसे सब तरह से स्वतंत्र होकर विहार करता है, वैसे ही निष्परिग्रही साधु भी स्वजन श्रादि तथा नियतवास श्रादि के वन्धनों से मुक्त होकर स्वतंत्र विहार करता है ।
 - (२६) जिस प्रकार सर्प स्वयं घर नहीं बनाता, किन्तु चूहे आदि दूसरों के बनाये बिलों में जाकर निवास करता है, उसी प्रकार साधु भी स्वयं मकान नहीं बनाता, किन्तु ग्रहस्थों के आपने लिए बनाए गए मकानों में उनकी आजा प्राप्त कर निवास करता है।
 - (२०) वायु की गति चैसे प्रतिवन्ध-रहित श्रव्याहत है, उसी प्रकार साधु भी विना किसी प्रतिवन्ध के स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करता है।
 - (३१) मृत्यु के बाद परभव में जाते हुए जीव की गित में जैसे कोई क्वावट नहीं होती, उसी प्रकार स्वपर सिद्धान्त का जानकार साधु भी निःशङ्क होकर विरोधी अन्य-तीर्थिकों के देशों में धर्म प्रचार करता हुआ विचरता है।

(१४) वत्तीम अस्वाध्याय

उत्तीत श्रासाच्यायों ना वर्शन स्थानाङ्ग स्तः मे है। वह इस प्रकार है—दश श्राक्षण सम्बयी, दश श्रीदारिक्सम्बयी, चार महामित्रियां, चार महामित्रदाश्ची ने पूर्व भी पूर्विमार्गं, श्रीर चार सम्बयाँ। श्रास महायों में बुझ भन भेद भी हैं। परन्तु वहाँ स्थानाङ्ग सूप के श्रानुकार ही निवारा चा रहा है।

(१) उल्कापात--ग्रामाश से रेला वाले तेवापुत्र का गिरमा, ग्राथमा पीछे से रेला एवं प्रमाश वाले तारे मा टूटना, उल्मागत महलाता है। उल्मागत होने पर एक प्रहर तक सूत की श्रालाध्याव रहती है।

(२) दिग्दाह—किछी एक दिशा-विशेष में मानी बड़ा नगर जल रहा हो, इस प्रमार ऊपर वी खोर प्रमाश दिसाई देना खोर नीचें

अन्यकार मालूम होता, दिग्दाह है! दिग्दाह के होने पर एक महर तक अस्ताच्याय रहती है। (३) गर्जित—बाहल गर्जने पर दो महर तक शास्त्र में। स्वाप्याय

नहीं करनी चाहिए।
(४) विद्यत--जिल्ली चमकने पर एक प्रन्य तक शास्त्र की

स्वाच्याय करने का निर्पेष हैं।

द्याद्वीं से स्वाति नज़त्र तत्र श्रायीत् वर्षा श्रष्टतः में गर्बित ग्रीर रियुत की द्याराष्याय नहीं होती। क्योंकि वर्षा काल में ये प्रकृतिसिद्ध स्मामाविक होते हैं।

(४) निर्धात—िना बादल वाले झानारा में व्यन्तपरिकृत गर्जना नी प्रचयद भनि को निर्धात नहते हैं। निर्धात होने ५२ एक खडायनि तरु झाराध्यस स्वता चाडिए।

श्रहारानि तरु श्रास्थाय रखना चाहिए। (६) यूपरु—शुक्त पद में प्रतियहा, द्वितीया और तृनीया को सन्ध्या की प्रमा और चन्द्र की प्रभा का मिल जाना, यूपर है। इन देनों में चन्द्र-प्रभा से त्रावृत होने के कारण सन्ध्या का वीतना मालूम नहीं होता । क्रतः तीनों दिनों में रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करना मना है

- (७) यद्मादीप्त—कभी किसी दिशा-विशेष में विजली सरीखा, बीच-बीच में ठहर कर, जो प्रकाश दिखाई देता है उसे यद्मादीप्त कहते हैं। यचादीप्त होने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (प्र) धूमिका—कार्तिक से लेकर माध मास तक का समय मेघों का गर्भमास कहा जाता है। इस काल में जो धूम वर्ण की स्तम जल रूप धूँवर पड़ती है, वह धूमिका कहलाती है। यह धूमिका कभी कभी अन्य मासों में भी पड़ा करती है। धूमिका गिरने के साथ ही सभी को जल-क्लिन कर देती है। अ्रतः यह जन तक गिरती रहे, तन तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (६) महिका-शीत काल में जो श्वेत वर्ण की सूद्रम जलरूप धूँ वर पड़ती है, वह महिका है। यह भी जब तक गिरती रहे, तब तक श्रस्वाध्याय रहता है।
 - (१०) रज्जडद्यात—वायु के कारण ग्राकाश में जो चारों ग्रोर धूल छा जाती है, उसे रज्जडद्यात कहते हैं। रज्जडद्यात जब तक रहे, तब तकस्वाध्याय न करना चाहिए।

ये दश त्र्याकाश सम्बन्धी त्र्यस्वाध्याय हैं।

(११-१३) छारिथ, मांस छोर रक्त--पञ्चेन्द्रिय तिर्यं के छारिथ, मांस छोर रक्त यदि साठ हाथ के छान्दर हों तो संभवकाल से तीन प्रहर तक स्वाध्याय करना मना है। यदि साठ हाथ के छान्दर विल्ली वगैरह चूहे छादि को मार डालों तो एक दिन रात छास्वाध्याय रहता है।

इसी प्रकार मनुष्य सम्बन्धी ग्रस्थि, मांस ग्रीर रक्त का ग्रस्वाध्याय भी समभाना चाहिए । ग्रन्तर केवल इतना ही है कि—इनका ग्रस्वाध्याय सो हाथ तक तथा एक दिन रात का होता है। स्त्रियों के ४२४ श्रमणसूर

माविक धर्म वा श्वस्ताप्याय तीन दिन का एवं नालक श्रीर यालिका ने जन्म का ममशः सान श्रीर श्राट दिन का माना गया है। (१४) अग्रीचि—न्त्री श्रीर पेशाव यदि स्वाप्याव स्थान के स्त्रीर

री और वे दृष्टिगोचर होते हो अथग उनकी दुर्गन्य आती हो ता स्वाध्याय नहीं बरता चाहिए।

स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। (१४) रमशान-वमशान के चार्रा तरत सीमी हाथ तक स्वाध्यान

(१६) रनरान-पर्नात पंचार तेत तेता ताचा हा पार पर्ना न करना चाहिए। (१६) चन्द्र महत्त्व-चन्द्र महत्त्व होने पर जपन्य आठ छोर

(१६) चन्द्र महत्त्व—चन्द्रमहत्त्व हान पर जम्ब स्थाठ अर्थ उत्तुष्ट तरह महर तह स्याच्याय नहीं करना चाहिए। यदि उगता दुष्टा चद्र प्रक्षित हुन्ना हो तो चार महर उस रात के एवं चार महर

आगामी दिवस के —इस प्रकार बाट प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए । यदि चन्द्रमा प्रभात के समय ब्रहणु-शहित ब्रस्त हुआ हो तो चार

महर दिन के, चार महर रात्रि वे ध्व चार महर दूनरे दिन के-इस प्रकार त्रारह महर तब अस्ताच्याय रक्षना चाहिए।

पूर्वं महत्व होने पर भी बारह प्रहर स्वाच्याय न करना चाहिए.। यदि महत्व खला = ख्रपूर्व हो तो छाड प्रहर तक अस्वाच्यायकाल रहता है।

रहता है। (१७) सूर्य महत्यु—पूर्व महत्यु होने पर जरन्य बारह श्रीर उक्तुर कोलद प्रदर तक श्ररवाच्याय रसना चाहिए। श्रपूर्य महत्य होने पर बारह, श्रीर पूर्य तथा पूर्य ने लगभग होने पर सोनड प्रहर का

श्रत्साच्याय होता है। सूर्य ग्रस्त होते समय प्रस्ति हो तो चार प्रहर रात ४, ज्योर ब्याठ आसामी श्रहोसानि के-इन प्रनार सोनह प्रहर तक श्रद्धाच्याय रखना

न्नातामी ब्रहोपनि के—रूप प्रनार सोनह प्रहर तक श्वस्ताच्याय रखना चाहिए। यदि उनता हुन्ना सूर्व प्रसित हो तो उस्र दिन रात के श्राव एव श्रानामी दिन-रात के श्राव—रस प्रकार सोतह प्रहर तक स्वाप्याय

ध्व ग्रागामा दिन-रात के ग्राठ—इस प्रकार सोलह प्रहर तक स्वाध्याय म करना चाहिए। (१=) पतन—राज्ञ की मृख्य होने पर जब तक दूसरा राजा सिंहासनारूढ़ न हो, तब तक स्वाध्याय करना मना है। नये राजा के हो जाने के बाद भी एक दिन-रात तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

राजा के विद्यमान रहते भी यदि श्रशान्ति एवं उपद्रव हो जाय तो जब तक ग्रशान्ति रहे तब तक श्रस्वाध्याय रखना चाहिए। शान्ति एवं व्यवस्था हो जाने के बाद भी एक ग्रहोरात्र के लिए श्रस्वाध्याय रखा जाता है।

राजमंत्री की, गाँव के मुखिया की, शय्यातर की, तथा उपाश्रय के आस-पास में सात वरों के ख्रन्दर ख्रन्य किसी की मृत्यु हो जाय तो एक दिन-रात के लिए ख्रस्वाध्याय रखना चाहिए।

- (१६) राजव्युद्मह्—राजाश्चों के बीच संग्राम हो जाय तो शान्ति होने तक तथा उसके बाद भी एक ग्रहोरात्र तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (२०) श्रोदारिकशरीर—उपाश्रय में पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च का श्रथवा मनुष्य का निर्जीव शरीर पड़ा हो तो सौ हाथ के श्रम्दर स्वाघ्याय न करना चाहिए ।

ये दश श्रौदारिक—सम्बन्धी श्रस्वाध्याय हैं। चन्द्र-ग्रहण श्रौर सूर्य ग्रहण को श्रौदारिक श्रस्वाध्याय-में इसलिए गिना है कि उनके विमान पृथ्वी के बने होते हैं।

- (२१-२८) चार महोत्सव श्रोर चार महाप्रतिपदा—श्रापाट पूर्णिमा, श्राश्विन पूर्णिमा, कार्तिक पूर्णिमा श्रोर चेत्र पूर्णिमा—ये चार महोत्सव हैं। उक्त महापूर्णिमाश्रों के बाद श्राने वाली प्रतिपदा महाप्रतिपदा कहलाती है। चारों महापूर्णिमाश्रों श्रोर चारों महाप्रतिपदाश्रों में स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (२६-३२) प्रातःकाल, दुपहर, सायंकाल ग्रौर ग्रर्द्ध रात्रि—ये चार सन्ध्याकाल हैं। इन सन्ध्यात्रों में भी दो घड़ी तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

४२६

(१५) वन्दना के वत्तीस दोव

(१) श्रनाद्त-श्रादरभाव के विना बन्दना करना !

(२) स्तच्ध—ग्रामिमान पूर्वक वन्दना करना श्रार्थत् दएडायमान रहना, कुरना नहीं । रोगादि नारण का स्नागार है ।

(३) प्रविद्ध—ग्रानियंतित रूप से ग्रास्थर होकर वन्दना करना।

श्रथमा बन्दना श्रमूरी ही छोड़ कर चले जाना !

(४) परिपिएडत-एक स्थान पर रहे हुए ग्राचार्य ग्रादि वी पृथक्-पृथक् बन्दना न कर एक ही बन्दन से सर को बन्दना करना।

श्रथो जना पर हाथ रत कर हाथ पैर भोषे हुए श्रता उसारण पूर्वक

थन्दना करना । (४) टोलगति—दिङ्गे की तरह धारो पीछे कृट पाँद कर

वस्दना करना ।

(६) व्ययुशा—रजोहरण की व्यवुश की तरह दोनों हाथों से पकड़ कर बन्दना करना। अथवा हाथी को जिस प्रकार जनात् अंप्रश के द्वारा निठाया जाता है, उसी प्रकार द्याचार्य ग्रादि सोये हुए हो

या श्रन्य किसी कार्य में सलय्न हों तो श्रवशायूर्फ हाथ शीच वर यन्दना बरना श्रेप्तश दोप है।

(७) कच्छ परिगत-'तित्तिसन्नयगए' श्रादि पाठ वहते समय

राहे होतर ग्रायवा 'ग्रहोकायवाय' इत्यादि पाठ नेनते समय बैठ कर बहुए की तरह रेगते धर्यात् छागे-पीछे चलते हुए बन्दना परना ।

(म) मत्स्योद्युत्त—श्राचार्यादि को वन्द्रना करने के बाद बैठे बैठे ही महली की तरह शीघ पार्श फेर कर पास में बैठे हुए इन्य रत्नाधिक साधुश्रों को यन्द्रमा करना ।

(१) मनसा महिए-रानाधिक गुरुदेन के प्रति अस्या पूर्वक वन्दना परना, मनसामद्विष्ट दोप है।

- (१०) वेदिकाचद्ध--दोनों घुटनों के ऊपर, नीचे पार्श्व में अथवा गोदी में हाथ रख कर या किसी एक घुटने को दोनों हाथों के बीच में करके वन्दना करना।
 - (११) भय—ग्राचार्य ग्रादि कहीं गच्छ से बाहर न करदें, इस भय से उनको वन्दना करना ।
 - (१२) भजमान—ग्राचार्य हम से ग्रनुकूल रहते हैं श्रथवा भिविष्य में ग्रनुकूल रहेंगे, इस दृष्टि से वन्दना करना ।
 - (१३) मेत्री—ग्राचार्य ग्रादि से मैत्री हो जायगी, इस प्रकार मैत्री के निमित्त से वन्दना करना ।
 - (१४ गौरच—दूसरे साधु यह जान लें कि यह साधु वन्दन-विषयक समाचारी में कुशल है, इस प्रकार गौरव की इच्छा से विधि-पूर्वक वन्दना करना।
 - (१४) कारण —ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र के सिवा ग्रन्य ऐहिक वस्त्र पात्र ग्रादि वस्तुग्रों के लिए वन्दना करना, कारण दोप है।
 - (१६) रुतेन्य—दूसरे साधु श्रौर श्रायक मुफे वन्दना करते देख न लें, मेरी लघुता प्रकट न हो, इस भाव से चोर की तरह छिपकर वन्दना करना ।
 - (१७) प्रत्यतीक गुरुदेव आहारादि करते हों उस समय वन-ना करना, प्रत्यनीक दोष है।
 - (१८) रुष्ट-कोध से जलते हुए वन्दन करना ।
 - (१६) तर्जित—गुरुदेव को तर्जना करते हुए वन्दन करना। तर्जना का द्यर्थ है—'तुम तो काष्ठ मूर्ति हो, तुमको वन्दना करें या न करें, कुछ भी हानि लाभ नहीं।'
 - (२०) शठ—विना भाव के जिर्फ दिखाने के लिए बन्दन करना अथवा बीमारी आदि का फूठा बहाना बना कर सम्यक् प्रकार से बन्दन न करना ।

(२१) हीलिल-'धारको बन्दना करने से क्या लाभ !'—र्स प्रश्तर हैंसी करने हुए खारहेजनाएं के बन्दना करना । (२२) विकासिकाल-अन्तर कारी और कर देश खादि की

(२२) थिपशिकुर्रियत-स्थान अभूगे होड वर देश आदि वी इथर-उपर की गार्ने वरने लगना !

(२३) इच्छाइस्ट—चट्टा ने मापु मन्त्रा वर रहे हो उन स्वरं विशो मापु की खाइ में मन्त्रा दिन दिना गड़े रहना ख्रमा खेंची अहम में बन्दाना किए दिना ही तुरस्वार गड़े दहना, परनु झानाई के देग सैने पर बन्दान करने सनना, इज्लास्ट दोन है।

(२४) श्री—यन्त्रा करने समय लगाउ के धीन दोनों हाथ न लगाउर ललाट की बॉर्ड या टाहिती तरक लगाता. श्री दो रहें ।

लगानर ललाट की बाँई या दाहिनी नरप लगाना, श्रंग दो । है । (२५) फर-वन्दना को निर्वेश का हेन्र न मान कर उसे खरिहन

भगगान् का कर सममता । (२६) मोचन-वन्दना से ही मुक्ति सम्भव है, बन्दना के निना मोत न होगा-वह मोचकर विवशता के साथ बन्दना करना ह

त्रांश में हिमान्यकु मायनर स्वयंध्या अपने प्रत्या है खावने देश आसिहार क्यानिहितर — क्यारे माय मार्ग देखादि खावने देते तमय दोनों हाची से स्टोटरण क्यार मम्बन को नमारः हुना चाहिए। अपना गुरुदेव के चरण वमल क्यार मित्र महत्त से ममारः हुना बाहिए। ऐसान वस्टेठ मित्री एक को छना, क्यारा टोनों को ही न

(२६) उन-जगवस्यक यथन एप नमनादि नियाशों में से बोर्ड सी कि म छोड़ देना । स्त्रथम उत्तुक्ता के कारण थोड़े समय में ही यन्द्रत निया समाप्त कर देना ।

लुना, श्रारिलप्र श्रमारिनग्ट दोप है I

वन्दन भिया समाप्त कर देना । (२६) उत्तरचूडा---वन्दना कर लेने के बाद उँचे खर से 'मत्यएख बन्दामि' कहना उत्तर चडा दोर है ।

बन्दामि' कहना उत्तर चुका दोर है। (३०) मूकः—पाठ का उच्चारण न करके मूक के समान बन्दना

भरना ।

- (३१) दड्डर—-ऊँचे स्वर से ग्रामद्र रूप में वन्टना सूत्र का उच्चारण करना ।
- (३२) चुड्ली—ग्रर्द्रस्य ग्रर्थात् ग्रधनले काष्ठ की तरह रनोहरण को सिरे से पकड़ कर उसे घुमाते हुए इन्डन करना ।

[प्रवचन सारोद्धार, वन्दनाद्वार]

(१६)

तेतीस आशातनाएँ

- (१) मार्ग में रत्नाधिक (टीवा में बड़े) से ग्रागे चलना।
- (२) मार्ग में रत्नाधिक के बराबर चलना ।
- (३) मार्ग में रत्नाधिक के पीछे ग्राइकर चलना ।
- (४-६) रत्नाधिक के द्यागे वरावर में तथा पीछे ग्रङ कर खड़े होना।
- (७-६) रत्नाधिक के छागे, बरावर तथा पीछे छड़कर बैठना ।
- (१०) रत्नाधिक ग्रौर शिष्य विचार-भूमि (जंगल में) गए हीं वहाँ रत्नाधिक से पूर्व ग्राचमन शीच करना।
- (११) बाहर से उपाश्रय में लौटने पर रत्नाधिक से पहले ईर्यायथ की ब्रालोचना करना।
- (१२) रात्रि में रत्नाधिक की श्रोर से 'कौन जागता है ?' पृछ्ने पर जागते हुए भी उत्तर न देना ।
- (१३) जिस व्यक्ति से रत्नाधिक की पहले बात-चीत करनी चाहिए, उससे पहले स्वयं ही बात-चीत करना ।
- (१४) त्राहार त्रादि की त्रालोचना प्रथम दूसरे साधुत्रों के त्रागे करने के बाद रत्नाधिक के त्रागे करना।
- (११) ग्राहार ग्रादि प्रथम दूसरे साधुत्रों को दिखला कर बाद में रत्नाधिक को दिखलाना।

थमण स्व (१६) ब्राहार ब्रादि के लिए मधम दुसरे साधुक्रों को निमंत्रित पर नाद म रत्नाधिक को निमत्रण देना। (१७) रत्नाधिक को निना पूछे दूखरे साधु को उसकी इच्छानुसार

830

शसुर श्राहार देना । (१८) रानाधिक के साथ श्राहार करते समय मुखाद ब्राहार छा खा लेगा, श्रयवा साथारण श्राहार भी शीमता से श्रविक खा लेगा।

(१६) रत्नाविक के बुलाये जाने पर सूना ग्रनसना कर देना ! (२०) रताधिक के भति या उनके समझ कठोर श्रयंश मंगी

से द्यधिक बोजना ! (२१) रत्नाधिक के द्वारा बुनाये आने पर शिष्य को उत्तर र 'मत्थएल बदामि' कहना चाहिए। ऐसान कह कर 'क्या कहते हैं।

इन ग्राभद्र शब्दों म उत्तर देना । (२२) रत्नाधिक के द्वारा चुलाने पर शिष्य को उनके समीर ग्रार प्राप्त सन्तरी चाहिए । ऐसा न करके छात्तन पर बैठे ही बैठे पात सुनन

धौर उत्तर देना । (२३) गहदेव के प्रति 'तु' का प्रयोग करना । (२४) गुरुदेव किसी कार्य के लिए आजा देवें तो उसे स्वीमार करके उल्टा उन्हीं से कहना कि 'ग्राम ही बर लो ।'

(२५) गुरुदेव के धर्मकथा कहने पर ध्यान से न सुतना और श्रन्य मनस्त्र रहना, प्रवचन को प्रश्तरा न करना । (२६) रलाधिक धर्मकथा करते हां तो बीच मे ही टीकना-

'ब्राप भून गए । यह ऐसे नहीं, ऐसे हैं - इत्यादि । (२७) रताधिक धर्मकथा कर रहे हो, उस समय किसी उगाय से क्या भग करना श्रीर स्वयं क्या बहने लगना ।

(रम) रत्नाधिक धर्मकथा करते हो उस समय परिषद् का भेरन क (ना ऋौर कहना कि — 'कब दक कहोगे, भिद्धा का समय हो गया है।'

(२६) रत्नाधिक धर्म कथा कर चुके हों और बनता अभी विराधी

न हो तो उस सभा में गुरुदेव—कथित धर्मकथा का ही श्रन्य व्याख्यान करना श्रीर वहना कि 'इसके ये भाव श्रोर होते हैं ।'

- (२०) गुरुबदेव के शय्या-संस्तारक को पैर से छूकर चामा माँगे विनाही चले जाना।
- (३१) गुरुदेव के शय्या-संस्तारक पर खड़े होना, बैठना, ग्रौर सोना।
- (३२) गुरुदेव के ग्रासन से ऊँचे ग्रासन पर खड़े होना, बैठना ग्रीर सोना।
- (३३) गुरुदेव के ग्रामन के वरावर श्रासन पर खड़े होना, बैटना श्रीर सोना ।

ये त्राशातनाएँ हरिभद्रीय त्रावश्यक के प्रतिक्रमणाध्ययन के त्रानु सार दी हैं। समवायांग त्रीर दशाश्रुतस्कन्ध सूत्र में भी कुछ क्रम-भंग के सिवा ये ही त्राशातनाएँ हैं।

(१७) गोचरी के ४७ दोप गवेपणा के १६ उद्गम दोप

श्राहाकम्ब्रहेसिय पूईकम्भे य मीसजाए य। ठवणा पाहुडियाए पात्रोयर कीय पामिच्च ॥१॥ परियद्विए श्रभिहुडे डिक्मन्न मालोहुडे इय। श्रम्छिज्जे श्रणिसिट्टे श्रज्मोयरए य सोलसमे ॥२॥

- (१) आधाकर्म-साधु का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (२) स्रोदेशिक—सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (३) पूतिकर्म-शुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।
- (४) मिश्रजात—ग्रपने ग्रौर साधु के लिए एक साथ बनाना। (४)स्थापन—साधु के लिए दुग्ध ग्रादि ग्रलग रख देना।

812 श्रमण स्व (६) प्राभृतिका—साधु को पास के प्रामादि में आया बान ^{कर}

निशिष्ट ग्राहार बहराने के लिए, चीमणुवार ग्राहि **का** दिन ग्रागे पीजे क्र देता।

(७) प्रादुष्करण—ग्रन्थनारयुक्त स्थान में दीवक ग्रादि वा प्रकाश करके भोजन देना।

(म) क्रीत—साधु के लिए व़रीद कर लाना । (६) प्रामित्य—साधु वे लिए उधार लाना ।

(१०) परिवर्तित-साधु के लिए श्रद्धा-सद्धा करके लाना। (११) श्रभिहत-साधु वे लिए दूर से लाजर देना !

(१२) उद्भिन्न—साथ के लिए सिस-पान का भूग सील ^{कर} घत ग्रादि देना ।

(१३) मालापहत--- ऊर की मज़िल से या छींरे वगैरह से

सीढी ग्रादि से उतार कर देना। (१४) श्राच्छेद्य—दर्वंत से द्वीन कर देना !

(१४) अनिसष्ट—सामे भी चीज दूसरों की ब्राजा के विना देना। (१६) श्रध्यवपूरक-साञ्ज को गाँव में श्राया जान कर श्रपने

लिए धनाये जाने वाले भोजन में और बढा देना ! उदगम दोवों का निमित्त गृहस्थ होता है ।

गवेपणा के १६ उत्पादन दोप

धाई दुई निमित्ते आजीव वर्णीमगे विगिच्छा थ। कोई मार्ण माया लोभे य हवंति दस एए॥१॥ पुटिय पण्डासथय विज्ञा मने य चुरुए जोगे थ। उप्पायणाइ दोसा सोलसमे मलकस्मे य ॥२॥ (१) धात्री—धाय की तरह गहरूथ के बाल में को दिला विला

बर, हॅसा-स्मावर श्राहार खेना । (२) द्ती—द्त के समान सदेशवाहक प्रनक्त श्राहार लेना !

- (३) निमित्त-शुभाशुभ निमित्त वताकर श्राहार लेना ।
- (४) त्राजीव—ग्राहार के लिए जाति, कुल श्रादि बताना।
- (४) वनीपक-गृहस्थ की प्रशंसा करके भिन्ना लेना ।
- (६) चिकित्सा--ग्रौपधि ग्रादि वताकर ग्राहार लेना।
- (७) क्रोध-कोध करना या शापादि का भय दिखाना।
- (५) मान-- ग्रयना प्रभुत्व जमाते हुए ग्राहार लेना ।
- (६) माया-छल कपट से आहार लेना।
- (१०) लोभ-सरस भिना के लिए अधिक घूमना।
- (११) पूर्वपश्चारसंस्तव—दान-दाता के माता-पिता ग्रथवा सास-ससुर ग्रादि से ग्रपना परिचय वताकर भिन्ना लेना ।
- (१२) विद्या—जप ग्रादि से सिद्ध होने वाली विद्या का प्रयोग करना।
 - (१३) मंत्र-मंत्र प्रयोग से त्राहार लेना ।
 - (१४) चूर्ण--चूर्ण ग्रादि वशीवरण का प्रयोग करके ग्राहार लेना।
 - (१५) योग-सिद्धि ग्रादि योग-विद्या का प्रदर्शन करना।
 - (१६) मृतकर्म गर्भस्तंभ ग्रादि के प्रयोग बताना ।

उत्पादन के दीप साधु की ग्रोर से लगते हैं। इनका निमित्त साधु ही होता है।

ग्रहर्णेषणा के १० दोप

संकिय मिक्स्य निक्सित्तः,

पिहियं साहरिय दायगुम्मीसे।

श्रपरिणय लित्त छड्डिया

एसए। दोसा दस हवन्ति ॥१॥

- (१) शङ्कित--ग्राधाकर्मादि दोषों की शंका होने पर भी लेना।
- (२) म्रचित—सचित का संबद्धा होने पर ब्राहार लेना।
- (३) (निचिप्त-सचित्त पर खला हुआ आहार लेना।

434 श्रमण-सूत्र (४) पिहित-सिचत्त से दना हुआ आहार लेना । (४) संहत-पात्र में पहले से रक्ले हुए ब्रक्लमीर पदार्थ की

निवाल कर उसी पात्र से देना । (६) दायक—शराती, गर्मिणी ब्राटि ब्रनिधकारी में लेना।

(७) उन्मिश्र - मचित्त से मिथित आहार लेना ।

(=) अपरिखत-पूरे तीर पर पके विना शाकादि लेना।

(६) लिप्न-दही, पृन खादि से लिप्त होने।श्ले पात्र या हाथ रे आहार लेना । पहले या पीठ घोने के कारण पुरः वर्म तथा पश्चालन

दोप होना है।

(१०) छुर्दित--ह्यांटे नीचे पड़ रहे हों, ऐसा खाहार लेना । गहरथ तथा साधु दोनां के निमित्त से लगने वाले दोन, प्रहर्णेनण

के दोप कहलाते हैं। ग्रामेपसा के ५ दोप

संजोयखाऽनमाखे, इंगाले धूमऽकारणे चैव ।

(१)संयोजना—रम्लोलाला के कारण दूध शक्कर ग्रादि द्रव्यों को परस्पर मिलाना । (२) अप्रमाण्—प्रमाण् से ख्रिषक योजन करना ।

(३) अङ्गार—सुम्बादु भोजन को प्रश्नंसा करते हुए साना। यह दोप चारित्र को जनावर कोपलास्वरूत निस्तेत्र बना देना है. ग्रातः श्रमार बदलावा है।

(४) धूम—नीरम ब्राहार को निन्दा करते हुए खाना ।

(X) श्रेकारण-श्राहार करने के छः कारणों के सिना बलगृद्धि ग्रादि के लिए भोजन करना। ये दौप राधु मरडली में पैटनर भोजन करते हुए लगते हैं, स्रतः

माभैपणा दोप बहलाते हैं।

उपर्युक्त ४० दोषों का वर्णन पिएडनिर्युक्ति, प्रवचनसार, प्रायस्यक प्रादि में प्राता है। प्रत्येक टीक्तकार कुछ प्रार्थभेट की भी स्चना देते हैं। यहाँ मामान्यतया प्रचलित छायों का ही उल्लेख किया गया है।

> (१७) चरण-सप्तति

वय समण्यस्मः
संज्ञम वयावन्त्वं च वंभगुर्तास्त्रो ।
नाणाइतियं तवं,
कोह-निग्गहाई चरणमेयं ॥

—श्रोचनियु क्ति-भाष्य

पाँच महावत, ज्ञा श्रादि दश श्रमणाश्चर्म, सतरह प्रकार वा श्विम, दश वैयावृत्य, नी ब्रहाचर्य की गुप्ति, ज्ञान दर्शन-चारित्ररूप तीन रेज, चारह प्रकार का तप, चार कप्रायों का निष्ठह—पह सत्तर प्रकार का चरण है।

> (१८) • करण-सप्तति

पिंड विसोही सिमिई, भावण पिंडमा च इंदियनिरोहो। पिंडलेहण गुत्तीत्रो, श्रिभगहा चेव करणं तु॥

—ग्रोवनियु^रिक भाज्य

श्रशन ग्रादि चार प्रकार की पिएड विशुद्धि, पाँच प्रकार की सिमिति, वारह प्रकार की भावना, वारह प्रकार की भिद्ध-प्रतिमा, पाँच प्रकार ना इन्द्रियतिरोध, पश्चीम प्रकार की प्रतिलेखना, तीन गुनियाँ, अरं चार प्रकार का व्यक्तिप्रह--यह सत्तर प्रकार का करण है।

विस का नित्य मित निरंतर आवरण किया जाय, वह न्हांस्थ आहि वरण होता है। और वो प्रश्नेक्त होने पर विशा आप और मयोजन ने होने पर निशा आप और मयोजन ने होने पर निशा आप और मयोजन ने होने पर निश्च किया और जिस्ते हैं हैं— "करणकरणकोर कर प्रति विशेष ? निरामहालां वरण, युनु प्रयोजने चायले दिवसे तकर प्रमिति। तथा थ सवाहि स्वयेकालसेव व्ययेत, न युन्व नयपूरण क्षितकालसे । पिषक क्षेत्र स्वयंत्र स्वर्ण मिति। प्रया थ सवाहि हा चोजाने चायले दिवसे होंगे।"

(१६) चौरामी लाख जीव-योनि

चार पति चे वितने भी समारी कीव हैं, उनकी पर लाख पास्सि हैं। योगियों का अपने हैं—जीनों के उत्तर होने वा स्थान। समार्क कीते के प्रभा लाद उत्तर होने हमार हैं। अपनी स्थान ती हमें सी प्राचित्त हैं परन्तु पर्यं, गर्का, रह, स्थां और संस्थान के रूप में बितने भी स्थान परस्यर समान होते हैं, उन सत्र मा मिल क्य एक ही स्थान मान जाता है।

पूछी काप में मूल भेद १५० हैं। पाँच वर्ष से उक्त भेदों को गुणा करते से १७५० भेद होते हैं। पुनः दो गम्ब से गुणा करने पर १५००, पुनः पाँच वस से गुणा बरने पर १७५००, पुनः झाट रुपये से गुणा करते पर १४००००, पुन पाँच सर्थान से गुणा करने से जुल स्थान लादा भेद होते हैं।

उपर्युक्त पद्धित से ही जल, तेज एवं वासु काव के भी प्रत्येष के मूल से १९० हैं। उनके पॉक वर्षा खादि से मुख्यन करने वर श्रव्येक मी सात सात तागर केनियों हो जाती हैं। प्रत्येष नवस्पति के मूलिपेर ५०० हैं। उनके वॉन कर्ष खादि से मुख्या करने से सुन कर साव योनियाँ हो जाती हैं। कन्दमूल की जाति के मूलमेद ७०० हैं, अतः उनको भी पाँच वर्णे ग्रादि से गुगा करने पर कुल १४००००० योनियाँ होती हैं।

इसी प्रकार द्वीन्द्रिय, जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय विकलत्रय के प्रत्येक के मूल-भेद १०० हैं। उनको पाँच वर्ण द्यादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल योनियाँ दोन्दो लाख हो जाती हैं। तियंज्ञ पज्ञेन्द्रिय, नारकी एवं देवता के मूलभेद २०० हैं। उनको पाँच वर्ण छादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुत चार-चार लाख योनियाँ होती हैं। मनुष्य की जाति के मूलभेद ७०० हैं। छातः पाँच वर्ण छादि से गुणा करने ने मनुष्य की कुल १४००००० योनियाँ हो जाती हैं।

(२०) पाँच व्यवहार

माधक जीवन की ब्राधार भूमि पाँच व्यवहार हैं। मुमुन्तु साधकों की प्रवृत्ति एवं निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं। ग्राशुभ से निवृत्ति ग्रोर शुभ में प्रवृत्ति ही व्यवहार है, ग्रीर यही चारित्र है। ग्राचार्य नेमिचन्द्र कहते हैं— 'श्रामुहादों विणिवित्ती,

सुहे पवित्ती य जाग चारितं।'

साथक की प्रत्येक प्रवृत्ति निवृत्ति ज्ञान मृत्तक होनी चाहिए। ज्ञान सूत्य प्रवृत्ति, प्रवृत्ति नहीं, कुप्रवृत्ति है। ग्रौर इसी प्रकार निवृत्ति भी निवृत्ति नहीं, कुनिवृत्ति है। चारित्र का ग्राधार ज्ञान है। ग्रातः जहाँ साधक की प्रवृत्ति निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं, वहाँ प्रवृत्ति-निवृत्ति के ग्राधार भृत ज्ञान विशेष को भी व्यवहार कहते हैं।

१. श्रागम व्यवहार—केवल ज्ञान, मनः पर्याय ज्ञान, श्रवंधि-ज्ञान, चौदह पूर्व, दश पूर्व श्रीर नव पूर्व का ज्ञान श्रागम कहलाता है। श्रागम ज्ञान से प्रवर्तित प्रवृत्ति एवं निवृत्ति रूप व्यवहार श्रागम व्यवहार कहलाता है।

२. श्रुत व्यवहार—ग्राचार्गग ग्रादि स्वों ना शत श्रुत है। श्रुत शान से प्रार्तित व्यवहार श्रुत व्यवहार कहलाता है। युवति नव, दश

श्रमण सूत्र

श्रीर चौदह पूर्व वा छान भी अनु रूर ही है, तथारि श्रतीहिंद्रवापैन्त्रिक विशिष्ट शत का कारण होने से उक्त नर, दश आदि पूर्वों का शत साविशय है, ऋतः श्रागमरूर माना जाता है। श्रीर नव पूर्व ने न्यून शान सानिशय न होने से अन रा माना जाना है!

 श्राज्ञा व्यवहार—हो गीनार्थ गाउँ एक दूसरे से ग्रलग दूर देश में रहे हुए हो ग्रीर शरीर शक्ति वे सील हो जाने से विहार करने म श्रसमर्थं हो । उनमें से निसी एक को प्रावधित श्राने पर वह सुनि योग्य गीतार्थ शिप्य के स्रभाव में मति एवं घारखा में श्रृहशल स्रगीत थे शिष्य को द्यागम की सावेतिक गृढ भाषा में श्रपने द्यतिचार टीप कर कर या लिख कर उसे दूर,थ गीतार्थ मुनि के पास भेजता है श्रीर इव

प्रकार श्रपनी पापालोचना करता है। गृढ मापा में नहीं हुई श्रालोर्द् नो मुतनर ये गीतार्थं मुनि द्रव्य, सेंद, बाल, भार, सहनत, घेरें, धले खादि ना विचाद बरके स्वय बहाँ पहुँच वर प्रायक्षित प्रदान करते है श्रयवा योग्य गीतार्थ शिष्य यो भेज वर उचित प्रायक्षित वी सूचता देते हैं। यदि गीतार्थ शिल्य का योगन हो तो ब्रालो बना वे सन्देश वाहक उसी समीतार्थ शिष्य के द्वारा ही गृद भाग में प्रायक्षित नी

सूचना मिजवाते हैं। यह सब झाला च्यवहार है। स्नर्भात् दूर देशान्तर रियत गीतार्थ की ग्राजा से ग्रालांचना ग्रादि करना, ग्राजा व्यवहार है धारणा व्यवहार—किही गीतार्थ मुनि ने द्रव्य द्वेत, वाल, भार की अपेहा से जिस अरगाच का जो प्रापश्चित दिया है, कालाकार में उरी भारणा के अनुसार वैसे अपराध वा वैसा ही प्रायक्षित देना,

धारणा व्यवहार है। वैशाहत्य अरने ब्रादि के नारण जो साधु गन्छ ना विशेष उपनारी हो, वह यदि सन्पूर्ण छेदस्य हिलाने के योग्य न हो तो उसे गुहरेव

¥\$5

ष्टम पूर्वक उचित प्रायधित्त विधान की शिन्। दे देते हैं। स्त्रीर पह शिष्य यथावमर वालान्तर में स्रपनी उक्त भारणा के स्रमुमार प्रायधित स्रादि का विधान करता है, वह धारणा व्यवहार है।

४. जीत व्यवहार—द्रव्य, त्रेत्र, काल, भाव, व्यक्ति-निरोप, प्रति-तेवना, संहनन एवं धेर्य श्राहि की जील्ता का विचार कर जो प्रायश्चित्त दिया जाता है, यह जीत व्यवहार है ।

श्रथवा किसी गच्छ में कारण-विशेष से मूत्र से न्यूनाधिक प्रायिक्षत्त भी प्रश्ति हुई हो छीर दूसरों ने उनका श्रनुसरण कर लिया हो तो वह प्रायिक्षत जीत व्यवहार कहा जाता है। श्रर्थात् श्रयने-श्रयने गच्छ की नरंग्य के श्रनुसार प्रायिक्षत्त श्रादि का विधान करना, जीत व्यवहार है।

श्रयवा श्रानेक गीतार्थ मुनियां द्वारा प्रचारित की हुई मर्यादा का प्रतिपादन करने वाला प्रन्थ जीत कहलाता है श्रीर उसके द्वारा प्रवर्तित व्यवहार जीत व्यवहार है।

उक्त पाँच व्यवहारों में बाँद व्यवहारों के पास आगम हो तो उसे आगम से व्यवहार करना चाहिए! आगम में भी केवल जान, मनः पर्याय आदि अनेक भेद हैं। इनमें पहले केवल जान आदि के होते हुए उन्हीं से व्यवहार चलाया जाना चाहिए, दूसरों से नहीं। आगम के अभाव में अतुत से, अतुत के अभाव में आजा से, आजा के अभाव में धारणा से, और वारणा के अभाव में जीत व्यवहार से प्रवृत्ति निवृत्ति का व्यवहार का प्रयोग करना चाहिए। देश, काल के अनुसार उपर्युत्त पद्धित से सम्यक् रूपेण पन्त्यातरहित व्यवहारों का प्रयोग करता हुआ साधक भगवान की आजा का आराधक होता है।

[स्थानांग सूत्र ५।२।४२१]

***	• भमग्-मूर					
_		गेड्डिंग्ड, व्यंदे।			T.:	
सङ्ग स्प		हरमञ्जामी ते छुची	İ	म्यू :	ब्रमच्ये ह	
(२१) थडारह हजार शीलाङ्ग स्य		त्रे नो क्रोति मणसाः निज्ञिषाद्यरमन्त्रा मोइत्रिण पुदर्वाकायारमेः व्यतिज्ञवा से ग्रुणी पर्दे		ननुपिटिद्राप्त १•	£ n	
(। मणुस्ताः रमेः			भीन्स्य	H.	
	ने नो क्रीति मण पुडवीकायार्से।		द्रोन्द्रिय १०	E.		
		10 07	स्तयुने १९४	यनस्त्रनि १•	F	
		निजिया परित्मह मना	रमनेन्द्रिय १००	याः %	मार्देत	
ने नायु मोयति ६	शायका २	मितिया मेरुणनया भू००	पारोहिद्र १००	# \$	श्रापं	
जे मो मायति ब्रा	देयसा	मित्रिया भयसमा ५००	बहु रिहेर्य १००	₽.°	橋か	
4年 4	नयस	निज्ञिया इास्ताम ५००	श्रोप्रेटिदय १००	मृतियो १०	FF **	

armm.Hd

: 8 :

विवेचनादि में प्रयुक्त यंथों की सूची

१ श्रजित जिन स्तवन—उपाध्याय देवचन्द्र २ अनुयोग द्वार सूत्र ३ अनुयोगद्वार--टीका ४ श्रथर्व वेद श्रमितगति श्रावकाचार ሂ ξ अप्टक प्रकर्ग-ग्राचार्य इरिभद्र श्रावश्यक वृह्द् वृत्ति-श्राचार्यं हरिभद्र O आवर्यक टीका—श्राचार्य मलयगिरि = श्राचारांग सूत्र 3 श्रावश्यक चूर्णि—जिनदास महत्तर 0 5 त्रावश्यक सूत्र—पूज्य श्री ग्रमोलक ऋषि ११ १२ आवश्यक नियुक्ति—ग्राचार्य भद्रवाहु १३ उत्तराध्ययन सूत्र १४ उत्तराध्ययन टीका—भाव विजय उत्तराध्ययन टीका-ग्राचार्य शान्ति स्रि १५ श्रोपपातिक सूत्र १६ १७ ऋग्वेद १८ कठोपनिपद् १६ गुरु यन्थ साह्व २० छान्दोग्योपनिपद

२१ जय धवला

२२ तत्वार्थ भाष्य-उमा स्वाति

२३ तत्त्रार्थं राजवातिर-भहारणर २४ तीत सुख प्रत-पूर्व जगहियनार्थं २४ हातिशासा-गणक यसोरियय

धनण सुध

२६ धम समह्—मान विवय २७ ध म पद्—तथागत सुद्र -= निराः—यास

- निरा — यास
- निराधि पृथि — निरादान रेगी महतर
वस्य कालिक सत्र

२० वसविकालिक सूत्र २१ वसविकालिक सूत्र टीमा—श्रापनि दरिमद २२ वसाधुत स्कन्य

२२ दशाश्रुत स्कन्य २३ प्रतिक्रमण मन्यवयी—ब्राचार्य प्रधानक २४ प्रतिक्रमण मृत्र पृत्ति—ब्राचार्य निर्म ३४ प्रतिक्रमण मृत्र वृत्ति—ब्राचार्य निर्णक

३४ प्रतिक्रमण मृत्र सुरि-द्वाचार्य नाम ३४ प्रतिक्रमण मृत्र सुर्ति-द्वाचार्य तिनक ६६ पत्र्य प्रतिक्रमण-प० सुप्रतालकी ३७ प्रवचन सार-प्राचार्य के द कर्ष

६६ पञ्च प्रतिज्ञमण्—ग० सुरातालाशे ६७ प्रवचन सार्य—ग्रावार्थ हु ६ कुन्द २६: प्रयचन सारोद्धार—ग्रावार्थ मे मेग द्र २ प्रयचन सारोद्धार वृत्ति ४० वृह्दस्हत्य भाषत्र—नेशाग गर्या

१४ श्रीत समझ—मेंद्रश्तनश्री सेटिया ४२ भगनद् गीता ४३ भगनत् ग्रीता ४३ भगवता त्न ४४ भगवती सूत्र बृत्ति—ब्याचार्यं व्यभवदेव

४४ भगवती सूत्र वृत्ति—द्याचार्यं द्यभयदेव ४४ भामिमी विलास—पश्तिराज जगन्नाय ४६ भागजत ४७ महा थवला

४८ महाभारत ४६ मृलाचार—वडनेर

श्राचायं हेमचन्द्र

४०	मूलाराधना-पिजयोद्याश्राचार्य ऋपराजित
४१	योग दर्शन
४२	योगदर्शन व्यासभाष्य
ধ্র	योगशिखोपनिपद्
አጸ	योगशास्त्र वृत्ति—ग्राचार्य हेमचन्द्र
ሂሂ	विशेपावश्य म भाष्य—जिनभद्र गणी चभाश्रमण
४६	वैशेपिक दर्शन
ধ্ত	वेराग्य शतक—भर्नृहरि
ሂട	न्यवहार भाष्य
ΧŁ	सर्वार्थ सिद्धि —पूज्यपाद
६०	सर्वार्थ सिद्धि—कमलशील
६१	ं साधु प्रतिक्रमण—पूज्य श्री ग्रात्मारामजी
	सूत्र कृतांग स्त्र
	सूत्र कृतांग टीका
	संथारा पइन्ना
	१ सम्यक्त्प पराक्रम—पूष्य जवाहिराचार्य
	समवायांग स्त्र
६।	 समयायांग सूत्र टीका—ग्राचार्य ग्रामयदेव
	न संब्रह्णी गाथा
	६ समयसार – ग्राचार्य कुन्द कुन्द
	 समयसार नाटक—वनारसीदासनी
	१ सोन्दरानन्द काव्य—महाकवि स्रश्वघोष २ सोर परिवार
	त् सार पारवार 5३ स्थानांग सूत्र
	०४ हरिभद्रीय त्रापरयक_ेेट्स टीप्पणक—मलघार गन्छीय
	१० दाराका नावरवया दाच दावलक्यानास्त्राह्म सन्स्राय

सन्मति ज्ञान पीठ के प्रकाशन

सामायिक-सूत्र

्रायाणाय पं अपित श्री श्रायस्वन्द्र जी महाराज]

प्रमुत प्रस्य उर्जाव्यय जी ने श्रामे गामीर श्राप्यम, नाहत विनतन
श्रीर स्त्रम श्राप्त श्रीत्य के थल पर तैयार क्रिया है। सामावित स्वर्म एस सुद्रा निवेचन एवं विस्तेषण निवा गया है कि सामावित वा लहत तथा उद्देश राव हो जाता है। भूमिन वे रूप में, जैन धर्म एवं जैन संस्कृति के सुहम ताजी पर श्रालीचनातमक एम सुवित्तृत

निज्य भी श्राप उसमें पड़ेंगे ! इस में शुद्ध मूल पाट, सु-इर रूर में मूलार्य श्रीर भावार्य, संस्कृत प्रेमियों ने लिए. छायानुबाद और सामाधिक के रहस्य को समभाने के

लिए निरुत्व विवेचन क्या गया है। मूल्। २॥) सत्य-हरिरचन्द्र

हु ग्रल भाव्य नलागर भिन्न ने क्यानी साहित्यक लेखनी से राजा इरिअन्द्र, रानी तारा ध्यीर राजदुमार चेहित ना शहुत ही रमधीन थिन क्षीना है। मान्य परि सरल ध्यीर सुनोध सथा माधानिव्यक्ति मन्यान शालिनी है। पुलाक भी खुराई समाई सुन्दर है। सजिल्द पुलाक भी मुदर शी।

जैनत्व की भाँकी

[उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रमरचन्द्र जी महाराज]

इस पुस्तक में महाराज श्री जी के निवन्धों या संग्रह किया गया है। उपाध्याय श्री जी एक कुशल किय श्रीर एक सफल उमालोचक तो हैं ही! परन्तु वे हमारी समाज के एक महान् निवन्धकार भी हैं। उनके निवन्धों में स्वाभाविक श्राक्ष्यण, लिलत भाषा श्रीर ठीस एवं मौलिक विचार होते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक में जैन-इतिहास, जैन-धर्म, ग्रीर जैन-संस्कृति पर लिखित निबन्धों का सर्वाङ्क सुन्दर संकलन किया गया है। निबन्धों का वर्गांकरण ऐतिहासिक, धार्मिक, सामाजिक ग्रीर दार्शनिक रूपों में किया गया है। जैन धर्म क्या है? उसकी जगत ग्रीर ईश्वर के सम्बन्ध में क्या मान्यताएँ हैं ग्रीर जैन-संस्कृति के मौलिक सिद्धान्त कर्मवाद ग्रीर स्याद्धाद जैसे गम्भीर एवं विशद विषयों पर बड़ी सरलता से प्रकाश डाला गया है। निबन्धों की भाषा सरस एवं सुन्दर है।

जो सजन जैन-धर्म की जानकारी प्राप्त करना चाहते हैं उनके लिए यह पुस्तक वड़ी उपयोगी सिद्ध होगी। हमारी समाज के नवयुवक भी इस पुस्तक को पढ़कर अपने धर्म और संस्कृति पर गर्व कर सकते हैं। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। राजसंस्करण का मूल्य १।) साधारण संस्करण का मूल्य ॥)।

भक्तामर-स्तोत्र

[उपाध्याय पं० मुनि श्री स्त्रमरचन्द्रजी महाराज]

श्रापको भगवान् ऋपभदेवजी की स्तुति श्रथ तक संस्कृत में ही प्राप्त थी। उपाध्याय श्री जी ने भक्तों की किटनाई को दूर करने के लिए सरल एवं सरस श्रनुवाद श्रीर सुन्दर टिप्पणी एवं विवेचन कें द्वारा भक्तामर-स्तोत्र को बहुत ही सुगम बना दिया है। संस्कृत न जानने वालों के लिए हिन्दी भक्तामर भी जोड़ दिया गया है। मृल्य। →)। धराष्ट्र मुख

ष:न्यालमन्दिर-म्बोत

[सालाप मृत भी सम्बद्धी मतात्व] शादुर पुरुष में बारगार्थ विद्यान संचय अवसान पार्शनायशे स

र कृत रतीर है। उत्तराहप भी भी में उपना महत्र कतुराद भीर गुंहर विषय बर्क सीर मधीर स्थली पर दिलाशियों के बर्ग गावारण शोली के लिए भी उनका रमान्यादन मुनन बना दिया है। समाहे समाहे मुनह

है। पुरुष के पीढ़े दिसी कहतानु महिल्ली है। मून्य ॥)। धीर-मानि [उपरचार वं• श्रीत भी धमरवन्द्रती महाग्र**व**]

...

इन पुराक में मगरान महातीर की रहति है। इनमें गलपर गुपन स्यामीकी में भगवान् महाबीर के हुन्ही का बहुत ही सुन्दर देग से कर्नी हिया है। मूच-पाठ प्राकृत भाषा में होने के मक्तवनों की बड़ी बटिनार थी। उपाध्याय भी भी ने दगवा माशनुवाद, पयानुवाद श्रीर विवेचन द्वाग इसे यह रही मुगन बना दया है । शाय ही शंका या महापीसप्रक भी पचानुवाद स्रोर माशनुवाद शहित देवर पुग्दक को स्रोर भी स्रधिक

उनकेशी बना दिवा है। मुल्य (*)।

मंगल-याणी

[परिष्टत मुनि भी श्रमोत्तचन्द्रकी महाराज] प्रस्तुत पुस्तक में सीन रिमाग है, जिनमें ममदा माकृत, संस्कृत श्रीर हिन्दी के भावपूर्ण एवं दिशुद्ध स्तोत्रों श्रीर स्तवनी का मुन्दर मंत्रतान किया गया है। बैन धर्म के मुत्रसिद्ध छीर प्रतिदिन पठनीय धीर स्तृति. भक्तामर, करुपाण-मन्दिर श्रीर मेरी भारता, प्रश्नपदी की बन्दना तथा समाज में प्रचलित दिन्दी के भाषः सभी स्तानों पा इस पुस्तक में

क्रयतन शैली से संकलन रिया गया है। मुख साधन चीर जैन स्तुति से भी श्रधिक मुन्दर संबद्द है। मुन्दर सुधाई, गुटकाकार और पृष्ठ मस्या १२५ है। विशिष्ट में पश्चनल्यास्क एवं स्तोत्रों के फला तथा स्तोत्रों के पड़ने

-विधान भी दिए गए हैं। पाठ करने वाले वन्धुत्रों के लिए संग्रहगीय है। मूल्य साधारण संस्करण १।) राज संस्करण २)

संगीतिका

त-विशारद पण्डित विश्वम्भरनाथ भट्ट एम ए. एल एल. वी.]
स्तुत पुस्तक में उपाध्याय किव श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज के रिनत
त बहुत ही मुन्दर समादन एवं संकलन हुन्ना है। संग्रहीत गीतां
किरण भी मनोवैज्ञानिक पद्धित से हुन्ना है। सब से बड़ी विशेषता
है कि सङ्गीतशास्त्र के उद्भट विद्वान् पण्डित विश्वम्भरनाथजी
ो गीतां की ग्राधुनिक प्रचलित रागों में स्वरलिपि तैयार करके
प्रेमियों का बड़ा उपकार किया है। सङ्गीत सीखने वालों के
यह पुस्तक बड़ी ही उपयोगी सिद्ध होगी।
पुस्तक में संकलित सभी गीत राष्ट्रीय, सामाजिक ग्रीर धार्मिक हैं।
प्रकार के उत्सवों पर गाए जा सकते हैं। पुस्तक ग्रपने दङ्ग की
निराली हैं। पुस्तक की छुपाई-सफाई बहुत ही ग्राकर्पक एवं सुन्दर
ग्रार्ट पेपर पर छपी हुई इस पुस्तक का मूल्य ६) ग्रीर साधारण
त्या वा शी।।

उज्ज्यल-नाणी

[श्री रलकुमार 'रत्नेश' साहित्य रल, शास्त्री]
प्रस्तुत पुस्तक में महामती श्री उज्ज्वलकुमारीजी के छोजस्वी एवं
तकारी प्रवचनों का बहुत ही सुन्दर संकलन छोर सम्पादन हुआ
सतीजी स्थानकवासी समाज की एक परम विदुपी छोर पाट विचारता साध्वी हैं। छापके प्रवचनों में स्वामाविक वाणी का प्रवाह,
समाज को प्रबुद्ध करने वा विलज्ज् प्रभाव छोर उच्च विचार
।मान हैं। जीवन नो समाजोग्योगी, पवित्र, उन्नत, छोर सुखी बनाने
लिए यह पुस्तक छानके पथ प्रदर्शन वा नाम करेगी।
इस पुस्तक में राष्ट्रीय, समाजिक, धार्मिक छोर संस्कृतिक प्रवचनों

४४= अमण-सूत्र

वा सबद : हुत ही उरागेगी दग से निश गया है। प्रत्नता, श्रास्पनस्ता श्रीर उपरेशाग के लिए यह पुलक क्षान्त्व उपयोगी क्षित्र होगी। स्था उज्ज्ञलकुमारीजी के श्रेन सस्कृति और श्रेन्थम के विद्यानों के अपने प्रत्नता में श्रामित्र शेली से समम्माने था वस्तु प्रधास रिग स्थाने प्रत्नता में श्रामित्र शेली से समम्माने था वस्तु प्रधास रिग

है। सभी निद्धानों ने इस पुस्तक भी भरतक प्रशंस की है।

पुस्तक में आनर्गक गेट अप, सुन्दर खुपाई-समाई और बहिबा
सागज सुगाया गया है। पृष्ट सदस्य १७५ और मृत्य १)।

जिनेन्द्र-स्तुति

[टपाध्याय प० सुनि श्री श्रमस्चन्द्रजी महाराज]

इस पुलक में भगवान् ऋगभवेव से लेक्ट भगवान् महाशिर वर्ष २४ तीर्वेक्से की स्तुति है। मन्दानाता सुन्द में, सरस एवं सुन्दर भाषा म स्तुति पटनीय है। पुलक सर्वेषकार से सुन्दर है। मूल्य 1)।

भारतीय संस्कृति की दो धाराव्

['परिवत इन्द्रचन्द्र एम० ए० वेशन्ताचार्य]

मध्तत पुस्तक में बिहान क्षेत्रक ने भारत भी शे प्राचीन सक्कृतियों पर अधिकार पूर्वक निकार निया है 1 के प्राचीन सक्कृतियों हे—माहवर्ष नश्कृति और अमार्च संस्कृति । पिएटत इंग्लेक्ट्र जो ने इस सावस्थ में जो कुछ भी सिला है, यह वह देमानदारी के साथ लिखा है।

विद्वान सेराक ने दोनों हैं। संक्रुतिशें वा प्रात्मीक दिन सीवा है। पुरतक वर्ष सामारण ने अध्ययन योग है। दिगय सम्मीर धेने हुए मी शेवक एयं पठनीय है। सामा सरा और सुन्दर बन पड़ी है। पुरतक वर्ष समार से संबद्धानी है। सुन्दा ।